# 2024年幼儿园中班科学教案及反思 幼儿园中班科学教案(精选8篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-05-04

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园中班科学教案及反思篇一1、通过观察，了解水果切面的形...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园中班科学教案及反思篇一**

1、通过观察，了解水果切面的形态。

2、通过观察，乐于用语言表达自己的发现。

活动准备

1、ppt课件：水果的表面和里面

2、若干水果的切面图片。

1.老师这里有许多的水果，小朋友看看有哪些水果呀？

(苹果、猕猴桃、梨……)

2.小朋友仔细看看水果的表面是什么样子的？

（让幼儿观察各种水果）

3.如果我们把水果切成两半，会是什么样子呢?

（幼儿讨论发言）

（1）仔细看看里面还藏着什么?(种子。)

数数有几粒种子?它们是怎么排列的?种子长在什么地方?

(引导幼儿说出梨核，并观察梨核的形状。)

（2）小结：我们看到切开后的梨面上有梨核和种子，这个面可叫作水果的切面。

西瓜

葡萄

西红柿

桃子

猕猴桃

草莓

苹果

梨子

柿子

桔子

（1）猕猴桃的讲种子排列

（2）苹果核的形状。

（3）葡萄的果肉

（4）桔子瓣的排列

如，香蕉组重点讲外形变化和种子退化，，

请小朋友每人小筐里选一张图片，看看是什么水果的切面，

然后找找它的另一半，找到后和你的好朋友手拉手一起把图片拼贴成一个水果

**幼儿园中班科学教案及反思篇二**

1、初步感知磁铁同性相斥、异性相吸的特陛。

2、尝试利用磁铁的特性，通过控制条形磁铁让磁铁小车动起来。

3、用绘画的方式记录自己在玩磁铁小车时的发现。

1、将两根短吸管粘贴在一块条形磁铁上，分别将两组车轮其中一边的轮胎卸下，将连接轮胎的铁丝穿过吸管后，再将卸下的轮胎重新装好，制作成磁铁小车。

2、条形磁铁若干，装在筐中。

3、白纸、彩色笔。

幼儿不用手触碰磁铁小车，尝试用条形磁铁控制磁铁小车前行或倒退。

1、创设问题情境，引发探究兴趣：“这里有一种魔法棒（条形磁铁），不碰到小车就能让小车动起来，你们想试一试吗？”

2、观察幼儿的探索方法。如，幼儿将条形磁铁与磁铁小车吸在一起，使小车动起来。如果幼儿长时间只停留于这种玩法，可引导幼儿再试一试其他方法，尝试不接触就驱动的“魔法”。又如，当幼儿发现条形磁铁一靠近小车就动的现象时，可鼓励幼儿改变磁铁移动速度，观察小车行驶速度的变化。再如，一名幼儿通过探索发现两辆小车前后排列时，移动其中一辆小车，另一辆小车也会跟着移动。只要是围绕磁铁特性的探索，教师不必干预，应允许幼儿有自己独特的探索方式。

3、鼓励幼儿将自己的发现用绘画的方式进行表征，帮助幼儿用文字将自己的发现记录在画纸上。

4、引导幼儿手持记录单与同伴进行经验交流，分享自己的发现。

在大型纸盒内用即时贴贴出马路、停车场的标志线等，鼓励幼儿用“魔法棒”控制车的行驶方向，将车停进车位。

**幼儿园中班科学教案及反思篇三**

目标:

1.在捡菜的过程中进行分类比较,了解韭菜.大蒜.葱的不同特征。

2.在种植过程中，发现根能吸收营养，帮助植物生长。

准备：

1韭菜.大蒜.葱。

2筐若干个（三只以上）。

3小花盆若干。

过程：

一.谈话

你们在家吃过韭菜.大蒜.吗？那认识它们吗？

二.拣菜

1.出示一筐菜。

菜场一早送来许多菜，可是粗心的送菜人把好几种菜混在了一起，给厨房的厨师带来了许多麻烦。厨师请我们小朋友帮忙，把这些菜分开放在各自的筐里。

2.幼儿一边拣菜一边把菜分别放入不同的筐中。

我们来帮厨师把菜分分开，把这些菜放在不同的`筐中。

3.讨论：为什么要这样分开摆放？

好，我们把菜分好了，那想想为什么要这样分开摆放呢？这样摆放有什么好处？

4.引导幼儿说出三种蔬菜的不同特征。说说谁像哥哥，谁像弟弟，谁像妹妹。

5.师小结。

韭菜妹妹的叶子从上到下都是一样粗的，叶子是扁的.窄的；大蒜哥哥的叶子上面小下面大，又宽又扁；葱弟弟的叶子中间是空的，圆柱形的。

三.种植韭菜.大蒜（有根的）.葱（有根的）。

1.刚才我们了解了这三种蔬菜的不同特征，现在我们要来种植这三种蔬菜，那该怎么种呢

2.取部分韭菜.大蒜.葱，切下其下半段。

每个小朋友先选其中一样蔬菜，然后把你选的这样蔬菜的上半段去掉，看看还剩下些什么。

你知道它有什么作用吗？

3.把它们种植在同一花盆里，比一比谁长的高。

我们把三种蔬菜的下半段种在花盆里，看看它们谁长的又快又高。

4.幼儿种植蔬菜

5.把它们放在自然角中，鼓励幼儿学着照顾，并观察其生长情况。

幼儿园中班科学教案：奇妙的玻璃片

**幼儿园中班科学教案及反思篇四**

乐器铃鼓、三角铁、木鱼、碰铃等若干件，琴一架，大鼓一面。

乐音和噪音的录音。

知道物体通过振动产生声音，不同材料的物体可以发出不同的声音。

知道噪音的危害，在生活中避免噪音。

知道声音是怎样产生的，不同材料的物体可以发出不同的声音。

发展幼儿的听辨能力，能够对探索周围世界感兴趣。

了解噪音的危害，养成良好的说话习惯。

一、寻找声音

（一）、听声音，通过游戏激发对声音的兴趣。

今天老师给小朋友带来几样东西，这几样东西能产生声音，小朋友仔细听一听，猜猜是什么物体发出的声音？（师在遮布后面，先后敲鼓、摇铃铛、拍打响板请幼儿辨别是什么声音。）

（二）、了解当物体发生碰撞振动时就会发出声音，并感知不同材料的物体发出的声音不同。

1.出示乐器，幼儿自由实验交流，怎样可以让乐器发出声音。

2.幼儿分组进行乐器操作，操作后请幼儿回答：你的乐器叫什么，它是怎样发声的？（例如，我的乐器叫三角铁它是通过敲打发出声音的）。

教师小结：物体发生碰撞振动就会发出声音；不同材料的物体，经过打击碰撞后发出的声音不一样。

（三）、利用实验游戏，帮助幼儿了解物体振动就能产生声音，停止振动，声音也就没有了。

1.教师报幕：“下一个表演节目的是花生米，它要在大鼓上为大家表演舞蹈。”教师把花生米放在大鼓上，花生米不动。教师：“咿？花生米不跳呢？怎么回事呢？你知道为什么吗？哦，我忘了，花生米说要大鼓给她唱歌她才跳舞。要怎样让大鼓唱歌呢？”（幼儿回答击打大鼓）教师用鼓槌敲击鼓面，花生米跳起了舞。提问：花生米为什么要用大鼓伴奏才肯跳舞呢？（引导幼儿感知鼓槌必须和鼓面发生碰撞，鼓面振动而发出鼓声）。

2.先请两、三名幼儿把一只手放在鼓面上，师用力敲击鼓面，说说有什么感觉？（鼓面在动）

3.玩游戏，怎样叫我的乐器闭上嘴。首先让乐器发出声音，然后马上阻止震动，看看有什么变化？（引导幼儿发现物体没有震动就没有声音，进一步理解声音是通过振动产生的）。

二、制造声音

（一）、提问：除了乐器还有什么物体也能能发出声音呢？幼儿根据生活中的经验说说会发出声音的物品，并说出通过什么方法让它发出声音的。

（二）、请小朋友找一找我们的身体什么地方能发声音？你怎样叫它发声的？幼儿自由在身体寻找声音。例如：我的小手会发声，双手一拍就出声。

三、分辨声音

（一）、分别播放两段音乐录音，请幼儿听一听有什么不同的感觉？教师提问：第一段是什么声音？（歌曲的声音，打击乐的声音）。第二段是什么声音？（也是打击乐的声音，很吵）提问：这两段声音有什么不同的地方？（幼儿：第一段声音好听，第二段的声音不好听。）教师：你听到不好听的声音有什么感觉？（幼儿：很不舒服，耳朵难受你）

（二）、好听的声音是乐音，不好听的是噪音。你们喜欢哪种声音？为什么？那我们应该怎么样才能避免噪音呢？（轻声说话，轻轻走路，轻轻拿放物品）

四、结束活动

教师小结：我们生活中的很多物体都是通过震动和碰撞发出声音的，有好听的声音，有不好听的声音，听多了不好的声音，有害人的身体健康，所以我们平时要轻轻的说话，轻轻走路，拿放物体轻拿轻放等，在家里也要这样，不要把电视、音响开得太响，养成良好的习惯。等下我们把这些减少噪音的方法，告诉其它班上的小朋友好不好？请幼儿轻轻走出教室。

五、活动延伸

户外游戏《我学小猫悄悄走》。

找出声音给我们带来的.方便之处，我们以后该如何利用声音。

**幼儿园中班科学教案及反思篇五**

知道春天许多野菜都长出来了，泥土里.草地上.树丛中.小河边到处都有，他们可以吃，营养丰富；培养幼儿挖野菜的兴趣和热爱大自然的情感。

新鲜的荠菜若干，每人一个小塑料袋，选择一块生长野菜较多的草地。

幼儿每人拿一棵荠菜，仔细观察荠菜叶子的形状和颜色，闻一闻它的气味。（有些开花的荠菜还可以让幼儿看看它的小白菜和铲形的小种子）。

（1）提问：荠菜长在哪里？是人们种出来的吗？（长在草地上.小河边.树丛中，是自己长出来的，我们又叫它野菜。）

（2）提问：你还知道哪些野菜？你吃过哪些野菜？怎么吃的？有什么感觉？

：野菜有许多种，可以吃，营养好，现在人们已经开始种野菜了。

（1）组织幼儿在户外的草地上.树丛中采摘荠菜。边采边引导幼儿发现荠菜生长的地方和人们种菜的地方是不一样的。

（2）教师与幼儿共同把采摘的荠菜去除杂草后加工，大家品尝。

此活动可以结合春游开展进行。

**幼儿园中班科学教案及反思篇六**

1、了解各种洗餐具的方法。

2、有初步的环保意识。

3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、幼儿用书。

2、事先请幼儿在家观察大人洗碗，了解洗碗的过程和方法。

一、请幼儿说一说：

1、吃过饭菜后，你的碗和盘子干净吗？

2、碗和盘子脏了怎么办？怎样才能把碗和盘子洗干净？

3、爸爸妈妈是怎样做的呢？

二、引导幼儿观察阅读幼儿用书《清洁小妙方》。

1、向幼儿介绍画面内容，让幼儿看图比较：用清水洗盘子还是用洗米洗盘子干净？

2、向幼儿介绍画面上洗盘子的各种小妙方，让幼儿观察比较洗涤后的神奇效果。

三、请幼儿想一想，说一说：

1、觉得那种洗碗的方法比较节约水？

2、你喜欢哪种洗碗的方法？为什么？

3、你还知道哪些生活中的小妙方？

四、进一步扩展经验：

在我们日常环境中，还有许多地方要大家关注，需要大家维护。生活中很多就像洗米水一样，有不同的用处，你还知道哪些很有用处的东西。

1.幼儿生活卫生习惯的培养，主要在日常生活中进行，通过这次活动很多小朋友都能积极主动参加进来。使得这个活动很好发展下去。养成良好的生活卫生习惯，知道人人都要爱清洁，讲卫生。

2.认识很大依赖行动，教师要多点从生活当中以游戏方试教育小朋友，这样小朋友就容易接受。

**幼儿园中班科学教案及反思篇七**

幼儿讨论。

(1)厚的纸花开得快。

(2)报纸、面巾纸、宣纸做的纸花开得快。

试一试：放进去的纸花哪朵开得快?哪朵开得慢?

幼儿把各种材料的纸花同时放入水中并认真观察。

说一说我的发现。

(1)包装纸、手工纸、图画纸做的花开得慢。

(2)报纸、面巾纸、宣纸做的花开得快。

(3)开得最快的花是用面巾纸做的，包装纸做的花开得最慢。

(4)糖纸、锡纸做的花没有开。

(5)面巾纸吸水最快，包装纸吸水最慢。

玩一玩，我做的.花儿开了。

将不同颜色的纸花放到花丛中，带领小朋友用喷壶浇花，纸花逐渐开放，体验花开的快乐。

1．教师在实验前要做好充分的准备。

2．如幼儿园的条件较好，幼儿可分组进行活动，让幼儿在充分玩的过程中感知体验并得出结论，同时它还能便于教师对不同能力的幼儿进行指导。

3．活动中最好让孩子卷好袖子，带上围裙，以免弄湿衣服。

1．彩色水会不会顺着小棒爬上来?

在两个烧杯中分别放入颜色水(约2厘米高即可)，将卷好的纸棒和塑料棒(或玻璃棒)的一端分别放在两个烧杯的颜色水里，观察结果。

**幼儿园中班科学教案及反思篇八**

随着电话号码的普及，电话号码在幼儿生活中随处可见，给我们的生活带来了许多方便，因此设计了此次活动《电话》。旨在满足孩子对电话的兴趣和用途。

1、通过活动，使幼儿初步了解电话的外形构造和功能以及电话与人们日常生活对的密切关系。

2、知道如何使用110、120、119等急救电话，明白这些电话的重要性，平时不能随便乱打。

1、电话2部，手机1部。

2、110、120、119电话号码卡片各1张；警车、救护车、火警车图片各1张。

1、猜谜语引起幼儿的兴趣。

师:“叮铃铃，叮铃铃，这儿说话哪儿听，两人不见面，说话听得清”小朋友动脑筋猜一猜，这是什么？（电话）2、出示电话、手机引导幼儿观察电话的外形构造，学会正确使用电话。

师:电话是什么样子的呢？（有数字、听筒、话筒、电线）手机没有电线。

小结：电话有不同的颜色，不同的形状，但都有数字、听筒、话筒、电线等组成，这样才能相互通话。

3、电话在生活中的用途。

师：你们家有电话吗？（有）你打过电话吗？（有）师：你给谁打电话？是为什么事打电话？（问候、祝贺、询问、联系、请求帮助）4、遇到危急时你会打什么电话求救。

(1)当你走失了，迷路了，或者遇上坏人，你会打什么电话求救（110出示）(2)当你发现失火了，要打什么求救电话？（119）(3)当家里有人病了，晕倒时，要打什么电话求救？（120）5、玩配对的游戏：应该打什么电话（发给幼儿人手一份卡片）。

师：现在请小朋友看看图片里发生了什么事，然后应该打什么电话求救，帮他们正确连线。

6、模拟急救现场打电话求救，初步学会说出自己的家庭地址。

（1）首先会正确拨打求救电话110、120、119（2）会简单明确地回答现场的问题，会完整的表达事情7、知道不能随便乱打急救电话。

8、小结：我们的生活离不开电话，今天我们学会了打求救电话110、120、119，也知道这三种求救电话是在危急的时候才能打，没有危急时是不能随便乱打的，希望小朋友一定要记住。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn