# 2024年幼儿园语言的教学计划(汇总10篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-05-11

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园语言的教学计...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园语言的教学计划篇一**

经过一学期的.学习，我们班幼儿的语言水平整体有所提高，表达的愿望在原有基础上更强烈了，事情阐述比较清楚了。但是还有一部分幼儿不愿意表达。本学期我班又增加了几名新生，为了进一步提高整体幼儿的语言水平，本学期将通过交谈、日常用语、讲故事等多种形式发展幼儿的语言能力，继续引导幼儿学说普通话，丰富幼儿词汇为幼儿创设运用语言的机会。我根据幼儿的年龄和本班实际情况制定了以下计划：

1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。

2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。

3、大胆朗诵简短儿歌，在教师的帮助下愿意复述简短故事。

4、能比较正确地运用常见的词语，能说出简单而完整的语句。

5、在各种活动中，注意丰富幼儿的词汇并为幼儿创设运用的机会。

1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。

2、养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

3、鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言能力和思维能力。

4、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

5、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。

6、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

**幼儿园语言的教学计划篇二**

4、培养幼儿热爱老师的情感;

5、培养幼儿的勇敢和机智。

五、课外活动的安排：

1、通过“比一比看一看”提高幼儿的书写能力;

2、举办写字展览。

幼儿园语言教学计划篇三

一、班级情况分析;

本学期整个班级幼儿面貌是活泼向上的，班级孩子的语言表达能力强，喜欢表演，但存在着浮躁、规则意识不强、爱大声说话等问题。

二、本学期幼儿能力的培养重点和措施：

入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础?培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

2、培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天教孩子认识2个字。有了词汇量和认字的能力，才能培养孩子看书的兴趣。

3、培养幼儿的求知欲和好奇心，好奇心是幼儿的共同特点，我们班的孩子对事物感兴趣，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣活动。

4、提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

a、进入学前班以后，孩子的集体意识有了一些进步。并以大哥哥大姐姐的身份而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

b、培养幼儿的合作行为。合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动;在合作中出现问题应如何解决?我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

三、教学目标和要求(识字与写字)：

1、喜欢学习汉字有主动识字的原望。

2、认识常用汉字200个。会写50个。

3、掌握汉字的基本笔划，能按笔顺规则写字。字写得正确。端正整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

四、教学语言领域安排：

1、学说普通话，蓫步养成说普通话的习惯。

2、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

3、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事，学习故事认识常用汉字200个。会写50个。

4、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

5、能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话。

**幼儿园语言的教学计划篇三**

本学期小班幼儿年龄层次也不一样，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿园不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好,我在本学期小通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确,学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动小体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境的意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。

4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。

5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活小的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从小学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集小注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动小和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

第二周：花灯谣（儿歌） 我爱大自然（故事）

第三周：我是家庭小主人（儿歌） 系鞋带（故事）

第四周：兔宝宝找快乐（故事） 家是什么（散文）

第五周：竹篱笆和牵牛花（故事） 画妈妈（故事）

第六周：春天的电话（故事） 小乌龟找家（故事）

第七周：春天的秘密（诗歌） 琪琪家的椅子（故事）

第八周： 雷公公在敲门（儿歌）

第九周：说颠倒（儿歌） 芽（散文）

第十周：圆圆和方方（故事） 一颗树（故事）

第十一周：蓝汽车（故事） 大草帽（故事）

第十二周：鸟王请客（诗歌） 小喜鹊说的对（故事）

第十三周：大雁考上邮递员（故事） 白云枕头（故事）

第十四周：爱心小屋（故事） 到小企鹅家里做客（故事）

第十五周：快乐的小屋（诗歌） 会动的房子（故事）

第十六周：我们的节日（诗歌） 雨后（故事）

第十七周：小猴变魔术（故事） 风阿姨的脚印（故事）

第十八周：树荫（故事）

第十九周：夏天像个绿娃娃（儿歌）

夏天的歌（诗歌） 桃子熟了（儿歌）

**幼儿园语言的教学计划篇四**

通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。教材里的故事取材于社会现实生活，一叙述时事件为主，反应幼儿熟悉或需要了解的生活内容，想幼儿讲述提供丰富多样的口头语言和书面语言的样本。

二、教学目标

1、引导幼儿乐意与人交流，说话有礼貌。

2、引导幼儿在谈话和游戏活动中注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

3、培养幼儿能清楚地说出自己想说的事；喜欢听故事、看图书的习惯。

4、培养幼儿能听懂和会说普通话的能力

三、本学期主要工作

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来，我根据《幼儿教育纲要的教学目标，随幼儿的年龄特点，做了如下几点工作：

1、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

2、继续丰富词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在，还，非常等）和连接词（和，跟，同等）能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

5、我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和稞三、四个故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会主人别人的讲述。

四、教学安排

略

**幼儿园语言的教学计划篇五**

一、班况分析：

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中二班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有三十六个幼儿，男生十九人，女生十七人，有二十三四个是由小二班升上来的，其它则是从其它幼儿园转来的，其个别是第一次跨进幼儿园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。

总之，他们在语言各方面上有一定的基础，如能用简短的普通话与他人交谈;在与交谈中能注意倾听他人的意见;还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

二、 教学目标：

1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。

2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。

3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

4、 会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

5、 会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

三、重点与难点：

重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

1、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。

2、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

四、措施：

1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、 根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、 利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

五、时间安排：

第二周：别说我小（儿歌）胆小先生（故事）

第三周：帮妈妈（故事）小帮

手（儿歌）

第四周：孔融让梨（故事）洗澡真开心（谈话）

第五周：红眼咪咪（故事）会动的身体

第六周：玩具橱开开心心上幼儿园

第七周：快乐的一天玩具大家玩

第八周：我喜欢的游戏（谈话）值日生（儿歌）

第九周：一片红枫叶（故事）早上好（故事）

第十周：泡泡找来的故事好吃的蔬菜

第十一周：聪明的阿凡提豌豆蚕豆工作计划

第十二周：老豆豆过生日小花籽找快乐

第十三周：水果屋落叶（散文）

第十四周：我的家我的家门口

第十五周：我家搬进新楼房城市的车

第十六周：三只想生病的小狗逛玩具商店

第十七周：亮亮大超市熊猫百货商店

第十八周：排队买票五指歌

**幼儿园语言的教学计划篇六**

一、活动目标：

1、学习身体各部位的名称及相应的动作。

2、运用做动作和念儿歌相结合的方式，让幼儿体会运动的快乐。

3、了解合理饮食和适当运动对身体健康的作用。

二、活动准备

1、贴磁式儿歌图谱，唐老鸭演员。

2、健身操音乐带。

三、活动过程：

一、导入活动，

师：“今天我们班里来了一位神秘的客人，你们猜他是谁？”

唐：“嘎嘎嘎，小朋友们好啊！”

师“呦，是唐老鸭啊。唐老鸭，很久没见，你怎么长的这么胖啊？瞧瞧你这个大肚子。

唐：“嘿嘿，自从我住进迪斯尼，每天吃很多食物，又不运动，结果越来越胖，肚子也越来越大。

师：“唐老鸭，这样可不好，肥胖有很多坏处呢？你不相信就问问小朋友们，谁快来告诉唐老鸭肥胖有哪些坏处？”

师：小朋友说的真不错，唐老鸭，肥胖还会导致患上心脏病、高血压、糖尿病等多种疾病，而且还影响外型美观呢！

唐：“我原来身材多好啊，呜~，可现在我可怎么办啊？

师：“别着急，别着急，小朋友可以帮你想办法！小朋友们，我们一起来开动脑筋帮助唐老鸭减肥吧。可是有什么办法可以减肥呢？”

师：“刚才小朋友的提议不错，老师觉得跳健身操是又方便又简单的方法，现在我们就和唐老鸭一起来跳健身操，不过老师有一个要求，跳完以后，你要告诉大家你刚才用了身体的哪个部位，做了什么动作。”

跳完健身操提问：我们刚才做的健身操运用了身体上很多的部位，小朋友你们知道这些部位的名称是什么吗？它可以做什么动作？要求幼儿说出身体部位的名称并用动作表演一下，教师可帮助幼儿用儿歌中的语言说一遍。（如果幼儿能说出儿歌内容之外的动作，教师也应予以肯定）

每当幼儿说出的部位的名称，教师则在黑板上贴上该部位的图片。没有说到的，教师一一进行补充，并学习身体各部位的名称及相应的动作。

二、师生一起边做动作边念儿歌二次。

1、我们老一边做动作一边朗诵儿歌好吗？教师带领幼儿一起来看着图谱念儿歌并表演。

2、唐老鸭：“这首图谱儿歌太棒了，我还想和小朋友一起再来跳一次，你们愿意吗？”

三、了解合理饮食和适当运动对身体健康的作用。

提问：我们刚才跳了健身操，你有什么感觉？

师小结：“对，出了很多的汗，这些汗水能把我们身体里的毒素清除干净呢。所以，不光是胖的人需要运动，瘦的人也要多运动，这样才能让体格更健壮，当然，运动也不能过量，运动过后要及时的喝水，多吃蔬菜，合理饮食，这样我们的身体才会更加健康。”

师：“小朋友你们猜，唐老鸭今天和我们一起跳了健身操，还学会了健身儿歌，你们说如果它坚持运动，减肥会成功吗？那我们一起鼓励鼓励它，说：你会成功的。”

唐：“谢谢小朋友们，我要赶紧回到迪斯尼告诉它的其它肥胖朋友们，只有合理饮食和适当运动才能让我们的身体更健康。不过我还想和你们跳最后一次健身操。”

师；“好，那我们就邀请客人老师跟小朋友还有唐老鸭一起跳健身操。”

**幼儿园语言的教学计划篇七**

冰冻三尺，非一日之寒，教师专业化水平的逐渐提高，要通过教师不断学习、钻研理论知识并结合实际经验，才能逐步走向成熟，下面是小编为您带来的是幼儿园语言教学计划相关内容，希望对您有所帮助。

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中二班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有三十六个幼儿，男生十九人，女生十七人，有二十三四个是由小二班升上来的，其它则是从其它幼儿园转来的，其个别是第一次跨进幼儿园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。总之，他们在语言各方面上有一定的基础，如能用简短的.普通话与他人交谈；在与交谈中能注意倾听他人的意见；还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。

2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。

3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

4、 会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

5、 会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

1、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅

2、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法2024幼儿园语言教学计划工作计划。

2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、 根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、 利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

**幼儿园语言的教学计划篇八**

一、班级情况分析：

这学期中产阶级的孩子年龄层次不同，语言能力差异很大。有些孩子有很强的语言表达能力，能清楚地解释事情，但有些幼儿园不愿意表达，他们的语言中有轻微的口吃和大舌头。为了让孩子的语言更好的发展，这学期我通过学说话、学儿歌、讲故事等多种形式来发展孩子的语言能力，训练孩子发音清晰正确，学会说普通话。进一步丰富儿童词汇，发展儿童思维和口语表达能力。根据孩子的年龄特点和这个班孩子的实际情况，我制定了以下计划：

二、教学目标：

1、积极用语言与人交流，大胆使用词汇，体会语言交流对自己的意义。

2.愿意表达各种感受和想法，喜欢探究问题，积极回答问题。

3.喜欢看书，可以从读书活动中体验快乐，知道周围的环境在变化，有保护环境的意识。愿意和别人交流感情，爱惜书籍，懂故事。

4.重复故事，继续故事，学会抄故事，引导孩子知道页码。

5.通过书籍、电视、广播、口头交流等方式，引导孩子了解很多国家环境造成的危害，知道我们应该从小保护自己的家园。

三.具体措施：

1.丰富词汇，让他们掌握和使用更多的词汇，要求他们在日常生活中灵活运用。

2.要求孩子养成在表达故事前仔细观察画面的习惯，积极倾听别人的故事，发现异同，从中学习好的讲述方法。

3.让孩子专心，耐心听别人说话。愿意与同龄人交流，能够在群体面前大方的说话，说学普通话，连贯的表达自己的意思，提高孩子的语言沟通能力。

4.要求孩子继续学习普通话，在游园活动中与老师或孩子交谈。都强调孩子用普通话说话，孩子说话更注重语音语调的正确性，发现发音错误马上纠正发音。

具体日程：

第二周：灯谣(儿歌)我爱自然(故事)

第三周：我是家里的小主人(儿歌)系鞋带(故事)

第四周：寻找幸福的兔子(故事)家是什么(散文)

第五周：竹篱和牵牛花(故事)画妈妈(故事)

第六周：春天的电话(故事)小乌龟找家(故事)

第七周：春天的秘密(诗歌)琪琪的椅子(故事)

第八周：春雨的颜色(散文)雷爸爸在敲门(儿歌)

第九周：说反转(儿歌)巴德(散文)

第十周：圆圆和芳芳(故事)一棵树(故事)

第1

1周：蓝车(故事)大草帽(故事)

第12周：鸟王请客(诗歌)小喜鹊的权利(故事)

第十三周：鹅考上邮差(故事)白云枕(故事)

第14周：爱情小屋(故事)参观小企鹅的家(故事)

第15周：快乐小屋(诗歌)搬家(故事)

第16周：雨后我们的节日(诗歌)(故事)

第17周：小猴魔(故事)冯阿姨的脚印(故事)

第18周：绿荫(故事)夏日歌曲(诗歌)

第19周：夏天像一个绿色的洋娃娃(儿歌)。桃子熟了(儿歌)

**幼儿园语言的教学计划篇九**

本学期小班幼儿年龄层次也不一样，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿园不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期小通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动小体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境的意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。

4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。

5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活小的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从小学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集小注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动小和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

第二周：花灯谣（儿歌）、我爱大自然（故事）

第三周：我是家庭小主人（儿歌）、系鞋带（故事）

第四周：兔宝宝找快乐（故事）、家是什么（散文）

第五周：竹篱笆和牵牛花（故事）、画妈妈（故事）

第六周：春天的电话（故事）、小乌龟找家（故事）

第七周：春天的秘密（诗歌）、琪琪家的椅子（故事）

第八周：雷公公在敲门（儿歌）

第九周：说颠倒（儿歌）、芽（散文）

第十周：圆圆和方方（故事）、一颗树（故事）

第十一周：蓝汽车（故事）、大草帽（故事）

第十二周：鸟王请客（诗歌）、小喜鹊说的对（故事）

第十三周：大雁考上邮递员（故事）、白云枕头（故事）

第十四周：爱心小屋（故事）、到小企鹅家里做客（故事）

第十五周：快乐的小屋（诗歌）、会动的房子（故事）

第十六周：我们的节日（诗歌）、雨后（故事）

第十七周：小猴变魔术（故事）、风阿姨的脚印（故事）

第十八周：树荫（故事）

第十九周：夏天像个绿娃娃（儿歌）、夏天的歌（诗歌）、桃子熟了（儿歌）

**幼儿园语言的教学计划篇十**

经过一学期的学习，我们班幼儿的语言水平整体有所提高，表达的愿望在原有基础上更强烈了，事情阐述比较清楚了。但是还有一部分幼儿不愿意表达。本学期我班又增加了几名新生，为了进一步提高整体幼儿的语言水平，本学期将通过交谈、日常用语、讲故事等多种形式发展幼儿的语言能力，继续引导幼儿学说普通话，丰富幼儿词汇为幼儿创设运用语言的机会。我根据幼儿的年龄和本班实际情况制定了以下计划：

一、教学目标

1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。

2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。

下一页更多精彩“幼儿园语言教学计划”

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn