# 最新养成教育的演讲稿(模板11篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-05-04

*演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。养成教育的演讲稿篇一尊敬的各位老师、亲爱...*

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**养成教育的演讲稿篇一**

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天我和大家交流养成教育这个话题。在今天的会议议程上重提养成教育，可见我校特别重视学生的养成教育，也从另外一个层面说明养成教育在我校的长期努力下，在取得一定成效的情况下，还有待大力加强与提高。养成教育的研究成果表明，成功人士的的两个关键内因是有着良好的习惯和个性。因此养成教育的根本任务就是培养良好的习惯。良好的习惯有哪些呢?各自又有哪些具体要求呢?今天就围绕我们中学生的日常生活我主要谈谈行为习惯，思维习惯，学习习惯，卫生习惯，文明礼仪习惯和安全习惯的养成。

行为习惯的养成

美国心理学巨匠威廉·詹姆斯有一段对习惯的经典注释：\"种下一个行动，收获一种行为;种下一种行为，收获一种习惯;种下一种习惯，收获一种性格;种下一种性格，收获一种命运。\"

那么，好的行为习惯给下面的人带来了什么好处呢?且听下面的几个例子：

1.苏联教育家苏霍姆林斯基有一个习惯，那就是在清晨尽早开始一天的工作，他每天五点半起床，做早操，喝杯牛奶吃块面包，然后就开始工作，当他习惯了六点钟开始工作以后，又努力再提早十五到二十分钟，几十年如一日，从不间断。他三十几本教育方面的书和三百多篇学术论文都是在早上五点到八点写成的。好习惯成就了一位举世闻名的心理学家和教育学家。

2.华盛顿是美国历史上最令人尊敬的、堪称美德典范的总统，他的诚实故事家喻户晓。他从小看得最多的一本书，是一本随身携带的小册子———《与人交谈和相处时必须遵循的\'文明礼貌规则110条》。好习惯成就了一个伟大的总统和一个伟大的人。

3.一九八八年世界各国诺贝尔奖得主在巴黎聚会。有人问一位诺贝尔科学奖得主：\"您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为是最主要的东西呢?\"这位白发苍苍的老学者回答道：\"是幼儿园\"\"在幼儿园能学到什么东西呢?\"\"把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要，东西放整齐，吃饭前要洗手，做错事要表示道歉，午饭后安安静静地休息，\"由以上的三个例子可以看出养成良好的行为习惯(哪怕是小小的一个)对一个人的成功影响是多么巨大!

那么，不良的行为习惯又会给我们的生活带来哪些危害呢?

在美国珍珠港，这句话写给中国人——\"垃圾桶在此\"

在巴黎圣母院，这句话写给中国人——\"请保持安静\"

在泰国皇宫，这句话写给中国人——\"轻便后冲水\"

20xx年1月18日下午1时46分，在武汉某高校研究生考点外，一考生被几个保安人员拦下，被告知超过了规定入场时间(1时45分)，眼睁睁地失去了考试资格。该考生说，为了专心备考，他辞掉了网络公司的工作，牺牲了很多东西，到头来却因为这个缘故被拒之门外。在上海，也有考研生因为进不了考场而痛哭流涕，类似的情形其他地方也存在。泪水，值得同情;规则，应该遵守。

思维习惯的养成

英国著名物理学家卢瑟福有一天晚上走进实验室，当时已经很晚了，见他的一个学生仍俯在工作台上，便问他：\"这么晚了，你还在做什么呢?\"

学生回答：\"做实验\"。

\"那你早上做什么呢?\"

\"做实验\"。

\"那么整个白天你也在做实验吗?\"。

\"是的\"。

卢瑟福说：\"那么这样一来，你什么时候思考呢?\"

卢瑟福的学生很勤奋，很用功，但是，如果只是机械的学，也只能是\"学而不思则罔\"，那又有什么用呢?如果我们只是一味的死读书，读死书，花费的时间不少，却是事倍功半的。\"业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随\"，思考是何等的重要。拉开历史的帷幕，你会发现，古今中外有重大成就的人，在其攀登科学高峰的征途中，都是善于思考的。爱因斯坦狭义相对论的建立，经过了\"十年的沉思\"，他说：\"学习知识要善于思考、思考、再思考。\"

牛顿说：\"思索，继续不断地思索，以待天曙，渐渐的见得光明，如果说我对世界有些微小贡献的话，那不是由于别的，却只是思索所致。\"

学习习惯的养成

(2)课前准备好学习用品，静静地等着老师上课。

(1)上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考;回答问题要起立，声音响亮;要发言，先举手。

(2)上课座姿要端正，读写姿势要正确，

(3)作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

(1)先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

(2)按时、独立、认真地完成作业。

生活习惯的养成

1.慎重结交朋友。交友不慎，是青少年养成不良行为的重要社会环境因素。对此，青少年应该予以高度重视。应交哪些朋友，不应交哪些朋友，一定要认真辨别，慎重选择。

2.培养正确的生活态度。有正确的价值观和人生观。

3.防微杜渐。\"冰冻三尺，非一日之寒。\"不好的行为习惯往往不是一朝一夕形成的，而是潜移默化的、日积月累、逐渐养成的。因此，平时只有经常提醒自己，事事认真，处处严谨，坚持高标准、严要求，从一点一滴做起，就能改掉坏毛病，养成好习惯。

4.加强意志力的锻炼。要养成良好的行为习惯，必须有决心、有恒心、有毅力。

5.制订切实可行的制度。订立制度，有章可循，便于对照落实，严格遵守，好的行为习惯就容易养成。

6.好友监督。结合自我提醒，自我监督，可请有好习惯好行为的朋友严格监督自己，请他们随时挑毛病，也有助于坏习惯的纠正，好习惯的培养。

卫生习惯养成教育。

讲究卫生是每个人应有的卫生习惯。在现代社会中，它是一个人文明的表现，既体现了良好的个人面貌，又包含了对他人的尊重。

1、勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，睡前刷牙、洗脸，饭前便后洗手。

2、清洁区和教室每天要清扫干净。

3、保持桌椅的干净整洁，定期整理课桌和清理书包。

4、不在墙壁上乱贴、乱写、乱画。

5、爱护环境，不在校园及公共场所乱扔乱抛果皮、纸屑、垃圾。文明礼仪养成教育

举止是一个人在活动中的姿态。它包括站立、行走、就坐、手势和表情等。文明的举止是一种修养，是一种财富。

1、热爱祖国，升国旗、奏国歌时行注目礼，高唱国歌。

2、见到老师、客人主动问好。自觉使用\"请、谢谢、您好、再见、对不起\"等礼貌用语。

3、在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢。

4、向别人请教，态度要诚恳。

5、不打架、不骂人，公共场所不得喧哗。不追逐、打斗、玩有危险的游戏。

6、不给同学起绰号，不歧视身体残疾的同学。当同学答错问题时不起哄、不嘲笑。

7、集合出入按指定路线和顺序，不插队、不推搡，不争先恐后，上下楼梯脚步要轻，右行礼让。

8、到别人家时应轻敲门，待主人应声许可方可推门进入，进入教师办公室要喊\"报告\"。

9、认真做好眼保健操，姿势正确。

10、积极参加大课间活动，能自觉锻炼身体。

**养成教育的演讲稿篇二**

亲爱的老师们、同学们:

金色十月，天朗气清，秋风飒爽，再次唱起雄壮的国歌，看着五星红旗徐徐升起，我们的心头不油升起一种期待，那就是在这绚丽的季节里，用我们的汗水和智慧再书写一段激情燃烧的岁月。今天我跟少年朋友们交流的话题就是《培养良好习惯，奠基美好人生》。

爱因斯坦有句名言：“一个人取得的成绩往往取决于性格上的伟大。”而构成我们性格的，正是日常生活中的一个个好习惯。好习惯养成得越多，个人的能力就越强。养成好的习惯，就如同为梦想插上翅膀，它将为人生的成功打下坚定的基石。

有人曾做过148名杰出青年的童年与教育研究，发现他们之所以杰出，人格因素是最重要的原因。在148名杰出青年身上，集中体现出这样6种人格特点：1、自主自立精神;2、坚强的意志力;3、非凡的合作精神;4、鲜明的是非观念和正确的行为;5、选择良友;6、以“诚实、进取、善良、自信、勤劳”为做人的基本原则。举例来说，他们在童年时，如果未完成作业而面对游戏的诱惑，60.13%的人“坚持认真完成作业”;66.8%的人非常喜欢“独立做事情”;79.73%的人对班上不公平的事情“经常感到气愤”;而54.05%的人“经常制止他人欺负同学的行为”。可见，良好的行为习惯可以成就积极的人生。

再看看我们周围，有人勤奋，有人懒惰;有人认真，有人马虎;有人惜时如金，有人挥霍光阴;有人明天的事情今天做，有人今天的事情明天做……勤奋节约的人收获幸福，铺张浪费的人收获痛苦;今天的事情明天做，所有的梦想皆成空，明天的事情今天做，所有的梦想都成真……事实告诉我们，有怎样的行为习惯，就会有怎样的人生!

考取取清华大学的学生在总结她的学习方法时说道：“所谓方法，不如说是一种习惯，是在一定时期内在学习中不断总结、修正、发展而来的习惯。要想找到开启成功之门的‘金钥匙’，就一定要找到最适合自己的学习方法，即养成最适合自己的习惯。今天的习惯主宰明天的命运。”

今年以全区第六的成绩考入校本部的××同学对自己的初中生活作了阶段性总结，下面让我们来共同分享她的总结：

××同学总结说从小学到初中是个飞跃，知识跨度大，而且适应新环境也需要一段时间，但××同学自有绝招：“学生最重要的事情是学习，我觉得自己只要在学习上进入正轨了，生活上呀，与老师、同学的交流呀，自然也就随之进入正轨了。”她并不担心新环境会影响自身学习，反而觉得学习能带动对环境的适应，要做到这一点，就是让学习把自己一天的生活安排得满满的：早上6：30起床，随手放一段英语听力，不管什么材料，“主要是保持自己的语感”，7：20开始早读，正式上课了，她聚精会神，并拿出笔记本记下当堂课的疑问，下课了就找老师讨论，如果问了还是没有想通，她会在放学之后又找老师“追根问底”，“总之当天的问题当天一定要解决掉”。“不留遗憾”，“但是，难题一定要自己先想，实在想不出了才去问老师，不能一开始就抱有依赖心理，这样的话就不可能有所进步。”有一次，因为一道数学题做不出来，××一下课就想解法，结果到放学了还是没结果，她才迫不得已请教了老师，得知答案后，她还不甘心，又询问了做这种题的技巧，然后又认真思考了自己为什么当时没能解出来，直问到自己没有一点疑问了，才善罢甘休。回家之后，从晚上7：00开始做作业，尤为关键的是留出充裕的时间整理当天各科的知识点，对一天的学习进行总结和反省，“当然主要是英语、语文和理科的，政治历史地理生物一般一周整理一次”。“提前预习第二天要学的知识也是必不可少的，那样听起课来就更有针对性”。做完这些事情，××每晚大概10：00就能睡觉。从不熬夜，她称这样的习惯一直坚持到初中毕业，就是初中的最后关头她也努力做到早睡早起。

从××身上我们可以看出，良好的学习习惯是学有所成的关键。青少年朋友们要特别注意养成以下两个至关重要的习惯：

1、制定计划的习惯，制订计划是为了坚持。大目标短时间内不能很快见效，但你可以看到自己每天在努力，基础差并不可怕，关键要坚持不懈。你可能走了一千步还没有看到成功，但不要放弃，你会发现，也许成功就在一千零一步的拐弯处。

2、主动思考的习惯，学生如果没有主动思考的习惯，好象一部静止的汽车，是由老师推着走的，只有当你形成主动思考的好习惯的时，汽车才像打着了火，就能自己跑起来了。

同学们，良好习惯是通过每一天、每一步良好行为的积累和沉淀而实现的。下面总结了一段顺口溜，希望对大家有所帮助：

衣服整洁讲仪表，校徽胸前佩戴好。

学习用品全带齐，按时到校不迟到。

进门下车讲礼貌，看见师生问声好。

因病因事不到校，坚持请假要做到。

课前准备要充分，提前预习效果好。

坐姿端正专心听，积极思考勤动手。

下课先让老师行，有始有终堂堂好。

出操整队上操场，队列作到快静齐。

课间休息出教室，远望蓝天或绿色。

有益活动利身心，说笑玩耍讲文明。

放学之后被放松，独立作业勤复习。

找出重点和难点，查缺补漏忘不了。

同学们这些行为规范看上去都很细小，对于你来说只要事事用心 ，就能养成良好习惯。

生活是一方沃土，你播种什么，就会收获什么：播下一种心态，收获一种思想;播下一种思想，收获一种行动;播下一种行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种命运。

良好的书写习惯、良好的作业习惯、良好的纪律习惯、良好的听课习惯、良好的自我学习习惯，都会奠定我们中学时代乃至一生的的命运。美国著名教育家曼恩说：“习惯像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，它就会变得牢不可破。”

同学们，金秋十月，是一个硕果累累的收获的季节，对于我们青少年朋友则是一个充满希望的播种季节。让我们将好习惯的种子埋下，用恒心去浇灌，用良好的习惯，奠基美好的人生，成就生命的精彩!

**养成教育的演讲稿篇三**

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。下面是本站小编整理的养成教育演讲稿，欢迎阅读。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天我和大家交流有关养成教育方面的话题。我校特别重视学生的养成教育，养成教育有利于学生成才、成人;养成教育有利于家庭和睦幸福;养成教育有利于社会的进步。养成教育可以使学生修养更高，行为更规范，成为一个有教养的文明人，它为同学们成才奠定了良好的基础。养成教育的研究成果表明，成功人士的的两个关键内因是有着良好的习惯和个性。因此养成教育的根本任务就是培养良好的习惯。

著名教育家叶圣陶曾经说过：“教育就是习惯的培养，凡是好的态度，好的方法，都要使它内化为习惯”、美国教育家洛克也曾说过“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，一个人的幸福往往都归于自己的习惯”。 我想起乌申斯基的一句话：“好习惯是人在神经系统中存放的资本，这个资本会不断地增长，一个人毕生都可以享用它的利息。而坏习惯是道德上无法偿清的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，使他最好的创举失败，并把他引到道德破产的地步”。概括一下就是：你如果养成了好的习惯，你会一辈子享受不尽它的利息;要是养成了坏习惯，你会一辈子都偿还不完它的债务，这就是习惯。因此，从小培养良好的生活习惯、学习习惯、劳动习惯、与人交往沟通习惯，是保证同学们健康成长的基础。

一位考取清华大学的学生在总结她的学习方法时说道：“所谓方法，不如说是一种习惯，是在一定时期内在学习中不断总结、修正、发展而来的习惯。

要想找到开启成功之门的‘金钥匙’，就一定要找到最适合自己的学习方法，即养成最适合自己的习惯。今天的习惯主宰明天的命运。”一个人，光有远大的志向、刻苦的攻读、钻研的毅力或过人的禀赋，而没有良好的学习生活习惯，是不会取得很大成就的，良好的学习习惯是学有所成的关键。

在我们的日常生活、劳动、学习中经常看到有些同学个人卫生差、衣冠不整。少先队员佩戴红领巾不规范，自己的衣物、鞋袜不会清洗，有的小学生上学了还要家长给穿衣服、洗手洗脸、简单的家务活不会干。学具不会整理，上学路上让家长背书包，在马路上行走不靠右行，用过的物品不知道放回原处。上课注意力不集中、粗心大意，不能独立完成课前预习，课后作业等。良好的学习习惯没有养成。在校园里经常看到有的同学“乱扔果皮、纸屑、饮料瓶、包装袋、乱吐口香糖”等废物。经常看到有的同学随意践踏花草树木，踢门打窗，经常发生损害公共财物和设施设备，以及不尊重别人的劳动成果等现象。课间操、大型活动、集会上一些同学大喊大叫，乱打乱闹等不文明的行为习惯。这些不文明的行为习惯严重影响着我们少年儿童一代的健康成长和良好的人格品质的形成，严重阻碍着校园文化的发展和办学品位的提高。

上很不协调的扔着一团废纸，平时养成的随手拣拾习惯使罗明走上前捡起了纸团，招聘人员对他说：“展开纸团”。罗明展开纸团，看到纸上写着几个大字：“祝贺你，你被录取了!”原来这是一个被特意安排的试题，意外吗?其实，习惯是在生活中养成的，一个不经意的动作，就可以看出你的品德修养、人生态度。

良好行为习惯的养成教育。包括哪些呢?它包括礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯和卫生习惯。全体学生应该加强自我教育，不断提升文明素养。

在这里，我代表学校给同学们提出一些要求：

一是“三管好”的要求：

一要管好自己的口，不说脏话，不随地吐痰，不在公告场所大声喧哗等，看见老师、长辈要主动问好;二要管好自己的手，随手关灯、关水龙头，不随手丢弃纸屑果皮，不随手向窗外扔杂物，不摘花不折树，不带手机等通讯工具进学校;三要管好自己的脚，不踩花草，爱护公物，不踢门、踢墙，更不向他人动手动脚。认真落实礼仪规范，争做文明向上的好学生。把尊师爱校、团结同学真正落实到行动中。

二是遵守纪律、养成良好学习习惯的要求。勤学乐学，多思善问。要按时到校，不迟到、不早退、不旷课，上课注意力要集中，不在课堂上睡觉、打闹，认真学习，不顶撞老师，作业要按时保质保量完成，不懂就问。只有这样我们才能在更好的条件下学到更多的知识。

展危险性游戏，杜绝同学之间闹矛盾打群架。发现问题及时把情况告知学校或老师，这是对自己和他人的生命健康高度负责的表现。

同学们，今日的习惯，决定明天的你们。因此，在今天的学习生活中，同学们一定要养成良好的习惯，比如：主动打扫卫生，形成热爱劳动的习惯;使用礼貌用语，形成以礼貌待人的好习惯;每天坚持锻炼，形成健康的体魄;与同学友好交往，和谐相处，学会尊重;诚实守信，说到做到;用心观查生活，学会发现;勤奋自强，努力学习，提前预习，及时复习，形成高效的学习方法;讲究卫生，干干净净迎接每一天。同时，希望全体同学在这美好的春天里“种下一个行动，收获一种行为;种下一种行为，收获一种习惯;种下一种习惯，收获一种性格;种下一种性格，收获一种命运”。

最后，送给同学们几句话——积一千累一万，不如有个好习惯。习惯养得好，终身受福;养得不好，则终身受累、“扔一次垃圾，心灵上就蒙上一层灰尘;捡一次垃圾，心灵就添上一块净土”、“文明谦让，让出安全，让出和谐”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”。同学们，希望你们从小将好习惯、好人生“的种子埋下，用恒心去浇灌，去成就你们生命的精彩!谢谢大家!

各位来宾、各位老师、同学们，大家下午好：

今天我要给大家讲话的内容是学生行为习惯的养成教育。

我始终认为，小学教育就是良好习惯养成教育+初步的智力培养。所以在今天难得的校会上，我给同学们提几点要求：

(一)养成举止文明的习惯

2、见到老师、客人主动问好

3、自觉使用 “请”、 “您好”“谢谢”、 “对不起”、 “再见”等礼貌用语

4、在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢

5、向别人请教，态度要诚恳。

6、不打架，不骂人，公共场所不喧哗

7、不给同学起绰号，不歧视身体有残疾的同学

8、当同学答错问题时，不起哄、不嘲笑

9、集合做到 “快、静、齐”，观看比赛文明喝采。

(二)培养诚实守信的习惯

一个人来说， “诚实守信”既是一种道德品质和道德信念，也是每个公民的道德责任，更是一种崇高的 “人格力量”。

细化目标： 1、诚实守信，说了就要努力去做。2、答应的事确实难完成的，应向对方说明原由，用诚挚的态度向对方表示歉意。3、借了别人的东西要按期归还，说话要算话。

(三)养成尊重他人的习惯

要想赢得他人的尊重首先要尊重他人。与受人尊重一样,尊重他人是我们的需要。

细化目标： 1、耐心听他人说话，不随便打断他人说话。2、用心听对方说话，不要一边听一边考虑自己的事。3、听到别人的批评时，不要激动，平静地听他把话说完。4、不打扰别人的学习、休息、工作和生活，一旦妨碍了他人要及时道歉。5、未经允许，别人的东西不乱动。

(四)养成守时惜时的习惯

养成良好的时间观念，从小懂得 “时间就是金钱”、“时间就是效率”，从小养成守时惜时的良好习惯。

细化目标：

1、晚上按时睡觉，早上按时起床。

2、放学后按时回家，不在马路上溜达玩耍。

3、回家后，马上完成老师布置的作业，当天事当天毕。

4、做事有计划，不盲目、不拖沓。

(五)懂得感恩的习惯

学会感恩是人性的体现，懂得感恩是责任的要求。懂得感恩已成为时代的呼唤，只有懂得感恩，才会懂得付出，才会懂得回报。

(六)勤俭节约的习惯

勤俭节约是中华民族的传统美德，目前培养学生养成勤俭节约的好习惯刻不容缓。

(七)遵守秩序的习惯

规则和秩序是社会公共生活中的基本准则。没有秩序任何集体活动都无法开展。

(八)勤于动手的习惯

自己动手可以提高学生自理自立能力。

(九)锻炼身体的习惯

健康的身体，是学习、工作、成才的基础。锻炼身体不但能让身体结实健康，还能磨炼人的意志。

(十)讲究卫生的习惯

讲究卫生是每一个人应有的生活习惯。在现代社会中，小学生养成讲究清洁卫生的好习惯特别重要。它是一个人文明的表现，既体现了良好的个人面貌，又包含了对他人的尊重。

敬爱的老师、亲爱的同学们：

我们中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

教育家陶行知先生有一句名言:“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。

然而在现实生活中，我们也无不遗憾的发现，在物质文明高度发展的今天，我们公民的文明素质却出现了一些问题。在优越的物质生活条件下生长起来的我们，在文明礼仪方面却存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，我们的长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献;在学校里，不听从老师的教诲，说脏话，穿奇特的衣服，留着怪异的发型;不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。

从开学以来我们学校的领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为我们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。想想我们又是如何做的?我们的学校要发展，环境要改善，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，每一人的举止言行展现的正是学校的品味，关系着学校的荣辱，需要你、我、他，大家的共同努力，你一言，我一行，塑造出渡普中学高大、美丽的形象。

那么，如何做文明中学生，展现我们渡普学子的新风采呢?这并不是一件困难的事情。美国心理学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”我国著名教育家叶圣陶先生也说过：“什么是教育?简单一句话，就是要养成习惯。” 因此，我们要从身边做起，从小事做起，讲文明语言，做文明学生，平时不讲粗话、脏话;遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不乱扔垃圾;仪表整洁大方，在校期间不化妆、不配戴首饰、不穿奇装异服;尊敬师长，见了老师主动问好;团结同学，互帮互助;爱护花草树木、公共设施，不在桌椅上乱涂乱画;不进网吧，提倡文明上网，科学上网;不看不健康的书籍和录像;生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。只有这样，才能养成良好的习惯，做一个文明的中学生，才能成为一个高尚的人。

同学们，良好的习惯是成功的一半，点滴之处见精神，做文明的、高尚的人，就要从这些细节抓起。请大家记住一句话:“离文明有多远,离成功就有多远。”让我们全校上下携起手来，在新一届领导班子的带领下，在大家的共同努力下，抓住机遇，人人争做文明学生，塑造我们渡普中学高大、美丽的形象，让文明礼仪之花开满校园的每个角落。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天我和大家交流养成教育这个话题。在今天的会议议程上重提养成教育，可见我校特别重视学生的养成教育，也从另外一个层面说明养成教育在我校的长期努力下，在取得一定成效的情况下，还有待大力加强与提高。养成教育的研究成果表明，成功人士的的两个关键内因是有着良好的习惯和个性。因此养成教育的根本任务就是培养良好的习惯。良好的习惯有哪些呢?各自又有哪些具体要求呢?今天就围绕我们中学生的日常生活我主要谈谈行为习惯，思维习惯，学习习惯，卫生习惯，文明礼仪习惯和安全习惯的养成。

行为习惯的养成

美国心理学巨匠威廉·詹姆斯有一段对习惯的经典注释：“种下一个行动，收获一种行为;种下一种行为，收获一种习惯;种下一种习惯，收获一种性格;种下一种性格，收获一种命运。”

那么，好的行为习惯给下面的人带来了什么好处呢?且听下面的 几个例子：

1. 苏联教育家苏霍姆林斯基有一个习惯，那就是在清晨尽早开始一天的工作，他每天五点半起床，做早操，喝杯牛奶吃块面包，然后就开始工作，当他习惯了六点钟开始工作以后，又努力再提早十五到二十分钟，几十年如一日，从不间断。他三十几本教育方面的书和三百多篇学术论文都是在早上五点到八点写成的。好习惯成就了一位举世闻名的心理学家和教育学家。

2.华盛顿是美国历史上最令人尊敬的、堪称美德典范的总统，他的诚实故事家喻户晓。他从小看得最多的一本书，是一本随身携带的小册子———《与人交谈和相处时必须遵循的文明礼貌规则110条》。好习惯成就了一个伟大的总统和一个伟大的人。

3.一九八八年世界各国诺贝尔奖得主在巴黎聚会。有人问一位诺贝尔科学奖得主：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为是最主要的东西呢?”这位白发苍苍的老学者回答道：“是幼儿园”“在幼儿园能学到什么东西呢?”“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要，东西放整齐，吃饭前要洗手，做错事要表示道歉，午饭后安安静静地休息，??”由以上的三个例子可以看出养成良好的行为习惯(哪怕是小小的一个)对一个人的成功影响是多么巨大!

那么，不良的行为习惯又会给我们的生活带来哪些危害呢?

在美国珍珠港，这句话写给中国人——“垃圾桶在此”

在巴黎圣母院，这句话写给中国人——“请保持安静”

在泰国皇宫，这句话写给中国人——“轻便后冲水”

2024年1月18日下午1时46分，在武汉某高校研究生考点外，一考生被几个保安人员拦下，被告知超过了规定入场时间(1时45分)，眼睁睁地失去了考试资格。该考生说，为了专心备考，他辞掉了网络公司的工作，牺牲了很多东西，到头来却因为这个缘故被拒之门外。在上海，也有考研生因为进不了考场而痛哭流涕，类似的情形其他地方也存在。泪水，值得同情;规则，应该遵守。

思维习惯的养成

英国著名物理学家卢瑟福有一天晚上走进实验室，当时已经很晚了，见他的一个学生仍俯在工作台上，便问他：“这么晚了，你还在做什么呢?”

学生回答：“做实验”。

“那你早上做什么呢? ”

“做实验”。

“那么整个白天你也在做实验吗?”。

“是的”。

卢瑟福说：“那么这样一来，你什么时候思考呢?”

卢瑟福的学生很勤奋，很用功，但是，如果只是机械的学，也只能是“学而不思则罔”，那又有什么用呢?如果我们只是一味的死读书，读死书，花费的时间不少，却是事倍功半的。 “业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”，思考是何等的重要。拉开历史的帷幕，你会发现，古今中外有重大成就的人，在其攀登科学高峰的征途中，都是善于思考的。爱因斯坦狭义相对论的建立，经过了“十年的沉思”，他说：“学习知识要善于思考、思考、再思考。”

牛顿说：“思索，继续不断地思索，以待天曙，渐渐的见得光明，如果说我对世界有些微小贡献的话，那不是由于别的，却只是思索所致。”

学习习惯的养成

(2)课前准备好学习用品，静静地等着老师上课。

(1)上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考;回答 问题要起立，声音响亮;要发言，先举手。

(2)上课座姿要端正，读写姿势要正确，

(3)作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

(1)先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

(2)按时、独立、认真地完成作业。

生活习惯的养成

1.慎重结交朋友。交友不慎，是青少年养成不良行为的重要社会环境因素。对此，青少年应该予以高度重视。应交哪些朋友，不应交哪些朋友，一定要认真辨别，慎重选择。

2.培养正确的生活态度。有正确的价值观和人生观。

3.防微杜渐。“冰冻三尺，非一日之寒。”不好的行为习惯往往不是一朝一夕形成的，而是潜移默化的、日积月累、逐渐养成的。因此，平时只有经常提醒自己，事事认真，处处严谨，坚持高标准、严要求，从一点一滴做起，就能改掉坏毛病，养成好习惯。

4.加强意志力的锻炼。要养成良好的行为习惯，必须有决心、有恒心、有毅力。

5.制订切实可行的制度。订立制度，有章可循，便于对照落实，严格遵守，好的行为习惯就容易养成。

6.好友监督。结合自我提醒，自我监督，可请有好习惯好行为的朋友严格监督自己，请他们随时挑毛病，也有助于坏习惯的纠正，好习惯的培养。

卫生习惯养成教育。

讲究卫生是每个人应有的卫生习惯。在现代社会中，它是一个人文明的表现，既体现了良好的个人面貌，又包含了对他人的尊重。

1、勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，睡前刷牙、洗脸，饭前便后洗手。

2、清洁区和教室每天要清扫干净。

3、保持桌椅的干净整洁，定期整理课桌和清理书包。

4、不在墙壁上乱贴、乱写、乱画。

5、爱护环境，不在校园及公共场所乱扔乱抛果皮、纸屑、垃圾。 文明礼仪养成教育

举止是一个人在活动中的姿态。它包括站立、行走、就坐、手势和表情等。文明的举止是一种修养，是一种财富。

1、热爱祖国，升国旗、奏国歌时行注目礼，高唱国歌。

2、见到老师、客人主动问好。自觉使用“请、谢谢、您好、再见、对不起”等礼貌用语。

3、在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢。

4、向别人请教，态度要诚恳。

5、不打架、不骂人，公共场所不得喧哗。不追逐、打斗、玩有危险的游戏。

6、不给同学起绰号，不歧视身体残疾的同学。当同学答错问题时不起哄、不嘲笑。

7、集合出入按指定路线和顺序，不插队、不推搡，不争先恐后，上下楼梯脚步要轻，右行礼让。

8、到别人家时应轻敲门，待主人应声许可方可推门进入，进入教师办公室要喊“报告”。

9、认真做好眼保健操，姿势正确。

10、积极参加大课间活动，能自觉锻炼身体。

月考已经落下帷幕，为了总结得失，今天我要送给大家五个方法：

1、抓住细节，提高效率

一个善于利用时间的人，他总能找到时间，因为他懂得时间的点滴效应，所以他总是分秒必争。往往小小的细节能造成巨大的差异，就像同样上完一节课，有的同学只是品尝了一番，而有的同学却能完全消化掉，同样做一次作业、答一份试卷、作一道题，有的同学只是完成任务，而有的同学却从中拾到许多果实，同样下课10分钟，有的同学只是浪费，有的同学却在回忆巩固上堂课的内容，一天下来，不同人之间的差距就拉开了，一学期下来，可想而知。抓住学习中的每一个细节，便能累积巨大的成功。

2、居安思危、增强目标意识，不到最后关头切勿轻言成败

目标，就是中考奋斗目标，不论是西平高中还是杨庄高中，你们每一个人都能有一个明确的中考目标，并为之一鼓作气进行艰苦的努力。 过去，不管我们的成绩如何，它仅仅代表过去，不能说明将来什么，更不能代表中考，行百里者半九十，最后的几步才是关键，也是最容易出问题的，你们必须要有深刻清醒的认识。考试向全体同学揭示了这样一个道理和事实：竞争异常激烈，到最后一刻都充满着变数，谁大意和松懈一下，谁将落后。因此，全体同学必须一鼓作气、乘势追击，从新的起点出发，向新的目标和制高点冲刺，以最终实现你们的目标，到达理想的彼岸。

3、充满自信，坦然面对一切 ，要想战胜别人，你得先战胜自己

阻碍前进的，不是敌人，而是你自己。你得相信自己，你得告诉自己：我能行。从而坦然地面对一切，微笑着面对赛前的每一次练兵，无论成功与失败，他都是一块踏脚石，将助你走向成功。同学们，翻开历史画卷看看古今中外，哪位伟人年轻时不饱经风霜?司马迁，身受酷刑，毫无惧色，坚持写出了《史记》，被后人誉为“史家之绝唱”;高尔基，饱尝人间苦难，当学徒，做童工，卖苦力，仍勤奋自学，被世人公认为世界著名大文豪;贝多芬，两耳俱聋，却没有丧失信心，“紧紧扼住命运的喉咙”，谱写出气势磅礴的《英雄》、《命运》交响曲;张海迪，高位瘫痪，奋发学习，成为青年的一代楷模。有句俗话：“逆水行舟，不进则退。”随波逐流，只能丧失自我;好好掌舵，奋力拼搏，才能到达理想的彼岸。对于考试失利的同学，我觉得也未必是坏事，俗话说：塞翁失马，焉知非福。失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起。永远不要放弃自己，永远不要后悔自己曾经的努力。

4、学习要讲究方法。好的学习方法是成功的基石

希望同学们掌握正确的学习方法，养成“专注、善思、勤记、多练”的良好的学习习惯。“专注”是学习的基本要求，学习一定要专心致志，入耳、入脑、入神，上课、看书、做作业都必须如此;“善思”是学习最有效的技巧，聪明与愚笨的区别，在于能不能善于思考，学习一定要学会思考，善于思考，勇于质疑，大胆发问，追根溯源;“勤记”是最基本的学习方法，学习是知识不断积累的过程，而要积累知识就必须记忆，要勤于笔记和记忆，该背的要背，该记的要记，当天知识当天巩固;“多练”是消化吸收知识的必然途径，练习必须贯穿于学习过程的始终，学练结合，熟能生巧。学习是我们的主要任务，知识的丰富，能力的提高，品格的养成都离不开学习。我们要把学习当成自己的第一需要。在学习上，我们提倡两个字\"实\"和\"巧\"。实，就是要踏踏实实地学，扎扎实实地练，掌握最基本的知识。要做到\"日日清，周周清\"。巧，就是要灵巧地学习。要掌握好的方法，以求得最佳的学习效益。每一门学科有各自的特点，每一个人也有个性差异，我们要在老师的引领下，寻找出适合自己的学习方法，与同学中互相帮助，取他人之长，补己之短，以求最佳学习效果。希望同学们牢记这8个字，勤奋学习，善于学习，成为有广博知识的人。

5、学习贵在坚持，要制定并落实好每一阶段的复习和训练计划

说到坚持，实质就是毅力的较量，俗话说有志者立长志、无志者常立志，今天大会后全体同学或许能保持一个周的旺盛斗志，随着时间的推移免不了会有人打退堂鼓，这时，要记住爱迪生的名言：“很多生活中的失败，是人们没有认识到，当他们放弃努力时，距离成功是多么的近!”

实践是有意识、有目的、能动性的活动，坚持才能取得最终的胜利。因此，我们各个班级、每个同学必须快速制定并切实落实科学、完善、周详的学科学习计划，计划安排必须具体到每一节课，具体到这一课应该干什么内容(练习、讲课、学生消化整理纠错、读书)并自我强制地加以落实，在这过程中决不能打丝毫的折扣，必须100%地完成，只有这样你们才能真正日日有所进，周周有提高。

第一次月考已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自己。一句话：态度决定一切!我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为下一次考试早作准备。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩;你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我希望通过本次期月考总结，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。希望成绩优秀的同学再接再厉，在今后的考试中，再攀高峰;希望其他同学，以成绩优秀的同学为榜样，顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，争创一流。那时我希望有更多同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩!

**养成教育的演讲稿篇四**

尊敬的各位老师、亲爱的同学们:

大家早上好!我是来自六一班的王绥槽，走上这个舞台，我的心情既激动又兴奋，因为在学校“我快乐，我发展”的办学理念正确指引和老师们的悉心教育下，我在这里快乐学习着，健康成长着……老师们不仅教给我们知识，更重要的是教会了我们怎样做人，养成良好的学习和生活习惯。一个人，只有学会做好人，才能做好事，才能成大业。在此我借此机会感谢学校全体老师!谢谢!现在我想为大家演讲的题目是《好习惯，益终生》。

法国学者培根说过，“习惯是人生的主宰，人们应该努力追求好习惯。”是的，行为习惯就像我们身上的指南针，指引着我们的行为。爱因斯坦有句名言，“一个人取得的成绩往往取决于性格上的伟大。”而构成这样性格的，正是日常生活中的一个个好习惯。好习惯养成得越多，个人的能力就越强。养成好的习惯，就如同为梦想插上了翅膀，它将为人生的成功打下坚定的基石。小时候的鲁迅先生，就养成了不迟到的习惯，他要求自己抓紧时间，时刻叮嘱自己凡事时时早，事事早。这位以“小跑走完一生”的作家，在中国文学史上留下了辉煌的业绩。可见，行为习惯对一个人各方面的素质起了决定性的作用。

我曾经在报刊上看到这样一个故事：一家著名的企业公开招聘管理人才，在应聘者当中，有高学历的人，也有口才非常出众的公关人员，更有曾经从事过管理工作的人。但是，到了最后，负责招聘的企业老总却选中了一位在走廊上随手捡起一张废纸的应聘者。有人问企业老总：“为什么你要选那位不占任何优势的应聘的人呢?”企业老总回答说，“一个有好习惯的员工，就是一座金矿;有这种人格魅力的人，一定可以为公司创造更多的财富。”是的，当一个人养成了良好的习惯，他的人格魅力便会自然得到提升。

人们常说，“播下一个行动，便会收获一种习惯;播下一种习惯，便会收获一种性格;播下一种性格，便会收获一种命运。”我送给同学们几句话——“积一千，累一万，不如养成个好习惯”、“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“扔一次垃圾，心灵就蒙上一层灰尘;捡一次垃圾，心灵就添上一块净土”、“好言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”、“文明谦让，让出安全，让出和谐”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”……同学们，希望你们从小将“好习惯，好人生”的种子埋下，用恒心去浇灌，去成就你们生命的精彩!

我的演讲完了，谢谢大家!

预祝每个同学在好习惯的养成下期末考试都取得好成绩!谢谢!

**养成教育的演讲稿篇五**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

美国心理学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”孔子说：“少成若天性，习惯如自然”。现代著名教育家陶行知先生也说过：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的习惯。”古今教育家、学者非常重视幼儿早期教育对于人一生教育的基础性作用，认为幼儿一旦养成了良好的习惯，行为将固而不化，长大后可以“正性”、“养心”、“成德”。所以我今天演讲的题目就是“少成若天性，习惯如自然”！

所谓养成教育，就是培养学生良好行为习惯的教育。要从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好的行为习惯。我校从学生实际出发，结合学校特点，以政教处为依托，少先大队和各班中队为主阵地，狠抓学生养成教育，取得了理想的效果。

叶圣陶先生生前呼吁：“教育就是培养习惯。”我校领导班子通过学习、论证，转变办学思想，明确办学重点，统一了办学思路。一致认为，让孩子拥有良好的习惯，其重要性并不亚于有一个好的学习成绩。健康的人生的基础是建立在良好行为习惯之上，不管是美好的品德，还是较强的学习能力，一切都依赖良好习惯的培养，抓住了习惯培养这一条主线，就抓住了问题的关键。

学校成立了以校长为组长，以主管德育和教学校长任副组长，以政教主任、教导主任、少先队辅导员、品德教师和骨干班主任等为组员的养成教育领导小组，负责养成教育工作计划的制定、组织与实施，评估与奖励等全面工作。领导小组实行岗位目标责任制，职责明确，分工具体，指挥畅通，运转协调。保障养成教育工作的经费投入、协调，解决工作中的困难和问题。学校将养成教育纳入整体工作计划之中，做到有计划、有措施、有检查、有反馈、有成效。

要求中学生养成良好的行为习惯的前提是得让他们知道要养成哪些好的习惯，哪些习惯是好的。我们组织全校学生开展《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的背诵活动。政教处、教导处、少先队，以及校办公室的领导入班逐人检查，落实《守则》和《规范》的背诵情况。通过背诵，学生明确了要养成哪些好的行为习惯，更知道了已有的行为习惯哪些是好的，需要坚持；哪些是坏的，需要改正。

抓养成教育的关键是抓行为教育。我校的班主任、任课教师、中队辅导员都把引导学生养成良好的学习习惯、卫生习惯、讲礼貌的文明行为习惯、拥有良好的品德作为教育教学工作中的重点。全校上下一致行动起来，通过举行各班主题班会、全校演讲比赛，促进学生养成各种良好习惯；通过校园广播、宣传报栏树立典型，激励学生向榜样看齐。

抓了一段时间，学校的养成教育初见成效：在自习课时间，你走进校园，学校中央挺立的的皂荚树静悄悄的，操场上盛开的白玉兰静悄悄的，花坛里的花花草草也静悄悄的；走进教室，伴着舒缓悦耳的音乐，学生们有的看书，有的画画，有的练字……都沉浸在知识的海洋里了。耳边除了优美动听的音乐，昔日的嘈杂、争吵再也没有了。这是多么和谐的校园啊！在课间，学生们或在花坛之间，或在绿树之下散步、谈心、读书；或在操场上、球场上跳绳、踢毽子、拍巴掌、跳皮筋儿……昔日的追逐、打闹已无影无踪了。

这是多么有序的校园啊！两人相撞，怒目相向的没有了，诚恳的道歉、真切的问候多了；校园教室，随手扔纸的没有了，俯身捡纸的多了；师生见面，形同陌路的没有了，互相亲切的问候、甜美的微笑多了；花坛之中，损花折树的没有了，浇水、施肥、除草的多了……这是多么文明的校园啊！看着这些动人的情景，我们喜在眼里，美在心头，这都是养成教育结出的硕果啊！

抓养成教育的要持之以恒。养成良好习惯不是一蹴而就的，我校要求全校师生都作长远打算。教师，允许学生习惯形成有个过程；学生，一步一个脚印。师生密切配合，老师督促学生认真练、经常练，师生要持之以恒，坚持不懈。

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。少年儿童行为习惯的养成教育，决定一代人甚至几代人的基本素质程度，决定整个民族素质优劣的大事。我们作为教育者，肩负着社会赋予我们培养二十一世纪人才的重任，必将踏踏实实、一丝不苟，严抓学生的良好行为习惯的养成教育。我们相信少成若天性，习惯如自然！随着养成教育的深入，文明之花一定绽放在美丽的校园！

我的演讲结束了，谢谢大家！

**养成教育的演讲稿篇六**

各位来宾、各位老师、同学们：

今天我要给大家讲话的内容是学生行为习惯的养成教育。

我始终认为，小学教育就是良好习惯养成教育+初步的智力培养。所以在今天难得的校会上，我给同学们提几点要求：

(一)养成举止文明的习惯

2、见到老师、客人主动问好

3、自觉使用“请”、“您好”“谢谢”、“对不起”、“再见”等礼貌用语

4、在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢

5、向别人请教，态度要诚恳。

6、不打架，不骂人，公共场所不喧哗

7、不给同学起绰号，不歧视身体有残疾的同学

8、当同学答错问题时，不起哄、不嘲笑

9、集合做到“快、静、齐”，观看比赛文明喝采。

(二)培养诚实守信的习惯

一个人来说，“诚实守信”既是一种道德品质和道德信念，也是每个公民的道德责任，更是一种崇高的“人格力量”。

细化目标：1、诚实守信，说了就要努力去做。2、答应的事确实难完成的，应向对方说明原由，用诚挚的态度向对方表示歉意。3、借了别人的东西要按期归还，说话要算话。

(三)养成尊重他人的习惯

要想赢得他人的尊重首先要尊重他人。与受人尊重一样,尊重他人是我们的需要。

细化目标：1、耐心听他人说话，不随便打断他人说话。2、用心听对方说话，不要一边听一边考虑自己的事。3、听到别人的批评时，不要激动，平静地听他把话说完。4、不打扰别人的学习、休息、工作和生活，一旦妨碍了他人要及时道歉。5、未经允许，别人的东西不乱动。

(四)养成守时惜时的习惯

养成良好的时间观念，从小懂得“时间就是金钱”、“时间就是效率”，从小养成守时惜时的良好习惯。

细化目标：

1、晚上按时睡觉，早上按时起床。

2、放学后按时回家，不在马路上溜达玩耍。

3、回家后，马上完成老师布置的作业，当天事当天毕。

4、做事有计划，不盲目、不拖沓。

(五)懂得感恩的习惯

学会感恩是人性的体现，懂得感恩是责任的要求。懂得感恩已成为时代的呼唤，只有懂得感恩，才会懂得付出，才会懂得回报。

(六)勤俭节约的习惯

勤俭节约是中华民族的传统美德，目前培养学生养成勤俭节约的好习惯刻不容缓。

(七)遵守秩序的习惯

规则和秩序是社会公共生活中的基本准则。没有秩序任何集体活动都无法开展。

(八)勤于动手的习惯

自己动手可以提高学生自理自立能力。

(九)锻炼身体的习惯

健康的身体，是学习、工作、成才的基础。锻炼身体不但能让身体结实健康，还能磨炼人的意志。

(十)讲究卫生的习惯

讲究卫生是每一个人应有的生活习惯。在现代社会中，小学生养成讲究清洁卫生的好习惯特别重要。它是一个人文明的表现，既体现了良好的个人面貌，又包含了对他人的尊重。

**养成教育的演讲稿篇七**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好!非常荣幸今天能有这样一个机会与各位领导、各位同仁一起学习和探讨学校德育工作。德育工作是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。

本年度我校的德育工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕“教书育人，管理育人，环境育人，服务育人。”这一个德育工作目标，在教育局的正确领导下，以全国中小学德育工作会议精神为指导,认真贯彻中共中央和国务院办公厅《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》、《公民道德建设实施纲要》和《20xx年莫旗中小学思想道德教育工作实施方案》，全校师生的共同努力下，工作中突出“以人为本”的德育工作理念，树立素质教育的思想，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到求实、求新，不断开拓新思路，不断拓宽新途径，以中学生日常行为规范教育为工作突破口，着重加强对学生的思想道德教育，注重学生综合能力的培养。围绕校园文化建设开展各类主题教育活动，师生全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。促进学生全面发展和健康成长，让学生“学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美”，全面培养和提高学生的优良道德品质和富有创新精神的一代新人，现在将本年度我校德育工作的开展情况向各位领导、各位同仁做如下汇报：

1、建立健全学校德育管理工作体系

经过党支部、校委会和教职工大会研究通过，我校建立了一支由学校、教导处、团支部、班主任为整体的德育管理体系，明确了“教书育人，管理育人，环境育人，服务育人”的德育管理目标和任务要求，各负其责。成立了以校长为组长，教导处、团支部、班主任及学生干部参与的德育工作领导小组。形成了校长亲自抓，教导处、团支部具体分管，班主任和任课教师密切配合的管理网络。

2、突出班主任的德育教育功能

班主任是学校领导进行德育工作的得力助手，是联系班级与任课教师的纽带，又是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。因此，加强班主任队伍建设是德育工作建设的重要环节，我校实行正副班主任共同管理的机制，分工明确，紧密配合，积极参与德育教育工作。

我校每学期坚持做到“四个会”制度，即“每月一次主题班会，每月一次班主任工作汇报会，每学期一次班主任工作经验交流会，每学期一次家长会。”

多年来我校坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践工作中互相学习，共同进步，共同提高，使我校的爱国主义教育、集体主义教育、道德品质教育、学生行为规范教育、明礼诚信教育、审美教育、法制教育、安全教育、劳动教育、心理健康教育等教育工作开展的更加深入和持久。对学生进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，通过班主任工作汇报会来布置每月德育工作的重点和主题教育活动，一起探讨学校德育工作的方法。

班主任能准确地把握德育工作的发展动向，能及时发现问题和处理问题。学校结合德育工作的开展对《宝山中学班级量化考核标准》、《宝山中学学生奖励办法》、《宝山中学优秀班级集评选办法》、《宝山中学值周检查标准》、《宝山中学三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀舍长评选办法》进行修改和完善，让班主任和学生在民主、公平、公正、公开、和谐的氛围中发展和进步。

在班主任工作经验交流会上，正副班主任都能积极踊跃发言，相互交流、总结工作经验、确定今后工作的目标和发展方向，使班主任更加明确了岗位职责、考核办法、奖励办法、协调办法、沟通方式，使班主任工作的管理过程化、系统化，由于班主任工作的经验交流经常化，使《宝山中学德育工作手册》内容得到了不断的完善。

为了突出德育工作的实效性，我校非常重视家长、社会与学校教育的配合工作，本学年我校分别于3月16日和8月25日召开了两次家长会，把学校校园文化建设、各项制度建设、对学生的考核办法和奖励办法及学校的校规校纪向家长做以汇报、说明并提出相应的要求。同时在家长会期间班主任组织召开的家长座谈会，主题明确，本着实事求是的原则，把学生个性发展特点与家长共同分析家庭教育的策略与方法。班主任还与家长建立联系电话卡，可以适时地进行家访工作，加强了家长与学校之间沟通与交流，让广大学生家长感受到我校班主任及任课教师具有良好的人文素养。让家长和学校之间的关系更加密切，也使得家长和教师之间的交流达到经常化、和谐化。

3、注重学生主动参与、养成自我管理的习惯。

班级是学校德育工作基本单位，为强化学生的自我管理意识，学校成立了学生会和学生值周检查小组，来参与学校的德育管理工作。工作中我校充分发挥了学生会和值周成员的积极作用，明确各自的\'工作职责和工作任务，坚持做到每天检查监督班级卫生、分担区卫生、寝室卫生、学生纪律、文明行为、课间活动、两课一活等常规的落实情况。学校把此项检查工作做为班级量化考核、文明寝室评比、优秀学生评比的重要依据。他们认真工作，公平公正检查，做到每天及时反馈。

多年来，我校班级队伍稳定，学生会和值周组工作积极主动，使得学校的德育工作开展有序，协调一致，发挥了德育管理的实效性，有效地保证了学校德育工作的具体实施。

(一)、教书育人

教师是教书育人、全面推进素质教育的主力军，加强教师的业务能力，加强教师的师德修养，是适应新形势下教师队伍建设的需要，适应全面推进素质教育的需要，适应社会主义精神文明建设的需要。本年度我校组织教师认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》、新修订的《中小学教师职业道德规范》、《内蒙古自治区教育厅中小学教师职业行为禁行性规定三十个不准》和《呼伦贝尔市教育系统教师师德建设六不准》等法律法规，帮助教师树立以人为本的教育思想，爱岗敬业、关爱学生，言传身教，教书育人、为人师表，以高尚的情操引导学生全面发展。

课堂上教师严格要求，积极引导，充分发挥学生的主体作用，运用现代教育手段，激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯、思想品质、竞争意识和合作精神，各学科教师能充分挖掘教材中的德育内涵，学生在课堂上不仅学到了知识，而且也又受到了思想道德教育，同时也得到了情感、态度、价值观教育。课后教师们能积极主动地做进步生的思想工作，关注进步生的发展，给予他们关心和帮助。多年来，通过开展“我心目中好老师”的评选活动，促进了教师各项工作的积极性，同时也丰富了课堂教学中德育内容的渗透，使不同层次的学生都得到了长足的发展。从思想上鼓励他们树立自信心，鼓足他们战胜挫折和困难的勇气，规范他们的思想道德品质和举止文明行为，向着更高更远的目标前进。

(二)、管理育人

1、我校建立领导带班，教师值日、值周、值宿和学生值周工作制度，使学生的养成性教育得到了提高和进步，加深了学生对《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和《宝山中学学生纪律常规》等常规知识的了解，增强了学生遵守纪律的自觉性，提高了学生们的思想认识。

2、通过班会、升旗、广播、板报等德育渠道，强化德育功能教育。

本学年学校每月组织一次以爱国主义教育、安全教育、法制教育、健康教育、行为规范教育、养成性教育、重大节日教育为主题的班会活动。在主题班会开展过程中，我们不断完善主题班会制度和考核办法，每次主题班会正副班主任密切配合、协调一致，精心准备方案和认真总结，充分发挥了德育教育的主渠道作用。

每周一和重大节日的升旗仪式不断规范，对每位升旗手教导处、团支部都要严格审查把关，国旗下讲话都能精心准备，在升旗仪式上让学生树立爱国思想、集体主义意识、忧患意识、友好意识、环保意识、安全意识、抗挫折意识以及理想意识等。

充分发挥校园广播站、板报主阵地的作用，把学校的校规、校纪、学生纪律常规，学生管理制度、学生请假制度、禁止学生乘座农用车辆等制度，把校园新闻，好人好事，时事政治等快讯及时向学生传达，这样不仅对学生进行了思想教育，而且也丰富了学生的业余文化生活。

3、定期召开教师会、班主任会议和学生会议，统一工作思想，明确德育工作目标和任务，加强德育工作的协调与管理，构成一个养成生德育、情感性德育相统一的德育教育新形式，以构建和谐校园为德育工作宗旨。

4、坚持开展警民共建活动，本学年学校两次邀请法律相关人员进校园为全校师生进行法制教育工作，通过法制副校长的法制教育讲座，增强了师生的法制观念，有力推进了我校依法治校的进程。

5、安全工作常抓不懈

为了构建一个安全、稳定、和谐振的校园，我校成立了以校长为组长的安全工作领导小组,分工明确,各司其责,学年初校长与分管领导,分管领导与教师、工人之间层层签订安全责任状。利用家长会与学生家长签定了《宝山中学学生安全责任共管书》、《宝山中学校外住宿生安全责任状》、《禁止学生乘坐三无车辆上下学的安全责任状》，同时在宝山镇党委、政府的协助下，与旗交警队、农机监理站、宝山派出所、宝山电管站、宝山工商所、宝山镇医院等单位组成联合检查组进行交通安全、校外住宿生安全等专项排查整治等活动，通过安全教育活动月向学生宣讲安全常识，增加学生的安全意识、完善了《宝山中学安全工作手册》和《宝山中学安全工作预案》，规范了安全演练及事故处理程序，使学校的安全工作得以顺利开展。

6、开展学生心理健康咨询和防控工作

我校设立心理咨询室和信箱，将了解掌握到的学生心理问题通过校园广播、板报、个别心理辅导以及举办心理健康专题讲座等形式进行解决，缓解了学生心理上的压力，让他们轻松愉快地学习，茁壮健康的成长。

春秋两季为传染病的多发期，我校利用广播、宣传单、板报、安全课、健康课等形式有效地向学生宣传预防疾病和传染病知识，在医院的指导下做好每天的晨检工作，发现有传染病源及时上报和采取隔离治疗等有效措施，适时对班级、宿舍、食堂进行消毒，控制了传染病源的蔓延和传播。

7、做好学生综合素质评价工作，不断完善学生成长记录袋。

每学期学校都要对学生进行综合素质测评工作，学校领导高度重视此项工作，成立了以校长为组长的评价领导小组，明确责任，分工到人，层层落实。集思广益制定可行的评价方案，通过多次研讨，制定了评价方案，细化了评价标准，拟定了评价步骤。同时加大宣传力度，评价精神深入人心。在召开家长会期间，向家长做了细致的讲解，并转发了“致家长的一封信”;同时召开学生会议，向学生讲清评价的目的、意义、步骤;通过板报广播宣传，营造评价气氛。

在做好综合素质评价工作的同时，我校对学生成长记录袋工作也在逐步的完善，规范学生成长记录袋的建设，不断地在丰富其内容。加大向学生宣传、讲解的力度，正确引导学生规范填写、整理存档。

**养成教育的演讲稿篇八**

xx：

首先进行第一个问题—养成教育，我认为养成教育大体可分为以下6个方面，请同学们认真对照一下，哪些地方做的还不够好。

（一）学习方面

1、能按时上学，到校后能自觉读书学习，放学及时回家，能分担家务，能认真完成家庭作业。

2、会合理安排学习时间，能有条不紊地按时完成学习任务和各项工作，积极参加学校各项活动。

3、爱护书籍、作业本，做到不乱画、不撕毁，认真完成作业，作业本干净、整洁。

4、经常读有益的课外书籍，看有益的电视节目，比如前段时间中央台有一个节目是：汉字听写大赛，不知道同学们看过没有，这个节目就很好，我们学校今后也找个合适的机会进行一下这项比赛，同学们可以提前准备。

5、学习上相互合作，经常关心和帮助同学。

6、在学习上有吃苦耐劳、努力拼搏、不甘落后的精神。

（二）生活方面

1、养成良好的生活起居习惯，按时睡觉和起床。给自己弄个作息时间表贴于床头，每天对照执行。

2、养成勤俭节约的好习惯，不乱花钱，学会计划用钱。

3、着装整洁朴素，不过高追求穿戴，不穿奇装异服，我们就穿校服。

4、能天天坚持锻炼身体，积极参加各种文体活动。

5、基本懂得和知晓一些生活小常识及一些流行病的.预防知识和方法，正确识别不卫生食品，不从小卖部买零食，不带食品进入校园等。

6、不向父母提出过高的物质要求。

（三）卫生方面

1、讲究个人卫生，着装整洁，不穿拖鞋进教室，勤洗澡、勤换衣、勤洗衣、勤刷牙、勤洗头，勤剪指甲，不染发，男生不留长发，女生不戴耳环，男生女生不戴首饰。

2、床铺保持干净，被子折叠规范，摆放有序。

3、脸帕勤洗，水桶、鞋子、毛巾、餐具、牙具、摆放有序。

4、爱护公共卫生，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒饭菜，见到垃圾主动拾捡投入垃圾箱。

5、积极参加班级组织的大扫除，轮到自己值日，做到卫生打扫干净。

6、积极参加环境保护社会实践活动，争做环保小卫士。

（四）纪律方面

1、能按时上学，不迟到，不早退，不旷课，不进网吧、游戏室等不健康场所。使用文明用语，做文明事。

2、上室外课时，一切行动听指挥。比如微机课，体育课，音美课等

3、遵守学校的各项规章制度，自觉遵守《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》。

4、爱护学校的公共财物，爱护校园的一草一木，能够把自己当成是学校的小主人。

5、能够积极主动参加班级活动及校级活动，学习认真，讲团结，尊敬师长，敢于同坏人坏事作斗争。

6、出操做到快、静、齐，收操做到成队型回教室。

（五）安全方面

1、在教室里、走廊上不打打闹闹、你追我赶。

2、走路要靠右边，不在路上玩闹，不追赶过往车辆，不爬车，不搭乘农用车等非载人车辆。

3、不攀爬树木、围墙（学校操场就有）等。

4、不轻信陌生人的话，不随便吃陌生人的东西。

5、牢记自己的家庭住址、父母姓名、联系方式。

6、学会判断哪些事安全，危险的事不做。

7、安全用电、用火，做到不带易燃易爆物品入校园，不私自接电源，不在校园内燃放烟花爆竹。

（六）礼仪方面

1、尊老爱幼，尊敬师长，团结同学，不打架，不骂人，不讲粗话。

2、在家有人进屋主动让座，在校找老师进屋先敲门，进办公室先喊报告。

3、掌握礼貌用语，说话和气有礼节。服装整洁精神，风貌好。

4、遵守课堂纪律，坐正立直，认真听课，课间休息不起哄、不打闹。

5、升降国旗时红领巾佩戴规范，校服着装整齐，做到庄重严肃。

6、对人有礼貌，见到老师或客人主动问好，上级领导或老师到校热情大方，做到不围观尾随。

**养成教育的演讲稿篇九**

尊敬的领导，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

4月全校启动了“文明礼礼仪”活动，在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。

进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的\'日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

文明礼仪活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。六（7）班的刘世航、勤奋好学、品学兼优、乐观向上，每年被评为三好学生、学习标兵，优秀班干部，是老师的得力助手。参加市级小学生作文比赛获一等奖。在课间主动帮助差生学习。郭永双、苏夏可拾到钱包后主动交给老师，高世泽、赵家硕每次下学后把桌子、凳子摆放整齐后在回家。班干部王孜佳、经常带领同学课间捡地上的废纸，周丁千帮助打扫教室卫生和室外卫生。赵家硕、弓子娇、吕梓璇等学生看到教室后花园有纸屑等垃圾主动打扫。他们是全班学生的榜样！是雷锋精神的传承。

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转。

**养成教育的演讲稿篇十**

老师们，同学们：

大家好

今天国旗下讲话的主题是：养成良好习惯。

同学们有没有听过这么一句话：播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。这32个字，告诉我们：思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。而性格的形成，就在生活的点点滴滴。

三字经上说，“人之初，性本善”，三字经上还说“苟不教，性乃迁”。我们正处于长身体，长知识的黄金期，这也是我们性格形成的黄金期，毫不夸张地说，现在养成的一些好的行为习惯可使我们受益终生。以前从书上读过这样一个小故事：某公司招聘一名员工，最后一位其貌不扬的应聘者被公司选中。很多人不服，就去问老板。老板说，他之所以被选中，因为他带来了很多“财富”。老板说的财富是指：他捡起了老板故意放在地板上的一本旧书，表明他细心敬业，而其他的\'人都视而不见；他为进房间的一位残疾人起身让座，表明他懂礼貌，体贴他人；他注视着老板回答提出的问题，表明他尊重他人。

从这个小故事里面，我们可以学到许许多多。因此，我们在日常生活中，应该时刻注意我们的思想，因为它会变成我们的行动；应该时刻注意我们的行动，因为它会变成我们的习惯；应该时刻注意我们的习惯，因为它会决定我们的命运。同学们，让我们一起加油吧！谢谢大家。

**养成教育的演讲稿篇十一**

首先进行第一个问题—养成教育，我认为养成教育大体可分为以下6个方面，请同学们认真对照一下，哪些地方做的还不够好。

（一）学习方面

1、能按时上学，到校后能自觉读书学习，放学及时回家，能分担家务，能认真完成家庭作业。

2、会合理安排学习时间，能有条不紊地按时完成学习任务和各项工作，积极参加学校各项活动。

3、爱护书籍、作业本，做到不乱画、不撕毁，认真完成作业，作业本干净、整洁。

4、经常读有益的课外书籍，看有益的电视节目，比如前段时间中央台有一个节目是：汉字听写大赛，不知道同学们看过没有，这个节目就很好，我们学校今后也找个合适的机会进行一下这项比赛，同学们可以提前准备。

5、学习上相互合作，经常关心和帮助同学。

6、在学习上有吃苦耐劳、努力拼搏、不甘落后的精神。

（二）生活方面

1、养成良好的生活起居习惯，按时睡觉和起床。给自己弄个作息时间表贴于床头，每天对照执行。

2、养成勤俭节约的好习惯，不乱花钱，学会计划用钱。

3、着装整洁朴素，不过高追求穿戴，不穿奇装异服，我们就穿校服。

4、能天天坚持锻炼身体，积极参加各种文体活动。

5、基本懂得和知晓一些生活小常识及一些流行病的预防知识和方法，正确识别不卫生食品，不从小卖部买零食，不带食品进入校园等。

6、不向父母提出过高的物质要求。

（三）卫生方面

1、讲究个人卫生，着装整洁，不穿拖鞋进教室，勤洗澡、勤换衣、勤洗衣、勤刷牙、勤洗头，勤剪指甲，不染发，男生不留长发，女生不戴耳环，男生女生不戴首饰。

2、床铺保持干净，被子折叠规范，摆放有序。

3、脸帕勤洗，水桶、鞋子、毛巾、餐具、牙具、摆放有序。

4、爱护公共卫生，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒饭菜，见到垃圾主动拾捡投入垃圾箱。

5、积极参加班级组织的大扫除，轮到自己值日，做到卫生打扫干净。

6、积极参加环境保护社会实践活动，争做环保小卫士。

（四）纪律方面

1、能按时上学，不迟到，不早退，不旷课，不进网吧、游戏室等不健康场所。使用文明用语，做文明事。

2、上室外课时，一切行动听指挥。比如微机课，体育课，音美课等

3、遵守学校的各项规章制度，自觉遵守《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》。

4、爱护学校的公共财物，爱护校园的一草一木，能够把自己当成是学校的`小主人。

5、能够积极主动参加班级活动及校级活动，学习认真，讲团结，尊敬师长，敢于同坏人坏事作斗争。

6、出操做到快、静、齐，收操做到成队型回教室。

（五）安全方面

1、在教室里、走廊上不打打闹闹、你追我赶。

2、走路要靠右边，不在路上玩闹，不追赶过往车辆，不爬车，不搭乘农用车等非载人车辆。

3、不攀爬树木、围墙（学校操场就有）等。

4、不轻信陌生人的话，不随便吃陌生人的东西。

5、牢记自己的家庭住址、父母姓名、联系方式。

6、学会判断哪些事安全，危险的事不做。

7、安全用电、用火，做到不带易燃易爆物品入校园，不私自接电源，不在校园内燃放烟花爆竹。

（六）礼仪方面

1、尊老爱幼，尊敬师长，团结同学，不打架，不骂人，不讲粗话。

2、在家有人进屋主动让座，在校找老师进屋先敲门，进办公室先喊报告。

3、掌握礼貌用语，说话和气有礼节。服装整洁精神，风貌好。

4、遵守课堂纪律，坐正立直，认真听课，课间休息不起哄、不打闹。

5、升降国旗时红领巾佩戴规范，校服着装整齐，做到庄重严肃。

6、对人有礼貌，见到老师或客人主动问好，上级领导或老师到校热情大方，做到不围观尾随。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn