# 小学教师个人成长计划(优秀8篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-05-05

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学教师个人成长计划篇一**

一、重视高中音乐教研，提高我省教师《音乐鉴赏》之外的五个教学模块的教学能力。

高中音乐新课程的教学在经历数年之后，《音乐鉴赏》模块的教学已经基本成熟，并已形成以研究性学习、合作学习、探究性学习等为特点的教学模式。但《音乐与戏剧》、《音乐与舞蹈》、《演奏》、《创作》、《歌唱》等五个模块开设极少。为提高高中教学模块的开课率，xx年我学科将把教研的重点转向了这五个模块的教学研究。

二、深入基层服务一线教师，促进教与学方式变革。

为巩固中小学音乐新课程改革的成果，进一步开拓音乐课程改革的领域，以音乐课程实施过程中出现的问题和教师遇到的困惑为研究对象，努力帮助基层音乐教师解决实际问题，全面提高音乐教学的质量。xx年音乐学科将深入教学一线，开展送教上门、送培到门等活动，与教师们共同探讨、研究和解答新课程实施至今依然存在的疑惑，促进教与学方式变革，做到在实践中收获，校正中前行。

三、深入课题研究，解决教学中存在的实际问题。

在新一轮音乐课改中，教师们比较困惑的是如何进行有效的唱歌课教学、如何使学生通过课堂乐器的学习、演奏，有效参与音乐活动等此类教学中存在的实际问题。针对老师们的困惑，计划由我学科牵头组织部分市进行此类课题研究，申报省级课题。

四、开展教研员培训活动，打造一支业务能力强、有开拓创新精神的的音乐教研员队伍。

教研员是音乐教师的专业引领人，为提高各级音乐教研员的教科研能力，使他们更好服务一线教师，xx年我学科计划开展教研员培训活动，计划培训到县、区及音乐专职音乐教研员。

五、建立省级音乐工作室，推动地方教研工作的开展。

计划在全省范围内建立5—10个音乐工作室，通过帮、带、扶等措施、通过公开课、论文撰写、网络教研等活动，培养、打造一批，推动地方教研工作的开展。

**小学教师个人成长计划篇二**

面向全体学生，体现学生在科学学习中的主体地位，从小学生的年龄特点及现有经验出发，通过以探究为核心的科学学习活动，培养学生对科学的好奇心和求知欲。

二、学生分析

1、整体学习状况：男生对科学的学习兴趣、课堂反应都明显高于、优于女生。

2、已有知识、经验：参差不齐，部分学生有丰富的课外知识积累，平时注意对各类事物的观察，表现出对大自然、对科学的浓厚兴趣。部分学生在课堂上表现出对科学的学习兴趣，但课外书阅读贫乏，无法建立起必要的学习联系。部分学生对大自然、对科学陌然，无法适应。

3、儿童心理分析：大部分学生，表现出对科学学习强烈的好奇心和求知欲，喜欢动手做小实验，这种对科学的浓厚兴趣必将成为学生在小学阶段科学学习强大内驱力和学习动力。

三、教学目标

1、知道科学探究是为了解决与科学有关的问题而开展的一系列活动，热爱科学，尊重科学家，喜欢看科技书籍和影视作品，感受和体验科学不神秘，科学就在身边。

2、知道收集证据可以有观察、实验等多种方法。能说出周围常见植物、动物的名称，能用不同标准对生物进行分类，珍爱动植物的生命，感受大自然的美，学会与大自然和谐相处。

3、知道在探究过程中，要对收集到的证据进行比较、分类、归纳、概括等整理加工，懂得合作，认识到科学是不断发展的。

四、教学措施

1、坚持理论与实践相结合的教育教学方式，加强现代科学知识、现代科学理论的学习，钻研科学课程标准、科学教材和教法学法。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

**小学教师个人成长计划篇三**

20xx年是工作繁忙的一年，20xx年也是我不长的教学生涯中极为充实的一年，转眼已到20xx年，万事开头难，在这个播种的时候，必须认真的想一想这一年该如何努力，所以将我20xx年的个人工作重点计划如下：

本个人工作重点将分成四个方面：

首先必须始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。

其次要注重个人道德修养，为人师表，严于律己，重点要注意廉洁从教，克已奉公，做一个人民满意的教师。

三是要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。

四是要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。再者必须向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，重点备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现专业特色，用内容代替老师的指令，求知欲就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用多种方法导入新课、用热情贯穿课堂始终、以游戏中解决枯燥的教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

学生全面发展并不能局限在课堂之内，课外也是他们的第二课堂，本学期我将结合本学科的特点，举办多种课外活动，成立本学科的兴趣小组，一方面充实他们的精神生活，另一方面也在娱乐中领悟学习方法，激发他们的学习兴趣。

以上四个方面就是我20xx年的个人工作重点，希望各们领导，各位同仁批评指正，并加以监督。

**小学教师个人成长计划篇四**

有人说，人生百态；也有人说，人生是一本读不尽的书。但无论人生有多少种，又是如何的漫长，迈出人生的第一步，翻开人生的第一页，都至关重要，作为一名教育工作者，我深深知道，自己的一言一行都可能影响人的一生。于是用真心、真诚、真语去解读人生便是我无悔的追求。

1．理论学习

认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2．认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

5、积极使用现代信息技术。

1、提高专业水平。

（1）学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的.业务能力。每学期读两本教育专著，初步决定阅读《名师解读教学理念》丛书，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《小学语文教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

（2）提高专业素质，在汲纳中充实自我。

勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、扎实日常教学常规。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。简笔画可以使教师板书生动有趣，也会吸引住学生注意力。每周练习一张钢笔字，不断临摹、揣摩字的写法；尽量每周临摹简笔画，多向美术老师请教，提高绘画水平；每天晚上上床后用15分钟时间大声朗读一篇课文练习普通话，训练自己的朗读水准，不断提高朗读水平。

5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格且优秀的小学教师，我要学习的还有很多。以上计划只是一个开始，我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，成为学生、家长、领导信任和喜爱的老师。

**小学教师个人成长计划篇五**

1.作为一名小学教师，我有一颗关爱孩子的`心，因为面对的是才上小学的孩童，我拥有一颗年轻人的心，所以工作中有充满活力。

2.个人综合素质强，谦虚好学，“三人行，必有我师。”我相信周围每个人身上都有值得我学习的闪光点。

3.个性温和，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交流与合作。

4.在工作中能认认真真一丝不苟地做好自己的事情。勤于钻研业务，不管是教学技能方面还是个人处理学生突发事件能力方面，都能够不断地督促自己进步。

5.有较强的创新意识，敢于在教学中做一些尝试，能不断努力让自己跟上时代的步伐，对不断完善、更新的教育理念有着较强的适应能力。

6.反思自己教学的习惯正在逐渐养成，以后要多在总结经验中完善自我，要多对照教育理论来反思自己课堂教学的成功经验和失败教训，初步形成个性的教学设计特色。

7.个人专业素养和心理素质还要加强。

1、认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2.认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯。

3.勤于反思，在总结经验中完善自我。

4.基本功方面不间断地练习提高。

5.积极使用现代信息技术。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读两本教育专著，初步决定阅读《名师解读教学理念》丛书，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如:《生活教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)提高专业素质，在吸纳中充实自我。

勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

精心备课、上课，课堂上不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等，尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。简笔画可以使教师板书生动有趣，也会吸引住学生注意力。

**小学教师个人成长计划篇六**

时间就像手中握着的细沙，慢慢的，从指缝中溜走。一不小心，一年又过去了，新年的钟声已经敲响我们的心扉，20xx来啦!\"年年岁岁花相似，岁岁年年人不同\"!作为新华小学\"雁翔\"团队的一名老成员，我很怀念过去的岁月，也很珍惜今天的日子，更期盼明天的朝阳!

展望20xx,我心潮澎湃。虽然已经年过40,但是我的心很年轻。我愿在团队导师王校长的指导下，在各位成员的陪伴中，继续和大家一起走在\"雁翔\"这条幸福的大道上，过一种幸福完整的教育生活!多读书，不断学习先进的教育教学理论，紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己。认真上好每一节课，多思多写，坚持写教学随笔，多写教学论文。

20xx年参加过许多次有关\"新教育\"的培训，也阅读过有关\"新教育\"的书籍，印象最深的是朱永新老师的这几句话：\"阅读，让贫乏和平庸远离我们!阅读，让博爱和睿智丰富我们!阅读，让历史和时间记住我们!阅读，让吾国之精神永世传承!\"作为一个小学语文老师我会用我的\"阅读\"去推动孩子们的\"阅读\".书籍就像一块巨大的宝藏，我们永远也开发不完!读书的好处恰又似长江之水源源流长，让人取之不尽、用之不竭。今年我除了要坚持读有关教育教学方面的书籍，还要读有关心理学、历史学、哲学方面的书。因为教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的`。唯有如此，我才能完成教书育人的神圣使命。让\"阅读\"成为自己的一个习惯，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

课堂教学是教学的基本形式。优质、高效的课堂教学是促进学生有效学习的基本前提条件，是素质教育的重要保障。我积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，积极参加每周的一轮听课，多向大家学习。就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。坚持以读为本，以读攻读，在大量的语文实践中掌握运用语言的规律，追求扎实、朴实、真实的教学境界。继续践行\"学讲课堂\",加强课外阅读指导力度。多磨课，力争把每一节课当做是赛讲课，提升自己的教学能力，做一个智慧的人。

在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有几篇质量较高的反思和教学设计。在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文。积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师。多练笔，提升自己的人文素养，做一个幸福的人。

最近参加了教育局组织的萤火虫活动，聆听了张硕果老师的《好孩子是怎样练成的》的精彩报告，记住了这句话\"父母好好学习，孩子天天向上。牵起孩子的手，和孩子一起成长。\"所以，新学期我打算切实做好家访工作。通过与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定基础。家长老师互相信任，提升自己的亲和力，做一个温和的人。向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑。

送走了20xx年，迎来了20xx年。我会依旧做个\"雁翔人\",依旧坚持读书、磨课、写作、家访……因为我相信\"行动，就有收获。坚持才有奇迹\"、\"你若盛开，蝴蝶自来。你若精彩，天自安排\"!

**小学教师个人成长计划篇七**

自1998年师范毕业至今，工作十年，我一直是一个有着教育梦想的人——希望自己能成为一名优秀的小学语文教师，在教育教学工作中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。在年青骨干教师培训班里，我真正地感受到自己是一个安于现状没有什么进步的人，虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，虽然也有几篇论文在市县论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，在这个人才济济的班级里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

二、近期个人发展目标。

１、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，识提升自己的语文素养。

２、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

３、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学 型老师。

４、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

三、未来三年发展规划

１、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

２、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

３、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

４、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

四、具体措施

１、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

２、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

３、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

４、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。５、利用现代化辅助教学。

**小学教师个人成长计划篇八**

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名新教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的.转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

四、自我分析：

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、“为了适应明天的需要，我们今天就应该储备能量，增长能力。”养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教－学－研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

3、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

4、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn