# 2024年体育教育教学计划(优秀11篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-05-03

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。体育教育教学计划篇一结合...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**体育教育教学计划篇一**

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

**体育教育教学计划篇二**

在五年级经过了刻苦的锻炼，在六年级又经过细致的指导，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

二、教材分析

六年级的体育课以田径、体操、游戏为主。但游戏的比重已下降到第三位，教学的重点是田径和体操，着重发展学生的灵敏、速度、柔韧素质及协调能力，促进学生全面发展。教学难点是使学生掌握正确的动作，预防错误动作，使学生形成正确的动作定型。

三、教学目标

(一)使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

(二)使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、实心球、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。

(三)掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

(四)进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

(五)通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施

(一)精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

(二)加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。

(三)合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

(四)注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

(五)因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

(六)加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

五、教学进度

(略)

**体育教育教学计划篇三**

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学，提高体育教学质量，加强出操、集队、集会纪律，做好出操、集队、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量;第三是配合学校抓好早操、课间操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风。

2、抓好《体质健康》工作，注重教材的学习，注重领会教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

3、加大体育班管理力度，提高学生身体素质。做好督促、沟通、协调工作，使体育班学生在学习、思想、行为等诸方面全面发展，力争每个学生高考考出好成绩。

三、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的两操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

**体育教育教学计划篇四**

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习资料，全面提高学生的身体素质;在跳的练习中，主要发展学生的弹跳潜力为主要的练习资料，如：跨越式跳高，立定三级跳等;在发展力量方面，主要以投掷实心球为主;在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

二、教学目的

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要用心做到以下三点：

1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动潜力。

3、对学生的运动潜力得到稳步提高。

三、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、五年级的各项资料，主要以快速跑、耐久跑，跳远，掷实心球为主要资料，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养;在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

**体育教育教学计划篇五**

每堂课教学，都应把学生的运动实践活动作为实现综合目标的载体，教学中要关注四个学习领域目标的达成。

教材的设计要把重点放在培养学生参与活动和主动、积极的学习态度上。教师在选择教材时，要在“趣”上做文章，发展学生体育基本活动能力。

在教学时教师应体现在引导、启发和帮助学生主动、积极、创造性地学上学习，给学生留与充足的自主支配、自由发挥的时间和空间，让学生学会自主学、自我表现、自我保护、自我评价；不仅学会动作方法与技能这一结果，也要掌握获地结果的过程。

教师在教学上时要注重学生个体差异。教师要根据学生的各种差异性适定教学目标、选择教学内容、教学方法，坚持面向全体学生，努力做到因材施教，使学生真正做到学习的主人。

**体育教育教学计划篇六**

  体育教学是体育工作的中心环节，是学生掌握技术、培养兴趣的重要途径，提高教育教学质量和教学水平，是我们体育教师的重要任务。

  1、深入学习课程标准，分析教材，制定教学计划、单元计划，确定重、难点，了解学生实际情况确定教学目标，结合六环三步的教学模式编写教案。

  2、课堂上，以启发、鼓励、激趣的教学方式，吸引学生参与教学，以自主、合作、探究的学习方式，促进学生参加体育锻炼。加强与重视对学生能力的培养。

  3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，不上无准备的课，观察学生的情绪变化，多与学生交流，及时与班主任、家长沟通，表扬进步的学生，对有缺点的学生绝不包庇，及时给与批评指正，绝不体罚和变相体罚学生，做一名学生喜欢的体育教师。

  4、关注“体差生”，加强特长生的培养,本学期开展“我也有特长”活动，让学生自己确定一项特长项目，制定练习计划（练习时间、练习数量、要达到的明标），上交到教师保管，每个月要回报一次练习情况。

  5、培养学生参与体育锻炼的兴趣，在胜利面前不骄傲，在困难与失败面前不气馁，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互助，让学生真正感受到体育带来的乐趣，配合学校的各项体育工作，做好宣传和学生的思想工作，做到安全教育警钟长鸣。

  6、认真完成“学生体质健康测试”工作，做到公平、公正、公开。做好学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析，总结成绩、不足，以及影响因素，以便在今天的公正中扬长避短，继往开来。

  7、认真参加集体备课、教研，虚心向他人学习，与同行们探讨教学策略，在研究教学内容、教学方法、设计教学方案、进行教学评价时，转换角色进行思考，想一想学生主体对这些设计、方法、内容是否可以接受，能否激起主体的探究意思和学习兴趣。让教研活动有时效性。

  8、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，它可以对学生在体育课上得到的知识进行巩固，也可以拓展学生的能力，学习他们喜爱的体育项目，同时培养了我校的体育人才，基于这些对本学期的课外活动制定了详细的计划、措施，以保证课外活动顺利开展，探索科学有效的训练方法和理论，提高运动竞赛水平，争取最好的成绩，让我校成为一颗最璀璨的明珠。

**体育教育教学计划篇七**

1、加强体育卫生工作的引导，努力酿造良好的体育卫生氛围;

2、积极开展体育活动，开创学校活动的新局面。

3、认真贯彻实施国家体育卫生工作条例，促进体育卫生工作的发展。

4、转变师生观念，形成规范的体育卫生意识。

5、培养师生体育卫生习惯，确保全校体育卫生上一个新台阶，争创“卫生文明单位”。

二、基本思路

1、强化过程管理、严格常规监控，为终结目标达到提供保障。

2、以体育活动为载体，大兴学校运动之风，创建素质发展之路。

3、加强体育活动及其常规管理，确保体育工作的正常开展。

4、严肃体育卫生制度，为学校的发展服务。

三、具体内容与措施

1、成立体卫工作小组

组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：\_\_

2、明确责任，强化监督。

我校从维护学校正常教学秩序和和社会稳定的高度充分认识做好学校体育卫生工作的重要性，切实加强领导，转变作风，增加做好学校体育卫生工作的重要性，切实加强领导，转变作风，增加做好学校体育卫生工作的责任感和紧迫感，始终把学校体育卫生工作作为一项重点工作，健全工作组织，明确工作责任，建立工作机制，落实工作措施。要进一步强化第一责任人意识，加强内部管理，定期对校内各项体育卫生工作开展自查，确保各项措施落实到位。

3、认真做好学生健康体检工作。全面贯彻落实《全国学校卫生工作电视电话会议》精神，高度重视学生体质健康。我校要积极组织开展新生入校体检和在校学生定期健康查体工作，完善学生体检制度，建立健全学生体质健康档案。认真做好体检数据的汇总、统计和分析，掌握我校学生的生长发育，体质健康状况。

眼和脊柱弯曲异常等学生常见病的发生。

5、广泛宣传，全面落实。

在校内，开展多种形式的宣传活动和各项体育活动。一是进一步加大艾滋病防治宣传教育工作的力度。二是大力开展爱国卫生运动，结合季节性、突发性传染病及食物中毒的预防，通过黑板报、宣传栏、校园广播等宣传途径，大力普及卫生知识，使广大师生养成良好的个人卫生习惯，提高学生疯病能力。

6、体育工作方面

(1)认真贯彻落实《体育法》及《全民健身计划纲要》，实施《国家体育锻炼标准》，建业学校运动队，拟定计划并定期开展活动。

(2)切实贯彻落实“减负”精神，全面实施素质教育，每学月对体育教学工作进行定期检查。

(3)本期要求做到课前认真备课，根据学生的各自特点，抓住重点、难点，认真地上好每一堂课，充分调动学生的积极性，使学生每节体育课达到一定的运动量，掌握一定的运动技能技巧。

**体育教育教学计划篇八**

通过体育运动磨炼人的意志力，六年级的体育教师如何制定

教学工作计划

呢?下面是本站小编收集整理关于六年级体育教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和“三个面向”为指导，认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。在体育教育教学中立足于“以人为本，健康第一”的指导思想，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、教学内容、教学方法进行改革。以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生身体素质;注重实践，向学生传授正确的体育思想方法，学习方法和自我锻炼方法，培养学生能跟上时代的发展步伐，满足自身健康的需求，不断获取保持身心更有效的能力和更适宜的方法。继续抓好学校的业余训练工作，力争在全市各项竞赛上再创佳绩。

二、学生情况分析

1、学生情况：本学期我所教的教学班级是六年级4个班，每班学生都在50人以上，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。小学高年级学生对于体育与健康这门课程已经有了一定的认识，对于一些体育活动的开展表现的也很积极，兴趣极高;但大部分学生的自律性还不够，注意力还不够集中，上课经常只管自己玩，教师在讲解游戏规则时不认真听，导致游戏不能正常、快速的进行。

2、技能情况 : 高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。高年级的学生年处于发育时期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强;女生由于发育的原因，很少参加激烈的运动项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯，使男女均衡发展。所以要加强学生注意方面的练习。而且，大部分学生已经掌握了一些体育与健康课堂中所常见的体育术语，如向前看、向右看齐、报数等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为。有些学生由于缺乏体育基础，身体素质差，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很努力，也很难跟上教学要求，得不到好成绩，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣。有的学生对体育缺乏正确的了解和认识，认为上体育课只是玩玩而已，他们虽然也知道参加体育锻炼可以增进自己的身心健康，增强体质。但他们同时又认为，我不参加体育锻炼，身体状况也可以，也基本能满足学校开展的各种正常活动，因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无，这是造成现在大部分学生的体质得不到普遍提高的不可忽视的实际情况。

三、教材分析

根据海南省九年义务教育全日制小学试用课本：《体育与健康》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

四、教学目标

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

4、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、通过体育锻炼，培养学生勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质和集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

五、重难点及教学安排

1、教学内容

(1)体育卫生保健基本常识

(2)田径

(3)游戏

(4)技巧

(5)球类

(6)韵律操

2、重难点

在以上六点内容中，(1)(2)(4)(5)为重点内容，其中(2)(6)为难点。

六、教学措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学，备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前和课后进行反思。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的。

兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

4、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组等)，分段教学等。

5、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

6、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

7、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

一、学情分析

在五年级经过了刻苦的锻炼，在六年级又经过细致的指导，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

二、教材分析

六年级的体育课以田径、体操、游戏为主。但游戏的比重已下降到第三位，教学的重点是田径和体操，着重发展学生的灵敏、速度、柔韧素质及协调能力，促进学生全面发展。教学难点是使学生掌握正确的动作，预防错误动作，使学生形成正确的动作定型。

三、教学目标

(一)使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

(二)使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、实心球、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。

(三)掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

(四)进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

(五)通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施

(一)精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

(二)加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。

(三)合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

(四)注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

(五)因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

(六)加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**体育教育教学计划篇九**

一、抓好早操间操工作。增强学生组织纪律观念，有效提高学生的身体素质。大课间活动是学校体育工作的重点，其质量的好坏讲直接影响学生的身体素质及健康指标，尤其作为学校的门面，文明更样该抓好该项工作。四月份，成功迎接教育局对大课间活动的验收。

二、认真组织课外活动。组织好今年的春季运动会。做好筹备工作，组织训练，争取在迁安市春季运动会中取得优异成绩。

三、特长生训练。特长生加试就一个月的时间，如何有效的选材，训练，让更多的学生能够通过特长有学上，有好学上，成为了我目前面临的问题。我相信，我一定认真学习，虚心请教，积极训练，带好我的训练队。

四、九年级体育加试工作在4月底进行。今年的学生身体素质差，基础薄弱，我必须付出更多的努力。要上好课，想45分钟要效率。抓好优生，抓住差生，让她们在自己的基础上更近一步。

五、做好课堂教学。八年级体育是基础，今年，对八年级进行实心球，立定跳远的教授。初步做好训练。加强学生的组织纪律观念，严把纪律。确实提高上课的效率。

六、篮球训练。6月底迁安市篮球赛，文明要提前做好谋划，组织训练。希望在比赛中取得好的成绩。

**体育教育教学计划篇十**

  1、认真制订学校体育工作计划。每位体育教师要及早围绕学年总目标，采取切实可行的方法和措施，保证总目标的顺利实现，及早安排好各项工作的计划、过程，对各项工作要有预见性，有对策性。

  2、按照《体育与健康课程标准》，上好每堂体育课，落实40分钟上课的效率，重训练，抓实效，保证学生每节课有所学、有所得、有进步、有提高，保证学生在校每天至少一小时的体育活动时间。要注意改善、和谐师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作，确保学生安全。教师要发挥主导作用，正确引导学生，重视基础技能、素质的提高，要培养学生终生锻炼能力和习惯的培养，逐步提高学生身体素质。

  3、抓好“雏鹰起飞体育小能手竞赛活动”、“五项体育达标项目训练”、“健康体质检测”等项目的训练和身体测验工作，要贯穿于每节课的训练练习中，要有的放矢地根据学生现有能力和水平，采取切实有效的训练提高学生的生理机能和水平，力争全校素质达标率较去年素质达标率有所提高和进步。

  4、认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，逐步加以完善，妥善处理个人利益和学校工作，要发扬大局意识，积极主动参与学校发展，用成绩争取自己的地位，用严谨的工作博得大家的认可。

  5、一周内不重复进行校园集体舞、校园华尔兹、校园恰恰恰、自编舞蹈的体操动作，熟练技能技巧。

  6、积极开展学校体育各项活动，切实抓好学校“雏鹰起飞小能手”的业余训练，以丰富学生业余生活，营造良好的校园体育文化氛围，多方面多层次挖掘运动员，争取能在各项比赛中有好成绩。

  7、加强学校体育器材室的管理，严格做到专人管理、认真填写借用记录。进一步加强管理措施，维护好器材，保证器材室的整洁整齐，教育学生使用器械养成轻拿轻放，哪里拿哪里放的良好习惯。

  8、督促和组织各年级认真上好三操两活动，做到保质保量，确保学生身心健康成长。

**体育教育教学计划篇十一**

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控本事不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但十分乐意参加体育活动和上体育课，经过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn