# 最新教师的暑假计划 教师暑假学习计划(优质15篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-05-05

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。教师的暑假计划篇一为了度过一个愉...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**教师的暑假计划篇一**

为了度过一个愉快、充实而有意义的暑假，为了进一步提高自身素质，提高自身专业理论水平，让自已在日后的教育、教学工作中更加得心应手，早日成为一名“学者型”的教师，制定如下计划：

1、通过学习，掌握正确的教育观点。

2、通过学习，增加自己的阅读面，丰富自己的知识储备，提升自己的文化底蕴。

3、通过学习，适应现代教育的需要，为更好的进行教育教学打下基础。

1、阅读有关名家专著，如给教师的100条建议、新时期教师发展、课堂教学评价、苏霍姆林斯基关于教育教学的观点等，用以指导今后的工作。

2、阅读杂志，如《峰峰教育研究》《邯郸教育》《河北教育》《人民教育》等，了解教育的新方法，新动态。

3、阅读报纸，如《教师报》《中国教师报》，拓宽自己的眼界。

4、利用互联网，观看魏书生、任小艾等名师的实录。

5、借阅学校光盘，观看名师讲课。

6、学习有关计算机知识，为以后更方便更快捷的工作。

7、再次重温新课标，做到烂熟于心。

8、认真参加教育局组织的国培，充分利用大好机会补充养料。

9、撰写教学随笔，及时梳理学习过程中的体会。

总之，学无止境，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”通过此次学习，努力做一个知识型的教师，努力让自己成为一名知识型教师。

**教师的暑假计划篇二**

暑假又来了。可我却高兴不起来，因为我不喜欢暑假。那么长的时间，好无聊。

所以我现在来做个简单的计划。

一、培训。

二、自身的学习。

三、计算机方面

现在想到的就是这三点，以后想到了再说吧！

希望我在暑假间能坚持完成这三点，为自身打造一个良好的基础。

**教师的暑假计划篇三**

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”读书使人进步，使人明理，一本好书能给我们带来无尽的乐趣和享受，甚至使我们终身受益。苏霍姆林斯基要求教师要“读书，读书，再读书!”阅读已经成为教师的一种基本生活方式。

随着时代的发展，社会的进步，人们对教师的要求越来越高，孩子对知识的渴望也越来越强烈，这就不得不使我们老师静下心来好好休息的同时，也要想想如何充实自己，如何丰富自己的精神世界和文化世界，我觉得最好的方法就是 ——读书。 我们只有通过读书不断充实自己，不断学习他人的先进经验，才能让自己能够胜任教育教学工作，让阅读成为一种生活习惯，特制定如下的读书计划：

一、读书目标：

1、在读书中提高自己的思想境界，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

2、通过读书，了解更新的教育动态，及时转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

3、通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

4、 通过读书，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩，让自己成为更富内涵的教师。

二、读书所遵循的思路：

1、坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。

2、参与各种读书交流活动，积极发表自己的读书点滴体会。

3、充分利用网络资源，听一些优秀的数学名师的课例，及时写好听课记录与反思。

4、将读书运用到自己的教学中，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。

三、主要措施：

1、把读书作为每天必做的功课，要培养自己的意志力，直至这样的坚持成为一种习惯

2、每天要保证至少一个小时的读书时间并做好摘抄笔记。

四、读书内容：

1、《数学新课程标准》

2、《我这样教数学——华应龙课堂实录》

3、《教师怎样解决课堂教学问题》

4、优秀教师的教学课例(参考网络资源)

**教师的暑假计划篇四**

暑假将近两月时光，足足60天，小伙伴们你该如何安排这样动心的时间，当然，暑假可谓是充电拓野的最佳时期，在这样的日子里，你可以选择去疯狂一把，或是外出游玩、聚会，也可以去阅读，以书为伴，体悟多种人生，锻炼身体也是不可少的，再不然就静心观察我们周围的世界。这动静之间，捕捉你的感动，你的精彩，你的美妙生活。

我会在这60天中好好的计划计划，既能富足时光，又不觉得烦闷。与家人、朋友，与书和自然，耐心的感知它们各自的美好。

先来说说阅读，这是我喜欢做的事情。专业书能够帮助自己对教育教学问题进行多面的思考，并寻求解决妙法；生活书籍能够让自己净化心灵，外表与内心都是美美哒！阅读经典、名著更来劲，一个个鲜活的人物，各自传奇的人生，不可思议的喜怒哀乐，最真实的情感体悟，既让我了解了他们的现世安稳，也能来丰富自己的人生，让生命在阅读中绽放光彩！

再来说说郑州教育博客，开赛于5月17日，毕赛与10月31日，跨度之久，意义之深。比赛规则历历在目，但每位参与其中的博友，把它当做一次历练，提升自我素养，智慧碰撞的平台，自己几乎每一天都在期待着阅读与评论，当然，遇到想法一致的时候，为对方点个赞，桨欢喜、奋斗的表情送上，这就是共鸣与推进，我们彼此需要这样的积极能量！原创中方能得见涵养，品评中结交更多益友，何乐而不为呢！

外出旅行也是假期安排之一，希望能够通过江南苏杭之行，和同伴们一起感受祖国大好河山的雄伟壮阔，人文遗产的厚重珍贵。亲近自然，行走中，才能知道离家的距离，倍感家乡的美好，祖国的辉煌。

我的读书目标：

1、阅读教育经典案例，转变教育观念，提高教育教学能力，同时通过阅读接触更广的课外知识。

2、培养好读书的习惯，丰富内涵，从而更加积极地投入教育实践与改革。

3、通过学习名篇名著，丰富自身个人文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

4、通过读书，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的良好师生关系，做到言传身教，为人师表。

我的读书书目：

《教师的五重境界》（作者：万玮）《鲁迅传》（作者：许寿裳）《教育智慧从哪里来》（作者：王晓春）《班主任工作100问》（作者：徐维）

《中外文摘》《青年文摘》《读者》

我的读书措施

1、每天要保证至少1小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心凝神，读出己悟，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

2、读书做到边读边想，联系自己教育教学实际，读出自己的所思所悟，在疑惑或有感之处写下批注，并将自己的心得体会及时发表在博客中，与博友分享交流。每周不少于3篇原创博文。

做一个正能量的接收者和传递者，让身心得到历练，不悔青春的美好时光！

**教师的暑假计划篇五**

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”读书使人进步，使人明理，一本好书能给我们带来无尽的乐趣和享受，甚至使我们终身受益。苏霍姆林斯基要求教师要“读书，读书，再读书！”阅读已经成为教师的一种基本生活方式。

随着时代的发展，社会的进步，人们对教师的要求越来越高，孩子对知识的渴望也越来越强烈，这就不得不使我们老师静下心来好好休息的同时，也要想想如何充实自己，如何丰富自己的精神世界和文化世界，我觉得最好的方法就是——读书。我们只有通过读书不断充实自己，不断学习他人的先进经验，才能让自己能够胜任教育教学工作，让阅读成为一种生活习惯，特制定如下的读书计划：

一、读书目标：

1、在读书中提高自己的思想境界，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

2、通过读书，了解更新的教育动态，及时转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

3、通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

4、通过读书，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩，让自己成为更富内涵的教师。

二、读书所遵循的思路：

1、坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。

2、参与各种读书交流活动，积极发表自己的读书点滴体会。

3、充分利用网络资源，听一些优秀的数学名师的课例，及时写好听课记录与反思。

4、将读书运用到自己的教学中，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。

三、主要措施：

1、把读书作为每天必做的功课，要培养自己的意志力，直至这样的坚持成为一种习惯

2、每天要保证至少一个小时的读书时间并做好摘抄笔记。

四、读书内容：

1、《数学新课程标准》

2、《我这样教数学——华应龙课堂实录》

3、《教师怎样解决课堂教学问题》

4、优秀教师的教学课例

**教师的暑假计划篇六**

一、指导思想：

有句名言是：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”学校作为教书育人的场所，应率先成为学习型组织，教师作为育人者，应使阅读成为一种习惯。把我校建设成为一所充满“书香气”的学校一直是我们努力的方向，我们希望全体教师能身先士卒，成为学生读书的榜样。为此，特制定我校教师暑假读书活动计划。

二、活动目标：

1.通过读书活动，增强教师的读书意识，营造积极进取、努力学习的氛围，使广大教师逐步养成多读书，读好书的习惯。

2.通过读书活动，提高广大教师的理论水平、实践能力、文化修养及综合素质，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

3.通过读书活动，进一步提升教师的教育教学理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。

三、活动内容：

1.每位教师至少阅读一本教育名著，利用暑假在家休养时间认真阅读，并做好读书摘记，写好读后感。

2.下学期回校后上交有关材料交流表彰。

四、选读书目：

《案例教学指南》

《做一个聪明的教师――教师思维方式案例点评》

《不跪着教书》

《学习理论：教育的视角》

《教育研究方法导论》

《中国著名班主任德育思想录》

《中国著名特级教师教学思想录》

《陶行知教育文集》

《给教师的建议》

《赏识你的学生》

《班主任工作漫谈》

**教师的暑假计划篇七**

坚持“以人为本”、“生命至上”的原则，充分发挥学校的教育和管理职能，减少乃至避免防溺水事故的发生，为创建平安校园。

通过预防溺水教育活动周，进一步增强学生的安全意识，提高学生自我保护能力。进一步完善学校预防溺水教育的各项制度，提高学校安全管理水平，减少乃至避免溺水事故的发生，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

（一）活动主题：加强游泳安全、杜绝溺水事故。

（二）活动目标：普及学生游泳安全知识及自救、互救常识，加强对学生防溺水的安全教育，进一步密切家校联系，杜绝溺水事故的发生。

20xx年9月——12月

组长：

副组长：

后勤保障：

成员：全体教师

2、利用校园广播向学生宣传《预防溺水》知识

3、各班出一期安全教育黑板报，式防溺水安全知识普及学生。

4、举行一次国旗下主题教育国旗下讲话，重申“七不”规定：不准私自下水游泳；不擅自与同学结伴游泳；不在无监护人和教师看护的情况下游泳；不到无安全设施、无救护人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不在上下学的途中下江河、湖海、山塘、水库、水坑等危险水域玩耍嬉戏；不盲目下水施救。

5、开展一次排查安全隐患活动。

6、举行一次“关爱生命，远离溺水伤害”为主题班会活动，

7、时刻关注学生的防溺水安全教育工作，设立义务监管员

8、检查总结评比

突出抓好重点对象教育，重点时段教育，遵守纪律教育；严明纪律，明确要求学生“不准私自下水游泳；不擅自与同学结伴游泳；不在无监护人和教师看护的情况下游泳；不到无安全设施、无救护人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳”，不断提高师生防范能力。

1、预防溺水教育是一项长期工作，要在日常工作中长鸣警钟，把教育渗透到教育教学之中，抓紧抓好。

2、加强与家长联系，增强家长安全意识，知晓并遵守学校作息时间和到校要求，杜绝管理盲点。

3、关爱留守儿童，关心走读学生，关注嬉水学生，增强教育的针对性和有效性。

4、排查存在隐患，整改存在问题，努力消除安全隐患。

安全工作是学校的头等大事，希望全体教职工以“防溺水安全宣传日”为契机，积极行动起来，全体教师要高度重视对学生的安全教育，在夏季即将来临之际，对学生进行防溺水专项教育显得尤为重要和迫切，因此，全体教师要从重视人的生命的高度，认真开展好“珍爱生命，预防溺水”教育活动。在广泛宣传教育的基础上，班主任要积极做好学生离校时与家长的衔接工作，避免出现学生管理上的空档，在暑假前，对学生进行安全教育时，必须进行预防溺水的安全教育。通过教育，使学生自觉远离危险，同时，也使学生了解掌握水中遇险时的自救互救常识，从而减少学生溺水死亡事件的发生。

**教师的暑假计划篇八**

昨天把学校的事情忙完，今天正式进入暑假，过几天要考试，可是我一点也不想看书。但是既然报名了总不能考的太差吧，我还是要认真看点书迎接考试。

总结这学期以来的工作，我已经很认真的对待，关于管理班级，我也尽心尽力。作为老师，我们的一言一行，一举一动无不影响着学生，所以我们要严格要求自己，先提高自身的素质。近朱者赤，近墨者黑，我想也未必，虽然山区学校个别的老师素质不是很高，但是我们要学会适应环境，在不能改变环境的情况下，试着改变自己。

我是一名教师，我问心无愧，有时候学生会觉得我比较严格，我的要求，学习要好，但是品质要更好。

暑假刚开始，我不能让两个月虚度。我也该有个计划。在学校，每天总觉得很忙，白天上课，下午改作业，备第二天的课，查找有关的资料等等。放假了，空闲的时间相对多了，怎样合理的安排也要认真的想想。

第一周，还是有复习的必要，虽然这次考试好差并不是很重要。

第二周，继续练习我的钢笔字。

第三周，读一本好书，摘记并写读后感。

第四周，练习钢笔字。

第五周，出去旅游。

第六周，找下学期的资料，先做点准备。

第七周，写篇论文。

第八周，教师培训，回学校准备。

同学们：

你们好！上次训话，我和同学们交流的话题是——感恩父母。父母亲吃辛受苦、含辛茹苦的养育我们，真的很辛苦，我们要发自内心的珍惜父母的劳动成果，竭尽全力的用实际行动让父母亲的血汗物有所值。相信同学们一定会有所感触。今天我给同学们精心准备了一篇我自己写的有关读书的散文，衷心的希望能引起同学们的共鸣并对大家有所启示。

时下当日，物欲横流，世风日下，人们在纵情享受高科技所带来的幸福生活的欢愉，不经意间却失去了太多原本不该失去的率真、勤勉和上进，为数不少的国人终日安于现状，不思进取，甚至于玩物丧志，碌碌无为而终老一生，这究竟是不是国人的悲哀，不说自清，不言而喻。当然，这些林林总总，也无可指责，毕竟人各有志，不可强求。因为各人对生活的态度和对幸福指数的理解各有千秋。人，不可能千人一面，正所谓：仁者见仁，智者见智！

书给人一种真实的感觉，捧读一本好书，就似乎确确实实地拥有了一个全新的世界，没有网络中的虚拟幻景，它让你我零距离的感到自己真实的.存在。

难得不是吗？

读书，品味，犹品人生，品世界，品心灵，品自己，不会像网络一般虚幻迷失，她会让你找回更真实的自我，不会让你在屏闪前悸动不安，只会让你心境平和如一池静水。

同学们，书籍是人类进步的阶梯！读书使人进步，永远是个不争的事实。好习惯受用一生。衷心的希望你们能尽快养成好读书的好习惯，努力让自己成长为一个终生学习型的人才吧！

我与你们同行！我更拭目以待！

我的讲话结束，谢谢大家！

**教师的暑假计划篇九**

以“加强教师队伍建设、提高教师的师德和业务水平”为根本出发点，以改革创新为动力，以校本培训为基础，坚持从实际出发，解放思想，讲求实效，全面贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和湖南省20xx年中小学教师培训工作会议精神，深入推进我校“教学提质增效年”活动，全面实施“内涵强师”行动计划，构建一支师德高尚、业务精良、结构合理的教师队伍，为加快我校教育现代化建设步伐创造有利的条件。

以学校和教师的实际需求与发展为出发点，以教师教学实际“问题”为中心，以学校下期工作内容为方向开展本次暑假集中校本培训。通过校本培训，更新教师教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，为提高教育教学质量奠定基础。

1、围绕“新理念、新课程、新技术和师德教育”要求，开展教师全员培训。通过培训，着重提高全体教师师德水平和实施素质教育的能力，促进教师的专业化发展。

2、通过网络技术，整合各种培训资源，为教师提供更多的培训选择和相对个性化的培训服务，探索培训新模式,开辟培训新天地。

组长：何洁哲

组员：甘桂香、黎平、吴征、刘湘泥、刘莉、许经跃

**教师的暑假计划篇十**

幼儿园暑期乐园

——“快乐成长”

活动方案

一年一度的假期生活即将开始了，为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园——快乐成长活动方案”。

一、 方案简介：

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体-运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、 课程安排：

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照2024年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排：

游泳课程：每周二次，每次1小时 科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时 汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？因名额有限（只招收25名）请快加入我们的暑期乐园吧！（活动时间：7月1-31日）

**教师的暑假计划篇十一**

20\_\_年7月3日至12日，我有幸在金安区教师进修学校参加了\_\_市小学语文骨干教师市级培训班。虽只有短短的十天时间，但通过本次培训学习，感觉获益匪浅。现就本次学习做如下小结。

本次学习开始前，我在学校跟语文老师共同总结了几个在语文教学中大家都感到困惑的问题，以问题单的形式带到这里，希望能通过本次学习带回让老师们满意的答案。我的问题多围绕在口语交际课堂和作文教学方面的内容。很幸运，我发现本次培训的主要内容就是这两方面。前来授课的王先如老师和张初吴老师不愧是特级教师，他们在口语交际课堂教学和作文教学上的独到见解和巧思妙笔都让我们大开眼界。通过王先如老师的讲解，我了解了\_\_版课程标准的详细内容，懂得了作为一位老师，最重要的是要熟练掌握自己的pck，即学科教学知识，仅仅自己有学科知识还不够，还要有相应的方法来将这些知识教授给我们的学生，否则就不能算是一名真正的老师。

王老师和张老师都是长期处于教学第一线的专家级语文老师，所以他们在给我们上课时，都有大量的，贴近我们教学实际的教学案例供我们赏析，以前我在有些培训课堂上听课，因为好多所谓的“专家”都不是第一线的老师，他们讲授的内容常常让我昏昏欲睡。可是在王老师和张老师的课堂上，这种情况是根本不存在的。特别是张初吴老师，这位早就脱离公职的特级教师，以他自己的亲身经历告诉我们：不论人在什么环境下，只要自己努力，能吃得下苦，就能取得相应的成功。他的作文教学课堂充满了大家爽朗的笑声，敬佩的掌声，这样的课堂，也是我所追求的课堂。我是个活泼开朗的人，由于长期从事少先队辅导员工作，我的课堂也是以气氛活跃，形式多样为特点。去年产假过后我接受了二(3)班班主任及语文教学工作，在口语交际课上，一度让我感觉口语交际应该是能写下来的口头作文，可经过学习我知道了：口语交际不是作文!口语交际训练的是孩子们的口语表达，是孩子们在日常生活中可能遇到的各种情况的处理方法。以后我要修正自己对口语交际课堂的认识，让口语交际成为孩子们爱上，我自己能上的课程。二年级学生有写话的任务，三年级即将开始，作文将是孩子们最大的学习障碍，通过张老师的讲解，对即将开始的作文课堂我有种摩拳擦掌、跃跃欲试的感觉，我要像张老师那样，不再拘泥于干巴巴的讲解教学，而是要设置多种情境，多种问题，让孩子们先想再说再动笔，完成后再通过学生自己修改，同学互读等方法批阅作文，让孩子渐渐的爱上作文，提高作文能力。

本次培训更让我高兴的是在这里遇到了当年在\_\_师范上学时的同班同学，还有当年的班主任许纯玲老师。当我跟14年前的同班同学又一次聆听许老师的心理学课程时，有种时光倒流的感觉，似乎自己又回到了十几岁的时候，不同的是现在的我们更懂得了学习是充实自己，能更自觉更认真的学习。本次培训她有两个半天的课程，为我们详细讲解了少儿心理健康教育的重要性和开展心理健康教育的途径及方法。许老师的讲课还一如当年，娓娓道来，我发现只有她半天半天的课程只在中间休息时跟我们坐着聊聊天，其他时间一直站着给我们讲课，课程结束时以一真诚的鞠躬感谢我们的掌声。她用她无声的肢体语言向我们展示了一位老师对待学生该有的态度，又让我想起了当年师范墙上那八个字：学高为师、身正为范。

现在已是深夜，我知道相比其他人，可能我这篇完全从心底写出的心得条理不够清晰，用词不够精准。但我想用我对待这份心得体会的态度表达自己对教学工作的态度：从小处做起!求真求实!脚踏实地!希望自己还能有机会出来参加学习，不断的充实自己，更好的完成自己的教学工作。

**教师的暑假计划篇十二**

为进一步普及“防溺水”安全知识，增强广大师生的安全意识和技能，切实预防中小学生发生溺水事故，根据上级要求，决定举办20xx年xx省中小学校“防溺水”安全知识普及阅读活动。特制订方案如下：

向全校中小学生普及和宣传“防溺水”安全知识，进一步密切家校联系，完善监护人安全责任提醒机制，提高中小学生的“防溺水”安全意识和应急处置能力，全面促进安全知识进学校、进课堂、进家庭。

活动对象：全校学生、教师及家长。

活动时间：20xx年4月20日—7月20日。

以“防溺水”系列安全文章、图书、图像等为表现形式，以人民日报平安校园的“快播平台”为载体，依托互联网开展阅读活动。

（一）参与方式

各班打印账号信息，裁剪、分发给每个学生，学生将账号信息带回家，家长按照提示说明下载安装“平安校园”。

（二）具体步骤

1.家长使用学生的快播平台帐号、密码，登录“平安校园”，进入【快播平台】，即可阅读“防溺水”系列安全文章。（备注：第一次登录成功后，每天可直接打开客户端阅读文章，不用再次登录。）

2.活动期间，【快播平台】每天将发布一篇“防溺水”系列文章供教师、家长和学生点击阅读。教师、学生、家长每天阅读当日的“防溺水”系列安全文章，平台会自动记录统计阅读情况。

3.各班班级管理员（本班班主任）可随时通过电脑的平台后台、手机客户端查询到班级学生阅读情况。

4.学校管理员将定期通报各班教师、家长、学生阅读情况，各班阅读率务必完成100%，对安全阅读组织得力、参与率达100%的给予班主任奖励。对不认真组织、不按时完成的班级将对班主任实行扣分处理。

（一）各校点、各班要充分认识开展“防溺水”安全知识普及阅读活动的重要意义，加强对“防溺水”工作的组织领导，落实保障措施，推动活动顺利开展。在组织学生参加活动时，不得收取任何费用。

（二）各校点、各班要将本次活动作为提升安全教育水平的创新抓手，督促和指导中小学校积极参与活动，并利用“快播平台”学习安全知识、发布安全预警，提高安全教育的针对性和有效性。

（三）各校点、各班要积极组织教师、家长、学生参与“防溺水”安全知识普及阅读活动，进一步强化对家长预防学生溺水的提醒，做好预防溺水《致全国中小学生家长的一封信》的复印发放、回执回收保管工作，把家长的安全责任提醒、提示宣传到位。

快播平台技术保障：

快播平台咨询电话:

**教师的暑假计划篇十三**

提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、教学理念前卫、把握新课程标准、并具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

1.通过师德培训使全体参训人员的师德修养与职业道德水平有明显提高。

2.通过新课程理论的学习使各校教师都能转变教育理念，能在科学理论指导下以全新的方法走进新学期的课堂，尽快改进课堂教学的结构、逐步提高课堂教学的效率、不断提升课堂教学的质量。

3．通过班队知识学习，使参训人员进一步熟悉班队集体建设的具体操作方法，促进学校的德育工作的规范化。

4．通过教学业务知识的`培训，使全体参训人员人人明确教学“六认真”要求，向教学“七认真”迈进；个个懂得参与教育科研活动的基本知识，把握教学教研工作的主动权。

5．后勤工作人员通过师德培训，进一步确立服务观念，摆正工作关系，提高工作效率，强化安全防范，确保服务质量。

集中培训，专家讲座，经验交流，互学互动，观摩现场，表态发言。

组 长：陈正美

副组长：朱建刚 蒋四良 胡关乔（主持学习活动，本校教师点名）

成 员：宋前方（负责培训班场地、物资、会议材料安排工作）

侯颖华 陈德芹（来宾接待）

陈发超（伙食安排，茶水供应）

王 平（文秘服务）

吴雪芹（音响服务）

张家港市绿丰学校多功能活动室

**教师的暑假计划篇十四**

3.学习《中小学教师职业道德规范》及报刊上有关的评论员文章及英雄人物、先进人物和模范人物的事迹，以加深对人生观、价值观的进一步理解和感悟，着力提高教师的职业道德和师德修养。

4.学习报刊上有关国内外形势教育的文章，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况，明确任务、增强信心、鼓舞斗志、同心同德、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

5.继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规，明确个人的义务和法律责任，不断提高对肩负特殊使命的认识。

6.学习有关教师师德或个人素养、职业倦怠等方面的专著专论，提高教师自我诊疗的能力，着力改善心理倦怠，提高工作激情。

7.学习学校相关的规章制度，增强纪律意识，提高自我约束和执行力。

8.观看教育片《两百万分钟：中美印教育全记录》、《请投我一票》、《三傻大闹宝莱坞》和《回归快乐童年》。

9.苏霍姆林斯基的专著《给教师的一百条建议》。

10.认为有必要学习的各种有关的内容。

三、措施保障

1.以上级、学校组织的集中学习时间为主要学习时间。

2.以教研组为主阵地探讨学习《新课程理念下的高效课堂教学策略研究》。

3.以自己学习、教师间交流学习为辅助。

教师学习计划篇三

一、情况分析：

教师年龄偏大，教龄偏长，教学经验丰富，但随着新课程的实施，全体教师的业务学习已是迫在眉睫的事情，为了更好地适应新课改的要求，为了全面实施素质教育，为了发展学生的个性特长，使全体教师业务水平都得到发展，特制订安家洼小学教师业务学习计划。

二、指导思想：

新一轮的基础教育课程改革正在不断深化，为促进广大教师更快地融入课改的大潮中去，不断更新教学理念和教学模式，逐步完善教学方法和评价标准，尽快提高教师专业化的水平，促进教育教学良性发展，特别制定本计划。新一轮基础课程较之原有课程在功能、结构、内容、实施、评价和管理等诸多方面都有大的突破和创新，要更好地适应这样的状况，必须打破多年来所形成的教学方式和行为，对自己进行重新的认识和定位，改变以往习惯模式，掌握进行课程开发的技术。基于这样认识，本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

三、学习目标;

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

四、学习内容：

1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》

2、《山东省中小学教学常规》和《日照市东港区中小学教学常规》。

3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。

4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投搞。

5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。

6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

五、学习重点：

(一)各学科新课程标准

1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

2、学习新课程标准的基础理念

(1)全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

(2)正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

(3)积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(4)努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。

(二)学习《基础教育课程改革纲要》

(三)教师继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

六、学习方式及组织实施

(一)培训学习

1、集中培训。主要对教师进行新课程标准培训，通过培训打造共同的教学理念，要注重培训内容的系统性。本学期我们计划将邀请教研室领导、若干知名专家和通过观看vcd光盘等形式系统地分类、分期对教师进行培训，通过培训，使教师对新课程标准产生思想、观念、情感上的认同，以此来指导自己的教学实践，该培训由中心校教导处具体组织实施。

2、校内培训。各校可以自搞活动或几校联合组织活动，通过“示范课”、“研讨课”、“演讲”、“集体研讨”等形式，对教师进行经常性的校内培训和指导，从而引导广大教师不断反思自己，将新课标的精髓升华为自在的观念、思想。

(二)自学、自练

教师自学内容要包括上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。

七、预期目标

3、教师的教学基本功、教学基本知识与技能、新课标知识与能力检测能通过制定的标准。

八、保障措施

1、各校成立教师业务学习领导小组，具体指导、检查教师的业务学习情况。

2、对教师必备的基本功、基本知识与技能、教师论文及各项比赛，要定期进行考核、检查评比。

3、每周三办公时间为教师业务学习时间。

**教师的暑假计划篇十五**

为了充分利用暑假的\'空闲时间，充实知识、提高业务素养、紧跟经济建设步伐、把握政治发展脉搏，我决定把今年暑假的学习计划如下：

我要系统完整深入地学习《语文课程标准》，理解课程标准的深刻内涵，领会课程标准对小学高年级教师的要求，运用课标解决遇到过的教学疑问。学习教材，包括六年级语文课本和《六年级语文教师教学用书》，对即将要教授的新课程有一个全面深入的研究和把握。阅读一些文学名著，提高自己的文学素养。收听收看中央新闻评论类节目，及时了解国家的大政方针。

每天利用早晨六点半的《新闻和报纸摘要》和下午七点的《新闻联播》节目了解国内国际的大事，晚上八点至九点利用网络查看《人民教育出版社》网站，了解我国语文教育的改革和资源。白天学习《课程标准》和六年级教材，这两项内容计划学习两个星期。随后阅读一些文学名著。

一方面写一些博客，及时发表自己的学习体会或学习收获，另一方面写读书笔记，系统完整地记录自己的暑假学习收获。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn