# 2024年幼儿园小班教案反思(模板10篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-05-06

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园小班教案反思篇一活动...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园小班教案反思篇一**

活动设计背景

因本班出现的不活泼现象；为了激发发现幼儿的兴趣爱好和需要；结合幼儿的年龄特点而设计。

活动目标

1、认知动物，情感爱护动物。

2、探索、发现生活中的多样性及特征。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

教学重点、难点

知道各种常见动物名字。

活动准备

动物卡片，dvd。

活动过程

1、看图识动物。通过《动物大百科》等书籍、动物卡片、贴纸让宝宝对动物有一个大概的了解和整体的影响，在阅读书籍和卡片的时候记住常见动物的主要特征。对动物的静态和平面认识有助于提高宝宝的分辨能力、观察能力和认知能力。

2、看电视识动物。通过观看《动物世界》、动物卡通动画。让宝宝进一步了解各种动物的一举一动，加深宝宝对动物的形象了解。可以先专门看一两种动物的纪录片，再换另一种，这样有充分的时间让宝宝了解同一种动物，加深他对该动物的了解。家长应该陪同宝宝一起观看，指出动物的外形特点，告诉宝宝每一种动物都很可爱，让宝宝产生对动物的怜爱之情，促进宝宝情感的发育。

3、到大自然观察动物。带宝宝去户外，让宝宝亲眼看看户外形态各异，能力各异的大小动物：如蜻蜓、蝴蝶、甲虫、小松鼠、田鼠、麻雀、喜鹊、蛇等。我们可以让宝宝卷起袖子，抓住一只七星瓢虫仔数数它的星星；也可以拿着小铲子，挖开一块土寻找躲藏在里面的`蚯蚓；还可以用蜘蛛网，网住一直蝉听听它的鸣叫。如果遇到的是蛇，就要告诉宝宝不要接近，让他学会回避危险，保护自我。

在这样的过程中宝宝充分发挥了他们的动手能力，所有问题都通过自己动手去寻找答案。父母在宝宝观察完各种动物后，要告诉宝宝把它们放走，因为它们都饿了困了，要回家找妈妈吃饭睡觉了。就这样，宝宝们在欢声笑语中不知不觉就能认识身边所有常见的动物，而且知道他们是能飞的还是会爬的，是住在树上还是躲在地里，是吃虫子还是吃树叶。

4、到动物园认识难得一见的动物。在周末休息时进行动物园亲子一日游。老虎、狮子、河马、大象、狗熊、熊猫、长颈鹿、猩猩……数不过来的动物一定能让宝宝兴奋莫名。家长借机让宝宝把各种动物和在电视上见过的做一下比较，让他们把两者关联起来，趁机把曾经学过的知识点复习一遍。遇到可爱无害允许抚摸的动物，可以让宝宝勇敢地伸手触摸；遇到可以喂食的动物如湖里的天鹅和锦鲤，也要宝宝亲自动手享受喂食的乐趣。告诉宝宝动物们是多么的可爱，他们都喜欢生长在青翠的森林里，森林就是他们的家，我们一定要好好的保护森林，才能保护动物，培养宝宝爱护自然、爱护环境的意识。

教学反思

通过此课，进一步加深幼儿对动物的理解。

对幼儿发展的反思，幼儿理解、尊重、接纳了。有适度的自由空间？能通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到自主发展。

对教师专业发展的反思，了解幼儿的经验水平、学习特点和个性特征。能把握教育内容的核心价值及其发展线索。能否以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。

**幼儿园小班教案反思篇二**

活动目标：1、进一步学习撕、贴技能。2、训练手指的灵活性。3、在老师的引导下学习有序整理用具。

活动准备：1、幼儿活动材料《纸工》第13页。2、浆糊每组一盒。3、范例一个。

活动过程：

一、漂亮的小鱼。

2、你们觉得这条小鱼漂亮在哪里呢?

3、这么漂亮的小鱼，你们想不想也来做一条呀?

二、引导幼儿学习制作小鱼的方法。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做小鱼，小朋友可要看仔细哦!

2、教师示范讲解《小鱼》的`制作方法。

(1)教师一边示范制作一边讲解：

1、将小鱼的沿外轮廓取下。

2、再把彩色纸撕下来。

3、再把彩色纸撕贴在小鱼的身上。

三、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作;桌子地面都要理干净;碰到问题可以问老师也可以问小朋友。

2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子(语言及动作)，提醒保持干净。

3、教师提醒幼儿注意浆糊不能涂的太多，要不然作品会不整洁、美观。在制作的时候每一步我们都要慢一点，帮助能力弱的幼儿完成作品。

四、结束活动。

1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。

2、表扬做的好的幼儿。效果分析：

中班泥工活动设计：蜗牛兄弟

中班手工活动案例《水果》

**幼儿园小班教案反思篇三**

作为一名教师，就有可能用到教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么你有了解过教案吗？以下是小编整理的幼儿园中班健康教案《动物的本领》含反思，欢迎阅读与收藏。

1.练习正面钻、纵跳触物15厘米的动作，锻炼身体的协调性、敏捷性。

2.体验模仿动物本领的乐趣。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5.学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

跳绳、拱门、彩球等。

一、导入：谈话激发幼儿活动的兴趣。

请幼儿回忆并互相说说观看动物表演的经历。

2.请幼儿模仿一下山羊走钢丝、熊猫钻圈、海豚顶球的.动作。

二、过程

1.学习“海豚顶球”——发展身体的协调性。幼儿观察，并说出自己看到老师是怎么做的。

老师仔细讲解：首先站到球的下面，屈膝半蹲，然后向上起跳，用额头触碰头顶上方的小球。

2.幼儿尝试练习，学习本领。

师：现在请小朋友来练习海豚顶球的动作。看哪只小海豚先学到本领。

师：小朋友真棒，本领学得太快了，这次老师要增加难度，请小朋友根据老师指定的颜色进行顶球练习。

3.游戏：小小马戏团。

(1)老师介绍游戏的玩法和规则。

(2)组织幼儿体验一次游戏。

(3)设置情节进行游戏——小海豚这次要注意安全啊，要注意大鲨鱼来攻击。增加游戏情趣和运动强度。

(4)幼儿分组进行接力比赛。

三、结束部分

小朋友学本领真棒，小海豚可喜欢大家了。咱们来和海豚跳个海豚舞吧。

这是中班主题活动我喜欢的电视节目中的一节活动，活动中主要渗透科学和健康的内容。在活动中，教师成为幼儿活动的参与者、合作者和支持者，进行随机指导，使幼儿在原有基础上得到了发展。幼儿在活动中能够大胆的选择自己喜欢的动物和器械，幼儿进行活动时能够和自己的伙伴互相交流，体验到了游戏的快乐。整个活动幼儿兴趣很高，既了解了动物的特征，又锻炼了幼儿的基本动作。

**幼儿园小班教案反思篇四**

活动目标

1、描述动物的外形特征、生活特点，能根据描述的特点说出对应动物；

2、遵守游戏规则，体验和同伴集体游戏的乐趣。

活动重点

会看图讲述动物的主要特征和生活习性。

活动难点

用一句话归纳表述。

活动准备

动物大图片（公鸡、兔子、大象、长颈鹿、猴子）

动物小图片

活动方法

提供一张动物图片，孩子不看图片内容，根据别人对动物的外形特征、生活习性的描述，猜出图片上的动物名字。

一、初次游戏，了解玩法。

1、第一次游戏（出示动物：大公鸡）

说说大公鸡是长什么样的？

那如果我不给你们看图片，我就说和它有关的.话，你能猜出来吗？我们来试一试。

2、第二次游戏，加以巩固。

（出示图片——兔子）边出示边提醒幼儿，不要把名字说出来。

师：我们可以先说说它的样子，再说说它喜欢做的事。

（当幼儿说出后，教师给予归纳梳理）

3、揭晓答案

我们没有说出兔子，可是为什么你们都知道是兔子呢？你从哪里听出来？

教师小结：我们不用说出小兔的名字，只说说它的外形特征和生活特点，也能猜出是小兔。这个游戏叫动物猜猜乐。看看谁提供的信息很准确。

二、集体游戏：两两竞猜

1、讲解玩法：请两个小朋友来猜，其他人提供信息，谁猜对了，谁就可以得到一颗五角星。

（引导幼儿准确说动物的外形特征和生活习性）

2、提供图片有：大象、长颈鹿、猴子等动物

3、教师提示：可以先说什么？再说什么？把它连成一句话说一说。

只有说得好才能猜得准。

三、自主游戏：你说我猜。

1、讲解玩法

老师在桌子上还准备了很多动物图片，请一组小朋友找一张图片藏在手心，然后找到一位朋友，把你手心里动物的样子，动物的本领等说出来，请好朋友来猜。

2、交流分享：

你们是说的？又是怎么猜出来的？

四、加深难度，游戏延伸

1、师：现在我把图片藏在了心里，只用语言描述出来，请你们猜一猜是什么动物？

（说一动物的谜面，让孩子猜）

2、游戏结束：我们今天玩了动物猜猜乐的游戏，我们以后和老师、小朋友再玩玩这些游戏吧。

**幼儿园小班教案反思篇五**

在教学工作者实际的教学活动中，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编精心整理的幼儿园大班优秀语言教案《动物聚会》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

1.能按一定方位顺序较连贯地讲述。

2.感受动物聚会其乐融融热闹氛围。

3.参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

4.通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

1、小猴子毛绒玩具。

2、挂图分别用三张纸遮着四组小挂图。

3、活动音乐磁带。

一、导入：大家看，谁来了?出示猴子。小猴子说：“今天森林里可热闹了，小动物们都来聚会了，你们想去看看吗?让我们去看看吧!

二、看图、猜图

(一)池塘里动物。

2、岸边是谁呀?它看到了什么?什么表情?

3、教师小结：池塘里一只河马悠闲地躺在气垫上，气垫上还插了一顶遮阳伞，另一只河马“哎呦哎呦”地推着气垫，大河马张着嘴巴呵呵地笑个不停，岸边两只仙鹤朝池塘里看去，啊!大鳄鱼朝小猴子游过去了。

(二)大树周围动物。

2、教师小结：池塘一边有棵茂密大树大树上，松鼠一个劲儿地叫好，原来三只顽皮小猴正攀着树枝，树枝被压得一颤一颤地，可们还不停地“忽悠忽悠”，啄木鸟医生顾不上给大树看病正瞧得入神。嘿嘿!一条大蟒蛇在树背后偷偷地张望呢!

(三)玩跷跷板动物。

1、大树旁边猩猩和小猫在河边干什么?它们看上去怎么样?为什么?

2、乌龟和谁在玩跷跷板?乌龟好像要掉下水去?这怎么回事?(启发幼儿观看小野猪的表情——偷笑)哪两个动物正在看们玩跷跷板?是什么表情?——引出担心，着急。

3、请个别幼儿试着讲述这个场景教师作适当补充。大树旁边野猪和猩猩正在钓鱼，它们笑眯眯的，肯定钓了不少鱼。正在这时听到“啊——”的一声，正在玩跷跷板乌龟好像要掉到水里去了，小野猪在跷跷板那一头暗暗地笑，原来这小野猪在捉弄乌龟，长颈鹿和老虎在旁边看着，真为乌龟捏把汗。

(四)木桌附近动物。

1、池塘的`另一边，有一个大木桌，谁坐在木桌旁边?它们在干什么?

2、小猴看见谁向它们游过来了?聪明的小猴子想了个什么主意?

3、师幼小节：池塘另一边一群狐狸和猴子围坐在木头桌子边吃着香甜水果，看见一条大鳄鱼朝们游来，它们喊到：“鳄鱼大哥，来一个!”准备把果子往鳄鱼大嘴巴里扔去。

(五)洗澡动物。

1、不远处大象妈妈和小象在干什么?小象看上去怎么样?

2、教师和幼儿一起对这个场景作一描述：“不远处大象妈妈用长长鼻子把水喷向小象，哈哈，小象一边哼着歌一边洗澡舒服极了”。

三、教师有感情地讲述图片

小猴子说：“森林里真热闹，真想再听一听这个故事，让我们一起来听听。

四、启发、引导幼儿回忆讲述的顺序

小猴子说：“刚才边听故事边画了一幅森林挂图，很想把故事讲给大家听，可是我不记得故事的顺序了，请小朋友帮帮我。请个别幼儿进行讲述。

五、帮动物找场景。

小猴子说：“你们真了不起，一下就记住的这么清楚，为了奖励大家，我给你们带来了森林挂图和小动物，请你们帮我把这些小动物送到它们玩的地方好吗?”

1、幼儿操作,合作把小动物粘贴在它们玩得地方。

2、完成后送到老师这里来，并请一名幼儿来讲述。

六、教师小结幼儿讲述情况。

小朋友真了不起，我很喜欢你们，特邀你们参加我们的动物聚会去，随动物狂欢音乐走出活动室。

在今天的教学活动中，我发现孩子们对动物特别感兴趣。激发幼儿继续探索动物奥秘的兴趣。 但是活动过程中，课件上出现的动物种类有限，有些动物只能借助于图片让幼儿认识、观察，因此教师在幼儿对动物认识经验的把握不够准确，一定程度上影响了这一环节中对幼儿思维锻炼的效果。

**幼儿园小班教案反思篇六**

活动设计背景

喜欢小动物似乎是每一位孩子的天性。近阶段，我们班的孩子和小熊猫、乌龟、小鸟等这些可爱的动物交上了朋友，小动物不时地出现在好听的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。因此，在收集探索小动物的基础上，精心孩子们设计《可爱的小动物》一课。

活动目标

1、初步萌发幼儿喜爱小动物的情感。

2、教会幼儿学习倾听教师的讲解，掌握游戏玩法，遵守游戏规则。

3、学会正确地说出小动物名称，叫声，并做相应的手势动作。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

1、知道几种常见动物的运动方式以及爱吃的食物。

2、愿意与他人交流，体验游戏的乐趣。

活动准备

收集各种小动物的资料（图书、图片、玩具、实物等）

活动过程

一、导入：

师：孩子们你们喜欢小动物吗？快来说说你们都喜欢哪些小动物？

二、新课：

1、学做小动物

师：请你们想一想，小动物都是怎么回家的呢？（引导启发幼儿学一学，模仿小动物的动作）

引导幼儿边念儿歌边自由地模仿各种小动物的不同动作（小白兔――跳；小花猫――走；小乌龟――爬；小鸟――飞）

2、扮演小动物

师：这么多的小动物，你最喜欢谁？

请小朋友自己去找一找，将你喜欢的小动物戴在头上。

师：说一说，你是什么小动物？它是怎么走的？

3、分角色表演和游戏

（1）师：现在小动物都出来玩了。

师生共同演唱歌曲并表演：“小小兔子出来玩，跳呀跳、跳呀跳，小小兔子出来玩，跳呀跳呀跳……”

（2）游戏

师：哎呀！天快黑了，小动物们都要回家了。你们可要听仔细哟！

点到哪个小动物，哪个小动物就做动作回家。

4、小动物找食物

师：小动物，你们玩得可真开心，玩了这么久，你们的肚子也一定饿了吧？

那边有好多好吃的东西，你们去找一找，说一说，你最喜欢吃什么？

三、结束部分

师：小动物是我们人类的好朋友，说说我们要如何对待小动物呢？

教学反思

根据孩子们的兴趣点出发，开展了主题活动《可爱的小动物》，不仅满足了幼儿的好奇心，还让幼儿在各种活动中了解常见的动物名称、特征和习性，认识了世界上各种各样奇奇怪怪的动物，使幼儿喜欢小动物，并知道动物是人类的朋友，萌发幼儿喜爱和保护动物的情感。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、音乐游戏、律动等，既体现了课程的整合性又让幼儿在玩中得到了知识。由于是小班的幼儿，在介绍他们喜欢的动物时，孩子们的声音不够响亮，还有点拘束，不能完全放开。

**幼儿园小班教案反思篇七**

1、活动目标：

1、能与同伴交流自己喜欢的动物，了解并发现动物的多样性。

2、能根据动物的不同特征进行简单分类。

3、喜欢动物，有观察动物的兴趣。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

1、收集各种动物的图片、玩具，并将它们在活动室里展览出来。

2、多种动物的简笔画图片若干。

1、以参观“动物城”引起幼儿谈论动物的兴趣。

教师：小朋友们都很喜欢动物，而且还把自己喜欢的动物图片、玩具都带到幼儿园里来了，今天我们就来参观一下可爱的“动物城”。

2、幼儿自由结伴观看动物图片与玩具。

教师：请小朋友们一起来看看，我们大家都喜欢哪些动物，它们分别叫什么名字？你还知道动物中哪些有趣的事？一边看一边和你的朋友说一说。（教师鼓励并引导幼儿互相交流自己所知道的动物，包括其外形特征与生活习性）

3、幼儿向大家介绍自己所喜欢的动物。

教师：在这么多的动物当中，你最喜欢什么动物？为什么？它有什么特殊的地方？

（教师鼓励幼儿说出喜欢某种动物的理由，如我喜欢小狗、它会给主人看门；我喜欢小猫，因为它很可爱；我喜欢袋鼠，因为它有个［li袋能装小宝宝，很好玩；我喜欢猎豹，因为它是动物短跑冠军……）

4、教师引导幼儿根据动物的某种特征进行简单的分类。

教师请幼儿在众多的动物卡片中选取自己喜欢的动物。

教师请幼儿将手中的图片按类分贴在黑板的相应位置上。

教师：我们每位小朋友都有自己喜欢的动物，在这些动物中有哪些是家里可以饲养的，有哪些是生活在野外的？我们来分一分。

教师鼓励幼儿各自寻找不同的分类标准对动物进行简单分类，如会游水的与不会游水的，会飞的与不会飞的，生蛋的与不生蛋的等。

5、请幼儿说说还见过哪些动物，了解动物的多样性。

**幼儿园小班教案反思篇八**

教材分析：

以“去小动物家做客”为活动主线，寓教于游戏中，注重活动的综合性和趣味性，让孩子在愉快的玩一玩，猜一猜、说一说的过程中，学习做客的基本礼仪。

活动目标：

1、交流新年做客的感受，学习怎样做客和接待客人。

2、尝试吧动物和他喜欢的食物进行一一对应。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动重点难点：

活动重点：

尝试吧动物和他喜欢的食物进行一一对应

活动难点：

交流新年做客的感受，学习怎样做客和接待客人。

难点形成原因：

孩子们对如何正确做客和做小主人缺乏经验

难点解决策略：

通过孩子们喜欢的情景表演

设计依据：

回忆新年做客经验，引起谈话的兴趣，激发孩子们的已有经验

将做客的礼仪融入到情境表演中，让孩子们在情景表演中自然的学习做客的和招待的基本礼貌用语，是孩子们的获得有效的经验，印象更加深刻。

活动过程：

1、谈话，引发幼儿回忆过新年做客的情境

新年的时候，你去谁家做客了？他们是怎么招待你的？

新年的时候，谁来你家做客了？你是怎么招待客人的？

2、招待小动物客人

逐一出示小熊、小狗等动物图片，师幼谈话：谁来了？我们应该怎么问好？

学说：“xx你好，欢迎你来我家做客”“请坐”等礼貌用语

讨论：客人来齐了可以怎么招待他们？

给客人唱歌跳舞，表演节目

讨论：客人肚子饿了，他们吃什么？

使用小朋友的书《数学》第一页“喜欢吃的食物”，让幼儿联系根据动物爱吃的食物进行连线。

3、游戏“客人来了”

教师扮演“客人”，到小朋友家做客，小朋友接待

请幼儿扮演客人，另一位幼儿扮演主人，接待客人。

活动反思：

新年刚过，对新年中发生的情境幼儿一定都还历历在目，因此本次教学活动适时抓住了教学契机。整个活动通过小动物做客的情景贯穿，让幼儿亲身体验学习。

活动导入，请幼儿回忆新年的做客场景，引起谈话的兴趣，激发孩子们对做客的原有经验，为活动的开展做经验铺垫。然后以拟人化的情境表演作为贯穿，并将做客的礼仪融入到表演中，在实践了做客礼仪的同时，也锻炼了对话表演的自信，引导幼儿与同伴间的合作表演，使孩子们的获得有效的经验，印象更加深刻。表演让活动氛围轻松，幼儿在自然的对话中得到了认知，真正体现了游戏的有效价值。

不足之处：

1、提问不够明确清晰

2、操作活动的细节关注不够

对于练习内容，幼儿的知识经验还是较丰富的，但操作中的连线，许多幼儿画得不够清晰，随自己主观意愿来画，教师对这一现象的关注不到位，应将操作规则表达更清晰准确。

**幼儿园小班教案反思篇九**

活动目标：

1、通过观察，了解人物不同面部表情的特征。

2、尝试用橡皮泥搓、压、切割等方法塑造人物面部的主要特征。

3、迁移以往感知，表现五官经验，大胆创作，增进同伴间的情感。

活动准备：

橡皮泥、泥工板、橡皮泥工具、人物表情挂图、黑板

活动过程：

一、通过观察，了解人物不同面部表情的特征。

1、通过观察挂图提问：“图上的小朋友怎么了?”(有的笑了、有的哭了、有的……)“他的表情是什么样子的?”(笑时眉毛弯弯的眼睛眯了起来……)“请你学一学”(幼儿大胆表演，感觉表情的.变化)

2、组织幼儿观察好朋友的面部提问：“你的好朋友是谁?”

“他现在的表情是什么样的?”(笑眯眯的、皱眉头的……)“谁愿意把你好朋友的表情画到黑板上?”(个别幼儿上前简单绘画)

二、引导幼儿用橡皮泥搓、压、切割等方法塑造人物面部的主要特征。

1、讨论制作方法提问：“你打算做一张什么样子的脸?”(哭的、笑得……)“怎么做呢?”

(面部可以先搓圆、然后压扁，用小刀切割出人的脸部，也可以分别制作出人的五官)

2、幼儿动手制作，教师指导提问：“你做的是谁?”

“他是什么样子的?”

“他的头发、身子是什么样子的?”(指导个别能力强的孩子)

三、幼儿互相欣赏自己的作品提问：“请你猜猜这是谁的脸?”

“你最喜欢哪张脸?为什么?”(引导孩子从五官整体布局分析)

四、延伸活动：

组织幼儿在下课时制作好朋友的身子。

活动反思：

在活动中我了解人物不同面部表情的特征，尝试用橡皮泥搓、压、切割等方法塑造人物面部的主要特征，迁移以往感知，表现五官经验，大胆创作，增进同伴的情感。这次活动愉悦了孩子的身心，让他们尝到了久违的快乐，同时给我也带来了启发和深思，使他们看到了孩子的另一面，活动中孩子勤于思考，乐于动手，敢于创造，快乐并收获着。

**幼儿园小班教案反思篇十**

设计意图

动物是孩子成长过程中的亲密伙伴，热爱动物是孩子们的天性，孩子们平时已经了解了许多动物的特性和习惯，对动物表现出浓厚的兴趣。它们是怎样交流信息的？孩子们的问题一个接一个，通过“动物的通讯”这节科学活动课，不但让孩子们了解动物的动作、声音和气味等都能够起到传递信息的作用，还能让孩子们产生好奇，并能促进孩子们积极、主动地了解动物传递信息的不同方式，满足孩子探索小动物的欲望。本次活动运用启发提问法、引导发现法、观察法等克服教师说教传统形式，让孩子们做到玩中学、学中玩，快乐的获得知识、习得经验。

活动目标

1、了解动物传递信息的三种方式（色彩、气味和动作）。

2、能按动物传递信息的方式分类。

3、乐意探索动物世界的奥秘。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备

经验准备：课前请幼儿搜集有关动物间联络方式的知识。

物质准备：各种动物图片若干，《动物的通讯》课件。

活动过程

（一）激发兴趣，引出主题。

1、师幼相互介绍，打招呼。

师：我是谁？

幼：金老师。

（二）观看三种动物的联络方式，了解动物的三种联络方式。

（1）出示小鸟课件了解小鸟的联络方式是声音。

（2）出示蚂蚁课件了解蚂蚁的联络方式是触角、气味。

师：小朋友们，你们想知道蚂蚁是怎么样联络同伴的吗？你可以跟身边的好朋友一起商量下。

那你们到底想不想蚂蚁的联络方式是什么？那就来看看吧！

原来啊，小蚂蚁的联络方式有两种呢，是触角和气味呀！

（3）出示蜜蜂课件了解蜜蜂的联络方式是动作。

师：你们真厉害呀，那么快就掌握了小鸟和蚂蚁的联络方式，不行，我要考考你们，听好了啊！“团结劳动是能手，家家住在小门楼，个个开着糖坊铺，日日夜夜忙不休”。它是谁呀？（蜜蜂）对啦，是小蜜蜂！那么蜜蜂们的联络方式又是什么呢？想知道吗？请看大屏幕再来告诉我。（回答……）

小蜜蜂的联络方式是动作！

师小结：现在啊，大家知道了小鸟，蚂蚁，蜜蜂的联络方式，这三种联络方式分别是声音，气味，还有动作。

其实啊，还有许多小动物也有各自的联络方式，下面啊就请小朋友和你的小伙伴们边看大图片边交流讨论，看看这些小动物的联络方式是什么呢？赶快上来吧！

（商量，讨论……）

（三）幼儿操作图片，练习巩固。

（1）幼儿每人自由选择一张动物图片，与同伴相互交流联络方式。

师：下面呢，请小朋友们选一张自己喜欢的小动物的图片，轻轻地回到座位，跟身边的伙伴讲一讲。（……）

我们一起来看看大屏幕吧！

（海豚的联络方式是声音和动作，小狗的联络方式气味和声音，小猫的联络方式动作和声音。）

（2）幼儿自己判断再将手中的图片放入相应的.联络方式的“家”

这个是声音联络方式的家，这个是气味联络方式的家，这个就是动作联络方式的家，你们一定要把动物送回正确的联络方式的家中哦！赶快行动吧！（检查）

（四）开阔视野，粗浅懂得动物与人们的关系。

我这里就有一个小动物呀，它的联络方式是色彩。你们瞧！

在公园来，当人们对孔雀赞美，拍手的时候，孔雀就会开屏，把它们尾巴漂亮的颜色展示给人们看。

动物们的联络方式真是多呀！这些联络方式还帮助人类做了很多事情呢，你们看……

（五）揭示主题，理解通讯的意义

师：动物们这些联络方式我们把它们成为动物的通讯，相信啊动物们的通讯还有许许多多呢，都等着我们去继续探索，学习呢？小朋友们你们平时在生活中可要仔细观察啊，把发现的信息跟好朋友，老师一起分享！

活动反思：

该活动进行的过程中，孩子们的表现非常出色。记住也不会很容易，没有想到幼儿就会说了，并且说的很到位。在基本部分请幼儿说说还知道哪些小动物能预报天气时，孩子们发言都积极踊跃，说出了很多老师都不了解的动物预报天气的方法。看到孩子们精彩的表现，我激动地忍不住去拥抱他们。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn