# 2024年小学信息技术教学计划六年级 小学信息技术教学计划(汇总13篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-05-10

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学信息技术教学计划六年级篇一人类社会已经进入２１世纪，以计算机...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学信息技术教学计划六年级篇一**

人类社会已经进入２１世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：“过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类本事的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的本事上，异常要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的本事，并把学生掌握和运用信息技术的本事作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础本事。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。”

四年级：

1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。

2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的使用，能输入简单的文字。

五年级：

1、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

2、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

六年级

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

1、四、五年级学情：

五、六年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都十分喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。上个学期我采取的是课前在教室里上理论课的，交代清楚学习要点后再来机房实践，效果还不错，这个学期要坚持这种教学方法。同时加强五、六年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习资料。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。五、六年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮忙他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

2、四年级学情：

四年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

本课程采用河南大学出版社编写的教材。教材设计了“学习目标”、“想想看”、“知识窗”、“试试看”、“做做看”和“思考与练习”等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，经过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的本事。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的本事，培养学生创新精神和实践本事。

1、以课改理念设计、教学，进取发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。

3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我真行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，进取创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶补救。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时经过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）；教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个“行”字（引导学生进行思维训练和认知本事训练）；巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。

**小学信息技术教学计划六年级篇二**

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。

认真落实“五认真”具体措施：

力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的.学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2、提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学《考试纲要》以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

**小学信息技术教学计划六年级篇三**

学

生

情

况

分

析

二、

教

学

目

标

三、

教

材

分

析

四、

改

进

教

学

的

措

施

**小学信息技术教学计划六年级篇四**

小学信息技术第一册教材供三年级学生使用，我校三年级共有四个班。他们对于什么是信息技术，怎样规范地进行电脑操作几乎是一个空白。据调查，其中有25%的学生亲自动手操作过电脑，但只限于一些最简单的操作，有60%的学生看见过他人操作电脑，但自我没亲手操作过，而其余的学生则没有真正看见过电脑。为增强教学的计划性和针对性，特定此计划。

1、知识与技能：

(1)了解什么是信息技术与信息技术的应用。

(2)了解计算机的硬件组成并初步认识软件。

(3)学会使用“画图”软件画画。

(4)学会浏览网络，搜索保存资料。

(5)学会windows的基本操作和资源管理

(6)初步掌握word的文字修改及美化修饰

(7)初步学习电子板报的制作

2、过程与方法：

经过讲解法、示范法、范例引导法、榜样激励法、尝试法等培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能，了解信息技术的发展和基本应用，异常是对未来的学习、工作和生活的巨大影响，激发学生学习信息技术，提高对信息的采集、整理、加工、存储和应用本事，教育学生正确理解与信息技术相关的文化、伦理和社会问题，负职责地使用信息技术，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学生和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

3、情感态度与价值观

认识到自我肩负的重任，决心为回报社会建设祖国而努力学习。

1、教材的知识体系结构分析：

本册教学资料主要分为四部分，第一部分主要是经过学会画画学会使用画图软件，进而熟悉掌握电脑的基本操作。第二部分是经过浏览网页，初步了解互联网，并进一步学习网上搜索及保存网上资料，收发电子邮件等。第三部分是经过学习word，初步掌握文字的修改及美化修饰，让计算机真正的服务于我们的生活及学习。第四部分是简单的windows基本操作及资源管理，用于平时学生自我对计算的维护。

2、本册教材在学科教学中地位和作用：

本册教材是学生理解真正系统的信息技术教育的开始，也是培养学生学习信息技术的兴趣，了解信息技术的有关知识，培养基本的信息技术本事异常是培养学生良好的学习习惯的关键阶段。打下一个好的基础，为以后的学科学习起到重要作用。

3、教学重点、难点分析：

重点：画图软件的使用，网上资源的搜索及保存

难点：画图软件中曲线工具、橡皮工具的使用;网上搜索时关键字的选择及条目的筛选。

1、落实教学“五认真”的具体措施，“五认真”即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮忙学生构成自我的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮忙、关心和指导，对于异常有兴趣的学生能够组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作的目标和计划：

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，经过探讨学习，总结得失，努力将自我的实践活动转化为理论。

1、继续调整、完善已有硬件设备配置，搞好硬件维护、更新工作。使现有各类信息化设备更好的服务教学、服务学生、服务教师。

2、教师信息技术应用能力方面培训。落实为主，使教师能规范使用信息化工具和具备防范各类木马病毒、恶意程序的能力。

3、进一步建设好学校网站，特别加强如:学校信息公开、校园新闻等重要栏目建设，使学校网站各栏目的建设工作制度化、规范化。

4、继续抓好西小论坛、教师博客、班级主页更新质量和数量的提升和累积，着眼于互动与共享，致力于均衡与优质。

5、继续抓好对计算机兴趣小组学生的指导，积极参与县级的各类展示、评比活动，争取获得更好成绩。

6、做好各类教育教学活动的图片、音像资料的记录和整理工作。

7、加强教育信息化管理队建设，提高技术水平和服务意识。

8、抓紧学科常规教学工作，提高学生的信息素养。

9、加强教研组建设、认真开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践。

10、积极准备现代化示范学校创建、省优秀网站评比。

具体工作安排:

二月:

1、校园网络、办公室教室计算机软硬件整理，教室多媒体设备维护、报修。

2、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践。

3、现代化示范学校创建。

4、小学科在线测试系统安装、试行。

5、组织部分学生计算机培训。

6、网站各类系统信息更新数据统计。

7、学校各类教育教学活动电教服务工作。

8、电子阅览室整理。

9、计算机兴趣小组学生作品指导。

三月:

1、学校各类教育教学活动电教服务工作。

2、教师办公室计算机维护。

3、现代化示范学校创建

4、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践

5、计算机兴趣小组学生指导。

6、学校网站各栏目建设。

7、2月份班级blog更新数据统计。

8、组织四、五、六年级部分学生建设blog。

四月:

1、学校各类教育教学活动电教服务工作。

2、各年级组教师办公室计算机维护。

3、信息化示范校创建

4、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践

5、计算机兴趣小组学生作品指导。

6、学校网站各栏目建设。

7、组织四、五年级、六年级部分学生建设blog。

8、3月份班级blog更新数据统计。

五月:

1、学校各类教育教学活动电教服务工作。

2、各年级组教师办公室计算机维护。

3、信息化示范校创建。

4、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践

5、计算机兴趣小组学生作品指导。

6、学校网站各栏目建设。

7、组织四、五年级部分学生建设blog。

8、4月份班级blog更新数据统计。

**小学信息技术教学计划六年级篇五**

《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》中指出：中小学信息技术课程的主要任务是培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息，传输信息，处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化，伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习，工作和生活打下必要的基础。

1，了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2，建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习，使用计算机的兴趣和意识。

3，在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4，能够在他人在帮助下使用通讯远距离获取信息，与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5，知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

三年级第一学期：第一册第一单元和第二单元5---7课(15课时)

三年级第二学期：第一册第二单元8—13课和第三单元(16课时)

四年级第一学期：第二册第一单元(16课时)

四年级第二学期：第二册第二，三单元(16课时)

五年级第一学期：第三册第一单元和第二单元7—9课(16课时)

五年级第二学期：第三册第三单元10—11课和第四单元(16课时)

六年级第一学期：第四册第一，二单元(16课时)

六年级第二学期：第四册第三，四单元(16课时)

第一单元 时刻在你身边——信息与信息技术

第1课 生活和学习中的好帮手——信息技术(3课时)

教学目的：让学生理解\"信息技术\"的概念，形成初步的感性认识，激发学生学习兴趣。

指导意见：以激发学生学习兴趣为主要目的，内容不需要学生完全掌握，只需要了解即可。(教师课前要做好充分准备)

第2课 无所不在，神通广大——信息技术应用(3课时)

教学目的：从更广泛的角度让学生理解\"信息技术\"的概念，体验信息技术在日常生活中的广泛应用。

指导意见：授课的过程中应该紧密与生活结合，切忌空讲。

第3课 认识计算机——计算机的硬件组成(2课时)

教学目的：让学生掌握计算机硬件部分的组成及作用。学会鼠标的基本操作，掌握开，关机的正确方法。

教学要求：通过基本特征认识计算机，能说出各个组成部分的名称。

指导意见：教师指导学生上机练习。

第4课 玩\"纸牌\"游戏——初步认识软件(4课时)

教学目的：通过玩\"纸牌\"游戏，进一步熟悉鼠标的五种操作方法，同时认识到软件和硬件的关系。

指导意见：让学生多上机练习，熟练使用鼠标，有能力的学生可以尝试玩\"扫雷\"游戏。

本单元教学内容比较少，教师可以根据本校的实际情况，添加适当的教学内容。

第二单元 快乐的小画家——画图篇

前续课(1课时)

教学目的：学会启动和退出\"画图\"，认识画图窗口，设置画布大小，保存，新建与打开画图文件。

教学难点：保存，新建与打开画图文件。

指导意见：让学生欣赏计算机画图作品，激发学生对本部分内容学习的兴趣

第5课 渔舟唱晚——\"铅笔\"和\"刷子\"工具的使用(1课时)

教学目的：学会使用\"画图\"工具栏中的\"铅笔\"，\"刷子\"工具。

指导意见：在机房边上机边讲解，学生更易理解。

第6课 美丽的鱼——\"直线\"和\"曲线\"工具的使用(1课时)

教学目的：学会使用\"直线工具\"和\"曲线工具\"。

指导意见：让学生亲自动手去试，有可能的话让他们自己学习总结

第7课 缤纷的色彩——\"喷枪\"工具与颜色填充的使用(1课时)

教学目的：学会喷枪工具和颜料盒，会用喷枪喷出不同的颜色

教学重点：选择不同的颜色

指导意见：多给学生练习的时间，充分发挥他们的创造力

**小学信息技术教学计划六年级篇六**

根据市教研室、区教育发展中心xx年下学期教育工作要点的要求，贯彻落实白云区教育工作会议精神，认真学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xx-20xx）》，坚持以优质、均衡为主题，以改革创新、提升内涵、提高质量为工作主线，以抓重点、突破难点、打造亮点为基本方法，结合本学科实际，继续有针对性地加强指导和服务作用。按照市教研室关于“在学科教学领域推进素质教育”工作主线，配合区“建设教育现代化先进区”工作、以及市政“建设幸福同德围”的工作做贡献。现对新学期信息技术科小学学段的工作安排如下：

1、本学期关键词：传承、突破、创新。进一步传承和深化我科几年来发展的实体成果和精神文化，并努力寻求竞赛特色、教学模式特色、资源开发等新的突破口。

2、提高课堂实效与大胆开展课堂教学改革，加大对骨干教师个体专业发展的指导，扶持有条件的学校往特色学校发展。

3、加大三级管理的层级组织力度，加强对常规工作与常态课堂的调研和督促，开展《白云区小学素质教育综合评价》的试评工作。

（一）工作主线

1、梳理本区域小学信息技术新课程实施以来课堂教学存在的问题和教师学习存在的困难，结合区课改工作，大胆开展教与学方式改革的实验研究。

2、围绕“在学科教学领域推进素质教育”学科专项和“白云区小学素质教育综合评价”学科专项，以“信息技术有效教学”的关键点为抓手，依靠小学信息技术学科学业评价，在面上提高小学信息技术任课教师认识教材、理解知识体系、提高技术操作和应用认知能力，从而提高我区信息老师认知教材的平均水平。

3、结合目前教育信息化发展的技术变更，以赛促发展，开展培训与指导活动，帮助教师适应时代发展的脚步，拓宽教师专业视界，更好地认识和培养学生的信息素养。

4、创优质、促均衡，对个性化特色学校和特色教师的打造，对薄弱街、薄弱学校进行倾斜与扶持。

（二） 工作重点

1、加强对现有资源的学习与利用，结合教学模式的课改实验工作，开展联片实验课活动。

2、突出对画图软件模块教师对操作与应用技能的知识块梳理，提高教师对该模块的教学认知水平。

3、寻求竞赛新项目的特色发展：加强虚拟机器人市赛和青科协小学生计算机现场的赛前培训，开展scratch教学实验校和实验班工作，准备下一学期组织创作联赛。

4、加强对骨干团队的建设，丰富团队学习与交流的方式和策略，提高现有主要学科教师的专业学习欲望与诉求。

5、配合小学部对薄弱街的综合调研与指导工作，加大对均禾街的问题整理与教师培训；开展同德围特色学校建设与薄弱民校扶持工作。

（一）教研工作

u 面上工作

1、提高理论学习的意识，端正理论学习的态度，对本学期的一些重点工作、重点文件要加强引导和学习。例如，要学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xx-20xx）》、要学习《在教学领域深化素质教育》的各项文件中整体内涵及跟信息化相关的专项部分等。

2、加强片镇教研的调研与建设

各片镇要加强本地区教研质量的调研和建设，包括对各校课程落实、常态课堂质量、任课教师业务素质、学科档案建设等的调研、指导和督促。要建立相应的学片各校情况的档案袋，对xx年度有变更的学校电脑室情况进行记录，对于多年来没有改观的学校进行总结和汇报反映。各学片要结合自己实际，抓住问题核心，找突破口，树立本地区学科特色亮点，大胆发展一些信息技术类对社区有影响力的项目活动。

3、加强教材知识体系、操作技术与学业评价体系的学习

（2）总结交流上一阶段课程开发情况，进一步完善结构体系，开发个别知识包和课时包；

（3）结合中心组送课活动、花都白云联区公开课活动、二级团队培养工作等组织实验课研讨。

4、小课题结题指导工作

对去年立项的几项教师小课题进行结题指导，包括研究进展的逻辑梳理、成果提炼、论文写作、结题报告指导等，结合一级、二级团队建设思路，开展活动沙龙。

（三）培训工作

1、常规教研活动类学习培训

包括上面教研工作中所列写到的基于画图模块的学片技术培训、市现场赛的辅导培训、论文选题与写作的培训，以及多媒体教育软件制作等培训等。

2、继续教育课程类培训

课程名：scratch软件操作与作品创作

开设时间：2天，时间在5月份

内容简介：

u scratch简介；

u scratch操作；

u scratch作品创作交流与评价分析；

主讲人：xx、xx

地点:广园小学（初定）

学员招收人数：中小学合55人左右

**小学信息技术教学计划六年级篇七**

新世纪,信息技术将成为更新最频繁、发展最迅速、影响最广泛的科学技术之一。为了适应科学技术特别是信息技术高速发展的需要以及迎接经济全球化的挑战，我们要把注意力放在培养学生的各种能力上。为此，从小学好计算机就成为学校工作的一项重要任务，为使每个小学生掌握有关计算机的知识特制定计划如下：

小学“信息技术”教科书共分三册，六年级学习第三册。今学期学习第三册下。本册分为三个单元：神奇的logo王国；算法思想初步；信息技术的初步。

目标是培养学生以下几种能力：

1、操作能力：（1）学习一些计算机的基本操作方法。（2）学习常用软件的使用方法。（3）学习怎样利用计算机辅助于其它学科的学习。

2、思维能力：利用常用的一些操作软件培养学生的归纳概括能力、分析综合能力、推理能力。

3、想象能力：根据画图过程想象图画的样式等。

4、创造能力：指导学生利用计算机创造出优美的图画，优美的音乐等。

学生活泼开朗，大部分学生遇到问题能积极动脑思考。总的来说两个班整体学习风气欠浓厚，上课不能专心听讲，积极动脑，主动大胆的回答问题。但大部分同学学习态度端正，学习目的明确，上课积极动脑，遇到不懂的问题能主动问老师，勇于发言，勤学好问，是班里的学习标兵。

从以前的学习情况来看，大部分学生学习认真，积极动脑动手，掌握了许多计算机的基本知识，本学期要在他们原有的基础之上，加深对计算机的认识熟练掌握计算机的基本操作，掌握用电脑使用的技巧，掌握logo和算法思想的一些基本操作。

1、充分调动学生学习微机的积极性，首先让学生对这门学科产生浓厚的兴趣，能使学生在学习中自愿的学、主动的学。

2、采取边讲解，边上机实践的原则，做到理论联系实际的原则。

3、对于学生操作中的故障，教会学生处理的方法。

4、加强备课，特别是上机课的备课与准备工作。

5、发挥更多的自然优势搞好教学。

6、发挥学生的好动性充分利用课余时间上机。

7、利用优生指导差生的方法进行教学。

教学进度课号内容课时周次

一走进logo王国21-2

二logo命令训练营（一）13

三logo命令训练营（二）14

四省时省力来画图25-6

五美妙的万花筒世界17

六奇妙有趣的新本领28-9

八美妙动听的logo音乐112

九算法的概念113

十算法的实现114

十一五彩的信息世界115

十二什么是信息技术116

十三身边的信息技术117

**小学信息技术教学计划六年级篇八**

本学期，我主要担任六年级（1）班的信息技术教学工作，情景和上个学期相适，我必须发扬总结上个学期经验，把精力放在提高自我的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。可是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。

本册是新疆人民出版社和新疆科学技术出版社出版的《小学信息技术》系列教材的六年级下册。本册共15课，其中心资料是探索崭新领域——机器人简介，历数迷人风采——机器人的发展与分类，主角闪亮登场as-mii——机器人介绍，阅兵点将台——vjc系统界面介绍，唱响“两只老虎”——发音模块的使用，培训迎宾机器人——红外，发声模块的使用，效仿闻鸡起舞——声音检测模块的使用，模拟弹力球——碰撞检测模块的使用，登上灰条舞台——地面检测模块的使用（1），登上灰条舞台——地面检测模块的使用（2），聪明的数学脑袋——机器人的计算功能，百米赛跑——综合实践（1），趋光的飞蛾——-综合实践（2），搜索房间——综合实践（3）等这些资料。这学期我把15课分到18周课时。

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。经过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的本事，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负职责地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的.学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1．了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2．建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3．能够经过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。

4．初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。

5．明白应负职责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和职责意识。

6．在条件具备的情景下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。四、教学措施本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

**小学信息技术教学计划六年级篇九**

一、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

初步了解word20xx窗口结构及其功能；学会进入与退出word20xx的方法；初步了解文件保存方法，掌握智能拼音输入文字；学会输入单字和词组；学会切换输入法状态，学会打开文档；学会用光标移动的方法修改文章，了解powerpoint20xx；学会启动powerpoint20xx、选择版式的方法；掌握在幻灯片上文字输入、格式设置。

二、教学的重点、难点。

初步学会使用绘图工具箱掌握画线的工具，让学生能运用画线工具作简单的图形；学会选择及改变线宽。初步学会用椭圆、矩形、圆角矩形等工具的使用方法；初步学会运用画图工具作简单的规则的图形。

三、改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

四、落实教学“五认真”的具体措施

贯彻落实教学常规，规范教学工作，认真学好课程标准，钻研教材，明确教学目标，确认重点、难点，坚持做到教学有计划，课课有准备，堂堂都上好。加强学生操作训练，改革课堂教学，确立学生主体地位，着力优化课堂教学结构，根据教学内容，恰当选择教法，激励学生全面参与，自主探索，合作交流。课内与课外合理安排，辅导点拨，做好防差工作。加强直观和实际操作，加强学生能力培养，让学生动手动脑。紧密联系学生生活实际，增强学生信息意识。

五、提优补差内容、途径和方法

提优：参加各类信息技术竞赛，以赛促教。

补差：加强辅导。

六、教研工作目标和计划

目标：

本学期教研工作按学校信息技术研究课题――《计算机辅助教学与学生积极主动学习的关系的研究》，着重研究在新课程标准框架内用好原教材，对学生的计算机能力与积极主动学习的关系进行研究，把新课标先进的教学理念转化为实实在在的教学行为，促进其他学科教学质量的全面提高。

七、计划：

1、加强理论学习，发展多向思维，用创新思想指导教学工作。

2、课堂教学中明确目标，用活泼有趣的形式辅助教学。

3、及时做好经验总结，理论和实践相联系，撰写教学论文，写好心得体会。

小学下第一学期信息技术课程教学进度表

周次章（或课）、节内容及课时主要教学目标与要求

3第30课文字的输入掌握智能拼音输入文字；学会输入单字和词组；学会切换输入法状态

4第30课文字的输入

6第31课文章的修改学会打开文档；学会用光标移动的方法修改文章

7图庆放假

8第32课段落的调整（一）掌握文章段落的复制、移动及删除；掌握文章的查找和替换

9第32课段落的调整（二）

11第33课文字的修饰（二）

**小学信息技术教学计划六年级篇十**

人类社会已经进入２１世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类本事的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的本事上，异常要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的本事，并把学生掌握和运用信息技术的本事作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础本事。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。

四年级：

1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。

2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的使用，能输入简单的文字。

五年级：

1、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

2、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

六年级

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

1、四、五年级学情：

五、六年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都十分喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。上个学期我采取的是课前在教室里上理论课的，交代清楚学习要点后再来机房实践，效果还不错，这个学期要坚持这种教学方法。同时加强五、六年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习资料。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。五、六年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮忙他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

2、四年级学情：

四年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

本课程采用河南大学出版社编写的教材。教材设计了学习目标、想想看、知识窗、试试看、做做看和思考与练习等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，经过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的本事。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的本事，培养学生创新精神和实践本事。

1、以课改理念设计、教学，进取发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。

3、发挥小能手的帮学作用，提高课教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织小擂台、操作小能手、我真行等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，进取创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶补救。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时经过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个新字、落实一个趣字、突出一个活字、落实一个学字（为学生服务）；教学过程突出一个难字（找准知能点、难点及关键）、落实一个行字（引导学生进行思维训练和认知本事训练）；巩固知能突出一个实字（双基训练应落到实处）、落实一个促字（促进学生学以致用、创新实践）。

**小学信息技术教学计划六年级篇十一**

新世纪,信息技术将成为更新最频繁、发展最迅速、影响最广泛的科学技术之一。为了适应科学技术特别是信息技术高速发展的需要以及迎接经济全球化的挑战，我们要把注意力放在培养学生的各种能力上。为此，从小学好计算机就成为学校工作的一项重要任务，为使每个小学生掌握有关计算机的知识特制定计划如下：

小学“信息技术”教科书共分三册，六年级学习第三册。今学期学习第三册下。本册分为三个单元：神奇的logo王国；算法思想初步；信息技术的初步。

二、教学目标和任务

目标是培养学生以下几种能力：

1、操作能力：

（1）学习一些计算机的基本操作方法。

（2）学习常用软件的使用方法。

（3）学习怎样利用计算机辅助于其它学科的学习。

2、思维能力：利用常用的一些操作软件培养学生的归纳概括能力、分析综合能力、推理能力。

3、想象能力：根据画图过程想象图画的样式等。

4、创造能力：指导学生利用计算机创造出优美的图画，优美的音乐等。

学生活泼开朗，大部分学生遇到问题能积极动脑思考。总的来说两个班整体学习风气欠浓厚，上课不能专心听讲，积极动脑，主动大胆的回答问题。但大部分同学学习态度端正，学习目的明确，上课积极动脑，遇到不懂的问题能主动问老师，勇于发言，勤学好问，是班里的学习标兵。

从以前的学习情况来看，大部分学生学习认真，积极动脑动手，掌握了许多计算机的基本知识，本学期要在他们原有的基础之上，加深对计算机的认识熟练掌握计算机的基本操作，掌握用电脑使用的技巧，掌握logo和算法思想的一些基本操作。

1、充分调动学生学习微机的积极性，首先让学生对这门学科产生浓厚的兴趣，能使学生在学习中自愿的学、主动的学。

2、采取边讲解，边上机实践的原则，做到理论联系实际的原则。

3、对于学生操作中的故障，教会学生处理的方法。

4、加强备课，特别是上机课的备课与准备工作。

5、发挥更多的自然优势搞好教学。

6、发挥学生的好动性充分利用课余时间上机。

7、利用优生指导差生的方法进行教学。

略

**小学信息技术教学计划六年级篇十二**

1、任教班级学生学科学习情况（好、中、差）分析。

2、学困生情况分析（含学困生名单、现状和学习困难原因分析）。

（新接任的班级，本栏目内容的填写可在开学的第一周内完成。）

本人担任三年级，四年级，五年级、六年级信息技术课的教学任务，其中基础好的学生不多，中等生共有81人，学困生共有39人，所任班级学生的学习情况不一，学困生基础差在学习上懒惰、怕动手动脑。

学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

3、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能

要求掌握的初步知识。

三年级主要是操作系统的基础知识；四年级主要是画图和logo作图；五年级主要是表格和图像的简单编辑；六年级是了解powerpoint启动与退出、powerpoint的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握powerpoint的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置（动画、声音、切换）等。

（2）过程与方法：

(3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

**小学信息技术教学计划六年级篇十三**

四年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到四年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

本学期采用的是科学出版社出版的新版教材第二册上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是制作卡片，共2课，通过利用文字处理软件word，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能;第二单元主要内容是学用“画图”软件画图，共4课，通过利用画图软件掌握绘画的方法，进而完成一幅比较完整的作品，在完成作品、展示作品的过程体验成功的乐趣，充分调动学生的学习积极性，还要通过绘画，让学生熟练鼠标的操作，掌握保存文件的方法，理解复制、粘贴操作，养成良好的上机习惯;第三单元主要内容是资源共享与交流，共3课，在这一单元中，要让学生对网络有一个整体的印象，要让学生了解上网的基本方法和网络的功能。第四单元主要内容是争做环保小使者，主要学习怎样在word中插入表格和自选图形，掌握调整、美化它们的方法，最后运用这些知识来制作一张关于环境保护的宣传单。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1)知识与技能

要求掌握的具体知识点如下： 认识word，熟悉word软件的界面;工具栏的选择;输入、删除文字;选定文字的方法;保存文档;打开文档;改变文字的字体、字号、颜色等;能够对文章进行修饰和美化;学会制作课程表;能对文章的版面进行设计;学会申请电子邮箱，并能进行电子邮件的收发，同时能对电子邮件进行适当的装饰;能在网络的论坛上进行交流等。

(2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

1、文字的编辑。

2、保存、打开文档。

3、文章的修饰。

4、图片的插入。

5、文字工具的使用。

6、复制、粘贴的使用方法。

7、文章的美化。

8、制作课程表。

9、电子邮件的收发。

10、附件的添加。

11、邮箱的管理。

1.落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育;二备重点突出，突破难点方法得当;三备信息技术基本概念;四备信息技术基本操作用语、基本术语;五备信息技术教学中的薄弱环节;六备疑难问题的解决思路;七备信息技术实验操作的增补及成败关键;八备学生自学提纲;九备操作练习作业精选;十备课堂教学的总设计。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5)认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2.提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧;对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3.教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn