# 新学期初中德育工作计划(汇总11篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-05-01

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。新学期初中德育工作计划篇一以党的xx大和xx届六中全会精神为指...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**新学期初中德育工作计划篇一**

以党的xx大和xx届六中全会精神为指导，落实“育人为本”、“德育为先”的德育理念，以爱国主义教育为中心，以培养学生良好行为习惯的养成教育为目标，以校园环境文化建设为载体，以全员育人、学科渗透为途径，让生活德育真正走进学生的心灵，扎实开展思想品德教育、行为规范教育、文明守纪教育、法制安全教育、心理健康教育等。切实提高德育工作的针对性、实效性和主体性，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展，努力开创学校德育工作的新局面。

二、工作目标加强德育队伍建设

1、结合上级主管部门有关文件要求，加强师德师风建设，着力提高班主任综合素养，努力建设一支无私奉献、善育善导、合作互助的良好德育工作团队；加强德育工作理论学习和研讨，全面提升德育工作者的职业道德水平与育人能力；提升班主任的责任感和使命感；全面提升学校德育工作管理水平。

2、强化以“美”为核心的系列主题教育活动。切实加强爱国主义教育、法制教育、安全教育、感恩教育和诚信教育等主题教育，推动学生良好素养的养成，进一步塑造文明守纪、礼貌待人，团结合作，积极向上的学生形象，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3、强化常规管理、常规检查。加强学生在仪容仪表、语言、行为、学习等方面的良好习惯养成教育，推动学生良好习惯的养成与仪容仪表规范化，实现德育工作规范化、常态化。

4、着力推进心理健康教育。关注学生身心健康，做好学生心理问题的疏导工作。

5、建设良好的班级文化。深入推进班集体建设工作，班主任结合自身专业背景用心抓好班级文化建设，各班集体要力争优质、有特色，促使班风、学风进一步好转。

6、强力推进校园文化建设。组织开展内容丰富，形式多样的社团活动，增强育人氛围，提高学生综合素质，提升办学品味。

7、提升家长学校工作效果。注重提升学校和家庭教育合力，分年级组成立“家长委员会”，完善“家长学校”工作。

8、深入开展读书教育活动。通过“朝阳”读书和主题读书教育活动，努力打造书香校园，形成良好校园氛围。

9、关爱特殊群体学生，努力探索、建立特殊群体学生有效帮教转化机制。

三、工作措施

（一）继续抓好队伍建设，强化德育意识。提高师德水准，加强全员育人。师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步完善德育工作制度，制定《xx中学德育工作人员工作量化考核细则》。加强师德建设，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设。进一步提高各类德育骨干力量工作的积极性，树立德育工作典型。在全校强化德育“全员管理、全面管理、全程管理”的局面，形成“教书育人、管理育人、服务育人”的良好氛围，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。

2、加强年级组管理和班主任队伍建设。年级组组长协助政教处负责班主任的日常管理工作，做好师生的政治思想工作，加强思想道德建设和常规管理。

（1）健全班主任的培训学习制度，积极推进班主任工作例会制度。采用校内培训和走出去的方法，加强对班主任的培训，明确学习目标，不断充实学习内容；每月一次班主任工作例会制度，交流工作经验，提高教育实效。

（2）进一步完善班主任工作评价机制，修订《创“双优”班活动方案》和《班主任绩效工资考核方案》，激励班主任工作积极性。

（3）力抓班会质效，促进学生健康成长。主题班会课必须有教案，政教处定期检查主题班会教案；政教处隔周一次组织检查班会课的教学情况；执行主题班会公开课制度，本学期每年级安排一节。

3、培养一支学生干部队伍。班主任应认真探索班、团干部的选用和培养方法，让的学生自觉主动地参与班级与学校的管理；以班级活动为契机，努力培养学生自我管理能力和自主创新能力，为的学生搭建成长的舞台。

（二）强化目标管理，加快内涵发展。

1、年级管理目标。七年级以“规范行为”为目标，以“强化管理，潜心研究，夯实基础”为重点，致力培养合格的初中生；八年级以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为重点，致力培养成熟的初中生；九年级以“埋头苦干、稳步提升、争先创优”为目标，以“理想教育、健全人格”为重点，致力培养优秀的初中生。

2、学生管理目标。树立正确的质量观，坚持面向全体学生，促进各类层次、各具特长的学生健康发展；注重心理健康教育、青春期教育和礼仪教育，培养学生良好的心态和健全的人格；充分发挥学生社团的作用，广泛开展新颖活泼的德育教育系列主题活动；定期表彰各级各类先进学生和先进集体，营造积极向上的校园氛围，全面提高学生综合素质。

3、班级管理目标。各班利用开学教育之机，学习各项规章制度，形成内容实在、便于操作的班规；班主任要重小事、重细节、重管理、重过程，细化班级管理，严格执行班级规范，严格执行各项制度，加强“双优班”争创建设.

（三）做好基础工作，增强综合绩效。

1、积极开展系列主题教育活动，全面提升学生整体素质。

利用开学初的一段时间，组织学生进行规范养成教育，认真贯彻《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，扎实开展整顿和规范学生行为习惯活动；强化对学生手机使用、仪容仪表和节俭生活的教育和管理，注重学生行为习惯的养成训练，教育引导学生养成文明、刻苦、朴素、助人等良好的思想品德和行为习惯，促进其终身发展。

2、拓宽心理健康教育渠道，保证学生身心健康。

认真贯彻落实教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学心理健康教育指导纲要》等文件精神。制定心理健康教育计划，重视心理健康教育的研究，开设心理建康课程，推进学校心理咨询室工作，设置心理咨询信箱，经常性通过板报、讲座、咨询等形式进行心理健康教育，多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息。支持班主任和年级组长开展心理咨询及心理健康教育工作。搞好学生群体与个体心理辅导，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力。

3、构建学校和家庭良性互动的学校教育和管理机制，发挥家校联系作用，拓宽德育途径。

（1）继续加强家校联系活动。要求各班主任及科任教师按要求做好家访工作。家访要本着关心学生，沟通理念的目的，提高家访质量。让家访成为建立起教师、学生、家长互动的三者关系，成为德育工作的有效抓手。

（2）通过家长会等形式，密切与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好成长的良好社会环境。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理。

（3）努力办好家长学校，发挥指导功能，构建良好的家校网络。形成了学校与家庭齐抓共管的局面，建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4、推进扶贫帮困工作，建设和谐校园环境。

关注特殊群体学生，认真进行特殊群体学生情况调查，继续开展好扶贫帮困活动，让特殊群体学生享受到学校的温暖，激发起他们的努力学习的热情。组织开展募捐活动，向贫困学子奉献爱心，真心实意地全面关心、爱护、指导和帮助学生，不让一个学生掉队。

5、加强法制教育和安全教育。

深化“安全文明校园”和“平安校园”建设，加强对校园及周边环境治安秩序、道路交通安全综合治理。进一步抓好学生安全知识学习工作,用好《中学生安全教育读本》，确保学生健康安全。一是树立安全第一的思想，对安全工作常抓不懈，做到警钟常鸣，利用班会、学校广播和法制报告会等校园文化阵地，深入宣传安全知识，教给学生学会自我保护的方法。推进学生自护安全教育的有序开展，培养学生珍爱生命、关爱生命意识，提高安全防范意识的能力。二是加强校园安全管理，对出入校园的人员和车辆实行准入登记制度，严防闲杂人员进入校园。三是建立学校安全预警机制，为师生身心健康点亮心灯，为师生人身财产安全保驾护航，确保安全责任事故零发生。四是进一步完善安全制度和安全目标责任制，确保学生人身安全落到实处。签订安全管理责任书，落实好安全责任，确保学生安全。

6、扎实抓好“朝阳读书”和主题读书教育活动。

在活动中提高学生的思想觉悟；继续办好班级图书角，结合经典诵读活动，开展读好书活动，认真做好各项主题读书教育活动，同时，结合学科教学工作，共同激发学生课外学习兴趣，促进学生内涵发展。

（四）认真完成学校或上级有关部门布置的其他工作任务，不断完善德育资料及归档；配合各级关工委开展形式多样的教育活动；协助学校各部门做好各项工作。

**新学期初中德育工作计划篇二**

成立拦隆口中学德育工作领导小组，具体组成人员如下：

1、学校坚持以人为本，追求师生共同发展。要求全体教职工以“思想素质好、师德水平高、业务能力强、知识结构广”为目标，组织教师认真学习有关教师职业道德方面的法规文件，召开青年教师“讲师德，尽师职”座谈会，加大“十四条禁令”的执行和查处力度，让全体教师树立正确的人生观、价值观和教育观，依法施教，严于律己，教书育人、为人师表，树立拦中教师新形象。

2、以德育人，以德修身，加强德育工作队伍建设。构建“三结合”的育人网络，队伍建设是关键。我校努力建设一支“一高（高尚的师德），二爱（爱教育事业、爱每一位学生），三强（教育教学能力强、教育科研能力强、运用现代教学手段能力强）的德育工作队伍，引导广大教师树立起四种德育新理念，即生活的德育观、生态的德育观、关怀的德育观、智慧的德育观。加强德育队伍建设，建设一支善于学习、工作主动具有创新精神和管理能力的德育工作队伍，营造全员育人氛围。贯彻落实《湟中县教师职业道德建设若干规定》，使全体教师做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，教师职业道德规范优良率为100%。

3、加强师德建设。师德建设的核心就是爱生。在实际工作中我们遵循两个原则：尊重信任原则和严格要求相结合的原则；思想性与科学性相统一的原则。强调师爱的深层次是理解、尊重和信任学生。认真制订并执行《拦隆口中学师德教育活动实施方案》，《规范教师从教行为及加强“廉洁从教”教育规定》的三个文件，与教师签订《教师“廉洁从教”承诺书》，并结合本校实际，围绕诸如：“师德为先、行为示范”、“为师之道大家谈”等主题开展形式多样的教育活动，展开师德大讨论。开展“爱与责任”师德征文比赛，整编《爱与师德》论文集，唱响“以德修己，以德育人”的赞歌。

4。加强对班主任工作的管理和指导。一要通过读教育专著、谈实践体会，案例分析和课题研究等多种方式，加强对班主任工作的校本培训力度，积极参加县级以上班主任培训，切实提高班主任工作水平。二要认真做好班主任选聘工作，制定完善更加有效的班主任工作制度和保障机制，提高班主任的待遇。三要做好班主任工作的.总结交流工作，学校每月定期召开班主任工作例会，年内举办班主任经验交流会，为召开全县班主任工作经验交流会选拔推荐人才，提高班主任素质。

**新学期初中德育工作计划篇三**

工作计划网发布初中德育工作计划模板精选，更多初中德育工作计划模板精选相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于初中德育工作计划模板的文章，希望大家能够喜欢！

一、加强队伍建设，提高管理水平，把德育队伍建设放在首位。

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

1、完善德育工作领导小组，增强德育队伍人力，由副校长主管德育，主持全面工作。实行层级管理，明确职责范围、工作对象和操作方式。每月第一周定期进行例会活动，加强对德育工作的计划、督促及考评。

2、班主任是学校德育管理工作主力军，提高班主任的管理素质是重中之重。特别本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期专门制定班主任培训工作计划，充分利用每周周一班主任例会，举办多层次、多类型的培训研讨活动，开展科研探讨、班主任工作论坛、经验交流、知识讲座、工作方法培训等活动，采用“请进来，走出去”，培养班主任的创新意识，责任意识，服务意识，提高班主任管理水平。

二、加强级组、班主任对学生的学习方法、学习习惯进行指导，切实搞好学校的学习氛围和提高学生的学习质量，使我校尽快达到梁校长提出的“把三中建设成xx区乃至xx市的学校”这一目标。

无论是哪个年级，学生首先面临的是学习任务，他们若对学习有兴趣、有信心，通常在日常行为规范方面会有较好的表现，反之，亦然。因此，班主任对学生的.学习必须有指导，包括成绩分析、科目协调、习惯养成、学习方法调节等。这样才容易树立班主任的，从而有利于班主任在各方面的管理，更重要的是能直接促进学生提高学习质量。

三、充分发挥学生自我管理、自我教育、自我评价的作用。(重点在学生干部培训)

1、加强学生干部思想道德素质教育与培训。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

2、实行“班级量化考核制”，继续抓好各班级文明班、标兵班评比工作，充分发挥各年级级委参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求，学校统一评价内容，及时上报，在校园宣传栏和网站公布，促进学生自我管理、自我教育、自我评价。

3、充分发挥共青团、学会生在学生中的积极作用，制定学校学生会、团委干部主动参与学校日常行为规范管理的原则，充分发挥学生干部的作用，在实践中提高学生干部的素质，形成三中学生干部的优良传统。

**新学期初中德育工作计划篇四**

坚持以“育人为本，德育为先”要求的重要思想以及《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导,以培养学生良好的道德品质和行为习惯为目标，树立“德育就是质量”的口号，以“文化立校，注重细节，养成习惯”的办学理念，争创农村中学排头兵，着力抓好“学生良好习惯培养”，不断研究探索新时期德育工作的新方法、新途径，积极构建学校、家庭、社会“三结合”育人网络，创建“文明和谐校园”，提高我校德育工作的针对性和实效性，整体提升我校思想道德水平。

1、做好班主任培训工作。结合班主任例会，组织对全体班主任德育理论和经验学习活动，认真学习魏书生的民主、科学的管理，树立新型的师生关系的意识，淡化教师的“权威”意识，增强自己的服务理念，摒弃以教师为中心的旧观念，树立以学生为本的新观念。通过学习和教育，在全体班主任中倡导爱岗敬业的教师职业道德，进一步增强班主任的责任意识、服务意识、忧患意识和发展意识。本学期德育处拟开展全校的班主任能力大赛。

2、要求班主任制定好班级工作计划，并督促班主任认真实施。根据德育股的要求认真填写《班主任工作手册》，通过班主任个人工作记录，纵向、直观反映班主任工作及成长过程。要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新成果，树立典型。

3、继续实行班主任周前会。了解各年级的学生动态，传达、落实上级指示精神，总结经验、布置工作。要求班主任把工作重点放在良好的班风、学风建设上。要有计划有组织地采取得力措施，大力抓好各项工作的执行和落实情况，并及时做好反馈。强化年级长在本年级工作中的管理职能，充分发挥年级长的主导作用。

1、加强对问题学生的教育，促使其减少问题，有更大的进步。召开问题学生教育座谈会，充分调动班主任、任课教师、学生家长及社会力量，提高教育方法实效性。

2、加强法制教育，强化学生的法制观念。要坚持开展普法宣传和“法入校园”活动，通过举办法律知识讲座、出法制教育板报、组织法律知识竞赛、举行现身说法报告会、法律咨询等多种形式，经常性地、有计划地、全面地普及法律知识，增强全校师生的遵纪守法意识，做遵纪守法的好公民。

3、加强对学生的安全教育，认真组织学习《中小学幼儿园安全管理办法》及有关安全知识，使学生在发生火灾等重大险情时能够自护、自救和互救。要层层落实安全工作责任制，出了重大安全问题要进行责任追究。要以校舍安全、饮食卫生安全、消防安全和住宿安全为重点，定期开展安全工作大检查。要及时发现和排除各种事故隐患。要严格执行学生集体外出报批制度，保证不发生学生伤亡等重大安全事故。

4、分年级进行管理，突出学生管理工作重点，减少工作的盲目性。本学期七年级要重点抓好学生的行为养成教育;八年级要特别关注学生思想、心理变化问题，重点抓学生的整体进步和提高;九年级加强对学生的理想前途教育，帮助学生树立学习信心，在学生常规教育和管理中重点抓纪律建设，重点指导学生学会交往、合作。

1、加强班级文化建设。以班级文化建设为突破口，推动学校教育教学质量的提高。

2、抓好养成教育，规范学生的文明行为。养成教育是素质教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心。养成教育是一个长期反复的教育过程，是今后学生教育工作的重中之重，我校本学期的养成教育目标是要引导学生懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，围绕“在学校做一个会学习、讲文明的好学生;在家做一个有孝行、会自理的好孩子;在社会上做一个有教养、守公德的好公民”。重点工作是：见了客人打招呼，与师长交谈后会行礼，上下楼梯会让行，进出校园要推车，集会搬椅子不发出声响，听报告时会鼓掌，人人都会唱国歌。为了培养“双合格”学生，强化学生自主管理能力，要牢固树立“育人为本，德育为首”的观念，以“学会做人，尊重他人”为切入点，以培养学生良好习惯，学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长，培养成绩合格，品质合格的学生为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

(1)通过“礼仪习惯”教育，见到师长要问好，使学生逐步养成尊敬长辈，礼貌待人的优秀品质，提高分清是非，美丑，真假的能力。

(2)通过“生活习惯”教育，抓好校园的保洁工作，统一学生集会的搬课椅的动作，统一学生集会鼓掌，使学生养成讲秩序，讲效率，讲公德，有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

(3)通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

(4)通过“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

3、抓好爱国主义教育和弘扬培育民族精神教育。

利用民族传统节日和重大历史纪念日，在学生开展以爱国主义为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，结合校风校纪、行为规范养成为教育内容的民族精神教育活动。

4、以培养学生个性特长为目的，由体艺科组牵头，做好各类体、艺竞赛的活动组织工作，积极开展校内书画比赛、诗朗诵比赛和参加市区两级各类竞赛，充分发挥学生体艺特长和竞技水平。

5、组织好学生参加社会实践和社区服务活动，与团委合作，组织学生参加青年志愿者活动，让学生接触社会，了解社会，在实践中得到锻炼，丰富自己的阅历，开拓自己的视野。把社会实践活动和社区服务结合起来，把此项工作作为一项重要课程，进行认真安排和组织，确保活动实效。

6、继续推进感恩教育。以感恩活动为载体，让青少年学生从活动中体验感恩，回归现实生活，从身边小事做起，从点滴做起，在生活中实践感恩，使其情、意、行在情理交融中实现自我完善，自觉回报父母、师长、社会、自然。

7、加强诚信教育。要培养学生以真诚的言行对待他人，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。在守信教育方面，培养学生守时、守信、有责任心，言必行，行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。努力培养学生“守信光荣，失信可耻”的思想观念，促进学生健康成长。

8、继续做好心理健康教育工作。要加强班主任、任课教师与师生之间的沟通，以减缓学生的心理压力，让学生心理健康发展。

9、开展珍爱生命教育。将珍爱生命教育、心理健康教育及远离“二吧二室”活动紧密结合起来，以确保校园安全，师生平安。通过常规教育和常规活动的开展，为学生良好品德的形成打下坚实的基础。

1、完善家长委员会制度、家长学校委员会和关心下一代工作委员会组织机构，从而实行学校家庭积极互动。通过定期开展活动，让家长成为学校教育的知情者、参与者、合作者，建立家长与学校的良好伙伴关系，共同担负起育人的任务。

2、发挥好社区对学校育人的辅助作用，保持警、校联动互动关系，加强法制和社会教育，既保证学校学生的安全，又从一定程度上预防和打击犯罪。

3、利用好家长会，向学生家长宣讲学校的办学理念，办学思路和发展前景，赢得家长对学校的支持与理解，同时也对家长进行家庭教育的知识培训，形成育人目标的一致。征求家长对学校管理、班级管理、教育教学各方面的意见和建议，努力办成家长满意的学校。

**新学期初中德育工作计划篇五**

根据上级有关部门要求，为做到“以学生发展为中心，让家长社会放心为目的”的办学理念统领学校德育工作，以社会主义核心价值观为根本，立德树人，深化民族精神教育和生命教育，积极创建和谐校园，引导学生健康快乐成长;做到以素质教育为主题，以人为本，注重学生体验感悟，促进学生德、智、体、美等诸育和谐发展，推进学生思想道德建设;特制订20xx年学期德育工作计划，具体如下：

以邓小平理论和“三个代表”，社会主义和谐社会建设重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，以全面贯彻党的教育方针和培养“四有”新人为目标，以“生态德育”为主要载体，深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，切实加强和改进学校思想道德建设工作，不断提高青少年学生思想道德素质。

德育工作计划的总体思路是确立以学生为主体的意识，抓住养成教育和班级管理两条主线，通过变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收，围绕小学生的养成习惯培养、学校安全、卫生工作以及班主任的管理来展开，围绕书香德育特色建设，主要在读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作，创新学校思想道德建设工作，全面提高青少年学生思想道德素质。

1、积极实施“书香德育”特色工程

积极实施“书香德育”工程做到三坚持：一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

要做到书香德育就必须围绕读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作。首先各年级老师积极向学生推荐好书，并及时指导学生良好的读书方法。其次要组织学生开展有个性、有文化品味的读书活动，各班级要采取“捐书”“图书室借阅”等形式，搞好班级书香园的建设。最后我们要积极营造书香文化校园氛围，做好标语宣传工作，发挥电视、广播和校园网、校刊的作用(请根据贵校实际情况取舍)，宣传学生读书情况，刊登学生的作品，为学生的发展提供自我展示的平台。如开办“好书介绍”、“读书心得”、读书故事、每周一诗(词)等栏目。

2、促进校园文化建设，举行德育教育活动。

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果。本学期，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。加强班级学习园地评比活动，学生出版的学习园地体现出学生能力培养。

3、日常行为规范养成教育

改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明行为监督制度，提高学生自我管理、自我教育能力。结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始。培养责任意识要从对自己负责开始。培养爱心要从爱父母、爱老师开始。

4、年级、班级工作

加强班主任的思想学习和培训，在各年级实施班主任“培训计划”，更新观念，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力。重视后进生的转化工作，针对不同年级的学生所表现的不同特点，分别召开会议，既肯定优点，表扬先进，鞭策激励，又指出不足并提出改进要求。各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以宣传和教育，继续开展好习惯伴我行养成教育活动。成立了学校教师督查组，以“中学生日常行为规范”为中心，周周有主题，周周有重点。

5、深入开展“文明六在”主题教育

深入开展“文明六在”主题教育要根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，培养学生良好的文明习惯，正确地引导学生认识真正的行为美，养成良好的生活、卫生习惯，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”、“文明学生”活动为载体，切实开展“文明在我手中、文明在我口中、文明在我心中、文明在我身上、文明在我脚下、文明在我笔下”的“文明六在”主题教育，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步”的要求，使文明在我校无时不在，无处不存，洋溢新时期校园文明新貌。

6、深化“安全文明校园”的创建活动

深化“安全文明校园”的创建活动，

三要加强教师的值日值周制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

七要加强住宿生的一日常规训练，严格规范住宿生的管理制度;

八要落实安全工作责任制度，定期检查校舍、教育装备和活动设施，防患于未然。

十是要从抓好校园的卫生保洁工作出发，加大监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

7、充分发挥少先队组织的教育作用

充分发挥少先队组织的教育作用，一是紧扣“人与自然协调发展”、“人与社会共同进步”、“人与人一起成长”三大主题，积极开展体验教育。二是以深化常项工作为抓手，努力营造少先队浓厚的文化氛围，增强少先队组织建设的影响力，推进少先队事业的可持续发展。

1、切实加强领导

确立由学校德育副校长亲自领导，政教处、少先队具体负责，各班主任积极参与，要把做好德育工作作为学校的一项重要工作任务抓紧抓好，纳入日常工作议事日程，确保德育工作取得实效。

2、明确目标，完善责任

学校各部门及班主任老师要根据本工作计划的要求，明确目标，完善责任，做到人人发动，人人参与，保证德育工作计划各项工作任务如期开展，如期完成。

3、广泛发动，营造氛围

我校要运用多种形式，广泛宣传开展德育工作的重大意义，提高全体师生的参与意识，增强搞好德育工作的紧迫感、责任感，营造浓厚德育工作的氛围，为搞好德育工作打下扎实的基础。

文档为doc格式

**新学期初中德育工作计划篇六**

指导思想：

20××年，我校德育工作将根据区教育局普教科的德育工作重点和学校工作的总体要求，结合学校“成人成才”的办学指导思想，坚持从学校和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以创建优秀班集体为重点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展。

工作重点：

通过课堂教学，熏陶良好品德;

通过常规管理，促进行为规范;

通过体验活动，培养生存能力。

工作措施：

一、加强德育科研，关注德育效果。

教育局把定为“教育科研年”，我们将按照普教科的工作要点，认真贯彻落实。进一步加强德育科研，在研究的针对性、实效性上下功夫，切实加强研究德育课题的过程管理，规范积累研究材料，积极组织教师撰写论文，做好相关课题的开题或阶段性汇报和每年一次的德育交流研讨工作，并且扎实做好对日常工作的研究。

二、继续抓好队伍建设，强化德育意识。

1、提高师德水准,加强全员育人。加强师德建设，师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步健全制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。

2、重点抓好级部、班主任、学科教师、班委会建设，进一步提高各类德育骨干力量工作的积极性，树立德育工作典型。在全校强化德育“全员管理、全面管理、全程管理”的局面，形成“教书育人、管理育人、服务育人”的良好氛围，让人人成为德育工作者，真正做到既教书又育人。

3、加强班主任队伍建设。班主任工作强调“三个前移”：意识前移，不能出了问题以后才后悔;工作前移，不能出了问题以后才补救;责任前移，不能出了问题以后才承担。

(1)采用校内培训和走出去、请进来的方法，加强对班主任的培训。

(2)加强德育信息化建设。充分利用本校网站资源和德育信息面向德育工作人员以及班主任队伍，开发班主任博客群，利用网络博客开展教师论坛、班级工作经验交流等。

(3)健全班主任的培训学习制度，开好每月的班主任工作例会，明确学习目标，不断充实学习内容;要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中，注重实效，提高理性思考的成份，使教师在研究的状态下工作，在工作中研究，不断提高班主任工作的水平。

二、开展以“抓行为规范塑优良品德做文明学生”为主题的德育活动。旨在以生命教育为基点，以民族精神教育为重点，以学生实际生活为切入点，培养学生的爱国主义情感，增强学生的责任感和使命感。激励学生下定决心：“努力学习，报效祖国;奋发图强，为校增光”。

1、举办庆祝“五四“学生爱国运动九十周年活动。作为学生，应对我们国家的历史有着一种不一样的情怀，“忘记历史就等于背叛”。我们应该传承五四精神，落实科学发展观，把自己和社会，国家和民族紧紧地连在一起。通过介绍祖国悠久的历史、壮丽的河山、灿烂的文化，了解我国近现代史和我国的国情，了解家乡的昨天、今天和明天，激发学生爱国、爱家乡的情感，懂得只有社会主义才能救中国的道理。通过爱学校、爱班级的教育，树立集体观念，培养集体荣誉感，热心为集体做好事，形成一个团结友爱、积极向上的班集体。

2、举办“民族精神教育月”活动。通过活动激发学生的爱国热情，扎实搞好民族精神传承教育。进一步激发学生的“爱学校、爱家乡、爱祖国”的热忱，促使学生继承和发扬中华民族的优良传统，培育学生“刻苦学习、自强不息、德才兼备、勇担重任”的精神。

3、举办庆祝建国六十周年系列活动。让学生了解改革开放三十年来取得的重大成就及建国六十年来祖国的变化，勤奋学习文化知识，坚持德智体全面发展，把今天的所闻、所思、所感化为具体的行动，牢固树立“祖国和人民的利益高于一切”的利益观，做一个“充满\*\*\*，肩负责任，对社会有用的人”。

4、以社会实践体验为基本途径，让广大学生了解建国六十年来的变化，结合建国六十周年庆祝活动，开展形式多样的主题活动和社会实践，让学生感受祖国的发展成就，共享\*\*\*阳光，帮助学生牢固树立爱党、爱国观念，真正使社会主义核心价值体系教育入耳、入脑、入心。以此激发学生的民族自豪感和爱国情感。

5、弘扬中华优秀文化，利用法定传统节日，营造民族、民间、民俗文化氛围，注重仪式渲染，增强文化认同。利用教师节、中秋节等传统节日举办以感恩为主题的节日仪式活动、诚信教育系列活动。

三、抓好常规管理，落实日常行为规范。

1、根据《山东省普通中小学管理基本规范》要求，制定完善各项管理规定，创造好管理的环境，减少管理难度。如：《关于加强学生常规管理的实施意见》等。

2、培养学生自主管理、自主发展的`能力。加强学生会和学管会的职能建设。实行组长负责制，干部轮岗制，值周班制度。开展“文明宿舍”、“温馨\*\*\*教室”的创建评比活动等。

3、加大“两会三课”德育教育效果：利用班会、班主任会，班级活动课、人生课(改进上课模式)、心理健康课进行正面教育。

4、用好学生德育千分制考核机制，加强对学生的日常管理。将学生管理与千分制紧密挂钩，以此为抓手作好学生的基础素养评价。

5、利用人生课、班级活动课、国旗下讲话等加强爱国主义教育、集体主义教育、民族精神教育、生命教育、养成教育、感恩教育、诚信教育，世界观、人生观、价值观、荣辱观教育。

四、加强心理健康教育，提高工作实效性，使学生形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

1﹑通过报纸，宣传心理健康的重要性，宣传心理咨询的科学性。

2﹑做好谈心室的心理咨询，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰。

3﹑通过心理信箱，及时发现并解决学生的心理疑难。

4﹑开发心理校本课程，编写学生用教材。

5﹑加强对教师们心理健康教育工作方法的渗透，让教师们具有较高的心理指导素养。让全校师生共同关注心理健康，人人参与心理健康教育活动。

6、充分发挥《安人心理测评系统》的作用，继续完善学生心理档案，做好心理测评，并有针对性地定期或不定期地举办心理健康讲座、专家报告会等活动。

7﹑认真进行《积极心理健康教育》实验校的课题研究以及《学习心理辅导》实验校的课题研究，聘请有关专家来校作心理指导。

**新学期初中德育工作计划篇七**

贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，根据我校《三年发展规划》的指导思想，把“理想教育和现实教育相结合”，严格管理，内强素质，外树形象。工作计划栏目小编整理了许多关于各种工作计划的范文供您选择，《初中德育工作计划模板》是由工作计划栏目为您推荐，欢迎阅读！

一、加强队伍建设，提高管理水平，把德育队伍建设放在首位。

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

1、完善德育工作领导小组，增强德育队伍人力，由副校长主管德育，主持全面工作。实行层级管理，明确职责范围、工作对象和操作方式。每月第一周定期进行例会活动，加强对德育工作的计划、督促及考评。

2、班主任是学校德育管理工作主力军，提高班主任的管理素质是重中之重。特别本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期专门制定班主任培训工作计划，充分利用每周周一班主任例会，举办多层次、多类型的培训研讨活动，开展科研探讨、班主任工作论坛、经验交流、知识讲座、工作方法培训等活动，采用“请进来，走出去”，培养班主任的创新意识，责任意识，服务意识，提高班主任管理水平。

二、加强级组、班主任对学生的学习方法、学习习惯进行指导，切实搞好学校的学习氛围和提高学生的学习质量，使我校尽快达到梁校长提出的“把三中建设成xx区乃至xx市最好的学校”这一目标。

无论是哪个年级，学生首先面临的是学习任务，他们若对学习有兴趣、有信心，通常在日常行为规范方面会有较好的表现，反之，亦然。因此，班主任对学生的学习必须有指导，包括成绩分析、科目协调、习惯养成、学习方法调节等。这样才容易树立班主任的权威，从而有利于班主任在各方面的管理，更重要的是能直接促进学生提高学习质量。

三、充分发挥学生自我管理、自我教育、自我评价的作用。（重点在学生干部培训）

1、加强学生干部思想道德素质教育与培训。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

2、实行“班级量化考核制”，继续抓好各班级文明班、标兵班评比工作，充分发挥各年级级委参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求，学校统一评价内容，及时上报，在校园宣传栏和网站公布，促进学生自我管理、自我教育、自我评价。

3、充分发挥共青团、学会生在学生中的积极作用，制定学校学生会、团委干部主动参与学校日常行为规范管理的原则，充分发挥学生干部的作用，在实践中提高学生干部的素质，形成三中学生干部的优良传统。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**新学期初中德育工作计划篇八**

保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子;加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

1.加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2.加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3.建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4.完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5.在各项德育活动中争先创优，争取优秀成绩。

(一)加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1.认真扎实地搞好

文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小学生，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

2、加强监督检查评比机制，平时由团委、学生会组织文明监督岗，进行值勤，政教处组织人员进行每日的常规检查和不定期的检查，评选“卫生红旗班”

3、加大法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。

经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

(二)、以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

(三)、以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

1、按计划、按要求认真备好班会课。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，

4、本学校期主题班会的主要内容：

对学生进行思想道德教育。

行为规范教育、传统礼仪教育、法制教育、安全卫生教育。

(四)、开展“爱校卫生月”活动，推进“环境育人工程”。

1、要认真抓好学生个人、班级、年级的卫生管理，要做到“净化、美化”。

2、学校对年级、年级对班级，班级对学生要层层落实卫生责任制。

3、要组织好卫生检查组织，并积极开展工作。

4、要定期不定期的检查个人、班级、年级卫生，并把检查情况进行通报，检查情况记入班级年级卫生积分中。要定期组织评选卫生先进个、班级、年级活动。

(五)、搞好“结合教育”，达到全方位育人。

1、要求各班定期召开家长会(每学年一次)。

2、争取社会力量，对学生进行法制、社会实践、科技教育。

3、学样校组织召开九年级家长会。

(六)“以爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”为主的丰富多彩的“活动育人工程”。

认真组织学生开展综合社会实践活动，进行革命传统教育、艰苦朴素教育、安全教育、理想与前途教育。坚持搞好各种精神文明年级、班级的评选活动。对各种活动育人情况，要认真进行总结评比，搞好校园美化工作，用好宣传橱窗加大宣传力度，搞好班级文化建设，营造育人环境。

(七)关注弱势群体，认真进行特困生情况调查，继续开展好“身边的希望工程”和扶贫帮困活动，让更多特困生享受到祖国、学校的温暖，激发起他们的爱党爱国和努力学习的热情。

略

**新学期初中德育工作计划篇九**

初一年级的学生，从思想还是行为上都已经开始走向成熟且有所叛逆的阶段，抓好这个年龄的德育工作，就务必要有很好的耐心和很正确的班主任工作计划。新的学期，我还将担任初一（5）班班主任，全班41人。我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的初一班主任德育工作计划有以下几项：

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证带给一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律状况，保证自习课的正常进行。

3、保证带给一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，职责到人进行每一天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，持续昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终持续乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习状况，同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮忙解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与校园的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

**新学期初中德育工作计划篇十**

以十八大精神为指导，以省中小学德育工作考评各项指标为抓手，认真落实“素质教育，德育为先”的教育思想，以日常行为规范养成教育为基础，以校园文化建设为平台，积极创建和谐民主的人文环境、生动活泼的育人环境和与时俱进的发展环境，探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园文化氛围，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养。

1、一个总目标：促进学生和谐发展，为每个学生的健康、快乐成长奠定丰厚的人生基础。

2、两个分目标：进一步落实德育生活化理念，强调“人人是德育工作者、处处是德育阵地，事事是德育内容”;进一步完善德育内容，全力推进“德困生”和“学困生”的教育工作。

3、三个阶段目标：初一年段以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，以养成教育和学法指导为重点;初二年级以“发展教育”为支点，以“稳步过渡”为目标，以加强自我管理，缩小两极分化为重点;初三年级以“理想教育”为支点，以人生理想教育和考前心理辅导为重点。

1、加强队伍建设，提高工作水平

(1)确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作网络。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教职员工都是学校的德育工作者，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

(2)重视班主任工作培训，不断提高工作水平。定期召开德育工作研讨会，交流班主任工作经验，研讨班级管理方法，引导班主任多采用赏识教育，尊重、信任、理解、关心学生，进一步提高班主任的事业心和责任感。加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”，随时了解掌握学生的学习、生活动态，不断学习、实践、创新、总结。要求班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

(3)继续做好班主任绩效考核工作，提高班主任工作的积极性和主动性。对各班的黑板报、班容、卫生、纪律、两操、出勤、活动开展、主题班会、文化建设等方面进行评比，以考核促提高。鼓励班级在班风、学风上力争上游，激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。进一步完善学生成长评价体系，做好学生学期的综合素质评定。

2、开展“洒扫应对”主题教育活动

为进一步加深学生对\"中国梦\"\"雷锋精神\"和“洒扫应对”内容的认识和理解，培养未成年人懂礼知节、自理自立、感恩向善的良好行为道德习惯。结合我校实际，拟定组织开展“八个一”活动：开展一次“节日小报”比赛活动，开展一场经典诵读活动，召开一次主题班会，开展一次“洒扫”劳动体验活动，开展“生日问候”“日行一孝”感谢行动，开展“争星”活动，写一篇体会日记(博文)，利用寒假期间开展“五个一”的关爱行动。

3、积极开展“书香校园”活动

为了营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色，提高学生的综合素质，养成良好的阅读与学习习惯，我校本学期将在充分考虑行动的可行性的基础上，推出“营造书香校园”活动计划。大力加强“书香班级”、“书香少年”“书香教师”及“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

4、加强环境创设，活跃校园文化。充分发挥师生的审美能力和智慧资源，创设激励、健康、陶情、益智的文化场景。通过开展班容评比活动，加强班级文化建设，营造良好的学习环境。继续开展“五有五无”教育，提升校园文化品位。设计、更新布置好校园、班级各文化阵地，为新学年开好局。

**新学期初中德育工作计划篇十一**

本学期学校德育工作以《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，围绕学校工作中心，认真落实三年规划中有关德育方面的要求。发挥学校德育的主体作用。完善德育管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭、社区协作的社会教育网络，积极构建德育社会化模式，做到常规工作求实，主题教育求活，科技活动求新的工作思路。特制定本学期学校德育工作计划：

在学校三年规划中有关学生思想道德建设中提出：1.完善学校德育工作体系，结合学校“五指”教育目标，开展“五指”教育活动。2.积极开展“现代小公民”道德建设活动。培养“珍爱自己 关爱他人 博爱社会”的现代小公民。通过训练和反复强化逐步形成良好的日常文明礼貌习惯。通过课内、课外各种途径使学生逐步达到能学、会学，端正学习态度，养成良好的学习习惯，学习方法和学习能力逐步提高。我们形成以下思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、确立三个观念：以德治校、环境育人、以人为本

4、搞好四个结合：学校教育与家庭教育相结合；道德理论教育与社会实践教育相结合；课内与课外相结合；主题教育活动与经常性系列教育活动相结合。

（一）加强德育的基本建设，推进全员德育，优化育人环境。

1、加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。除了学校的大环境建设外，各中队还要创出自己的特色，成立生态种植角，由学生自主管理。

2、加强德育队伍的建设。

（1）组织班主任学习新的《义务教育法》《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

（2）抓好班主任队伍建设，开好期初、期中两次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容；经常将班主任工作中的新信息传递给班主任，要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中；加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

（3）完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选星级班队、校级优秀班主任。

3、加强社区建设，密切与家庭、社会的联系，营造学生成长的良好社会环境。

（1）继续办好家长学校，建立家校联系制度，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育，建立特殊孩子档案。

（2）加强基地建设，充分借助社区德育力量。建设好学校的德育基地，在参加社区活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，进一步发挥课外活动基地、校外辅导员的作用，运用社会合力共同做好教育工作。

4、加强现代班集体建设。班集体建设既是学校基本建设的基础，是优化学校建设的基础，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。我们将以班级文化建设为抓手，加强班集体建设，让班级成为学生学习、生活的乐园。

（二）加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1．加强养成教育

养成教育是学校德育工作的基础，我们将以《中小学生生守则》、《林蔚小学日常行为四字歌》为准则，以“现代小公民锻造工程”为具体抓手，落实“22天养成一个好习惯之道德好习惯”的实施。附具体内容：

1-----4周

（1）出门照镜子，整理头发、服装、领巾、鞋子等，干干净净迎接每一天。

5——8周

（2）主动招呼他人，微笑礼貌待人。

9——12周

（3）每天将自己的教学用品摆放整齐，给自己营造良好的学习环境。

13——16周

（4）在校不吃零食，上学、放学途中不买零食，勤俭节约。

17——20周

（5）每周至少为同学、班级或父母做一件好事。

通过以上具体“道德习惯”的强化训练，充分发挥学生的主体作用，逐步让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

2．加强传统教育、常规教育

（1）一年中有许多传统节日，那是我们向学生教育的绝好机会，我们要很好利用这些资源，开展教育活动。我们可以围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标，结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。

（2）加强安全教育。各班利用晨会周会大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强自我保护意识。

（3）加强法制教育。组织学生学习《中华人民共和国青少年权利保护法》《中华人民共和国预防未成年人法》《环境保护法》等法律法规，深化法律意识，进一步端正言行提高素质。

（4）加强班级文化建设，布置黑板报、宣传栏、班级图书角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象。

3．强化特色活动

（1）开展五指争章活动。本学期，继续完善争章活动，在原有争章活动的基础上，进一步完善争章内容，以满足学生个性发展的需要，同时要加强争章、换章管理，真正让五指争章活动成为孩子们成长过程中的重要推手。

（2）以爱国主义教育为主线，对学生进行国情教育，生命教育，开展好“珍爱生命”、“童心向党歌谣颂唱”等主题活动，把中华民族传统美德教育和民族精神教育贯穿于德育工作的全过程。开展法制教育，安全教育，渗透环境保护意识教育，加强诚信教育，注重心理健康教育，科学精神教育，从而提高学生现代小公民的素养。

4.落实三年规划中本年度德育教育目标

（1）在中高年级中着重积极培养学生的心理社会能力：有效处理处理日常生活各种需要和挑战的能力；保持良好的心理状态，适应社会、环境，学会与他人相处。

（2）在低年级中着重培养学生一定的生活自理能力，掌握一项生活技能，如整理、打扫、自我保护、烹饪、缝补等。

三、活动安排：

9月份：

1、升旗仪式既开学典礼。

2、各中队上好《开学第一课》。

3、庆祝教师节。

4、行为习惯养成教育、文明礼仪教育、安全教育。

5、开展中秋节实践活动。

6、评选入学状态最佳班级。 （4个）

10月份：

1、迎国庆实践活动。

2、开展重阳节实践活动。

3、进行“我的梦——中国梦”朗诵比赛。

4、 进行黑板报、宣传栏评比。

11月份：

1、结合科普教育，进行科技节实践活动。

2、根据实际情况开展，进行第二届“田园文化节”。

3、开展感恩教育。（11月28日）

12月份

1、开展法制教育，安全教育实践活动。

2、开展校园卡拉ok大赛。

1月份

1、开展庆元旦，迎新春活动。

2、各级各类总结，评优评先。

3、布署寒假生活。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn