# 初中学校教研计划 初中学校理科综合教研计划(优质8篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-05-08

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。初中学校教研计划篇一一、指导思想。本学期...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初中学校教研计划篇一**

一、指导思想。

本学期数学中心教研组将以学校教学教研工作计划为指导，认真学习《数学课程标准》，以构建良好的课堂生态为重心，把好课堂教学关，向教学方式转变要质量，提高课堂教学水平。

二、工作要点。

1、认真组织教研组成员重温《课标》，领会《课标》的指导思想，明确各册相应的教学内容及具体目标，并根据具体情况确立应达到的标准，全面转变教师的教学方式，提高数学素养及业务能力。

2、本学期各位教师将根据学段教学内容，自主设计和补充必要的口算、笔算演练，充分利用早读时间，有计划、多形式地进行运算技能的训练，切实巩固并提高学生的运算能力，并在期中、期末分别进行口算、笔算测试，力求口算、笔算技能的达标率为100%。

3、加强公开课教学管理，继续开展“同课异构”互动教研活动。各个备课组要认真研讨、精心准备，每位教师都要出谋献策、取长补短，推出一节示范课，并组织好教学设想与反思的交流及评课活动，提高教研组和教师个体的教育教学能力。

4、积极主动地参与县或市的集体备课、听课等教研活动，以县数学观摩活动为契机，积极参与听课、评课，并和自身的教学行为进行对照反思，不断改进自己的教学行为，提高教学水平。

5、继续开展市级课题的深入研究。每个年段根据各自的子课题实践探索、理性思考，深入总结与反思，形成个性化的教学模式，有效提高数学课堂教学效果，进一步推动学校的教研工作更上一个新的台阶。

6、继续做好培优扶差工作，把培优辅导和提高全体学生的全面素质紧密地结合起来，使综合素质评比真正体现其应有的意义和价值，争取在元旦竞赛中取得优异成绩。

7、各年段做好质量跟踪，根据各单元的质量分析，提出整改方案，把学科教学质量跟踪的关口提到每一单元。

本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实，把数学教研工作推上一个新的台阶。

在以往的数学教研工作中,虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，孙校长说：有经验的校长很多，有思想的校长很少；有经验的老师很多，有思想的老师很少。有理由相信，我们小学数学组将在大家的共同努力下，人人都能成为有思想的教育工作者。

工作目标：

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，在提高分数教学的基础上让素质教育落到实处。稳步提高教师队伍，加强备课管理。数学学科活动丰富开展，强化学科特色，扎实推进, 努力提高教学质量。

工作重点及措施：

1、每月教导处检查教案、作业两次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

2、对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：参加研究课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

3、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，提高认识。

4、教研组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进步的目的.。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。

5、在教育局及教研室的部署安排下，继续开展青年教师公开课、骨干教师示范课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

6、教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，每月单元测试由备课组统一安排。这个学期要求每位教师听课20节。

7、继续搞好小学数学的建设工作，鼓励教师积极参与。在对待教研室安排的中心小学公开课示范周等具体教研任务，我们一定积极配合，争取做得更好。

8、积极推进教育局“师资队伍建设年”活动，进一步提高我校教师的业务素质和课程实施能力，积极构建高效课堂，努力提高课堂教学质量，先在我校学开展新课程课堂教学达标活动。鼓励教师踊跃报名，积极参加，认真教研，借此机会来提高自己的课堂教学水平。

总之，我们数学组是一个强大的集体，是其它教研组无法比拟的，我相信在我们大家的共同努力下，一定会取得更辉煌的成绩。

**初中学校教研计划篇二**

学习、教育工作会议精神，学校，体现以学生发展为本教育理念，为学生优质的教育服务，让学生学会选择、学习、卓越发展。

追求教学，本站锦质量优化。的宗旨。课改精神，学生的学习；以教师课堂教学性为抓手，常规教学各环节，力争精细化，全力打造适合的数学高效课堂。

教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，优势，改进，聚集全组教师的工作力和力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

共有十三位数学教师，18教学班。各教师之间互相学习取长补短，和睦相处，和衷共济。本学期发扬三和精神搞好本职工作。

1、问渠哪得清如许，为有源头活水来，教师不学习，教研活动就会成本无本之木，无源之水。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》，学习学科刊物，教研教改信息，使善学才能善研，善研才能善教，全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，日常的教学工作。

2、聚焦教学，关注课堂教学，课堂教学和质量。教师要转变教学观念，以学生为主体，全面的范文写作网站运用启发式教学和开放式教学。教师不再知识的权威，而是充当学生者、合作者和助手的角色。学生不再知识的接收者，被动学习，而是与教师一样途径获取信息。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。

3、集体备课，集体备课活动，以的和不的为主，每周的集体备课，平时不的交流教学心得、教学方法，教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的，备学生的学习活动。：个人主备个案，集体研讨共案，个性修改特案，课后反思定案。

4、教师要之间随堂听课、评课。听课前备课，设计教案，互相切磋。听课后评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透反思。组内教师每学期听、评10节课。组织教师外出听课，博采众长。

5、狠抓二0-年度毕业班数学教学，辅优补差。九年级在原有基础上数学质量，调动学生和教师的性，复习，质量，数学质量地位。七年级、八年级新的教学方法，以新的教学理念为，学生的思想、知识，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，范文写作由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，后进生的转化工作，给以更多的和爱护。学生的差异，抓好辅优补差工作，使每学生都能学长，大面积教学质量。

6、为青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组对青年数学教师的培养。实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使的青春热情和蕴藏的巨大潜能，迅速成长为市、学骨干。

7、抓好教科研，教师的理论素养。全体教师应科研兴教思想、自觉教科研实践。在平时的教学中，积累素材，期末每人拟出一篇教学论文。

8、学生学习基础差，抓紧各个年级的数学月考工作。是起始年级，七年级、八年级抓住一切的测试的机会，训练、发散学生数学性思维，以激发学生数学学习的兴趣，学生数学学习的性，力争出佳绩。

9、以课题为切入点，课堂改革。好备课、温课、上课、作业、\*\*\*\*、评价等环节。力争：备课要深、温课要熟、上课要实、作业要精、\*\*\*\*要细、负担要轻、质量要工作总结范文高。

10、数学高效课堂实施方案，真正先学后教，当堂达标教学模式。摒弃三个二个未能：活动流于，教案流于，评价流于。未能把握新课标要求，未能面向全体学生。

二月份

1、学习各工作意见，数学教研组、备课组、教师个人工作计划制定。

2、计划与活动安排。学习数学达标课实施方案。

三月份

1、学习合作学习优势，实施教学的经验。

2、校内课。

3、听评课阶段总结。

四月份

1、各年级数学教师以各自任教的教科书中数学活动和课题学习为口，尝试合作学习，课题。

2、理论学习，撰写论文和教学案例。

3、搞好研讨课活动及评课。评价性、实效性、操作性。

4、期中数学质量分析。

五月份

1、达标课小结及数学高效课堂探讨。

2、各年段各年级学生特点对的课题反思。

六月份

1、期末复习工作。

2、后进生的转化工作。

3、写好本学期工作总结。

**初中学校教研计划篇三**

一、指导思想：

以温州育英国际实验学校初中分校20\_\_-----20\_\_学年度第二学期工作要点为指针，坚持“以学生为本”和“以育人为本”的教育教学理念。在教导处的领导下，继续认真学习新基础教育理论，继续加强“提高教学效率的途径”的实践研究，并以课题“提高课堂教学的有效性”研究为切入点，深化课堂教学改革，不断提高教学质量，为我校整体教学水平的提高而努力奋斗。

二、具体措施：

(1)本期数学教研组工作主题

树立“一切为了学生的主动、健康发展”的教育理念，我们数学教研组在本学期继续实施“价值提升”、“重心下移”、“结构开放”、“过程互动”、“动力内化”这五个分支组成的数学教研组的主题。

(2)抓常规管理，向管理要质量。

在执行常规管理的过程中要做到备好大纲、教材、教具、学具，更要备好学生；要明确教学目标要求、教材重难点、教学步骤、板书设计、作业设计；要精心选择例题作业；要培养学生自学能力、动手能力、思维能力。教研组每学期两次检查组内教师的备课笔记、学生作业、课堂笔记和辅优补差记录。

(3)关注课堂，向四十分钟要质量

认真贯彻“关注细节，生成智慧”的教学原则，真正落实“教师工作的重点在课堂，学校质量的源头在课堂”。

在课堂教学过程中，从“还”给学生主动学习的“时间”、“空间”、“工具”“提问权”、“评议权”，真正把走向建立师生积极、有效和高质量的多向互动的教学过程从口号变成行动。

(4)以课题研究为切入点，推进课堂改革

研究课堂教学改革，围绕数学组的区级立项课题《数学课堂教学有效性研究》实践研究，开展课堂教学方法的实践研究，并逐步完成课题的阶段性结题工作。

a.在“课堂教学中，影响师生有效互动的相关因素”分析报告下，指导全体教师和学生进行反思性教学矫正。

b.在实践和研究的基础上，归纳整理出“课堂教学中，师生有效互动主要方法策略及组织形式”、“课堂教学中，师生有效互动评价原则或标准”。

(5).抓起始，抓薄弱，抓毕业；提高整体质量

培养良好的学习习惯，对初一和初二的学生至关重要，使他们形成一个良好的学习氛围，一定要培养他们的竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

初三备课组教师加强课堂教学、中考试题的研究，努力做到教学形式多样化，活跃课堂气氛，充分调动学生学习的主动性、积极性，以提高优良率和及格率，以确保毕业考和升学考中取得较好成绩。

(6).注重课后辅优，让竞赛成绩成为一面招牌

各备课组落实好辅优计划，针对性要强，课前\\\\必须要有充分的准备，做到真正意义上的辅优，即给学有余力的部分学生创造条件，培养一些数学尖子，在今年的全省数学两次数学竞赛中争取获奖并有突破性，初一和初二的培优班要切实地完成资料的整理以及优生的针对性补差工作，辅导老师要关爱每一个学生，从基础、从学习态度上补起，要注重培养他们的自信心，注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

附：初中数学教研组20\_\_---20\_\_学年度第一学期行事历

时间主要工作备注

第一周2.6---2.12开学工作

第二周2.13---2.19计划制订各年级数学优生辅导启动

第三周2.20---2.26数学组全体会议通过教研组计划

数学竞赛辅导老师座谈会

第四周2.27---3.5初三数学竞赛选拔赛

第五周3.6-----3.12月考数学小组课题组成员会议

3.12省数初中学竞赛第一试

第六周3.13------3.19小组公开课(孙维均鲍剑峰朱贵春)

数学组全体会议

第七周3.20------3.26小组公开课(熊水林经敏顾小兵赵长华)

上交：区教学论文评比

第八周3.27------4.24.2省数初中学竞赛第二试

第九周4.3-------4.9各年级数学优生测试

小组公开课“复习课”(李红陆晓欣付伟杰)

第十周4.10-------4.16月考期中考试准备

**初中学校教研计划篇四**

1、规范完善、规范“通案引领，优课领先”工作机制。建立健全教研及课改机构，教研组要有主攻课题，每个组要有明确的主攻方向，教研活动要在实与新上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情。

2、教研组每双周四下午第三节进行教研活动，教研组长要组织好、协调好、指导好本组的教研活动，真正地解决教学中的实际问题，并要求本组成员提供一些值得研究讨论的问题。

3、围绕校本课题，开展课堂教学研究，本期要求人人要上教研课，新教师要展示汇报课，教研组长、骨干教师要上示范课。抓好课程教学评优课活动，选拔与推荐优秀教师，进一步培养我校的骨干教师。

4、改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学体会或教学论文。

5、严格执行课程计划，坚持按课程表上课。课上不准随意离开课堂，任意拖课、随意换课。

6、学校教导处加强平时检查力度，做好记载，发现问题及时纠正处理，形成规范的课程管理制度，继续开展兴趣小组，充分发挥学生潜能，培养学生兴趣特长。

7、倡导实施“以学定教，先学后教，当堂达标”教学模式，从根本上树立新的教学观。加强质量管理，实现轻负担、高质量，让学生想学、会学、乐学，要扎实抓好各学科的转化工作，早一点打算、多一点行动、少一点批评、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要采取有效措施提高教学效率。

8、抓好典型，以点带面，全面推进新课改工作发展。

9、拓宽教研渠道，加强信息工作，促进信息技术与各学科的整合，提高课改授课手段，要求全体教师至少上好一节多媒体课。构建一套信息技术环境下新的教学方式，提高课堂教学效率。

10、建立课堂教学评价标准，抓好对教学准备情况，课程资源开发，教学思想和教学组织形式，教学过程中教师教学方式和学生学习方式，教师基本功等几个环节的评估。

**初中学校教研计划篇五**

在新学期，全校干部教师要深入学习贯彻党的十八大精神，以开展党的群众路线教育实践活动为动力，坚持立德树人的教育目标，全面落实我市教育体制改革思路，努力办人民满意教育，为强国之梦奉献力量。要持续推进课程创新、评价创新和文化创新，深化学校一三五八计划的实施，凸显“人本立校，快乐育才”的办学特色，在实现建设全国知名、省内一流、岛城示范品牌初中学校目标方面迈出新的步伐。

一、深化学校文化建设方面

1、深入学习贯彻党的十八大精神，高举科学发展伟大旗帜，全力实现“中国梦”远大理想。要积极落实国家、省、市教育纲要和体制改革方案，以办人民满意教育为宗旨，以推进教育现代化为主线，以深化内涵发展为主题，以提高教育质量为重点，以加强规范管理为保障，推进学校优质、可持续性发展。要进一步加强课程创新、评价创新和文化创新，努力提升学校核心竞争力。

2、坚持“人本立校，快乐育才”的办学特色，全面落实学校的“一三五八”计划。要深入实施“金穗、育材、蓝海、火炬、沃土”五项行动，进一步推进我校承担的《xx市教育体制改革实施方案》中的相关项目的落实，推动学校教育教学不断改革、持续发展。本学期，要全力做好中国教育学会推广我校办学特色全国现场会有关工作。同时，在市教育局统筹下，积极做好李沧分校筹建工作。

二、打造优秀教师群体方面

3、隆重庆祝第二十九个教师节，大力表彰我校近期涌现出的一批省市级名师，通过各种渠道宣传优秀教师先进事迹，鼓励全校教师确立目标、学习先进、争做名师。实施名师工作室制度，继续开展“名师讲坛”活动。充分发挥名师和骨干教师辐射带动作用，做好新教师师徒结对工作，开展师徒“同课异构”活动。建立青年教师成长团队，开展“青年教师优质课”评选活动，加强青年教师基本功训练。落实教师《专业发展三年规划》，加强教师自我发展目标的考核。加强校本培训，建立健全校内评优制度，继续推进运用评价机制促进教师专业发展的探索。

4、以“做学生喜爱的教师、办人民满意的教育”为主题，深入开展师德教育月活动，不断提高广大教师师德水平、教育观念和专业能力，努力做学生喜爱、人民满意的教师。深化“万名教师访万家”、教师“爱心助学团队”志愿服务和“创建教育服务名牌”等系列师德教育活动，做好师德箴言、师德案例的征集活动。要进一步落实《山东省义务教育条例》、《xx市中小学教育人事制度改革实验方案》和《中学教师专业标准（试行）》，坚决杜绝有偿家教等有违师德的行为。

三、推进素质教育实施方面

5、实施“育材”行动和“火炬”行动，积极探索“快乐育才”的有效途径和创新人才的培训模式。健全面向学困生以及具有特殊禀赋和潜能学生的“导师制”，使不同层次的学生得到个性化关注与指导。实施读书能力、实验能力和创新能力培养工程，组织师生开展“名师导学”，“优秀学法沙龙”活动，优化学法、提升能力。继续举办学校读书节、科技节、文化节，培养学生科学和人文素养。深入推进快乐实验，开展科学实验创意周活动。深化“我的学习我做主”——每天自主一小时活动，鼓励学生积极主动发展。

6、组织编写《青岛实验初中学生干部读本》等材料，做好学生干部领导力的培训工作。有序做好学生会、大队部干部换届工作。注重团员的和道德品质培养实践能力提升。围绕“中国梦”主题，开展丰富多彩的活动，营造和谐向上的校园文化。深化“微微尘”志愿者活动，拓展志愿者服务渠道。修订和完善《青岛实验初中学生社团制度》，加强社团建设和指导，组织开展社团节活动。进一步做好校园小记者、电视台、广播站等工作，编辑发行学生刊物，丰富学生校园生活。

7、进一步拓展社区社会实践基地，加强社会实践大平台建设。组织学生深入社区，参与服务性、公益性、体验性社会实践活动，增强社会责任感。认真组织好学工、学农、军训等活动，培养学生独立自主、吃苦耐劳的品德。加强身心健康教育宣传，组织学生开展丰富多彩的阳光体育活动，并落实检查、评价和表彰机制。加强特长学生的培养，坚持体育团队、艺术团队的日常训练。

四、持续深化课程创新方面

8、细化完善具有鲜明实验初中特色的课程体系，加强对课程的管理力度。全体教师要提高课程意识，形成全员参与的课程领导共同体。加强校本课程教材的建设和实施，深化校本系列选修课程模块的探索，本学期，将开展校本选修课程星级创建评选活动。积极构建学生、教师、学校、家庭及社会各方面共同参与的评价机制，开展我校教育教学综合评价系统网络平台建设的探索。

9、全面铺开课程资源整合的\'试验，各教研集备组要以新课程标准为依据，以教学有效性为目标，组织编写课程纲要，对学科教材进行增减、调整、合并。鼓励教师在不同学科、不同年级课程资源的整合方面进行积极探索。在暑期远程研修学习基础上，新学期要以备课组为单位，开展主题单元设计教学的研究，要求教师运用思维导图建立单元教学核心，进行教材整合、资源拓展的探索。

10、深化提高教师课改理念，在各学科全面开展轻负高效教学形式探索，打造生本愉悦课堂。要加强课堂常规管理，提高课堂监控力度。全面落实课程、课时、作业、考试和节假日安排网上五公开办法。从促进自主学习、提高课堂效率、规范考试和严控作业量三个方面强力深化减负。继续实施弹性作业制度，开展自主课设置的探索。建立以教研组为核心——集备组为单元——教师个人为主体的作业专项集备管理机制，采取切实措施杜绝重复低效作业。要严格控制教辅资料的订阅使用。

五、加强德育体系建设方面

11、进一步发挥家长委员会作用，邀请家长参与学校教育管理工作，促进家庭教育、社会教育、学校教育的协调发展。落实全员育人责任制，全体教师要做到教学和教育的有机结合。重视学生心理健康教育，充分发挥心灵导师团的作用。把安全工作放在学校工作的重要位置，做好疾病防控和红十字宣传教育工作。积极实施蓝海行动，做好海洋教育教材和帆船教材的使用工作，高标准地做好语言文字、环境友好学校、学生装征订等工作。

12、加强道德讲堂的建设，推动学生道德教育。全面实施《实验初中学生标准》，坚持对学生进行法制教育、文明习惯养成教育，落实学生行为习惯的检查评比和表彰工作。落实“崇德、敬业、乐群、好学”校训，开展学习“美德少年”活动，构建学校的主流学生文化。建立更加全面、多元、科学的学生评价体系，继续做好任课教师参与撰写学生评语工作。

13、发挥级部和班级的主动性，促进级部和班级建设的发展。要加强对班级文化的指导，形成正确舆论和良好班风。继续开展规范化教室建设和评比活动，营造书香班级氛围。完善班级评价的网络软件，争取本学期全面使用。继续举办班主任节，从精神和物质上对班主任给予鼓励支持。加强班主任培训交流活动，开设班主任论坛，交流分享班级管理经验。鼓励班主任开展德育课题研究，撰写教育管理论文。

六、加强管理体制建设方面

14、扎实开展以“为民、务实、清廉”为主要内容的党的群众路线教育实践活动。落实学校民主管理12字方针，坚持以人为本的管理理念，坚持《干部深入基层周报表》制度，学期内干部听课不少于40节（兼课干部不少于20节）。认真贯彻新修订的《xx市中小学教职工代表大会条例》，落实以教代会为主渠道的学校民主管理制度，依法维护教职工合法权益。坚持校务公开，完善校务委员会例会制度。深入开展“我为学校发展献良策”活动，调动教职工参与学校民主管理和民主监督的积极性。

15、切实加强学校领导班子和干部队伍、党员队伍的思想、组织、作风建设。不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，推进学习型、服务型、创新型党组织建设。加强干部队伍建设，坚持理论中心组学习制度，努力提高干部队伍的创新能力、执行能力、合作能力和学习能力。积极做好学校老干部工作，引领退休教职工为创建和谐社会贡献力量。做好教工团支部工作，鼓励青年教师立足岗位，建功立业。

16、推进学校制度创新，全面修订、完善学校各项规章制度，提高教育教学管理效能。进一步明确各部门管理职责和教职员工岗位分工，完善奖惩制度。认真做好教职工的聘任、奖励、各类评优等工作。积极做好调研工作，进一步完善校内分配制度。各部门要加强档案管理，及时梳理、整理教育教学中的亮点、特色工作，积极做好信息宣传工作。

七、加强教研科研建设方面

17、在全校教研集备组长中开展对照名师，寻找差距，夺标争先的活动，切实提升教研集备组长的专业引领水平。要以教研组为单位，开展学科课题研究，提炼有效教学策略，试点推行学案导学。本学期，将组织教研组长开展组室文化建设内容形式的探讨。鼓励教研组内部和各教研组间相互听课评课，学期内教师听课不少于20节。加强对集备情况的监督与管理，提倡反思型集备和教研模式，使用好《教师工作手册》。

18、坚持教学研一体的校本研究方式，推进省市级课题研究工作开展。本学期，要对多项省市级课题的阶段性工作进行总结，并积极做好有关课题结题的材料准备工作。继续做好《博雅》校刊编辑工作，发挥学校读书会作用，营造人人乐于读书，善于思考，勤于动笔的氛围。本学期，具有综合功能的教师“书吧”将投入使用。

八、加强办学环境建设方面

19、实施沃土工程，为师生营造安学乐教的环境。推进学校新建办公楼等项目审批工作的进展，创建数字化校园示范校，全面实现教育装备现代化。积极利用新建录播教室开好校内各类展示课。严格按照《会计法》开展财务工作，坚决制止乱收费的行为。进一步加强校园环境卫生和美化绿化，为教育教学提供有力的保障。高度重视校园食堂卫生和食品安全，加强监督检查，保证饭菜质量，切实保证师生饮食安全。

20、落实各项安全制度措施，创建平安和谐校园。加强对学生安全、法制等方面教育，经常开展安全检查和防火、防盗、防交通意外、防触电、防食物中毒宣传教育工作，做好卫生和计划生育工作。开展国防、民防教育，加强军民共建、警民共建工作，争创山东省精神文明单位、山东省军民共建标兵单位。加强与社区和省内外兄弟学校联系协作，探索国际教育交流合作的多样化途径。

文档为doc格式

**初中学校教研计划篇六**

一、指导思想：

深入学习贯彻落实科学发展观活动，深入学习实践科学发展观，深刻领会科学发展观的内涵，坚持用科学发展观的思想和方法指导教育工作，完善学校发展思路。继续把学校的安全稳定工作作为一切工作的基础和前提，全面做好学校各项工作。

二、重点工作：

一、加强领导班子和教师队伍建设，大力推进“和谐校园”建设

(一)、抓好两支队伍建设，促进学校和谐发展。

1、对班子队伍建设提出以下具体要求：

明确一个思想：质量为本、特色兴校，全方位促进教师、学生和学校的发展。

确立四个意识：服务意识、创新意识、模范意识和主动意识。

做到两个一流：分管工作一流、教学工作一流。

做好“三个一”：带好一个组、上好一门课、带好一个青年教师。

在班子作风建设方面要务实高效，主动创新，争创一流，全局意识更强。

2、从学校工作需要从发，继续发扬我校分工不分家的合作意识。按照“学习型、服务型、创新型、高效型”的要求，加强学习，提高素质，改进作风，求真务实，真抓实干，实现“管理型”向“服务型”转变。

3、塑造良好形象，维护班子团结,能容人、容言、容事。做到记人之功、谅人之过、容人之短、学人之长。具有大局意识，不断提高个人修养。努力实践“知难而进、勇于创新的精神，艰苦奋斗、务求实效的精神，淡泊名利、无私奉献的精神”，工作面前讲原则，利益面前讲风格。带头弘扬学习之风，成为岗位工作的行家里手，加强现代教育思想、先进教改经验的学习，成为教学工作的精兵强将。加强领导方法、领导艺术的`学习，努力提高驾驭分管工作的水平，做到客观分析新情况、灵活研究新问题、大胆开拓新思路、努力达成新成效。

(二)、打造和谐发展的教师团队

1、制定青年教师培养方案。立足课堂教学，加强教师培训，依靠教研活动，提高教师教研能力，加强检查评价，规范教学常规。

2、通过开展新教师亮相课、青年教师推门课、课题研讨课等活动，营造教研氛围，提高课堂教学能力。强化教师基本功。

3、强化教师对教育事业的使命感和责任感，与每位教师签订“教师职业道德”承诺书，组织新教师岗前培训及“师徒结对”等，促进教师道德成长。以优秀教师为典型为青年教师引路，做好示范。结合教师节，在学生中开展“我身边的好老师”征文演讲比赛，使教师学有榜样，赶有目标，其次还要做到常抓不懈促巩固。始终坚持做到三个“两手抓”，即一手抓正面教育，一手抓职业“底线”，一手抓典型示范，一手抓违规现象，发挥榜样的引导作用，杜绝违反师德规范人和事，提高践行师德规范的自觉性，打造和谐发展的教师团队，努力办好人民满意的教育。

2、加强班主任队伍建设，造就一支德才兼备的班主任教师队伍。班主任是学校教育工作的中坚力量，选拔思想素质好，责任心强，业务水平高的优秀教师从事班主任工作。要在学校形成“人人争当班主任，个个能当班主任，能够当好班主任”的好风气。并通过各种竞赛活动，使班主任在教学、班级管理、师德师风、德育活动等方面得到提高。

二、加强学生行为规范养成教育。

新学期开始，为了严格学校管理，狠抓学生日常行为规范的养成，进一步优化学校良好的校园风气，本学期继续开展以培养学生良好行为习惯为主要内容的“日常行为规范养成教育活动周”主题活动，开学第一周分别进行以卫生习惯、文明礼仪习惯、安全习惯、学习习惯的培养为主的养成教育，以培养学生良好习惯，树立良好校风，做到校风、校容、校纪有较大改观，全校各班在卫生习惯、品德习惯、安全习惯、学习习惯的养成等方面有更大进步，并以此建立我校养成教育的长效机制。形成学生行为规范养成教育人人抓、人人管的局面，评选行为规范示范班，达到“激情明理，行有所依，严格督查，奖优促差”的目标。

要求全校师生统一认识，积极行动起来，从自身做起，从小事做起，从点滴做起。各部门在工作中要注重规范细节，从严要求，务求实效，创造性地开展工作，为培养学生良好习惯，奠定一生，打好基础，为创建和谐文明、健康向上的校园环境而不懈努力。

三、做好《生命、生活、社会》资源包的全面实施工作。

本学期我校开始实施《生命生活社会》校本课程资源包，为了确保资源包实验工作的顺利开展，成立资源包工作领导小组，制定详细可行的实施方案，合理安排人员，开展资源包的再次开发和利用。安排老师积极参加校级、学区和全区的培训，主动与第一批实验校联系，学习他们好的做法，同时做好资料的收集整理。年底评选表彰资源包实验工作的先进个人。

四、抓好教学管理，保证教学质量。

1、教育质量是学校工作的生命线。本学期，我们要以青年教师为重点，在规范备课、作业批改、上课、教学研究、辅导等诸方面，加强培训和指导，使新青年尽快胜任教学，保证教学质量。

2、教导处严查备课、作业批改，要求教师在备课过程中读好课程标准、教科书、教材三本书。要求教师重视课后小记和反思。

**初中学校教研计划篇七**

认真贯彻落实市教育局年度教育工作意见，坚持教育科研与教育教学实践紧密结合，，以实施素质教育、推进课程改革为重点，以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，进一步强化教科研意识，扎实开展研究，切实解决教育教学工作中的实际问题，努力提高教育科研工作的针对性和实效性。

二、工作目标：

（一）常规管理目标

实现常规检查的制度化和信息化，完成一定数量的教学反思和教学论文，落实青年教师培养工作，扎实抓好教研活动，使之成为校本培训的重要基地。

（二）教科研究目标：

完善课题研究工作的过程管理机制，完成我校四个市级课题的结题工作，做好20\_\_年立项的一个省级课题和四个\_\_市级课题的的开题和第一阶段的研究工作，促进、抓实年级组课题的研究与开展。

（三）校本培训目标：

发挥校内的优质资源，开创富有学校特色的校本研究新局面，扩展教师们的\'视野，提高教师们的水平，推动我校教师队伍整体素质的提高。

三、主要措施：

（一）健全完善有关制度

1、制定并健全学校全员培训制度、教师外出学习、培训制度，重视教师的培训与学习；

2、明光中学优秀教师校级考核制度；

3、青年教师培养制度。

4、集体备课制度。

（二）加强青年教师的培养力度

（1）继续发挥骨干教师的作用，实导师制制度。

（2）青年教师至少在教研组内上一节公开课，积极参加各种青年教师相关比赛。

（3）青年教师一学期至少写一篇教育教学一得，过教学反思关。

（三）加强校本教研，促进教师专业化发展

1、以教研组的教学研究为阵地提高教师业务能力。

2、利用校内资源，加强校本教研。把提高课堂教学效率作为校本研究的基本内容，做实学校校本教研工作。

（四）抓好已确定立项课题及重点课题的管理工作。

1、做好一个省级课题和四个市级课题的课题研究的开题仪式。

2、对课题研究工作的过程加强管理，进一步明确研究阶段分工，确立课题组成员分工职责，使各项研究工作真正开展。

3、教研室加强对课题的监督和检查，加强对课题研究工作的过程管理，建立完善的课题研究的资料、过程管理、研究成果的档案，提高学校的教科研整体水平。

四、主要工作

1、及时通报上级主管部门教育科研重点工作的指示精神，部署和落实重点教育科研工作的实施，并及时总结和调整学校教育科研工作的动态和策略。

2、开展多项科研活动。举行校级教育科研培训活动，开展课题研讨活动，开设课题研讨课。

3、课题组做好课题研究，并有研究记录，要求认真撰写，定期、不定期进行检查。做好教师论文集的整理编辑工作。

4、组织老师参加各种赛事，尤其重点要做好优质课和教育教学论文的参赛工作。结合各级各类的竞赛通知，提前发布各类信息要求，并组织选拔、推荐。其中，结合学校课题研究撰写的活动方案、论文、教学设计等将优先推荐。青年教师每学期完成不少于一次的参赛任务。

5、通过开展校本教研活动，丰厚教师从事教育教学工作的底蕴，提高教师教育科研的理论水平。

6、科学合理做好教师外出培训安排，规范教师外出培训工作，并请外出教师整理和传达学习精神。

7、进一步落实教师教科研工作激励机制、绩效工资发放办法，对在教科研活动中确有成效的管理进一步细化，形成有效的管理体系，推动学校教科工作规范有序发展。

8、学期末做好资料整理工作，做好学校教育科研综合评估工作。

**初中学校教研计划篇八**

本学期，我校教师在上级教育部门和中心校领导班子的正确指引下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化了教学教育的常规管理，执行教育行政的各种准则、理论、规章和制度，加强师德培养，加强教师队伍建设，充分调动全体教师及学生的积极性，发扬优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教育教学质量，结合本校实际，现就本学期教学教研工作的开展情况总结如下：

一、加强领导班子建设，充分发挥领导班子的主导作用。

在本学期，我们不断学习和向其他学校请教管理方法和经验，经常带着存在的问题去学习现代教育理论，学习学校管理方法，提高了自己的业务管理水平，掌握了较好的管理方法及策略。

这学期里，我们领导班子团结一致，深入分析学校的教育教学情况，制定了各项工作计划、规章制度，教学的实施及管理做到有章可循，心中有数。教导处指导教师制定出切合各班实际的班务计划及行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了新型课堂教学方法的尝试。本学期，通过全体教师的共同努力，全校教师业务能力及教学热心都有所提升，教学风气等方面也在逐步走向完善，并得到了周边村民的肯定和好评。我校领导班子有了强烈的事业心和责任感，每天都是早到校，晚离校。为了充分掌握学校的教学情况，行政领导经常深入课堂听课，了解教学动态，掌握了教学的第一手资料，为课堂教学做好了依据，在学校领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，相互发表意见，教流困惑，共同提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资。

师资力量的雄厚与薄弱直接影响学校的教学水平。一学期来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强了对教师职业道德修养的监督，开展教师政治业务学习，继续深入师德培养。在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持考勤制度，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐休闲、谈笑逗留等不良现象。此项制度的实施使学校涌现出了大批爱岗敬业、以校为家的老师。

三、优化教学管理，提升工作有效性。

教育教学是一项复杂的系统工程，真正提高教育教学质量必须做到脚踏实地，扎扎实实地加强学校各项管理，抓好每个细节。

1、按照上级教育部门对课程设置方案的要求及我校课程实施计划的相关规定，根据实际情况，我校制定了课程实施方案，开齐开全课程。在具体执行过程中努力做到保证课程设置的完整性，保证学年安排不随意更改，保证各类课程授课总时数。

2、学校制定并完善了一系列制度，通过不定期抽查和分阶段普查相结合的方式，检查每位教师的教案、作业批改、听课记录、学生成绩考核等，将检查结果作为绩效考核的重要依据。加强课堂教学的跟踪，坚持听课、评课制度，及时与教师交流，提出指导性意见，解决教与学中的各种问题与困难，促进教师的改进和提高。

3、面向全体学生，因材施教，最大限度地激发学生学习的积极性、主动性。注重学生作业质量，统一规范作业格式，大力提倡分层练习。注重学生发展性评价及学生能力培养。

四、狠抓教育教学，有效开展教研活动。

教学工作是学校的中心工作。我校通过抓教研和教学常规来提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我校召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。从改变教师的教育教学观念;培养学生的学习兴趣;让家长更多地参与到学生管理中;把课堂延伸到学校外，丰富学生学习的资源等方面入手，通过强化监督教育“六环”来确保教学的有效开展。

1、积极开展了多样式、切实有效的教研活动。全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决方法及策略，真正起到了以研促教的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保障，因此，我校始终抓实抓好，重点做了以下方面的工作：

(1)、严格遵循规章要求开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减和占用其中的任一科目的课时。

(2)、做好教材管理工作，开学时就严格要求，期末收回循环科书，并记录存放，以备来年使用。

(3)、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学期，教导处每周组织各教研组长进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求。每次检查前，教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在教案检查、作业批改及听课记录等方面存在的问题，表扬优秀，指出不足，面对面提出意见，并作详细记录，在下一次的检查中以前一次的不足作为重点。

(4)、以学生为中心，规范学习行为，着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明抓起，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学期狠抓学生的个人卫生习惯、良好的学习习惯以及学生良好的生活习惯的养成教育。

五、结合我校实际情况，针对教育教学实施中的不足，今后的教学教研工作应多从以下几个方面入手：

1、提高教师教学研究的积极性和创造性，提高课堂教学效率，在保持优良成绩的基础上帮助学生全面发展。

2、加强学校教学常规管理，创造性地开展教育教学活动和教研活动，在“实”字上面狠下功夫，在“细”字上求突破。进一步提高教师工作的创造性和能动性，全面提高教师队伍的业务水平。

3、将学科渗透与校园文化紧密结合，办出我校特色。

一学期以来，我校本着“以人为本，因材施教。”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强了教研组的建设和运作，严格管理教学常规，促进了教师队伍的建设。提高全体教职工的共同努力，我们取得了相应的成效，也显露出了诸多的不足，我们将在今后的教育教学管理中，不断总结经验，不断学习完善。在国家教育方针、政策的指引下，本着强管理、重实践、求实效、勇于创新的原则，让我校和学生一起，和全体教师一起全面发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn