# 最新小学德育工作计划(通用9篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-05-01

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学德育工作计划篇一【学校德育工作计划...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学德育工作计划篇一**

【学校德育工作计划\_班主任德育工作计划】

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的`一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

**小学德育工作计划篇二**

德育工作中存在德育理解模糊化、德育主体失落化、德育途径简单化、德育研究和政策导向滞后等问题。下面是有小学学校德育工作计划，欢迎参阅。

为了切实贯彻落实《中小学德育纲要》，做好学校德育工作，真正做到教书育人，管理育人，服务育人。形成全员参与、齐抓共管的工作格局，特制定如下各种计划：

一、培训对象和方式：

分组培训:

1、班主任、少先队辅导员

2、后勤人员、科任教师

3、教辅人员、行政管理人员

二、培训时间：

1、班主任、少先队辅导员：每2月1次，第一月初进行;

2、科任教师、教辅人员：每两月1次，双月初举行;

3、后勤人员、教辅人员、行政管理人员：每学期1次，开学初举行。

三、培训内容：

《中小学德育纲要》、 《中小学教师职业道德规范》、 《班主任职责》、 《中华人民共和国教师法》、 《中华人民共和国义务教育法》、 《中华人民共和国教育法》、 《中华人民共和国未成年人保护法》、 《中华人民共和国国旗法》、 《教职工行为“十不准”》、 《教师职业行为五 “严禁”》等。

四、培训目标：

1、通过培训，树立良好的师德，增强工作责任心和师表意识，关心爱护学生，建立良好的班风班纪，促进学生的智、体、美等全面发展。

2、开展好少先队活动，尤其是创新实践活动;做好少先队组织发展和建设;提升少先队红领巾广播站的质量。

3、通过培训，教师要结合教学目标，联系学生，挖掘教材，渗透德育教育，提高学生的道德认识和道德判断力;培养学生认真严谨、一丝不苟的学习态度和积极思维的良好习惯;培养学生尊重科学、相信科学的精神和学科学、用科学的志趣和能力;继承和发扬民族光荣传统;培养健康的审美情趣、陶冶情操;培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的感情。

4、提高管理能力，强化管理育人意识，把学校德育工作不断推向前进。

班主任是教师队伍的重要组成部分,是学生的组织者、管理者和引领者，是实施素质教育的重要力量。加强班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是实施素质教育，提高教育质量的必然要求。班主任工作责任重大，而且专业性强，对精力、能力、经验、素养等方面都有很高的要求，对于一代学生的健康成长、成才影响很大。做好班主任的培训工作，不仅关系到学校德育工作的成功与否，还直接制约着学校各方面的发展。根据上级有关部门的要求，为加强班主任队伍建设，结合学校实际，制定我校班主任培训总体计划。

一、指导思想：

以“三个代表”和科学发展观为指导，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》的精神，提高班主任的思想政治素质和职业道德素质，提高班主任的岗位技能、教育科研能力和班主任的管理水平，切实发挥班主任在学生思想道德建设中的主导作用，全面提高我校学生的思想道德素质。

二、培训目标：

通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点、新要求，建立先进的教育理念，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作的艺术水平，促进青少年健康成长。

三、培训对象：

在校从事班主任工作及准备胜任班主任工作的教师。

四、培训内容：

根据我校德育队伍现状及岗位要求，确定培训内容。培训主要内容有：

1.教育政策法规;

2.学生心理健康教育;

3.班集体建设与班主任工作艺术;

4.未成年人思想道德教育;

5.优秀班主任经验介绍;

6.个案分析与问题交流;

7.课题申报与操作。

五、培训方式和途径：

1.岗位培训

(1)讲座：邀请德育专家或优秀班主任作专题讲座。

(2)交流：组织班主任进行专题交流，围绕同一主题展开讨论，有利于思考的深入。

(3)观摩：班主任优秀主题班会展示，使新班主任通过具体的观摩，提高能力，增长才干。

(4)竞赛：组织班主任开展形式多样的相关竞赛活动。如班主任工作理论知识竞赛、班主任教学基本功竞赛、班级活动设计竞赛等。

2.课题研究

组织班主任参与德育课题的研究,要求每人(每年级)至少要立一个校级(或以上)德育课题。

3.参观学习

组织班主任到先进地区、先进学校、优秀班集体中学习，实地考察、耳闻目睹，增强对先进经验的认同感，提高认识。

4.系统进修

根据上级有关部门的要求，安排班主任参加系统的培训和进修，同时鼓励班主任报考高一层次学历进修等。

5.师徒结对

为切实有效地提高班主任的工作实效，推行师徒结对制，要求年轻班主任与经验丰富的班主任结对子。在培训阶段，必须做到听师傅两节班会课、一节主题活动课，邀请师傅听一节班会课、一节主题活动课，当工作中遇到问题及时请教。

六、培训措施：

1.平时学习笔记检查，论文交流，期末评比考核。

2.一份学习笔记、一篇教育个案、一次班级

活动方案

设计、一篇育人故事。

随着素质教育的推进，新课改的实施，建设一支高素质的教师队伍已成为一项刻不容缓的任务。本学年，我校将合理地安排培训内容，积极调动教师参与培训的主动性，采取得力措施，把教师培训工作落到实处，切实提高教师的综合素质。

一、指导思想

以科学发展观引领学校德育工作，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，结合学校实际，围绕德育工作思路和要点，加大德育工作力度，深化教育改革命全面推进素质教育。

二、培训目标

培训工作重点为：着眼点放在教师结合新课程理念的理解结合学科特点开展全方位的德育工作，培养一批合格的德育工作者。

三、培训对象

本学年我校的校本培训工作将采取骨干培训、个别培训和全员培训相结合的方法，分层培训，以骨干教师带头，辐射其他教师，以达到教师的整体优化。

四、培训内容和方法

强化师德教育

坚持把师德建设作为学校教师队伍建设的一项中心工作来抓。制定计划，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《“五四”普法教师读本》，认真贯彻落实教育部《关于加强教师职业道德建设的若干意见》教师在学习中要做好笔记，对照要求，严格查、自省，写出体会。通过一系列学习，塑造我校教师的良好师表群体形象。

组织教师学习教育工作岗位上的先进人物的事迹，并写出自己的感想和体会，对比自己的工作查找自己的不足，形成书面材料。

五、完善评比、检查、奖惩制度

其主要措施：

1、成立学校师训工作领导小组，校长亲自挂帅，吸收学科带头人参加。

2、学校领导干部分工负责，具体检查指导各组师训工作。

3、政教处具体负责对各组培训情况进行动态管理，有检查、有记录，有通报，年终评比，对成绩突出的学科组带头人及教师给予相应的奖励，对无故不参加培训和培训不利的学科组长和组员给予批评，并在业务考评中扣除相应分数。

我们坚信，对教师的培训工作常抓不懈，措施得力，教师的综合素质定会稳步提高。

六.培训具体安排

1、9月学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》;优秀教师先进

事迹材料

……周学科;学习贯彻《中小学教师职业道德规范》座谈会上的讲话。

2、10月学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》;记丰南区西葛镇越支小学教师杨丽梅(xx年唐山市十佳教师)。

3、11月学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。

4、12月学习舍己救人英雄女教师殷雪梅事迹。

**小学德育工作计划篇三**

坚持“尊崇天性，和谐发展”的办学理，以锤炼一支优秀的德育队伍、培养良好的学生品行、打造独具特色的德育品牌为目标，以丰富多彩的`活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，扎实推进学校德育工作。

（一）加强队伍建设，明确育人责任

（二）强化教育管理，建设安全校园

（三）提升思想素质，培养学生习惯

（四）活跃校园文化，提升学校品位

（五）发掘家长资源，共建育人格局

1、继续开展班主任论坛活动，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。针对班级管理、学生教育中的典型问题开展交流，提高班主任综合素质和专业能力。

2、加强班科协作，要求各班班主任与班级科任老师经常性地进行交流沟通，了解班级其它学科的学习、纪律等情况，并针对具体问题做好相应的管理。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，组织参加区生态体验德育活动课，竞赛，积极推荐优秀论文、课例、班队活动参加各级评选或展示。

4、加强少先队建设。做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

1、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。

通过发《告家长书》、开家长会、班级博客等形式明确学校安全管理要求（外来人员及家长不得进校，家长切实担起学生的校外监管义务，配合学校对学生进行安全教育）；同时通过规范放学路队管理，评选“路队标兵班”。

春季是传染疾病的高发期，根据季节特点和学生年龄身心特点，利用健康课、班队会、集体活动、墙报等多种形式，让学生了解疾病的传染途径，掌握预防疾病的方法，提高学生自护能力。

针对春夏季学生室外活动增多的特点，加强对学生室外活动安全的教育，组织学生开展校园活动安全提示语设计大赛。

２、各班严格执行学校的三条安全铁规，落实第一时间报告制和第一时间处置制。值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和红领巾劝导岗的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

３、在学校健全的门卫、值班等各项安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理。

1、抓好行为习惯养成教育。通过继续开展达标争章活动，以活动积卡的形式来规范学生的常规，通过“红领巾劝导岗”培养学生的自主管理，同时每月评选“环保护卫队”、“路队标兵班”、“大课间示范班”。

２、通过“今天我当升旗手”评选活动树立一批学生中的榜样，可结合每月的主题活动、常规情况或者“环保护卫队”、“路队标兵班”的评选产生下月的升旗手，让学生体验一种荣誉感。

３、开展“美丽家庭”主题活动，包括我拍我的美丽家庭、我绘我的美丽家庭、我说我的美丽家庭、我写我的美丽等系列活动。

４、开展学生主题演讲比赛，通过比赛选拔并培养出学校仪式主持人，推荐优秀选手参加全区中小学生演讲比赛。（主题可以区演讲比赛主题结合，）

１、进一步提升课间文化品牌。经过几年的研究，xx小的课间文化已成为学校的一个品牌，但学校课间还是存在年级班级之间差异较大，同一班级内学生差异较大的现象。我们将把今年的课间文化节可以以课间玩家定级赛的形式进行。由德育处事先与体育组、艺术组、教务处共同制定出xx小课间玩家级别标准，即针对不同项目、不同水平进行分级，通过班级训练、自主申报、统一测试、统一授牌、班级积分评比的方式来扩大学生的参与面，提升活动质量（为考虑课间文化节活动时间，可分年级定项目或统一安排一至两个项目的方式）

２、完善学校校级队建设（舞蹈、合唱、锣鼓、田径、篮球、书法、美术），加强过程管理及评价，学期末各校级队要通过不同形式汇报训练成效。

1、加强家校沟通，构建家校互动格局。通过召开家长会、家访、电访网上联系平台（校训通）等形式（每学期至少开一次家长会），使德育深入家庭。通过学校网站、班级博客、告家长书等形式宣传当前教育新理念，新方法，宣传学校的教育理念、工作要求，以得到家长的积极配合。

２、继续开展xx小家长讲坛，将四月、六月、十月、十二月的第一次班会定为家长讲坛日时间，各班可提前做好家长申报、安排、准备等工作（可结合学校课题实验或主题活动进行选题）。

每月主要工作安排：

二月：

１、组织开学典礼；

２、制定班主任工作计划，发放相应表格；

３、筹备并启动兴趣活动；

４、启动校级队训练；

5、参加xx区青少年科技工作会；

6、组织参加区科技教师培训；

三月：

１、三五表彰活动；

２、校园安全提示牌设计大赛；

３、制定课间玩家定级标准；

4、参加xx区乒乓球比赛；

5、参加xx区科技年启动仪式；

6、组织参加区风筝制作比赛；

7、组队参加区空模比赛；

8、参加区体育教师技能比武培训；

四月：

１、xx小家长讲坛；

２、课间文化节；

３、开展学生演讲比赛，推选优秀选手参加区演讲比赛；

4、区小学篮球联赛；

5、参加xx区机器人竞赛和七巧科技竞赛；

五月：

１、“我的美丽家庭”主题活动；

２、六一庆祝活动；

３、参加区舞蹈基本功比赛；

4、xx区德育活动课竞赛；

六月：

１、 xx小家长讲坛；

２、 xx之星评选；

３、 期末评语；

４、 校级队训练成果汇报；

５、 区网球比赛；

６、 区建筑模型设计竞赛和海模比赛；

七八月：

１、 学生社会实践活动；

２、 xx之星牌制作更换；

**小学德育工作计划篇四**

认真贯彻少年儿童工作的重要指示，加强少先队的思想品德教育，更好地为少年儿童健康成长服务。认真对照少先队员的“记住要求，心有榜样，从小做起，接受帮助”的新要求，联系我校实际，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性。

1.加强少先队队伍建设，强化浓厚的育人意识。

2.坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

3.狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。

4.推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。

5.搭建家校沟通平台，创建家长满意的学校。

1.加强德育队伍建设，定期对班主任(中队辅导员)进行有针对性的定期培训和交流，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2.进一步落实少先队根本任务，围绕少年儿童理想信念教育和少年儿童对少先队组织光荣感、归属感培养，抓好少先队学科建设、活动课程建设、辅导员专业化职业化建设。严格确保少先队活动课程的实施。

3.常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。

4.继续开展养成教育活动，通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神。

5.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用各种资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

(一)更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后进学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

(二)狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

重点组织如下几项教育：一是“平安、健康”主题月教育;二是以感恩为主题的感恩教育;三是法律法规教育;四是安全文明交通教育;五是弘扬和培育民族精神教育。

2.切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌;抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序;做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯;坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美;树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期少先队加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

3.着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的.发生。

(三)提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1.积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2.充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的少先队活动课。

(四)优化校园文化，努力创造良好的育人环境

1.班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2.整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

3.抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

(五)注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力

1.加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。同时规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2.加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3.加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

4.加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。学校要主动加强与派出所、街道、村委联系。注重发挥家长委员会作用，密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。

**小学德育工作计划篇五**

，坚持育人为本、德育为先，贴近实际、贴近生活、贴近学生，以促进学生全面发展、健康成长为目标，以加强社会主义核心价值观教育为主题，努力培养“道德合范、基础扎实、身心健康、个性鲜明”的学生。

以爱国主义为主线，以师德教育为保证，以养成教育为重点，以少先队活动为载体，学校、家庭、社会教育相结合，加强学生日常行为规范教育，深化少先队活动，以活动促发展，在活动中培养和提高学生的素质;加强德育常规管理和德育队伍建设，调动校内育人积极性，全员育人、全程育人，全面推进德育工作，促进学生全面发展，努力开创我校德育工作新局面。

(一)加强队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要健全完善制度，不断充实师德教育内容，加强师德建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表，积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。

2、加强师资队伍建设，提高管理工作水平。继续健全业务学习制度，倡导教师在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。切实做到在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长;继续组织参加成功教育案例和德育论文评选。

(二)加强常规教育，提高德育水平。

1、开展“五小行动”系列教育活动。

持续推进“五小行动”主题教育活动，“光盘、尊长、整理、守序、遵时”每月一主题，结合文明礼仪月、体育节、艺术节等活动，低重心、严要求，认真贯彻到每一个学生，从小处着眼、从细节入手，把行规教育推向深入，通过人人做到做好小行动再扩化到大行动，修成大品德，让每一位学生从意识到行为有提升。

2、开展心理健康教育提升行动

加强学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。充分发挥心理健康心理咨询室的作用，双周周三开展心理健康集体晨会教育，积极实施心理疏导工作，减轻学生过重的心理负担，学会心理调适，大力普及心理健康知识。加强心理健康教育教师队伍建设，不断提高教师心理健康教育能力与水平。

3、开展课堂育人提升行动

加强和改进德育课程教学。严格执行课程计划，开足开齐品德与生活(社会)课课程，要求思品老师要备好课，写好教案，指导教师挖掘学科课程中的德育资源，利用好学科课程的教育价值，使教学过程成为促进学生树立正确价值观的过程。加强学生品德教育、国情教育、传统教育、道德教育、法制教育、文明礼仪教育、行为习惯教育、安全与防范教育、生活与常识教育等方面的内容。

(三)丰富活动形式，完善育人机制。

1、开展好少先队常规活动。

少先队大队委员会及各班中队委员会要认真组织班队活动，让少先队员在体验、感悟、内化、践行中提升自己的道德素养。利用清明节、劳动节、端午节、六一儿童节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，三到六年级每个年级进行班队活动展示，全体班主任进行观摩。

2、加强校园文化育人提升行动。

开展丰富多彩校园文化活动。抓住重大契机开展主题教育，开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”系列活动。积极推进学校体育艺术教育，推广优秀少儿歌曲，广泛开展“班班有歌声”、“红歌大家唱”等活动。加强校园网络道德教育，培养学生良好的网络道德行为习惯。

3、充分利用大课间活动对学生加强教育。

抓好大课间活动。继续开展好阳光体育活动，切实上好每节体育课，保证学生每天锻炼1小时，每个学生都能擅长一项活动项目，每个学生都有一种运动器械(跳绳、毽子)，增强学生的体质，本学期学校结合体育节将举行全校田径运动会、武术操比赛等活动。

(四)加强阵地建设，优化育人环境。

1、优化升旗仪式。坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

2、办好红领巾广播站。红领巾广播站单周广播，双周电视。要求内容安排丰富多彩，形式多样，要贴近学生的校园生活。在内容的选择、组织上，要尽可能发挥学生的主体作用，让红领巾广播成为学生了解天下大事、校园新闻，进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

3、充分利用好学校宣传栏、班级黑板报等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。继续开展“五小行动”评比活动，明确五小行动具体要求，每月在“秀我风采”栏目中更新“光盘之星”、“尊长之星”、“整理之星”、“守序之星”和“遵时之星”，树立榜样示范作用。

(五)拓宽育人渠道，发挥校外育人功能

德育工作是家庭、学校、社会三位一体的长期系统工程，在抓好学校教育的同时，充分调动一切积极因素为德育建言出力，形成以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络，促进全社会齐抓共管格局的局面。

完善学校、家庭、社会三结合教育体系，构建开放办学环境。健全学校理事会制度，成立家长委员会，落实《江阴市中小学、幼儿园家长学校标准化建设实施意见》，每学期举办家长开放日和家庭教育讲座1次以上，加大社会参与学校德育的力度，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。

**小学德育工作计划篇六**

坚持“尊崇天性，和谐发展”的办学理，以锤炼一支优秀的德育队伍、培养良好的学生品行、打造独具特色的德育品牌为目标，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，扎实推进学校德育工作。

二、工作目标

（一）加强队伍建设，明确育人责任

（二）强化教育管理，建设安全校园

（三）提升思想素质，培养学生习惯

（四）活跃校园文化，提升学校品位

（五）发掘家长资源，共建育人格局

三、具体措施

（一）加强队伍建设，明确育人责任

1、继续开展班主任论坛活动，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。针对班级管理、学生教育中的典型问题开展交流，提高班主任综合素质和专业能力。

2、加强班科协作，要求各班班主任与班级科任老师经常性地进行交流沟通，了解班级其它学科的学习、纪律等情况，并针对具体问题做好相应的管理。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，组织参加区生态体验德育活动课，竞赛，积极推荐优秀论文、课例、班队活动参加各级评选或展示。

4、加强少先队建设。做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

（二）强化教育管理，建设安全校园

1、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。

通过发《告家长书》、开家长会、班级博客等形式明确学校安全管理要求（外来人员及家长不得进校，家长切实担起学生的校外监管义务，配合学校对学生进行安全教育）；同时通过规范放学路队管理，评选“路队标兵班”。

春季是传染疾病的高发期，根据季节特点和学生年龄身心特点，利用健康课、班队会、集体活动、墙报等多种形式，让学生了解疾病的传染途径，掌握预防疾病的方法，提高学生自护能力。

针对春夏季学生室外活动增多的特点，加强对学生室外活动安全的教育，组织学生开展校园活动安全提示语设计大赛。

2、各班严格执行学校的三条安全铁规，落实第一时间报告制和第一时间处置制。值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和红领巾劝导岗的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

3、在学校健全的门卫、值班等各项安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理。

（三）提升思想素质，培养学生习惯

1、抓好行为习惯养成教育。通过继续开展达标争章活动，以活动积卡的形式来规范学生的常规，通过“红领巾劝导岗”培养学生的自主管理，同时每月评选“环保护卫队”、“路队标兵班”、“大课间示范班”。

2、通过“今天我当升旗手”评选活动树立一批学生中的榜样，可结合每月的主题活动、常规情况或者“环保护卫队”、“路队标兵班”的评选产生下月的升旗手，让学生体验一种荣誉感。

3、开展“美丽家庭”主题活动，包括我拍我的美丽家庭、我绘我的美丽家庭、我说我的美丽家庭、我写我的美丽等系列活动。

4、开展学生主题演讲比赛，通过比赛选拔并培养出学校仪式主持人，推荐优秀选手参加全区中小学生演讲比赛。（主题可以区演讲比赛主题结合，）

（四）活跃校园文化，提升学校文化品位

1、进一步提升课间文化品牌。经过几年的研究，xx小的课间文化已成为学校的一个品牌，但学校课间还是存在年级班级之间差异较大，同一班级内学生差异较大的现象。我们将把今年的课间文化节可以以课间玩家定级赛的形式进行。由德育处事先与体育组、艺术组、教务处共同制定出xx小课间玩家级别标准，即针对不同项目、不同水平进行分级，通过班级训练、自主申报、统一测试、统一授牌、班级积分评比的方式来扩大学生的参与面，提升活动质量（为考虑课间文化节活动时间，可分年级定项目或统一安排一至两个项目的方式）

2、完善学校校级队建设（舞蹈、合唱、锣鼓、田径、篮球、书法、美术），加强过程管理及评价，学期末各校级队要通过不同形式汇报训练成效。

（五）发掘家长资源，共建育人格局

1、加强家校沟通，构建家校互动格局。通过召开家长会、家访、电访网上联系平台（校训通）等形式（每学期至少开一次家长会），使德育深入家庭。通过学校网站、班级博客、告家长书等形式宣传当前教育新理念，新方法，宣传学校的教育理念、工作要求，以得到家长的积极配合。

2、继续开展xx小家长讲坛，将四月、六月、十月、十二月的第一次班会定为家长讲坛日时间，各班可提前做好家长申报、安排、准备等工作（可结合学校课题实验或主题活动进行选题）。

每月主要工作安排：

二月：

1、组织开学典礼；

2、制定班主任工作计划，发放相应表格；

3、筹备并启动兴趣活动；

4、启动校级队训练；

5、参加xx区青少年科技工作会；

6、组织参加区科技教师培训；

三月：

1、三五表彰活动；

2、校园安全提示牌设计大赛；

3、制定课间玩家定级标准；

4、参加xx区乒乓球比赛；

5、参加xx区科技年启动仪式；

6、组织参加区风筝制作比赛；

7、组队参加区空模比赛；

8、参加区体育教师技能比武培训；

四月：

1、xx小家长讲坛；

2、课间文化节；

3、开展学生演讲比赛，推选优秀选手参加区演讲比赛；

4、区小学篮球联赛；

5、参加xx区机器人竞赛和七巧科技竞赛；

五月：

1、“我的美丽家庭”主题活动；

2、六一庆祝活动；

3、参加区舞蹈基本功比赛；

4、xx区德育活动课竞赛；

六月：

1、xx小家长讲坛；

2、xx之星评选；

3、期末评语；

4、校级队训练成果汇报；

5、区网球比赛；

6、区建筑模型设计竞赛和海模比赛；

七八月：

1、学生社会实践活动；

2、xx之星牌制作更换；

**小学德育工作计划篇七**

按照县镇德育工作意见的工作要求，认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育纲要》精神，结合我校实际，努力创建具有学校特色的德育内容、德育措施及德育成果，围绕“培养秀外慧中的阳光儿童”这一培养目标，落实好每一项德育工作，细化每一项评比。让学校德育真正起到为全镇教育发展保驾护航的作用。

1、结合“七彩汉娃”的评选活动，抓好德育“行为习惯”连锁店系列主题活动，学生思想品德考核成绩及格率达100%。

2、加强学校德育队伍建设，创建高素质高水平的教师团队，为学校德育工作的开展奠定坚实的人才基础。

1、抓好德育“行为习惯”连锁店，倾心培养健康向上学生。

“七彩汉王，教育天堂”，为培养出一批批优秀的少年，学校将制定“七彩汉娃”的评选方案，让“七彩汉娃”的评选与“行为习惯连锁店”系列主题活动相融合，旨在养成学生良好行为，激励学生在活动中体验成长，帮助孩子养成成就一生好习惯。如：在三月文明礼貌月，结合3月5日“学雷锋日”，各班开展“我做小小雷锋”活动，要求每位学生为班级(或为同学、老师、家长)做一件小事，利用“三八妇女节、植树节”，评选“文明娃”“礼貌娃”“爱心娃”“孝敬父母娃”“爱护植物娃”等，四月份结合革命教育主题评选“道德娃”五月份评选“健康娃”，六月份结合“六一儿童节”评选“阳光娃”“快乐娃”……以日常行为规范为基础，以学习作风、生活习惯、文明礼仪、爱好兴趣等为内容，全面培养我校小学生诚实守信、谈吐文雅的良好风气，让我们的学生成为一位位小绅士、一个个小淑女，在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好公民。

继续深入开展以“讲究卫生、不乱吐乱扔;举止文雅、不喧哗打闹;语言文明、不污言秽语;文明乘车,主动让座不抢座;遵守交通法规、不闯红灯;爱护公物、不乱涂乱画”六项基础文明习惯为内容的“争做文明人”教育活动。继续发扬保持好校内外卫生、教室物品、抽屉桌椅的整齐摆放，我们将推出系列习惯娃娃的评选。采取班级观察推荐优秀代表，学校利用每周的`升旗仪式为获奖娃颁发奖章、留影纪念、张榜公布等方式，加大宣传优秀学生，以点带面，使全校学生人人都能养成好的行为习惯，在活动中锻炼，使自己成为一名优秀的少先队员，全面提高教育教学质量。

2、加强德育队伍建设，规范班主任、提高三支队伍的业务素质。

继续探索有效的考核和激励机制，促进班主任队伍专业发展。要及时检查班主任手册，加强班主任对家访、学困生转化等工作的落实，深化“两制”工作，建立学生的成长记录，促进每一个学生成长。德育教育除了重视思想品德课、班队课这些主渠道外，还要加强各学科德育渗透，教师要努力挖掘教材丰富的德育资源，积极指导学生开展德育教育活动。对班队课预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。完善文明班集体、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。

本学期我们把心理健康教育工作纳入到学校重点工作中，把心理健康教育作为学校德育工作的一项内容和整个教育体系的一个组成部分，渗透于学校教育的全过程，融入在学科教学、学校教育活动中，本学期我校将通过开展心理讲座、电视讲座、专家论坛、知识宣传等多种形式实施心理健康教育。在实践中逐步修正、完善。

**小学德育工作计划篇八**

努力培养学生的的德育观念好比培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要形成一定的基本的待人做事的观念、思考问题的取向，德育教育能奠定学生一生中具有高远的智慧和优秀的人格与秉性的基础。下面是本站小编整理的中小学校德育

工作计划

，希望对大家有所帮助!

本学年，我校德育处坚持贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设;深入贯彻落实上级和学校德育工作会议精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以深化精细化管理为杠杆，扎实有效地推进学校德育工作。更新德育观念，进行德育常规评价体系的进一步完善，对德育的目标、内容、方法、途径及运作机制的创新。加强德育工作的针对性、实效性，提高德育管理工作层次及水平，形成良好的校风校纪。

一、工作目标：

本学期抓好学生日常行为规范养成教育，使学生日常行为规范有进一步好转，抓好法制教育、安全教育、青春期和心理健康教育，坚持抓好班级常规、突出德育工作重点、攻克德育工作难点，结合班级文化建设形成良好的校风、班风，促进学校德育工作水平的进一步提高。进一步构建学校、家庭、社会紧密配合的德育网络，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。认真讨论、组织好主题班会，做好教师节、国庆节、重阳节等重大节日的庆祝活动。

二、主要工作及措施：

1.建好“三支队伍”

一是建好学校德育工作管理队伍，完善学校德育管理网络。德育处全体人员做到分工明确，工作到人，责任到点，认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作;加强团结协作，倡导奉献精神;讲究工作方法，注重工作实效;加强理论学习，维护学生权益;确立服务意识，创造性地开展各项工作。

二是加强班主任队伍建设，加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，强化班主任的

岗位职责

，要求班主任养成严、细、实的工作作风，及时完成学校下达的各项任务。科学评价和量化班主任工作，充分调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

三是加强学生干部队伍建设，加大对学生会、团支委干部的培养力度，发挥学生组织在学校、班级管理中的作用，使其成为学校管理队伍中的一支重要力量。

2.强化年级组管理功能

各年级围绕学校中心工作，由年级级长组织各年级组老师实施各种教育活动，督促并落实班主任管理工作，做到年级组工作的自主性、创造性、相对独立性的开展各种教育管理工作，召开班主任工作周例会、传达学校工作要求，解决年级组存在的共性问题，加强各年级组教师凝聚力，发扬团队精神，提高整体管理水平，同时根据本年级学生的年龄、心理特点，有针对性地组织有关活动，促进学生身心全面健康发展。

3.发挥整体育人作用

配合学校整体工作，充分发挥三个育人队伍的功能，即由德育处、年级主任和班主任组成的管理育人队伍，由教务处、教科室和任科教师组成教书育人队伍，由总务处和行政后勤人员组成的服务育人队伍。

4.加强班级文化建设

从学校、班级的实际出发，紧紧围绕学生管理，积极展示班级风采、反映班级变化、学生思想动态。利用好班团课，加强主题班会的改进和开展。各班每月召开一次主题班会，班主任和学生共同探讨，精心安排，有计划地开展活动，德育处将安排专人检查，防止流于形式，真正彰显班会的德育功能。

5.认真做好后进生的转化工作

对问题突出的学生要建立师生帮扶对子、进行专题教育、不断激励，家校紧密结合等方法，班主任、任科老师要重视并在实践中探索行之有效的教育方法，帮助学生找回自尊、自信，学会自律，发奋图强。

6.积极开展主题教育

结合重大节日、纪念日，积极开展形式多样的德育主题教育活动。通过升旗仪式、

黑板报

、主题班会、兴趣小组等德育教育形式着重抓好爱国主义和传统美德、文明守纪意识教育。

7.加强对学生的法制教育、安全教育和心理健康教育

举办法制、安全教育讲座以及通过政治课、观看影视资料、参观等多种形式，不断增强学生的法制观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生严肃处理，做好受处分学生及单亲家庭学生的思想工作，使之感受关怀、增强自信、改正缺点，树立正确人生目标。加强学生心理健康教育，使学生以良好的心态对待学习和生活。

8.搭建家校互动平台

充分利用好社会教育网络，拓展德育工作资源，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持与参与，进一步健全学校、家庭、社会三位一体的未成年人思想道德建设的网络，积极组织学生参与各种社会实践和公益活动，使社会实践和志愿者活动常态化、规范化、制度化。

重视家庭、社会与学校教育相结合，抓好家庭、社会与学校“三位一体”教育，促进学生健康成长。定期召开形式多样的家长会，开展家教交流。健全家校联系制度，在家校合作委员会建设方面有所突破。利用好家长资源，提高期中家长会的有效性，做好违纪学生的家长解释工作。家长委员会可组织家长对全体教师以及学校工作进行监督，反馈广大家长要求，并通过健康有效渠道提出合理化建议，让学校及时了解家长的心声。积极带领广大家长参加学校组织的各种活动以及家长学校的活动，促进学校与社区、家庭建立更加密切的联系。让家访回归学校工作常规。积级开展以家访为基础的校本调研，完善家访制度，采用有效措施使家访纳入老师工作的基本范畴。通过形式不同的家访，做好学生深入细致的思想工作，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习生活常规要求，使学生在教师、家长的指导下茁壮成长。

9.抓好传统文化教育

中华古诗文兼跨德育、智育、美育三大范畴，凝结了前人对于人生、社会和大自然的观察和理解，闪烁着中华民族智慧的光芒。让儿童在记忆力最好、心灵最清澈的时候，直面经典，吸取中华文化的精华，使其受益终生。用经典武装孩子们的头脑，成为使他们走向成功的捷径开展“中华经典诗文的诵读”活动。可以在学生的心灵中不断产生潜移默化的作用，可逐渐培养学生的仁义敦厚和高尚的人格品德、开启学生的创新思维，从而奠定学生一生中具有高远的智慧和优秀的人格与秉性的基础，让我们的下一代更文雅，更具文化气质，都能生活在真正优质的教育环境里。

10.抓好养成教育

以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。进一步完善《班级量化管理制度》，根据制度实施以来的效果，有针对性完善《班级量化管理制度》，并在修订时积极听取老师的意见。加强管理力度，力求量化公平合理。做好每周规范班、每月先进班的评比工作。

继续探索实践，努力创新德育工作的内容方法，切实增强德育的针对性、实效性、主动性，为创建学校的德育品牌，凸现德育成效做出应有的贡献。

一、指导思想

以党的提出的“立德树人”的德育工作目标、党的xx届三中、四中全会提出的“建设社会主义核心价值体系”和系列讲话精神为指导，贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中发„20xx‟8号)和《教育部关于培育和践行社会主义核心价值观 进一步加强中小学德育工作的意见》(教基一„20xx‟4号)等文件精神和要求，切实把立德树人为根本任务为教育的根本任务，扎实推进社会主义核心价值观体系融入中小学教育教学的全过程，积极开展爱学习、爱劳动、爱祖国的“三爱”教育，丰富德育内容，创新活动载体，完善体系建设，增强德育工作的时代性、规律性和实效性，提升我县中小学德育工作水平。

二、工作思路

突出一个中心：深入开展社会主义核心价值观体系教育;推进两项工程：公民道德建设和文明素养提升工程;强化三项管理：加强校园文化建设、健全德育激励机制、完善德育体系建设。

三、工作要点

(一)突出一个中心：深入开展社会主义核心价值观体系教育

1.全面推进社会主义核心价值体系教育。各校社会主义核心价值观宣讲团切实开展宣讲活动，将社会主义核心价值观体系要求转化为易懂、易记、易于遵循的通俗表达和行为准则，将社会主义核心价值观细化为贴近学生、教师、家长的具体要求，转化为实实在在的行动。

式及载体，充分发挥课堂教学主渠道作用，将“三爱”教育融入贯穿于日常教育教学中，广泛组织“三爱”主题宣讲活动和社会实践活动，将“三爱”作为学校评价工作的重要指标，并开展经常性督导检查，不断增强广大中小学生践行“三爱”的自觉性和坚定性。

3.课程中渗透社会主义核心价值观教育。将社会主义核心价值体系教育的要求纳入学科课堂教学大赛等教师教学技能的考评指标，开展社会主义核心价值体系教育活动优秀课件征集评选活动，促进核心价值体系教育融入课堂教学。

(二)扎实推进“公民道德建设工程”，规范学校德育常规管理

1.加强公民意识教育。认真落实《中小学法制教育指导纲要》、《中小学文明礼仪教育指导纲要》，坚持正确的价值取向、舆论导向，积极推进社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，引导广大学生了解公民的基本权利与义务，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，养成遵纪守法、诚实守信、孝敬感恩、团结友善、文明礼貌的行为习惯。

2.规范学校德育常规管理，培养学生良好的行为习惯。各校要在落实《中小学生守则》和《小学生日常行为规范(修订)》、《中学生日常行为规范(修订)》的基础上，加强养成教育的细化研究，制订出符合本校学生特点、更具操作性的学生行为规范，切实抓好学生小学生行为规范的养成教育，培育学生良好的行为习惯。

3.加强普法宣传教育，提高学生的遵纪守法意识。各校要经常与当地公安派出所联系与沟通，充分发挥法制副校长和法制辅导员的作用，把法制教育和未成年人的维权有机结合起来，开展法治体验教育，组织法制主题班会、模拟法庭、法治社会调查、青少年维权岗等生动活泼、形式多样的“法纪进校园进课堂”活动，让未成年人在法治实践和模拟体验中掌握法律知识。根据不同年龄阶段学生的身心特点和接受能力，开展法制专题教育和科普宣传教育，引导学生远离黄、赌、毒、邪，增强学生的法律意识和科学素质，抵制不良思想的侵蚀，提高学生自我约束和自我保护能力，切实预防青少年违法犯罪。

4.有效开展安全主题教育活动。重视安全教育，强化珍爱生命意识，开展“中小学安全教育月”活动和防灾疏散演练，做好寒暑假及节假日的安全教育及防范工作，加强学生安全自救技能训练，提高学生自我保护能力。要把法制课列入中小学课程，保证做到计划、课时、教材、师资“四落实”。

5. 加强网络教育工作。积极探索网络环境下德育工作的有效途径，引导学生正确对待网络虚拟世界，合理使用互联网、手机以及微博、微信等新媒体。加强网络道德教育，引导学生文明上网，树立网络责任意识，增强对不良信息的辨别能力，防止网络沉迷或受到不良影响。加强网络法制教育，培养学生依法使用网络的意识，自觉抵制网络不法行为。加强网络正面引导，推进德育工作信息化建设，充分利用公共服务平台和积极健康的网络教育资源，鼓励开展积极向上的校园网络文化活动，凝聚广大师生、形成良好互动。

6.加强心理健康教育。县教育局计划于20xx年4、5月份，举办心理健康教育辅导老师培训班，7月份举办全县中小学校专职和兼职心理辅导员集中培训，确保心理健康辅导员持证上岗。各中小学必须建立和健全心理健康辅导室，定期开展师生心理健康教育，完善学生心理健康档案，开展教师心理辅导能力提升的课题研究，探索建立心理问题预警和防范机制，促进广大未成年人健康成长、全面发展。做好关爱未成年人特殊群体的工作，加强对留守儿童、流动儿童、流浪儿童、城乡孤儿和残疾儿童的关心和帮助，帮助其解决学习生活中的具体困难，完善档案材料，建立健全救助机制，努力营造让广大未成年人快乐生活、健康成长的良好社会氛围。

(三)实施文明素养和育人能力提升工程

1.深入开展“我的中国梦”主题系列活动。继续在广大学生中广泛开展以“我的中国梦”为主题的学习宣传教育活动，结合入学教育、校园文化建设、学生党团组织建设、班级建设，组织开展以“我的中国梦”为主题的征文比赛，组织观看爱国主义影视片、阅读优秀励志图书，组织开展“我的中国梦”主题社会实践活动，通过多种形式，形成声势，兴起热潮，将主题教育活动不断引向深入，引导未成年人坚定理想信念，自觉把个人成长进步与祖国未来发展紧密相连，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2.切实开展诚信道德教育。突出抓好诚信教育，通过多种形式的教育活动，引导师生“做真人，说真话，做真事”，做到“言必信、行必果”。将诚信教育与传统美德、现实生活相结合，着力培养知荣明耻、诚信守诺等高尚品德，努力提升广大未成年人的思想道德修养和文明素质，同时通过未成年人拉动家庭和社会成员一起参与“做一个有道德的人”主题实践活动，达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

3.要强化中华传统美德系列教育活动。扎实开展优秀传统文化进校园工作，分别开展小小百家讲坛、墨香书法展示、寻访红色足迹等3个系列活动。突出抓好友善教育、孝敬教育、感恩教育和勤俭节约等传统美德教育，通过诵读、故事会、表演、辩论赛、报告会、座谈会、参观走访等形式，寓教于乐，知行统一。广泛开展学习雷锋、争做美德少年等主题实践活动，开展“美德少年”评选、表彰活动，建立善行义举榜，引导中小学生见贤思齐、崇德向善，在整个社会营造“学习先进、创优争先”的良好氛围。

4.继续打造“洒扫应对”德育特色品牌。继续以“洒扫应对”、“认星争优”、“日行一善”三项日常道德养成活动为抓手继续开展好“学习雷锋，做美德少年”系列活动;开展“童心向党”歌咏和中华经典优秀童谣诵读传唱活动，并在“五〃四”、“六〃一”、“七〃一”期间开展各级歌咏和诵读大赛;开展“中国梦”书画大赛;在清明节、“六〃一”、“十〃一”期间继续开展“做一个有道德的人”网上

寄语

活动;以“我们的节日”活动为载体，在元旦节、春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日期间开展节日庆祝活动、发表网络博文博客和“节日小报”制作活动。

5.积极推进道德实践活动。广泛开展社会实践活动，充分体现“德育在行动”，要将社会主义核心价值观细化为贴近学生的具体要求，转化为实实在在的行动。要普遍开展以诚实守信、文明礼貌、遵纪守法、勤劳好学、节约环保、团结友爱等为主题的系列行动;组织学生广泛参加“学雷锋”等志愿服务和社会公益活动;教育学生主动承担家务劳动;组织学生在每个学段至少参加1次学工学农生产体验劳动，农村学校应普及适当形式的种植和养殖。要广泛利用博物馆、爱国主义教育基地、科技馆、学校少年宫、青少年活动中心等资源，组织学生定期开展参观体验、专题调查、研学旅行、红色旅游等活动。逐步完善中小学开展社会实践的体制机制，把学生参加社会实践活动的情况和成效纳入中小学教育质量综合评价和学生综合素质评价。

6.加强生态文明教育。以节约资源和保护环境为主要内容，深入开展“节俭养德”、“美丽宾阳〃清洁乡村”活动，引导广大中小学生养成勤俭节约，低碳环保的行为习惯，形成健康文明的生活方式。深入开展节粮节水节电活动，持续开展光盘行动，定期发布粮食、水、电的节约量，引导师生比俭朴，比付出。倡导节约、低碳、绿色、环保的新理念，树立保护环境、节能减排的意识，建设节约型社会。加强大气、土地、水、粮食等资源的基本国情教育，组织学生开展调查体验活动，参与环境保护宣传，增强保护环境的自觉性。加强海洋知识和海洋生态保护宣传教育，引导学生树立现代海洋观念。

四、加强校园文化建设，充分发挥环境育人的功能

1.积极开展校园文化活动，发挥校园文化的动态教育功能。要将校园文化建设纳入学校德育管理，因地制宜开展校园文化建设，以优化美化校园环境为重点，以建设平安和谐校园为保障，以开展丰富多彩的校园文化活动为载体，着力打造优良的校风、班风、教风、学风。加强图书馆建设，提升藏书量，开展经常性的读书活动，鼓励开展有特色、有创意、形式多样的文艺活动、体育活动、科技活动，开展学生社团活动，征集展示校歌、校训，通过新颖、多彩的校园文化活动提高学生的艺术品位和学校的文化内涵。

2.加强校园文化建设，发挥校园文化的静态教育功能。加强加强教室文化和宿舍文化的创建工作，营造浓郁的校园文化氛围，引导学生养成良好行为习惯。在校园内外的围墙栅栏、走廊橱窗等合适醒目位臵设臵公益广告，重点突出弘扬中华优秀传统文化、雷锋精神、南宁精神、诚信教育、勤劳节俭观念、传承孝道和敬老风尚、倡导文明旅游保护生态环境、树立社会主义法制观念等内容，营造体现主流意识、时代特征、学校特色的校园文化氛围。

(五)健全德育激励机制

各校要建立健全学校德育工作领导小组，明确德育宣传、教育、管理的工作目标和责任人，建立并完善德育队伍建设的激励和培训机制。在继续开展好“我最喜爱老师”、先进班集体等评比表彰活动的基础上，完善考评机制，丰富评选内涵。开展我县教育系统十大名师、优秀班主任、优秀教师、优秀教育工作者等评选工作，培育和树立一批优秀德育典型，并大力宣传先进经验，充分发挥优秀班主任和德育干部在实践工作中的示范引领作用，有效提升德育队伍实践工作的能力和水平。抓好《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》导向作用，完善学校德育工作，狠抓任务落实和德育常规管理。定期开展全县学校德育工作的督查工作，以评促建，扎实推进我县中小学德育工作。

(六)完善德育体系建设

1.强化师德师风建设。各校要高度重视师德建设，组织广大教职工学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，自觉践行《南宁市中小学教师工作守则》和学校的

规章制度

，认真规范自己的言行。结合师德教育月活动，在全体教职工中开展各种学习培训和思想教育活动，增强广大教职员工集体荣誉感和责任心，树立学校先进典型，并通过开展向先进典型学习的活动，在整个教职员工队伍中营造创优争先的良好氛围，引导广大教师学为人师、行为世范，以高尚情操、丰富学识和人格力量引导影响学生。

2. 强化课程育德功能。严格按照国家课程标准开齐、开足、开好中小学德育课程和少先队活动课。全面推进《南宁市中小学校开展课程育德工作的实施意见》(南教„20xx‟5号)，挖掘学科课程中蕴涵的德育资源，进一步明确和细化各学科教学德育要求，充分发挥学科课程的育人功能，鼓励学校积极开发内容丰富、贴近学生、具有本校特色的德育课程，建立全员育人、全程育人、全方位育人的中小学思想道德建设的育人机制。

3.完善德育网络建设。积极推进学校管理网格化，健全学校、家庭、社会“三位一体”的教育格局。明确学校各个岗位教职员工的育人责任，把育人要求和岗位职责统一，探索推行德育导师制，将学生全面发展作为学校一切工作的出发点和落脚点。充分发挥学校教育对家庭教育的引领作用，社会教育在青少年学生教育中的影响作用。重视和规范家长委员会的组建工作，定期举办家庭教育专题讲座、家长论坛和家庭教育经验交流会，促进先进、文明、健康的家庭文化建设，不断提高家庭教育水平。改进家长会内容和形式，开展学校德育开放日活动、教师家访、晒家风等活动，加强家校沟通和协作。主动联系综治、公安、民政、共青团、妇联、关工委等相关部门，切实加强对进城务工随迁子女、农村留守儿童的关爱和教育。开展流浪未成年人、有严重不良行为未成年人的教育帮扶，做好预防青少年违法犯罪工作。建立健全以学校教育为主导，以家庭教育为基础，以社会教育为支撑的“三结合”协作教育机制，整合社会资源，净化社会环境，形成育人合力，共同发挥正能量。

一、指导思想

在校长室和党支部领导下，和各部门密切合作，紧紧依靠全体班主任、任课教师，以创建和谐校园为目标，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，结合我校德育工作实际，坚持以爱国主义教育为主线，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以争创文明班级为总抓手，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

二、工作思路

1.确立一种意识：德育助推，管理制胜。

2.抓住两条主线：养成教育，感恩教育。

3.搞好三个结合：主题教育与常规教育相结合;学校教育与家庭教育相结合;教师管理与学生自主管理相结合。

三、工作目标

2.抓好班级常规管理，防止出现乱班、差班;

3.加强学生干部队伍建设，把学生自我管理工作抓细、抓实;

4.加强班级文化环境氛围建设，创设优美育人环境;

5.抓好班主任队伍建设，开展好德育科研;

7.做好特殊学生的统计、跟踪管理工作。

四、工作内容

1.合理构建德育工作机制。

学校要建立以德育为首的“三线”和谐校园德育工作机制。即建立以校长室—德育处—年级组—班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展。建立以校长室—教务处—教研组—任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中。建立以学校党支部—团委—班委、团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1)树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2)树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3)形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4)抓好一条主线(班主任队伍)：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2.切实落实养成教育

养成教育主要做好六个方面的工作——生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯的养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力;有赖于大胆管理和严格要求;有赖于持之以恒地养成。我们要常抓不懈。

本学期就“文明礼仪”、“体育锻炼”、“课堂学习”、“作业规范”、“考风考级”、“集会要求”、“自习课纪律”、“卫生习惯”、“爱护公物”、“午休纪律”等十大方面开展“周岗学校一日行规”温馨提示语的征集活动，达到自我管理自我约束的目的。

3.积极探索“责任教育”

要抓“四点四会”——以对自己负责为起点，集聚爱心;以对家庭负责为基点，培养孝心;以对集体负责为凝聚点，学会关心;以对社会负责为制高点，铸就忠心;培养对自己，对他人，对社会负责的接班人。

在学生中大力宣传“五提倡，三禁止”：即提倡文明礼貌，提倡遵章守纪，提倡助人为乐，提倡勤奋学习，提倡艰苦朴素;禁止吵嘴斗殴，禁止乱涂乱抛，禁止粗话脏话。

4.高度重视安全教育、法制教育、心理健康教育

要有高度负责的精神，树立“安全第一”的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工作。与各年级、各班级签订安全责任状，确保无重大安全事故发生。

加强法制观念，通过黑板报、国旗下的讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育。把学生的违法犯罪率继续保持为零的纪录。

加强学校的心理健康教育活动，通过研讨、交流，切实解决学生中存在的一些问题。对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正，对有心理问题的学生要进行心理疏导，对家庭有困难的学生要给予及时的帮助，对学习有困难的学生要给予必要的辅导，充分发挥教育功能。

5.坚持常规检查，

继续坚持常规检查制度，完善管理系统，即德育处、年级组、班主任齐抓共管的管理网络系统，形成层层负责、落实到人、抓实抓细、抓过程、抓反复，切实做到常规制度化，制度常规化。要求学生一切按制度办事，用制度规范自己的行动，真正做到有令则行，有禁必止，使每位学生做到明规矩、知做法、入境界。要经常回头看、常反思、重细节。学校继续对班级常规情况进行考核。对学生出勤、自行车排放、卫生打扫、两操一课、黑板报等情况，坚持检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进。

6.加强校园文化建设，以良好的校风影响人。

继续加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治考试作弊、抄袭作业和上网聊天、玩游戏、抽烟、说脏话、穿奇装异服、留长发、烫怪发以及乱吐、乱扔、乱画等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

优美的校园环境是整体形象的反应，更是环境育人的重要内容。各班级要加强班级环境建设(板报布置、生物角/文化角的建设)，提倡各具特色的温馨教室环境布置。尤其要提高各班的卫生工作的质量，努力做到处处清，时时洁。

鼓励班主任在日常管理中用“爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考，深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。

本学期学校办好宣传栏，美化校园环境。本学期德育处、团委、少先队将结合庆祝教师节、国庆节、一二九运动纪念、庆祝元旦等节日、纪念日开展各种活动，搭建展示平台，让学生充分展示自我，活跃学生的课余文化生活，营造浓厚的校园文化气氛，树立正确的审美观,培养学生高尚情操。

7.健全德育教育网络

要充分发挥社会和家庭教育的优势，共同做好学生的思想教育工作。积极开拓德育工作渠道，发挥区关工委、街道、派出所、交警大队等共建单位的优势，整合各方面教育力量，共同营造浓厚的教育氛围。家长会各年级原则上要举行两次以上，做到有备课、有目标、有内容，有效果。大力提倡学生参加社区实践活动和各种比赛活动。

8.德育工作常规内容：

(1)全校班主任例会每周一次(以德育处通知为准)

(2)班级常规考核每月公布一次

(3)班主任工作手册每月检查一次

(4)黑板报每月一期

(5)主题班会每月两次

(6)建议各班级班委会每周一次

(7)鼓励各班自主召开班级家长委员会及家长会，一学期不少于一次。

**小学德育工作计划篇九**

一、指导思想

坚持以党和国家的教育方针政策为指针，以落实第三次全教会、国务院基础教育工作会议精神为主线，以组织实施《哈尔滨教育发展工程》为主要内容，以德育为灵魂，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以“树立新世纪哈尔滨人形象工程”教育活动为载体，大力推进《公民道德建设实施纲要》的深化落实，在扎扎实实抓好德育常规管理工作的基础上，以开拓创新的精神努力构筑我区德育工作的新格局。

二、工作目标树立2~3所小学德育工作特色试点学校，推动全区小学德育工作再上新台阶。

2、文明校达标率100%，文明班达标率95%，文明生达标率95%以上。三年内全区学生整体文明素质在此基础上稳步提高。

3、控辍率不能突破目标，辍学率城市小学在1%以下，农村小学在2%以下。

4、违法犯罪率为零。

5、保持市德育工作先进集体荣誉称号。

三、重点工作及措施

(一)创新及特色工作不拘一格育人才，创建德育特色校。

面向未来，培养与国际接轨的人才，迫使德育工作者要努力探索

新时代德育工作的新思路、寻找德育工作的新途径，各学校一定要针

对学校校情，结合学生实情，创建具有本校特色的德育工作新格局。

不拘一格育人才，创建德育特色学校将是我区小学德育工作的新方向。全面开展“以个性育人、抓小事育人、分层次育人、按阶段育人、重素质育人、明方向育人”的.不拘一格的育人途径，培养教育学生具备“六会”和“七种能力”(“六会”：学会做人、学会办事、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。“七种能力”：科学研究能力、发明创造能力、组织管理能力、获取信息能力、演讲表达能力、文字写作能力、社交和社会活动能力)。各学校要以创新的思想思考本校德育工作，创出特色，抓出实效。本年度德育办以此为重点，树立2~3所德育工作有特色的先进试点学校，从而带动我区德育工作校校有特色，形成全区德育工作百花齐放，异彩纷呈的新格局，使我区德育工作整体水平再上新台阶。

2、网络管理促提高，资源共享，互学共进。

全球化、网络化、多极化的新时代，促使德育工作要紧跟时代步伐，要标准高，上档次。充分发挥网络的功能，形成我区德育工作网络化管理的新格局。各校创建的德育工作网页要充分展现本校德育工作的全貌，从而使全区德育工作资源共享，达到彼此互学共进的良好态势。

3、要进一步做好我区小学德育基础训练工作，在此之上，不断创新完善。

(二)重点工作围绕“我做合格小公民，您做文明好市民，小手拉大手，为形象工程添光彩”为主题，深化哈尔滨人形象建设工程。

首先，要提高认识，抓好落实。“树立新世纪哈尔滨人形象建设工程”，是我市目前德育工作的重点，各校领导要加强认识，抓好落实，要把此项活动与其它教育活动紧密结合，抓出实效。

其次，要精心策划，周密安排。各校要把“形象工程”建设与“小公民”即(五小)教育活动紧密结合，开展有本校教育主题、有特色的系列教育活动(各校要制定活动方案)，力求实效，不走过场，使此项教育活动既轰轰烈烈又扎扎实实。本年度区德育办要以此为主题召开现场会。

第三，结合“形象工程”建设，深入有效开展“三文明”达标活动。

以“小手拉大手、共建美好家园”和“我做合格小公民，您做文明好市民，小手来大手，为形象工程添光彩”等活动为载体，教育学生从点滴做起，告别一切不文明行为。各校要加强“三文明”达标工作的力度，不断改进工作方法，增强“三文明”达标工作的实效性。

2、以德育为灵魂，以“形象建设”工程活动为契机，建设高素质德育队伍。

高素质德育队伍是实现高效的德育工作的根本保证。努力建设一支高素质的德育队伍是我区德育工作永远不变的工作重点。

第一，要不断加强学习，端正教育思想。要将师德建设工作与“形象建设”工程有机结合，进一步树立“德高为师、身正为范”的教师形象。

第二，要以贯彻《公民道德建设实施纲要》为重点，在继续开展“正师风、铸师魂、正行风、树形象”、“三心、两爱”等师德教育活动基础上，通过倡议“五不准”，各校要广泛开展以学生、家长、教师、领导不记名方式对教师进行师德评议，评议结果在一定范围内公布，从而提高教师职业道德素质，为形象工程添光彩。

3、加强心理健康教育，培养学生健康人格。

各校要将心理健康教育做为学校德育科研课题，加强研究探讨，寻找有效的教育途径，从小培养学生健康人格，为学生健康成长奠定坚实基础。上半年我们将在1—2所学校进行试点，开设心理健康教育课，下半年逐步推开。

四、常规工作

在突出特色，狠抓重点，努力创新的德育工作基础上，继续扎扎实实抓好德育常规工作。继续开展以“激励永远”为主题的爱国主义影片观映、国防知识教育、“五导”活动及“长大的我把爱心回报社会”等教育活动。

2、充分发挥学校德育工作的主阵地和主渠道作用，注重加强课堂教学德育渗透功能。

3、站在素质教育的高度，不断加大后进生转化工作力度。

4、以“两法”为教育重点，开展好对学生的法制教育活动，有效控制学生违法犯罪。

5、组织开展好关于《走向世界的中国》读书系列教育活动，要求各学校学生读书参与率达100%，各校结合读书活动，开展形式多样的教育活动。

6、加大学校控辍工作力度，严把控辍率，决不突破目标。

7、重视并加大学校环境育人的工作力度。

以上是本学年度德育工作计划，望各学校在扎实做好德育常规工作基础上，狠抓重点工作的落实，注重挖掘德育工作本校特色，在创造性工作上下功夫。

区德育办要求各校德育工作必须做到“四有”即：有特色、有创新、有实效、有痕迹。我们将以此对各校德育工作进行评估检查。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn