# 最新幼儿园教教案广玉兰(实用15篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-05-08

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园教教案广玉兰篇一王老师在实际教学中和在教案书写方面都是虚心好学...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园教教案广玉兰篇一**

王老师在实际教学中和在教案书写方面都是虚心好学进展很快的，从教案的内容结构上不难看出她突出“尝试教学法”的灵魂――先试后导，幼儿在先，教师在后。充分注意发挥幼儿的积极性、主动性。体现了幼儿在整个教育活动过程中的主体地位。在实际教学活动过程中收到良好的效果。

**幼儿园教教案广玉兰篇二**

设计意图：

交集对于来说是个全新的\'概念，对于我也是很有挑战的一个内容，印象中这好像是中学的内容，之所以会选择这节，是因为我认为经过精心设计教案，准备丰富的操作材料，幼儿是可以初步理解交集的。数学具有高度的抽象性、概括性和严密的逻辑性。在幼儿数学中，我们往往容易忽视幼儿数学本身的特点和幼儿的思维特点。

活动目标：

1、体验交集处的物品具有两个集合的特征，并会依据物品特征进行摆放。

2、能运用交集的知识解决简单的。

活动准备：

1、两个空心的大圆圈

2、幼儿人手一个图形（红色的各类图形，不同颜色的圆形）

3、操作材料人手一份

4、各类饮料（橙汁），各种橙味的食品

活动过程：

一、图形找家

1、活动前随机给幼儿一人一种图形，贴在胸口。

2、教师出示两个空心的大圆，告诉幼儿分别是圆形的家和红色图形的家。

3、引导幼儿把身上的图形送回家。

4、提出疑问：红色的圆形该住在哪儿？

6、方法：把两个圆重合一部分，这是两个圆的交集，也就是红色圆形的家。

7、教师出示一组图形，请幼儿把它们送回家。

8、教师小结：交集中的物品具有两个圆圈中物品的特征。

二、分苹果

1、教师出示操作材料并简单介绍操作要求。

2、幼儿操作

3、集体

**幼儿园教教案广玉兰篇三**

1、大书导入。

教师：小朋友们都喜欢骑自行车吗？骑自行车有什么感受？为什么？（幼儿回答问题时可以边说边做动作。）

2、大书图画阅读。

教师出示已被遮住文字的大书，引导幼儿逐页猜想画面内容。

教师：画面上的小朋友骑自行车都经过了哪里？每到一个地方，他做了哪些动作？

幼儿l：书上的小朋友骑着自行车经过大树、小桥、小水坑、山坡。

幼儿2：这个小朋友绕过大树；趟过小水坑；骑上山坡。

教师：小朋友们在骑自行车时做过这些动作吗？

幼儿1：我也骑着车绕过大树，绕就是车把向一个方向围着大树转一个圈。

幼儿2：我骑车时，遇到小水坑就会加速趟过去。

幼儿3：我骑车经过小桥时是越过去的。

3、大书文字阅读。

（1）教师指读文字，每指读一页，可以先请幼儿倾听，然后再请幼儿跟读。

（2）结合文字，引导幼儿说一说：书中的小朋友是在什么时间去骑自行车的？

（3）重点强调书中的动词：“骑”“绕”“越”“趟”“冲”，每讲到一个字请幼儿模仿，加深印象。

（4）请幼儿观察、思考书中每一页的句型有什么联系，并发现：每一页的句型都会重复前一页的地点并到达一个新的地点。

（5）请幼儿仿照书中的句型创编出自己在一周之中都做了些什么事。例如，星期一，我……星期二，我……能按照时间顺序有条理地叙述。

幼儿1：五一假期时，我和爸爸去旅游。星期一，我们去了北海公园；星期二，我们去了天安门广场；星期三，我们去了游乐园；星期四，我们去了长城；星期五，我们去了动物园；星期六，我们去了回龙观公园；星期日，假期快结束了，我们在家休息，准备第二天高高兴兴上幼儿园。

幼儿2：我帮妈妈做家务，星期一，我扫地；星期二，我擦桌子：星期三，我为花浇水；星期四，我洗碗；星期五，我自己洗袜子；星期六我发碗筷；星期日，妈妈夸我是乖孩子。

（6）引导幼儿指读小书，找出反复出现的文字：星期、我、骑自行车。

4、拓展学习。

（1）引导幼儿来到户外活动场地，观察场地上已布置好的各种障碍物，猜测活动内容。

（2）一名幼儿骑着自行车出现在幼儿面前，激发幼儿参与活动的兴趣。

（3）幼儿分成四队，分别骑自行车用书中提到的\'各种动词穿越地上的障碍物。在通过后，大声说出：“我……过了障碍，我胜利了！”引导幼儿通过实践进一步感受词汇所表达的含义。

幼儿1：我骑着自行车绕过饮料瓶。

幼儿2：我趟过皱纹纸做成的小水坑。

幼儿3：我冲过大门。

（4）幼儿创新活动：创新骑自行车越过障碍的方法，并用语言表述。

幼儿1：我越过了地板块做成的小桥！

幼儿2：我绕过了椅子做成的树桩！

幼儿3：我冲过了柱子门1

5、延伸活动。

引导幼儿寻找生活中其他与动作有关的词并与家长合作，记录幼儿寻找的动词，制作图文并茂的动词小书。

**幼儿园教教案广玉兰篇四**

1、用海绵剪出狐狸的耳朵，其中红色稍大，黄色较小，剪好后将两片耳朵贴在一起呈三角状。

2、把枪蟹壳横放当狐狸头，将剪好的耳朵贴在枪蟹壳后面，正面露出两只尖耳朵。

3、剪两块三角形红色海绵当嘴巴，并将“嘴巴”贴在蟹壳上。

4、粘上两颗黑豆当眼睛（图1）

**幼儿园教教案广玉兰篇五**

第一个环节“彩纸宝宝变魔术”，充分调动了孩子学习的积极性，使幼儿能快速进入状态，更好的集中了幼儿的注意力。通过大胆想象纸条变成了裙子、蝴蝶结等，发展幼儿的创造力。第二个环节“教师示范剪出花朵”是本次活动的重点和难点，本来我就让幼儿对折，再采用了爬山的方法，让幼儿在有趣的情境中学会剪弧线。但是看来我高估了孩子们的动手能力，在一幼儿练习时，就出现了问题，即对折的方法不对，导致花朵没有成功，给了我一个措手不及。虽然经过调整，当幼儿操作时也时有这种现象发生。后来经过研讨，说直接对折成三角形就不会出现这样的问题了，看来还是我考虑的不够周全，下次注意吧。

小百科：有些学者认为裸子植物的孢子叶球也是“花”，而多数人则认为被子植物才有真正的花，所以被子植物也称为有花植物。

**幼儿园教教案广玉兰篇六**

“1只小猴去钓鱼，鳄鱼来了，鳄鱼来了，嗷、嗷、嗷……”这首是幼儿非常喜欢的数字手指谣。结合小班数学活动宜情景化、游戏化的特点，以及孩子们已经学习了4的构成的基础上，我以这个手指谣为引子，设计了这个《智救小猴，勇闯难关》的数学游戏，引导幼儿初步理解4以内数的实际意义，激发幼儿斗志，渲染活动氛围，使孩子们在解决难题的过程中即可以体验到成功的喜悦，又能通过动手操作，逐步建构抽象的数概念。让幼儿在游戏中逐步地亲近数学，愉快地步入数学世界。

**幼儿园教教案广玉兰篇七**

1、梳理和巩固对动物外形特征的正确认识，理解它们对动物生存的意义。

2、喜欢探究，愿意问为什么。

3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

**幼儿园教教案广玉兰篇八**

一、观看图片，了解小朋友身边需要帮助的人和事儿。

1、出示图片，幼儿观察了解身边需要帮助的人和事儿？

———这位女孩怎么了？为什么不开心，她遇到了什么困难？（幼儿拉链拉不上，拉链在后背上的图片）

———她需要什么？遇到这种情况我们应该怎样做呢？（帮助，引导幼儿来帮助她。）

———我们来帮她拉拉链，怎么说？（引导幼儿说出“我来帮帮你”）

小结：看来你们都非常有爱心，愿意帮助他人。

———有没有人来帮助这位女孩呢？女孩受到了男孩的帮助表情是什么样的？为什么？她会对男孩说什么？（女孩微笑着的图片，引导幼儿说出开心的理由，得到帮助，会对男孩说“谢谢”）

———男孩的表情是什么样的？为什么？他会怎样回答女孩呢？（男孩微笑的图片，引导幼儿说出，男孩开心是因为她帮助了别人，他会对女孩说：“不用客气”。）

———女孩笑了，男孩笑了，我看到他们笑了，我也很开心，我也笑了，你们呢？

小结：原来快乐的情绪是可以被传染的，帮助别人真的会让人觉得很快乐。

二、观看图片，了解大人也有需要帮助的人和事儿。

小朋友之间有需要别人忙的时候，我们大人也不例外，也有需要别人帮助的时候。

观察图片1：

———你觉得谁需要帮助呢？为什么觉得阿姨需要帮助呢？你觉得她需要什么样的帮助呢？（引导幼儿说出帮阿姨扶梯子）

———哦我们可以帮她扶梯子，怎么扶？快、快来帮助她扶住。

（通过教师语言动作的引导，让幼儿参与到情景中，帮阿姨扶梯子。）

———我们可以对阿姨说些什么呢？（小心一点/注意安全）

———帮助了阿姨你开心吗？为什么？你会对阿姨说什么？

小结：看来帮助别人真是件快乐的事儿，被帮助的人会更快乐。

———在我们生活中还有这样一群特别的人，仔细看看，他哪里特别？

小结：在我们的生活有这样一群特殊的人，他们跟我们一样生活在这个世界上，我们也应该去做一些力所能及的事情去关心、帮助他们。

三、观看视频，说一说幼儿园里发生了什么？

1、观看视频1：

———说一说发生了什么事情？男孩遇到了困难应该怎么办呢？

2、师幼互动：“老师想要到你们的身后去拿样东西，可是我过不去怎么办？”

小结：当我们发现别人有困难，可以主动帮忙，“请从我这里过，我这里很方便”，一个说“谢谢”，一个说“不客气”。因为帮助别人很快乐，被别人帮助也很快乐，快乐也会感染到我们。

3、观看视频2：

—一说发生了什么事情？你们觉得男孩需要什么帮助？他可以怎么说？

小结：当我们遇到困难的时候，也可以主动寻求别人的帮助。“请你让我过去好吗？我想到里面去看书”，一个说“谢谢”，一个说“不客气”。

帮助别人真的是一件快乐的事情。

四、观看公益视频，进一步体验帮助别人的快乐。

在社会上许多的叔叔阿姨，就是这样互相传递帮助和传递快乐的，请你们看一下他们传递了多少帮助，多少快乐！

**幼儿园教教案广玉兰篇九**

活动目标：

1、完整、连贯的语言表达对爷爷奶奶的情感。

2、极运用已有的数经验，尝试小组学习，体验合作的快乐。

活动准备：

1、幻灯片：敬老院的爷爷奶奶们；flash：爷爷奶奶好

2、爸爸妈妈一起为爷爷奶奶准备的礼物（每人至少买了一样吃的一样用的东西）；

3、次活动中幼儿分发礼物用的盒子12只。

**幼儿园教教案广玉兰篇十**

诗歌直抒胸臆地表达了对身边的人和事物的感谢，很符合幼儿即将离开幼儿园，对身边熟悉的老师和亲密的小伙伴说一声感谢的情感需要。

采用反复听赏的方式，在回想与讨论的过程中逐步感受诗歌所表达的意义，传递诗歌中的暖暖爱意。手语是一种感人的肢体语言，跟随视频或图谱模仿做手语表现诗歌的内在含义，可以让幼儿体验到手语传递着无声声的爱的力量，丰富幼儿的肢体表达方式，也促进幼儿表达能力的提高。

**幼儿园教教案广玉兰篇十一**

现在的孩子由于受生活环境限制，缺乏与周围的人和事相处的经验和情感，导致孩子们关心帮助他人的意识非常淡薄。本次活动的内容来源于生活，以“帮助”为主贯穿始终，以此对幼儿进行良好的品德教育，让孩子不仅能够适应社会生活的需要，还能与同伴间互相关心、帮助，知道快乐的情绪是会感染的，并将这种亲社会的体验延续到实际生活中。

**幼儿园教教案广玉兰篇十二**

师：小朋友们，你们太棒拉，这么快就解决了第三个难题。现在我们就要向第四题出发拉，刚才前几题都是小朋友们在一起通过的，第四关呀坏鳄鱼要把小朋友们分开了，要分组考你们。

教师一一介绍每组的活动

第一组：盖印章

第二组：数、物拼板

第三组：数、物对应

幼儿活动时，教师巡回指导

**幼儿园教教案广玉兰篇十三**

1、先用毛笔给扇贝涂上蓝绿颜色。并将各色海绵剪成羽毛状粘在扇贝上。

2、把扇贝壳和两块小鹅卵石（长的.一块做孔雀身子，小的一块做孔雀的头）粘在一起。

3、最后在孔雀头上粘上几根翎毛（图3）。这样，一只美丽的孔雀便做成了。

用途：以上玩具可以镶在镜框内作观赏用。

**幼儿园教教案广玉兰篇十四**

1.两两自主阅读，了解故事的主要内容，感知小动物聪明、善良的形象特点。

2.感受阅读带来的快乐，乐意在集体面前大胆表达自己的想法和感受。

3.培养善于思考、敢于求异的思维品质。

4.通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

5.引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

**幼儿园教教案广玉兰篇十五**

（一）感恩的情怀。

1.孩子们，在我们的成长过程中，有许多默默关心我们的人；我们的成长还离不开大自然中的一-山一水、一草一木，我们应该深深地感谢周围的人和物。

2.今天我们来听一首诗歌，听一听诗歌里都感谢了谁。

（二）、欣赏诗歌。

1.完整欣赏第一遍。

师：听了这首诗歌你有什么感觉?

师;这是一首让人温暖感恩的诗歌。

2.完整欣赏第二遍。

师：你在诗歌里听到了什么?诗歌里要感谢谁?为什么要感谢他们?(根据幼儿回答出示相应图谱，帮助幼儿理解内容。对幼儿的多种表达教师要积极回应，自然渗透感恩的情怀。)

3.完整欣赏第三遍。

师：再次倾听诗歌，帮助幼儿把图谱补充完整，集体检验图谱排列顺序是否正确。欣赏视频。

（三）、欣赏视频

1.理解手语的表达

师：这些动作叫什么？跟我们平时跳舞的动作有什么不同？

师：你看懂了哪些动作？表示什么意思？

2.尝试模仿做手语

师：我们也跟着视频做做手语

师：说说做过手语以后的感觉。

手语是聋哑人交流的一种动作，是让人感动的肢体表达，很温暖人心，只有懂得感恩，生活才会美好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn