# 2024年幼儿园上半年工作计划大班下学期(通用8篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-05-07

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园上半年工作计划大班下学期篇一1、身体发展：通过上半年...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园上半年工作计划大班下学期篇一**

1、身体发展：

通过上半年的培养和锻炼,全班幼儿的动作发展有一定提高,特别是幼儿对体育活动有很高的兴趣，大多数幼儿基本动作协调，单、双脚跳、跑、投掷、平衡动作有很大提高。在生活卫生方面：全班幼儿均会自己穿脱衣服，并摆放整齐，学会了系扣子。全班幼儿均掌握了使用筷子，幼儿的挑食现象也有很大改善。全班幼儿学会了大便后自理，但还需继续巩固、培养，新生这方面能力较差，需个别指导。在美工活动中，幼儿的小肌肉动作也有一定提高。

2、认知发展：

通过上学期的几个主题活动，幼儿的语言、智力发展有一定提高，掌握了一定的数量词、相反词。幼儿对秋季、冬季有了一定认识，并在活动中提高了观察能力。在艺术领域，大多数幼儿喜欢唱歌、掌握了唱歌的基本方法，最不喜欢绘画的吕向南也开始对绘画感兴趣了。幼儿对各种绘画工具的使用方法基本上都能掌握。但个别幼儿的学习兴趣还未萌发。

3、社会性发展：

全班幼儿已经掌握了基本的生活常规、游戏、学习和行为规则，初步懂得应遵守规则，大多数幼儿学会了基本的礼貌用语，有客人来时能礼貌地招呼客人，唐子媛现在对妈妈很有礼貌。班里新来一名幼儿：冯雨晴来园时有哭闹现象。

1、身体发展：

(1)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，学会自理大小便。

(2)巩固正确的穿脱衣服的方法，学会自己整理床铺。

(3)巩固值日生工作，掌握正确地擦桌子、发碗、发盘子、筷子的方法。

(4)引导

幼儿记住父母和幼儿园的名字、家庭住址或电话号码，当与成人走失时，知道找工作人员或民警帮忙。

(5)认识常见的交通标志，知道如何注意安全。

(6)引导幼儿学会做简单的徒手操和轻器械操，动作正确、有力，并会区分左右。

(7)引导幼儿有正确的走、跑、跳、投、钻、爬、攀登等动作，重点培养幼儿掌握投掷、快跑、立定跳远等动作。

2、认知发展：

(1)鼓励幼儿主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)鼓励幼儿愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢提问，积极回答问题。

(3)引导幼儿能从前直后有顺序地阅读，认真观察和理解画面的内容，了解故事的情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)引导幼儿有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对某些事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

(5)在操作活动中，引导幼儿用各种常见材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜测。

(6)引导幼儿积极参加小组讨论和探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享的过程和方法。

(7)在日常生活和游戏中，引导幼儿学会比较10以内数多1、少1的关系，学习书写数字1—10。认识单、双数。

(8)在日常生活中，继续引导幼儿探究和发现四季明显特征，比较晴、阴、雨、雪等天气现象，体会人们通过增减衣服适应气候的变化。

(9)引发幼儿模仿舞蹈动作的兴趣。

(10)引导幼儿初步感受简单音乐作品的基本情绪和情感，尝试用自己喜欢的方式(如语言、绘画、动作表演等)表达对音乐的感受，能够比较准确地感知音乐的\'开始、结束、前奏和二拍子与三拍子的区别，能够初步感知音乐的段落(乐句、乐段)。

幼儿养成正确使用乐器、有序收放乐器的习惯。

(12)引导幼儿欣赏题材接近儿童日常生活的美术作品，认识作品所表现的事物，感受作品的美感特点，初步了解表现的方法。

(13)引导幼儿通过观察发现周围事物中对称和重复等美的规律，并能按这些规律进行装饰。

3、社会性发展：

(1)引导幼儿自己选择活动主题，学习制订活动计划。支持幼儿克服困难，解决问题，实现自己的计划，获得成功的感受，增强自尊、自信。

(2)引导幼儿做力所能及的事，如收拾玩具、整理被褥、擦桌椅等，培养初步的独立意识;开始学习为他人服务，学做值日生，形成初步的责任感。

(3)引导幼儿认识常见的交通工具，如汽车、火车、飞机等，了解它们的特点以及与人们生活的关系，认识常见的交通标记，知道要遵守交通规则。

(4)引导幼儿体验并感激父母及亲人对自己的爱，知道父母和亲人的兴趣和爱好，能用简单的方式表达自己对父母和亲人的爱。

(5)引导幼儿认识周围环境中的设施和常见标记，如公园、商店、医院等，知道爱护周围的环境和公共设施，了解经常为我们服务的人，尊重他们和他们的劳动成果。

(6)引导幼儿知道自己是中国人，了解主要的少数民族的传统习俗，知道要尊重他们的风俗习惯。

1、幼儿健康和安全工作：

(1)重新温习上学期制订的安全具体措施，找出班内和户外活动时容易发生的安全隐患，并提出解决办法。

(2)做好日常消毒工作和玩具消毒工作，减少幼儿患传染病的机会。

(3)保证日常通风和幼儿足够的饮水量，使幼儿少生病，

幼儿带的药每天按剂量给幼儿服用，保证幼儿的健康。

(4)提高幼儿在运动中的自我保护能力，知道躲避危险，增强幼儿的安全意识。

2、常规工作：

(1)认真学习教师管理量化细则和幼儿一日生活常规，明确一日生活各个环节对教师、保育员的要求，并用高标准作为对自己的要求，认真做好各项工作。

(2)遵守院内各项规章制度，积极参加各种学习，不断提高教育教学水平。四位教师团结合作，取长补短，互相帮助，共同做好班里的工作。

3、教育教学工作：

(1)通过“春天”、“夏天”的主题活动，丰富幼儿对季节的认识，鼓励幼儿用多种材料表现周围常见事物的变化，发展幼儿的动手能力和想象力。

(2)根据幼儿的兴趣和突发事件组织确定主题活动的内容，并在活动中不仅丰富幼儿的知识，扩展他们的视野，同时提高教师自己的教育技能。

(3)继续丰富户外及室内游戏材料，力争使幼儿达到体能标准。利用废旧材料制作户外玩具，充分调动幼儿的积极性和主动性，满足幼儿兴趣及身体动作发展的需求。

(4)在一日生活环节中，巩固幼儿的良好生活卫生习惯，提高幼儿的自我保护意识和安全意识。

(5)注意总结在主题活动中幼儿活动的照片、文字、幼儿的百种语言，激发幼儿的学习兴趣，发展幼儿的积极性、主动性和创造性。

(6)加强户外体育锻炼，学习新操，保证按时、有效的开展户外体育活动。

4、家园共育工作：

(1)家教专栏内容要做到及时更换，鼓励家长参与。

(2)重点加强与家长沟通的技巧，达成伙伴式关系，充分利用家长资源，形成教育合力。

(3)组织好家长开放日活动，让家长进一步了解幼儿园生活，让家长放心。

(4)认真写好家园联系本，使之成为家园联系的桥梁。

(5)通过网络的形式使家长及时了解班内教学内容，使家长能更好的配合幼儿园的教育。

**幼儿园上半年工作计划大班下学期篇二**

通过在幼儿园两年的生活和学习，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快。经过中班的学习与生活，班级的各项常规较好，有良好的学习习惯和生活习惯。适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，生活自理和为班级集体服务的能力有较大的提高。但本班幼儿发展仍存在着个别差异。一些小朋友进步不明显，虽然聪明能干，但上课、活动时都很调皮，控制能力不强。因此，对体质较弱的，自理能力、自控能力较差的，不善交往的幼儿，本学期中将给予更多的关注和帮助。本学期依然将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，巩固幼儿良好的行为习惯。

二、重点工作目标

1、保教人员密切合作，巩固幼儿的日常生活习惯，培养幼儿良好的自我服务能力。

2、加强幼儿的安全教育，使幼儿有一定的自我保护能力。在园内力求做到无安全事故。

3、做好保育工作，减少幼儿在易感染季节的发病率。

4、重视家长工作，理解不同类型家长的需要与困难，争取让家长主动关心和支持幼儿园的工作。

5、重视幼儿的社会性发展，增加幼儿的合作游戏机会，增强自律意识。

6、加强特色活动的开展，做到特色活动融于班级环境。

7、结合本园的课题研究活动，积极开展幼儿早期阅读活动，在日常活动中加强对幼儿的指导。

8、加强对幼儿游戏的指导，根据主题的实施，及时调整游戏内容。

三、具体目标与措施

(一)生活常规方面

目标：

1、在日常活动中巩固幼儿的良好生活习惯，主要帮助新生适应我班的生活。

2、在教育活动中培养幼儿良好的学习习惯，主要培养幼儿良好的倾听、表达能力。

3、注重幼儿的心理健康，使幼儿有一定的辨别是非能力。

具体措施：

1、在户外活动前作好准备工作，活动中增强自我控制能力，活动后调整情绪。

2、以提醒为主，巩固幼儿在活动中保持良好坐姿，能倾听完他人讲话后再表达自己的意见。

3、鼓励幼儿自己的事情自己做，开展“比一比，赛一赛”活动，增强幼儿的自我服务、自我管理能力。

4、学习值日生工作，增加幼儿为他人服务的意识，有集体荣誉感。

5、坚持观察、记录自然角中动植物的生长。培养幼儿的耐心，促进幼儿的无意注意转化为有意注。

6、鼓励个别性格内向的幼儿在集体面前表现自己。以提问的方式，让个别幼儿主动参与到活动中，给予他们表现的机会。

7、奖惩明确，增强幼儿的规则意识。适当的惩罚有利于幼儿耐挫折能力的培养。

(二)安全、保育工作方面

“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”是幼儿园的首要任务。大班幼儿接受外界的信息范围广，较小中班幼儿又有一定的活动基础，所以，他们需要一些必要的安全保健常识来保护自己。

目标：

1、在一日活动中加强对生病幼儿的观察，及时与家长联系。

2、通过教学活动以及日常教育，使幼儿有一定的自我保护意识，掌握一定的自我保护的方法。

3、根据季节变化，做好保育工作，减少幼儿感冒等发病率。

4、确保幼儿在园内无安全事故发生。

具体措施如下：

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿带危险物品入园。

2、有计划、有目的的开展安全教育活动。使幼儿掌握基本的安全常识，如安全用电的注意事项;安全防火知识;不随便跟陌生人走或吃陌生人的食物;注意保护自己，不能让硬物、锐气损伤任何部位;不能乱攀、乱爬，以免摔伤、碰伤等。利用图片、谈话、讲故事等形式，向幼儿讲一些因为缺乏安全意识而酿成灾祸的实例。

3、教师在教育过程中不给予幼儿压抑感。如，在要求幼儿改变不良进餐习惯时，不在幼儿进餐时训斥幼儿。不威吓幼儿，使幼儿产生恐惧心理。

4、通过开展“安全小卫士”评选活动，巩固幼儿的安全教育内容，提高幼儿的自我保护意识和应变能力。

(三)情感态度方面

目标：

1、引导幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度。

2、为幼儿提供表现自己优点的机会，增加幼儿的自尊心和自信心。

3、培养幼儿判断是非的能力，让幼儿能客观评价事物。

具体措施：

1、通过介绍自己以及自己的朋友，从多角度认识自身和朋友，能发现自己和别人的优点、缺点。

2、幼儿遇到困难时，鼓励他们不轻易放弃尝试，可以通过自己的努力或者集体的力量解决难题。

3、以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规范，学习尊重他人，以及他人的劳动成果。

4、能关心身边的人、事、物。除了同伴，也能关心自己的家人，知道家人喜欢什么。能发现身边事物的变化。

5、通过讨论、评比等活动，知道如何对自己和同伴评价。

(四)主题教学方面

目标：

1、及时调整主题活动内容，使教学活动与主题紧密联系。

2、使幼儿能清楚地了解到每个主题的开展。

3、认真做好活动准备，保证教学质量。

具体措施：

1、教师坚持与幼儿之间的主题谈话，师幼共同明确、深化主题内容。

2、在熟悉教材的基础上，选择、指定符合本班幼儿特点的教学活动内容。

3、尊重个体间的差异，以不同层次的要求指导幼儿学习。

4、根据主题，创设环境以及区域游戏。

5、以手工折纸为本班特色活动，增强幼儿的动手能力。

6、继续园本的课题研究，巩固幼儿的阅读技能。

(五)游戏活动方面

目标：

1、为幼儿提供有充足的游戏空间。

2、确保幼儿的游戏时间，尽量不占用游戏时间开展其他活动。

3、在游戏中鼓励幼儿的创新与探索精神。

4、为幼儿提供条件和机会，培养幼儿的规则意识和责任意识。

具体措施：

1、根据主题变换，及时更新、丰富游戏材料与内容。

2、与搭班老师制定好完整的游戏规则，及时与搭班老师交流幼儿在游戏中的表现。

3、避免集体等待和时间的隐性浪费，活动开展前，明确游戏内容与指导要点，及时给予指导。

4、及时评价幼儿的游戏质量，鼓励幼儿的闪亮之处。

(六)环境创设方面、

目标：

1、创设丰富的物质环境，收集好游戏材料以及丰富幼儿的活动经验。

2、创设安定和谐的心理环境，尊重幼儿的创造性游戏，给予适当的指导。

3、以幼儿作品为主布置教室环境，激发幼儿参与环境布置的热情。

具体措施：

1、老师之间和睦相处，互相尊重，给予幼儿互相尊重的环境。

2、鼓励幼儿分享自己的作品、问题或建议，形成平等、和谐的观念。

3、在教师的辅助下，引导幼儿通过美工区、特色活动等形式创造作品，丰富班级的主题环境。

4、在环境创设中，使用颜色鲜艳、但整体比较和谐的材料。

5、更新环境创设的观念，使环境具有时代感。

(七)家长工作方面

目标：

1、通过多种途径，多方位促进家园共育工作。

2、争取家长的理解、支持和主动参与、并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、通过家长开放日等活动，让家长了解幼儿在园情况。

具体措施：

1、教师以平等的态度帮助家长建立主人翁意识。注重与家长交流，了解幼儿家庭情况，如，经济困难家庭。多为价值的需求与处境考虑。

2、明确家庭教育的优势利用家庭教育感染性、长期性和针对性，与家长共同制定计划，促进幼儿全面发展。

3、尊重家长的权利与义务，通过节日祝福、家访等活动，取得家长的信任。

4、通过家校路路通等现代通讯，向家长介绍幼儿园的一日活动安排。请家长配合收集材料、帮助幼儿复习、巩固所学知识。

**幼儿园上半年工作计划大班下学期篇三**

继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中。下面是由工作计划网工作计划栏目小编整理的2024幼儿园大班上半年工作计划，欢迎查看。

2024幼儿园大班上半年工作计划【一】

本学期大(1)班共有幼儿41人，其中男孩21人，孩子的基础状况一般，身体发育状况良好，口语表达能力良好。在语言、艺术领域的教学计划安排如下：

(一)、语言方面：

通过故事《我，喜欢我自己》、《好担心》等的教学，培养孩子乐意与人交谈、讲话及讲话有礼貌的习惯，集中孩子的注意力，倾听他人的讲话，理解别人讲话的内容，锻炼孩子的口语表达能力，能清楚地说出自己想说的事，学说普通话，并注重培养孩子喜欢欣赏故事、诗歌、散文诗等多种体裁的文学作品，并能有感情的朗诵、讲述、创编、阅读、培养孩子的书写兴趣的同时，课外学习《梅花》、《出塞》等15首古诗，新识字150个。

(二)、艺术方面：

通过学习儿歌《把我的名字唱出来》、《不认输的小火车》、《小雨点沙沙》等教学，培养孩子积极主动地参加艺术活动，大胆地表现自己的和体验，喜欢音乐活动，主动参加音乐活动，并能在音乐活动中积极地表现自己：通过舞蹈《小机灵的歌》等的教学，培养孩子动作的协调性，锻炼孩子用肢体语言表达自己对音乐的理解与感受，培养孩子大胆地、创造性的表现自己的情感和体验。

通过《我的梦想》、《美丽的小学》等的教学，让孩子掌握粗浅的绘画技能，如画面布置、背景添画、运用颜色来表达画面的意境等，通过手工活动的教学，使孩子学会使用剪刀等美术工具，掌握粗浅的制作技能，了解各种美术材料的用法、用途。通过泥工方面的教学，培养孩子的搓、团、挤、压能力，掌握简单的美工技能，培养孩子的审美能力及对美的表现能力等。

通过艺术方面的教学，培养孩子运用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动，并以此来表达自己的情感和体验。

2024幼儿园大班上半年工作计划【二】

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一.班级情况分析：

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

二.班级发展总目标：

1.在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的`发展和培养。

2.加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3.教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营建平等、合作、探究的氛围。

4.继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

三.幼儿能力培养重点：

1.能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2.主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

4.乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的事。

5.乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6.培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四.具体措施：

1.充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2.加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3.根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4.多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5.多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6.灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五.家长工作重点：

1.根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2.增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

六、每月主题活动

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

**幼儿园上半年工作计划大班下学期篇四**

一、领导重视，认识到位。

组长：周佩霞

副组长：袁正红

组员：周少燕、何惠芳、钟红梅

二、强化安全意识

全园教职工要把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。

2、在每周的园务会议上，提醒各教职工重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作。

三、重环境安全，避免事故发生

经常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全;后勤人员每月中、月底进行一次安全检查更换，确保有效使用。

2、后勤人员每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理。

四、认真落实安全制度和安全措施

组织员工每月集中学习安全制度和安全措施两次。

2、园长对制度执行情况进行定期检查分析查找原因，采取对策。要注意防微杜渐，把不安全隐患除在萌芽中。

五、注意幼儿的饮食安全

认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。

2、粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。

3、药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

六、组织户外活动时，确保幼儿安全

师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。

2、教师在活动前和活动结束后要清点人数。

3、幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

**幼儿园上半年工作计划大班下学期篇五**

幼儿的品德教育是丰富的，教师要坚持正面的引导。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿。建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。本学期德育工作安排如下：

一、本班幼儿情况分析：

1、本班幼儿经过两年半幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。?

4、意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯较为欠缺，不谦让，较爱打闹。

二、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

三、本学期具体工作安排：

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。致词态度自然大方，学会倾听别人的致词，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地致词。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的致词。

3、训练幼儿说话和倾听别人致词的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、“五一”节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份：

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的`热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育。

七月份：

1、引导幼儿了解我国的国名、国歌、国旗、国徽，了解我国主要的民族及风景名胜、重大的节日等。

2、爱护公共财物，乐意参加力所能及的劳动，爱惜玩具，玩后知道收拾好，不乱丢玩具。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的几位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

**幼儿园上半年工作计划大班下学期篇六**

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康。全面的发展，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定工作计划，并在计划实施中不断修正自己，完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质，现将本学期工作计划如下：

通知小朋友开学，制定班级计划，学期计划，月计划，周计划，日计划，做好开学准备工作，接待好新入园的小朋友。

训练好常规，做好开学准备计划，发放新书，制定学期计划，月计划，周计划，日计划，认真填写三检记录，三八妇女节制定贺卡，庆祝妈妈的节日，制定出版面，如：花，贺卡等，二十八号制定出家长开放日计划，31号家长开放(家长会计划要求：有讲稿，有过程，有，有反思。这月所学内容展示给家长)迎接每月的语言考核(4号)

在班级设立种植区，如：小草、菊花、滴水观音等，让幼儿每天给植物浇水施肥，让幼儿观察种子发芽观察植物生长状况，组织幼儿春游，让幼儿体会春天的快乐，开展春季运动会，让家长报名参加让幼儿体会跟爸爸妈妈在一起游戏的快乐，二十八号制定出家长开放日计划，，29号家长开放(家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长)迎接每月的美术考核(4号)

把世界节日介绍给小朋友五月一日劳动节，五月八号母亲节制作和绘画，跟老师一起庆祝妈妈的节日，准备六一编排节目，迎接每月的舞蹈考核(5号)

准备父亲节，制作贺卡和绘画，让幼儿跟老师一起庆祝自己的节日，并跟老师一起拍班级合影，各班准备公开课为提高教师业务水平，二十八号制定出家长开放日计划，30号家长开会(家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长)迎接每月的钢琴考核(3号)

庆祝七月一日党的生日，(唱歌，舞蹈，游戏等)跟孩子一起开毕业典礼，(朗诵，唱歌等)重新制定计划，迎接每月的公开课考核(4号)

庆祝八月一日建军节，准备迎接教师考核(五项技能考核、语言、美术、舞蹈、钢琴、公开课11---15号)并进行优秀教师评选并进行表彰。做好家长工作，迎接新小朋友入园。

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展，为幼儿园的美好明天不断努力，让我们的宝贝在金色摇篮幼儿园里健康、快乐的成长!

**幼儿园上半年工作计划大班下学期篇七**

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究;以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

大班年段二个班，因为疫情的原因幼儿人数有所变化，每个班都有x个孩子决定宅家学习，不返园。

新的一年新的开始，因为新冠状病毒的影响，孩子们过着一个特殊的寒假。这个不“疫”样的假期，让幼儿充分的感受到亲情，也学习到了很多的本领，收获了很多知识。如家务活儿我来做，体育锻炼不能少，阅读学习不能忘，做个全面发展的好宝宝。家里的学习生活也是别样的丰富多彩。并且收获很多。幼儿个个都长高不少，他们热爱自己的家，热爱家人，热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师;积极、活泼、有求知欲、有集体荣誉感;经过大班上学期的教育以及一个假期的提升，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，并能清楚的表达自己的想法;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料进行手工和绘画，进一步的表现自己的感受，体验创作的乐趣;社会交往方面幼儿愿意主动地与同伴交往、合作。在自理能力方面有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展;但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，提高教学质量。根据幼儿活动的需要去创设环境。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

在教师队伍中，班级的教师搭档均没有变化，但是因为疫情原因每一个班级均多了一位配班老师，主要负责午睡。这样的新组合也是非常有活力的，有一个骨干教师、一个新教师，四个经验十足的魅力老师一同带领大班幼儿前进。。本学期将组织老师共同思考大班段的主题审议以及幼儿的幼小衔接工作。从幼儿的日常生活以及主题教育里面进行渗透性教学，并结合本班幼儿的实际情况，为幼儿制定基础的入学准备。另外结合节日、孩子发展情况以及继承我国传统美德举办各种形式的段活动。

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕我园的特色教育，以整合的理念去组织幼儿的一日活动。为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，并结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、礼貌谦让、自主、自立、自信的好孩子。”

(一)加强理论学习、提升教学能力

1.珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2.积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

(二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1.计划制定。结合主题审议内容，继续开展主题活动，根据课程进度表科学合理安排一周教学内容，各班主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2.幼小衔接。将幼小衔接内容具体化，并要落实到位，渗透在一日生活环节以及一些学习活动中，慢慢养成良好的习惯，为走进小学做好充分准备。

3.积极开展班级自主游戏，创设游戏氛围，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4.按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5.教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。因为疫情原因我们提倡线上交流，运用多种方式如电话,等及时跟家长们进行交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。

(三)加强大班段老师自身建设

1.组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

2.定时、定点开展段会议，进行课审议，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

3.互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

4.倡导“四勤”。坚持自我研修：勤读书，勤摘读书笔记，勤剪报，勤写读后感。

(四)真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1.加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2.保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境;坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3.保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记。

**幼儿园上半年工作计划大班下学期篇八**

不知不觉之中，我们又迎来了一个新的一年，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作，我将遵循xx幼儿园在游戏中学习、在快乐中成长的宗旨创造性地开展上半年的工作。

我们班现共有xx名幼儿，男xx名、女xx名，其中有xx名新生。通过近段时间的观察，我发现这些幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生，能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该学龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力;有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。本学期由我担任班主任，与美语教师、保育教师三位老师积极配合,在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

1、 继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境 ，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学字宝宝，并能准确点读儿歌。

4、 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，多向同年级老师学习，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。 邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

6、根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。由于数学是靠练出来的，所以我会给幼儿布置相应动手操作的作业，希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在上半年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。我们创设了小吃一条街培训幼儿动手能力与服务意识;商场通过角色扮演训练幼儿对不同岗位工作的认知及人民币的认识和使用;益智区利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。如：饭桌三净、外出回来饭前便后要洗手 、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况，为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、 了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

以上是上半年的个人工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn