# 学校德育工作计划小学 中小学校德育工作计划(汇总12篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-05-01

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学校德育工作计划小学篇...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校德育工作计划小学篇一**

以党的提出的“立德树人”的德育工作目标、党的xx届三中、四中全会提出的“建设社会主义核心价值体系”和系列讲话精神为指导，贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中发„20xx‟8号)和《教育部关于培育和践行社会主义核心价值观 进一步加强中小学德育工作的意见》(教基一„20xx‟4号)等文件精神和要求，切实把立德树人为根本任务为教育的根本任务，扎实推进社会主义核心价值观体系融入中小学教育教学的全过程，积极开展爱学习、爱劳动、爱祖国的“三爱”教育，丰富德育内容，创新活动载体，完善体系建设，增强德育工作的时代性、规律性和实效性，提升我县中小学德育工作水平。

二、工作思路

突出一个中心：深入开展社会主义核心价值观体系教育;推进两项工程：公民道德建设和文明素养提升工程;强化三项管理：加强校园文化建设、健全德育激励机制、完善德育体系建设。

三、工作要点

(一)突出一个中心：深入开展社会主义核心价值观体系教育

1.全面推进社会主义核心价值体系教育。各校社会主义核心价值观宣讲团切实开展宣讲活动，将社会主义核心价值观体系要求转化为易懂、易记、易于遵循的通俗表达和行为准则，将社会主义核心价值观细化为贴近学生、教师、家长的具体要求，转化为实实在在的行动。

式及载体，充分发挥课堂教学主渠道作用，将“三爱”教育融入贯穿于日常教育教学中，广泛组织“三爱”主题宣讲活动和社会实践活动，将“三爱”作为学校评价工作的重要指标，并开展经常性督导检查，不断增强广大中小学生践行“三爱”的自觉性和坚定性。

3.课程中渗透社会主义核心价值观教育。将社会主义核心价值体系教育的要求纳入学科课堂教学大赛等教师教学技能的考评指标，开展社会主义核心价值体系教育活动优秀课件征集评选活动，促进核心价值体系教育融入课堂教学。

(二)扎实推进“公民道德建设工程”，规范学校德育常规管理

1.加强公民意识教育。认真落实《中小学法制教育指导纲要》、《中小学文明礼仪教育指导纲要》，坚持正确的价值取向、舆论导向，积极推进社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，引导广大学生了解公民的基本权利与义务，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，养成遵纪守法、诚实守信、孝敬感恩、团结友善、文明礼貌的行为习惯。

2.规范学校德育常规管理，培养学生良好的行为习惯。各校要在落实《中小学生守则》和《小学生日常行为规范(修订)》、《中学生日常行为规范(修订)》的基础上，加强养成教育的细化研究，制订出符合本校学生特点、更具操作性的学生行为规范，切实抓好学生小学生行为规范的养成教育，培育学生良好的行为习惯。

3.加强普法宣传教育，提高学生的遵纪守法意识。各校要经常与当地公安派出所联系与沟通，充分发挥法制副校长和法制辅导员的作用，把法制教育和未成年人的维权有机结合起来，开展法治体验教育，组织法制主题班会、模拟法庭、法治社会调查、青少年维权岗等生动活泼、形式多样的“法纪进校园进课堂”活动，让未成年人在法治实践和模拟体验中掌握法律知识。根据不同年龄阶段学生的身心特点和接受能力，开展法制专题教育和科普宣传教育，引导学生远离黄、赌、毒、邪，增强学生的法律意识和科学素质，抵制不良思想的侵蚀，提高学生自我约束和自我保护能力，切实预防青少年违法犯罪。

4.有效开展安全主题教育活动。重视安全教育，强化珍爱生命意识，开展“中小学安全教育月”活动和防灾疏散演练，做好寒暑假及节假日的安全教育及防范工作，加强学生安全自救技能训练，提高学生自我保护能力。要把法制课列入中小学课程，保证做到计划、课时、教材、师资“四落实”。

5. 加强网络教育工作。积极探索网络环境下德育工作的有效途径，引导学生正确对待网络虚拟世界，合理使用互联网、手机以及微博、微信等新媒体。加强网络道德教育，引导学生文明上网，树立网络责任意识，增强对不良信息的辨别能力，防止网络沉迷或受到不良影响。加强网络法制教育，培养学生依法使用网络的意识，自觉抵制网络不法行为。加强网络正面引导，推进德育工作信息化建设，充分利用公共服务平台和积极健康的网络教育资源，鼓励开展积极向上的校园网络文化活动，凝聚广大师生、形成良好互动。

6.加强心理健康教育。县教育局计划于20xx年4、5月份，举办心理健康教育辅导老师培训班，7月份举办全县中小学校专职和兼职心理辅导员集中培训，确保心理健康辅导员持证上岗。各中小学必须建立和健全心理健康辅导室，定期开展师生心理健康教育，完善学生心理健康档案，开展教师心理辅导能力提升的课题研究，探索建立心理问题预警和防范机制，促进广大未成年人健康成长、全面发展。做好关爱未成年人特殊群体的工作，加强对留守儿童、流动儿童、流浪儿童、城乡孤儿和残疾儿童的关心和帮助，帮助其解决学习生活中的具体困难，完善档案材料，建立健全救助机制，努力营造让广大未成年人快乐生活、健康成长的良好社会氛围。

(三)实施文明素养和育人能力提升工程

1.深入开展“我的中国梦”主题系列活动。继续在广大学生中广泛开展以“我的中国梦”为主题的学习宣传教育活动，结合入学教育、校园文化建设、学生党团组织建设、班级建设，组织开展以“我的中国梦”为主题的征文比赛，组织观看爱国主义影视片、阅读优秀励志图书，组织开展“我的中国梦”主题社会实践活动，通过多种形式，形成声势，兴起热潮，将主题教育活动不断引向深入，引导未成年人坚定理想信念，自觉把个人成长进步与祖国未来发展紧密相连，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2.切实开展诚信道德教育。突出抓好诚信教育，通过多种形式的教育活动，引导师生“做真人，说真话，做真事”，做到“言必信、行必果”。将诚信教育与传统美德、现实生活相结合，着力培养知荣明耻、诚信守诺等高尚品德，努力提升广大未成年人的思想道德修养和文明素质，同时通过未成年人拉动家庭和社会成员一起参与“做一个有道德的人”主题实践活动，达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

3.要强化中华传统美德系列教育活动。扎实开展优秀传统文化进校园工作，分别开展小小百家讲坛、墨香书法展示、寻访红色足迹等3个系列活动。突出抓好友善教育、孝敬教育、感恩教育和勤俭节约等传统美德教育，通过诵读、故事会、表演、辩论赛、报告会、座谈会、参观走访等形式，寓教于乐，知行统一。广泛开展学习雷锋、争做美德少年等主题实践活动，开展“美德少年”评选、表彰活动，建立善行义举榜，引导中小学生见贤思齐、崇德向善，在整个社会营造“学习先进、创优争先”的良好氛围。

4.继续打造“洒扫应对”德育特色品牌。继续以“洒扫应对”、“认星争优”、“日行一善”三项日常道德养成活动为抓手继续开展好“学习雷锋，做美德少年”系列活动;开展“童心向党”歌咏和中华经典优秀童谣诵读传唱活动，并在“五〃四”、“六〃一”、“七〃一”期间开展各级歌咏和诵读大赛;开展“中国梦”书画大赛;在清明节、“六〃一”、“十〃一”期间继续开展“做一个有道德的人”网上寄语活动;以“我们的节日”活动为载体，在元旦节、春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日期间开展节日庆祝活动、发表网络博文博客和“节日小报”制作活动。

5.积极推进道德实践活动。广泛开展社会实践活动，充分体现“德育在行动”，要将社会主义核心价值观细化为贴近学生的具体要求，转化为实实在在的行动。要普遍开展以诚实守信、文明礼貌、遵纪守法、勤劳好学、节约环保、团结友爱等为主题的系列行动;组织学生广泛参加“学雷锋”等志愿服务和社会公益活动;教育学生主动承担家务劳动;组织学生在每个学段至少参加1次学工学农生产体验劳动，农村学校应普及适当形式的种植和养殖。要广泛利用博物馆、爱国主义教育基地、科技馆、学校少年宫、青少年活动中心等资源，组织学生定期开展参观体验、专题调查、研学旅行、红色旅游等活动。逐步完善中小学开展社会实践的体制机制，把学生参加社会实践活动的情况和成效纳入中小学教育质量综合评价和学生综合素质评价。

6.加强生态文明教育。以节约资源和保护环境为主要内容，深入开展“节俭养德”、“美丽宾阳〃清洁乡村”活动，引导广大中小学生养成勤俭节约，低碳环保的行为习惯，形成健康文明的生活方式。深入开展节粮节水节电活动，持续开展光盘行动，定期发布粮食、水、电的节约量，引导师生比俭朴，比付出。倡导节约、低碳、绿色、环保的新理念，树立保护环境、节能减排的意识，建设节约型社会。加强大气、土地、水、粮食等资源的基本国情教育，组织学生开展调查体验活动，参与环境保护宣传，增强保护环境的自觉性。加强海洋知识和海洋生态保护宣传教育，引导学生树立现代海洋观念。

四、加强校园文化建设，充分发挥环境育人的功能

1.积极开展校园文化活动，发挥校园文化的动态教育功能。要将校园文化建设纳入学校德育管理，因地制宜开展校园文化建设，以优化美化校园环境为重点，以建设平安和谐校园为保障，以开展丰富多彩的校园文化活动为载体，着力打造优良的校风、班风、教风、学风。加强图书馆建设，提升藏书量，开展经常性的读书活动，鼓励开展有特色、有创意、形式多样的文艺活动、体育活动、科技活动，开展学生社团活动，征集展示校歌、校训，通过新颖、多彩的校园文化活动提高学生的艺术品位和学校的文化内涵。

2.加强校园文化建设，发挥校园文化的静态教育功能。加强加强教室文化和宿舍文化的创建工作，营造浓郁的校园文化氛围，引导学生养成良好行为习惯。在校园内外的围墙栅栏、走廊橱窗等合适醒目位臵设臵公益广告，重点突出弘扬中华优秀传统文化、雷锋精神、南宁精神、诚信教育、勤劳节俭观念、传承孝道和敬老风尚、倡导文明旅游保护生态环境、树立社会主义法制观念等内容，营造体现主流意识、时代特征、学校特色的校园文化氛围。

(五)健全德育激励机制

各校要建立健全学校德育工作领导小组，明确德育宣传、教育、管理的工作目标和责任人，建立并完善德育队伍建设的激励和培训机制。在继续开展好“我最喜爱老师”、先进班集体等评比表彰活动的基础上，完善考评机制，丰富评选内涵。开展我县教育系统十大名师、优秀班主任、优秀教师、优秀教育工作者等评选工作，培育和树立一批优秀德育典型，并大力宣传先进经验，充分发挥优秀班主任和德育干部在实践工作中的示范引领作用，有效提升德育队伍实践工作的能力和水平。抓好《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》导向作用，完善学校德育工作，狠抓任务落实和德育常规管理。定期开展全县学校德育工作的督查工作，以评促建，扎实推进我县中小学德育工作。

(六)完善德育体系建设

1.强化师德师风建设。各校要高度重视师德建设，组织广大教职工学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，自觉践行《南宁市中小学教师工作守则》和学校的规章制度，认真规范自己的言行。结合师德教育月活动，在全体教职工中开展各种学习培训和思想教育活动，增强广大教职员工集体荣誉感和责任心，树立学校先进典型，并通过开展向先进典型学习的活动，在整个教职员工队伍中营造创优争先的良好氛围，引导广大教师学为人师、行为世范，以高尚情操、丰富学识和人格力量引导影响学生。

2. 强化课程育德功能。严格按照国家课程标准开齐、开足、开好中小学德育课程和少先队活动课。全面推进《南宁市中小学校开展课程育德工作的实施意见》(南教„20xx‟5号)，挖掘学科课程中蕴涵的德育资源，进一步明确和细化各学科教学德育要求，充分发挥学科课程的育人功能，鼓励学校积极开发内容丰富、贴近学生、具有本校特色的德育课程，建立全员育人、全程育人、全方位育人的中小学思想道德建设的育人机制。

3.完善德育网络建设。积极推进学校管理网格化，健全学校、家庭、社会“三位一体”的教育格局。明确学校各个岗位教职员工的育人责任，把育人要求和岗位职责统一，探索推行德育导师制，将学生全面发展作为学校一切工作的出发点和落脚点。充分发挥学校教育对家庭教育的引领作用，社会教育在青少年学生教育中的影响作用。重视和规范家长委员会的组建工作，定期举办家庭教育专题讲座、家长论坛和家庭教育经验交流会，促进先进、文明、健康的家庭文化建设，不断提高家庭教育水平。改进家长会内容和形式，开展学校德育开放日活动、教师家访、晒家风等活动，加强家校沟通和协作。主动联系综治、公安、民政、共青团、妇联、关工委等相关部门，切实加强对进城务工随迁子女、农村留守儿童的关爱和教育。开展流浪未成年人、有严重不良行为未成年人的教育帮扶，做好预防青少年违法犯罪工作。建立健全以学校教育为主导，以家庭教育为基础，以社会教育为支撑的“三结合”协作教育机制，整合社会资源，净化社会环境，形成育人合力，共同发挥正能量。

**学校德育工作计划小学篇二**

一、指导思想：

以贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，紧紧围绕新颁布的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，围绕基础教育课程改革和学校德育工作思路以及学校中心工作，更新教育理念，创新管理方法，树立以人为本，为了每一个学生发展的核心理念，积极探索，为创建品牌名校，打造精品实中而努力奋斗。

二德育思路：

以爱心教育为主线，以学生日常行为规范养成教育为重点，以学生喜闻乐见的形式为载体，以国内外重大节日、重大时事为契机，重视后进生的帮扶转化和学生心理健康教育，重视德育科研，努力构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络。

三、德育目标：

（一）加强德育队伍建设，提高德育工作实效，进一步深化德育课题研究和实践。

（二）坚持以爱心教育为主线，尊重、赏识学生，帮助学生获取积极的情感体验。

（三）以学生日常行为习惯养成教育为重点，培养他们良好的行为规范和道德品质。

（四）以学生喜闻乐见的形式为载体，组织各种丰富多彩的德育活动。

（五）通过各种方式做好后进生的帮扶转化工作。

（六）进一步加强学生心理健康教育，努力提高学生心理素质。

（七）进一步加强家校联系工作，让家长参与学校管理。

（八）加强综治工作，创建“平安校园”。

（九）加强校园文化建设，进行物质文化、制度文化、精神文化、活动文化建设。

四、具体工作：

（一）坚持以爱心教育为主线

新课程强调对学生的人文关怀，提出要尊重、赏识学生，帮助学生获取积极的情感体验。而爱心教育则是情感教育中最基础、最核心的东西。对于正在成长中的学生来说，对爱的需要无疑会更迫切，更强烈，作为教育工作者，爱孩子是天经地义的，然而学校的教育不应该使我们的孩子只是单方面的享受爱，我们还应该培养学生爱自已、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱学校、爱祖国、爱大自然等的情感。

（二）抓好学生日常行为规范的养成教育工作

加强和改进未成年人思想道德建设要求广大学生养成良好的行为习惯，这既是中学生道德教育的基本内容，也是中学生道德教育的重要目标和道德形成的重要标志，更是构建和谐校园的需要。

行为习惯的行成始于日常生活，所以我们要引导学生认真学习《小学学生日常行为规范内容及要求》，我们要通过学习-训练-督查-评比-奖惩-自省六个环节加强学生的日常行为规范养成教育。本学期第一个月定为我校行为习惯养成教育月，要引导学生从细节做起，通过反复规训，并施以各种合理的奖惩，令个体行为合乎标准，形成严明的纪律。

（三）要重视以重大节日、重大时事为契机，组织各种德育活动

一个人良好思想品德的形成，需要多种情感的渗透，而系统开展德育活动是产生多种情感的重要途径。我校的德育工作思路是：要让“德育回归生活”，要积极开展校内外德育活动，关注学生在校的生活，在学生的生活中进行道德教育，让学生在实践活动中体验、感悟、熏陶道德内涵，让学生的品德在实践中形成，在活动和交往中形成。

（四）通过各种方式做好后进生帮扶转化工作

后进生的多少直接影响班风、校风，因此我们要树立“转化一个后进生和培养一个优等生同等重要”的思想，树立“教师不是选择自己教育的学生，而是要创造适合不同学生的教育”这一观念做好后进生的帮扶转化工作。

（1）班主任要通过班级德育活动来转化后进生，在后进生帮扶转化工作中，班主任要特别重视通过德育活动来做好后进生的帮扶转化工作，因为后进生不仅具有潜在的智力，而且非智力因素常常表现突出，活动性德育课的开展为发挥后进生潜在的能力提供了良好机会。班主任要抓住时机鼓励指导后进生参与活动，让他们品尝成功的喜悦，引起他们内心的震动，激起他们对成功的追求，让后进生觉得“我也行”，然后引导他们及时把这份成功迁移到学习方面，这样后进生转化就会获得较好的成效。

（2）挂钩教师要按《华安学校学生帮扶制度》要求，采取“亲近、了解、欣赏、引导”的方法运用各种方式去开展后进生的帮扶转化工作。

（3）心理辅导员要做好重点女生的帮扶转化工作。对重点女生的转化，心理辅导员要通过班主任等详细了解重点女生在心理、生理、学习、纪律上以及家庭等方面，掌握女生的思想动态建立重点女生档案，要经常与女生谈心沟通，通过各种方式做好重点女生的帮扶转化工作。

（4）要通过家访做好后进生的转化工作，对经常违纪的学生，班主任要到他们家家访，在良好的家庭环境氛围中采取以鼓励为主，从细微处发现闪光点进行放大并充分肯定学生优点，激励他们奋发向上，与家长形成合力做好后进生的帮扶转化工作。

（五）进一步做好学生心理辅导工作

教育的目标是培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，包括身、心两方面都得到健康发展。开展心理健康教育工作，是实施素质教育的一项重要工作。注重学生心理健康教育，是其身心发展特点的需要。青少年时期是一个非常特殊的阶段，正是学生的“过渡时期”，国外称之为“危险年龄”。其次，社会变革而产生的一些变化或暂时不可避免地滋生的一些因素，对青少年心理状态产生消极的影响作用。从家庭方面来看，家长的品德修养，文化水平，教育方法、家庭环境条件等对学生品德和心理成长有直接而有重大的影响，尤其是“单亲家庭”，“问题家庭”。从学校方面来看，激烈的升学竞争、片面追求升学率，频繁的测验，学生的分数排位和教师不适当的教育行为等，都可能导致学生陷入紧张、焦虑、担忧、挫折等不平衡状态中。从社会方面来看，社会上一些负面影响，比如色情、暴力以及非法电子游戏厅、不法网吧等，都对青少年造成不良的刺激。因此，我们必须加强对学生进行心理健康教育与辅导，预防与消除学生心理问题的滋生，促进学生良好心理品质的发展，提高学生的心理健康水平。培养学生自我认知，自我教育和自我发展的意识与能力，从而保持积极、乐观、健康心态，具有重要的意义。

（六）进一步加强家校联系，让家长参与班级管理

家庭教育与学校教育如人之双手、车之两轮、鸟之两翼，不可或缺。家庭和学校共同的目标是让每个孩子都能健康、快乐地成长为对社会有用的人才，这就需要教师和家长携起手来共同努力。建立家长学校委员会。邀请家长到校参与班级活动，参与班级管理，帮助孩子在品德、学业、社交、能力等方面取得进步。对于学校而言，家长参与将促进教学质量，督导学校教育，也可以丰富教育改革的资源;对于家长而言，参与学校教育是父母再成长、再教育的最佳时机。

（七）加强综治工作，创建“平安校园”

本学期，我校要将学校安全工作当作重中之重的工作来抓，要坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则做好有关工作。要通过本学期的主题班会活动加强安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；要组织全体教师认真学习与贯彻《xx市华安学校20xx－20xx学年有关部门、人员综治安全工作责任书》，签订综治安全责任状，通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

德育工作计划：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学校德育工作计划小学篇三**

以学校办学理念为主导，紧紧围绕学校中心工作，努力开创学校德育工作的新局面。下面就是小编给大家带来的学校德育工作计划范文，希望能帮助到大家!

以党的x大及x届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一， 加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

五、月份工作安排

九月份

1.制定德育工作计划。

2.召开期初家长会。

3.庆祝20个教师节。

4.开展“17个普通话推广周”系列活。

5.开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

6.参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1.庆祝国庆节系列活动。

2.开展建队节65周年纪念活。

3.重阳节敬老活动

十一月

1.继续开展读好书活动。

2.开展爱国主义读书活动。

3.举行写字比赛活动。

十二月份

1.学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2.开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3.结合“12.9\"纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

20x年一月份

1.庆祝元旦活动。

2.总结20x年秋季德育工作，制定20x年春季工作思路。

一、指导思想

本学期，德育处将严格按照学校三年发展规划中德育目标的总体要求，坚持“德育为首”的原则，积极探索当前德育工作的新思路、新方法。以学生良好行为习惯的养成为重点，以逐步提高学生的综合素质为目标，以班级管理和主题月活动为主线，以正面教育、活动推动、环境熏陶、学科渗透为主渠道，提高德育工作的针对性和实效性，注重德育的连续性和系统性，使我校德育工作健康发展。

二、工作目标

1、在校园文化建设背景下，继续做好学校文化(三风一训)、班级文化和楼道文化宣传巩固工作，不断创新校园文化品位，提升班级管理内涵。

2、继续落实卫生检查常态化，采取平时检查与周五检查相结合的原则，发现问题及时解决，对于工作失误者严格按照制度执行。

3、为确保教室环境卫生，继续落实下午放学、周末学生书包管理工作，任何班级不得留存学生书包。

4、加强安全管理，落实课间、门迎值勤、强化放学路队监管、规范升旗仪式、学生队礼、队歌、红领巾佩戴，教会校歌，强化鼓号队巩固训练工作，积极鼓励队干部参与班级、学校管理，成立监督小组，定期开展各项活动，保证少队各项活动顺利开展。

5、积极开展素质教育展示活动，重点做好六一儿童节筹备庆祝工作，及时采集各类活动照片，形成报道，定期上传，不断规范德育常规管理工作痕迹。

6、健全班干部组织机构，执行学期任命制，按时轮换，使学生各方面得到锻炼，全面发展。

7、严格执行我校学生座位轮换制度，促进学生的身心健康发展，使每位学生都能享受均衡公平的义务教育，努力维护学校的良好形象。

8、加强放学路队监管和班级常规检查督查工作，继续规范升旗议程，值周用语，总结讲话。

9、加强安全教育、法制教育和心理健康教育，积极开展紧急疏散演练活动和安全教育日，不断提升学生的安全意识，创建平安校园。

10、继续做好省级文明校园创建后常态化管理工作，定期上传创建活动资料，为创建国家级文明校园奠定良好基础。

11、加强学生卫生习惯养成教育，积极鼓励家长做好配合工作，做到校内校外相结合，为我县创建国家级卫生县城做出积极贡献。

12、严格执行班主任签到制，及时做好汇总通报工作。

三、主要措施

(一)加强德育队伍建设

1、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，做好班主任、辅导员的跟踪指导工作，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任会议、班干部会议和班队会，不断提升班主任专业化成长，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、执行班主任、班辅导考核奖励办法，把班主任、班辅导工作的实绩作为评优的重要依据。

(二)抓细抓实德育常规工作

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。要利用班、队会课组织学生认真学习贯彻践行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。通过具体的强化训练，不断规范学生的行为习惯，重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、规范班级管理，争创文明先进班级、路队标兵。进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，细化文明班级评比条件，通过省级文明校园创建工作和校园文化建设，在学生中大力宣传“十讲”(即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全)。努力做到“十好”(即升旗好，唱歌好，劳动好，读书好，写字好，站队好，走路好，做操好，仪表好，礼貌好)，以此不断促进小学生文明行为习惯的养成教育。

3、抓好常规教育，创建积极向上校风。以德育处、少先队为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升旗、卫生、纪律、两操、路队等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4、把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用宣传栏、led显示屏、板报、晨会、班队会等活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育工作，加大教师、学生值周工作、门迎监督工作力度，增强师生的责任感。

5、狠抓卫生常规工作。加大卫生检查、捡拾力度，加强值周工作管理，本学期，德育处将严格落实上学期教代会审议通过的有关德育管理制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾佩戴、迟到早退、乱买零食、卫生保洁、健康教育、文明礼仪、放学路队、安全教育等情况的检查工作，加大值周班级和学校值周领导的监督力度，以保证学校良好的秩序和风气。

6、班级工作考核考勤。严格执行班主任签到制和班级量化评比制，实行周公布(通报)，重点做好安全、纪律、卫生、零食、路队、两操、班队会、课间活动、按时到校、文明礼仪、班风建设等，坚持“文明班级”和“路队标兵”评选工作，并利用周一升旗仪式授予流动红旗。

7、抓紧做好阳春三月学雷锋、春季学生疾病预防、安全教育、文明教育巩固工作。

8、做好德育档案建设、网校上传及各类活动图片收集、整理与归档工作。

9、由少队部具体负责，班主任配合，积极鼓励队干部参与班级、学校管理工作，定期开展活动，利用班队会给学生渗透有关少队知识，不断充实规范少队管理。

(三)开展丰富多彩的德育主题教育活动及常规教育工作

1、抓好当月主题教育。三月校园文化建设推广月，重点做好以下工作，一是举办班级板报;二是以班为单位开展“校园文化我知晓”演讲赛;三是三至六年级开展“校园文化 伴我成长”为主题的征文活动。四月勤俭节约教育月，一是开展“勤俭节约”演讲赛，二是开展“勤俭节约”讨论会;三是三至六年级以“勤俭节约”书写一份周记或征文;四是继续开展节水节粮节电教育。

五月行为规范提升月，重点做好夏季安全、食品安全、学生行为习惯督查工作和心理健康教育。六月文明礼仪教育月，重点做好文明礼仪宣传教育工作。七月总结考核月，一是加强学末学生思想教育工作，二是做好学末考核工作。每个月都要确定好一个主题，并根据每月主题确定每个月的班队活动及国旗下讲话要点，月末根据活动主题评选“校园之星”120名;“勤俭节约之星”120名;“行为规范标兵”120名;“文明礼仪标兵”120名，并要求全校学生学习他们的为人处事、行为习惯、思想意识和团队精神，并落实到实际行动之中，使每位学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、适时开展节日活动。如：阳春三月学雷锋、植树节、清明节、劳动节等节日开展活动，让学生在活动中接受教育，增强爱国家、爱家乡、爱生活的良好意识。

3、利用主题班队会，各班每月举办一期主题板报，充分挖掘学生的个性特长，提高学生发现美、欣赏美、表现美和创造美的能力。

4、重点做好月主题活动中的行为习惯教育、规范教育和文明守纪教育，以此来规范学生的日常行为。

5、开展好我们的节日(学雷锋、清明节、端午节、劳动节、六一儿童节、建党节)安排落实工作，并将活动及时上传省文明网。

6、加强班级管理，规范过程与细节，三月下旬召开班干部会议，四月下旬召开班主任会议，进一步明确、落实常规工作。

8、三月中旬开展社会实践活动，三月底开展学生安全教育工作和紧急疏散演练。

(四)安全教育狠抓不懈

1、充分利用国旗下演讲、晨会、班队会、紧急疏散演练、法制教育报告等渠道和方式，增强学生的自护自救意识和法制观念。

2、通过学生自我教育、自我管理，树立学生的安全意识，教育和引导学生不涉及有害身心健康的电子游戏、网络影像，健康上网，加强交通安全教育，增强学生的防范意识。

3、严格执行安全包保一对一责任落实，由包级领导不定期进行检抽查，并做好登记签字工作。

4、继续落实值周领导、安保值班和门卫带班安全管理，加强学生早晨、中午到校和课间活动在草坪上玩耍安全监管，做到安全工作全覆盖。

5、规范班级安全排查常态化，重点做好春夏季安全教育工作，严禁学生带零食、玩具、碎炮、危险性刀器具、火源进校园，为师生营造安全的学习环境。

(五)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

引导教师通过谈话激励、课堂渗透、环境熏陶等方式，做好学生的心理疏导，保证学生的心理健康，并抓住学生不同年龄阶段的不同心理和生理特点，重点做好离异家庭、贫困学生、智障学生和特殊性格学生的管理和教育工作。

(六)抓实常规工作，促进学生良好品行的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。 开学初各中队继续组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建文明班级为载体，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。各班强化常规工作的检查、建好评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风、班风和校风。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。继续抓好各班的常规检查评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，做到每周一总结，及时反馈教育。

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，杜绝课间追逐打闹、做危险性游戏、损坏学校公共设施等。

3、不断深化加强每周周一升旗仪式的内容和形式，利用好周一升旗仪式的平台让队员们得到全方位的素质教育和思想道德教育。

4、加强六年级毕业班思想教育工作，采取有效措施，提前做好宣传教育，不定期深入班级调查了解班级工作，积极调动班干部在班级中的管理职能，配合班主任做好班级管理工作。

(七)、三位一体，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长委员会、家长会、告家长书、校讯通等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、外来务工家庭及留守儿童等的教育、管理及建档工作，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

(八)加强校园文化建设，巩固学校德育特色

通过校园文化、班级文化、楼道文化不断规范学生行为，陶冶学生的道德情操，促进学生的健康成长。通过班级文化、楼道文化、宣传栏、led显示屏、板报、文化长廊等宣传阵地，充分营造浓厚的德育氛围。

一、班级基本情况和目标：

本班共有学生64人，其中男生34人，女生30人。有相当一部分学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的队风。

二、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)加强队风队纪教育，并以少先队为主阵地，开展尊师、爱校、爱生、文明礼仪系列活动，培养学生懂爱、施爱和有礼的道德品质。进行世界观教育。

(2)充分利用队活动时间，开展团队知识的学习。鼓励学生积极参加学校所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。进行人生观教育。

(3)充分利用班队会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、集体荣誉教育

抓好每一次班会。提出班的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班的未来努力奋斗，形成“我以班为荣，班以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行

心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天两名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

5、学校教育与家庭教育相结合

(1)进行家访，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

一、指导思想：

本学期继续以教体局和学校工作为指导，围绕教体局德育工作意见和学校工作计划，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，让德育真正走进学生的心灵，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培育文明优秀少年。

二、主要工作措施：

1.切实加强队伍建设，提高德育整体水平。

2.狠抓基础，强化养成教育，提高文明意识。

3.深化德育活动，培养“行为文明、头脑聪明、做事精明”的六小好少年。

4.创新德育评价，培育文明优秀少年。

三、具体工作：

(一)抓好班主任队伍建设，提高智慧育人水平

1.树立全员德育的意识，明确人人都是德育工作者。深化大德育构架，继续做好“创先争优”活动;积极尝试做好大德育的外延活动，搞好家校互动的育人模式。

2.加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，正确树立典型。搞好班主任节系列活动，采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。加强骨干班主任的培养工作，阶梯式培训、分层次培训，同时加大对骨干班主任的奖励制度。

3.要求班主任制定好班务工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束将进行班主任工作述职活动。班主任要做好学生成长的有心人，记录并保存学生学习、生活的相关资料。

4.搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到日日公布，周周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。量化班主任月积分。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

(二)加强德育常规管理，提高德育工作实效

1.做好学期初的学生管理，开展好安全纪律教育月专项活动。学期初在全校开展扎扎实实在的整顿教育，开学初要利用晨会、班会组织学习《小学生日常行为规范》、《新中小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

2.本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、各值日组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。强学生常规监管力度，特别是纪律工作，做到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、课前一支歌、两操、路队、上下楼、如厕、文明礼仪、班级文化墙。

3.坚持不懈地抓好卫生工作。卫生是学校面貌的体现。认真落实区域承包制度，对卫生区承包工作进行常态化的检查评比，特别是教室卫生、包干区卫生，由班主任负责，值日组定时、学校随时进行检查。

4.开展“拒绝零食、关爱健康、保护环境”专项治理活动，利用国旗下的讲话、主题班会、班级文化墙、致家长的一封信，收集零食危害等相关视频等多形式、多渠道宣传零食危害，同时政教处将结合学生会进行专项检查，，促使学生形成良好的饮食卫生习惯。

(二)开展好德育评价，培育文明优秀少年

抓好少先队建设，创新“七彩少年评价”和成长档案袋工作，开展“争章达标”工作，规范“雏鹰争章”活动程序，把“雏鹰争章”作为少先队素质发展评价体系和激励手段，通过各种富有特色的教育活动进一步探索少先队服务素质教育的有效机制。

(三)四位一体，调动各界参与，发挥整合优势

做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。形成德育工作的合力。

四、开展形式多样的主题活动，提升学生素养。

具体各月活动安排如下：

二月常规稳定月

1.总结寒假生活，重温常规，评选假期好队员。

2.全体教师学习德育工作计划，正副班主任制定班队工作计划。

3.第一期黑板报。

4.加强纪律卫生规范教育

三月文明礼仪月

2.主题板报检查。

4.“学雷锋”活动。

6.校外实践活动。

四月绿色行动月

1.结合清明节进行革命传统教育。

2.亲近大自然社会实践活动。

3.“畅想绿色”主题中队会。

4.主题板报检查。

五月热爱劳动月

1.利用“五一”假期开展劳动体验教育活动。

2.利用感恩日进行感恩教育。

3.组织班级管理经验交流会。

4.主题板报检查。

5.“法制讲座”、“防灾演练”等活动

六月欢乐迎新六一

1.通过六一庆祝活动，提高学生的综合素质;

2.做好学期资料积累，整理归档工作。

3.制定假期活动计划，进行假期生活指导。

七、八月份

开展丰富多彩的暑假实践体验活动

指导思想：

本学期，我校的德育工作将以科学发展观为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合社会主义核心价值观，针对我校实际情况，继续开展丰富多彩的德育活动。

工作目标：

1、发挥学校德育的主体作用，加强德育工作队伍的建设。

2、狠抓学生的日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。

3、把社会主义价值观融入教育活动全过程，扎实开展未成年人思想道德建设工作，深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的综合素质。

4、建立心理健康辅导室，有计划地对班主任或全体老师进行心理健康教育培训，定期开展心理健康咨询。

主要工作措施：

一、加强德育队伍建设

1、继续做好班主任的培训工作，召开班主任工作研讨会，交流工作经验，研讨班级管理方法，进一步提高班主任的事业心和责任感，提高班主任的管理水平。

2、加强班主任的日常管理工作，从以下四个方面着手： 一是抓主题班队会，加强学生的思想道德教育，教育内容要丰富多彩，形式要多样;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养;四是家校联合，共同努力。

3、继续办好家长学校，加强学校与家庭、社区的联系，利用各种途径加强对学生的教育管理。各班主任要充分利用家长及社会资源做好班级教育，做好“留守儿童、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭”等特殊家庭孩子的教育指导工作。

二、进一步加强团队建设

(1)加强学校共青团、少先队阵地建设，健全管理制度，各辅导员分工合作。同时进一步规范学校团队活动室的布置，选拔新一轮的鼓号队员，进行训练，为鼓号队比赛做准备。

(2)充分发挥团队组织的先锋模范作用，积极开展“学雷锋”“红领巾示范岗”“假日雏鹰小队”等活动，进入社区、敬老院、民族博物馆、革命烈士纪念碑等活动阵地开展道德实践活动。

三、加强学生思想道德建设

1、深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《日常行为规范》要求，充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、文明班级评比、少先队活动和班队会等活动加强班级管理，规范学生的日常行为规范。加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志”等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。广泛开展纪律、学习、两操、安全、卫生教育活动，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

2、严格规范升旗仪式，继续做好国旗下的教育活动，做好国旗班的训练，做好国旗下的讲话内容的审核及讲话人、主持人的训练。

3、推进心理健康教育，建立心理健康咨询室。继续开展有关学生心理健康课题研究活动，组织有关教师外出参加学习，再进行二次全员培训。结合品德与生活、班队会等学科的教学活动，结合学生的日常学习和生活，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，帮助学生形成健全的人格，拥有良好的心理状态。尤其要重视对家庭离异、特困生家庭学生的教育，建立帮教档案。

4、扎实开展以社会主义核心价值体系为内容的爱国主义教育，结合“春节”、“文明礼貌月”、“清明节”、“劳动节”等节日进行理想信念教育、养成教育、感恩教育、诚信教育、安全教育等主题教育活动，使学生的思想、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。继续开展“文明班级”“十佳班级”“文明宿舍”评比活动和留守儿童关爱活动。开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育和节粮、节水、节电“三节”主题教育活动。

(1)积极开展“学雷锋，从小事做起”、“优秀传统文化在我身边”主题教育活动。

(2)开展“清明·网上祭英烈”网络活动。

(3)大力开展爱国主义读书教育系列活动，加强社会主义荣辱观教育，弘扬中华民族传统美德，继续开展“我的中国梦”系列活动，开展“奋发向上·崇德向善”读书活动。

(4)开展“美丽童年，童谣相伴——读童谣，写童谣，讲故事，争当美德小达人”系列活动。

(5)继续开展“我们的节日”系列活动。

四、加强校园文化建设

做好校园美化净化工作，充分利用宣传栏、黑板报、校园广播等宣传阵地对学生进行思想熏陶，继续开展“特色教室”“文化走廊”“美的宿舍”评比活动，使我校形成文明健康的文化环境及融洽和谐的校园文化氛围，充分发挥环境育人的功效。

德育工作安排：

三月份

1、开学典礼暨法制安全教育活动。

2、制定学校德育工作计划、大队部工作计划、班主任工作计划。

3、少先队大队辅导员会议。

4、做好“文明班级”评比细则的完善，做好“文明班级”评比人员的选拔与培训，从第二周起进行“文明班级”评比，第三周开始进行学生的仪容仪表、个人卫生检查。

5、选拔新一轮的鼓号队员，第二周开始训练。

6、召开班主任工作会议。

7、开展“三爱三节”主题教育中队会。

8、开展“学雷锋，从身边的小事做起”主题中队会。

9、结合春节开展“优秀传统文化在我身边”主题中队会。

10、开展“文明礼貌月”系列教育活动。

11、开展“安全教育月”活动。

12、开展“创建美丽校园，争当环保小卫士”活动。

四月份

1、“特色教室”检查。

2、祭扫烈士墓活动。

3、“文明礼貌月”活动总结。

4、开展开展“奋发向上·崇德向善”读书活动。

5、开展“美丽童年，童谣相伴——读童谣，写童谣，讲故事，争当美德小达人”系列活动。

6、毕业班学生动员会。

7、“防溺水”专题教育活动。

8、女生安全教育活动。

9、“美的宿舍”评比。

五月份

1、期中检测。

2、一至五年级学生家长会。

3、第六届春季运动会。

4、毕业班学生家长会。

六月份

1、开展“六一”庆祝活动。

2、仪仗队检阅。

3、做好学生复习教育工作。

4、做好“手拉手”帮扶工作。 七月份

1、散学典礼暨安全教育活动。

2、十佳班级评比。

3、材料归档。

4、寒假实践活动安排。

**学校德育工作计划小学篇四**

班主任是教师队伍的重要组成部分,是学生的组织者、管理者和引领者，是实施素质教育的重要力量。加强班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是实施素质教育，提高教育质量的必然要求。班主任工作责任重大，而且专业性强，对精力、能力、经验、素养等方面都有很高的要求，对于一代学生的健康成长、成才影响很大。做好班主任的培训工作，不仅关系到学校德育工作的成功与否，还直接制约着学校各方面的发展。根据上级有关部门的要求，为加强班主任队伍建设，结合学校实际，制定我校班主任培训总体计划。

一、指导思想：

以“三个代表”和科学发展观为指导，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》的精神，提高班主任的思想政治素质和职业道德素质，提高班主任的岗位技能、教育科研能力和班主任的管理水平，切实发挥班主任在学生思想道德建设中的主导作用，全面提高我校学生的思想道德素质。

二、培训目标：

通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点、新要求，建立先进的教育理念，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作的艺术水平，促进青少年健康成长。

三、培训对象：

在校从事班主任工作及准备胜任班主任工作的教师。

四、培训内容：

根据我校德育队伍现状及岗位要求，确定培训内容。培训主要内容有：

1.教育政策法规;

2.学生心理健康教育;

3.班集体建设与班主任工作艺术;

4.未成年人思想道德教育;

5.优秀班主任经验介绍;

6.个案分析与问题交流;

7.课题申报与操作。

五、培训方式和途径：

1.岗位培训

(1)讲座：邀请德育专家或优秀班主任作专题讲座。

(2)交流：组织班主任进行专题交流，围绕同一主题展开讨论，有利于思考的深入。

(3)观摩：班主任优秀主题班会展示，使新班主任通过具体的观摩，提高能力，增长才干。

(4)竞赛：组织班主任开展形式多样的相关竞赛活动。如班主任工作理论知识竞赛、班主任教学基本功竞赛、班级活动设计竞赛等。

2.课题研究

组织班主任参与德育课题的研究,要求每人(每年级)至少要立一个校级(或以上)德育课题。

3.参观学习

组织班主任到先进地区、先进学校、优秀班集体中学习，实地考察、耳闻目睹，增强对先进经验的认同感，提高认识。

4.系统进修

根据上级有关部门的要求，安排班主任参加系统的培训和进修，同时鼓励班主任报考高一层次学历进修等。

5.师徒结对

为切实有效地提高班主任的工作实效，推行师徒结对制，要求年轻班主任与经验丰富的班主任结对子。在培训阶段，必须做到听师傅两节班会课、一节主题活动课，邀请师傅听一节班会课、一节主题活动课，当工作中遇到问题及时请教。

六、培训措施：

1.平时学习笔记检查，论文交流，期末评比考核。

2.一份学习笔记、一篇教育个案、一次班级活动方案设计、一篇育人故事。

**学校德育工作计划小学篇五**

xx年秋季这一学期，我校德育工作要以邓小平的教育理论,全面贯彻宣传国家一系列的方针政策，严格执行上级教育主管部门的文件精神。认真贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》,继续学习《中小学教师职业道德规范》，要求教师树立正确的教育观、质量观和价值观，要依法执教，爱岗敬业，严格用师德规范来约束自己的言行做到以身作则，教书育人。坚持“育人为本，德育为首”的教育宗旨。要坚持不懈抓师生的政治思想工作、道德教育。坚持理想信念教育、法制纪律教育、文明行为规范德育。坚持“以德治教、以理育人”，实行“五爱、四有”的为主线，以“守则、规范”教育为基础，培养学生健康文明的行为规范、遵纪守法、诚实勇敢、勤朴廉洁、开拓创新的良好品质。力求把学生培养成为有远大理想、有开拓创新精神的新世纪的接班人。

1、我校领导充分认识到德育工作的\'重要性，坚持把德育工作放在首位，强化四种意识：集体意识、责任意识、团结意识、竞争意识。学校德育工作要搞好就必须落实到实处，必须健全机构。学校成立了以校长朱永龙为组长，教导周天德为副组长，总辅导员吴玲玲、报帐员高少峰、教师代表曾婉宜为成员的德育领导小组。制定德育工作计划，建立会议研究制度，做到专人负责。

2、建立学校升旗、班会、早会制度，本学期推行国旗下讲话采用全体教师轮值制，使每位教师自觉树立模范意识、管理意识。班级安全教育工作推行责任制，要求早会要有记录，学校定期和不定期地对学校各班安全状况进行检查，不断地增强学生和学生家长的安全意识，防患于未然。定期出版学习园地，宣传板报。建立学校劝导队，检查学校纪律出勤卫生的情况，进行评比，认真做好公布工作。做到日检、周评、月结、期奖。

3、各班设立好人好事登记制度及表彰、奖优记载归档制度，学校健全班科任培训、考评、奖惩制度，建立科学的考核评价体系，继续修改教师工作量化考核细则，在考绩的机制下，更注重考德，真正体现绩德兼评、多劳多得、优劳优酬的考核原则和奖励机制。

1、深化爱国主义教育。爱国主义教育是少年儿童思想教育的主旋律，核心是弘扬中华民族的优良传统。我校充分认识到这一点，把爱国主义细化为爱祖国，爱人民，爱家乡，爱老师，爱同学，爱父母，并落实到系列活动中。要充分利用班会、晨会、思想品德课、升旗仪式等阵地，结合镇委办举行的各项活动，本学期将开展“爱校园、爱家乡、爱祖国”贯彻守则、规范的活动，开展“公民道德建设”宣传月的活动。让学生通过这些活动受到了爱国爱乡的思想教育。

2、以师德、师风教育为重点，加强教师队伍建设。首先要注重提高学习，本学期我校将认真贯彻学习重要思想，以学习贯彻十六大精神为主线，每周一下午的教师集中政治学习，要求教师做到人人有笔记，每位教师都要写心得体会，不断提高教师自身的思想素质和业务能力，力争作到“一位教师就是一面旗帜”，在教育教学工作中处处时时塑造的美好形象,时刻成为学生的表率。

导队检查、纠正作用。坚决杜绝校园内乱吃零食与乱丢纸屑现象，坚决杜绝课间追逐打闹危险活动的产生,力争使学校形成了焕然一新的良好校风！

环境对人能产生潜移默化的影响，有着导向、约束、激励的功能，因此，我校十分注重环境的优化、良好氛围的创设。在各级领导的支持下，我校拟进一步做好绿化工作，精心设计、合理布局。增设固定垃圾桶，强化学生纸屑入桶，养成良好的公共、个人卫生的习惯，实行卫生区承包到位、督查到位，保持校园内部干净整洁优美。设有校训班训、教育方针、守则规范、名人名言、学习园地、“两图”等固定标语和定期出刊板报。加强校园文化建设，学校要利用各种宣传阵地，体现学校的文化气息，为学生的和谐发展营造良好的氛围，激励学生养成良好的行为习惯和学习风气。

我校十分重视家校联系，大力开展对外的宣传工作，努力构建学校、家庭、社会教育网络，拓宽宣传渠道，扩大影响。与老年学校建立联系，利用老年学校课堂通报学校工作情况，传播当前教育新形势，有效地组织好宣传工作，争取得到广大群众的信赖与支持。德育工作主要以学校为教育主阵地，也十分注意做好学生在家、在社会的教育工作。学校将定期调开家长会，交流教育经验，了解学生在家、在村的表现，及时传递信息。学校组建“腰鼓队”，准备在各种节日配合村委会等活动。同时要利用社会力量，本学期将组织聘请校外辅导员、交通部门的工作人员来我校作法制教育、交通安全.革命战争的讲座，让学生逐渐形成了在校当个好学生、在家当个好孩子、在社会当个好小公民。

九月份：

1、制定活动计划、调整中队组织；

2、常规教育——礼仪规范、队容队貌、安全、卫生

3、开展疏散演练工作

4、教师节“尊师重教”主题活动

5、健全少先队大队机构

6、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

7、开展推普周系列活动。

8、组织学校田径运动队训练。

9、组织参加镇xx年秋季小学田径运动会。

10、月末开展“庆祝国庆节”活动（出版国庆专刊等）

十月份：

1、开展庆祝国庆活动，各中队开展以“爱国”为主题的活动；

2、开展建队纪念日活动；

3、举行新队员入队仪式。

4、队知识、队礼姿势培训。

5、组织“庆国庆”手抄报评比展览。

6、“爱国歌曲班班唱”合唱比赛

十一月份：

1、班貌检查评比。

2、组织中、高年级学生作文比赛。

3、“节约资源”主题教育活动。

4、“学科学、爱科学、用科学”少先队主题教育活动。

十二月份：

1、“快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。

2、组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。

一月份：

少先队工作总结。

**学校德育工作计划小学篇六**

坚持“尊崇天性，和谐发展”的办学理，以锤炼一支优秀的德育队伍、培养良好的学生品行、打造独具特色的德育品牌为目标，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，扎实推进学校德育工作。

（一）加强队伍建设，明确育人责任

（二）强化教育管理，建设安全校园

（三）提升思想素质，培养学生习惯

（四）活跃校园文化，提升学校品位

（五）发掘家长资源，共建育人格局

1、继续开展班主任论坛活动，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。针对班级管理、学生教育中的典型问题开展交流，提高班主任综合素质和专业能力。

2、加强班科协作，要求各班班主任与班级科任老师经常性地进行交流沟通，了解班级其它学科的学习、纪律等情况，并针对具体问题做好相应的管理。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，组织参加区生态体验德育活动课，竞赛，积极推荐优秀论文、课例、班队活动参加各级评选或展示。

4、加强少先队建设。做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

1、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。

通过发《告家长书》、开家长会、班级博客等形式明确学校安全管理要求（外来人员及家长不得进校，家长切实担起学生的校外监管义务，配合学校对学生进行安全教育）；同时通过规范放学路队管理，评选“路队标兵班”。

春季是传染疾病的高发期，根据季节特点和学生年龄身心特点，利用健康课、班队会、集体活动、墙报等多种形式，让学生了解疾病的传染途径，掌握预防疾病的方法，提高学生自护能力。

针对春夏季学生室外活动增多的特点，加强对学生室外活动安全的教育，组织学生开展校园活动安全提示语设计大赛。

２、各班严格执行学校的三条安全铁规，落实第一时间报告制和第一时间处置制。值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和红领巾劝导岗的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

３、在学校健全的门卫、值班等各项安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理。

1、抓好行为习惯养成教育。通过继续开展达标争章活动，以活动积卡的形式来规范学生的常规，通过“红领巾劝导岗”培养学生的自主管理，同时每月评选“环保护卫队”、“路队标兵班”、“大课间示范班”。

２、通过“今天我当升旗手”评选活动树立一批学生中的榜样，可结合每月的主题活动、常规情况或者“环保护卫队”、“路队标兵班”的评选产生下月的\'升旗手，让学生体验一种荣誉感。

３、开展“美丽家庭”主题活动，包括我拍我的美丽家庭、我绘我的美丽家庭、我说我的美丽家庭、我写我的美丽等系列活动。

４、开展学生主题演讲比赛，通过比赛选拔并培养出学校仪式主持人，推荐优秀选手参加全区中小学生演讲比赛。（主题可以区演讲比赛主题结合，）

１、进一步提升课间文化品牌。经过几年的研究，xx小的课间文化已成为学校的一个品牌，但学校课间还是存在年级班级之间差异较大，同一班级内学生差异较大的现象。我们将把今年的课间文化节可以以课间玩家定级赛的形式进行。由德育处事先与体育组、艺术组、教务处共同制定出xx小课间玩家级别标准，即针对不同项目、不同水平进行分级，通过班级训练、自主申报、统一测试、统一授牌、班级积分评比的方式来扩大学生的参与面，提升活动质量（为考虑课间文化节活动时间，可分年级定项目或统一安排一至两个项目的方式）

２、完善学校校级队建设（舞蹈、合唱、锣鼓、田径、篮球、书法、美术），加强过程管理及评价，学期末各校级队要通过不同形式汇报训练成效。

1、加强家校沟通，构建家校互动格局。通过召开家长会、家访、电访网上联系平台（校训通）等形式（每学期至少开一次家长会），使德育深入家庭。通过学校网站、班级博客、告家长书等形式宣传当前教育新理念，新方法，宣传学校的教育理念、工作要求，以得到家长的积极配合。

２、继续开展xx小家长讲坛，将四月、六月、十月、十二月的第一次班会定为家长讲坛日时间，各班可提前做好家长申报、安排、准备等工作（可结合学校课题实验或主题活动进行选题）。

每月主要工作安排：

二月：

１、组织开学典礼；

２、制定班主任工作计划，发放相应表格；

３、筹备并启动兴趣活动；

４、启动校级队训练；

5、参加xx区青少年科技工作会；

6、组织参加区科技教师培训；

三月：

１、三五表彰活动；

２、校园安全提示牌设计大赛；

３、制定课间玩家定级标准；

4、参加xx区乒乓球比赛；

5、参加xx区科技年启动仪式；

6、组织参加区风筝制作比赛；

7、组队参加区空模比赛；

8、参加区体育教师技能比武培训；

四月：

１、xx小家长讲坛；

２、课间文化节；

３、开展学生演讲比赛，推选优秀选手参加区演讲比赛；

4、区小学篮球联赛；

5、参加xx区机器人竞赛和七巧科技竞赛；

五月：

１、“我的美丽家庭”主题活动；

２、六一庆祝活动；

３、参加区舞蹈基本功比赛；

4、xx区德育活动课竞赛；

六月：

１、 xx小家长讲坛；

２、 xx之星评选；

３、 期末评语；

４、 校级队训练成果汇报；

５、 区网球比赛；

６、 区建筑模型设计竞赛和海模比赛；

七八月：

１、 学生社会实践活动；

２、 xx之星牌制作更换；

**学校德育工作计划小学篇七**

在校长室和党支部领导下，和各部门密切合作，紧紧依靠全体班主任、任课教师，以创建和谐校园为目标，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，结合我校德育工作实际，坚持以爱国主义教育为主线，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以争创文明班级为总抓手，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

二、工作思路

1、确立一种意识：德育助推，管理制胜。

2、抓住两条主线：养成教育，感恩教育。

3、搞好三个结合：主题教育与常规教育相结合;学校教育与家庭教育相结合;教师管理与学生自主管理相结合。

三、工作目标

2、抓好班级常规管理，防止出现乱班、差班;

3、加强学生干部队伍建设，把学生自我管理工作抓细、抓实;

4、加强班级文化环境氛围建设，创设优美育人环境;

5、抓好班主任队伍建设，开展好德育科研;

7、做好特殊学生的统计、跟踪管理工作。

四、工作内容

1、合理构建德育工作机制。

学校要建立以德育为首的“三线”和谐校园德育工作机制。即建立以校长室—德育处—年级组—班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展。建立以校长室—教务处—教研组—任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中。建立以学校党支部—团委—班委、团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1)树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2)树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3)形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4)抓好一条主线(班主任队伍)：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2、切实落实养成教育

养成教育主要做好六个方面的工作——生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯的养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力;有赖于大胆管理和严格要求;有赖于持之以恒地养成。我们要常抓不懈。

本学期就“文明礼仪”、“体育锻炼”、“课堂学习”、“作业规范”、“考风考级”、“集会要求”、“自习课纪律”、“卫生习惯”、“爱护公物”、“午休纪律”等十大方面开展“周岗学校一日行规”温馨提示语的征集活动，达到自我管理自我约束的目的。

3、积极探索“责任教育”

要抓“四点四会”——以对自己负责为起点，集聚爱心;以对家庭负责为基点，培养孝心;以对集体负责为凝聚点，学会关心;以对社会负责为制高点，铸就忠心;培养对自己，对他人，对社会负责的接班人。

在学生中大力宣传“五提倡，三禁止”：即提倡文明礼貌，提倡遵章守纪，提倡助人为乐，提倡勤奋学习，提倡艰苦朴素;禁止吵嘴斗殴，禁止乱涂乱抛，禁止粗话脏话。

4、高度重视安全教育、法制教育、心理健康教育

要有高度负责的精神，树立“安全第一”的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工作。与各年级、各班级签订安全责任状，确保无重大安全事故发生。

加强法制观念，通过黑板报、国旗下的讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育。把学生的违法犯罪率继续保持为零的纪录。

加强学校的心理健康教育活动，通过研讨、交流，切实解决学生中存在的一些问题。对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正，对有心理问题的学生要进行心理疏导，对家庭有困难的学生要给予及时的帮助，对学习有困难的学生要给予必要的辅导，充分发挥教育功能。

5、坚持常规检查，

继续坚持常规检查制度，完善管理系统，即德育处、年级组、班主任齐抓共管的管理网络系统，形成层层负责、落实到人、抓实抓细、抓过程、抓反复，切实做到常规制度化，制度常规化。要求学生一切按制度办事，用制度规范自己的行动，真正做到有令则行，有禁必止，使每位学生做到明规矩、知做法、入境界。要经常回头看、常反思、重细节。学校继续对班级常规情况进行考核。对学生出勤、自行车排放、卫生打扫、两操一课、黑板报等情况，坚持检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进。

6、加强校园文化建设，以良好的校风影响人。

继续加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治考试作弊、抄袭作业和上网聊天、玩游戏、抽烟、说脏话、穿奇装异服、留长发、烫怪发以及乱吐、乱扔、乱画等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

优美的校园环境是整体形象的反应，更是环境育人的重要内容。各班级要加强班级环境建设(板报布置、生物角/文化角的建设)，提倡各具特色的温馨教室环境布置。尤其要提高各班的卫生工作的质量，努力做到处处清，时时洁。

鼓励班主任在日常管理中用“爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考，深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。

本学期学校办好宣传栏，美化校园环境。本学期德育处、团委、少先队将结合庆祝教师节、国庆节、一二九运动纪念、庆祝元旦等节日、纪念日开展各种活动，搭建展示平台，让学生充分展示自我，活跃学生的课余文化生活，营造浓厚的校园文化气氛，树立正确的审美观，培养学生高尚情操。

7、健全德育教育网络

要充分发挥社会和家庭教育的优势，共同做好学生的思想教育工作。积极开拓德育工作渠道，发挥区关工委、街道、派出所、交警大队等共建单位的优势，整合各方面教育力量，共同营造浓厚的教育氛围。家长会各年级原则上要举行两次以上，做到有备课、有目标、有内容，有效果。大力提倡学生参加社区实践活动和各种比赛活动。

8、德育工作常规内容：

(1)全校班主任例会每周一次(以德育处通知为准)

(2)班级常规考核每月公布一次

(3)班主任工作手册每月检查一次

(4)黑板报每月一期

(5)主题班会每月两次

(6)建议各班级班委会每周一次

(7)鼓励各班自主召开班级家长委员会及家长会，一学期不少于一次。

**学校德育工作计划小学篇八**

形成学校、家庭、社区三位一体的德育工作框架，爱国主义教育、养成教育渗透学科教学之中，德育工作实效性强，校外实践活动基地教育内容充实，学生的自我约束力增强，培养一批起积极带头作用的特色中队和优秀班级。

1、不断完善学生文明礼仪要求,加大小学生日常行为规范的监督与检查力度，开展评优树先活动，评选文明好少年。

2、建设有特色的班级文化，营造良好的班级文化环境，创设和谐的学生关系，形成良好班风、班貌。

4、心理健康教育进一步深入，力争在3个年级开设心理健康课，进行心理健康教育和品德教学有机结合的大胆尝试。

5、丰富少先队校内外活动实践基地，通过校内外实践活动，开展体验教育，让学生在体验中快乐成长。建队节认真组织好每年一届的生活技能大赛，定期组织高年级学生开展劳动技能实践活动。发挥区域性德育资源优势，与消防中队结成共建单位，建成消防基地。与张南分局结成共建单位，建成法制教育基地。

6、建立和完善学校、家庭、社会三结合德育运行机制，开展共建、共管、共育活动。定期举办家长学校，成立特色家长委员会，定期开展座谈会。通过家长开放日，让家长更加全面的了解学校，了解教育，进一步提升学校形象。

1、开学初，评选假期好少年，开展手抄报、剪报展评活动。上交时间：9月5日，将每班手抄报、剪报装订成册，统一展览。

2、班会课学校将采取观看影像资料、下发学习材料、特色主题教育等多种形式为班会提供素材和资料，同时为有效了解班会召开情况，学校将深入随堂听课、检查落实情况。

3、规范红领巾广播站建设，每周班会10分钟广播，每班主持一次，要求各班按照节目次序打印好广播稿件，每周三按时上交大队部审核，通过后，每周五录音。

4、认真出好两次宣传橱窗，三期黑板报，更好的发挥这些宣传途径的作用。

5、认真落实课间五步走的检查工作。力争每月检查一遍，面向全体教师。

6、学生的一言一行、一站一坐，在细节上就能体现出修养和习惯，体现出学校的管理水平。例如椅凳放到桌下，纸袋随手捡起；上下楼梯靠右行，不随便触摸墙壁；轻声交谈不喧哗，小步慢行不跑跳……所以本学期在课堂常规、课前、课间纪律、两操、礼仪、路队、卫生、升旗诸方面要严密环节，严格管理；要提高标准，严格检查，督促各项工作上水平，上档次。

7、继续使用好《班主任手册》，规范班主任日常管理，计划总结按要求写好，学生基本情况按要求写好，班会内容每逢单周写一次，班级周活动安排每周写一次，班委会每月一次，其他各项内容均按要求写好。

8、做好重大节日如教师节、中秋节、国庆节、建队节、元旦等节日的庆祝活动，围绕节日开展主题教育活动。

9、发挥区域性德育资源优势，与消防中队结成共建单位，建成消防基地。

10、 为了培养少先队干部，锻炼学生的组织管理能力，学校将组织新的一轮大队干部竞选，各班在班级竞选中队干部的基础上推荐有一定的组织管理能力，品学兼优，有一定特长，热忠于少先队工作的少先队员参加竞选。时间定于9月下旬。

11、在10月13日建队节期间，学校将组织第八届生活技能大赛暨聘请校内外辅导员大会，成立校外教育协会。为使生活技能大赛注入新的活力，将根据年级特点，增添新的比赛项目。

12、一年级发展少先队员。学校将于元旦前发展一批少先队员，并对少先队员进行队史教育。

13、抓好安全教育。安全教育应警钟长鸣，校内要消除一切安全隐患。防止、杜绝一切安全事故发生。学生的学习工具使用，课前准备活动，课堂组织安排，课间活动安全，放学静校等环节应高度重视。落实轻声慢步靠右行的规范，养成良好的习惯，责任到人，到位。教师要加强交通法规教育，水、火、电教育以及一些突发情况教育，使学生懂得基本的交通法律法规常识，增强自我保护意识，确保人身安全。

14、加强法制教育。以提高学生法制观念，预防制止学生违法犯罪为目标。以宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《治安管理处罚条例》为主要内容，通过学生喜闻乐见的形式，加强普法教育，并充分挖掘身边教育资源，使学生明辨是非，能知法、懂法、守法、用法，遵守学校各项规章制度。要求各班学生禁止进网吧及各种营业室、歌舞厅，一经发现，严肃处理。

11、各班要有评比台（雏鹰争章台）、好人好事记录本，每月记录。

12、心理健康、思品课要有计划、备课。心理健康每学期至少4课时。

13、重建队室、德育室。

14、学生心理健康调查问卷。

15、召开学生座谈会，了解学生思想状况及对学校班级的意见建议等。

16、每学期搞一次中队特色活动评选。

17、要能够组织协调，完成好班主任的临时性工作。

九月份

1、做好开学报到假期资料收缴工作

2、传达学校德育工作计划

3、第一期黑板报、宣传橱窗。

4、教师节庆祝活动。

5、大队干部竞选

6、成立红领巾执勤岗培训上岗

7、运动会

十月份

1、生活技能大赛

2、第二期黑板报

十一月

1、第二次宣传橱窗。

2、火灾逃生演练。

十二月份

1、 一年级发展少先队员。

2、对新队员进行队史教育。

3、第三次黑板报。

4、中队特色活动评选

一月

1、评选“三好学生”。

2、寒假前发放假期安排。

**学校德育工作计划小学篇九**

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。论文先生网充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

（二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

（三）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（四）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

（五）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

（六）加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（七）加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（八）安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

九月

1、开学典礼，表彰先进为主题升国旗仪式（全校）。

2、专题教育系列：安全教育。传统礼仪教育、“十无”文明班创建活动启动仪式等活动。

3、培训卫检查小干部员及学生干部。

4、各班召开家长会。

十月

1、组织入团积极分子学习团的知识

2、筹备庆祝“十·一”活动、

3、出版庆祝“十·一”宣传专栏。

4、期中考试动员及考风考纪教育。

5、专题教育系列：安全教育讲座。

十一月

1、做“四有”新人为主题升国旗仪式（全校）。

2、专题教育系列：卫生健康教育讲座。

3、做好毕业班学生中考动员及组织工作。

4、期终复习考试动员及考纪考风教育。

5、召开班主任工作会。

十二月

1、期终评定、表彰“三好”、“优干”学生。

2、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。

3、上交班会记录及班务日志。

4、各班分发《给家长的一封信》、寒假作业，做好放寒假有关教育工作。

5、专题教育系列。

**学校德育工作计划小学篇十**

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高—潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4。培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

四、大力开展校园文化建设，实现环境育人。

1、通过办学理念、发展目标、校风、学风等引导学生。学校在显眼位置张贴办学理念、发展目标、校风、学风，并利用学生集会、国旗下讲话等时机，大力宣讲，让其深入师生心中。

2、加强教室、橱窗文化建设。教室正前方悬挂国旗、班训；布置好两块专栏，每月办好一期黑板报。橱窗由少先大队部和艺术组教师负责，张贴学生书画作品或其他宣传资料，一月一更换。教室里张贴悬挂名人画像、语录、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学生书画作品。

3、办好学校红领巾广播。学校成立红领巾广播工作小组，稿件由各班学生提供，教师负责选稿，学生播音。栏目包括校园新闻、德育小故事、民族文化大观、安全常识等。每学期对优秀播音学生进行表彰，对积极投稿的班级在文明班考核中给予奖励。

五、充分发挥课堂教育的主渠道作用。

在德育工作中，要坚持以课堂教育为主渠道的做法，全体教师要增强德育意识，坚持教书育人，在课堂教学中结合学科内容、特点，挖掘教育素材，任课教师在制订教学计划、备课时，要努力挖掘教材中的教育素材，注意培养学生良好的学习态度、学习习惯和良好的意志、品格，促使学生养成文明行为习惯，使爱国主义、集体主义教育等十大德育内容与教学内容之间产生有机的联系，在潜移默化中给学生以春风化雨般的教育。思想品德课是向学生比较系统地直接进行思想品德教育的一门重要课程。它着重提高学生的道德认识和道德判断能力，培养道德情感，以指导他们的行为。品德与生活（社会）课程教师要发挥品德课的优势，联系学生实际，自觉地突出品德课的德育功能，有的放矢地进行品德教育，解决学生认识上的一些偏差，给学生以正确导向，对学生提出适当的行为要求，为学生的成功人生打好底色。

六、认真做好品德评定工作。

全体教师要充分认识到，品德评定是德育过程的一个重要环节，通过评定可以衡量学生品德所达到的实际水平，引导他们学习正确评价自己和别人，激励他们不断进步。学校要制定评价方案，将学生的品德课考核成绩和行为表现的考核结合起来，同时，在行为表现的评价标准中，应根据学生的年级、年龄特点制定。评价中，应注重评价主体的多元，综合学生个人、同学、教师、家长评价的结果。每学期结束时，班主任应对学生的行为表现、发展状况做出书面评价，即写出评语，并告知学生和家长。

**学校德育工作计划小学篇十一**

要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

一、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

二、以学生为本，加强学生的德育教育

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对中学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成“原来做什么事情都得有个规矩”的意识，即形成“习惯意识”。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。

小学学校德育工作计划

**学校德育工作计划小学篇十二**

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《xxxx中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、 加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

(七)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(八)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(九)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十)继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度,坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

(十一)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn