# 2024年教研工作计划幼儿园大班秋季 幼儿园大班教研工作计划(优秀11篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-04-30

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教研工作计划幼儿园大班秋季篇一一.概况：...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教研工作计划幼儿园大班秋季篇一**

一.概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二.特点：

优 势

1.对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2.积累了“促进

幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3.从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1.教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2.对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3.对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1.从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2.开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3.学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4.开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划各月工作重点提示

调整与实施

2月

1.学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2.实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3.进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1.策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2.交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3.开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1.实践活动

——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2.收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1.就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2.参观小学，做好幼小衔接工作。

3.进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1.计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2.邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3.幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4.针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

**教研工作计划幼儿园大班秋季篇二**

一、教研活动目标：

1.教师之间用真诚、平和的态度参与每一次教研活动问题的.探讨，建立平等的对话关系，激发群体智慧，发挥每位教师的潜能。

2.让教师在教研中共同研究主题活动设计、共同反思教师的实践，用专业的眼光去分析、思考，提升教师的教育经验，成就教师的专业发展。

3.让教师们在事业上互相鼓励，互相支撑，共同研讨，一起面对，形成互相支持、勇于探索、共同进步的教师团队。

二、本学期教研工作重点：

1.提升教师素质能力，促进教师专业化发展。

2.有效开展教研活动，以有效教研带动有效教学,提高研究有效性。

3.每位教师写出一份有价值的教育论文或教学案例、活动设计、观察日记、教育随笔等。

三、本组教师：

杨丽、林玲、韩素花、刘巧超、李德红、秦妍

四、教研活动形式：

交流探讨、课例研讨、听课评课、专题研究、交流分享。

**教研工作计划幼儿园大班秋季篇三**

依据学前工作重点和幼儿园自身的发展需求，以《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。现制定本年度教研计划如下。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

1、深入学习领会《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

3、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

4、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6、制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。（中旬公开课开始）

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）

2、幼儿体操比赛（暂定）

3、区教师七项技能比赛

4、组织老师学习甲流及手足口病预防知

5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）

6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

十一月份：

1、继续开展公开课

2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作

3、抽查月计划、总结完成情况。

4、常规工作抽查及考核

5、“亲子运动会”

十二月份：

1、庆元旦活动。

2、学期汇报课（家长开放日）

3、研讨：如何写好幼儿评语。

4、复习，做好学期考核准备

5、学期考核

一月份：

1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

**教研工作计划幼儿园大班秋季篇四**

《一条短信》

（一）学习早操活动的内容，它包括幼儿、教师和保育员。

1．作好操前服饰准备，会检查自己的衣服、鞋子是否穿好。

2．值日生能协助保育员准备早操器械。

3．能愉快地参加早操活动，认真并有精神。

4．做操偶节奏，动作到位，协调有力，能充分运动身体的各部分。

5．能遵守早操规则，排队有序，会听信号、口令并做动作。

6．会选择器械活动，并和同伴合作活动。

7．知道身体发热时脱衣服或不适时主动告诉老师。

1．早操编排结构合理，应包括准备活动、队列练习、两套操节及分散活动。

2．根据不同年龄段幼儿的特点编排各自不同的活动内容。

3．提醒并检查幼儿是否做好早操前准备，衣服、鞋子是否穿好。

4．精神饱满地组织早操活动，口令规范，示范正确。定期变化带操的战位，面向全体幼儿，也可指导中、大班幼儿轮流带操。

5．随时观察幼儿早操情况，做到三看（看情绪、看动作质量、看动作力度）；三提示（提示动作、提示增减衣物、提示运动卫生及安全）。

6．指导幼儿选择和按规定收拾器械。

7．服饰符合早操活动要求（不穿高跟鞋、不穿裙子、衣服长短适中、不批发）。

（二）每位教师根据学习的内容，对照自己，想想你做到了吗？

教师们基本都能做到以上几条，但对于幼儿怎么排队，排队时该遵守哪些要求，老师们发表了各自的想法。

王立峰：手叉腰走路，身体感到不协调，妨碍身心协调发展。

荣伟：孩子年龄小，走路时说几句话也是不可避免的，真的要让他们一字不说，似乎不符合身心发展规律。

王云杰：走路时，两手自然下垂，不乱碰乱摸，爱护公共财物，老师经常督促引导他们，孩子们自然就养成了这种好习惯。

王云杰：常规要管的灵活，这样老师也轻松，孩子也得自由。常规管的越细，效果不一定如你所愿，因为幼儿这种常规意识还比较淡薄。

王丽杰：咱们应该把自己正确的观点提出来，共同解决当前存在的问题。

（三）除了以上说到的这几点，教师在早操时还应做到什么？

王立峰：提示动作要领。有些幼儿随便甩一下，动一下，敷衍一下就过了。所以教师应当时刻提醒幼儿做操时应精神饱满，动作到位。

荣伟：有几个特别不爱做，怎么办？

王云杰：鼓励为主，明明做的不是很好，但他能动起来，教师马上表扬他，他受到激励，反而做得更好了。如果他做了，但不是很好，然后经你一说，打消刚才的积极性。

王丽杰：就是一定要有耐心，同时，老师要用眼神跟孩子交流，有时一个细微的眼神就能让孩子领会你的意思。

（一）目标

为了发展幼儿的基本动作，增强幼儿体质，培养幼儿的集体荣誉感和竞赛意识，激发幼儿参加体育活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性，增进家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长共同了解的机会，促进家园同步教育，统一教育理念。

（二）具体活动项目

抛接球、袋鼠跳、我是小帮手、齐心协力、接力赛。（规则略）

**教研工作计划幼儿园大班秋季篇五**

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用。我们以饱满的激情迎来了一个新的学年。新的一年给我们带来了新的机遇，同时也给我们带来了挑战。我们不能原地踏步，并抓住机会，在有弹性的选择空间里让幼儿更快乐，健康的成长，以下是我在一个学期教研工作中的计划。

一、指导思想

本学期大班教研组工作继续以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁幼儿学习与发展指南》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质；规范教研组活动，提高教师教育教学集体备课、反思能力。改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质,提高幼儿园教育质量。

这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

二、本学期工作重点

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

三、情况分析

1、班况分析

本组共2个班，为了让孩子们有好的学习环境和教育，首先就要制定一个好的计划，引导教师共同来专研、学习与探讨，在增强教师教育水平的同时，也给予了孩子好的发展，让他们更好、更快的适应幼儿园，爱上幼儿园。

2、教师分析

措施，提高自我教学水平。不断寻找课外活动以及游戏来丰富幼儿的一日生活，使孩子在园能够轻松快乐的生活。我们要积极培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，为入小学奠定良好的基础。

四、具体措施

1、开展丰富多彩的教研活动，以提高教研质量。我们的教师理论和业务水平参差不齐，根据每个教师的最近发展区，我们教研活动采取丰富的形式，使每位教师在原有水平上都得到了不同的程度的提高。

2、采用多种形式方法，促进教师教研能力的提高。通过“集体备课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

3、注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

4、参加园本培训，推进现代化教育。

理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

5、加强家园联系，提高保教质量

各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容。有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。教师在本学期内可邀请家长来听随堂课。结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本年级本班级的特色。提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

**教研工作计划幼儿园大班秋季篇六**

一、教研活动目标：

1.教师之间用真诚、平和的态度参与每一次教研活动问题的探讨，建立平等的\'对话关系，激发群体智慧，发挥每位教师的潜能。

2.让教师在教研中共同研究主题活动设计、共同反思教师的实践，用专业的眼光去分析、思考，提升教师的教育经验，成就教师的专业发展。

3.让教师们在事业上互相鼓励，互相支撑，共同研讨，一起面对，形成互相支持、勇于探索、共同进步的教师团队。

二、本学期教研工作重点：

1.提升教师素质能力，促进教师专业化发展。

2.有效开展教研活动，以有效教研带动有效教学,提高研究有效性。

3.每位教师写出一份有价值的教育论文或教学案例、活动设计、观察日记、教育随笔等。

三、本组教师：

杨丽、林玲、韩素花、刘巧超、李德红、秦妍

四、教研活动形式：

交流探讨、课例研讨、听课评课、专题研究、交流分享。

**教研工作计划幼儿园大班秋季篇七**

本学期大班教研组共有六个班级，新学年开始，我们大班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，结合园务工作制定切实可行的教研工作计划，计划如下：

本学期我组将开展《幼儿区角游戏材料的投放》、《幼儿园音乐教学中图谱的有效运用与实践研究》、《幼儿园游戏课程的开发于实施研究》等课题的研究。我们将认真学习，积极研讨，在一日活动中，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、结构游戏、角色游戏、折纸剪纸活动，开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还将注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们将改变旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴，在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

教研活动中,每位教师都是活动的主人,为了让教师发挥好他们的积极性与主动性,我将采用轮流主持的活动方式调动教师的积极性,让他们成为活动的主人。

首先,在每次教研活动的信息交流版块,要求当次活动主持的教师要寻找好有关与教研重点相关的理论资料,先对信息进行内化与提炼,然后提前告诉组员进行先学习;在研讨活动中,组员再对其中1--2点进行剖析与探讨,挖掘出其潜在的价值,从而能为我所用。针对新教材，在每次的教研活动中我们将新教材作为研讨的重点，活动前每位教师准备一课内容，活动时先将自己准备的内容向大家进行讲解，然后再组织大家进行讨论，确定最佳的方案。这样的信息交流形式不仅可以转变组员收集信息的态度(由被动变主动),同时也可增强可操作性与实践意义。

其次,在教研活动中采用\"多问、多议、多讲\"的形式，经常开展专题讨论，如：\"教师是否参与幼儿的游戏活动\"、\"如何指导幼儿的游戏活动\"、\"在音乐教学中如何有效运用图谱\"等等，让老师们提出自己对课题的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验，使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也要通过日常活动的每个环节，体现《纲要》的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的活动环境。合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。其二，采用开放的活动形式，凸现课程的整合性，系统性。本学期我们将继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。大班幼儿有着浓厚的探索愿望，我们在生成探索型主题时就要关注孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如\"美丽的春天\"、\"生活真奇妙\"、\"夏日总动员\"等等，这些主题都是适合大班年龄阶段的孩子特点的。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发他们对探索世界的兴趣。

配合园务工作开展庆\"六一\"文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，组织开展家长开放日活动。组织教师对幼儿进行素质展示工作等。

本学期我们大班组有4位新入园的教师，为了更好地使他们成长起来，我组一些教学经验丰富的教师将为她们提供半日活动的研究与观摩活动、课堂教学观摩活动。同时，也为全组教师提供研究学习的机会。

新的教育观更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，本学期我们将组织家长会，详细介绍幼儿园的一日生活。每月对家长开放半日活动，让家长观摩了解自己孩子在园表现等。平时我们将灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园联系板的作用，结合家访、电话、随访等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不同的`教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。

**教研工作计划幼儿园大班秋季篇八**

做为中国民间艺术之一的剪纸，已有悠久的历史。剪纸是一种实用性强、表现力丰富、流行最为广泛的民间艺术。剪纸活动是幼儿使用剪刀把中国民间剪纸工艺中\"黑影\"、\"镂空\"两种主要的剪纸图形设计手段与幼儿剪纸相结合，使幼儿在原有的基础上学习剪出多种创意图案。剪纸创作活动中的若干要素包括：色彩、造型、构图等。与成人相比，幼儿园年龄阶段幼儿总体水平都很低，但是，随着幼儿年龄的增长，幼儿生活经验日益丰富，幼儿剪纸表现能力也会不断提高，体现本年龄阶段的发展区。

使幼儿掌握相关的剪纸知识，掌握相关的剪纸技能。体验活动的乐趣，获得对剪纸活动持久的兴趣，获得亲身参与与实践的积极体验和丰富经验，坚持幼儿的自主选择和主动探究，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力为幼儿个性充分发展创造空间。

1、让幼儿欣赏中国的民间剪纸艺术，引导幼儿感受中国民间艺术的美。

2、引导幼儿初步了解剪纸的基本特点：形象夸张、色彩鲜艳、对称及镂空等特点。

3、引导幼儿了解剪纸画面具体图案及寓意，让幼儿感受生活的丰富多彩。

4、教幼儿学习剪纸的初步技巧：构图、折、剪、打开。

5、运用方式不同的剪纸：对称的剪纸、不对称的剪纸

6、利用颜色不同的剪纸：单色的剪纸、彩色的剪纸

7、体现不同形象的剪纸：人物与动物形象，生活场景等。

8、装饰环境方面的剪纸，如：窗花

1、激发幼儿对剪纸活动的兴趣

要想使幼儿的剪纸技巧获得发展，重要的是激发其兴趣。\"兴趣是最好的老师\"。如果幼儿对剪纸有了浓厚的兴趣，他们就会主动运用感官去看、去听、去想、去动手，从而积极探索，促进其剪纸潜能得到很好的发展。所以，我们在课程实施初始阶段注重创设环境，让幼儿在安静、明亮、充满艺术色彩的环境中专心剪纸，感受和模仿别人的剪纸；一方面在班里设立剪纸活动区角，让幼儿可以随时剪纸。以满足不同水平幼儿的需要,发展幼儿的剪纸兴趣和良好心态。在环境创设中渲染我园的剪纸艺术氛围，让幼儿不断接触剪纸艺术文化，从艺术欣赏和氛围感染中提高幼儿的剪纸兴趣。

2．在游戏中学习剪纸的方法

作为教育者应多给幼儿提供探究的机会，并让他们感受到成功的喜悦，这将激励他们不断的去探索，从而走上成功之路。在民间艺术剪纸活动教学中，枯燥的练剪技能活动不能很好地吸引幼儿，我们将枯燥的练剪培训转化为有趣的游戏活动这是课题研究的重点。如在剪纸教学选材时，首先我们要注意游戏性、简易性。设置一些游戏情节，让孩子去探索，孩子在不知不觉中完成达成教育教学的目标。其次注重让幼儿掌握剪纸的五种基本技法：圆、缺、方、线。知道在剪圆时，要达到如秋月，不但要饱满还要圆润；剪尖要如麦尖，尖而挺拔；剪方要如瓷砖，整齐有力；剪缺要如锯齿，排列有序；剪线如发丝，粗细均匀。按这五种基本技法反复练习，直至熟练。

3．精心设计活动方案，充分调动幼儿的积极性

4．展示幼儿剪纸作品，让幼儿体验成功的喜悦

我们会一方面用幼儿的剪纸作品来装饰教室，美化环境。这样不仅激发了幼儿对剪纸的兴趣，激发了幼儿对美的事物和美的环境产生美的情感体验，培养对美的感受力；另一方面建立\"幼儿剪纸作品展览\"，集中展示幼儿剪纸艺术活动成果，使幼儿在体验个人劳动艺术成果的同时感受了中国的民族剪纸的文化，进行民族文化的熏陶，增强了幼儿民族的自尊心和自豪感。

5、积极做好家园沟通取得社区认可与支持

在课程实施中我们会努力取得幼儿家长的支持和帮助，通过亲子系列活动中的剪纸生日贺卡，共同收集剪纸资料，得到幼儿家庭的认可和支持，让家庭成员之间互相学习，互相促进，共同分享快乐，形成家庭教育和学校教育互相渗透，互相补充的教育合力，家长能有的放矢的指导孩子，使我们的剪纸活动更顺利地开展。

在剪纸活动中，我们除了教给幼儿剪纸的基本方法，同时把创造的余地留给孩子，幼儿进行剪纸活动，需要掌握剪纸的技能包括：剪（目测剪直线--把方形的纸剪成长条或小碎片；目测剪，幼儿开始学习剪纸，比较适合目测剪。目测剪即凭借想象直接把纸剪出一定形状，目测剪没什么要求，幼儿可随意地剪自己喜欢的物体，其目的是培养幼儿剪纸的兴趣及练习使用剪刀、曲线剪、折线剪、沿线剪、折叠剪等）撕、刮等方法，但无论是成人或是幼儿，技能的熟悉、掌握是通过引导逐步形成的，尤其是幼儿，技能的掌握更是需要具体、形象的形式。刚开始实施剪纸教学的大班幼儿，对于剪纸，只会无目的地随意把一张纸进行操作，这时去要求他们创造出一幅完美的作品，显然是不符合幼儿的年龄特点和实际水平的。我们将会设计剪小花、剪小草等内容，让幼儿逐渐地由无目的、无意识地剪转入有目的地剪纸。

其次结合活动计划，让剪纸特色走进本班、本园，我们会根据教学内容，设计幼儿感兴趣的活动。把各种图形与生活中的具体事物结合起来，使幼儿感到有趣并易于理解接受，然后引导幼儿开始有目的剪纸，创造出简单的造型，来组成一幅完整的剪纸作品，孩子们创造在剪纸技能培养的同时，创造力也在慢慢地发展起来。在教学中，我们注重引导幼儿通过积极参与感受，发现剪纸作品中的形式美和内容美，把主题活动融进剪纸活动中。

同时，我们还会将剪纸与绘画粘贴相结合，丰富作品。由于技能的限制，幼儿的剪纸作品不能准确的表现物体，老师会指导幼儿用笔画出。有些面积大的物体，也会指导幼儿剪装饰图形或图案贴上，使作品更丰富，美观。

主题一《桃花朵朵》

1、故事：小蝌蚪找妈妈

2、春天到我家

3、美丽的蝴蝶

4、多彩的春天

5、鲜花盛开

6、美丽的高楼

7、爱护小树苗

8、古诗：两个黄鹂鸣翠柳

9、柳树姑娘

10、毛毛虫

主题二《快乐的我》

1、男孩和女孩

2、我的\'服饰

3、水果店

4、小刺猬

5、动物一家亲

6、蜗牛搬家

7、故事：乌鸦喝水

8、滑稽小丑

9、表情变变变

10、六一大联欢

主题三《大自然的礼物》

1、十二月花开

2、小树和小鸟

3、葡萄

4、动物聚会

5、白菜

6、萝卜

7、农贸市场真热闹

8、故事：老豆过生日

9、年轮的秘密

10、美丽的风景

主题四《我要上学了》

1、我的幼儿园

2、我是小学生

3、我的小书包

4、有趣的小闹钟

5、安全标志

6、我的老师

7、我的好朋友

8、今天我值日

9、我眼中的小学

10、送朋友礼物

剪纸的过程中，我们着重注意培养幼儿的创造力，并允许鼓励幼儿进行自我评价。我们大班的孩子在剪纸的基本技能方面都已经掌握了，在练习课上我都会出两种样稿：一种是基本的折剪法练习样稿，一种是加了一些花的样稿。这样基础差的孩子就按照基本的样稿练习，而基础好的孩子可以在样稿的基础上进行花样剪纸，如镂空剪。鼓励幼儿大胆想象，去发现新的创意，创造出显示个人独特感受的剪纸作品。通过进行样稿创新，最终独立完成一幅带有背景的剪纸作品。也就是说剪纸活动的设计要符合孩子的年龄阶段特点，这样才能发挥出剪纸的作用。

**教研工作计划幼儿园大班秋季篇九**

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。定期上交（反思、安全教育活动方案、观察记录、外出观察记录等）。

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的`形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

1、做好迎新生共走；

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练；

3、早操的编排和训练；

4、教学常规和幼儿一日常规检查；

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育；

6、制定教研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育；

2、幼儿体操比赛；

3、组织家长学习甲流及手足口病预防知识；

4、家长开放日；

1、继续开展公开课；

2、做好卫生保健工作；

3、常规工作抽查；

4、“亲子活动”；

1、庆元旦活动；

2、学期汇报课（家长开放日）；

3、研讨：如何写好幼儿评语；

1、拟定学期总结；

2、学期总结座谈会；

3、优秀班主任、教案、优质课评比

**教研工作计划幼儿园大班秋季篇十**

1、教师之间用真诚、平和的态度参与每一次教研活动问题的探讨，建立平等的对话关系，激发群体智慧，发挥每位教师的潜能。

2、让教师在教研中共同研究主题活动设计、共同反思教师的实践，用专业的眼光去分析、思考，提升教师的教育经验，成就教师的专业发展。

3、让教师们在事业上互相鼓励，互相支撑，共同研讨，一起面对，形成互相支持、勇于探索、共同进步的教师团队。

1、提升教师素质能力，促进教师专业化发展。

2、有效开展教研活动，以有效教研带动有效教学,提高研究有效性。

3、每位教师写出一份有价值的教育论文或教学案例、活动设计、观察日记、教育随笔等。

杨丽、林玲、韩素花、刘巧超、李德红、秦妍。

交流探讨、课例研讨、听课评课、专题研究、交流分享。

**教研工作计划幼儿园大班秋季篇十一**

以园务计划为指导,全面推进和深化素质教育,以《新纲要》为依据,重视教师的专业化水平,努力提高教师的教科研水平。根据本年段的实际灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中,摆正教师与幼儿之间的关系,竭力争取家长的支持与合作,使我段的保教工作能取得更大的突破。

工作重点

一、加强理论学习,提高教师的理论水平

现在对幼儿教育已越来越重视，所以对教师专业化水平要求越来越高,因此加大学习力度,是提高教师专业水平的关键。进一步理解新课程指南的精神实质,把“指南”与“方案”相比较,了解本年龄段幼儿的特征及观察和指导的要点。定期组织教师学习好的教育论文,可由教研组长推荐或各班教师学习,以丰富教师的理论知识,并督促教师能联系实际,把理论渗透到实践中去。

二、注重教学实践,加强反思学习,提高教研质量加强新教材的学习、探索和研究

1.以整合的思路实施课程内容要求教师不单纯依赖教材,应善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容,并以年级为单位,对教材中的重点、难点进行探讨,做深入细致的分析,以便更好的把握教材。

2.重视运动活动的研究,克服形式主义将培养幼儿身体素质作为重要任务来抓,给幼儿适当的运动量,寻找适合幼儿的锻炼方法。教师应更多地提供幼儿探索、操作、实践的机会,并充分利用一切条件合理安排游戏环境,保证幼儿游戏时间,促进幼儿全面的发展。

三、创设优质环境,重视检查反馈,提高保教质量

全面落实二期课改精神,进一步领会课程理念,积极探索,乐于反思,善于总结,不断提高教育教学水平,并以班级为单位,进行专题研究,解决保教工作中的问题,提高幼儿园一日活动质量。

措施:

1.要求教师能根据孩子的兴趣和需要,及时调整教学内容和指导方式,注重活动的效益。

2.抓好常规教学工作,教研组长通过检查各班环境情况、看教学反馈等措施,了解熟悉各班教学实际情况。从而确定好教研专题,开展扎实有效的教学研究。

3.创设体现园本特色的活动环境,使环境具有以下的特点:

(1)以尝试为主线,突出尝试精神,体现班级亮点。

(2)以创新为主线,打破原有环境布置的模式。

(3)以互动为主线,强调师生互动,让墙面会说话。(4)注重区角主题活动的延伸,让幼儿有更多的自主时间进行学习、探索。

四、加强家园联系,建立幼儿成长档案

1.开展多种形式的家园活动,为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作,每班根据主题活动及时更换家长园地内容,向家长宣传家教知识。

2.设立幼儿成长档案记录,及时与家长沟通,共同教育孩子成长,使孩子获得和谐、全面的发展。

3.加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源,扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件,让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。

五、注重队伍建设,加强课题研究,提高科研水平通过理论学习、园领导指导等使全段教师了解正确的科研思路,掌握科学的研究方法,在身体力行的课题研究中加深认识、熟练技巧,感受科研的实效,体验思考的乐趣,使幼儿园教科研工作上档次、有质量、高水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn