# 最新小班母亲节活动方案及反思 小班母亲节活动方案(优质8篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-05-10

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。小班母亲节活动方案及反思篇一妈妈，我爱您!五月x日。五月x日―五月x日。1、结合...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**小班母亲节活动方案及反思篇一**

妈妈，我爱您!

五月x日。

五月x日―五月x日。

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

1、请妈妈们利用五一假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)。

2、五月x日―五月x日

(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。

(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)。

(3)学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》。

3、五月x日

(1)请妈妈盛装出席，走红地毯。

(2)进入班级，评选最相像的母子或母女，颁发奖状。

(3)亲子制作：装饰我和妈妈的照片。

(4)我给妈妈唱首歌。

(5)与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)。

(6)送礼物，结束愉快的活动。

温馨提示：

请各位妈妈们五月x日来园时带一张母子(或母女)照片，并带一张宝宝小时候和妈妈小时候的照片(电子版)，五一期间给孩子讲一个关于妈妈的故事，并且在五月x日当天带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

**小班母亲节活动方案及反思篇二**

认知：让孩子知道五月的第二个星期日是母亲节。 情感：了解妈妈的辛劳，培养孩子对妈妈的感激之情。 能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。 活动准备：

1、与孩子共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来孩子园参加庆祝活动。

1、联系家长代表致词(通过沟通，要求她用孩子能够听懂的语言来说)。

2、要求孩子回家观察妈妈在家要做的事情等等。

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动孩子参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为孩子进入后面的活动做了铺垫。)

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了孩子园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导孩子谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事?(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢?(孩子回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近孩子生活的问题入手很自然地勾起了孩子表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。(家长代表讲话)

(教学设想：新《纲要》指出：“家庭是孩子园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引孩子。)

5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

(教学设想：游戏是孩子非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让孩子为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。)

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，孩子动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗?今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。(比如：妈妈，我爱你!妈妈，你辛苦了!妈妈，祝你节日快乐!)

(活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导孩子展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让孩子体验独立创造的快乐，也为了让孩子从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。)

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

(活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领孩子的“感恩”向更广阔的天空发展。)

**小班母亲节活动方案及反思篇三**

在母亲节到来之际，为培养小班幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，幼儿园将开展了母亲节系列活动，下面本站小编给大家介绍关于小班母亲节

活动方案

的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动主题：

感恩你我，真情成长

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

感恩宣言：

小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

二、活动目的：

将感恩的种子播撒在幼儿的心田。自古以来，中华民族就有乐于助人、知恩图报的传统美德。近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，只知道索取。通过一个月的感恩节活动，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人!用一颗感恩的心面对未来的生活!

三、活动时间：11月xx日

四：活动地点：春江幼儿园

五：具体安排：

教师篇：(各园工会负责)

1、在11月份的第一个国旗下讲话中，进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节活动的序幕。

2、学唱《让爱住我家》

3、学习《感恩节的由来》

4、网站开设《感恩节主题》。班级网站各个班级负责，主网页各信息员负责。

幼儿篇：

1、小、中、大班学唱《让爱住我家》(年级组长负责)

2、画一幅画，感恩父母。(年级组长负责)

3、“小手护大手”活动，幼儿给爸爸妈妈擦护手霜。(各班级老师负责)

4、去敬老院为爷爷奶奶表演节目，送上我们诚挚的祝福。(大班年级组)

家长篇：

1、学唱《让爱住我家》

2、“爱的传递”活动：家长填写爱心卡，鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。或者张贴在幼儿园的爱心墙、海报上。

设计意图：

我班孩子的平均年龄为4-5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活 中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感 恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

教学目标：

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

教学难点：

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动准备：

小动物头饰、音乐cd。

教学过程：活动过程：

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问

提问：故事里面都有谁?

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃?小燕子和小喜鹊说什么了?

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗?

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗?小乌鸦是个好孩子吗?

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论“我的妈妈”

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。

六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

方案五：幼儿园感恩节活动方案

地点：本园

时间：20xx年、11月xx日

参与人：全体教职工、家长、小朋友

活动目的：

1.通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习、生活情况，让家长进一步了解大地课程、活动、及大地产品。增进家园联系，达到家园共育。

2.通过感恩活动让孩子自导感恩，让家长感受感恩教育的重要性。与幼儿园形成合力共同关注幼儿的品德教育。

活动准备：

1.策划人选择统一的感恩悟语幼儿学习

2.各班结合手语教唱《感恩的心》

3.活动背景音乐

4.提前一周用短信、家园网班级小广播告知家长捐赠情况(感恩节家长

邀请函

、捐赠对象、捐赠范围及注意事项、捐赠程序等)

活动时间：

20xx年11月xx日星期四上午

活动创意人：冯小艳

活动策划人：林敏敏

人员安排：主持人：林敏敏

参与人员：全体教师 全体幼儿 家长

活动流程：

1、7：45——8：30 区角活动 (户外、室内)

2、8：30——9：00 早操

3、9：00——9：30 早点时间

4、9：30——10：00 集中活动

5、10：00—10：10 操场集中

(这段时间的具体活动由美语负责人林敏敏老师分配)

6、11：05——11：35午饭

7、11：35——11：45散步

8、11：45——12：00睡前故事

9、12：00——14：30午睡

活动来源：

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱!母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

活动目标：

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

活动过程：

一、开始部分：

教师给幼儿介绍5月12日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最好的祝福。

二、基本部分：

1.教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢?(幼儿自由讨论)

2.教师准备好制作好的礼物，“美丽的花朵”。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作“美丽的花朵”

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作“美丽的花朵”

三、结束部分：

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

**小班母亲节活动方案及反思篇四**

在五月的第二个星期天，是一个传达爱的日子――母亲节，但随着文明的进步，这种根深的情感，却被快节奏的生活慢慢代替，人们不再有时间去大声的说出自己的爱，渐渐的人们也就不愿意去表达自己的爱，至少，当母亲节这样一个温馨的节日，人们能够想起，却也不知道用什么样的办法来表自己的情感，母爱是世界上最伟大的爱，是一个人生命的源泉，对于幼小的孩童而言，因为这些爱，生活才变得如此的柔软和温馨，因为这样的爱，眼中的世界是如此的美好，因此，我们开展了以“爱。言”为主题的母亲节活动。

1、学会用简单的行为表现爱自己的妈妈。

2、锻炼幼儿的语言表达能力，动手实践能力。

活动一：学说“妈妈我爱你，妈妈你辛苦”等爱的鼓励的话。

活动二：帮妈妈做一件小事情，用相机记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简单的小贺卡，送给自己的妈妈。

1、能够主动说出对妈妈的爱20xx年母亲节活动策划方案。

2、为妈妈做力所能及的事情。

3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一：相机拍摄，幼儿将自己想说的话用相机视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

1、幼儿能够知道x月x日是母亲节。知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。

1、许愿树：将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成视频。

3、周末派对：以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

**小班母亲节活动方案及反思篇五**

妈妈，我爱您!

5月7日11日

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

母亲节的由来

(1)幼儿了解母亲节的由来。

(2)知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

(3)培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

制作调查表

(1)对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。

(1)能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。

(1)老师和小朋友一起聊聊爱妈妈的话题。

(2)学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

(1)亲子制作：为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。

(2)体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。

(1)展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什么食物。(一定是妈妈亲手做的\')

(2)与同伴一起分享妈妈做的食物。

(3幼儿为妈妈表演一个节目。

请各位妈妈们在5月11日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆!

**小班母亲节活动方案及反思篇六**

a、听妈妈讲自己生日当天的故事，了解“十月怀胎，一朝生子”的艰辛。

b、观察妈妈尊老敬老、辛勤劳动的事例，了解生活中平凡而伟大的妈妈。

二、感恩篇

a、为妈妈做一张节日贺卡：由学生自己动手，通过绘画、照片剪贴等形式制作一张体现母子亲情的节日卡，作为一种亲情的记录，永久的留念。

b、记录亲情档案：天底下每一个母亲都记得孩子的生日、爱好以及其他每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢?把妈妈的生日、爱好记录下来，并把它记在脑子中，不时地给妈妈送上一份意外的惊喜!

c、定制自立小计划：回报母亲厚爱，重要的是要早日学会自立，学会帮妈妈分担力所能及的事情，让妈妈从此少为我操心。把我的自立小计划写在这里吧!跟妈妈说：妈妈!您放心!这些事情再也不用您为我操心了!或许，这正是这个母亲节给妈妈的最好礼物!最让妈妈感到欣慰的事情!

d、设计感谢妈妈的5种方式：

(如：向妈妈说一句真诚的问候或祝福;为母亲捶一捶背;为母亲洗一洗脚;帮妈妈做一些力所能及的家务活;送给母亲一个深情的拥抱……)

三、报恩篇

在母亲节(5月12日周日)，根据各班制定的母亲节行动方案，开展感恩行动，将温馨的话语、美丽的鲜花、体贴的行动等献给最伟大的母亲。

通过此次活动，我们看到了孩子们对母亲的爱是发自内心的，他们用自己喜欢的方式表达对母亲的爱，做家务、送贺卡、送礼物，等等。这次活动也让孩子们了解了自己的母亲，理解的自己的母亲，增进了母子的亲情，更重要的是本次活动让学生学会了主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养了孩子们感恩的心。

20xx年的母亲节即将来临，为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，学校少先大队决定：开展纪念20xx年母亲节感恩教育主题活动。通过调查访谈、评比展示、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动，引导学生从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处;并从亲身体验感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，提升学生的道德素质。

一、活动时间

20xx年x月xx日——20xx年x月xx日

二、活动安排

(一)第一阶段：主题宣传阶段

中队辅导员要认真向学生讲清活动的目的、内容和要求，让他们知道母亲节的由来，了解“浓情五月天，感恩母亲节”这一主题的意义，激发学生的活动热情和同理心，为下一步实施调查、体验、汇报、展示奠定基础。

(二)第二阶段：调查访谈阶段

少先大队统一下发《不知道的世界——我的妈妈》调查问卷，各中队以小队为单位，制定评比标准，严格要求，认真组织队员完成。

评比标准应包括：

(1)有效问卷回收率;

(2)最佳书写率;

(3)答案具体清晰率;

(4)家长支持率;

(5)优秀答卷比例;(达到全校展示水平)

(6)最感人的话感动率;

(7)最感人的故事(或书信、照片、礼物等)收集率。

四月二十八日前，各中队将评选出的优秀问卷上交大队部，上交问卷的数量和质量做为主题活动“优胜中队”评比条件(占50%)。

(三)第三阶段：体验感恩阶段

1、感恩母亲节——少先队员“五心”行动。

(1)自制一份“感恩母亲—亲情档案”，送给妈妈一个开心!

每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢?把《不知道的世界——我的妈妈》中的内容仔细地收集起来，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心!

(2)向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨!

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节目的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节—最温馨祝福语”，在中队进行展示表扬，给胜出小队和队员加分奖励。

(3)为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心!

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了!别忘了把它记录下来(体验日记、照片、dv都可以)

(4)搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣!

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师和家长听，让他们感到你长大懂事了。

活动链接——感人

(5)送母亲一份自制的节日礼物，送妈妈一份爱心!

在母亲节来临之际，为妈妈送上一份亲手做的礼物，把欢乐、祝福和关爱送给妈妈;同时，也能帮你记住：20xx，母亲节，我学会感恩。

2、举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题大队会。

20xx年母亲节前夕，少先大队举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题队会，汇报展示“感恩母亲”活动成果，邀请农场女工部、学校领导、学生家长和感恩母亲节活动优胜中队学生代表参加。

(四)第四阶段：总结表彰阶段

**小班母亲节活动方案及反思篇七**

1、感受妈妈的辛勤劳动，增强幼儿爱妈妈的情感。

2、能大胆运用已有经验装饰妈妈的围裙。

1、实物：围裙若干件。

2、人手一张图片《妈妈的.围裙》。

3、油画棒。

一、导入部分

1、出示围裙，引导幼儿观察，讨论：

这是什么？你在哪里见过？

谁经常穿着它？你家的围裙什么颜色？

2、了解围裙的用途：

妈妈穿围裙做什么？

二、操作部分

1、角色游戏《我穿围裙来做饭》

幼儿自由选择围裙穿上，模仿妈妈炒菜、做饭、搞卫生。

2、情感交流：

妈妈做这么多事，真辛苦！

那小朋友可以帮妈妈做些什么呢？

鼓励幼儿说出为妈妈做力所能及的事，如捶背、摆碗、洗袜子等。

3、绘画《我为妈妈画围裙》

三、结束部分

幼儿互相欣赏作品，介绍自己设计的围裙。

幼儿可将自己装饰好的围裙带回家送给妈妈。

**小班母亲节活动方案及反思篇八**

即日起至5月8日

通过在\"母亲节\"期间组织一系列的院内活动，旨在进一步弘扬中华民族的传统美德，为子女表达对母亲的深爱之情、回报母爱、慰藉母亲慈祥而善良的心而搭建一座服务的\"桥梁\";同时，借助这次活动，进一步表达院领导层对职工以及职工家庭的关怀，构建和谐的工作环境，营造温馨的工作氛围，让企业更具有向心力和凝聚力。

1、征文

即日起至5月3日截稿

在院内发布征文启示，文体不限(散文诗歌均可)，20xx字以内，以母亲为主题，题目自拟(可用笔名)。优秀作品的作者将获得证书及书法一幅，作品将刊登在母亲节特刊院报上。

1)院办室发出通知并收集稿件(即日起至5月3日)

2)企划部协同领导层对稿件进行审核(5月4日至5月7日)

3)院办室将优秀作品进行通知及公告(5月8日)

4)企划部根据稿件设计母亲节特刊院报(5月8日至5月11日)

5)院报印刷出来后，院办室负责将院报发送到作者手上。

2、领导致员工父母的亲笔签名信

5月1日前投递，

具体内容：领导亲笔签名的卡片，附赠一把特制的梳子(刻字：献给最爱的妈妈)。

1)企划部准备信件内容

2)领导亲笔签名

3)后勤采买相关物品

4)院办室收集职工住址

3、员工父母免费体检

具体内容：5月期间，我院职工均可带自己的父母(限一人)在医院免费享受全套体检

体检项目参考\"五一特供51元体检套餐\"

1)院办室通知并统计参与体检的名单

2)医务科组织相关体检

4、员工父母联谊茶话会

5月8日当天上午10点

邀请职工的父母到子女工作的单位参观环境，叙叙情谊。

(具体现场案待定)

致尊敬的：

您好!

衷心的给您带来节日的祝福和问候。

您的孩子是我们企业一名非常优秀的员工，感谢您培养了如此优秀的孩子。企业的成长离不开他(她)的智慧和努力更离不开您的理解与支持。在此我谨代表企业向您表示衷心的感谢!

企业在未来的发展过程中将面临更多的机遇和挑战，也许目前我们还算不上强大，但我坚信，有您的支持和我们300多名员工共同的努力，总有一天我们的企业会犹如参天大树一样为我们所有的家人去遮风挡雨，为员工成才为舟;我衷心的希望您作为员工坚强的后盾，一如既往的理解和支持我们。我们会加倍努力，用我们的优秀业绩回报您的支持和信任。

在x年母亲节来临之际，特书此信，表达企业全体领导心中最诚挚的感谢。

总经理

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn