# 2024年地理教师教学计划(实用12篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-04-30

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。地理教师教学计划篇一...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**地理教师教学计划篇一**

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

本学期，本人承担七年级3班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为教学提供了最根本的保障。

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的位置、地形、气候等情况。第二章《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征。第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点。

1、抓好常规课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课资料的收集，整理工作，为的制作准备充分的素材。

1、各大洲的地形特征和气候特征；

2、几个大国的人文特征。

1、申请购置教学必备的教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

2、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教学能力再上新台阶。

3、拟好复习，制定复习提纲，认真组织复习。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学习兴趣。

5、认真参与集体，精益求精，争创优秀。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

**地理教师教学计划篇二**

1、新东北风

2、唱支最美的歌

3、我可爱的家乡

4、祖国印象

5、真善美的小世界

6、走绛洲

7、我跟阿爹拉骆驼

8、贺绿汀落水生还记

9、乌鸦与狐狸10、踏雪寻梅

11、音乐七巧板。

学生的生活范围和认知领域进一步扩展，体验感受与探索创造的活动能力增强。引导学生对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式，增加乐器演奏及音乐创造活动的分量，以生动活泼的教学形式和艺术的魅力吸引学生。

(1)保持学生对音乐的兴趣，使学生参与音乐活动。

(2)培养音乐感受与鉴赏能力。

(3)培养表现音乐的能力。

(4)培养艺术想象和创造力。

(5)培养乐观的态度和友爱的精神。

(6)注重培养学生环保意识。

1、歌唱部分：

本学期按照教学大纲的要求，注意培养学生正确的发声、演唱方法，防止喊歌;让学生学习正确的唱歌姿势、清晰的咬字吐字方法。教学中抓住重难点，演唱时要注意音准、节奏和正确的情绪。唱歌的技能技巧、培养学生学唱二声部合唱、轮唱、独唱、小组唱等。

(1)在气息的控制下，逐步扩展高音。

(2)运用不同的力度、速度、音色表现歌曲的情感。

(3)唱保持音时，声音要饱满。

(4)学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

2、基本知识部分：

(1)认识变音记号：升记号、还原记号，知道其作用。

(2)重音符号，真的怎么去唱，注重感情

**地理教师教学计划篇三**

20xx届毕业班总复习时间相当紧,只有16周左右,而地理学科的复习,内容广泛而复杂,空间跨度很大.所以要想在较短时间内让学生掌握如此多的内容,最后还要考出好成绩,合理安排复习时间,精心选择复习试题,就非常关键了.

1、注重基础知识，提高读图能力

在复习过程中要注意知识系统化，以教材为依据，以《xx市地理中考考纲》为指导，把握好地理知识、地理要素之间的联系。并且在复习过程中要特别重视读图的训练，提高读图能力。

2、把握热点问题，加强实际应用

热点冷考是我市今年中考的一个指导思想。因此在复习中，要关注热点问题又不可过分投入，主要是加强学生的实际应用能力的培养，进而提高复习的针对性和实效性。

1、应用远程多媒体资源，强化地图教学。

地图是学习地理的拐杖，是必不可少的工具，是地理知识的重要载体。因此，考生读图能力的高低，直接关系到地理成绩的\'好坏。在复习教学中，老师应注意远程资源的应用，指导学生将地图装在大脑里，培养自己图文转换的能力，做到脑中有地，心中有理。

2、关注生活、关注热点，培养学生理论联系实际的能力

社会热点、焦点、身边的生活环境问题往往是地理考试的切入点。老师要指导学生将这些问题回归课本，从中找出相关的地理素材，用学科知识去分析、阐述和评价重大社会问题及人类生产和生活所面临的诸多问题，真正做到学以致用。

3、重视学生考试技能的培养

首先，是读题和审题能力的训练。老师在平时训练中，要注意经常变换题型，防止学生答题时的定势现象。其次要注意语言运用的准确性。答卷中用词不准确或不完整，也会影响得分。最后要注意检查。特别是选择题，得分容易失分也容易。做完后一定要认真检查。

**地理教师教学计划篇四**

高一上学期由于学生刚进入学校，对地理学科的认识在停留在初中“副科”这一基础上，为了帮助学生重新认识地理学科，在这一届高一的地理课安排上与往届相比我做了很大的调整。因为第一册课本上的是自然地理，抽象的东西很多，学生难以理解，所以今年，我选择了先上高一下册，希望这样的改变能帮助学生在高中阶段很好的学好地理。本学期地理教学的主要计划如下：

(1)完成高中地理(必修2)教学。

(2)让学生学会利用身边的例子来学习地理。

“地理2”的主题是人类与地理环境的关系，其核心内容是人文地理环境的研究，包括地球上的人类状况(人口问题)—人类居住在什么地方(城市问题)—人类干什么(人类活动与地理环境)—人类活动的地域联系四部分。有以下特点：

1、从公民的素质教育出发，不追求学科知识的系统性。

2、为高中地理课程学习打下必要的知识基础。

3、采取案例学习的思路安排课程内容。

高一共两个班，每个班都有60人以上。因为地理不参加中考，学生进高中前已放弃了一年，基本上每个学生高一地理都是从零开始。

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情况，制定出教学进度表。

第一周与学生探讨地理在现时生活中得运用，激发学生的兴趣;第二、三、四周学习第一单元：人口与地理环境;第五、六、七周学习地二单元：城市与地理环境;第八、九、周学习第三单元一、二节并带领学生复习已学知识为其中考做准备;第十一、十二周学习第三单元三、四节并分析期中试卷;第十三、十四、周学习第四单元一、二节并复习为月考做准备;第十六、十七、十八周学习第四单元;第十九周总复习，为期末考做准备。

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。为充分提高课堂45分钟的效益，精心备课，抓好基础知识基本能力的基础上要加强对学生综合能力的要求，充分挖掘大纲，进一步处理好重点和难点，地理教学中强化落实知识重点及难点的解决途径，加强教学的针对性。

2、运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松愉快地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业(主要是《世纪金榜》)，并及时批阅、讲解作业。教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识，增强学生学习地理的兴趣。

6、针对当前的高考改革，加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读能力和分析问题的能力，掌握地理学习的方法。

**地理教师教学计划篇五**

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

通过复习七、八年级上下册相关内容的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,深入学生,力争取得更有效的教学效果。

教完人教版七、八年级地理上下册选取的8章内容，使学生掌握必要的`地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

１、地球和地图，地球的运动

２、中国的气候及自然资源

３、会用地理知识解决生活问题

１、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。

２、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

３、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

４、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

**地理教师教学计划篇六**

1.深入研究课标与教材，创建有效的课堂教学环境，突出地理素质的培养。认真学习课程教学目标，熟悉课程标准，扎实备课，将各项基本要求分解落实到具体的教学环节中去。强化备课组的集体备课功能，精心策划每一次活动，定主题、定人选，充分调动组内每位教师的积极性。围绕新课改创建有效的、生命化的课堂教学这一主题，积极利用现代信息技术手段，创设生动的、和谐的课堂教学氛围。培养学生的地理素养，重在探究能力的培养。认真剖析导学案中设计的活动题，通过这一载体，引导学生转变学习方式方法，同时促进教师转变教学方法。同时在备课过程中要重视教育反思，要善于积累教学过程中的典型经验。

2.抓好课堂常规教学，加强“小组合作学习”，提高课堂效率。引导学生积极主动的参与教学过程，激发学生的求知欲，把课堂还给学生。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式，鼓励学生提出问题，分析问题和解决问题，以培养他们的学习和解决问题的.能力。高效课堂应该是学生学会学习的课堂，只有学会学习，才能增加课堂教学的有效性。

3.坚持集体备课，听评课制度，探讨教学方法，选择最佳教学模式，互相学习，取长补短。坚持每周二上午集体备课的制度。主要围绕下一周教学内容由主讲人谈自己的教学设计、课件准备和导学案的准备情况，其他教师在学案的基础上提出自己的修改意见，意见统一后各人再结合自己的特点进行教学创新。学案设计要严格规范，保证质量，力争能够在较长时间内使用，保证经济实惠，又符合学生实际。

4.加强课题研究，教科研工作与教学实践紧密结合。以教材教法为研究中心，大力推进新课改，教师一方面要做好及时反思，反思教学的成功和失误，反思学生的不同见解和出现的问题等。另一方面要在教学方法上做大胆尝试，运用自主学习、合作学习和探究学习等新的教学方式开展教学活动，促进新课程改革的顺利实施。做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

5.深刻领会课改理念，争创优秀教研组.教学工作是学校的中心工作，我们将紧紧抓住这个中心。积极应对新课改的要求，积极探索研究“先学后教，当堂训练”的洋思中学教学模式，完善“小组合作”学习模式和导学案教学模式。为此，我们将努力在教研活动中求实效，多学新课程改革的理念，多谈自己上课的体会，多想优化课堂教学的策略，多写实践课改的心得。在本学期中，争取人人上好一堂过关课，人人写一篇高质量的论文，以此来提高全组教师的教育教学水平。

6.帮扶青年教师。从常规教学、课件及导学案的制作加以指导。

7.强化规范的落实。要加强对学生学习规范和答题规范的指导，要有明确的规范要求：课上回答问题要规范、作业完成要规范、单元考试要规范。

8.认真抓好初三地理复习工作，一方面要加强重点知识的复习，联系当前热点问题，另一方面分析近几年的中考题，研究中考形势。进一步提高学生的地理中考成绩。

1.基础知识是形成各种能力的基础，能力是在运用已知知识去分析、解决未知的问题，并获得新知识的过程中形成的。因此，对学生的基础知识进行重点考核评价。评价主要是通过课堂反馈、知识测验、期末考试以及课外活动等进行，这实际上是考核学生的记忆力和简单理解能力。

2.对能力的评价方法主要是由课堂提问、作业、试卷三部分组成。根据学习效果反馈，能客观反映学生能力的培养。例如，在地理教学中，要求对学生进行地理观察能力、地理记忆能力、空间想象和逻辑思维能力、综合分析等能力的培养。在初中地理新课程教学要求中应以培养和发展认知层次的地理能力为主，以推理和应用层次的能力为辅，再次为创新层次地理能力。

总之，在新学期中，我组全体教师将继续以积极进取的态度做好各项工作。为迎接北城中学的又一个辉煌贡献我们的力量。

3月份：

1、制定教研组和备课组工作计划

2、上传寒假读书心得上传博客。

3、上报指导、帮扶青年教师计划。

4、教学能手评选

4月份：

1、名师讲座

2、课件比赛

3、期中考试

4、教案、作业第一次检查

5月份：

1、读书交流会。(主题是：以书香为伴，与文明同行)

2、督促交流文章上传博客

6月

1、初一各教研组汇报总结课改交流会

2、最喜欢的教师评选

3、优秀教研组评选

4、第三届读书人物评选

6、教案、作业第二次检查

7月

1.撰写教学工作总结和教研工作总结

2.暑期教师远程研修

**地理教师教学计划篇七**

本学期针对初一和初二内容具体分析如下：

初一上册共有六章：第一章地图与地球第二章地图的基本运用第三章的陆地和海洋；第四章的多样的世界气候；第五章的居民与聚落；第六章的发展与合作。前四个章节都是比较重要的。

由于这期地理考试是四本书，因此这期的主要目标就是在这期的时间里面把初一和初二的所有知识全部拉通复习一遍，加强学生的记忆，为竹中的联考做好准备。

1、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的.感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

2、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

3、作业及时的收交批改。

**地理教师教学计划篇八**

通过教与学让学生由莫生到熟悉再到喜欢，激发学生学习地理的热情，培养学生学xxx趣。本学期教学的重点就是打好基础，抓重点——在新课标理论的指导下，以初二会考为指针，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。同时，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每月一考，作业方面做到单独面批和与小组长检查相互结合的办法，来缓解班级数量太多，作业积压的程度。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，针对考试抓重点。

3、更多注重平时读图能力的培养与训练。

(1)地球的运动及现象，海陆变迁;

(2)气候与天气。

1、认真备课，精益求精，争创优秀教案。强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

2、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

3、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

**地理教师教学计划篇九**

通过教与学让学生由莫生到熟悉再到喜欢，激发学生学习地理的热情，培养学生学\_\_\_趣。本学期教学的重点就是打好基础，抓重点——在新课标理论的指导下，以初二会考为指针，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。同时，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每月一考，作业方面做到单独面批和与小组长检查相互结合的办法，来缓解班级数量太多，作业积压的程度。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，针对考试抓重点。

3、更多注重平时读图能力的培养与训练。

(1)地球的运动及现象，海陆变迁;

(2)气候与天气。

1、认真备课，精益求精，争创优秀教案。强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

2、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

3、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

**地理教师教学计划篇十**

1.深入研究课标与教材，创建有效的课堂教学环境，突出地理素质的培养。认真学习课程教学目标，熟悉课程标准，扎实备课，将各项基本要求分解落实到具体的教学环节中去。强化备课组的集体备课功能，精心策划每一次活动，定主题、定人选，充分调动组内每位教师的积极性。围绕新课改创建有效的、生命化的课堂教学这一主题，积极利用现代信息技术手段，创设生动的、和谐的课堂教学氛围。培养学生的地理素养，重在探究能力的培养。认真剖析导学案中设计的活动题，通过这一载体，引导学生转变学习方式方法，同时促进教师转变教学方法。同时在备课过程中要重视教育反思，要善于积累教学过程中的典型经验。

2.抓好课堂常规教学，加强“小组合作学习”，提高课堂效率。引导学生积极主动的参与教学过程，激发学生的求知欲，把课堂还给学生。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式，鼓励学生提出问题，分析问题和解决问题，以培养他们的学习和解决问题的能力。高效课堂应该是学生学会学习的课堂，只有学会学习，才能增加课堂教学的有效性。

3.坚持集体备课，听评课制度，探讨教学方法，选择最佳教学模式，互相学习，取长补短。坚持每周二上午集体备课的制度。主要围绕下一周教学内容由主讲人谈自己的教学设计、课件准备和导学案的准备情况，其他教师在学案的基础上提出自己的修改意见，意见统一后各人再结合自己的特点进行教学创新。学案设计要严格规范，保证质量，力争能够在较长时间内使用，保证经济实惠，又符合学生实际。

4.加强课题研究，教科研工作与教学实践紧密结合。以教材教法为研究中心，大力推进新课改，教师一方面要做好及时反思，反思教学的成功和失误，反思学生的\'不同见解和出现的问题等。另一方面要在教学方法上做大胆尝试，运用自主学习、合作学习和探究学习等新的教学方式开展教学活动，促进新课程改革的顺利实施。做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

5.深刻领会课改理念，争创优秀教研组.教学工作是学校的中心工作，我们将紧紧抓住这个中心。积极应对新课改的要求，积极探索研究“先学后教，当堂训练”的洋思中学教学模式，完善“小组合作”学习模式和导学案教学模式。为此，我们将努力在教研活动中求实效，多学新课程改革的理念，多谈自己上课的体会，多想优化课堂教学的策略，多写实践课改的心得。在本学期中，争取人人上好一堂过关课，人人写一篇高质量的论文，以此来提高全组教师的教育教学水平。

6.帮扶青年教师。从常规教学、课件及导学案的制作加以指导。

7.强化规范的落实。要加强对学生学习规范和答题规范的指导，要有明确的规范要求：课上回答问题要规范、作业完成要规范、单元考试要规范。

8.认真抓好初三地理复习工作，一方面要加强重点知识的复习，联系当前热点问题，另一方面分析近几年的中考题，研究中考形势。进一步提高学生的地理中考成绩。

1.基础知识是形成各种能力的基础，能力是在运用已知知识去分析、解决未知的问题，并获得新知识的过程中形成的。因此，对学生的基础知识进行重点考核评价。评价主要是通过课堂反馈、知识测验、期末考试以及课外活动等进行，这实际上是考核学生的记忆力和简单理解能力。

2.对能力的评价方法主要是由课堂提问、作业、试卷三部分组成。根据学习效果反馈，能客观反映学生能力的培养。例如，在地理教学中，要求对学生进行地理观察能力、地理记忆能力、空间想象和逻辑思维能力、综合分析等能力的培养。在初中地理新课程教学要求中应以培养和发展认知层次的地理能力为主，以推理和应用层次的能力为辅，再次为创新层次地理能力。

总之，在新学期中，我组全体教师将继续以积极进取的态度做好各项工作。为迎接北城中学的又一个辉煌贡献我们的力量。

3月份：

1、制定教研组和备课组工作计划

2、上传寒假读书心得上传博客。

3、上报指导、帮扶青年教师计划。

4、教学能手评选

4月份：

1、名师讲座

2、课件比赛

3、期中考试

4、 教案、作业第一次检查

5月份：

1、读书交流会。(主题是：以书香为伴，与文明同行)

2、督促交流文章上传博客

6月

1、初一各教研组汇报总结课改交流会

2、最喜欢的教师评选

3、优秀教研组评选

4、 第三届读书人物评选

6、 教案、作业第二次检查

7月

1.撰写教学工作总结和教研工作总结

2.暑期教师远程研修

**地理教师教学计划篇十一**

遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

(一)知识要求

1、理解地球、地图的相关知识。

2、掌握地球的宇宙环境、大气环境、海洋环境、陆地环境的有关知识。

3、掌握世界地理及相关分区地理的内容。

(二)智能训练要求

1、培养学生运用图像分析说明问题的能力和勇于探索，动手实践的能力。

2、培养学生自学能力，教会学生正确的`学习方法。

(三)思想教育要求

1、帮助学生树立科学的宇宙观。

2、培养学生的辩证唯物主义世界观和方法论。

**地理教师教学计划篇十二**

严格遵守新课改的思想，在教学中紧跟高中课程改革的\'步伐前进，为了适应这一形势，在教学中要切实有利于广大学生的自主发展，确保高中教育的稳步前进。

本学期的主要任务是完成必修一整本书和必修二的部分内容，为下学期的会考奠定基础。必修一中涉及自然地理知识，所以有几节课特别难，比如：第一章中第三节，第二章中的第二、三、四节，这几节是必修一的重中之重，也是会考中经常考到的内容，因此对于这几章，我打算放慢速度，尽可能的让学生更加容易的掌握。

本学期除了完成教学任务外，还要积极辅导，及时进行单元测验，对试卷进行分析，使学生的成绩有所提高。

我所任教的是高一（x）到（x）x个班级，其中（x）班是普高班，面临会考压力，而其他x个班是综重班，不需要会考，所以我在讲课时，对1班大力强调会考，并且加大练习程度。

高一年级每个班近五六十个学生，生源质量参差不齐，教学上一定要进行分层次分阶段的巩固和提高。针对一些成绩较好的学生又要进行一定的较难的作业布置和试卷布置，针对学情和特点，略讲某些章节，教学中一定要重点特出，详略得当，并以基础知识为主。

1、备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。

2、重点放在课堂教学上。要做到先管后教，以提高学生兴趣和积极性为主，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。

3、课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对，从而达到消化课堂内容，体验成功的感觉。

4、作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改进教学方法，总结教学经验，查漏补缺。同时，教师要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语言的感召力，起到潜移默化的激励作用。

5、培养学生的竞争意识，抓好“记忆改变学习计划”，开展班级竞争，激发其学习动力，最大限度地调动其积极性，教师应通过适当的知识竞赛让学生参与竞争，达到成绩总体提高的目的。

6、教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周（第19周）结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn