# 2024年讲卫生的班会教案 讲卫生班会教案(汇总11篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-05-04

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。讲卫生的班会教案篇一1、通过...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**讲卫生的班会教案篇一**

1、通过本次活动，明确搞好卫生的重要性。

2、生有利于身体健康。

3、让教室焕然一新。

4、制定出环境保洁的的计划和措施。

5、康发展，由此全面提高学生的身心素质。

1、多媒体。

2、教室被污染后的图片。

（一） 导入

观看垃圾污染的图片

问：你愿不愿意在这些地方居住？为什么？

2、过渡：环境对我们的健康非常重要，所以我们要爱清洁讲卫生，那不讲卫生

又会有哪些不良影响呢？

（二）由不讲卫生的危害，意识到讲卫生的重要性

1、不讲卫生小故事

（1）《不讲卫生的\'小猪》

小猪最喜欢在泥地里打滚了，他的身上总是沾着好多脏泥巴。

猪妈妈看见了，说：“小猪，快来洗澡。”

小猪在泥地里打完滚儿，想去找小狗玩一会儿。

可是小狗看见他，就冲他汪汪地叫：“这是谁呀，这么脏！”

小猪只好去找小羊。

可是小羊看见他，就冲他咩咩地叫：“这是谁呀，”

小猪只好去找小鸡。

可是小鸡看见他，就冲他叽叽地叫：快离我远一点儿。”

没有一个小动物愿意跟小猪玩儿。小猪伤心极了。

（2）

皮皮从外面玩完球回来，看见桌上放了一盘大苹果，他拿起一个就吃 了起来。

不一会儿，皮皮捂着肚子喊：“疼死我了，我的肚子好疼啊！”

妈妈赶紧领皮皮去看医生。

医生：“皮皮肚子里有虫虫了。”

皮皮一听，吓得哭了起来。

山羊医生笑呵呵地说：“皮皮不要怕，以后要讲卫生，吃东西之前要洗手，

这样肚子里就不会有虫虫了。”

听了山羊医生的话，皮皮点点头说：“我以后一定做个讲卫生的好孩子。”

2、小组讨论

（1）故事中不讲卫生的危害有哪些？

（2）除了故事中的危害，还有哪些？

3、小结：不讲卫生的危害。

有没有必要搞好我们教室的卫生？

（三） 小组比赛，齐心协力美化教室。

全班分成6

第一小组负责打扫教室；

室）这说明只扫教室，不保持有用吗？

（四） 小组讨论，共同探讨保洁措施

1、说一说

同学自己列举常见的不讲卫生的现象。

2、讨论，提出建议

根据平时同学们乱扔、乱放等现象制定以后的计划，并提出有针对性

的措施。

3、共同拟定《班级环保小守则》，并签定《班级环保小守则》

（五） 拓展

1、课件出示小学生吃零食的危害之小知识

吃零食，虽然满足了\"嘴\"的要求，但到吃饭时却吃不下去了，造成主次颠倒，影响食欲，妨碍消化系统功能，结果损害了身体健康。整天零食不离口，还能使得不到保证，热量摄入也不够，必然影响健康。 吃零食时，往往是\"随手拈来\"，腹泻等疾病。

小学生最喜欢吃的零食大致如下：

（3

（4

（5

营养价值几乎为零，一些产品含有大量防腐剂、人工

（7）膨化小食品 营养尚可，但含有大量色素、香精、防腐剂、人工甜味剂、赋形剂等食品添加剂，多吃不利于健康。

另外多吃零食还影响环境卫生，不利于校园文化建设：多吃零食造成浪费，不利于艰苦朴素教育；多吃零食影响学习，不利于安心学习，对心理发展造成不良的影响。多吃零食对生理和心理的发展都有着消极的影响，因此小学生们要树立正确的饮食观念，控制住自己，少吃或者不吃零食，集中精力，刻苦学习。

3、观看讲卫生的笑话视频

活动小结

如何养成良好的卫生习惯呢，大家应该做到以下几点;

(1)树立主人翁意识,把学校当成自己的家。

(2)养成良好的生活习惯，不乱吐痰，不乱扔垃圾，不乱倒垃圾，爱护公物。

(3)份力量。

**讲卫生的班会教案篇二**

认知：让学生知道爱清洁、讲卫生是文明行为，有利于身体健康，要从小养成讲卫生的习惯。

能力：懂得怎样爱清洁、讲卫生，如何养成文明的好习惯，如何保持公共场所清洁卫生。

情感：愿意做个爱清洁、讲卫生、的好孩子，并由此产生愉快的感受；自觉承担责任，维护公共场所的清洁卫生。

使学生知道怎样做才是爱清洁、讲卫生的表现。

使学生知道爱清洁、讲卫生是文明行为；关心班集体的清洁卫生。

图片、书签

爱清洁讲卫生

男：卫生！

女：对了，今天我们就来一起讲一讲关于清洁卫生的一些知识。请欣赏《爱吃糖的老虎》

男：动画片看完了，那请同学们说一说老虎的牙齿到底怎么了？怎么会这样呢？（请一些同学回答）

女：哦，原来是爱吃糖不刷牙惹的祸。同学们真聪明。我们要早晚勤刷牙，牙齿才不会坏掉。爱清洁，讲卫生，除了早晚要刷牙，我们还应该怎么做呢？（让学生回答）

男：同学们讲得很好。我们平时还要注意勤洗手洗澡，如果不勤洗手洗澡，脏兮兮的，伙伴就不和我一起玩了。不是吗？今天李海迪也带来了一个故事《小猪变干净了》（《小猪变干净了》3分钟）

女：我们知道了讲卫生要勤刷牙洗手洗澡，还要注意哪些事情呢？请说一说平时你是怎样讲卫生的。（请同学谈一谈，给表现好的同学奖励书签。）

男：好，根据刚才同学们的讲的内容，请同学们判断这些行为对不对？（展示图片，让所有学生判断对错。）

女：同学们都很聪明。但是，你做到了吗？我相信同学们都能做到的。为了帮助大家养成爱清洁，讲卫生的好习惯，老师给大家带来了一首《卫生习惯拍手歌》：有请老师！掌声欢迎（5分钟）

你拍一，我拍一，讲究卫生要牢记。

你拍二，我拍二，专用餐具和手绢。

你拍三，我拍三，早晚刷牙和洗脸。

你拍四，我拍四，睡前不要吃零食。

你拍五，我拍五，经常洗澡换衣服。

你拍六，我拍六，饭前便后要洗手。

你拍七，我拍七，生吃瓜果别忘洗。

你拍八，我拍八，常剪指甲常理发。

你拍九，我拍九，穿戴整洁系好扣。

你拍十，我拍十，做个文明好孩子。

师：希望大家在今后的生活中牢记这十点，做个爱清洁，讲卫生的好孩子。班级是我家，卫生靠你我他。

（展示两张图片，一张受污染，一张景色很美，形成强烈对比。）

女：好，那请大家看看我们的教室，它是否清洁干净呢？你喜欢在这样的环境下学习吗？现在我给大家5分钟的时间，请你想办法使你周围变得清洁卫生干净。（给学生5分钟时间收拾。）

男：我很高兴，在大家的努力下我们的教室变得干净卫生多了。我们还可以借助一些工具，来使我们的教室变得更清洁卫生干净。下面让我们一起来认识我们的好伙伴。我们要爱护我们的好伙伴。（2分钟）（图片展示扫把、拖把、抹布、桶等。）

女：班级是我家，卫生靠你我他。对此，我们将进行清洁小卫士的评选。希望同学们一起来争当清洁小卫士，严格要求自己，做讲卫生的好孩子，将我们的教室打扫得干干净净。

**讲卫生的班会教案篇三**

活动地点：二

(一)班教室参加人员：全体学生活动目的：

通过班会课的学习，使学生认识到讲文明、讲卫生的重要性，并能在平时的学习生活中，严于律己，做一个“讲文明讲卫生”的小学生。活动要求：

以班会课的形式激励学生多思多想多观察，找出身边的不文明行为。纠正身边的不文明行为。

活动时间：班会课。活动过程：

一、导入

同学们，最近咱们学校一直在倡导讲文明、讲卫生的一系列活动，那你们在这个活动中有什么想法和好的建议吗?让我们一起告别不良的文明行为，争做合格小学生吧!

二、过程

(一)第一篇讲文明

1、导入：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美传遍新文校园!

2、接下来，老师要考考同学们，看谁抢答地快，记得在老师说开始之后就举手哦。

别人帮助你时，你要说：谢谢。

不小心踩到别人时，你要说：对不起。人家向你道歉时，你要说：没关系。客人来到我家时，你要说：请进。

放学了，你要和老师、同学说：再见。

在校园里见到老师，你要说：老师，您好。

3、同学们真棒，那这些都是我们用到的什么呢?(礼貌用语)是呀，我们都是文明懂礼貌的好孩子，那大家看看接下来的这段视频，看看这里面的人都干了些什么，从他们身上，你想到了什么呢?(学生观看“讲文明树新风”视频)

4、师：看了刚刚这个视频，你有怎样的想法呢?是呀，我们除了要做个有礼貌讲文明的孩子，我们还要爱卫生。

(二)第二篇讲卫生

1、接下来，请同学们欣赏以下一些图片。看完之后，你有怎样的感想呢?(生答)

2、接下来，我们继续欣赏另一组图片。(学生欣赏)

3、观看了以上两组图片，你有什么感受?

创建一个卫生的环境对我们的学习生活具有重要的影响：

避免滋生蚊蝇、传染疾病，有益健康;愉悦身心，提高学习效率;在打扫卫生的过程中，锻炼劳动实践和合作能力，培养吃苦耐劳精神，增强责任心和集体荣誉感，提高审美水平和文明素养。

5、启发：打扫卫生达到规定的次数，不能偷工减料。人人都爱护环境，人人讲卫生，我们的卫生就会越做越好。学校活动以学习为主，不可能频繁打扫卫生，但早中晚一天三次是必不可少的。同学们，让我们一起动手，共同创造美好校园。

三、总结

经过今天的学习，你觉得今后你应该怎么做。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者、环保卫士。现在，我宣布二一班《争做文明使者争当环保卫士》主题班会圆满结束!

**讲卫生的班会教案篇四**

1、培养幼儿初步的自己服务的能力。

2、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

娃娃家：给娃娃洗脸、刷牙、梳头。

手工区;:卡纸、海绵纸、等材料设计各种生活用品并且还可以进行绘画。

阅读区;各种生活类的图画书。

小朋友是个讲卫生的孩子吗?(是的)那你们平时是怎么讲卫生的呢?(请个别孩子说说自己平时是怎么讲卫生的)

刚才小朋友都说了自己早上起来会刷牙、洗脸，讲了很多很多，今天我老师就要来看看我们在区域活动中是怎么来表现的。

1、娃娃家。

娃娃家里都有很多的娃娃宝宝，今天就要来让我们的小朋友怎么跟我们的娃娃洗脸、刷牙、梳头。

2、图书区。

今天老师在图书区准备了各种生活类的图画书，待会小朋友可以看图书和朋友一起讲讲，看完后可以和好朋友一起说说。

3、动手区。

在手工区老师准备了:卡纸、海绵纸、等材料设计各种生活用品并且还可以进行绘画。

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的.玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

**讲卫生的班会教案篇五**

40分钟

小学二年级（1）班

学生分组 记录用笔记本

：在班级中存在着这样的现象，够。

1

2

活动形式： 学生分组交流及讨论

2、学生齐声回答，教师表扬刚捡起垃圾的同学。

2、学生生交流与讨论，并汇报。

3、讨论并思考：这些垃圾从哪儿来？交流答案。

4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

1、学生进行交流与讨论，并汇报。

2、教师总结，学生记录。

3、检查一下自己能否教师总结的几条：

（1）、认真完成值日工作。

（2）不在在课桌上乱画，更加不能在教室内外的墙上乱涂乱画。

（3）污染。

（4）西的不道德行为。

（5）、要养成不随地吐痰的习惯。

（6）（7）

4得还不够。，班上的学生们已经具备了一定卫生观好良好的卫生习惯。

**讲卫生的班会教案篇六**

1、通过本次活动，明确搞好卫生的重要性。

2、生有利于身体健康。

3、让教室焕然一新。

4、制定出环境保洁的的计划和措施。

5、康发展，由此全面提高学生的身心素质。

1、多媒体。

2、教室被污染后的图片。

（一）导入

观看垃圾污染的图片

问：你愿不愿意在这些地方居住？为什么？

2、过渡：环境对我们的健康非常重要，所以我们要爱清洁讲卫生，那不讲卫生

又会有哪些不良影响呢？

（二）由不讲卫生的危害，意识到讲卫生的重要性

1、不讲卫生小故事

（1）《不讲卫生的小猪》

小猪最喜欢在泥地里打滚了，他的身上总是沾着好多脏泥巴。

猪妈妈看见了，说：“小猪，快来洗澡。”

小猪在泥地里打完滚儿，想去找小狗玩一会儿。

可是小狗看见他，就冲他汪汪地叫：“这是谁呀，这么脏！”

小猪只好去找小羊。

可是小羊看见他，就冲他咩咩地叫：“这是谁呀，”

小猪只好去找小鸡。

可是小鸡看见他，就冲他叽叽地叫：快离我远一点儿。”

没有一个小动物愿意跟小猪玩儿。小猪伤心极了。

（2）

皮皮从外面玩完球回来，看见桌上放了一盘大苹果，他拿起一个就吃了起来。

不一会儿，皮皮捂着肚子喊：“疼死我了，我的肚子好疼啊！”

妈妈赶紧领皮皮去看医生。

医生：“皮皮肚子里有虫虫了。”

皮皮一听，吓得哭了起来。

山羊医生笑呵呵地说：“皮皮不要怕，以后要讲卫生，吃东西之前要洗手，

这样肚子里就不会有虫虫了。”

听了山羊医生的话，皮皮点点头说：“我以后一定做个讲卫生的好孩子。”

2、小组讨论

（1）故事中不讲卫生的危害有哪些？

（2）除了故事中的危害，还有哪些？

3、小结：不讲卫生的危害。

有没有必要搞好我们教室的`卫生？

（三）小组比赛，齐心协力美化教室。

全班分成6

第一小组负责打扫教室；

室）这说明只扫教室，不保持有用吗？

（四）小组讨论，共同探讨保洁措施

1、说一说

同学自己列举常见的不讲卫生的现象。

2、讨论，提出建议

根据平时同学们乱扔、乱放等现象制定以后的计划，并提出有针对性的措施。

3、共同拟定《班级环保小守则》，并签定《班级环保小守则》

**讲卫生的班会教案篇七**

通过班会课的学习，使学生认识到讲文明、讲卫生的重要性，并能在平时的学习生活中，严于律己，做一个“讲文明、讲卫生”的好孩子。

同学们，我校一直在倡导讲文明、讲卫生你在这方面做得怎么样？为了使我们能成为合格的小学生，今天特召开《讲文明、讲卫生》主题班会。（投影出示题目）

1、导入：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美传遍校园！

2、接下来，老师要考考同学们是不是一个懂文明的好孩子，看谁抢答的快，记得在老师说开始之后就举手哦。

（投影出示题）

别人帮助你时，你要说：谢谢。

不小心踩到别人时，你要说：对不起。

人家向你道歉时，你要说：没关系。

客人来到你家时，你要说：请进。

放学了，你要和老师、同学说：再见。

在校园里见到老师，你要说：老师，您好。

我们一定要远离不文明的行为，人人争做一个文明的小学生。

让我们一起来读文明公约（投影）

爱护公物是每个公民应有的道德品质，学校的公物是我们学生正常学习的物质保障。作为学校的一员，爱护校园是我们义不容辞的责任。全校师生都要树立人人爱护公物，个个节约用水的意识。

每位同学都要严格规范自己的行为，从我做起，从现在做起，坚决抵制破坏公的陋习，形成以“爱护公物为荣，破坏公物为耻”的良好风尚。

发现身边的同学肆意破坏公物不能视而不见或扬长而去，应当及时提醒、劝阻并教育他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

4、同学们，校园是我家，管理靠大家，让我们积极行动起来，为我们美好的校

园增光添彩，让海游镇中心小学的天更蓝，水更绿。

我们要从哪些方面来讲卫生呢？

1、个人卫生

你们平时做得很好，希望大家都能向她们学习，让我们齐诵小学生需要牢记的个人卫生常识（投影）

(1)、饭前便后要洗手；

(2)、要做到三勤：勤洗澡、勤理发、勤换衣；

(3)、勤剪指甲；

(4)、要注意读写卫生：眼离书本一尺远，身离桌子一拳远，手离笔尖一寸远；

(5)、随时随地勤洗手；

(7)、不吃没有卫生保障的食品，不吃没有清洗干净的食物，不喝生水；

(8)、早晚洗脸，用流水洗脸，不与别人共用毛巾、脸盆等物品；

(9)、早晚刷牙，食后漱口；

(10)、每天坚持适当的体育锻炼，以增强体质，保持良好的、充沛的精力。

师：只有我们养成良好的个人卫生习惯，不生病，有了健康的身体，充沛的精力，才可能在爱护学校环境卫生中，做得更好，贡献出自己最大的能力。

2、（投影）班级卫生、校园卫生。

师：班级卫生应该从哪些方面来注意呢？

不能随地吐痰，要吐在纸里报起来后再扔到垃圾箱里。

教室要注意通风。

每天都要擦窗台、门等。

随时关注教室卫生，发现附近有垃圾及时把它清理干净。

不随手乱抛纸片，不随处乱扔垃圾，不随地吐痰，不在桌椅、墙壁等处乱画乱写。

是啊平时我班杜波、杜长林、杜金昌、周跃、王若飞、白妍伽…为我们的班级付出了很多，他们在值日还还总结出了一些好的方法呢，请大家欣赏。

(1)牛奶不是零食，可以带进学校。(错)

(2)学校规定不让带零食进学校，我在校门口吃完再进来。(错)

(3)我看见水龙头开了，赶紧跑过去关好。(对)

(4)我发现有同学要上草坪玩游戏，我马上制止他。(对)

(5)小华的小便实在憋不住了，厕所离我们远，他想偷偷跑到水房里上一次吧。(错)

(6)保护校园和教室干净整洁是我的责任。(对)

(7)小红路过别的班分担区时发现有一张废纸，她想：反正不在我们班分担区内，可以不捡。(错)

(8)洗手池里有一张纸，眼看快要堵住洗手池了，我们还小，不用去理会。(错)

(9)小明倒垃圾的途中，有几张废纸被风吹到了地上，他一看前后都没人，偷偷的溜走了。(错)

(10)我们要养成在校园内看到垃圾随时低下身来捡的好习惯。(对)

(11)参加逃生演练时所用的湿巾，面巾纸等不要随处乱扔。(对)

(12)不在室内外乱扔纸屑和果皮。(对)

(13)小刚坐在窗户边，他常常向外扔东西。(错)

同学们真棒，明辨是非有能力很强，你们不但讲卫生，还讲文明，真是好孩子。经过今天的学习，老师希望你们能够进行很好的自查，发现身上的不足及时改进，对曾经的优点继续发扬，并能很好地学习身边同学的优点，做个讲文明讲卫生的好孩子，老师期待你们的进步！

**讲卫生的班会教案篇八**

培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。

活动准备：

2、在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

活动过程：

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论（读观察日记），组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

3、各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行为。

**讲卫生的班会教案篇九**

1、认知能力：让学生明白绿色学校并非绿化学校，而是环境友善学校。

2、情感态度：通过班会让学生理解，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。增强环保意识。

幻灯片

昊：敬爱的老师！

婷：亲爱的同学们！

昊婷（合）：下午好！

婷：九圩镇中心小学三（1）班“绿色校园”主题班会现在开始。

昊：亲爱的同学们，我们来到学校学习、生活已有三年，现在请欣赏我们的校园。

（看白版：欣赏图片）

婷：看了这些画面，不知同学们对我们校园的环境印象如何？

昊：（点名学生说，坐下）

婷：许多同学都谈了自己对校园环境的不同看法，其中有好的方面，当然也存在着一些不足之处。

昊：目前，我校正在积极创建“绿色校园”、在这创建活动中，学校做了不少工作，例如：

婷：1、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。

昊：2、开展环保知识讲座，增强学生的环保意识。

婷：3、办好以“环保”为主题的黑板报比赛，让同学们认识环保的重要意义。

昊：4、我班组织开好有关校园环境保护的班会课，让每个学生都来保护环境，让我们的校园更美。

婷：是啊，我校在努力营造优美的环境，构建绿色学习环境。

昊：要知道，美丽的花草，需要我们大家的呵护。

婷：清洁、美丽的校园靠我们一起来建设。

昊婷（合）：因为，我们是学校的主人！我们生活在如此美丽的校园中是多么的幸福。

昊：但是，还有一些不自觉的同学在给我校环境抹黑，现在请同学们分小组讨论一下，校园里存在着哪些破坏环境的不文明行为。

婷：（点学生说，并且叫坐下）

1、在校园内大声喧哗

2、在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。

3、践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。

4、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。

5、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。

昊：的确，在我们身边时常有破坏环境的。事例发生，面对这些不良行为，我们岂能置之不理。

1、提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。

2、在同学中以身作则，起好模范带头作用，认真宣传环保知识

3、组织同学成立清洁小分队，定期清理校园的楼道蜘蛛网，公共设施等。

4、可成立绿色小分队，关注校园中的草地，树木的成长，常给它们浇水，施肥。

昊：是啊，说了这么多也让我们的心情轻松一下，请举起你的小手，我们一起来读《校园卫生歌》的拍手歌吧！

同学们，听了你们的发言，老师相信，在以后的学习生活中，在校园生活中，大家会更加热爱我的校园，努力为我们的校园多做贡献，会让我们的校园更美好！

**讲卫生的班会教案篇十**

1.知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2.了解爸爸妈妈日常工作的辛苦，加深对爸爸妈妈的爱。

3.激发劳动的愿望，愿意通过简单劳动为家人服务。

1.请家长录一段自己工作时的视频。

2.记录不同行业劳动者工作的视频，如工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作片断。

重点：知道五月一日是国际劳动节。

难点：理解爸爸妈妈工作的辛苦。

1.引导幼儿夸赞自己的爸爸妈妈。

(1)播放家长工作的视频，请幼儿说说爸爸妈妈正在做什么，引导幼儿夸一夸爸爸妈妈的`勤劳和认真。

(2)师：爸爸妈妈平时工作辛苦，小朋友们在家应该怎么做？

2.引导幼儿了解不同行业的工作状态。

(1)播放不同行业劳动者工作状态的视频，引导幼儿发现他们的工作为幼儿自己的生活提供了便利，引导幼儿尊重他们。

(2)告诉幼儿劳动辛苦，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里庆祝属于自己的节日。

3.组织讨论。

文档为doc格式

**讲卫生的班会教案篇十一**

校园是我家，清洁卫生靠大家

40分钟

小学二年级（1）班

学生分组，记录用笔记本

在班级中存在着这样的现象，够。

1、学生分组交流及讨论

2、学生齐声回答，教师表扬刚捡起垃圾的同学。

2、学生生交流与讨论，并汇报。

3、讨论并思考：这些垃圾从哪儿来？交流答案。

4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

1、学生进行交流与讨论，并汇报。

2、教师总结，学生记录。

3、检查一下自己能否教师总结的几条：

（1）、认真完成值日工作。

（2）不在在课桌上乱画，更加不能在教室内外的墙上乱涂乱画。

（3）污染。

（4）西的不道德行为。

（5）、要养成不随地吐痰的习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn