# 最新春季幼儿园保教工作计划及总结(优秀13篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-05-11

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。春季幼儿园保教工作计划及总结篇一上学期在园长的领导下和各位教师的积极配合下，保教工作已基...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**春季幼儿园保教工作计划及总结篇一**

上学期在园长的领导下和各位教师的积极配合下，保教工作已基本步入正轨，教师的教育教学水平有了明显提高。本学期加入了精细管理制度，除了加强各师对《纲要》的理解和实践应用，还要严格执行落实精细化管理。本学期安排如下：

一、指导思想：

本学期我园以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，在认真总结分析上学期工作的基础上，合理调整园区保教工作，实行精细化管理。

二、工作要点

（一）管理组织

1、实施精细化管理。将幼儿园的各项工作进行全面设计并全面进行质量监控制。将凡是影响幼儿园与幼儿发展的因素都纳入强化管理的范畴，努力达到人人有事做，事事有人做，凡事有程序，凡事有监督，凡事有考评。

2、深化幼儿园人事制度的改革。规范实施教职员工各岗位工作量的细致调研工作，合理定位，落实到教育教学工作的点上。

3、加强领导班子建设，细化行政一日值班制，重视行政例会及日常指导，并做好参与、反馈、调整记录。

（二）师资队伍：

1、加强期初教师培训，开展各式教学活动、实践活动，掌握听课评课要点并加以实施，定期开展政治学习和业务学习，促进教师专业能力提高。

2、开展保育员规范操作和保健员体弱儿管理，对两大员进行系统性的指导和培训，提升两大员在园区工作的服务质量。

3、继续提供教师按需参加各类市、镇级学习和培训的机会，并及时进行反馈，定期开展汇报活动和展示活动，提高不同教师的专业素养与水平。

（三）卫生保健：

1、贯彻“预防为主”，提高全园对意外事故与传染病的日常防范意识，严防春季传染病发生。

2、组织保健员、保育员两大员通过观摩、竞赛等形式开展保育专题研讨，有针对性的帮助各层次人员获得进步。

3、严格把关日常园区常规消毒和传染病期间的重点消毒。

（四）家长工作：

1、吸纳社会优质资源，完善由园长、园家委会组成的家教核心组，共同策划、参与幼儿园管理、宣传等工作。

2、进一步了解、并听取家长的需求，解决实质问题，提高家长满意度。

3、深入“家委会”、“优秀家长评选”等活动，开展“亲子活动”、“亲子开放日活动”等多途径形式，提高家长满意度、参与率。

**春季幼儿园保教工作计划及总结篇二**

保育员的工作质量关系到整个幼儿园办园质量。为了能更好地为幼儿服务，更好地执行卫生保健制度，我们根据保育员工作岗位的具体要求，拟定本学年培训计划如下：

1、加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想;细化教育目标、教育内容，树立\"以人为本\"的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。

2、明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

3、明确幼儿园保育员工作的职责重视幼儿安全工作，严格执行安全制度，防止各类事故的发生。

4、负责本班房舍、设备、室内外环境的清洁卫生及消毒工作。

5、在教师指导下管理好幼儿的一日生活。

6、在保健人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。

7、在教师指导下，做好各项教育活动的准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。

8、负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

通过对保育员培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道理、业务、身心素养。并能根据幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立的开展幼儿的各项保教工作。

1、熟悉新幼儿园的内外环境，新的设备、设施的使用方法，掌握保育员工作的操作规程，能配合教师开展保教工作。

2、明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。

3、开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。

4、每月对保育员进行一次理论或实践培训，并进行考核。

二月份：

1、安全知识培训

2、保育员常规工作与消毒

3、幼儿园早操学习

4、幼儿园教师礼仪培训

三月份：

1、春季幼儿如何护理?如何开展晨检、午检

2、春季常见传染病的识别和预防

四月份：

1、学习了解保育员的工作职责

2、肥胖儿、体弱儿的管理

五月份：

1、异物进入耳鼻喉的\'处理

2、食物中毒与处理方法

六月份：开展岗位大练兵(整理床铺)

**春季幼儿园保教工作计划及总结篇三**

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《文本》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。（班级常规、实物的安放、学习的常规、生活习惯的培养大小便等等。学校：厕所、办公室、后勤）

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，（让教师每人选择1——2亮点）及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班的三位一体要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。（教令）要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了“一课三研”的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展“一课三研”的教研。

本期教研工作的\'重点是，“三个意识”工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。（根据游戏的发展，家长参与）

（四）幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

**春季幼儿园保教工作计划及总结篇四**

1、班级活动

根据幼儿园教育教学工作计划的安排，引导学前幼儿开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班幼儿向小学生转化的教室环境。让幼儿都参与班级管理工作，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有班级荣誉感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会。

3、继续培养各组小组干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小组干部、精心培养小组干部。鼓励小组干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小组干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员，监控幼儿的下课活动。

5、建立起健全的幼儿信息，随时调控幼儿的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对幼儿保持一致的要求，按时与他们交换了解幼儿园内外表现，配合教师教育好孩子。

二、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前细致计划，并认真组织实施;

2、准备好幼儿基本情况多用表，认真填写，力求完备;

3、了解学前班幼儿在家生活情况，教育幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、安全教育常抓不懈，每天强调;

5、坚持晨午检，坚持每天查，详细记。

6、保证幼儿人身安全，幼儿每天由家长接送，接送幼儿时老师必须和家长见面。家长忘接幼儿时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至幼儿与家长见面。杜绝陌生人领走幼儿或幼儿自己回家的现象发生。

春季幼儿园保教工作计划

**春季幼儿园保教工作计划及总结篇五**

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，结合本园的实际，落实《纲要》的精神，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量呈良好的发展状态，促进幼儿富有个性的发展。

规范一日保教活动，制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度落实保教常规管理:拓展教研的工作思路，达到以研促教的目的，提高教师综合能力，培养幼儿富有个性的发展。

1、规范优化一日保教常规。本学期的教学馋鬼制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行组织新老教师重新领会研读纲要的各领域的教学目标要求与指导要点，注重幼儿一日活动个环节的具体内容，要求，根据幼儿生长发育规律，年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主，对幼儿的要求做到细致具体督促幼儿规范幼儿的行为，教师和保育员在工作中要注重保教兵种，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活计划的制定是执行常规的一个重点，各班教师将及时制定各种计划并认真落实，教师根据每天所要组织的活动结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，突出活动的重难点，及时写出教学反思，观摩其他教师的课后，及时认真地把它与自己的.教学相结合，思考怎样更好地组织活动。各班班主任应重视幼儿园全员性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师，的交接工作，对幼儿的保教要求要经常沟通交流，注重教育的一致性，定期开展班务工作状况，管理好本班的班务工作。

2、落实保教常规管理。管理人员按计划落实保教管理，幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划，教师工作计划服务，管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩或活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导，支持并重。对教学过程，一日保教或活动进行探讨，思考并提出适宜的建议与意见，管理中做到公正及时，教师在此过程中，要学会对自己的工作负责，实行自我管理，自我决策，思考，我要做什么，我应该怎样做，我为什么这样做?这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动，管理人员定期对全园报价现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

4、重视家园联系，实现一致教育

《纲要》里提出幼儿园应与家庭，社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，由于家长的教育理念不一样，导致幼儿园的活动得不到好的开展，因此幼儿园将大量的利用家长会，家园栏，家长开放日进行宣传，各班教师也结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做东家园联系工作，特别是幼儿的保育工作，每位教师要引起足够的重视，因为身体健康是其他一切活动的前提。

5、搞好交流活动，促进合作共进

本学期利用教研加强两点教学活动的交流互动，互学所长互补所短，促进思想与教学的共同融合。做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和一年级的共同点与不同点，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

本学期，全体保教人员都应该深入学习纲要规程，为目标的视线不断努力，注重一日保教常规，并将新的理念带入自己日常的保教行为和保教管理中。树立爱心、责任心，将自己的理想与工作实际结合，培养好每一位孩子，争取将幼儿园的保教工作推上一个新的台阶。

**春季幼儿园保教工作计划及总结篇六**

以《幼儿园指导纲要(试行)》和《幼儿园教育指南》精神为指针，以我县基础教育科要求为标准，从我园教师实际素质现状和幼儿园实际情况出发，以保教为主，以幼儿园教师和幼儿发展为本的思想，进一步完善保教工作制度，努力提高保教质量，凸显本园教学特色，促进幼儿园可持续发展。

(一)保教工作

1、积极组织教师加强对法律法规及教育理论的学习。组织教师继续学习《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等方面;将注意加强每次学习的力度，先让教师有充裕的时间自学，再组织集体学习、交流，争取获得较高的学习效果。在学习《纲要》和《指南》时，将针对新旧教师的不同开展以段为单位的学习，由各段段长组织新教师进行学习，老教师以自学为主，最后再以讨论、测试等方式验收成果;促进教师自身素质及教育理论的提高。

2、加强常规管理，提高教育教学质量。教育质量是幼儿园工作的生命线，我园将继续抓好教育教学工作的常规管理，由教导处人员深入班级，加大对教师执行各项计划、组织一日生活各项活动的监督检查力度，进一步完善教学常规中的各项，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动，从而提升幼儿园的保教质量。

3、本学期有一小部分新教师加入到我园保教队伍中来，在为幼儿园注入新的教育活力的同时，为了保证保教质量，我们将加强对新教师的培养，围绕各领域教学中的组织，包括目标制定、环节设计、教具学具准备、组织实施、教案书写及等方面，除了通过期初“新教师培训”外，同时骨干教师深入到实际教育教学中听课、手把手跟踪式指导，并对班级常规及相关活动组织等进行培训，帮助新教师尽快地熟悉幼儿园各项教育工作，为取得较高的教育教学质量打好基础。

4、良好的体能锻炼是提高幼儿体能发展的一大途径。将继续坚持在早间操活动、下午时间开展户外活动及体育游戏活动，保证让幼儿每天都有1个小时的体育锻炼时间，且能收到较好的锻炼成效;在“运动会”和“六一艺术节”前，各班教师要根据所制定的展示项目进行有针对性的训练，让活动真正起到促进幼儿体能发展的作用。

5、《纲要》里提出：“幼儿园必须把幼儿的生命安全和促进幼儿的健康放在工作的首位”。加强班级教师与保育员之间的配合，为幼儿创设安全、良好的生活环境和教育环境，将针对各段幼儿的年龄特点及实际情况继续开展每周一次的安全课，并通过结合动画片案例观看及疾病的产生等内容开展系列教育活动，引导幼儿了解预防和减少疾病的发生和意外事故的发生等知识;本学年，还将在大段开展《突发事件》演练活动，中段《认识交通标志》、小段《识别危险物》等系列教育活动，提高幼儿自我保护的能力。

6、重视幼儿品德教育，促进幼儿身心健康发展。把幼儿的品德教育渗透于幼儿一日活动之中，抓准每个教育契机，培养幼儿适应集体生活的规则，树立集体观念和纪律观念，培养生活自理能力和独立个性，养成良好的文明礼貌习惯。在每周一的升旗仪式中培养幼儿对国旗的热爱，培养幼儿爱祖国爱家乡的情怀。

7、本年度在大班和学前班开展满语课和满族游戏课，把我园满族特色教育，融入到一日教学和环境创设中，凸显我园的文化教育与民族教育的融合。

(二)教研工作

1、加强园本教研，从幼儿园实际出发，以常规管理、环境创设、区域活动、领域教学等方面为抓手，组织园级教研活动，通过理论和经验的学习、集体的交流碰撞及时解决教师日常教学中存在的实际问题，寻求有效的教学新途径这些活动依托于教研组进行，然后教研组长与教学领导协商最后达成共识。

2、根据我园制定的“骨干教师帮扶活动”计划，在培训新教师，帮助新教师更快适应幼儿园教学工作的同时，将以骨干教师为龙头，开展教研活动，积极组织教师进行听课、研讨等活动。其次是发挥教研组的作用，凸显教研组长在年段中的领头作用;并将加大各年段教师集体备课的力度，要求段长从教学内容的选择、教具与学具的准备、教案的书写到活动的组织实施等方面都必须组织教师做好活动前的各项准备，增进课程趣味性，努力提高教育活动的实效性。

3、本学期要把主题活动中不同领域活动课程体现在主题墙上，利用墙面延伸教学内容，扩宽幼儿的\'知识面，使墙面与儿童进行交流。这项活动主要以学年组为单位，学年组长把不同领域的内容分到各个班级，平行班级可以共同使用。每月更换一次。

4、本年度主要开展5次听评课活动，(指导课、骨干教师示范课、新教师汇报课、园内在职教师评估课、聘任教师考核课)教师之间可以通过听评课活动相互学习，共同成长。

5、重点发挥教研组的职能作用，培养团队精神，所以我们本年度开展以组为单位的集体保教活动。

6、做好幼小衔接工作。在此次幼小衔接活动中教研组长及本年段教师要制定计划。

7、做好幼儿园电子学籍录入工作。

8、做好迎接“学前教育三年行动规划”的第二轮检查，做好材料的收集与整理。

9、做好每月的幼儿测试工作。要求成绩公开，测试严格。

10、做好期末的业务检查工作。

11、做好本学期材料归档工作。

(三)家园共育活动工作

1、严格执行家园共育的制度，做到活动安排及时，且让家长及时地与老师沟通，让老师更快地了解各个幼儿的不同需求，更好地做到家园互动。

2、积极发挥家长委员会的作用，让家长的意见及建议能够通过家委反馈到幼儿园。因此在召开家长会的同时，将改变都是由班级教师主导的现状，在每次教师发言后，都留有一定的时间让家委与家长进行沟通，更好地了解家长的需求，給予家长及时的帮助。并拟向家长举行“如何做好幼小衔接”、“如何做好幼儿入园分离焦虑的过渡”、“科学育儿方法分享”等相关讲座，宣传正确教育孩子的方法和科学育儿的知识，共同形成强大的教育合力。

3、做好节日教育活动。

4、安排好本学期的半日开放活动。

**春季幼儿园保教工作计划及总结篇七**

以市、区教育局教育工作会为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满意的教育。

（一）、保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

（1）、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

（2）、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等，提高幼儿自我防护意识。

（3）、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

（二）、教育教学：

积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于洞察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的饿兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题竞赛活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

（1）组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

（2）为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每半月集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

（3）加强教师基本功训练，每位教师每月必须听两节课，及时评议，形成互相学习取长不短的好风气。

（4）积极组织开展各种形式的教研活动，促进教师主动参与并在以提高本班教育成效为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格。

（5）组织教师技能竞赛和优质活动评选等活动，为教师成长创造机会和提供展示的平台，并积极参加“优质课评选”展示活动、“论文评选”等活动提高教师专业技能。

四、注重家长工作。

1、加强家园联系工作，通过家访、家长会、离园接待、家教咨询等活动形式，了解幼儿的家庭教育环境，并使家长能及时了解幼儿在园情况，同时围绕教育目标及幼儿发展需要与家长共同商讨符合幼儿发展的`教育方法，共同完成教育任务。

2、出版好班上的“家教园地”向家长传授科学育儿的方法，并请各班收集家教文章。

五、月份工作安排

（一）、二月份

1、制定保教工作计划、个人工作计划、班务工作计划、教科研工作计划。

2、组织教师进行岗前培训。

3、完成课间操器械操的编排和训练。

4、完善幼儿园的资料，迎接局开学检查。

6、各班器械操器械制作比赛。

（二）、三月份

1、迎“三八”活动。

2、教师教育技术能力和中小学教师继续教育培训。

3、教师基本功比赛。

4、园优质课评选。

5、检查器械操活动情况。

（三）、四月份

1、参加区优质课评选。

2、省市依法治校示范校创建活动。

3、迎接学校食堂食品卫生安全检查。

4、自编儿歌征集比赛。

5、玩教具制作比赛。

6、春季运动会。

7、召开家长会。

（四）、五月份

1、论文评选活动。

2、自制教具及cai课件评比。

3、庆“六一”汇报演出。

（五）、六份

1、中小学幼儿园安全大检查。

2、班级管理经验交流会。

3、好家长好儿童评选活动。

4、做好招生及期末各项收尾工作。

（六）、七月份

组织参加各级各类培训。

**春季幼儿园保教工作计划及总结篇八**

一、指导思想：

以《规程》、《幼儿教育指导纲要》、《指南》为指导，认真贯彻教育方针和市教科局教育工作会议精神，立足幼儿园发展实际，坚持落实科学发展观，以队伍建设为中心，以课题研究为抓手，以特色创建为重点，不断更新教育观、儿童观、进1步树立以儿童发展为本的观念，在内涵上求发展，在机制上求创新，在队伍上求提高，扎扎实实抓常规精细化管理，努力提升幼儿园的办园品位，全面提高幼儿园的保教质量，促进幼儿园全面发展。

二、现状分析：

（一）幼儿现状分析：

通过主题活动的开展，幼儿有了探索的欲望，本学期将继续以主题教学为抓手，在此基础上，更科学、更有效地去发现幼儿的内在需要，创设更好的学习、游戏区角环境，加强因材施教，使幼儿得到更好的发展。

（二）保教现状分析：

1、“保教工作”一直以来是我园工作的重中之重，在保教观念上，教师们通过拜师、自学，已具备了新的保教观念，但是先进的科学观念和自己的教育行为之间还有很大的差距。

2、主题活动的研究，教师们在督促中能够积极尝试，但对于如何创设适宜的环境，如何处理预设和生成的关系，如何培养幼儿收集处理信息的能力等还不够，使我们更应该继续加强学习和研讨的力度，优化各个环节，提高保教质量。

三、工作目标：

1、细化常规管理。坚持以强化管理为手段，大力推进依法治教，进1步规范、完善各项管理细则，发挥管理效能，内强素质，外塑形象，推进幼儿园管理的常态化、常规化、精致化和精细化。

2、美化班级环境。加强班级区角环境创设，抓好班主任队伍建设，抓实各项常规工作的评比，营造有利于幼儿成长的环境，提高班级管理的针对性和实效性。

3、强化队伍素质。完善师德建设的监督考核和评价办法，切实规范教师职业行为，采取有效措施，通过各类读书活动、教研活动、考核评比等方式，促进教师专业发展。

4、深化课题研究。针对课题目标，扎实推进，为体育特色凸显奠定基础；按计划开展活动，实施研究。

5、优化特色建设。围绕《幼儿园适应性发展课程》的实施办法，创设好区角活动区域，采取有效措施规范开展活动。要站在幼儿园发展的高度，努力探索体育特色项目的构建设想，形成优质的个性化的发展亮点。

6、强化家长工作，各班认真召开家长会，把幼儿园工作向家长汇报，取得家长的支持；同时利用亲子活动、家长开放日活动、家园栏等形式，向家长展示幼儿的成长经历，让家长真正了解幼儿园。

四、工作措施：

（一）以“内涵”为主体，着力构建和谐的管理文化

只有站在新的高度不断审视与反思，不断完善与建设，才能推动幼儿园的可持续发展。本学期，幼儿园管理继续突出“规范、精细”2个主题词，切实加强内部管理，注重内涵建设，促使幼儿园各项工作能规范有序地进行。

1、抓好制度文化建设。

首先，完善管理机制。围绕“制度化、规范化、长效化”的管理目标，本学期将继续加强幼儿园各项

规章制度

的学习和修订，推行门卫管理制度，外来人员进园门严格执行登记制度；切实发挥管理制度的效能，确保每项活动的开展和实施都有章可循，有章可依。其次，实施精细管理。幼儿园各部门要根据新学期工作重点，关注过程，关注细节，精心组织好每1种制度的到位，每一项任务的落实，各条线要有计划地实施精细化管理，努力在“精”字上动脑筋，在“细”字上做文章，在“实”字上下功夫，使精细化管理逐渐成为1种习惯，1种品质，1种作风。第三，细化考核评比。幼儿园将继续加强对教师工作的评价，要重新审视教职员工的考核评价办法，适时修改和补充部分条款，使考核评价更为合理；并与绩效工资挂钩。加强中层干部目标管理考核、骨干教师绩能考核等，使对教师的评价做到既看教学，又看师德；既看工作实绩，更看平时表现，充分调动教师工作的热情。

2、抓好环境文化建设。

进1步加强幼儿园的环境建设和管理，利用幼儿园建筑的布局风格，创设优美的校园环境，充分发挥环境育人的功能。加强区角的创建工作，创设相应的环境，进1步彰显办园特色。突出校园的文化氛围建设，把环境布置和幼儿园的办园理念、办园目标、办园特色紧密结合，形成自己的校园文化。创设良好的物质环境，营造良好的精神氛围。根据幼儿的年纪特点和幼儿园的办园特色，为幼儿创设相应的活动环境，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园，充分挖掘园风、教风、学风特定的文化内涵，感染、美化师生的心灵，营造1种“团结向上”的群体氛围。

（二）以“发展”为主流，着力打造优秀的教师群体

一支素质高、业务强的教师队伍是幼儿园工作能高效开展的重要保障。本学期，幼儿园将立足园本、立足发展，充分发挥教师的潜能，采用自主培养的方式，充实骨干教师队伍，提高教师整体素质，推动幼儿园发展。

1、切实加强班子建设。拥有一支政治坚定、业务过硬、团结协作的班子队伍是幼儿园发展的关键之举。本学期要进1步加强班子队伍建设，使全体班子成员既要严以律己，又要扎实工作，更要讲究实效；既要顾全大局，又要创新工作，更要关注自身发展。

2、整体优化教师队伍。幼儿园以“加强师德建设和促进专业发展”为抓手，坚持以“面向全体，突出重点，注重培养，促进发展”为原则，从“3个加强”入手，以实现师资队伍建设新的突破。

首先，加强师德建设。以师德师风建设为重点，组织教师深入学习教育部《中小学教师职业道德规范》，认真开展各类主题教育活动，引导教师确立敬业爱岗、乐于奉献的优良师风，明确新时期师德的新内涵、新要求，高扬“爱与责任”的师魂，提高教师的职业道德水平；要积极开展“先进教师”、“巾帼标兵”、“三八红旗手”的评选，积极构建师德评价机制，促进教师职业道德的提高。

其次，加强园本培训。坚持“自己主动学习、幼儿园自主培养”的教师培养机制，采用多种形式，多条渠道，加大园本培训的力度，促进教师的专业成长。一是采用师徒结对的方法，加强对青年教师的关心和培养，使青年教师在业务上逐步取得成效；二是采用教研组研讨的方法，加强平时的研讨和交流，建立良好的团队教研氛围，推动教师的成长；三是采用“请进来，走出去”等方式，在听课、评课、论文指导、交流沟通等平台的搭建下让教师们自主成长。

第三，加强教师培养。幼儿园将高度重视骨干教师的培养，为青年教师成长提供机会。一是每位青年教师要努力做到“4个一”，即读一本教育教学理论著作，上好一节教学研究课，撰写一篇有价值的教研论文、案例或总结，参与1个教学研究课题，努力使自己迅速成长为骨干教师；二是充分发挥骨干教师的示范引领和辐射带头作用，通过研讨、考核等方式促进他们进1步成长；三是抓好青年教师的各级各类评比竞赛，力争通过青年教师的自身感悟、主动学习，提升自己的业务水准。

（三）以“细节”为主线，着力提高管理工作的实效

“缩小管理模块，下移管理重心”是我园层级管理工作的核心。管理者要从繁琐的事务堆中梳理出头绪，要在管理思想上增强教师的主体意识。每1个教职员工必须端正态度，抓住细节，从身边的每一件小事做起，把身边的每一件小事做好，把幼儿园的各项工作真正落到实处。

1、加强班级管理。

一是精神环境的创设。主、配班老师要团结协作，发挥1种团体合作意识，与孩子建立1种和谐融洽的师生关系，形成具有班级特征的良好班风；二是教育环境的创设。要根据季节特征，围绕主题目标，发挥孩子的主体作用，与孩子一起创设教育环境，班级环境美化、有主题、有特色；三是教育常规的落实。要认真学习“幼儿一日常规要求”的有关细则；四是日常管理的规范。各班要加强平时有关工作的抽查、考核、评比，做到每周要有1个重点。在开展活动之前，要让教师明确每一次活动的目的和要求，在活动之后能各自寻找差异，在日常的工作中逐渐缩小差异，使每个班级的日常管理都规范有序。

2、加强考核评比。

精彩来自于细节，细节决定成败。本学期，我们要以常规评比为主线，从日常行为规范教育入手，着重抓好孩子的养成教育，抓好教师的教育教学常规。一是教师要把孩子的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，教育难点，形成序列。在教育过程中，要坚持低起点、高标准、严要求的原则，做到目标明确，让孩子养成良好的生活、学习和行为习惯。二是要完善教师考评制度，确保每次活动有主题、有重点、有研讨、有实效。抓实各项常规评比工作，每个条线和每个部门要做到每月有一次考核评比，每次评比要有可操作性，真正促使每1个孩子、每1个员工在原有的基础上都得到发展和提高。

（四）以“常规”为主导，着力提升保教工作的质量

保教质量始终是幼儿园的立足之本。根据我园教育教学的现状，站在新的教学发展的高度，我们应从常规入手，在常规管理上着力，立足一日活动的教学实践，优化每1个活动的教学结构，更新教育教学观念，改进教育教学方法，全面提高保教质量。

1、关注教学常规。

继续加强教学的常规管理，将常规意识落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每1个教学活动之中，落实到每1个教学细节中。本学期幼儿园将对计划、备课、上课等进1步规范要求，严格考查。针对问题及时总结与调整，确保各项常规教学工作高效、有序开展；教研组、课题组要加强自身建设，要认真制定好各自的计划并加以落实，及时分析计划的执行情况，提出指导性的建议，及时改进和优化幼儿园各类教育教学常规。

2、关注教学活动。

首先，抓实家常课。要切实关注2个细节：一是课前准备。包括备课的到位、课前准备工作的到位、备课的落实等，幼儿的课前知识准备的到位等；二是活动过程。包括教师的教学仪态、提问表述的有效性、活动环境的提供、活动氛围的创设、目标完成的达成度、孩子学习的积极性和主动性等，切实保障每1个活动的有效性。

其次，抓实研讨活动。教研活动要加大力度，规范操作，落实到位，切实保证研讨的实效。每一次研讨活动要严格按照幼儿园规定的时间、地点和方式进行。同时，要加强每次园级研讨活动时执教者对教材的理解，对教学环节中活动目标的具体体现，教学设计在实践中具体的到位与落实，并加强执教者与主持人之间的沟通和交流，提高每次活动的有效性。

第三，关注薄弱课程。本学期将重点关注主题活动的实施与建设，特别是区域游戏活动的开发建设及主题的环境创设，提高教师对游戏的认识水平与设计能力，保教处将通过随堂听课、巡视检查等方式及时了解游戏及活动的实施情况。

3、关注课题研究。

要切实加强课题研究的力度，努力提高我园的教育科研水平。首先，要确立科研信心。按照课题研究的思路和方案的具体实践稳步推进研究，扎实开展好过程管理，使研究能深入教学、深入教师，切实为教学、为教师服务。其次，要树立自觉研究意识。主动关注课题研究的进程，适时加强课题组的研究和反馈，及时调整和明确每个阶段研究的内容，有计划有组织地开展好课题的常规活动，走向规范化。省级课题《提高课堂提问有效性》、《幼儿适应性发展课程》要按方案提出的目标措施扎实、深入地推进，进1步归纳、整理好课题研究的成果，为课题的结题做好充分的准备，为幼儿园特色彰显奠定基础；提高广大教师参与课题研究的积极性，让行动研究成为1种习惯，营造幼儿园良好教科研氛围。

（五）以“推进”为主旨，着力彰显园所办园的特色

特色建设是幼儿园发展的生命力。针对我园目前特色发展的课程（体育特色课程），我们既要对已有的特色项目加以巩固、调整，不断丰满；又要站在新的发展角度，规划新思路，谋求新发展。

**春季幼儿园保教工作计划及总结篇九**

建设好幼儿园的基础设施、教学设施利于促进幼儿全面发展，有利调动教职工的积极性，有利提高教育资源的效益。保教工作更是幼儿园工作的生命线，优质的保教服务质量是幼儿园赖以生存的前提。下面是本站小编整理的20xx幼儿园春季保教

工作计划

，希望对大家有所帮助!

一、情况分析：

(一)成绩：

1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，通过区域游戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往能力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。并针对幼儿园的特色课程，“感统课程”开展了一些理论与实践的培训活动，使得一些新入职教师，和一些年轻的教师对“感觉统合”有了一定的了解，提高了教师的理论水平和实际教学的能力。

2、教研工作：上学期我园围绕“如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性”开展深入学习、研究。通过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的能力，能够根据幼儿的年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的能力。

3、幼儿发展水平：通过幼儿发展评价的评估可以看到：中班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，小班幼儿在认知和社会方面发展比较好，婴班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的情况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。我们通过“家长问卷调查表”来征询家长的意见和建议，反思工作中的经验与不足。同时利用“家长开放日”、“家长会”、等活动形式让家长了解我们工作以及幼儿的成长进步，进一步促进了家园合作。

(二)不足及原因分析：

根据本学期初的全园幼儿发展评价反馈、日常进班检查工作情况以及教师反馈，目前主要有以下几个突出问题：

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要通过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在一日生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

二、指导思想：

认真落实《幼儿园工作规程》及《北京市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。本学期将不断提升幼儿园办园质量和服务水平，在片区内提升园所知名度，为招生和园所知名度的确立奠定基础。以“一级一类园验收标准”园为园所各项工作发展重点、依据，继续深入学习和全面贯彻《纲要》及《快乐与发展》精神，落实本学期《全园工作计划》相关内容，在全面提高幼儿各领域发展水平同时进一步落实主体性教育目标;通过区域活动、课题研究等形式提高教师的专业能力，促进幼儿全面、和谐、主动发展。

三、工作目标与措施：

1、依据《分级分类验收标准及细则》，逐步规范幼儿园各项工作，为今后的良性发展打好基础。

2、继续加强队伍建设及一线保教人员教育技能，进一步提高业务发展水平和家长认可度。

3、打造双语幼儿园的英语特色，使幼儿英语发展有明显的提升。

4、通过特色教学活动，提升幼儿综合能力的发展，改变目前重知识轻能力的工作现状。

5、加强理论学习，提高保教人员的理论联系实践的水平和能力，同时加强保教老师对主体性教育目标的理解。

6、以研促教，通过教研活动促进教师对区域活动这种教学形式的进一步的了解、把握。提高教师对区域活动的指导、评价的能力。

7、通过园本培训、学习，提高全体教师在一日生活、学习的各个环节的双语教学的意识与能力。

8、加强教师教育技能的提高，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同的成长。

9、挖掘家长教育资源，形成家园教育合力，引领家长积极参与教学活动，充分利用家长资源。

措施：

1、引领教师学习《纲要》，重点围绕《教育目标与内容要求》开展学习，注重引领教师结合实践理解理论知识。

2、针对上学期不足尝试学习《北京市托幼园所分级分类验收标准和细则》保教工作部分，提高教师对日常保教工作质量标准的认识。

3、组织专题学习—《幼儿主体性教育》，进一步提高全体保教老师对培养幼儿主体性品质的重视和对基本策略的认识。

4、定期组织相关的观摩和评价，通过互相学习和交流不断提高教师的教育技能。

5、发挥有经验老教师的主动性，开展“老带新”活动，使新教师获得实际的帮助。

6、通过家园联系栏向家长展示班级开展的主题活动，引领家长积极参与主题活动。

7、定期进行英文日常用语的培训活动，提高教师的英语听说水平。

8、通过家园联系栏中的互动话题，引导家长积极参与提高家园共育的有效性。

9、通过主题式的家园大型活动，吸引家长主动参与，体会家园共育的益处。

10、通过观摩学习，引领教师关注幼儿上下肢协调发展的需要，组织教师根据幼儿体能发展的需要和年龄特点继续补充自制户外体育器械。

11、尝试调整户外体育活动组织形式，通过材料增加幼儿活动的兴趣，使幼儿的体能得到全面发展。

四、月工作重点：

2月份：

1、做好新生入园准备工作，召开新生家长会，进行家访、入园前适应活动，使幼儿尽快适应幼儿园生活，积极做好家长工作，取得家长的信任。

2、细化各项

规章制度

要求，做好制度培训。

2、公布本学期保教工作计划，明确工作重点。

4、幼儿发展评价前测活动，便于学期末进行幼儿发展分析报告。

5、各班分别召开家长会，月末进行“小舞台”展示活动。

6、进行家长工作沟通技巧培训。

3月份：

1、创编符合本年龄段幼儿发展特点的户外操。

2、组织全体教师户外游戏材料及游戏观摩活动。

3、检查各班常规培养。

4、安全疏散演习。

5、三月社会实践活动(室内)

6.开展“户外体能”家庭半日开放活动。

4月份：

1、召开春季亲子运动会。

2、组织教师进行区域活动材料及教师指导观摩课评比活动。

3、春季踏春活动(户外)

5月份：

1、组织“爱心奉献”主题活动。

2、爱心募捐活动(细则待定)

3、开展重阳节“孝亲会”活动。

4、重阳节登山主题活动

6月份：

1、儿童节游园会

2、抽查全园幼儿体能测试情况。

3、观摩各班半日活动常规。

4、主题教研活动

7月份：

1、幼儿发展测评及分析总结。

2、全园期末总结。

3、各领域组教研交流与研讨。

4、各类文案进行汇总归档。

5、做好幼儿升班准备工作。

一、指导思想：

以《幼儿教育指导纲要》、《指南》为指导，认真贯彻市幼教科及安海镇教委办幼教计划会议工作精神，立足幼儿园发展实际，坚持落实科学发展观，以队伍建设为中心，以课题研究为抓手，不断更新教育观、儿童观、进一步树立以儿童发展为本的观念，在内涵上求发展，在队伍上求提高，扎扎实实抓常规精细化管理，努力提升幼儿园的办园品位，全面提高幼儿园的保教质量，促进幼儿园全面发展。

二、现状分析：

(一)幼儿现状分析：

通过主题活动的开展，幼儿有了探索的欲望，本学期将继续以主题教学为抓手，在此基础上，更科学、更有效地去发现幼儿的内在需要，创设更好的学习、游戏区角环境，加强因材施教，使幼儿得到更好的发展。

(二)保教现状分析：

1.“保教工作”一直以来是我园工作的重中之重，在保教观念上，教师们通过不断地学习，已具备了二十一世纪崭新的保教观念，但是先进的科学观念和自己的教育行为之间还有很大的差距。

2.主题活动的研究，教师们在督促中能够积极尝试，但对于如何创设适宜的环境，如何处理预设和生成的关系，如何培养幼儿收集处理信息的能力等还不够，使我们更应该继续加强学习和研讨的力度，优化各个环节，提高保教质量。

三、工作目标：

1.细化常规管理。坚持以强化管理为手段，大力推进依法治教，进一步规范、完善各项管理细则，发挥管理效能，内强素质，外塑形象，推进幼儿园管理的常态化、常规化、精致化和精细化。

2.美化班级环境。加强班级区角环境创设，抓好班主任队伍建设，抓实各项常规工作的评比，营造有利于幼儿成长的环境，提高班级管理的针对性和实效性。

3.强化队伍素质。完善师德建设的监督考核和评价办法，切实规范教师职业行为，采取有效措施，通过各类读书活动、教研活动、征文活动、考核评比等方式，促进教师专业发展。

4.深化课题研究。深化园本课程，针对课题目标，扎实推进，为园本特色凸显奠定基础;按计划开展活动，实施研究。

5.强化家长工作，各班认真召开家长会，把幼儿园工作向家长汇报，取得家长的支持;同时利用亲子活动、家长开放日活动、家园栏等形式，向家长展示幼儿的成长经历，让家长真正了解幼儿园。

四、工作措施：

(一)以“内涵”为主体，着力构建和谐的管理文化

1.抓好制度文化建设。

首先，完善管理机制。围绕“制度化、规范化、长效化”的管理目标，本学期将继续加强幼儿园保教各项规章制度的学习和修订，切实发挥管理制度的效能，确保每项活动的开展和实施都有章可循，有章可依。其次，实施精细管理。根据新学期工作重点，关注过程，关注细节，精心组织好每一种制度的到位，每一项任务的落实，各条线有计划地实施精细化管理，努力在“精”字上动脑筋，在“细”字上做文章，在“实”字上下功夫，使精细化管理逐渐成为一种习惯，一种品质，一种作风。第三，细化考核评比。幼儿园将继续加强对教师工作的评价，重新审视教职员工的考核评价办法，适时修改和补充部分条款，使考核评价更为合理;并与绩效工资挂钩。

2.抓好环境文化建设。

进一步加强幼儿园的环境建设和管理，利用幼儿园建筑的布局风格，创设优美的校园环境，充分发挥环境育人的功能。加强区角及创造性游戏的创建工作，创设相应的环境，进一步彰显办园特色。突出校园的文化氛围建设，把环境布置和幼儿园的办园理念、办园目标、办园特色紧密结合，形成自己的校园文化。创设良好的物质环境，营造良好的精神氛围。根据幼儿的年龄特点和幼儿园的办园特色，为幼儿创设相应的活动环境，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园，充分挖掘园风、教风、学风特定的文化内涵，感染、美化师生的心灵，营造一种“团结向上”的群体氛围。

(二)以“发展”为主流，着力打造优秀的教师群体

1.切实加强班子建设。拥有一支政治坚定、业务过硬、团结协作的班子队伍是幼儿园发展的关键之举。本学期要进一步加强班子队伍建设，使全体班子成员既要严以律己，又要扎实工作，更要讲究实效;既要顾全大局，又要创新工作，更要关注自身发展。

2.整体优化教师队伍。幼儿园以“加强师德建设和促进专业发展”为抓手，坚持以“面向全体，突出重点，注重培养，促进发展”为原则，从“三个加强”入手，以实现师资队伍建设新的突破。

首先，加强师德建设。以师德师风建设为重点，组织教师深入学习教育部《中小学教师职业道德规范》，认真开展各类主题教育活动，引导教师确立敬业爱岗、乐于奉献，提高教师的职业道德水平;积极开展“先进教师”、“巾帼标兵”的评选，积极构建师德评价机制，促进教师职业道德的提高。

其次，加强园本培训。坚持“自己主动学习、幼儿园自主培养”的教师培养机制，采用多种形式，多条渠道，加大园本培训的力度，促进教师的专业成长。一是采用师徒结对的方法，加强对青年教师的关心和培养，使青年教师在业务上逐步取得成效;二是采用教研组研讨的方法，加强平时的研讨和交流，建立良好的团队教研氛围，推动教师的成长;三是采用“请进来，走出去”等方式，在听课、评课、论文指导、交流沟通等平台的搭建下让教师们自主成长。

第三，加强教师培养。幼儿园将高度重视骨干教师的培养，为青年教师成长提供机会。一是每位青年教师要努力做到“四个一”，即读一本教育教学理论著作，一周一篇教育笔记，上好一节教学研究课，撰写一篇有价值的教研论文、案例或总结，参与一个教学研究课题，努力使自己迅速成长为骨干教师;二是充分发挥骨干教师的示范引领和辐射带头作用，通过研讨、考核等方式促进他们进一步成长;三是抓好青年教师的各级各类评比竞赛，力争通过青年教师的自身感悟、主动学习，提升自己的业务水准。

(三)以“细节”为主线，着力提高管理工作的实效

1.加强班级管理。

一是精神环境的创设。主、配班老师要团结协作，发挥一种团体合作意识，与孩子建立一种和谐融洽的师生关系，形成具有班级特征的良好班风;二是教育环境的创设。要根据季节特征，围绕主题目标，发挥孩子的主体作用，与孩子一起创设教育环境，班级环境美化、有主题、有特色;三是教育常规的落实。要认真学习“幼儿一日常规要求”的有关细则;四是日常管理的规范。各年级组要加强平时有关工作的抽查、考核、评比，做到每周要有一个重点。在开展活动之前，要让年级组内的所有教师明确每一次活动的目的和要求，在活动之后能各自寻找差异，在日常的工作中逐渐缩小差异，使每个班级的日常管理都规范有序。

2.加强考核评比。

精彩来自于细节，细节决定成败。本学期，我们要以常规评比为主线，从日常行为规范教育入手，着重抓好孩子的养成教育，抓好教师的教育教学常规。一是教师要把孩子的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，教育难点，形成序列。在教育过程中，要坚持低起点、高标准、严要求的原则，做到目标明确，让孩子养成良好的生活、学习和行为习惯。二是要完善教师考评制度，确保每次活动有主题、有重点、有研讨、有实效。抓实各项常规评比工作，每个条线和每个部门要做到每月有一次考核评比，每次评比要有可操作性，真正促使每一个孩子、每一个员工在原有的基础上都得到发展和提高。

(四)以“常规”为主导，着力提升保教工作的质量

保教质量始终是幼儿园的立足之本。根据我园教育教学的现状，站在新的教学发展的高度，我们应从常规入手，在常规管理上着力，立足一日活动的教学实践，优化每一个活动的教学结构，更新教育教学观念，改进教育教学方法，全面提高保教质量。

1.关注教学常规。

继续加强教学的常规管理，将常规意识落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一个教学活动之中，落实到每一个教学细节中。本学期将对计划、备课、上课等进一步规范要求，严格考查。针对问题及时总结与调整，确保各项常规教学工作高效、有序开展;教研组、课题组加强自身建设，要认真制定好各自的计划并加以落实，及时分析计划的执行情况，提出指导性的建议，及时改进和优化幼儿园各类教育教学常规。

2.关注教学活动。

首先，抓实家常课。要切实关注两个细节：一是课前准备。包括备课的到位、课前准备工作的到位、集体备课的落实等，幼儿的课前知识准备的到位等;二是活动过程。包括教师的教学仪态、提问表述的有效性、活动环境的提供、活动氛围的创设、目标完成的达成度、孩子学习的积极性和主动性等，切实保障每一个活动的有效性。

其次，抓实研讨活动。园级教研活动和年级组教研活动要加大力度，规范操作，落实到位，切实保证研讨的实效。每一次研讨活动要严格按照幼儿园规定的时间、地点和方式进行。同时，要加强每次园级研讨活动时执教者对教材的理解，对教学环节中活动目标的具体体现，教学设计在实践中具体的到位与落实，并加强执教者与主持人之间的沟通和交流，提高每次活动的有效性。

第三，关注薄弱课程。本学期将重点关注主题活动的实施与建设，特别是区域游戏活动的开发建设及主题的环境创设，提高教师对游戏的认识水平与设计能力，通过随堂听课、巡视检查等方式及时了解游戏及活动的实施情况。

3.关注课题研究。

切实加强课题研究的力度，努力提高我园的教育科研水平。首先，要确立科研信心。按照课题研究的思路和方案的具体实践稳步推进研究，扎实开展好过程管理，使研究能深入教学、深入教师，切实为教学、为教师服务。其次，要树立自觉研究意识。主动关注课题研究的进程，适时加强课题组的研究和反馈，及时调整和明确每个阶段研究的内容，有计划有组织地开展好课题的常规活动，走向规范化。依据方案提出的目标措施扎实、深入地推进，进一步归纳、整理好课题研究的成果，为课题的结题做好充分的准备，为幼儿园特色彰显奠定基础;提高广大教师参与课题研究的积极性，让行动研究成为一种习惯，营造幼儿园良好教科研氛围。

五、具体工作安排

三月份：

1.制定各类计划。

2.修订保教人员考核细则。

3.各年段组组织教师研究教材，创设班级及区域环境。

4.各班召开家长会，做好家访工作。

5.开展公民道德宣传月(文明礼仪教育月)，启动“日行一善”学雷锋系列活动。

6.学习、践行《

弟子规

》活动。

7.调整签订师徒结对帮扶协议;新教师制定个人成长计划。

8.启动第八届德育论坛活动。

9.学园开展幼儿小歌手卡拉ok比赛，并推选参加教学点初赛。

10.启动幼儿园各领域片段教学比赛。

11.班级区域环境创设评比活动。

12..确定“每师一课”“游戏互评”担任教师及时间安排。

13.以节日“三、八”、植树节(3.12)、安全日(3.25)等为主线开展活动。

四月份：

1.检查各班区域、环境创设。

2.加强日常工作检查。

3.开展祭扫革命烈士陵园革命传统教育活动。

4.组织幼儿参加安海镇第xx届“工行杯”校园歌手比赛。

5.以清明节及地球日(4.22)为主线开展活动。

6.开展幼儿园各领域片段教学比赛。

7.开展区域材料投放情况评比活动。

8.举行晋江市幼儿园微课评选活动。

五月份：

1.督促区域活动开展

2.加强日常工作检查

3.感恩、孝敬教育月;庆祝“五一”、“五四”系列活动(卡拉ok唱歌比赛等)。

4.开展助残扶弱献爱心活动。

5.教师阅读名著写作比赛。

6.开展学前教育宣传月系列活动：举办家庭教育公益讲座、十佳幼儿教师评选活动、幼儿教师一笔一画比赛、幼儿园管理专题讲座及开展家长开放日等活动。

7.开展学习《弟子规》读书系列活动。举行镇级《弟子规》知识竞赛。

8.以环境日(6.5)为主线开展活动。

9.筹备六一儿童节庆祝活动。

10.组织参加片区“农村幼儿园创造性游戏”观摩研讨活动。

六月份：

1.幼儿美术作品展览。

2.“六.一”系列活动开展。

3.开展新教师素质展示汇报课活动。

4.大班毕业典礼。

5.组织参加晋江市“幼儿园活动区游戏”观摩研讨活动。

6.以土地日(6.25)、人口日(6.11)为主线开展活动。

7.开展学习《弟子规》读书系列活动。评选镇级“力行弟子规，养成好习惯”优秀班集体。

8.推荐参评晋江市幼儿教育委员会论文、先进个人、先进集体评选活动并荐送泉州市评选。

七月份：

1.年终考核。

2.先进教师评选。

3.幼儿发展评价。

4.收集相关资料归档。

5.教师假期培训工作。

**春季幼儿园保教工作计划及总结篇十**

为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

一、日常活动方面

1.搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2.小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

3、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

4、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

二、做好三检工作

1.晨检：小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2.午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3.晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

三、家长联系方面

1.对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2.提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

四、药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

**春季幼儿园保教工作计划及总结篇十一**

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《幼儿园教育指南》精神为指针，以我县基础教育科要求为标准，从我园教师实际素质现状和幼儿园实际情况出发，以保教为主，以幼儿园教师和幼儿发展为本的思想，进一步完善保教工作制度，努力提高保教质量，凸显本园教学特色，促进幼儿园可持续发展。

二、主要工作及措施

(一)保教工作

1、积极组织教师加强对法律法规及教育理论的学习。组织教师继续学习《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等方面;将注意加强每次学习的力度，先让教师有充裕的时间自学，再组织集体学习、交流，争取获得较高的学习效果。在学习《纲要》和《指南》时，将针对新旧教师的不同开展以段为单位的学习，由各段段长组织新教师进行学习，老教师以自学为主，最后再以讨论、测试等方式验收成果;促进教师自身素质及教育理论的提高。

2、加强常规管理，提高教育教学质量。教育质量是幼儿园工作的生命线，我园将继续抓好教育教学工作的常规管理，由教导处人员深入班级，加大对教师执行各项计划、组织一日生活各项活动的监督检查力度，进一步完善教学常规中的各项规章制度，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动，从而提升幼儿园的保教质量。

3、本学期有一小部分新教师加入到我园保教队伍中来，在为幼儿园注入新的教育活力的同时，为了保证保教质量，我们将加强对新教师的培养，围绕各领域教学中的组织，包括目标制定、环节设计、教具学具准备、组织实施、教案书写及反思等方面，除了通过期初“新教师培训”外，同时骨干教师深入到实际教育教学中听课、手把手跟踪式指导，并对班级常规及相关活动组织等进行培训，帮助新教师尽快地熟悉幼儿园各项教育工作，为取得较高的教育教学质量打好基础。

4、良好的体能锻炼是提高幼儿体能发展的一大途径。将继续坚持在早间操活动、下午时间开展户外活动及体育游戏活动，保证让幼儿每天都有1个小时的体育锻炼时间，且能收到较好的锻炼成效;在“运动会”和“六一艺术节”前，各班教师要根据所制定的展示项目进行有针对性的训练，让活动真正起到促进幼儿体能发展的作用。

5、《纲要》里提出：“幼儿园必须把幼儿的生命安全和促进幼儿的健康放在工作的首位”。加强班级教师与保育员之间的配合，为幼儿创设安全、良好的生活环境和教育环境，将针对各段幼儿的年龄特点及实际情况继续开展每周一次的安全课，并通过结合动画片案例观看及疾病的产生等内容开展系列教育活动，引导幼儿了解预防和减少疾病的发生和意外事故的发生等知识;本学年，还将在大段开展《突发事件》演练活动，中段《认识交通标志》、小段《识别危险物》等系列教育活动，提高幼儿自我保护的能力。

6、重视幼儿品德教育，促进幼儿身心健康发展。把幼儿的品德教育渗透于幼儿一日活动之中，抓准每个教育契机，培养幼儿适应集体生活的规则，树立集体观念和纪律观念，培养生活自理能力和独立个性，养成良好的文明礼貌习惯。在每周一的升旗仪式中培养幼儿对国旗的热爱，培养幼儿爱祖国爱家乡的情怀。

7、本年度在大班和学前班开展满语课和满族游戏课，把我园满族特色文化教育，融入到一日教学和环境创设中，凸显我园的文化教育与民族教育的融合。

(二)教研工作

1、加强园本教研，从幼儿园实际出发，以常规管理、环境创设、区域活动、领域教学等方面为抓手，组织园级教研活动，通过理论和经验文章的学习、集体的交流碰撞及时解决教师日常教学中存在的实际问题，寻求有效的教学新途径这些活动依托于教研组进行，然后教研组长与教学领导协商最后达成共识。

2、根据我园制定的“骨干教师帮扶活动”计划，在培训新教师，帮助新教师更快适应幼儿园教学工作的同时，将以骨干教师为龙头，开展教研活动，积极组织教师进行听课、研讨等活动。其次是发挥教研组的作用，凸显教研组长在年段中的领头作用;并将加大各年段教师集体备课的力度，要求段长从教学内容的选择、教具与学具的准备、教案的书写到活动的组织实施等方面都必须组织教师做好活动前的各项准备，增进课程趣味性，努力提高教育活动的实效性。

3、本学期要把主题活动中不同领域活动课程体现在主题墙上，利用墙面延伸教学内容，扩宽幼儿的知识面，使墙面与儿童进行交流。这项活动主要以学年组为单位，学年组长把不同领域的内容分到各个班级，平行班级可以共同使用。每月更换一次。

4、本年度主要开展5次听评课活动，(指导课、骨干教师示范课、新教师汇报课、园内在职教师评估课、聘任教师考核课)教师之间可以通过听评课活动相互学习，共同成长。

5、重点发挥教研组的职能作用，培养团队精神，所以我们本年度开展以组为单位的集体保教活动。

6、做好幼小衔接工作。在此次幼小衔接活动中教研组长及本年段教师要制定计划。

7、做好幼儿园电子学籍录入工作。

8、做好迎接“学前教育三年行动规划”的第二轮检查，做好材料的收集与整理。

9、做好每月的幼儿测试工作。要求成绩公开，测试严格。

10、做好期末的业务检查工作。

11、做好本学期材料归档工作。

(三)家园共育活动工作

1、严格执行家园共育的制度，做到活动安排及时，且让家长及时地与老师沟通，让老师更快地了解各个幼儿的不同需求，更好地做到家园互动。

2、积极发挥家长委员会的作用，让家长的意见及建议能够通过家委反馈到幼儿园。因此在召开家长会的同时，将改变都是由班级教师主导的现状，在每次教师发言后，都留有一定的时间让家委与家长进行沟通，更好地了解家长的需求，給予家长及时的帮助。并拟向家长举行“如何做好幼小衔接”、“如何做好幼儿入园分离焦虑的过渡”、“科学育儿方法分享”等相关讲座，宣传正确教育孩子的方法和科学育儿的知识，共同形成强大的教育合力。

3、做好节日教育活动。

4、安排好本学期的半日开放活动。

**春季幼儿园保教工作计划及总结篇十二**

一、指导思想：

以《幼儿教育指导纲要》、《指南》为指导，认真贯彻市幼教科及安海镇教委办幼教计划会议工作精神，立足幼儿园发展实际，坚持落实科学发展观，以队伍建设为中心，以课题研究为抓手，不断更新教育观、儿童观、进一步树立以儿童发展为本的观念，在内涵上求发展，在队伍上求提高，扎扎实实抓常规精细化管理，努力提升幼儿园的办园品位，全面提高幼儿园的保教质量，促进幼儿园全面发展。

二、现状分析：

(一)幼儿现状分析：

通过主题活动的开展，幼儿有了探索的欲望，本学期将继续以主题教学为抓手，在此基础上，更科学、更有效地去发现幼儿的内在需要，创设更好的学习、游戏区角环境，加强因材施教，使幼儿得到更好的发展。

(二)保教现状分析：

1.“保教工作”一直以来是我园工作的重中之重，在保教观念上，教师们通过不断地学习，已具备了二十一世纪崭新的保教观念，但是先进的科学观念和自己的教育行为之间还有很大的差距。

2.主题活动的研究，教师们在督促中能够积极尝试，但对于如何创设适宜的环境，如何处理预设和生成的关系，如何培养幼儿收集处理信息的能力等还不够，使我们更应该继续加强学习和研讨的力度，优化各个环节，提高保教质量。

三、工作目标：

1.细化常规管理。坚持以强化管理为手段，大力推进依法治教，进一步规范、完善各项管理细则，发挥管理效能，内强素质，外塑形象，推进幼儿园管理的常态化、常规化、精致化和精细化。

2.美化班级环境。加强班级区角环境创设，抓好班主任队伍建设，抓实各项常规工作的评比，营造有利于幼儿成长的环境，提高班级管理的针对性和实效性。

3.强化队伍素质。完善师德建设的监督考核和评价办法，切实规范教师职业行为，采取有效措施，通过各类读书活动、教研活动、征文活动、考核评比等方式，促进教师专业发展。

4.深化课题研究。深化园本课程，针对课题目标，扎实推进，为园本特色凸显奠定基础;按计划开展活动，实施研究。

5.强化家长工作，各班认真召开家长会，把幼儿园工作向家长汇报，取得家长的支持;同时利用亲子活动、家长开放日活动、家园栏等形式，向家长展示幼儿的成长经历，让家长真正了解幼儿园。

四、工作措施：

(一)以“内涵”为主体，着力构建和谐的管理文化

1.抓好制度文化建设。

首先，完善管理机制。围绕“制度化、规范化、长效化”的管理目标，本学期将继续加强幼儿园保教各项规章制度的学习和修订，切实发挥管理制度的效能，确保每项活动的开展和实施都有章可循，有章可依。其次，实施精细管理。根据新学期工作重点，关注过程，关注细节，精心组织好每一种制度的到位，每一项任务的落实，各条线有计划地实施精细化管理，努力在“精”字上动脑筋，在“细”字上做文章，在“实”字上下功夫，使精细化管理逐渐成为一种习惯，一种品质，一种作风。第三，细化考核评比。幼儿园将继续加强对教师工作的评价，重新审视教职员工的考核评价办法，适时修改和补充部分条款，使考核评价更为合理;并与绩效工资挂钩。

2.抓好环境文化建设。

进一步加强幼儿园的环境建设和管理，利用幼儿园建筑的布局风格，创设优美的校园环境，充分发挥环境育人的功能。加强区角及创造性游戏的创建工作，创设相应的环境，进一步彰显办园特色。突出校园的文化氛围建设，把环境布置和幼儿园的办园理念、办园目标、办园特色紧密结合，形成自己的校园文化。创设良好的物质环境，营造良好的精神氛围。根据幼儿的年龄特点和幼儿园的办园特色，为幼儿创设相应的活动环境，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园，充分挖掘园风、教风、学风特定的文化内涵，感染、美化师生的心灵，营造一种“团结向上”的群体氛围。

(二)以“发展”为主流，着力打造优秀的教师群体

1.切实加强班子建设。拥有一支政治坚定、业务过硬、团结协作的班子队伍是幼儿园发展的关键之举。本学期要进一步加强班子队伍建设，使全体班子成员既要严以律己，又要扎实工作，更要讲究实效;既要顾全大局，又要创新工作，更要关注自身发展。

2.整体优化教师队伍。幼儿园以“加强师德建设和促进专业发展”为抓手，坚持以“面向全体，突出重点，注重培养，促进发展”为原则，从“三个加强”入手，以实现师资队伍建设新的突破。

首先，加强师德建设。以师德师风建设为重点，组织教师深入学习教育部《中小学教师职业道德规范》，认真开展各类主题教育活动，引导教师确立敬业爱岗、乐于奉献，提高教师的职业道德水平;积极开展“先进教师”、“巾帼标兵”的评选，积极构建师德评价机制，促进教师职业道德的提高。

其次，加强园本培训。坚持“自己主动学习、幼儿园自主培养”的教师培养机制，采用多种形式，多条渠道，加大园本培训的力度，促进教师的专业成长。一是采用师徒结对的方法，加强对青年教师的关心和培养，使青年教师在业务上逐步取得成效;二是采用教研组研讨的方法，加强平时的研讨和交流，建立良好的团队教研氛围，推动教师的成长;三是采用“请进来，走出去”等方式，在听课、评课、论文指导、交流沟通等平台的搭建下让教师们自主成长。

第三，加强教师培养。幼儿园将高度重视骨干教师的培养，为青年教师成长提供机会。一是每位青年教师要努力做到“四个一”，即读一本教育教学理论著作，一周一篇教育笔记，上好一节教学研究课，撰写一篇有价值的教研论文、案例或总结，参与一个教学研究课题，努力使自己迅速成长为骨干教师;二是充分发挥骨干教师的示范引领和辐射带头作用，通过研讨、考核等方式促进他们进一步成长;三是抓好青年教师的各级各类评比竞赛，力争通过青年教师的自身感悟、主动学习，提升自己的业务水准。

(三)以“细节”为主线，着力提高管理工作的实效

1.加强班级管理。

一是精神环境的创设。主、配班老师要团结协作，发挥一种团体合作意识，与孩子建立一种和谐融洽的师生关系，形成具有班级特征的良好班风;二是教育环境的创设。要根据季节特征，围绕主题目标，发挥孩子的主体作用，与孩子一起创设教育环境，班级环境美化、有主题、有特色;三是教育常规的落实。要认真学习“幼儿一日常规要求”的有关细则;四是日常管理的规范。各年级组要加强平时有关工作的抽查、考核、评比，做到每周要有一个重点。在开展活动之前，要让年级组内的所有教师明确每一次活动的目的和要求，在活动之后能各自寻找差异，在日常的工作中逐渐缩小差异，使每个班级的日常管理都规范有序。

2.加强考核评比。

精彩来自于细节，细节决定成败。本学期，我们要以常规评比为主线，从日常行为规范教育入手，着重抓好孩子的养成教育，抓好教师的教育教学常规。一是教师要把孩子的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，教育难点，形成序列。在教育过程中，要坚持低起点、高标准、严要求的原则，做到目标明确，让孩子养成良好的生活、学习和行为习惯。二是要完善教师考评制度，确保每次活动有主题、有重点、有研讨、有实效。抓实各项常规评比工作，每个条线和每个部门要做到每月有一次考核评比，每次评比要有可操作性，真正促使每一个孩子、每一个员工在原有的基础上都得到发展和提高。

(四)以“常规”为主导，着力提升保教工作的质量

保教质量始终是幼儿园的立足之本。根据我园教育教学的现状，站在新的教学发展的高度，我们应从常规入手，在常规管理上着力，立足一日活动的教学实践，优化每一个活动的教学结构，更新教育教学观念，改进教育教学方法，全面提高保教质量。

1.关注教学常规。

继续加强教学的常规管理，将常规意识落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一个教学活动之中，落实到每一个教学细节中。本学期将对计划、备课、上课等进一步规范要求，严格考查。针对问题及时总结与调整，确保各项常规教学工作高效、有序开展;教研组、课题组加强自身建设，要认真制定好各自的计划并加以落实，及时分析计划的执行情况，提出指导性的建议，及时改进和优化幼儿园各类教育教学常规。

2.关注教学活动。

首先，抓实家常课。要切实关注两个细节：一是课前准备。包括备课的到位、课前准备工作的到位、集体备课的落实等，幼儿的课前知识准备的到位等;二是活动过程。包括教师的教学仪态、提问表述的有效性、活动环境的提供、活动氛围的创设、目标完成的达成度、孩子学习的积极性和主动性等，切实保障每一个活动的有效性。

其次，抓实研讨活动。园级教研活动和年级组教研活动要加大力度，规范操作，落实到位，切实保证研讨的实效。每一次研讨活动要严格按照幼儿园规定的时间、地点和方式进行。同时，要加强每次园级研讨活动时执教者对教材的理解，对教学环节中活动目标的具体体现，教学设计在实践中具体的到位与落实，并加强执教者与主持人之间的沟通和交流，提高每次活动的有效性。

第三，关注薄弱课程。本学期将重点关注主题活动的实施与建设，特别是区域游戏活动的开发建设及主题的环境创设，提高教师对游戏的认识水平与设计能力，通过随堂听课、巡视检查等方式及时了解游戏及活动的实施情况。

3.关注课题研究。

切实加强课题研究的力度，努力提高我园的教育科研水平。首先，要确立科研信心。按照课题研究的思路和方案的具体实践稳步推进研究，扎实开展好过程管理，使研究能深入教学、深入教师，切实为教学、为教师服务。其次，要树立自觉研究意识。主动关注课题研究的进程，适时加强课题组的研究和反馈，及时调整和明确每个阶段研究的内容，有计划有组织地开展好课题的常规活动，走向规范化。依据方案提出的目标措施扎实、深入地推进，进一步归纳、整理好课题研究的成果，为课题的结题做好充分的准备，为幼儿园特色彰显奠定基础;提高广大教师参与课题研究的积极性，让行动研究成为一种习惯，营造幼儿园良好教科研氛围。

五、具体工作安排

三月份：

1.制定各类计划。

2.修订保教人员考核细则。

3.各年段组组织教师研究教材，创设班级及区域环境。

4.各班召开家长会，做好家访工作。

5.开展公民道德宣传月(文明礼仪教育月)，启动“日行一善”学雷锋系列活动。

6.学习、践行《弟子规》活动。

7.调整签订师徒结对帮扶协议;新教师制定个人成长计划。

8.启动第八届德育论坛活动。

9.学园开展幼儿小歌手卡拉ok比赛，并推选参加教学点初赛。

10.启动幼儿园各领域片段教学比赛。

11.班级区域环境创设评比活动。

12..确定“每师一课”“游戏互评”担任教师及时间安排。

13.以节日“三、八”、植树节(3.12)、安全日(3.25)等为主线开展活动。

四月份：

1.检查各班区域、环境创设。

2.加强日常工作检查。

3.开展祭扫革命烈士陵园革命传统教育活动。

4.组织幼儿参加安海镇第xx届“工行杯”校园歌手比赛。

5.以清明节及地球日(4.22)为主线开展活动。

6.开展幼儿园各领域片段教学比赛。

7.开展区域材料投放情况评比活动。

8.举行晋江市幼儿园微课评选活动。

五月份：

1.督促区域活动开展

2.加强日常工作检查

3.感恩、孝敬教育月;庆祝“五一”、“五四”系列活动(卡拉ok唱歌比赛等)。

4.开展助残扶弱献爱心活动。

5.教师阅读名著写作比赛。

6.开展学前教育宣传月系列活动：举办家庭教育公益讲座、十佳幼儿教师评选活动、幼儿教师一笔一画比赛、幼儿园管理专题讲座及开展家长开放日等活动。

7.开展学习《弟子规》读书系列活动。举行镇级《弟子规》知识竞赛。

8.以环境日(6.5)为主线开展活动。

9.筹备六一儿童节庆祝活动。

10.组织参加片区“农村幼儿园创造性游戏”观摩研讨活动。

六月份：

1.幼儿美术作品展览。

2.“六.一”系列活动开展。

3.开展新教师素质展示汇报课活动。

4.大班毕业典礼。

5.组织参加晋江市“幼儿园活动区游戏”观摩研讨活动。

6.以土地日(6.25)、人口日(6.11)为主线开展活动。

7.开展学习《弟子规》读书系列活动。评选镇级“力行弟子规，养成好习惯”优秀班集体。

8.推荐参评晋江市幼儿教育委员会论文、先进个人、先进集体评选活动并荐送泉州市评选。

七月份：

1.年终考核。

2.先进教师评选。

3.幼儿发展评价。

4.收集相关资料归档。

5.教师假期培训工作。

**春季幼儿园保教工作计划及总结篇十三**

以园务工作计划及幼教各项工作计划为指导，认真贯彻落实市、区教育局工作会议精神，围绕幼教中心工作总体思路，以发展幼儿为主线，以规范保教管理为保障，不断提升幼儿园的保教质量，办好人民满意的学前教育。

1、认真做好卫生保健工作。

（1）把好本学期新入园小班幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有体检证及免疫接种证并且体检合格后才准予入园；做好儿童计划免疫接种及漏补种登记工作，做好老生的期初身高、体重的测量，加强对体弱幼儿、肥胖儿的管理登记，建立管理档案。

（2）严格把好晨检关，做到“一摸二看三问四查”，摸摸有无发烧，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，可疑者及时隔离；问问饮食、睡眠、大小便情况，检查有无携带不安全物品，发现后及时处理。

（3）根据春夏季幼儿发病情况，添置外用、内服幼儿常用保健用品，药品，定期消毒医疗器械和晨检卡；做好春夏季节的幼儿健康护理工作，按时帮幼儿脱、添衣服；做好春夏季节常见病、多发病的预防工作；做好夏季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝传染病在园内的发生。

（4）努力做好幼儿卫生保健软件的全方位的输入工作，虚心请教，积极向有经验的姐妹园学习，不断完善我园的卫生保健工作。

（5）成立膳食委员会，广泛听取教师、幼儿和家长的意见科学合理地制定一周食谱，尽量增加食谱的花样，并保证营养的均衡，做到粗细、甜咸、干稀搭配合理。

（6）丰富家园交流手段，定期出好园内宣传橱窗，及时根据季节变换更换“保育之窗”的内容，向家长介绍一些育儿小知识。

2、落实各项安全防护措施。

（1）严格安全检查制度，每月不定期的对院内的水、电、大型玩具、活动场地等进行安全检查，发现问题及时整改，确保幼儿在园安全。

（2）努力做好安全保护工作，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，对可疑者来园接幼儿要详细询问并登记，防止意外事故的发生。

（3）加强幼儿的安全教育，各班教师要认真负责，制定规则，使用好市教育局下发的安全教育用书《安全伴我行》，针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护能力。杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全，每天如实填写安全教育内容。

（4）园长、保健人员不定期的检查各班的午餐、午睡，督促各班老师加强幼儿的管理。

（5）定期开展安全演练，提高师生的应急、自救、互救技能，使孩子们学会了处乱不惊、沉着应对；从而达到保存生命，减少伤亡的目的。

3、加强各班清洁、消毒工作的管理。

（1）督促各班严格执行卫生消毒制度，各班按照“物品消毒常规”的要求对班内的积木、图书、茶杯、毛巾等物品定期进行清洗、消毒，并做好记录。在传染病流行期间增加消毒次数。

（2）实行一人一杯、二巾专用制度，各班做好标记。

（3）保教人员认真做好玩具、被褥活动室、午睡室的消毒工作等。平时做到一日一小扫，每周一大扫，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无异味。

（4）做好秋季流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防止水痘、流感等流行病的蔓延，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。

（5）认真做好消毒工作，能正确使用消毒液。

4、加强食堂后勤管理。

（1）加强食堂工作人员的培训力度，定期对食堂工作人员进行培训，规范他们的操作流程。

（2）规范食品加工的操作流程，提醒食堂工作人员认真做好食堂内部的清洁卫生，坚持每天一小扫、每周一大扫。严格幼儿餐具的清洁与消毒制度，保证餐具每餐消毒。

（3）抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数均匀分配饭菜，并按时把饭菜送到班级。各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

（4）认真做好食品的储存工作，由专人负责验收，出入库手续齐全。严禁不合格食品入园。

（5）认真做好餐后48小时留样备查，所留样品标明日期，并做好记录。

5、开展业务培训，提高保育工作能力。

加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

6、做好幼儿一日生活常规的培养。

（1）努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

（2）在管理幼儿的午餐、午睡等保育工作中，要因班而异，因人而异采取一些行之有效的方式方法，要注重幼儿良好行为习惯的培养。纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

（3）帮助幼儿养成进食或入厕后用肥皂洗手的习惯。特别是刚入园的小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn