# 2024年书香进校园活动总结报告(精选11篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-05-05

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。书香进校园活动总结报告篇一我们展开了亲近书本，喜...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**书香进校园活动总结报告篇一**

我们展开了亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯的活动。通过读书周活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据系里的政策，我们及时制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们在班里开展了“读书周”活动。举本班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言牌布置“星星乐园”，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，宣传营造文化氛围，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。一、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我们班级协同开展活动的工作网络，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。各班结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

二、创新活动，为每位学生的成长导航。

在首届读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

**书香进校园活动总结报告篇二**

我们学校参加的新教育实验子课题研究已于20xx年8月在北京清华大学举行的第六届新教育实验研讨会上通过专家组的评审，“享受阅读快乐，师生共同发展”（主持人：王夫龙）、“撰写随笔日记,师生共同成长的实践研究”（主持人：陈升柱）两课题顺利结题，我们学校也被新教育实验总课题组评为新教育实验先进学校。为了进一步推进我们学校营造书香校园活动的开展，巩固营造书香校园成果，我们学校结合镇中心校开展的读书活动，本学期继续开展读书活动，努力营书香型校园，创建学习型学校。本学期我们在营造书香校园活动中主要做了如下几方面的工作：

如何在保证进行正常教学的同时，让广大师生有阅读的时间成了摆在我们学校领导班子面前的一件大事，开学初我们领导班子经过讨论，一致认为要想让师生参与到读书活动中来，必须有时间上的保证。

为此我们学校专门规定每周一办公的时间为教师的阅读时间，在这一天的晚办公时间，你走进我们学校的会议室，会看到从校长到教师每个人都捧着一本书在阅读，在做读书笔记，整个会议室内悄无声息，洋溢着浓浓的读书氛围。

为了确保学生的读书时间我们学校规定每个班级每周在地方课程及综合实践活动课中抽出一节课的时间做为课外阅读课时间，在这一节课上教师可以与学生一起阅读，也可以进行学生间的读书交流，还可以对学生的`读书进行指导。总之要充分利用好这一节课外阅读课时间，让学生充分地阅读，与人类的精神大师对话。

开展营造书香校园活动，必须要让师生有书可读。近来学校的经费较为紧张，学校不可能花费大量的资金来购买图书，我们就从多种渠道组织书源。首先是新教育实验总课题组为我们学校捐赠了师生必读的100本图书，为了使这部分图书充分发挥作用，我们对这总分图书进行专人管理，并分发到教师手中，要求教师每月进行一次交换，并及时交流读书心得。其次是广泛与兄弟学校联系，争取他们的支持。新沂市钟吾中学、新华小学、春华小学等学校共向我们学校捐赠学生用图书3000余册，为了发挥这部分图书的作用，我们要求各个班级以集体方式向学校图书馆借阅，并定期进行调换。

另外还要求教师向学生推荐优秀图书，引导学生购买图书。本学期我们结合学校图书的存书情况及图书发展的动态向学生推荐购买了《夏洛的网》、《谁动了我的奶酪》、《窗边的小豆豆》、《马小跳系列》、《今天我是升旗手》、《男生贾里全传》、《女生日记》等一系列优秀少儿读物，并把这部分学生自购的图书进行交流，达到让学生每人购买一本书能读到10本至20本书的效果。

这项活动的实行办法是先由班主任对读过书的同学进行检验，证实学生确实读过后，就发给学生一张“小书迷成长足迹”卡片，上面先由学生写出所读书的主要内容和感受（低年级可以是佳句摘抄），然后由班主任签字。小书迷成长足迹卡片内容如下：

小书迷成长足迹同学：祝贺你读了《》

这是知识的源泉！高尔基班主任签字：

年月日主要内容或感受

学生每读完五本书，得到了五张这样的“小书迷成长足迹”卡，就可以到学校教导处领取一张“读书小硕士”卡，当然还要经过教导主任的抽检，确认学生真正读了书后才发给他这张“读书小硕士”卡，并把学生所读的书目记录在案，了防止学生重复领卡。读书小硕士卡如下：

同学：

祝贺你读了《》、《》等五本书。荣获读书小硕士称号希望你继续努力。教导主任签字：

年月日

当学生拿到了五张“读书小硕士”卡，就可以到校长室经校长抽检确认，发给学生“读书小博士”卡，这样学生就获得了“读书小博士”的称号。读书小博士卡如下：

读书小博士

同学：祝贺你读了《》、《》等二十五本书。

世界上最宝贵的珍宝是知识，这些知识大部分是来自书籍古希腊

校长签字：年月日

学生定期举行对读书小博士进行奖励，奖品主要有钢笔、课外书籍等，实验开展以来全校共有近2万人次获得读书硕士的称号，300人次获得读书小博士的奖励。

为了提高学生的阅读水平，也为了给广教师提供一个指导学生阅读的平台，我们学校在今年开展课外阅读指导课的研讨活动。定期开展课外阅读指导课，通过研究，我们基本上形成了低年级以指导阅读童话、成语故事、寓言故事为主的指导课模式，中年级以指导优秀的中外少年儿童读物为主的课外阅读课指导模式，高年级形成了以指导阅读名著为主的课外阅读课指导模式。

本学期，我们继续在校园里开展“每周一诗”活动，我们根据新课标的要求，按年级划分，定期定量进行背诵，每周一早晨由教导处印发各年段所要背的古诗内容，张贴在学校的公告栏内，然后由各班级抄于黑板的一角，学生在早晨5分钟，课前2分钟进行背诵，一周下来学生对古诗烂熟于心，长期坚持，学生的积累量增加了，说话也不时能引用一些古诗文的名句了。我们为了巩固学生的积累，还在班级和学校经常地开展一些活动，如“古诗文擂台赛”、“名人佳句知多少”、“古诗文诵读比赛”等。这一方面激发了学生背诵古诗文的兴趣，我们也从中摸索出了背诵古诗文的方法。

本学期在元旦演出活动中，有的班级就进行了古诗文诵读表演，还有的班级把优秀古诗文编成了课本剧的形式进行演出，受到了学生的普遍欢迎。

本学期我们举行了形式多样的阅读活动，以促进营造书香校园活动的开展。

1、在9月28日孔子诞辰日我们举行了阿湖小学第四届阅读节活动。本次阅读节我们开展了多项活动，首先进行了“我读书，我快乐演讲比赛”，在比赛中共有14位同学分别获一、二、三等奖；还举行了参观“新教育实验工作室”的活动，安排高年级同学做小导游，向中低年级同学介绍我校开展的新教育实验情况，一方面锻炼了学生的口才，另一方面也激发了学生读书的欲望；阅读节后我们还开放了学校的书吧，把一些优秀的期刊、杂志放在书吧内，安排学生自主管理，让中午在校就餐的同学和早到校的同学有阅读的地方。

2、为了检验学生背诵古诗（新课标要求背诵的70首）的情况，我们在全体学生背诵的基础上要求每班选取10名学生参加学校的古诗文竞赛活动，此项活动大大推动了我校“每周一诗”活动的开展，竞赛中全校共有36位同学分别获得一、二、三等奖。

3、开展学生与作家对话活动。

当代儿童文学作家杨红樱的系列作品马小跳系列，是孩子们最爱读的，为了提高学生的课外阅读兴趣，我们在学生中开展了与作家对话活动。即学生把自己的读书感想写成书信的形式寄给作家，与作家进行交流，这些学生不久都收到了作家杨红樱的来信，增加了学生的成就感，增强了学生的阅读兴趣。

我们继续在全体师生中开展随笔和日记的撰写。在具体工作中，我们采取了“抓小与放大相结合，定性与定量相结合，精神与物质相结合，学习与指导相结合”的四结合工作方法。通过这一工作的开展，使全体教师在随笔的书写中品尝到了教育的快乐，体验到了自我成长的喜悦。是新教育实验提升了全体教师的品位。

学校要求每位教师每周至少写两篇随笔，由孙校长亲自批阅，择优发到教育在线学校的专贴“一群追梦人”内。

36年级学生把每天的所见、所闻、所思加以记录，老师进行简单的批阅，选择优秀日记每周发5篇到教育在线的学生日记专贴“新星”内，学校组织人进行检查。为了总结“新教育”实验的成果，每位教师把自己的随笔结集，出了个人专集，专集设计精美，内容详实，是我们全体教师心血的体现。二年级以上每个班级都出了一本班级学生日记选集。

取得的成绩和变化。

由于我校营造书香校园活动开展的扎实、有成效，周边地区的兄弟学校多次到我校参观考察。本学期我们学校接待了邳州市炮车小学和铜山县张集中心小学的参观采访，在交流会上我们学校的孙校长向他们介绍了我们学校开展新教育实验的情况，及我们学校在营造书香校园活动中一些有效的做法，赢得了来宾的一致好评。我们学校王夫龙、范小娟两位教师还为来宾上了两节课外阅读指导课，得到了大家的好评。

本学期我们学校还为新沂市教育局制定了营造书香校园检查评估细则，这一方面说明教育局对营造书香校园活动的支持，更重要的是对我们学校营造书香校园工作的肯定，同时这也将进一步鞭策我们继续扎实做好营造书香校园工作。

我们的思考：

经过我们这半年的工作，虽然我们摸索出了新教育实验在农村学校推行的一些的做法，但我们也深深地认识到，新教育实验的推行，特别是营造书香校园这一工作的推广，问题不在学校，而是在于如何营造一个书香社会，如何使家长、社区及更多的行政领导参与进来，只有形成了大的阅读环境，让全民族都来阅读，这才是我们要做的事情。

最后，我衷心地祝愿新教育实验的明天更美好，更辉煌。

**书香进校园活动总结报告篇三**

庄河三高中组织开展“读书月”活动，倡导“多读书，读好书，善读书”积极拓展学生课外阅读领域和内容，夯实文化底蕴、陶冶情操，传承中华优秀传统文化，培养和践行社会主义核心价值观，树立终身学习的观念。结合本校实际，现将“读书月”活动总结如下：

（1）学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导。

（2）以学生为核心，教师为表率，多角度，全方位推动学习型班级、学习型校园、学习型家庭建设。

营造氛围利用学校橱窗板报宣传读书活动的意义，发出“读书月”活动倡议。在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。举办庄河三高中“读书月“活动启动仪式，公布“读书月”活动计划，号召师生共同阅读，营造书香校园。通过学校网站向广大学生家长发出倡议，与孩子共同读书，共建书香家庭！

有序开展本次“读书月”活动注重将阅读活动与学校教学实际相结合，与学校文化活动相结合，以读书活动促进学生学习，指导学习，提升学生的精神文明素质，促进学生的全面发展。开展中华经典诗词诵读活动，利用每天早自习时间，及课前五分钟时间，阅读或背诵一首中华经典诗词，巩固课内知识，提高阅读能力，感悟中华文化精髓。

**书香进校园活动总结报告篇四**

从20xx年开始，x大的师生喊出了＂在南方，我们要读书＂的口号并开始举办＂xx大学xx读书节＂。通过开展探讨学习方法与宗旨，提高读书兴趣与动力，营造高品位的读书氛围的系列活动，赋予＂好读书，读好书，读书好＂在新形势下的丰富涵义，是xx大学为适应形势发展需要而创设的群众性与专业性精神文明创建活动载体，着眼于提高人的文化素质和校园文化品位，通过校团委和图书馆的倡导、各级积极推动、全校踊跃参与的形式，大力倡导读书风尚，以读书求新知，以读书求进步，以读书求发展，努力建设学习型、创新型校园。

xx年xx读书节，以＂春天·书香·读书人＂为主题有条不紊地开展。

＂20xx年xx大学xx读书节＂自x月份开始，持续至x月底，为期长，效果好。主要由系列的讲座活动和征文活动组成。全校同学积极参与今年的读书节活动。通过邮件调查，同学们对讲座的反馈很为满意。而今年以＂xx＂为主题进行征文比赛，则为x大学子们提供一个文豪挥笔的绚丽舞台。此次征文比赛中，各个学院的同学都踊跃投稿，体现了同学们的真实水平，共收到征文数十篇，在学校组织有关专家评定、审核后，评出优秀征文一等奖1篇，二等奖2篇，三等奖2篇。

xx大学xx读书节活动发扬了xx读书节精神，开辟了向大学文化淡漠挑战的道路，引导广大同学多读书，读好书，形成读书热潮，弘扬民族文化，逐步培养学生各方面的素质，营造高雅文明、健康活泼的校园读书氛围，让读书明理，让校园生活更和谐。

同时，通过读书节的活动切实提高学生社团的活力、创造力和自我发展能力，提高学生对图书馆资源的利用能力；培养并展示大学生的综合素质，充实校园的文化底蕴，丰富xx大学学生的校园文化生活，让校园生活更加多姿多彩。此外，读书节能够创造的浓郁读书学习氛围，更好地倡导大学生独立思考问题。从总体来看，今年的读书活动是成功的。

活动评价

xx读书节已经成为我校校园文化建设的一项重要举措，是我校学生工作、团工作继承传统、再创新辉煌，培养学生自主性、创造性和学生社团发展能力的一个优秀的校园文化活动，也成为我校对外宣传的一个典型和一张文化名片。参加今年读书节的人数比以往有较大的提高。无论是从准备还是从过程上来说都很成功，对此，将取得成功的原因总结为以下几点：

1、活动意义明确。

xx读书节，顾名思义是一个关于读书的节日，重在培养同学们学习的能力和人文精神，是学生大学校园文化生活的一个重要环节。读书活动开展的意义在于引导学生养成良好的读书习惯，吸取人类文明优秀成果的精华，提高大学生的综合素质。通过读书节活动开展来锻炼同学们的学习能力和人文素养。

同学们积极参与到读书节的活动中来，勤于思考，既体验活动中的点滴，感受活动带来的欢乐，也宏观地思考自己在活动中有什么收获，自己做这些组织工作能做到怎样的程度，使自己对现实和未来的定位更为准确、客观。在大学里很多低年级的学生中普遍存在的一个问题就是学习目的不明确，对于提高自身素质的有效途径不清楚，因而引导他们读一些有益身心健康、又陶冶情操的书籍无疑是一种良好途径。通过读书，同学们可以学会思考，学会如何面对问题，解决问题，比起一些虚无的网络文学，这无疑更有意义。这也是xx读书节无可替代而必然存在的重要原因。

**书香进校园活动总结报告篇五**

1、营造书香环境。

（1）拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室、书吧，各班级安排学生随时到图书室和书吧借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），大力开展“读一本好书”活动。“晨诵”时间为早自修时间“午读”时间为午饭后，“暮省”时间为晚自修时间。各班小助手，组织班级早自修、午间及晚自修的阅读活动。

2、加强读书交流。

（1）要求各班级组织学生多写读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

（2）学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每周开一次读书交流会，每天记一句名言，每天背一首古诗词，每周精读两篇文章。

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书室和书吧的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合初一年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，教导处每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

**书香进校园活动总结报告篇六**

书香校园团日活动总结一王庄镇北尚小学为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

晨诵在黎明中吟咏。师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自我。

午读师生与经典为伍。每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的.密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

暮唱享受生命的快乐。以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。

书香校园团日活动总结二高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步推动我班同学读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。我班在4月15日至4月19日开展了读书周活动。

我们展开了亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯的活动。通过读书周活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据系里的政策，我们及时制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们在班里开展了“读书周”活动。4月15日举本班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言牌布置“星星乐园”，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，宣传营造文化氛围，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我们班级协同开展活动的工作网络，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。各班结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在首届读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）大家举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案我们召开了主题班会、读书经验交流会、读书节活动总结会等系列主题班会。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了这半个月来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书。。通过此次交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

2、通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”。

3、班级创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展。

我们“读书周”活动虽已结束，但“读书周”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。

在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**书香进校园活动总结报告篇七**

为了进一步活跃我校校园文化生活，提高学生的综合文化素养，开阔学生视野，激发学生读书热情，促进校园文化建设，我校于12月9日至12月13日开展了为期一周的营造书香校园文化活动。

此次活动分三个阶段进行：

第一，宣传发动阶段（12月9日）：星期一早上升国旗仪式结束之后，学校副校长高王卿发出营造书香校园文化周活动的号召，说明了开展这一活动的目的，并宣读了本次活动的主要内容和实施方案，要求全校师生积极参与，共同营造浓厚的书香校园文化氛围。

第二，具体实施阶段（12月9日12月11日）：首先，各班级加强图书角建设。星期一下午，各班主任按学校要求召开了“与好书为伴，健康快乐地成长”的主题班会，并发动每位学生开展“好书来共享”的图书收集管理活动，充实图书数量，健全班级图书管理制度，丰富班级图书角。同时，各班创造性地开展读书活动，晨诵、午读场面热烈，同学们亲近书本，博览群书，热情高涨。校园里洋溢着浓郁的书香气息。其次，全校开展硬笔书法比赛。本着“繁荣中华民族文化，发展硬笔书法艺术。书莘莘学子之风华，画书香班级之精魂。”的宗旨，各班主任和语文老师于星期二下午自习，组织学生在本班教室进行了现场硬笔书法比赛。然后，各班开展手抄报创办活动。从星期三中午开始，各班学生利用课余时间，以小组为单位开展手抄报创办活动。同学们广泛收集读书资料，精心排版布局，创作出了一幅幅色彩艳丽、内容丰富、形式多样的手抄报。

第三，展示评比阶段（12月12日12月13日）：学校开展读书笔记、硬笔书法作品、手抄报展评活动。星期四下午，学校领导以及各年级主任对各班图书角和读书笔记进行检查，对学生硬笔书法作品和手抄报展示进行参观，并评比打分。对各班评比选送的优秀作品，又组织相关教师在会议室评审，从各年级中选出1个“书香班级”、10个“读书明星”、5份优秀硬笔书法作品进行奖励。

通过此次营造书香校园文化周活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园的氛围，达到了活动的目的。

营造书香校园活动总结5

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施我区教育局关于在全区中小学联合开展“书香校园建设系列活动”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校在本学期开展了丰富多彩的系列活动，现将活动总结如下：

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、资源整合，好书共享

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，班级开展了“好书共享”的活动，在班内交流、互换读物，实现“以一当百”的目标，丰富读书资源。在班级设立图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸，整合了学校、班级、个人的图书资源，达到了资源的共享。设立班级图书角，能切实让每个学生都能多读书、读好书，传承和弘扬学校的读书传统。并让学生在这种氛围中团结向上，合作互助，感受集体的魅力，增强了班级荣誉感。

2、开展“晨诵、午读、暮省”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，各年级制定计划，认真组织实施，每天晨诵15分钟，午读30分钟，暮省要求学生每周写两篇日记，各年级基本统一。

3、定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供优良的条件，并且拓展读书活动的空间。

4、举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

有这样一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。每次我们的读书交流活动，大家都畅所欲言，两节课下来，大家还觉得意犹未尽，都觉得时间不够用。

**书香进校园活动总结报告篇八**

学校以班级为单位，以班主任为起点召开了各班的读书节启动仪式，随后各班开展关于征集读书名言和口号，多渠道、深层次宣传读书的重要意义。通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，各班结合本班特色制定了相关活动计划并配备相关管理人员与管理制度，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

学校在读书节活动中，着眼提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成“读好书、好读书”的终身学习的目标，开展一系列丰富多彩的活动，效果颇丰。

（一）成语闯关知识竞赛活动

读书节活动启动以来，各班就积极筹备成语闯关知识活动。这次竞赛活动采用书面问卷的形式，分各年级组对学生进行公平、公正、公开的知识涵养测评，从而让学生明白一个小小的成语也能开创出如此丰富多彩的新篇章。

（二）征集名言，制作书签

学生根据自己收集的名言，经过精心创作，不仅拓展学生课外阅读能力，也在活动中充分发挥自己的才能，从而进一步加深学生对读书的益处，体会读书的乐趣，养成爱读书的好习惯。

（三）手抄报比赛

为促进学生对阅读的兴趣，激发学生对读书节活动的参与性，我校根据学生各年龄段的特点，制定了不同主题的手抄报，从而进一步展现了各班的风采魅力，为我校的发展增添了一笔重彩。

（四）读书心得交流会

为进一步推动教师读书活动的深入开展，提高教师的思想政治素质和理论修养水平，我校举行了以吴闪燕校长和王一仙副校长主持的读书交流会。会上，两位校长做了精彩的发言，多位教师各抒已见，并引起在座教师的共鸣，从而掀起了该校的一股股读书热潮，取得了较好的效果。

（五）古诗文考级活动

这几年来我校还开展了古诗文的考级活动，根据学生的年龄特点分别设立了六个级别，潘茜茜老师以高段为点设立了各年级的考核小组学生的诵读积极性空前高涨，纷纷表示将以更大的热情投入到背诵古诗文的活动中去。

1、通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”，培养学生良好的阅读习惯、提升修养。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚，学生的主人翁意识加强了，日常行为习惯更常规化。

“读书节”活动虽已结束，但读书绝非只是读书节活动中的事，读书应成为每位学生的爱好，更是每位老师一生的事情。相信我校的全体师生会保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书，读全本书。

**书香进校园活动总结报告篇九**

书籍是人类宝贵的精神财富，是采掘不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于民族的阅读水平。为了素质教育的全面推进，我们在充分研究、积极实践的基础上，认真推进区“营造书香校园”工程计划。现将本次活动总结如下：

我校把书香校园的创建作为我校的重要工作来实施的。我们专门成立了“书香校园”活动领导小组，由张宪彬校长亲自挂帅，教导处、少先队、图书室等职能部门分工明确，我们以学校图书室、班级图书角为基地，通过创设浓郁的读书环境与氛围，开展形式多样的读书活动，培养学生强烈的读书兴趣和良好的读书习惯，使读书成为伴随人终生的生活方式，建设书香校园，为师生的共同成长打下坚实的精神基础。认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面：

1、张挂宣传标语，开辟读书活动专栏，营造浓厚的读书氛围。

2、加强学校校园文化的建设力度，营造书报走廊、学生作品走廊等长廊文化，使学生进入学校就处于一个浓浓地书香氛围之中。

措施落实，在学生阅读时间，教师进教室陪同读书，巡视指导，做到专时专用。在实践中，教师不断地探索课外阅读指导的有效思路，逐步形成课外阅读的基本课型。

积极健康的“书香”活动寓教于乐，切实引导学生多读书、乐读书、读好书，帮助学生树立正确的人生观、价值观，提高人文素养，打好终身发展的基础。

（一）开展教师读书系列活动

1、积极实践“过一种幸福完整的教育生活”的教育理念。我们学校在教师中积极开展构建“理想课堂”的教育活动，使教师学生能过一种幸福完整的教育生活。

2、开展草根教师讲坛行动：学校的最终目标是提高学生的成绩和成就一批有作为的教师，如何让教师在农村学校任教有成就感是我们今年努力的方向，我们的做法是以校为单位推出教师讲坛活动。学校开展活动以来，学校多位老师开设了自己的草根讲坛-------谈自己的读书体会。形成浓厚的读书氛围。

（二）开展学生读书系列活动

1、我们组织学生开展了“我最喜欢的一本书”等作文比赛，营造良好的读书氛围。

2、认真组织学生读书活动，利用阅览室、主题班会、阅报栏、校园广播、手抄报、读书随笔、读书专栏等宣传阵地，广泛开展读书宣传活动，营造浓厚的读书气氛。

3、开展了以班级位单位的“晨读、午诵、暮悟”为形式的诵读活动。各班认真抓好早读、午读，上好读书课，只要你走进我们学校，到处都能听到朗朗的读书声。我们还通过讲故事、演讲、座谈、讨论等活动，努力营造浓厚的班级读书氛围，扎实开展书香班级创建活动。

4、开展好“班级图书角”创建活动，并逐步改进提高。学校将利用现有的教育条件，尝试建立开放式读书廊。

1、积极加强学校图书室建设和管理，充分发挥其作用。我们积极增加书香校园工程的资金投入，积极购置图书，开展师生捐赠图书活动等，做到了图书拥有量达到合格标准。

2、认真做好图书的定期、开架出借工作，让学生自由选择喜爱的图书。并做好新增图书及时上架与推荐介绍工作。

们在求索之路上实践、发展，积淀人文精神。读书，使我们的生活更丰富、更幸福；读书，使我们的思想更成熟、更健康。“好读书、读好书，会读书、多读书”，“让书香洋溢生命的魅力”，必将成为我们后王小学全体师生坚定的信念和永恒的追求。

单位：经开区后王小学

时间：20xx年9月26日

**书香进校园活动总结报告篇十**

根据xx县“书香校园”建设要求，我校开展了系列活动，活动内容丰富，形式多样。通过活动，培养了学生的阅读兴趣、书写能力，提升了学生的审美情趣和文化品质，广大师生更加广泛深入地感悟了文学经典和书法艺术的魅力，加深了对中华优秀文化传统的了解和热爱，形成“人人爱读书，人人写好字”的书香氛围，使书香校园活动成为学校可持续发展动力。对照崇义县“书香校园“评估细则，现将一年来活动开展情况总结如下：

总体目标：营造浓厚的“书香氛围”，养成“读好书，写好字”的良好

1、我们将建设书香校园活动纳入了校园文化建设的一项重大内容来实施，学校有争创“书香校园”组织领导机构，成立了以黄泽和为组长，骆炳华、郭家华为副组长，吴诗萍、黎紫绢、刘飞、陈国玉、各班语文老师为组员的领导机构。有“书香校园”建设规划，有相关的规章制度（见“书香校园”方案），并能付诸实施。

2、每次活动都有具体方案，为鼓励指导师生读好书、写好字，我们制订了一些相应制度，如为确保充足的阅读时间，我们按要求开设了阅读课、书法课；图书室每周轮流向各班开放等。对于教师，在奖惩制度上我们设立了学生作品发表教师指导奖等，这些制度的执行，激发了师生读好书、写写好字的热情。

3、成立了以班级、兴趣小组为单位的阅读、书法活动小组，分别由各班语文老师、兴趣小组指导老师负责组织活动。活动开展得有声有色。

4、结合实际，明确提出了活动主题和口号。我们活动主题是：读好书，写好字。我们活动的口号是：创建“书香校园”，培育人文精神。

1、学校建有图书室（兼阅览室），我们不断投入，添置图书，，藏书丰富，不少于生均30册，合理安排师生的阅读时间，提高图书使用率。教师每人还订阅一份教育类杂志（学校付费，见发票复印件）。

2、精心布置，妆点校园。校园醒目处张贴读书标语，悬挂横幅；橱窗内容精彩纷呈，一、二年级以绘画作品为主，三至六年级以“好书伴我成长”为主题，综合组以“书法长廊”为主题，展示我校学生的书法作品。整个校园充满了浓浓的书香文化气息，营造了良好的书香氛围。

3、精心布置，妆点教室文化。每个教室专门开辟了“书法园地”，张贴学生的书法作品，黑板报张贴着学生的绘画作品，手抄报，优秀精心布置，妆点寝室文化，每个寝室由专人负责，张贴励志名言，生活小贴士等，内容丰富，图文并茂，充满书香文化气息。

1、师生养成良好的读书精心评选下，评出了征文、演讲比赛的奖次。

**书香进校园活动总结报告篇十一**

宣传“xx读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“xx读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明xx”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在xx组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的xx中学xx读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn