# 最新体育教学总结与反思(优秀13篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-05-04

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**体育教学总结与反思篇一**

上学期的体育工作也即将结束，在这学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作总结如下：

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。在20xx年10月20日的延边州体音美教师评优课中获得一等奖。

在开学初我重点抓了武术操，因为学生经过一个暑假，对武术操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。对于我教的一年级小朋友，我会降低标准适当的配合音乐练习。因此，我主要强调：第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做武术操的重要性和必要性，培养学生重视做武术操、自觉做武术操、坚持做武术操、认真做武术操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在武术操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在武术操教学过程中还得到了张志勇老师、盛相爱老师和胡雪梅等其他各位老师的大力支持。所以，使我们学校的武术操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们的有的教师都能以身作则，跟学生一起认真的做武术操，给学生起到了示范作用。在州领导和局领导检查中受到了领导的好评，这跟我们所有教师的共同努力是分不开的。

我能够长期带领学生坚持训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是6点20分到学校带领学生训练，在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长和老师的工作中，梁丽霞校长和张志勇老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在20xx年比赛项目上取得好成绩。

以上是我这学期的教育教学工作总结，在以后的工作中，我会做好体育教学工作计划，使自己工作更进一步。

**体育教学总结与反思篇二**

为适应新时期体育教学的发展要求。在教学中，我积极探索和实践课堂创新教学，感觉学生不论在学习兴趣上还是思维的开发上都有明显的提高。

自由组合的分组

在教学中，改变过去一般按男女学生高矮的分四组的形式，让学生自由组合成八个小组。目的是让兴趣一致、关系良好的学生结合在一起，营造一种愉快、和谐、团结互助的课堂气氛，增强小组的凝聚力和奋斗目标，有利于学习和体育竞赛的顺利进行。

帮互学的分组

在教学中，教师根据学生身体素质优劣情况和对体育动作、技能掌握的程度，调节各小组人员的组合，使各小组都适当安排一部分好的学生和稍差的学生。在学习中通过组员间的互帮互学来提高学习质量，以达到共同提高的目的。如在跳绳的练习中，组员之间互相帮助，好的学生在技术上对差的学生进行指导，充当小老师，让差的学生学有榜样、学有目标，提高他们的体育成绩。

教学情景的设置

小学生具有很强的模仿能力，他们想象力丰富，形象思维占主导地位。在教学中应遵循儿童认知和情感变化的规律，进行生动活泼和富有教育意义的教学，以迎合小学生的心理需求和学习的需要。因此，要精心设计课堂教学内容，科学地运用教学方法及教学手段，使课堂教学成为学生学习的乐园。

如在游戏练习中，将“障碍接力”改变为“巧送情报”这一情景游戏，将游戏内容故事化。将游戏过程的各个障碍改为为绕过“敌人的哨岗”、跳过“小河”、爬过“山坡”、最后奔跑到“目的地”等，使学生在练习中置身于故事情景之中，身临其境的练习使他们兴致高涨，乐趣无穷，既学会了动作，又培养了克服困难的精神。 又如在进行投掷垒球、实心球时，可与抗洪抢险相结合，这样有利于对学生进行爱国主义的教育。

如何使学生在体育课上不仅学习体育技能、体育知识，更重要强健体魄、加强同学交流、提高自身修养，这是我以后在体育教学中需要积极继续探索的。

**体育教学总结与反思篇三**

20xx年度第一学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以，使小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在20xx年春运会上取得好成绩。

以上是我本学期的教育教学工作总结。

**体育教学总结与反思篇四**

本学期即将结束，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

(一)、给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。 在教学中，我们把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。我们在教学中展示任何一种器材在学生面前，教师都不告诉学生怎样玩，而让学生自己想办法，自己创编各种游戏玩法，发挥其创造性思维。我们同时在活动中设置一定的难题，让学生自己想出解决办法，培养其解决问题和创造性思维能力。

极地完成锻炼活动。例如利用比赛形式进行活动可以促进学生活动的积极性;创设危险情境，会让学生们在紧迫感中努力完成锻炼活动，提高活动的坚持性。(3)正确运用语言激励 。教师对学生的赞许可以用无数的词语来表达自己的态度和情感，要避免简单的说\"好\"或\"很好\"，否则会使学生心理上得不到满足。教师可以说：\"你做得非常好，老师很喜欢\"，\"大家来看xxx的表演，他做得真棒!\"\"老师相信你一定能行\"等语言进行激励。这样不仅可以增强教师和学生间的关系，更有利于激励学生的自信心和活动的积极性。(4)非言语性的激励 当学生们在活动中表现得出色时，教师对他们微笑、点头、竖起大拇指等非言语性动作奖励将会给学生莫大的鼓舞;教师经常走近学生身边拍拍他的肩，摸摸他的头，对学生表示出一种无声的赏识和赞扬;在活动中教师经常注意用视线接触学生，告诉他们老师在注意他们等方法，对提高学生活动的积极性都有一定的激励作用。

(三)、注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高。 体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种\"一刀切\"的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。对那些动作发展好的学生要适当提高难度，让他们\"玩得有劲\";对那些动作发展较差的学生则降低动作要求，让他们也体验\"成功的快乐\"。

(四)、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。

教师们在实践中不难发现，传统教材的活动难度要求已明显不适合当今学生的实际发展水平。我们在实践中深深体会到只有活动难度适当，安全措施完善，学生们的潜能才能得到发挥。在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志是极为有益的。二、两操工作。 在开学初我用了三个星期的时间对初一的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。 所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，让自己的教学工作更加完善、更加出色。 编后语：以上就是由为您提供的最新体育教师教学工作总结，希望给您带来帮助!

编后语：以上这份“最新体育教师教学工作总结”的工作总结内容就是这样子，希望对您写工作总结有所帮助！

**体育教学总结与反思篇五**

本学期是九年级很重要的阶段。既要完成初中阶段体育基本技术学习和基本技能的，又要学习和提高中考项目成绩，因此制定合理教学计划尤其重要，考虑学生实际及各方面因素制定以下工作计划：

所任教的2个班学生年龄在14——15岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育的习惯。

1、体育升学考试的项目（必考：男生1000米、女生800米；男女生立定跳远、男生引体向上、女生仰卧起坐）具有科学性、合理性，即强调身体素质。有重视培养学生思想意志品质的教育，同时，也对学生的心理素质和环境的适应能力提出了更高的要求。

所提高的，这将对学生的身体健康和发展起到积极的作用，对他们的体育升学考试来说是一种福音。

3、立定跳远主要是考查学生的爆发力和腿部力量，是动作协调性的展示，同

时也强调动作的技巧，重点在于发展学生的跳跃能力。该项目有很高的锻炼价值，但从提高运动成绩来讲,该项目若想提高成绩是需要一段时间的练习,短期内的效果是不明显的。教师需要从多种方法去给予训练,促进学生技术动作发展,提高学生的运动成绩。

4、难点是男生引体向上，制定一个渐进练习计划不急于求成。

1、通过体育教学，学生完成和基本掌握体育升学考试项目中规定技术动作要领，进一步巩固立定跳远、耐久跑的技术，了解所学运动项目的简单规则。

2、进一步增强学生的体质，提高学生的身体素质，增强学生的爆发力、柔韧性、耐力、动作协调性和灵活性。

3、通过体育教学，培养学生的爱国、爱校、爱班级的集体主义以及学生勇敢顽强拼搏的精神，增进同学间的交往，建立合作意识，指出体育活动中的不道德行为。

4、为体育升学考试取得更好的成绩而努力打好基础。

教学重点：结合学生的身体锻炼的实践活动，提高学生的自学自

练 能力，让学生自主练习。积极参与体育活动，合理安排锻炼时间，掌握测量运动负荷的方法，提高学生的自学能力和运动成绩。

教学难点：让学生形成自觉进行体育锻炼的意识，掌握自我锻炼的方法，养成终生锻炼的好习惯。发挥学生的创新能力和实践能力，提高创造性。重视体育中考，为体育中考取得好成绩而努力拼搏。

根据九年级学生的身心发育的特点以及中考任务，结合我校学生的特点，应采用灵活多便的教学措施，充分发挥学生的主动性、积极性，加强对学生学法指导，创造合作学习的气氛，提高学生自学自练的能力。让学生自主练习。通过实践、尝试探索来学会学习方法。此外应加强教学民主和学生一起研究改进学习方法，来增强学生的体能。根据体育的中考的测试内容，加强对学生的身体素质训练，使每个学生都拥有一个健康的体质。最终能让学生在中考中考出好成绩。

初三学生面临中考，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

**体育教学总结与反思篇六**

本学期，我担任全校四个班的体育教学工作。教学任务很重，但经过努力工作，我还是顺利的完成了各项体育工作任务。现在我将本学期的工作情况总结如下：

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。还有七年级的学生，他们刚进入中学，还没有学过中学广播体操。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范，特别是教七年级学生要注意这点。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，在很短的时间内广播操质量就有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

九年级学生将参加中招体育测试，为此，我要加大对各项考试项目的训练力度。本学期，我坚持不懈地带领学生刻苦训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育中招考试中取得好成绩。

教学中要处理好教师与学生、教与学、学习与锻炼的关系，充分发挥主体与主导两方面的积极性。强调学生的自主学习并非削弱教师的指导与启发作用。要注意学法指导的有效性，要创设有趣轻松的教学氛围，激发学生的学习兴趣，要使学生理解和明确自己要达到的学习目标和学习内容。要让学生在学习过程不断获得愉快与成功的体验并在老师的激励下获得知识、技能和能力发展，最终达成学习目标。教学过程教与学双方都应注重教学过程的经验积累与反思。

**体育教学总结与反思篇七**

上学期的教学成功的方面有：使三年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。让学生在学习过程中了解了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识，基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对立定跳远、50米往返跑、50米跑等体育考核项目已经掌握，并取取得了较好的成绩。在本学期学生复习了向右转、向左转和向后转这三种转法，在此基础上学会了向右转走，向左转走和后踢腿跑。

教学中，我努力锻炼学生各方面的能力，能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力，这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏，让学生在不知不觉中得到锻炼，并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

对安全问题常抓不懈，本学期第一堂课上就讲好几点安全要求，每次上课前都不断强化学生的安全意思。因此，在一年的教学工作中，没有发生安全事故。

在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育，培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质，培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

三年级学生经过一学期的学习，虽然取得了一定的成绩，对达标有了一定的了解。但是，在教学中也还是存在着不少的问题。

1、教学过程中学生对于一些体育器材不能正常使用。

2、学生的认识没有完全转变，仍然有一小部分学生把体育课看成是在操场上玩，只要不学文化知识就可以。

3、对于小学体育教学缺乏理论知识，对孩子的心理掌握得不够好，没能很好的做到区别对待，因材施教。

4、学生对体育知识有待于进一步的学习，对于队列对形不能完全掌握，还不能达到听到口令后立即做出相应的反映，并且做到快、齐静。

1、在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。多进行身体素质的练习，努力提高学生的身体素质。培养“小老师”，让学生管理，教导学生（解决因材施教问题）。

2、教师要不断学习专业知识，提高自身素质，充实自己。要不断研究《新课程标准》，紧跟时代步伐，学习新的教学思想、教学理念，查阅儿童心理方面书籍，做到知己知彼。

3、彻底改变学生对体育课的认识。课堂中教授一些新奇的教学内容，使他们爱体育课，游戏中，让学生学会游戏方法，游戏规则，并从游戏中学到社会知识和简单的生存技能。

4、在教学工作中多于上级领导教育系统的专家以及在体育方面有特长的同事多联系，多对体育教学知识进行研究，提高自己的专业文化知识与技能。

**体育教学总结与反思篇八**

1、学生情况 初三年级共六个班，我带四到六班每班约三十人左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。身体素质和基本技能在原来的基础上都有所提高。

2、技能情况 初三年级学生喜欢跑、跳、投掷、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、要认真备课，认真上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、 抓好校运动队（田径队）的建设和训练工作，为这学期学举办和各类比赛做好充分准备。

3、 开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。

4、参加体育教学的优质课评比。

5、教学论文、个案的撰写。

具体安排：

1、抓好基本素质的提高。（如俯卧撑、蛙跳、推小车等）

2、抓好基本技术的练习。（如男生1500米、女生800米、立定跳远、握力）

3、结合阳光体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。

4、不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。根据这一情况我进行分层、分组教学。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。（分四组优、良、中、差）以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力。更能激发学生的积极性和竞争欲望。

5、学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况，同时将成绩通知学生和班主任，让他们做到心中有数，应该着重抓哪一项。

6、根据学生不同情况进行专项练习。（握力等）

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学（校园舞蹈）

**体育教学总结与反思篇九**

一学期的体育教学工作又结束了，本学期我本着全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，以体育中考目标为重点。自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解。回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

九年级的学习已经很紧张了，学生又要抽出时间来训练。九年级老师教学也很紧张且辛苦，没想到班主任非常的配合，不但每天早操来“督战”，还给学生们加油。同学们也非常积极地投入其中。特别是800m、1000m跑，枯燥乏味，但同学们没有放弃的，最累最苦的时候，他们也会咬牙跑到终点。更有甚者，完成常规练习后，再加练，这是一种精神，一股冲劲。百分七十以上能在及格与良好基础以上。弱项立定跳远和实心球还需加强练。我相信“有付出总有回报”。学生练习过程中，特别是加强素质的辅助练习。

由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处 理课堂各式各样问题的能力大大增强。

加强对学生的思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有认识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

**体育教学总结与反思篇十**

转眼间，一学期的体育教学又圆满地结束了，在开学初的`教学计划的统一指导下，四年级的体育教学工作开展得较成功，但不足之处也在所难免，为了今后更好的开展体育教学工作，特将本学期工作进行以下总结：

六年级的学生性格活泼好动，有了一定的课堂纪律意识，但对体育学科就产生了浓厚的兴趣。因此，各项体育活动的组织还是比较容易。

1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。

2、认真指导了学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性。

3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质量关。

3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再励，把今后的体育教学工作开展得更出色。

**体育教学总结与反思篇十一**

一个学期的体育教学工作结束了，自己的收获是进一步加深了对体育本职工作重要性的认识和理解。尽管我们学校体育场地和器材有限，但我还是尽可能提高场地的使用效率，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。下面我从几方面来谈一谈本学期的教学工作的总结。

1、按《体育新课程标准》以及结合学生的实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

1、制订了一套适应中考训练的管理制度和训练措施，加强学生的迎考意识。

2、在训练过程中，始终以健康第一为宗旨，增强学生的安全意识。

3、制订短期与长期相结合的训练计划包括运动量和运动强度等等。

4、在训练当中，根据学生的实际情况可以制订比赛目标来调动学生训练的积极性。

5、最后，通过比赛让学生与老师相互交流对这次比赛的总结，为下一次的比赛奠定了良好的基础。

1、由于年龄因素，自身素质远远不够，有待进一步的锻炼和提高。

2、学生的心理素质差，在比赛和考试过程中经常出现问题，在今后的带队我要加强这方面对学生的训练。

总之，今后我一定要做到扬长避短，克难奋进，争取再接再励，把今后的体育教学工作开展得更出色。

**体育教学总结与反思篇十二**

本学期学校的体育教学和体育活动都开展的较为丰富，有效的贯彻了“新课程标准”，为培养学生的终身体育意识打下了坚实的基础。为了使今后的体育教学更好的\'对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

1、本学期我校实施的是新课改的指定教材，教师通过的课改培训，加上自己对新课程的领悟，很好的贯彻了课程的基本理念和落实了五个学习领域目标，有效的培养了学生的终身体育意识。

2、由于我校的场地和器材未到位，结合新课程标准的精神，有效的完成了由“以教材为中心”向“以健康为中心”的转变，一切教学内容都是以学生为本。

3、本学期围绕新课标，安排了以下的教学内容：队列队形、篮球的基本功、游戏、身体素质以及心理拓展练习，还有体育与健康方面的理论知识。我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

为了更好地贯彻“健康第一”的教育思想，体育教师多方面学习新课程标准，真正转变旧的思想观念，做到“以学生为本”。

虽然我校的场地和器材还没到位，但我校的体育活动开展的丰富多彩，很好地调节了同学们的学习节奏，增强了同学们的相互了解与合作。各项活动的开展，丰富了同学们和老师们的课余生活，增强了他们的体质，为更好地学习和工作做保障。

通过实践与学习，不断反思提高，从其他有经验的老师的课上得到了更好的借鉴，教学上有了进一步提高。通过总结，看到本学期的体育教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

**体育教学总结与反思篇十三**

体育教育教学工作总结

贯彻落实“健康第一”的指导思想。体现现代教育和体育教学改革、发展的要求。促进小学生身心健康地发展，保证学生的运动安全。教学内容要活泼、健康、反映时代精神、具有创造性、激励学生积极向上，培养学生对体育的情感、态度与价值观。根据小学生的认知规律和身心发展地特点，设计、组织和实施小学体育过程。

1、三年级的小学生是形成自信心的关键期。他们更容易产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心：有的还表现出强烈的自我确定、自我主张。因此，在教学中要时不时应用一些小“特技”来提醒那些目空一切的孩子告诫他们自己还有很多东西要学。

2、情绪不稳定：三年级学生由于生活经验不足，容易产生紧张的情绪，他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动。这就要求我们要有敏锐的洞察力，发现问题及时解决，并且在平日教学中增加小组合作，加强团队精神，培养学生集体荣誉感。

3、自控力不强：从三年级开始，学生进入少年期，因此他们的性格特征中也会表现出明显的独立性。但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。遇到这种问题我们应该“恩威并用”，表扬自觉的学生，适时使用管理软件对不能自控的学生进行提醒、控制。

因首次参加教学工作，教学成果就是丰富自己的教学实践，向各位前辈们学习一线教学经验。

树立的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自我，努力塑造好自我的人格，处处为人师表。要认真钻研教材及体育大纲要求，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自我的常识专精博览，以适应教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

学期初一年级队形队列比赛取得良好成绩。

针对于体育大纲要求，理解不是很透彻。教学氛围较为严肃且无活力，对于学生表扬及鼓励的语言较为贫瘠。

1、认真备好课，扎实开展教学工作。

2、每节课让学生做到有备而来，有获而归。

因为是第一学期参加教师工作，一定会暴露出些问题。但是在接下来的教育教学过程中积极学习，提升自己教学水平。将以更高的热情投入到教育教学工作中去，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn