# 最新小班的教育教学工作总结与反思(通用13篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-05-03

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小班的教育教学工...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小班的教育教学工作总结与反思篇一**

教育实习是高等院校师范生将理论应用于实际，强化自身职业化能力培养的最佳途径，实习准备充分与否，直接关系到实习的质量以及教学能力提高的层次水平，因此，从动员大会开始，我对实习充满期待，暑假两个月，我积极做好教育实习的准备工作，现将各方面的准备情况介绍如下：

一、备课

备课有三备：备教材、备教具、备学生。

得知实习学校安排我们到高一年级后，我就开始研读思想政治必修1《经济生活》的教材，结合新课标的理念和要求，对教材中知识点进行梳理，并回顾上学期《中学政治教学论》课程中邝教授讲授的教学内容处理与重难点知识的分析方法，有针对性地进行备课。通过跟实习学校科任老师的沟通，推知政治课的教学进度，将备课重点锁定在第二至第四单元，做到有的放矢。

除了研读教材外，我还购买了教学参考书，在之前参加“首届大学生基本教学技能比赛”和“课件制作大赛”的参赛作品和积累的各项教学技能的方法和素材的基础上制作课件、设计板书并进行完善。

实习学校是我的高中母校，这所学校是当地最好的一所中学，学生的学科素质较高，因此，我对教学内容和课堂练习的难度系数适当提高。由于之前对该校和该地区的教师教学风格和传统有所了解，如何将新课标理念与地方的教学传统结合起来，也是实习中的一大难题，为了尽可能与任课教师达成一致，我征询了当地一些有多年经验的教师的意见。

二、班主任工作

通过大三在骏景中学的教育见习，在老师的悉心指导下，我对班主任工作计划的制定、班主任与班级学生以及科任老师沟通的注意事项有了一定了解，暑假期间，我翻阅了《班主任兵法》，学习怎么做一名合格的班级管理者。此外，我还悉心准备了有针对性的主题班会，如时间管理、心理健康培训等，希望能够切实地帮助学生。

三、师范技能训练

暑假期间，我每天抽时间练习普通话和粉笔字书写，有时对着教案自己模拟试讲，对导入、讲解、提问、演示、板书等技能的各个种类进行尝试运用，强化基本技能训练。

以上是我在暑假期间对教育实习的准备情况，在准备过程中，我发现了自己的不足，如教学中跟学生的交流与沟通不足，缺乏技巧，这会影响到课堂中教与学的互动，此外，实战经验不足，微格训练得太少。对经济知识缺乏兴趣和平时较少接触也直接影响了我的备课效率与质量。()在接下来的两个星期中，我将从以下几个方面努力：

（1）试讲。在队伍和班级组织的集体微格试讲中，请指导老师和队友对我在教学中存在的问题进行批评指正，对薄弱环节加强训练，特别要在课堂氛围的营造上多下功夫。

（2）系统复习经济学知识，积累教学素材，对教材中的知识点进一步参透。不懂的及时请教老师和同学。

（3）着手教育调研的准备工作，组建调研小组，确定主题，准备相关资料。

在接下来的实习中，我将与队友们共同努力，全力以赴，不求最好，只为更好！

**小班的教育教学工作总结与反思篇二**

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的`时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习。

二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。

不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**小班的教育教学工作总结与反思篇三**

2024年下学期小小一班班务总结又是一个学期结束了，孩子们在我们小小班又渡过了一个学期愉快又充实的集体生活。这意味着孩子们要给“小小班”画上圆满的句号。看着他们即将要升为哥哥姐姐了，不禁回想起这学期和他们共同生活的点点滴滴„„在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实地完成了一学期的工作。现将班级工作总结如下：

一、教育

教学

工作

1、2、3这几个数字，并能用手指表示出来；还能顺数1——10；认识了圆形、三角形；学会了区分大小、长短、高矮。在艺术活动中，小朋友喜欢跟随老师一起唱歌、做音乐游戏；喜欢玩颜色，在画纸上涂涂画画，幼儿动手能力有很大提高喜欢粘贴，还会初步评价其他小朋友的作品。

2、常规教育

这学期我们重点于班级的常规培养，无论是上课还是生活方面，都离不开。首先是加强对孩子的文明礼貌的教育，小朋友首先要学习怎么样做人，而讲文明讲礼貌，是做人的起点。比如：每天早晨来园和下午离园时，小朋友们能主动地与老师说早上好、再见；当不小心弄疼同伴时会对别人说“对不起”请求原谅；当得到别人的帮助时会说“谢谢”，我有意识地让幼儿帮助班级做一些力所能及的事情如收拾玩具、和老师一起拿活动材料、中午派饭菜等，让幼儿体会到服务他人也是一件快乐开心的事情。在遵守纪律方面，要求小朋友学会听懂老师的口令做事情，能遵守游戏规则，能在短时间内转换一日生活中各个环节。入厕，小便，洗手，吃饭，午睡等都有秩序的进行。有些常规我们采取分组加强。在入厕、盥洗、外出站队等活动中，我们都采取分组形式，多数让女孩先，男孩后，培养男孩的“绅士”行为。在分组活动中，我们可以观察每一个幼儿的行为，并有针对地进行教育和指导，强化正确的行为习惯。现在我班幼儿知道节约用水、科学洗手；知道入厕和喝水要“你先我后别着急”；知道正确用自己的毛巾擦手；并能根据要求站一队、站两队。我们也鼓励让孩子自己的事情自己做，比如，抹汗、换衣服，有了困难可以寻求老师帮忙或者请小朋友帮忙，一学期下来，孩子的生活习惯有了很大的改善，但还有个别幼儿动手能力还要继续加强，常规就是靠良好的习惯慢慢的养成。

二、保育工作

我班的保育工作一直都很细致，出勤率也比较好，每天做好晨检消毒和卫生清洁工作，细心的照顾孩子们的一日生活。开学初，午睡尿床现象时常发生，我们都及时为孩子清洗、更换。为了让孩子睡得好，又不尿床，我们总会中途帮他们小便一次，避免尿湿。起床时，我们会帮汗湿衣服的宝宝换衣服。在进餐方面：培养幼儿好的习惯，不挑食，吃饭时不讲话，不掉饭粒在桌上和地面上。对吃饭不好挑食的幼儿我们更是耐心的哄喂、引导，使他们渐渐改掉不良习惯，学着吃青菜、水果。在午睡方面：加强了幼儿午睡的管理，能够自己独立的穿、脱鞋子。进入午睡室后，不吵闹，自己盖好被子，尽快入睡。但也有做的不足之处：四月份手足口病传染的高发期，班上好几个小朋友受到轻度传染，幼儿园为了幼儿身体健康考虑，让我们班停课一周，我们心里十分难过，也很自责，没有把好卫生的关卡，让人欣慰的是一周后全部小朋友都回园了。通过这次事件，我们更要注重幼儿的身体健康，细心的照顾孩子们的一日生活。

三、

家长工作

做好幼儿教育工作，家庭教育也是不可缺少的部分。要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，因此,我们每周都及时在家园联系栏向家长公布每周的学习内容,经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系册、家长会、晨间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

四、班级工作：

在开展教学活动的同时，还积极参加幼儿园组织各种有趣又有益的活动，幼儿在活动中获得了多方面的锻炼，体验到不同的快乐：柳絮飞扬的3月组织幼儿去《香江野生动物世界》春游，让幼儿近距离认识各种动物并和它们交朋友；4月份在园观看“木偶剧”，开拓了幼儿的视野；4月激情的早操比赛，让幼儿体验运动带来的快乐；5月自主性绘画教学观摩，用画聆听幼儿心灵的畅想；5月开心自助餐和六一文艺汇演，向大家展示一个不一样的自己。在文艺汇演中的故事表演获得了很多家长的鼓励和掌声。6月还举行了“家长开放日”，让家长来园观看幼儿的半日生活表现，让家长更深一步了解幼儿在园的学习、生活情况，发现幼儿进步的同时也能关注到孩子的不足之处，更好地做到家园结合。在学期末我们还迎接了两次区教研组的“有效教学”观摩活动，受到了这些姐妹园的好评，同时也听取了一些中肯的意见，让我们在以后的教学工作中越做越好。

五、努力方向

总结是为了更好的提高，认识到自己的不足：

1、发挥孩子学习的主动性

2、继续培养幼儿学习、生活常规。在未来的一年里，我们班级老师将再接再励，努力让我们的孩子在幼儿园这一片蔚蓝的天空更开心、更快乐的学习与成长。

**小班的教育教学工作总结与反思篇四**

这学期的小班共有22名小朋友，都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

身体发展方面

1.引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2.引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

1.引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是岔口中心幼儿园的小朋友。

2.引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

3.引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱班集体，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和本班老师以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

教育教学：

(1)以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2)开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿做游戏、玩滑滑梯、打球等，使幼儿喜欢上幼儿园。

(3)通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健：

(1)清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2)通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3)秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

家长工作：

(1)让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2)建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3)通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

总之，过去的一学期，在保证安全的前提下，本班各项工作都顺利地开展，并收到了很好的效果，小朋友们良好的学习、游戏、生活习惯逐渐养成，各项能力不断地提高。

**小班的教育教学工作总结与反思篇五**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

幼儿进园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。

本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。

二、教育教学工作

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

看过“幼儿园小班教育教学工作总结”的人还看了：、

**小班的教育教学工作总结与反思篇六**

---小小班

在孩子们的欢声笑语中，本学期的工作也结束了。虽然和他们相处的时间不是特别长，但回想起这几个月与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

一、班级情况：

我班共有26名幼儿，其中男生10名，女生16名。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。我班幼儿入学时年龄最小的是两岁八个月，最大的是三岁三个月，年龄的跨度比较大。这个年龄段的孩子有其独特的年龄特征：直觉行动思维，情绪不稳定，对亲人有强烈的依恋性。幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，又哭又闹。于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。为了让孩子尽快适应幼儿园的生活，我们三位老师，利用业余时间去每个小朋友家家访，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。我们以百倍的爱心来对待孩子，给孩子爱抚，拥抱每一个幼儿，让他们切实感受到老师的爱，用亲切的语言和小朋友们沟通，让他们知道老师喜欢他，在老师的心目中有着重要的位置；能看到每个孩子的优点，及时地肯定，赞扬，使他们有一种在幼儿园是主人的自豪感。经过一段时间，小朋友们都喜欢上幼儿园了，哭闹的现象少了，这就为我们的教育教学工作打好了基础。

二、教育教学

对于小小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。在幼儿的身体训练中我们坚持每天做操，让幼儿认识身体健康的重要，还开展了早操比赛活动，让幼儿对体育锻炼产生浓厚的兴趣。美育是培养幼儿的美感、陶冶情操、提高幼儿综合素质的一项工作，我们在活动中教育幼儿认识美、寻找美、创造美。通过本学期的各项活动，我班幼儿参加了“幼儿成长足迹”美术作品比赛活动，取得了骄人的成绩，在六一童话剧和大班毕业典礼活动中，舞蹈表演中表现不错，孩子们对艺术、对美的热爱逐渐体现出来。

三、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。目前阶段的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

四、安全工作及卫生保健

幼儿年龄偏小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还经常教育幼儿不玩火、不玩电、不玩水，进行消防演习及安全周的一系列的安全教育活动，时刻教育幼儿安全方面的常识，知道保护自己的方法。

每天早上入园时要配合好医生进行晨检,如果有发生不适状况的幼儿,我们会及时通知家长,按时帮助幼儿喂药,对幼儿所用的物品及玩具进行消毒,保持教室通风,根据季节的变化给幼儿增减衣服,垫毛巾,天气干燥并给幼儿充足的饮水量,加强幼儿的护理工作。

五、家长工作方面：

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法已有所认识。许多家长非常重视教育，也不知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；对于工作较忙的双职工家长，我们使用每两周次的“幼儿活动反馈表”，将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。本学期同时还开展了早操比赛、小白灵歌唱比赛、“相约母亲节”活动、家长半日活动开放、亲子春游活动、亲子阅读、六一童话剧、大班毕业典礼、家长会，还有期末展示会活动，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

六、班级配合在班级配合上，我班三位老师都比较负责，对工作认真，对幼儿很有耐心，关心照顾每个幼儿，为了让幼儿得到更好的发展，我们相互支持，相互学习，同时也在加强自身的学习，共同努力做好每一项工作，让幼儿在更好的环境下茁壮成长。也存在着不足之处：本学期工作虽然取得了成绩，在新的班级，老师配合上还要继续加强；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉；还要加强幼儿个人安全常识，个别幼儿喜欢打人等等。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再励、不断努力，让每个孩子身心健康成长，以崭新的面貌迎接新的挑战！

2024.6.30

**小班的教育教学工作总结与反思篇七**

时间过得真快，转眼之间在孩子们的欢声笑语中这一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，酸甜苦辣尽在其中。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有很大的进步，孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我工作的支持和配合，当我看着孩子们快乐成长的笑脸，让我倍感欣慰。同时也让我深深地感到，作为教师责任的重大，为了更好的完成以后的工作，现将本学期的工作总结如下：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有31名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的.那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本学期的培养，孩子们在下学期中一定会有更大的进步！

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

**小班的教育教学工作总结与反思篇八**

时间如水，时间如歌。回望课桌，在这匆匆流逝的时光里，我们用辛勤的劳动收获了父母的满意与微笑，用开拓创新的敬业精神赢得了社会的赞誉与赞誉。总结一年来小班管理工作，整理、统计、反思自己所做的工作。目的是在整理中善于发现自己的工作不足，在盘点中发现差距，在反思中寻找新的增长点。

在三位老师的密切配合下，我们共同努力，为孩子创造一个安全、快乐、温暖的生活学习环境，不管我们是谁。在过去的一年里，通过老师们的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真、负责、耐心、细致地服务于每一位家长、每一位朋友、每一位孩子。开学之初，为了解决孩子哭闹、离开父母的焦虑和父母的担忧，我们用真诚的爱及时靠近孩子，与父母沟通，让孩子快乐地上幼儿园，在短时间内适应和享受集体生活。经过一年的小班生活，孩子们在日常生活、教学活动、安全、家长工作等方面都取得了可喜的进步。尤其是在幼儿的动手能力方面，老师做了一定的努力，引导幼儿做力所能及的事情。比如孩子现在可以独立穿裤子和鞋子，受到家长的认可和欢迎。

在幼儿日常训练方面，我们采用微笑、抚摸、拥抱等方法，在上午、随机、幼儿园前活动中向幼儿讲解日常要求，并采用适合小班幼儿的方法进行训练，培养幼儿服从命令的良好习惯和集体观念。孩子进入幼儿园后，幼儿园的生活和家庭生活完全不同。对于小班孩子来说，这是家庭生活向集体生活的重大转变，也是孩子成长的关键时期。如果能很好地培养小班学生的`行为习惯，将为今后的生活和学习打下良好的基础。

培养孩子愉快地去幼儿园，并在进入幼儿园后，主动向老师和孩子打招呼。我们教孩子简单的礼貌用语，比如早上和晚上跟老师说早安和再见。让孩子学会礼貌用语，增强文明意识。在教学和游戏活动中听从老师的指导，积极参与集体活动。学会安静倾听，参与表演。户外活动前，两个孩子手牵手站成一排。他们在玩的时候不推挤不环顾四周，积极参与各种游戏活动！理解老师的指示和信号，并学习遵守游戏规则！我们教我们的孩子互相关心，学会谦虚。

1.在教学活动中，要有目的、有计划地引导幼儿积极参与、积极学习，引导幼儿学会用多种感官感知事物，鼓励幼儿动手操作，学习独立发现问题、解决问题的能力。在教学中，我们特意采用智力游戏、动手参与的方式，让孩子们一起学、一起玩、一起享受，在活动中发展孩子的智力。对于小班儿童来说，游戏是他们的学习和生活。让孩子在游戏中轻松快乐地学习是我们的宗旨。在教学过程中，我们注重动与静的结合，游戏与知识的结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏融入到一天的活动中，充分发挥孩子的主动性和积极性，让孩子在轻松愉快的游戏中学习更多的知识，掌握更多的技能。

2.在自主游戏中培养孩子之间的友谊、谦逊、合作的精神，注重孩子与他人的沟通能力，使他们能够与孩子和睦相处，有礼貌地交流。

3.尊重、信任和支持孩子，给他们更多的自主权。为幼儿的试玩活动提供理解和支持，丰富环境创造的内容，拓展活动区域的类型和空间，并根据幼儿的活动需求、兴趣和教育要求随时替换和更新活动内容，保证幼儿有足够的玩耍时间、空间和材料。

4.为幼儿提供服务集体的机会，鼓励幼儿参与力所能及的劳动,照顾他人，安排玩具，摆放桌椅等，了解为他人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强幼儿的责任感。安全道德教育。

l保持课堂环境整洁、安全。物品摆放高度合理、整齐美观，为营区儿童创造安全舒适的生活环境。在老师的指导下，孩子们学会了把椅子和自己的物品摆放整齐。

5.教给孩子一些自助服务能力的常识。教师因材施教，关注孩子的个体差异，对能力较弱的孩子给予特殊帮助，使其提高原有水平。

在教孩子自己做事情的活动中，要求孩子自己学会提裤子、穿鞋。对于动手能力较差的孩子，及时得到家长的合作教育，督促孩子喜欢自己做的事，愿意做自己能做的事。

安全工作一直是幼儿园工作的重中之重，决定着各项工作能否顺利开展。我们班的老师一直在加紧这项不可忽视的工作。从新生开始,注重培养孩子的安全意识，引导孩子建立科学、稳定的自我保护意识,提高自我保护能力；利用游戏为主的集中教学活动，让孩子明白一不小心就会变成灾难，不能做危险的事情。因为孩子还小，让他们知道向周围的成年人寻求帮助是很有必要的。尤其是在很多地方发生不安全事件时，教师加强对孩子的安全及自我保护教育，让孩子知道不要和陌生人一起走，不要吃别人的食物。

在本学期的教学工作中，我们注重安全工作的一点一滴，耐心细致地做好每一项工作，认真做好每一项工作，把责任分派给人，从根本上消除了一切不安全隐患。在人数众多的情况下，没有发生安全事故。

结合儿童突发事件，向儿童讲解相关原则，进行及时、有针对性的安全教育，了解不安全事物的危险性。例如，在自我保护意识方面:不要与陌生人同行，不要采取危险行为，上下楼梯时要有所防范，在家不要玩火。

家庭是孩子成长的摇篮。父母是孩子的启蒙老师。他们的言行是孩子们的榜样。因此，我们非常重视家长的工作。加强与家长的沟通和沟通，了解每个孩子的兴趣爱好，以及家长的需求，是否愿意参加班级活动，可以通过家访、电话、转学过程中的交谈等形式进行。鼓励家长积极参与网络论坛，利用互联网促进学习和讨论教育方法，发挥家长的作用。

**小班的教育教学工作总结与反思篇九**

一学期的工作即将结束了，在这学期里，虽然忙碌紧张，却又充实快乐。在这里，我代表小二班的三位老师感谢园领导对我们工作的关心，帮助与支持，使得班级的各项工作都圆满完成。在本期工作即将结束前，现对我班教育教学工作作如下总结：

在本学期中，我们三位老师都严格要求自己，遵守幼儿园各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤旷工现象。我们积极参加各项学习活动，服从工作安排，全心全意地做好教育教学工作。因小班的小朋友自理能力差，在生活中老师无微不至到关心照顾每一个幼儿，留意孩子的饮食，帮助宝贝们在不同的天气及时增减衣物，放弃了休息的时间来陪伴情绪不稳定的.幼儿，细心照顾生病的孩子，同时及时把情况反映给家长，得到了家长的配合与支持。与此同时，我们三位老师为宝贝们营造了一个舒适、健康的生活学习环境，让宝贝们减少了对家的依赖，能在园里身心愉悦、健康快乐成长，真正表达了我们小二班的口号：“小二，小二，永远快乐！〞。为了实现班集体目标，我们三位老师十分注重协调与配合，工作不分你我，互相关心，互相帮助，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育共识。

在本期工作中，我们把家长的工作放在首位，快速地完成了家访工作，把我园的教育理念，方式与方法都与家长进行了沟通，实现了良好的家园共育。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园的环境与生活，能和老师、同伴一起开心地做游戏。我们的工作得到了家长的好评与认可，为此，我们三位老师充满了信心。

在保育方面，我们的重点是放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的生活和学习习惯等养成教育。一学期下来，宝贝们学会了自我照顾，在老师的引导下，能独立进餐，安静午睡，会正确使用毛巾、杯子，养成饭前、便后洗手的好习惯。在生活指导教育上我们班的幼儿到达了我们预定的目标，现在我们班的宝贝们都非常能干，取得了很大进步。

在教学方面，我们有目的有方案地学习了主题课程。在教学的同时，我们创设了主题墙，用宝贝们的作品丰富了主题墙。宝贝们在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面的能力都得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师、伙伴共同活动，局部宝贝在老师的提示下还能创编简单的故事。

我们除了家访以外，还利用了《成长档案》、电话以及早晚接送宝贝时主动与家长交流，这不仅让家长及时了解孩子在园情况，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状，并有针对性地进行及时教育提供了有利条件，为此，也谢谢各位家长的支持与配合。

总之，我们班的工作开展得有声有色，我们在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的热情，积极的态度投入到以后的工作中，不断学习，不断挑战自我，相信我们将会把更专业的幼儿教育奉献给每一个孩子，为这些宝贝们的成功人生奠定坚实的根底。

**小班的教育教学工作总结与反思篇十**

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以促使我们思考，让我们抽出时间写写总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编整理的幼儿园小班教育教学工作总结，欢迎阅读与收藏。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在教育教学上，教孩子如何做人对我有很大的吸引力，因为做人是育儿的根本。我把思想教育渗透到教学之中，用儿歌故事的思想内容来感染孩子们，然后再教孩子们学会“我应该怎么做”最后以角色互换的方式，帮助孩子学会站在别人角度思考问题，体验别人的情感，进而做到遇事多替别人想一想，还有把平时言传的方式改为身教，用行动告诉他们应该这么做才正确，一次两次，效果就慢慢的出来了。

还有我们班孩子普遍存在对自己能力估摸不足的情况，很多想做的事怕做不好，不敢尝试，我运用仔细观察，及时鼓励的方法，在提供宽松的学习氛围的.同时和幼儿一起尝试，不断给他们克服的勇气。给孩子们提供充分的自我展示机会。引导他们勇敢的站出来。

渐渐的通过教育，我班孩子们的品德行为有了较大的变化，能理解他人，帮助，关心他人，而且还能评价他人的行为，提出解决行为问题的办法，自主能力有了很大的提高，但孩子在自控自律上还欠缺，不能很好的遵守规则，讲秩序。虽然育人工作上还有瑕疵，但孩子们的变化让我体验到教育的成功，也使我品味到：成功的教育最重要的是让孩子懂得如何做一个真正的人。

作业绩上，本学期我能积极服从领导，配合完成园内各种活动，认真完成教育工作，在对待特殊儿童的身心教育上有自己的想法，并做到了面向全体，将爱撒向每个孩子，我一个人看护着33名幼儿，但是我并没有丝毫怠泄怨言，我以“一切为了孩子”为原则，及时解决工作中存在的问题，并针对性的调整教育保育方法。利用自己的便利条件，家长会上，家长口头上也给了我们较好的评价。

对于家长工作中出现的问题能及时细心的发现端倪，有教育也是服务的意识，帮助家长解惑，在教师素养上，我有提高自身专业水平的强烈愿望，有创新的激情和改革的魄力。能认真负责的关注孩子，从内心出发的爱孩子，在孩子面前注重自己的形象，重视教师榜样的力量。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我要以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。

这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。在继续学习上，也确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式的新理念。每次的教学活动也在一次次的观看与领会、讨论与反思中，使我经历了一个从不理解到逐步理解，从模糊到逐步清晰，从畏难、知难而上到热情接纳的\'过程。

同时，我也尝试运用学到的经验在班中开展了二、三次小小的活动，在活动过程也使我自己看到了自身的不足。如：如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿的有价值的生成热点，及时给予支持，如何让区域活动真正的发挥教育作用，这些是我感到困惑的，还有接受新信息的能力上，对幼儿身心发展的了解上，教学手段方式的运用上都还需要不断的汲取营养。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作，改进自己的不足，做一名合格的山村幼儿教师。

**小班的教育教学工作总结与反思篇十一**

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又过去了，虽然在工作中也有不足的地方，但是我们吸取这一学期的经验带到新的学期中， 不足之处努力完善，本站小编整理了“幼儿园小班教育教学工作总结”仅供参考，希望您能帮助到大家!

篇一：幼儿园小班教育教学工作总结

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实而快乐，我们要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上圆满的句号之前，我们有必要对班级各项工作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

一、班级情况分析

本班共有幼儿30名，其中男孩14名，女孩16名。经过一个学期，幼儿已能基本能做到情绪稳定，常规良好，自理能力强。孩子们度过了一个学期愉快而充实的集体生活。所谓一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心底感到无比欣慰。

二、教育教学工作

1、主题开展

2、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。

通过教师的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

3、游戏化教学。

小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

4、丰富区域活动内容。

在添设各区域标志的同时，我们每月不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事;科学区增设有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：建构区、美工区、表演区、益智区。

三、在卫生保健方面

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班二位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们二位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况;不漏吃;不迟吃;晨检时注意观察幼儿脸色;幼儿有不舒服现象及时通知家长;因小班幼儿还不能及时的表达需要;日常生活中注意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够两杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

篇二：幼儿园小班教育教学工作总结

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又过去了，我们小二班的孩子们也将变成中二班的孩子，看着孩子们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，看一年来孩子们的变化，个儿长高了，身体强壮了，来幼儿园不再哭哭啼啼了，对待老师、长辈更加有礼貌了。也主动与同伴进行交流，积极参与集体活动学习新知识，并且也向爸爸妈妈介绍自己以及发生在幼儿园里有趣的事情。。。。与此同时，我们感受孩子们成长的快乐，体会着教育工作的乐趣。所以我爱我的职业，也更爱我的孩子们。本学期我尽量完成各项工作。随着各项活动的顺利进行，也得到了家长的认可和支持，使得各项活动锦上添花。

一、政治思想方面 ;

热爱人民的教育事业，热爱教师职业，用社会主义道德规范来约束自己的各种行为，认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到不早退，树立良好的教师形象。与周老师共同协作搞好我班的班级工作。

二、工作、教育教学方面;

对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的能力、兴趣、需要为出发点，及时调整活动内容，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让他们多于我亲近，消除孩子对老师的畏惧，建立良好的师生关系。

三、家长工作方面;

做好与家长沟通工作，我会利用早上和下午家长接送孩子的时间与家长交流幼儿在园和家里的各方面表现，也使家长对我的工作有更进一步的了解。

四、同事之间的关系;

人生如尺，量人时不要尺之过严，量己是不要过宽，对同事更是如此，只有对别人付出真心你才会得到回报，在工作中，做事与同事之间相互团结，忧别人之忧而忧，乐别人之乐而乐，相互学习团结，取人之长补己之短。

篇三：幼儿园小班教育教学工作总结

一、班级基本情况分析：

这学期的小班共有22名小朋友，都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

二、工作重点：

身体发展方面

1.引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2.引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

1.引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是岔口中心幼儿园的小朋友。

2.引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

3.引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱班集体，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和本班老师以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

三、主要措施：

教育教学：

(1)以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2)开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿做游戏、玩滑滑梯、打球等，使幼儿喜欢上幼儿园。

(3)通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健：

(1)清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2)通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3)秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

家长工作：

(1)让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2)建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3)通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

总之，过去的一学期，在保证安全的前提下，本班各项工作都顺利地开展，并收到了很好的效果，小朋友们良好的学习、游戏、生活习惯逐渐养成，各项能力不断地提高。

**小班的教育教学工作总结与反思篇十二**

本站后面为你推荐更多幼儿园小班教育教学工作总结！

从多元智能的调查统计表中可以看出本班学生的空间智能、肢体－运作智能、自然观察智能较强，而这些能力又有一个共性，就是容易被个体所处环境的对象所控制与塑造，他们对色彩的感觉很敏锐，喜欢想像、设计及随手涂鸦，喜欢看书中的插图，在学习时是用意象及图像来思考，对他们而言，理想的学习环境必须提供录影带、幻灯片、游戏等内容。同时，他们又很难长时间坐着不动；他们喜欢动手，与人谈话时，常用手势或其他的肢体语言，透过身体感觉来思考，对他们而言，理想的学习环境必须提供演戏、动手操作等方式。而他们的语言文字智能、数学逻辑智能、自我认知智能相对较弱，因此，在教育教学中要力图利用他们的优势，调动学生学习的积极性，同时，在较弱的方面加大刺激的力度，使学生在兴奋状态下接受老师的有意识培养，促使学生全面发展。在具体教育教学工作中，我做了以下几方面的尝试：

一、根据学生在空间和自然观察等智能方面的优势，在课堂中选用适合教学内容的录像来引导学生思考问题，调动学生的积极性。如在第一课用“中国表情”来引导学生思考自尊是怎样获得的；在第三课用“如此依赖”来展示依赖的危害性；在第四课用“双响炮”中的片断和“残疾女孩夏雨的故事”引导学生发现自强的含义及表现，以及自强对个人成长的意义；用“生命的强音”来引导学生战胜挫折；……学生基本上能够通过录像来感悟知识，收到了良好的课堂教学效果。

二、根据学生的肢体－运作智能的优势，采用“用小品再现知识”的形式进行授课。主要采用两种形式：1、引导学生以组为单位进行自学，初步了解教材中的知识，然后再用小品的形式把自己理解的知识表演出来，并提出问题引发其他小组同学的思考，达到同伴互助的效果；2、以教师事先设置情景为依托，引导学生续编小品的发展和结局，并把它表演出来。这样不仅发挥了他们的智能优势，还为学生发展他们的智能弱势提供了机会，因为，编小品的过程必然要运用语言文字的能力和数学逻辑能力，使他们通过语言和逻辑推理来挖掘自己的潜能，使自己的智能弱项得以提高。

四、采用“强强联合”、“弱弱联合”或“单打独斗”的方式迫使某一方面智能较弱的学生必须走上讲台，使他们的潜能开发从不自觉到自觉。在实验中我发现，采用“优势互补”的原则虽然利于课堂教学的顺利发展，但是，却不利于个体的良性发展。在小组活动中，我发现那些思维较活跃，语言智能较强、人际关系较好的同学往往是小组讨论中的最活跃的分子，而语言智能较弱，人际关系智能不强的同学，在小组讨论中总表现出一种事不关己，高高挂起的态度。于是，我打破了常规的分组方式，根据本班的学生智能情况，采用“强强联合”“弱弱联合”的方式进行分组，而且组分得较小，故意在分组时出现单数，三人一组，而且每次活动的分组情况都不一样，这样一来，几乎没有固定小组，迫使学生在一个学期中要和不同的个人取得联系，扩大了学生的交际面，弥补了学生的人际关系智能较弱的情况；同时，由于初中学生的好胜心理较强，在强弱的对比明显的情况下，较弱的小组很容易投入到活动中，积极思维、发表自己的观点，这样，使得原来不爱发表观点的同学一改常态，活跃起来；而能力较强的小组，看到较弱的小组成员的状态也不敢放松，形成了一种良性竞争，使学生的潜能得到充分利用和挖掘。

虽然做了一些尝试，但由于本班人数较多，还不能真正关注每个学生的发展，同时，由于学生的智能测量的结果存在着一定的误差，所以，在实际操作时，分组的结果和预期结果有时会出现不一致的现象。

为了使上述情况能够得以好转，我认为，在每学年初都应该对学生的智能做重新的测量，并且在测量前和学生讲明测量的目的和意义，这样，一方面可以使学生在测量时能够真实反映自己的实际情况，以便使教师得到真实有效的数字，为自己的教育教学提供依据；另一方面，也可以比较学生的智能发展情况，利用老师对数据进行分析，考察实验的效果，为新的研究提供一个努力的方向。鉴于此，我想在新学期开学时，对学生做一次智能测量，与初一年级的测量做一个对比，然后根据比较的结果再制定新的实施方案。

**小班的教育教学工作总结与反思篇十三**

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又过去了，我们小二班的孩子们也将变成中二班的孩子，看着孩子们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，看一年来孩子们的变化，个儿长高了，身体强壮了，来幼儿园不再哭哭啼啼了，对待老师、长辈更加有礼貌了。也主动与同伴进行交流，积极参与集体活动学习新知识，并且也向爸爸妈妈介绍自己以及发生在幼儿园里有趣的事情。。。。与此同时，我们感受孩子们成长的快乐，体会着教育工作的乐趣。所以我爱我的职业，也更爱我的孩子们。本学期我尽量完成各项工作。随着各项活动的顺利进行，也得到了家长的认可和支持，使得各项活动锦上添花。

热爱人民的教育事业，热爱教师职业，用社会主义道德规范来约束自己的各种行为，认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到不早退，树立良好的教师形象。与周老师共同协作搞好我班的班级工作。

对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的能力、兴趣、需要为出发点，及时调整活动内容，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让他们多于我亲近，消除孩子对老师的畏惧，建立良好的师生关系。

做好与家长沟通工作，我会利用早上和下午家长接送孩子的时间与家长交流幼儿在园和家里的各方面表现，也使家长对我的工作有更进一步的了解。

人生如尺，量人时不要尺之过严，量己是不要过宽，对同事更是如此，只有对别人付出真心你才会得到回报，在工作中，做事与同事之间相互团结，忧别人之忧而忧，乐别人之乐而乐，相互学习团结，取人之长补己之短。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn