# 最新爱的教育演讲稿学生篇 爱的教育演讲稿(优质9篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-05-01

*演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。爱的...*

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**爱的教育演讲稿学生篇篇一**

小时候最崇拜的人是老师。我的愿望是长大后成为一名好老师。20xx年，我终于如愿以偿，成为一名人民教师。这时，我深深地意识到，当老师并不容易；当一名好老师并不容易。这意味着你会无私地付出很多很多。这10年，我也是和孩子一起长大的，和孩子一起成长的过程中发生了很多有趣而有意义的事情！这些事情我记忆犹新！

记得刚走上讲台的时候，实习的时候只听过几节课，完全没有经验，所以一直很茫然。为了教好这门课，在教学中，我努力学习教材，认真备课。然而，我总是因为紧张而忘记下一步该做什么。即使带着备课书去上课，上课也总是坑坑洼洼的。这种状态持续了一个多星期。直到周一，我照常去上课。上课的时候偶然发现一个学生在笑着听我讲课。当时在我看来，那笑容是学生对老师的一种认可。那微笑无形中给了我信心，缓解了我紧张的心情。我终于顺利完成了教学任务。在以后的教学中，我慢慢被学生感染，在课堂上能微笑自信的完成每节课的任务，感谢学生给我的微笑和自信！

另一件有趣的事：我可爱的孩子们也帮我纠正错别字。你猜不到纠正它们的方法。他居然跑到办公室来找我，说：“老师，我借了一本书给你。快看！”然后就跑了。我走过去，发现书是打开的。我仔细看完打开的那一页，才知道借我一本书，帮我纠正错别字是假的。本来无心，把“本”写成了“大”，下面加了个“十”！看完之后才发现，这两个字的意思差别竟然这么大！看看我的学生，让我再进步！

看，我的学生多可爱啊！他们给我的远远超过我给他们的。我只能努力培养他们，让他们在校园里健康快乐的成长！所以每当一个孩子调皮捣蛋，退步，或者违反纪律的时候，我总是告诉自己：多理解，少责备，多包容，少苛求。用师爱引导他们，用师爱写出他们心中最美的歌。

这个世界上有很多被人赞美的爱，我们的世界因为爱而精彩美丽。母爱伟大，师爱无私。对于我们的孩子，我们尽力给予引导和无私的关怀。每当面对学生，我都觉得很无辜，因为我已经尽力了；但是每当面对儿子的时候，总觉得自己不是一个好妈妈。每次想起来都觉得很难过！

**爱的教育演讲稿学生篇篇二**

亲爱的老师、同学们：

《爱的教育》这本书是意大利的艾得蒙多·德·亚米契斯写的\'，这本书主要写了小学生安利柯写的简短日记和老师讲的每月故事、以及他爸爸妈妈给他的教导。这些日记虽然简短，但它们体现了一种精神——爱。这种爱表现在了同学与同学之间、同学与老师之间、孩子与父母之间，他们身上都散发着一种爱的精神。

书中的卡罗纳虽然人高马大，但与那些又瘦又小的孩子能和睦相处，小孩子都喜欢他，如果你要向他借什么，他什么都肯借，甚至全部送给你;而德罗西不能不令人佩服，他天生聪慧，总是班级第一名;柯莱蒂没他们聪明，但他很好学，每天一边帮父亲干活，一边做功课……这些人都具有高尚的品质和一颗爱心。

在这本书中，最使我感动的是当残疾孩子科罗西受到同学们的嘲弄时，他忍不住将一瓶墨水摔了出去，却意外砸到老师，老师追查是谁干的，卡罗纳却挺身而出替科罗西承担责任，因为卡罗纳有一颗爱心，他能感受到科罗西所受的侮辱，他同情科罗西，勇敢地保护他，我要向他们一样有爱心，不断提高自己的素质。

读完这本书，使我懂得了爱的意义，每个人都需要别人的爱和爱别人。人与人之间需要互相爱护，互相关心。只要人人都付出一点爱，世界就会变成美好的人间。

**爱的教育演讲稿学生篇篇三**

亲爱的老师、同学们：

这个寒假，我看了一本书，这本书的名字叫《爱的教育》。他让我认识了调皮的弗兰迪，行侠仗义的卡隆和舍己救人的洛佩谛。他们让我学会了道理，令我终身难忘。在这本书里，我最喜欢的文章就是“奈利的保护者”。你们想听吗？想听就接着看吧！

有一次，我们班参观完连队行军，奈利很难过，好像是因为自己当不成兵的原因，所以很难过。奈利学习不错，只不过是因为自己身体太瘦弱了，气都喘不过来。奈利还有一个身材矮小的\'妈妈，每天放学就会来接奈利。刚开始的时候，同学们都嘲笑他，用书包顶他的背，奈利从来都不反抗，也不把别人欺负他的事告诉妈妈，以免让妈妈伤心。

有一天，又有人欺负奈利了，卡隆立马站起来，大声地说：“以后谁要再欺负奈利，我就给谁一个耳光！”别的小孩听了，都不敢吭声了，只有弗兰谛不听，走过去，敲了一下奈利的背，于是卡隆就给了弗兰谛一巴掌，打得他都快要到了。从此，再也没有人欺负奈利了。

老师知道了这件事，就让卡隆和奈利坐在了一块，从此，他俩就变得形影不分离了。奈利上学的时候，要先看看卡隆在不在，放学的时候，一定要给卡隆说再见才肯回家。每次老师表扬卡隆的时候，奈利就很开心，跟自己得了奖一样。

时间一长，奈利就把卡隆帮助他的事告诉了妈妈。

一天，奈利的妈妈带着奈利来找校长。“校长先生，有没有一个叫卡隆的小孩跟我儿子做一块呀？”“有”“能让他过来一下吗？”“可以。”说完，校长就把卡隆叫了过来。奈利的妈妈看见卡隆，亲了亲卡隆的头，又把自己的项链送给了卡隆，说：“谢谢你，这条项链你拿着做个纪念吧！”说完，就把这条项链戴在了卡隆的脖子上。

**爱的教育演讲稿学生篇篇四**

尊敬的各位家长、老师们，亲爱的同学们：

大家好！

孩子原来在的小学，班里六十六个同学，学习还不错，他坐在最后一排。我们居住的小区要成立修文小学，实行小班制教育。我多方打听东方双语、世纪英才小班制教育的家长，观点有两个：一是新办学校肯定教学新颖，尤其是只收一个二年级班。校长有新东方的成功教育理念，老师们肯定会全力以赴的；二是新办学校老师会不固定，会不会把只一个班的二年级当成试点班？面对现行的应试教育体系，能否成功？也正是因为众说纷纭，我也举棋不定，多次和王校长、吴校长等老师沟通后，我决定选择了“爱的教育”的修文小学。

来到修文，孩子的变化很大，收获很多：

独生子女，全家人的宝贝，使他不自觉地养成自我为中心。来到这里，老师以“爱的教育”理念，让他学会了爱父母、爱老师、爱同学、爱集体，因为有爱，学会了分享。他能主动打招呼、给老人让座、给乞丐自己的零花钱、力所能及做家务。

记得放暑假的一天晚上，他和hong外教在广场尽情地玩，当得知第二天hong外教将离校，他很是依依不舍，骑着自行车将老师送回宿舍。爱是相互的，所以，孩子每天都是快乐的。

一二年级时，孩子在家我是陪他学习，搞得我眉头都拧到一起了，孩子还经常说，妈妈你别急，会伤身体的。三年级，我改变了方法，孩子在学校有多达十余门的课程和兴趣班，在家里只要完成作业即可，可以做一些自己感兴趣的事，比如打打乒乓球、轮滑、看看书，孩子和我都轻松了。我还是担心孩子会因为轻松而耽误学习，经过和老师的沟通，孩子学习一直保持不变，很让我欣慰。

在学校里，他和同学一起创建flash8小组、参加一年级少先队员入队主持、被选为通讯员、参加书法比赛等，都很好地锻炼了孩子。

孩子的教育离不开家校沟通、互动。放学接孩子时，我会隔一两周问一下老师孩子在班级的表现，针对老师的建议加以促动。比如庞老师说孩子上课有时走神，我会严肃地给孩子说：“下课可以痛快的玩，但上课一定要跟着老师思路走。”紧接着几天，锦帆兴奋地说他原来的贴花最多一张，现在班级数学贴花数他多！隔一周，我再和庞老师沟通时，孩子表现已经很好了。老师的促进和家长的督促是分不开的。

这学期，孩子告诉我数学、英语换老师了，我很关心新老师教学水平如何，孩子的适应情况。每次询问，孩子的反应总是很好的，我问锦帆：“庞老师讲课，你能听懂吗？”锦帆认真地说：“一开始不行，他扬州音重了点，现在没事了，认真听就行，他讲课很好的，我最喜欢上他的思维课了。”我又问：“英语经常换老师，你适应吗？”他笑了笑说：“英语大约有四五个老师讲过课，我喜欢万圣节掉眼珠子男外教、喜欢胖胖的女外教……反正都喜欢，我就喜欢热闹，他们讲课方式不一样，都不错。”

关于孩子的考试成绩，我很有感触，考试题目孩子都会，但是会因为粗心而丢分，因此，每次考试前，我就让他充分准备好考试用具，只是告诉他认真加仔细，一定会取得好成绩的。考试前我叮咛孩子要仔细加认真，考试后会对没得“双百”而愧疚的孩子说：“考的不错，如果再仔细点儿就好了。这次考试可能不代表你的真实水平，但是你要更加努力去达到你的真实水平！”

孩子很喜欢电脑，还建立了自己的博客，这也是很好的沟通渠道，当我看到张老师以“你的大朋友”给锦帆的留言，称赞孩子那么的优秀，电脑老师对锦帆也是赞叹不已，我都会反省自己怎么老是抓住孩子的缺点不放呢。要学会赏识孩子！

其实，每个老师都想把自己的学生培养成一流的学生，每个家长都想把自己的孩子教育成一流的孩子！赏识老师，让老师全身心地投入到孩子的教育中；赏识孩子，让孩子在知识的海洋里畅游！

我很感激修文外国语学校，让我们合作起来，一切都会做得更好！

最后，祝锦帆和他的小同学们开心、快乐、健康、幸福！

祝学校的老师及各位家长们工作顺利、事业有成！谢谢！

**爱的教育演讲稿学生篇篇五**

尊敬的各位领导、老师们大家好！

我是来自东关学校的班主任，名字叫段蕊丽

今天我演讲的题目是“热汗化雨露，红心育英才。”

短短的十个字，是家长送给我的一面锦旗上写着的。家长送我的一面锦旗，既是对我工作的感激，也是对我工作的肯定，更是对我工作的鼓励。那是我在用爱心转变了特差生以后，家长非常感激，给学校送来的。

翻开记忆的心扉，展现难忘的经历。故事是这样的：我带三年级的时候，我们班从吕梁地区交口县转来一个叫文昌的同学，当时，他的学习基础特别差，学习习惯也不好，行为习惯更差。上课老师正讲课时，他就打开饮料瓶子喝饮料。学生做作业时，他就拿出小零食吃。老师不在时还吹口哨，坐姿歪歪扭扭，说话随随便便，行动无拘无束。由于他表现不好，又是外地口音，所以同学们就不理睬他，有的取笑于他。导致他没有了一点自信心。

面对此情此景我一方面找文昌谈心，一方面召开班委会议。我教育学生，每一个同学都是班级的一员，不管他来自哪里，都要团结互助，都要和睦相处，不能让一个同学掉队。班委们个个都是宣传者，执行者，他们分组做同学们的工作，很快的全班同学主动接近文昌，与他谈心，与他共处，不再冷落他了。文昌同学也终于感到了大家的热情，同学的笑脸，班集体的温暖，他的行为习惯也逐渐扭转。

我又在他身上采取了寻找闪光点的教育。我发现他有音乐细胞既会唱歌，又会吹葫芦丝，我就让他负责元旦联欢会的布置，组织，表演工作，他组织的井然有序，表演的精彩动人。他还有长跑特长，我让他参加了学校运动会，运动会上他还得了奖呢。

在学习上，我发动学生，成立了补课小组，借助集体力量给他补课，他的学习劲头更大了，上课的自控能力也养成了，学习成绩也在逐步提高。

经过三年的`努力奋斗后，文昌同学以优异的成绩考取了太谷三中。他的父亲文新平真诚地说，太谷县的教育就是好，老师们的责任心就是强。说实在的，他孩子就是在他那儿没法上了，才来到太谷的。

是啊，何止文昌一个，张琪、冯佳宇、陈登峰、刘剑、张翔，他们都是大学里的佼佼者。我的教育方法，也潜移默化地影响到了我的孩子，她由一名应届生，考取了“北京邮电大学，”现在以专业第一名的好成绩，又被保送到了“北京大学，”免费读“研究生。”我也被评为了“山西省优秀班主任。”

可见，精细化管理要当先，

正确引导是主线，

恰当方法是关键，

真诚爱心是要点，

及时鼓励要不断，

祖国的栋梁，才能前——景——无——限。

我的演讲完毕，谢谢大家。

**爱的教育演讲稿学生篇篇六**

大家好

我演讲的题目是‘爱成就了我的教育之路’， 光阴荏苒间，走上三尺讲台已近十五年了，平淡的教育生涯中，无论从事语文学教学还是做班主任工作,对我都是一件乐事。十几年的教学工作中渐渐总结出经验“教育就是爱，爱就是教育”。近代教育家夏丐尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不成其池塘，没有爱就没有教育。”教育的核心是关爱学生。 一个真正热爱学生的老师应该是 学生的良师益友，和学生建立一种民主平等的师生关系，就要做到尊重学生，对学生常怀宽容之心。

一，撒播尊重的种子。教师工作的前提是：尊重每一个学生。了解每一个学生，能叫出学生的名字，是对学生最基本的尊重。能让学生从这一小小信息中感觉到老师是在乎他的，关心他的，让学生心中有温暖。尊重学生的学习方式，生活习惯。有了教师发自内心的尊重，学生才会获得自尊的感受。孙晓云说：“从小感受到爱和尊重的孩子，长大后往往是一个懂得爱并会尊重他人的人。”因为尊重，我们才有无私的平等关爱，珍惜每一个生命的存在。尊重是老师向学生撒播的爱的种子。

二，用宽容成就学生的梦想

一花一世界，一叶一菩提。一个学生就是一个世界，一个学生就是一朵含苞待放的花。没有一朵花不想怒放，没有一个学生不想成功，成才。

说起刘某，好多老师都认识他，他是个脾气暴躁、易怒，典型的冲动性学生，他讲义气，爱打抱不平，有点懒惰，入校之初，屡犯错误，屡触班规、校规，在学生和老师的心中留下了极差的印象。在初一一年中，这位桀骜不驯的男生着实让我苦恼不堪。那是发生在操场上的一件事：刘某是我班体育委员，该上体育课了，我去操场看上课情况，班内大部分学生都已自觉在操场上整好队，准备上课，却看不到体育委员的身影，我心中不悦，一男生对我说，刘威在操场西边正和别的同学打闹呢。我心中的怒火按捺不住，“腾”的从心中升起，气盛的我，哪容得这件事，跑过去对刘某大声训斥，想以威严去震慑他，但刘威的反映，使我始料不及。他愤怒、变形的脸孔、比我还高的声音，骂骂咧咧的，在众人面前公然顶撞我这个最小的“主任”，使我大为恼火，但想一想我毕竟是个“主任”，怎能跟毛头小伙子一般见识，面对此类问题要冷静，要宽容大度，万不可贸然行事，等冷静下来，再私下个别和他谈话，和他一起分析问题，告诉他老师允许学生犯错误，但要求学生学会在犯错中反思处理问题的态度和方式，方法。刘某见老师面对他犯的错，仍然能平心静气，和以往的老师处理问题的方式不一样，也不好意思起来。因为我的宽容，以后的日子里刘某变了，慢慢的刘某犯错次数少了，懂事了，学习变得勤奋了，成绩也提高了，到了初二，再也没有犯过错误，还在班级管理中，为我出谋划策，在班内树立了威信，赢得了同学的尊重和任课老师的一致好评，他自己感受到成功的快乐，初中毕业后，顺利的升入了重点高中，。我用宽容成就了刘某的快乐。我也快乐。，如果宽容，不计较，就会大事化小，小事化了。多一份宽容，多一份忍让，生活中便会多一缕灿烂的阳光；多一份宽容，人生便会多一些柳暗花明；多一份宽容，孩子们便多了一次绽放生动神采的机会。

教育就是爱，爱就是教育。教育的爱心是一种教育的圣心。教师对学生的爱，是学生成长的力量之源，是激发学生向上的动力。教师对学生的爱如涓涓细流，滋润学生的心田。

以博大的胸怀去爱护学生。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会亲其师，信其道，进而乐其道。

我的演讲完毕，

谢谢大家

**爱的教育演讲稿学生篇篇七**

尊敬的评委老师：

大家上午好！

今天我演讲的题目是《爱的教育》。

“谁言寸草心，报得三春晖”，这是爱。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，这是爱。“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”，这是爱。“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，这是爱。怀着对爱的向往与崇敬，我读完了意大利作家亚米契斯的著作《爱的教育》。这本书引发了我对爱的深深的思考。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校，家庭，社会的所见所闻。字里行间洋溢着对祖国父母师长朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。这本小说在漫长的岁月里，它陪伴一代又一代的孩子成长。可以说，这是一本永远不会过时的书。它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心，爱祖国，爱人民，同情人民的一切不幸与苦难。这本书一出版就受到教育界的重视和欢迎，可以说超过了任何一种《教育学》或《教育概论》。

爱，象空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上放置一本好书，一有咳嗽，药片就摆在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，这就是我们需要张开双臂才能拥抱的.深深的爱啊！当我们陷入困境，没人理解，又是父母依然陪在身边默默地支持我们。最最简单的东西却最容易被忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

转眼间，我们离开《爱的教育》所记载的那个年代已经很久了，但是“爱”这种教育方式却永远不应该远离我们，特别是我们这些教育战线上的工作者。我们要全身心的去爱我们的每一个学生，关心他们的成长，为他们的每一点进步而欣慰，用爱的泉水去滋润孩子们幼小的心灵，让孩子们沐浴在爱的阳光中，自由，健康的成长！

**爱的教育演讲稿学生篇篇八**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《爱的教育》。

古人说：学高为师，身正为范，为人之师，当率先垂范；栽培桃李，须辛勤耕耘。踏上讲台十几年来，我深切体会到：教师是一个离不开爱的职业，只要你奉献了一颗爱心，幸福的感觉将时时弥漫在你心头。

冰心曾说过：情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。是啊，的确是这样，生命的途中，当风雨来临，唯有爱才具有拨云见日的力量，只有爱，才能让崎岖不平的旅途花香四溢。而教师，恰恰是那位爱的播撒者。

全国模范教师、xx市钟家村小学教师桂贤娣，在她的教书生涯中，正是用她无私的爱，让一个个幼小的心灵绽放出夺目的生命之花。有一年，桂老师班上漂亮的小姑娘吕晶，得了重病。因为化疗反应，头发掉光了，不戴帽子不好见同学，戴上帽子又怕被同学笑话，当她忐忑不安地走进教室里，却有一片夺目的红色跳进了小吕晶的视线，全班63名同学都戴着和自己一模一样的小红帽。原来，桂贤娣老师得知吕晶的特殊情况后，专门到汉正街买了64顶小红帽，家访时悄悄地给了吕晶的家长1顶，让孩子上学时戴上。为了不引起小吕晶的疑惑，桂贤娣特地安排全班当天进行野游活动。

陶行知先生说：真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。是啊，春风化雨，润物无声，给学生以呵护，还学生以尊重，让学生从心灵深处触动，这才是爱的最高境界，更是为师者的幸福之源。在我身边就有这样一位幸福的教师，她就是在教育岗位上奉献了30多个春秋的湖北名师、特级教师杨建玲，她曾说：作为教师，我很幸福，因为我总是跟孩子们在一起。杨老师视生如子的情怀深深的感染着我们。李海洋是杨老师教过的一个学生，成绩十分优秀，性格却极其内向。

细心的杨老师发现，由于家境贫寒，他在学习和生活上背上了沉重的包袱。杨老师并没有简单地给予他物质上的支援，而是保护着这个孩子强烈的自尊心，杨老师时常在他的作业中，写上几句话，或是对贫困的别样阐释，或是对生活不屈的呼唤，或是自己在求学时的切身感悟。杨老师那慈母般无私的关爱，朋友般诚挚的帮扶，浇灌出了爱的硕果，上课时李海洋发言积极了，浑身洋溢着乐观和自信。高考时更以优异成绩步入名校之门。

几十年来，杨老师总是骑一辆老式自行车，往来于家校之间，风雨无阻；着一身朴素的布衣，奔忙于课堂内外，一丝不苟。简朴的生活，严谨的态度，豁达的心灵，磨砺了她睿智的思想，丰富了她扎实的专业功底，更收获了广大学子们浓浓的敬意，她当然是幸福的。从她的身上，我深深体会到，作为一名教师，当他奉献爱成为一种习惯时，幸福便油然而生了！

爱是伟大的，却又是平凡的，不一定就需要惊天动地的来诠释。我相信，每一位站在讲台的教师，都怀有一个无私的爱心，都在用各种方式实践着爱的教育，也都在幸福的生活着。

今天，在坐的有一直关心、指导教育发展的领导，更有在教坛上教书育人的同行们，你们无论是已被风霜染白了双鬓，还是风华正茂，处处洋溢着青春的热情，但是我想，你们一定和我一样，有着一颗爱心，并已决定将这颗爱心毫无保留的奉献给教育这个职业，我们的人生之路必将充满幸福！

**爱的教育演讲稿学生篇篇九**

爱是亘古长明的灯塔，它定晴望着风暴却兀不为动，爱就是充实了的生命，正如盛满了酒的酒杯。《爱的教育》是一本小说，又是一部巨著，原名《心》。是意大利亚米契斯的作品。它让我明明白白地懂得了什么是爱。

这本书采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。文章中孩子们所表现的更多的是闪光的美德，这正是小说极力颂扬的地方。小说记录了长辈们对孩子的教育和启示，附在日记后面还以第二人称写了他们呕心沥血的教子篇。它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心。

在看《爱的教育》时，我常常被书中的那些平凡人物的平凡事迹感动。“瓦多帕的小爱国者”、“英雄的少年鼓手”、“小石匠”等等和孩子有关的故事中，都歌颂了儿童应具备的纯真情感，同时书中也表现了从家庭、学校到整个社会，都在营造一种极其良好的环境，培养着儿童爱祖国、爱人民的感情。

其中我比较喜欢“小抄写员”这个感人的故事，主要写小学生朱利奥瞒着父亲每晚帮他抄写邮签，虽然语言朴实，叙述平实，但是朱利奥的懂事与孝顺，却深深地打动了我。朱利奥是个穷人家的孩子，父亲收入微薄，为了补贴家用，除了在铁路上工作外，他还给人当抄写员来挣钱。每晚，他都要用大大的正规字体抄写几百份邮签到深夜。朱利奥看在眼里，急在心里。他每晚看见父亲上床后，就悄悄走进工作间，模仿父亲的笔迹开始抄写。父亲却一直没发现。但由于过度劳累和缺乏睡眠，朱利奥的成绩直线下降。父亲很是生气，但朱利奥没把真相告诉他。终于有一天，朱利奥在抄写时无意中碰落一本书，惊醒了父亲。父亲明白了一切，心中充满无限的怜爱和懊悔，他抱住朱利奥的头呜咽起来。多么感人的故事!多么懂事的孩子!多么可敬的精神!一个小学四年级的学生，为了帮家里挣钱，帮父亲减轻负担。面对父亲的责骂，他有多少次想把真相说出口，可他没有。就连父亲责骂他，他也毫无怨言。这多么难能可贵!要是换成我，肯定忍受不了，试想一下，要是自己的努力、懂事却换来了责骂，那多委屈呀!谁会希望一向宠爱自己的父亲因莫须有的“罪名”而讨厌自己呢?朱利奥的沉默与体谅，实在让我感动!

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些`往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，你会感觉到，人生，这是一个多么美好的东西啊!

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自已，有的想更悲观，则会自杀，表示他的抗-议，这多可悲呀!

其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀!

朋友们、请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的人生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn