# 幼儿园秋学期个人总结大班(优秀11篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-04-30

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园秋学期个人总结大班篇一时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园秋学期个人总结大班篇一**

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快 地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同 水平的提高。幼儿在老师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐 渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的 各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工 作的顺利开展。

幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小 弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环 节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会 在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。 我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿 懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手能力有了 明显的提高。

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工 作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才 能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持 教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在 5 月份，因为有“手 足口病”这传染病，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细 观察班上幼儿情况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较 特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也 特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一 个幼儿，使家长放心!

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高 幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼 儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游 戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩 具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和 投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的 动作更加协调和灵敏。

由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据 幼儿的兴趣和需要，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿 学习。本学期我们两位老师以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展 了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则， 学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育， 提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方 法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人， 对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动; 使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性 的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任， 我们积极利用家长会与家长进行沟通，通过多种形式(家园园地， 多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话、家园手册等形 式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，同时我也了解幼儿在 家的情况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我 们。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发 展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼 儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有 待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发 言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声 音不够响亮等。

3、 加强对特殊幼儿的观察与指导， 培养幼儿“自我管理”的意识。在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些 新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家 的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**幼儿园秋学期个人总结大班篇二**

在这一个学期来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一个学期来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面向在座的领导和全体教师做以下汇报和总结。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿。也要感谢领导能有机会让我外出学习，吸取别人的经验使自己成长。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，认真做好班级的各项工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、有行动、有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

二、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据我班在小班时的几个弱点如：吃点心、吃饭时孩子们很吵，有时叫破了喉咙他们还没安静下来，怎样让孩子自觉的安静下来呢？面对这个问题已经思考了很久，有一次看到许多幼儿围着圈都要抢着帮老师做事情，利用孩子这一特点让孩子安静下来呢？于是我在每天孩子吃点心、吃饭时都说上一句：“今天谁来帮老师发饼干、发牛奶、发调羹、发碗等，但老师有个前提就是谁坐的最好的小朋友来做。”孩子们一下子安静了下来，有一次我班的小朋友正在上厕所听到说的话立马拉着裤子安静地跑到了自己的位置上，我看了很感动，没想到我每天说的这句话的吸引力这么强。我这一招，既培养了孩子热爱劳动的习惯，也能在班中形成自觉安静的习惯。

三、突出特色，提高珠心算教学

面对这样的情况，我在孩子们的生活学习中有时总刻意的让孩子接触数与量的关系如：每次一组孩子发碗时总让他先点一下人数然后再去数碗，发调羹的孩子也是一样。一段时间下来孩子明显对算盘上的珠子有了数与量的概念。有一次在与潘老师谈话中她说你们的孩子真的打得很棒，但有些孩子对加减很混乱。刚开始听得很高兴，听到后面半句话时自己的心情又滑了下去。

于是我自己尝试了在打从中寻找窍门，发现每次的加，珠子就是往上去的，每次的减珠子是往下去的，我把这个规律告诉了孩子们，显然孩子们打的很顺手，看着孩子们开心的打着，我又担心：根据孩子的心理特点他们这样长期枯燥的打下去肯定会厌倦的，于是我又在寻找另一条途径能激发孩子想学愿望。在小班的时候他们每个人都非常想得到五角星，还是从这点出发我上街买了一些五角星等许多贴花纸。每次我都会在打的好的幼儿的额头上贴上五角星，再次激发了他们想打好的愿望。

过了一段时间，珠心算教学的难度又上了一个台阶，这次要用“5”的这一个到珠子了，然而我不知如何向幼儿解释这一个珠子就表示5、二个珠子表示6，我不能再用数与量概念来解释了，只能让他们死记硬背上面一个珠子和下面一个珠子加起来是6、上面一个珠子和下面二个珠子加起来是7、上面一个珠子和下面三个珠子加起来是8等等。

孩子们又在课堂中轻松的操作起来了，但发现几个孩子过了一夜又好象生手了。原来他们回去之后没有练习才这样的，每天放学的时候我都提醒他们要回去练习，但明天过来还是老样子没进步。我只好采取措施了，我们珠心算是分批上的，一批上另一批去玩，看到没有完成作业的孩子我就说，你在家没有完成练习作业的小朋友，在幼儿园不管你打的多好你也不能出去玩，必须把那时间补回来。这一招果然起到了效果，我班的蒋晨小朋友就是个明显的例子，原先不是很熟练，现在的他可以称的上我班学得最棒的孩子！现在看着他们熟练的操作，我很为他们感到骄傲、自豪。在心底由衷得说：“你们是最棒的！”

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一个学期的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。但我深知这些成绩的取得是与在座的各位领导和所有帮过我的教师分不开的。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽则。把自己全部的爱奉献给孩子，为孩子的明天献出自己的一份力量.

**幼儿园秋学期个人总结大班篇三**

作为一名幼儿教师，我在工作中无意中也会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

本学期，我们到市五幼进行学习，在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。因为我是计算组的，所以在美术课上，幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言，还有以往的经验。教具的设计要根据幼儿年龄特点等。许许多多的一次次积累和实践，让我知道了很多以前不知道的东西，从中我也学到了很多知识，也成长了。

在各次教育活动交流，质量自查，及各项活动中，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说：这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。林老师说的那句话很对没有一堂课是完美的，都有不足的地方，要不断更改，不断更新通过这一次又一次的自我反思和别人的评价，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以纲要为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在理解孩子的同时也要理解家长，家长们放心把孩子交给我们，我们要负担起这个责任。本学期开展了很多有关于家长的活动，如：家长会，亲子运动会等，这些都是我从没经历过的，但我有信心会做的好，家长们看到我信心满满，也都能积极的参加和配合，这让我们感到欣慰，让我们老师更加努力用心去对待他们的宝贝们。

本学期我们中1班幼儿的思维训练能力有很大的提高，从小班升到中班是一个递进关系，他们在成长的同时不断进行思维上的训练，大部分孩子数学大大的提高，个别插班幼儿还不能完全跟的上，但我想我只要再多一份心放在他们身上，在平时的生活中随即教育，提高他们的兴趣，我想他们会学的很好的。

孩子们还小，对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：看看你的领子……孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉？等等。通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

**幼儿园秋学期个人总结大班篇四**

时间飞逝，转眼间这一学期已经过去，在这一个学期中，我们班的四位老师以团结协作，共同努力的良好风气，共同做好班内各项工作，具体体现以下几点：

一、班级情况

我们小班共有23名幼儿，其中男孩10名，女孩13名，他们都是刚入园的新生，在孩子们刚开学的前几天，我们针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿分离焦虑，安抚幼儿情绪，我们几位老师齐心协力和孩子们一起游戏，在我们母爱般的呵护下，90%的幼儿很快适应新的环境，少部分幼儿如：xxx两位爱哭闹的幼儿，针对他们两位典型的幼儿我们也进行了访问。最后了解到，他们家长太过于溺爱自己的孩子，使孩子的依赖性特别强，小孩一时半会离不开妈妈的怀抱，最后我们采取的措施是：跟他们一起游戏，单独把他们带出去和他们聊天，不停的哄他们，让这个孩子感受到幼儿园的美好，依赖上老师，时间久了，他们也就不再哭闹了。

二、教育教学方面

1、良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我们根据小班的特点着重做好了两点：

（1）要求幼儿上课时能面朝老师，安静上课。

2、在本学期，我担任的科目有社会，国学，科学，我按照工作计划认真完成，按时备课，准备好有趣的教育活动，上课形式以游戏，互动为主，激发幼儿的兴趣，一学期下来，90%的幼儿都能够掌握所学知识，学会了一些礼貌用语你好，再见，谢谢，不客气等和自我保护的意识，在养成行为方面，孩子们懂得了，如何排队，讲卫生和就餐的小礼仪等，有少部分幼儿没能够掌握的原因是他们自身的条件限制，接受能力较差，以及家长的不重视回家后不知道给孩子复习导致他们没能很好的掌握。

三、家园共育方面

新生家长总是迫切希望看到孩子的在园表现，为了满足家长的愿望，同时让家长更好的了解，支持我们的工作，开学初，我们将幼儿的一日生活进行了拍摄，等开家长会时放给他们看，让他们感受到孩子入园后的种种表现，对于孩子的问题，我们总是先报喜再委婉提出孩子的休息点及家长的配合之处，我们班的家长大多数都能够积极配合老师的工作，在开展各种活动时他们总是全力以赴，我们老师真的特别感动。

四、环境创设方面

我们本着“以幼儿为本”的原则。共同和孩子创造一片欢乐的天地，我们也终于尝到了成功的甜蜜，现在我们教室的创设方式是：大部分贴在墙上的作品是通过剪，贴，折出来的的图画作品来呈现，教室所布置的材料基本上都是幼儿努力的结果，老师设计背景，幼儿想象，具体内容等各种形式并用，既调动了幼儿多种感官，又促进了幼儿的全面和谐主动的发展又能从孩子角度出发，满足了幼儿的喜好，需要和情趣，提高了幼儿的审美能力，丰富了幼儿生活。

五、安全工作方面

幼儿园最重要的就是安全，是工作中的重点之重，保障幼儿的人身安全，是每位老师的重大责任，在安全方面，幼儿园也进行了一些活动，“防火”演练，“防震”演练，告诉幼儿识别特殊号码的用途（119、110、120）及如何自救的小常识，日常生活中，我们每位老师从小事抓起，严格执行晨午检记录。“喝水吃饭时注意温度，以免烫伤”，我们还对每位幼儿的来园，离园接送家长进行登记，确保幼儿接送安全，严格执行接送卡制度。

以上是我对本学期工作的总结，我相信自己的不断努力，领导，同事的关心帮助下，我有信心迎接新挑战，实现新目标。

**幼儿园秋学期个人总结大班篇五**

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，我已毕业工作一年了，也不免有一些感慨。特作以下具体总结：

幼儿的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽的义务。因此，作为一名幼儿教师我从保护儿童生命的高度出发，做好幼儿的每日生活。

1、加强学习有关安全方面的知识，提高自己岗位的安全意识和应对能力。

2、加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，防患于未然。

1、对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月让幼儿家长把被子带回家清洗、晒晒等，注意安全卫生检查。

2、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

3、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

4、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

1、积极利用幼儿园黑板报、宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高家长的安全意识和保教。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度的消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

1、我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了图书角、自然区、小巧手、表演区、娃娃家、玩具超市等，还利用课余时间和家长们一同利用废旧物品制作了旋转风车、套圈、梅花桩等有趣的体育器材，提供给幼儿让幼儿有自己制作的玩具，并懂得爱护自己制作的东西，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们活动能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对体育活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子在玩风车，有的在比赛转风车。许多孩子的运动能力得到了很大提高，锻炼幼儿的活动能力，还锻炼了他们的合作能力，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基矗但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

3、做到保教并重，促进家园互动

我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿的良好的生活和卫生习惯。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的时间组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，患病人数较少，出勤率较高。结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了幼儿的安全意识和自我保护能力。结合季节特点和班极幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制，使幼儿在园能健康安全的生活。每周还对玩具、图书等进行及时消毒，虽然工作量很大，但我毫无怨言。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手的卫生习惯。

在注重保教工作的同时，我多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、家园联系单、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，每半月都及时更换家教栏中有关保育的文章。本学期为了丰富我班的家园合作。

4、四心对待幼儿，成绩突出

做到对待孩子有细心，有耐心，有爱心，有热心。用爱感化孩子。更新自己的观念，并且认真学习，自身继续充电，看一些幼儿教育方面的书，2024年自修完丽水学院大专，现正在自修丽水学院学前教育本科。这一年当中我也学习很多的知识，同时之前特别在机关幼儿园实习那段时间学习到了怎么上课能吸引小朋友，怎么上好一堂课，之后自己工作的时候结合之前的经验自己实践上课，对幼儿有了更多了解，能把握好了一堂课有序的进行。

总结与反思

回顾成绩的同时，我也看到了自己的不足之处，如：可以多找一些有趣的手指游戏让幼儿在饭后活动时教幼儿做，在区角的活动，可以介绍给幼儿，让幼儿了解并喜欢玩，在自身教育教学能力上更有待提高。我想我会在在以后的工作中更加努力，争取更大进步。加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，坚持以德为首，大胆创新。

**幼儿园秋学期个人总结大班篇六**

满怀着希望和憧憬，满载着欣慰和喜悦，我们园全体教师在园长的带领下共同走过了发展中的又一个学期。我们本着对孩子们负责，对家长们负责，对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间。但我们工作中也16年幼儿园园长工作总结满怀着希望和憧憬，满载着欣慰和喜悦，我们园全体教师在园长的带领下共同走过了发展中的又一个学期。

我们本着对孩子们负责，对家长们负责，对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间。但我们工作中也还存在很多的不足，为了能把以后的工作做得更好，在这里我把这学期的工作情况做一下回报：思想工作方面：我们园深入贯彻上级教育方针，坚持保教并重的原则，以促进幼儿德智体美全面发展为目标，在此期间，我们园实行了班级责任到人，定期检查常抓不懈，以此来充分的调动老师们的工作积极性，发挥其潜能。在工作中互相提携共同进步。

一、环境创设方面

我们根据本园的实际情况，对室内外的装饰、墙壁、调挂等都进行了改装。让孩子们在环创中找到自己感兴趣的话题，并自主学习，从中感受心中乐园的快乐!在环创中，老师们从自身做起，遇事相互帮助相互鼓励，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

二、教育方面

我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。微笑面对每一位家长，亲切欢迎每一位小朋友，主动问好，并严格要求自己的言谈举止，为人师表。同时培养孩子们成为讲文明懂礼貌的好孩子。课堂上从生活点滴抓起，形成良好的坐姿习惯，说话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话。我们还利用儿歌游戏来约束小朋友们听从指挥。定稿版我们认真组织老师们学习了如何制定学期计划月计划周计划，如何备课做简易教具，如何评定公开课。我们还深入各班了解老师们的教学状况，认真开展公开课的评课。每次活动后，大家都相互交流心德提出改进意见。

三、我园根据幼儿年龄情况，制定教学计划

我们从课堂礼仪入手，学说一句完整的普通话，让他们通过平时习惯的养成，并结合资料的积累，在游戏中通过儿歌、字宝宝的形式来掌握普通话的本领。我们从学习几句通顺的普通话入手，再通过创设生活情景(故事表演)，以日常生活为切入点，在小班的基础上，进一步掌握普通话，的本领。另外就是大班，大班是我们幼儿园教学的重点，语言课我们以学习拼音为重点，用拼音来归正字音和学习普通话，并在中班的基础上，利用文字语句来提高幼儿语言能力。大班最难的是手脑速算，数学课方面，由于幼儿的年龄差异大，又在教学中常会出现一半先懂一半慢懂的局面，老师也常常会花更多的时间去辅导让孩子易懂。舞蹈教学方面：我们充分利用课间活动时间，组织老师们对幼儿进行舞蹈培训，让孩子们在舞蹈中得到锻炼感受乐趣，同时也陶冶情操，从而吸引更多的小朋友加入舞蹈训练，并喜欢上舞蹈课。

四、保教方面：

我们合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整天素质。在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风卫生工作，每晚孩子们离园后教室保证半小时的紫外线消毒，桌椅地面都用消毒水擦洗，饮水桶、毛巾、口杯也定期消毒。每天坚持加强晨检、午检、晚检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。

五、安全方面

我们时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育。我们还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我们重点做好早接晚送的门前管理，以免小朋友因定稿版意外而走失。再就是课间、午间、游戏时、入厕洗手时、室内追逐时、进餐前后、午睡、起床、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

六、家长方面

我们做到主动亲切与家长沟通，利用早接晚送的时间和家长交流，平时多观察小朋友在园的各种情况，孩子们的点滴进步成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

本学期存在的问题：

一、教学方面

1、由于家长观点的驱使，使我园在教学方面还存在小学倾向问题。

2、由于家长对幼儿教育的性质、功能、目标、内容的认识存在偏差，从而忽视幼儿良好行为习惯，情感、自主性社交能力的培养。

3、由于部分家长不懂得幼儿家庭教育的方式，去片面强调幼儿进行识字，数字教育。导致我园被迫迎合家长的需要，增强教学内容。导致不利于幼儿的身心健康发展。

二、对教育教学方面改进的措施

1、\_岁儿童发展指南，提升幼儿身心健康发展，须让家长改变教学方面小学化倾向的观点。为此，我们还将与家长进行进一步的沟通。

2、对我园来说，只要改变家长的观念，取得家长对学前教育游戏的理解和配合，学前教育小学化倾向问题就可以有所扭转，我们愿意不断改进工作，做好家长工作的同时，提升教师的教育观念，提高保教水平，用实力在市场竞争中立于不败之地，我们有信心，有能力为定稿版学前教育的良性发展贡献自己的力量。

三、厨房的改进

由于厨房的设施设备不健全，避免饮食反面安全事故的发生，为了让幼儿健康快乐的成长，我园将在假期中增加设施设备改善厨房的环境，将幼儿园建设成家长放心，孩子开心，社会信赖的儿童乐园。

总之为了提高教学水平，引导孩子身心健康发展，我园必须强化师德建设，塑造师表风范增强师资队伍，让我们共同努力为孩子营造一个美好的明天!

幼儿园学期总结个人总结范文2

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

一、班级现况分析

本班有男孩20名，女孩24名。经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季体操运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名任课老师，我们二位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从三楼下搬到了二楼，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性。本学期我班无安全隐患。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长发在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油!

**幼儿园秋学期个人总结大班篇七**

这个学期，我们班已经结束了中班的课程，到了下学期就是大班的学习了，中班到大班是个大转变，为此，我也要好好的总结这个学期的教学工作，以方便下学期的教学制定。我的中班下学期工作总结如下：

这学期我们班男生xx名，女生xx名。经过一学期的教学，他们都好好的学会了这学期的知识，在生活和玩耍时，都能好好的遵守规则。懂得礼貌、谦让，并也习惯了在饭前洗手这样的卫生习惯。

可是因为孩子玩心太重，有些本该认真去做的\'事情，也常被拿去恶作剧，可是经过教导，他们也明白了这样是不好的，可是下学期也别忘了将这些知识都给同学们巩固一遍!仅有在日常中不断的坚持，好习惯才会养成。

在幼儿的生活方面，我们不曾有过任何的放松!无论是学习区还是娱乐区，我们都进取的坚持着场地的卫生和消毒方面的工作。到了必须时间就会对幼儿常接触的玩具和桌椅进行消毒，桌椅的打扫更是每一天都在进行!虽然到了中班，依然有些孩子存在午睡睡不着的情景，为此，我们也专门开设了午休教学课程，教导幼儿们，在午休的时候因该坚持安静，并且我们教师也会在中午的时候时不时去巡视。

中班下学期的学习资料主要是教会幼儿们学会尊重，学会人际交往，并且对安全教育着重教导!

下个学期就是大班了，大班是个不一样的时段，到了大班就意味着他们即将升入小学了!小学不比幼儿园，教师不会一向看着，所以我们必须教导会幼儿们何为尊重，学会必须的独立本事。我们多次组合两个班一齐上课，让孩子们有机会认识新的朋友，并学会如何交流。

幼儿们都是喜欢活动的，而活动中也是引导他们学习常识的机会，这一学期，我们经过举行合作的游戏，让幼儿们学会了互相配合。经过“我的小小商店”的活动，让幼儿们学会了，遵守规则。还有“过马路”等活动的演练，锻炼同学们的安全意识。

**幼儿园秋学期个人总结大班篇八**

幼儿园大班学期总结

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的xx，顽皮好动的ss，他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教,围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的`研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优” 评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣” 的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

**幼儿园秋学期个人总结大班篇九**

总结写作不能照抄照搬，内容陈旧，个别总结中存在某些语句段落多年重复出现的现象，怎样写幼儿园工作总结?下面小编给大家带来,幼儿园工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

不知不觉中一学期工作结束了，回顾工作中的点滴，有成功、有失败，下面谈谈本学期的教育教学感受。

一、教师的行为规范是教师个人道德情操的体现，工作中我为自己确立了一个教育孩子的目标，而且不奢求教育好每一个孩子，但是决不放弃每一个孩子的教育，为了让每一个孩子体会到我对他的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力做到，要求孩子做到的，自己首先就要做到。所谓“言传身教”老师的一切行为都是他们模仿的典范。因此，我赠送给孩子最有价值的礼物是，一个良好的榜样。

二、教学方面我班的孩子有校外幼儿园新来的孩子，我因材施教，我从没放弃过一个孩子。在教学方面，考虑结合班级实际出发将自己该想到的，该做到的事情都做到位。英语教学方面每天晨谈时我都会给孩子放一些英语歌曲，让孩子随时随地的学习，英语卡片教学我都会教给孩子一些简单的动作，这样学习起来不会乏味，而且知识掌握的也很好，为了让孩子能活学活用，每节数学活动都做到有实物，让孩子准备数字卡，晨间活动中领孩子做图卡，激发幼儿动手操作能力，提高幼儿的逻辑思维能力，边让幼儿操作边思考，掌握方法和规律。

三、严格班级管理，注重养成教育首先，从思想和行动上落实，一切为孩子的方针，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上生活上爱护他们，把他们的闪光点放大，不在家长面前指责他们的缺点或是错误，特别是缺点突出的孩子，更不能强化做到。不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信，表扬是我们最常用的手段，再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子和孩子们打成一片，做孩子们喜爱的良师益友，在安全工作上做到了万无一失。

四、家园联系教师与家长互动效果，直接影响班级的经营成效，家园沟通教师与家长协力解决教育问题，共同分担教育责任，孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定，真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子的教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足。让家长感到我们不只足是孩子的老师，也是家长的朋友，这样，我们班的许多家长对老师的工作非常满意。

在今后的教学中要注意以下几个方面:

1、努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。

2、想方设法调动幼儿的学习积极性。

3、积极探求适合幼儿学习的教学方法。

4、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交注。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。如：平时，我有时说话的语气不够生动，在课堂上没有充分利用好多媒体课件，这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改进和提高。

我带的班级是我们幼儿园大班的同学，所以相对于小班的同学来说，要更容易管理一些，学习能力也要强一点。但是相对来讲，也要调皮一点。所以这学期在教育和管理方面，我做的更加严格了。

一、实施早自习阅读制度

首先我新增了一个早自习阅读的制度。每天早上要求他们必须在七点半之前到达学校，进行早自习阅读，我会进行监督和检查。虽然这个早自习制度的实施过程很困难，但是经过我的努力和坚持，最终也是实施了下来。并且在一学期后，得到了很显著的效果。孩子们的阅读能力不仅加强了，对读书和学习的热爱程度也提高了。有很多家长都跟我反映，这个早自习制度的实施，改掉了他们孩子不少的毛病，比如懒床毛病，比如拖拉的毛病。所以我感到很欣慰，觉得这一学期的付出还是很值得的。

二、注重良好生活习性的养成

其次是我对他们的生活习惯有了更高的要求。我觉得一个良好的生活习性就要从幼儿园的时候养起，所以在他们吃饭的时候，我要求他们吃多少就乘多少，吃不完就罚他们抄写课文十遍，以此来让他们养成一个不剩饭不剩菜的习惯，也让他们能懂得勤俭节约的道理。在中午要睡午觉的时候，我要求他们一到点就要回到自己的位置上进行午休，要养成一个良好的作息习惯。

三、加强思想教育和文明礼节教育

最后，我作为一名班主任，我不仅要教给他们书本上的知识，我还要注重他们的思想品德教育，我要教他们生活礼节，教他们要懂得文明礼貌。所以在课堂上，我经常跟他们讲做人的道理，经常跟他们讲文明礼节的重要性。因为我觉得文明礼节的教育要从小时候做起，我不要求他们在出学校以后能有多么优异的成绩，但是我希望他们至少能学会正直，能学会讲礼貌懂礼节。

一、政治思想：

本人在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

二、业务学习：

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会并作记录，并认真写好听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

三、教育教学工作：

开学初，我们根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月写教育随笔，以提高自身的保教水平。

四、家长工作：

幼儿需要老师的肯定才能建立自信，家长工作亦如此。我把每一位家长当成是自己的朋友，用心去和他们交流。我爱我的孩子们，但不会放纵，该爱的时候爱，该严的时候严，我也常与家长聊幼儿期的挫折教育，我经常利用家长接送孩子的时间与家长交流孩子的一日在园的情况以及询问孩子在家的情况，在家长园地里我们写出了每周我们的活动内容，而家长们对我们的活动则给予了极大的支持和帮助，所以我和家长之间真是沟通无限，家长也十分配合我们教学工作。

五、不足与努力方向：

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、细心呵护，做好保育工作：

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

二、教育教学的灵性发展：

现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话，看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学、课间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。因此我班幼儿的语言发展能力比较好。

当然户外活动也我们也很注重，因为这是孩子们最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着幼儿园固有的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。为了让幼儿有更多的游戏活动材料，这学期，我们用很多废旧物品制作半成品，如制作了“跨栏”、“沙包投准”、“扣纽扣”“毽子”等活动材料供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

三、人之初，性本善，说品德行为：

我们通过各种朋友间要互相团结友爱的故事，让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣纽扣等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像王佳依、苏文妍等小朋友能帮助其他小朋友系鞋带、拉拉链等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像她们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，例如：李文涛、庞浩宇等小朋友总是会欺负别的小朋友，一会就有小朋友来告状说他们又在打人了，于是经过一段一段时间的留意、观察，及时发现他们不好的行为让他们改正，对于他们偶尔出现好的行为我们也都给予表扬、鼓励。所以我们班里好的行为多了，不好的行为少了。

四、警钟常鸣，做好安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

五、家园同步，体验合作的快乐：

切实做好常规性的家长工作。这学期，为了让家长更好的了解和支持班级工作，为了和家长更好的沟通，我们用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。

我们用多形式、多途径地开展家园工作，通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

六、存在不足，努力改进与提高：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。如：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

本学期我园认真贯彻落实《幼儿教育指导纲要》，努力领会并认真实施了幼儿教育的新要求、新理念。进一步加强了全园安全工作及管理工作，在全园教师的团结协作、努力工作下，在本园质量管理体系各项工作的不断完善与运行过程中，按计划开展并顺利的完成了各项工作，下面就本学期的工作具体总结如下：

一、管理工作：

1.认真学习《幼儿园教育指导纲要》及相关的文件、要求，坚持了依法办园，依法治教，认真落实镇教办的各项工作要求、会议精神，坚持每周一集中进行政治和业务学习，强化教师的爱岗敬业意识，结合师德师风精神，组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教师十不准》等内容，帮助教师树立正确的人生观、世界观、价值观，大力弘扬求真务实、爱岗敬业的高尚师德。构建和谐校园，使教育教学质量稳步提高。我们还从转变教师观念为切入口，强化素质教育意识，教研组通过专家讲座、专题讨论、活动观摩、分层培训等形式大力宣传实施幼儿素质教育的重要性和必要性引导教师思考素质教育背景下的儿童观、课程观、保育观的内涵，帮助他们逐步确立现代幼儿教育的目的观、价值观和实践观，确保教育理念层面的领先性。同时，我们引导教师加强职业道德修养，鼓励教师参加各类文化业务培训，抓实教师的业务理论学习，并以教研组为龙头，以备课组为核心，带领全体教师苦练教学基本功，在上学期教师技能普遍提高的基础上，进一步提高设计活动、组织活动、评价活动的能力，并且认真抓好备课，说课，上课，组织游戏等环节。

2.加强了幼儿一日三查工作的管理，班级的晨午检和一日各环节检查要做好记录工作，并由主管安全的副园长定期检查，把检查结果与各班教师的年终考评挂钩。

3.加强保教工作的全方位管理，严格执行教学管理工作制度，园长和主管保教的副园长深入班级听课二十余节，查教案70余次，对教育教学出现的问题进行现场指导，对一日常规工作进行跟踪督查。结合本园的实际工作，加强园本培训，不断提高教师教育教学反思的能力，更好的落实教育过程生活化、游戏化、自然化，使教师和幼儿共同成长。

4、开展构建和谐校园，构建和协班集体活动，把教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间、幼儿于幼儿间的和谐平等作为构建和谐校园的基础，使教学、安全、卫生保健、师德师风等工作融为一体。

二、安全工作：

1、进一步加强、完善、落实了各项安全管理工作，树立安全重于泰山的意识，严格按相关部门的要求健全各项安全制度，规范了各项安全工作，开学初与各类人员签订了安全责任合同，进一步明确了安全责任，确保了各项工作安全、顺利的开展与完成。

2、.加强门卫工作，坚持一日24小时值班和来客登记制度，严防闲杂人员入园，严格执行幼儿接送卡接送制度，保证幼儿在园的安全。

3、加强对设施、场地、设备的检查与及时维修工作，开学初，我们对全园各处进行全面的安全检查，换修了开裂玻璃。每月请消防公司专业人员来园对消防设施做全面检查，并根据检查报告对消防设施设备做改善。

4、各班加强对幼儿有目的、有计划的进行安全教育，各年龄班根据其年龄特点制定出恰当的安全教育内容，在每周工作计划中安排一节安全教育课，有效的开展了安全教育活动。增加了幼儿安全知识，使幼儿的自我保护的意识和能力得到提高。

5、多次召开安全专题会议，及时解决安全问题。定期检查幼儿灶的食品采购和操作过程，严防食物中毒发生。

三、教育教学工作：

1.组织教师学习新教材教法，在教学工作中大胆创新，突破旧的教学模式，要求教师从幼儿的兴趣爱好出发，尊重幼儿的个性差异和年龄特点，教育活动始终围绕幼儿的情感态度展开，使幼儿在玩中学，学中乐。

2、从园内教育教学工作实际出发，就实际工作中出现的问题认真开展了教研活动，本学期小班组就“如何让新入园幼儿尽快适应幼儿园”，中班组就“如何构建和协班级”，大班组就“如何做好家长工作”，就“幼小衔接”等问题进行了教育教学研讨。达到了以教研促教学的目的，通过教研活动较好的解决班级教学工作中存在的实际问题。

3、举办大班级幼儿朗诵比赛及中班级歌唱比赛，通过这些比赛平台，丰富幼儿的学习生活。

四、卫生保健工作：

1.加强对各班幼儿生活常规培养工作的检查与指导，培养幼儿从小养成良好的生活卫生习惯，对各班卫生、消毒工作合格卫生责任区坚持每周抽查和每月大检查相结合，要求地面无纸片、桌椅无污垢，室内通风良好，幼儿被褥干净整洁，一日两餐后的餐具消毒等。

2、组织厨房工作人员认真学习了《食品卫生法》，严格按照有关法规进行操作，卫生天天查，决不允许有卫生死角，确保食品的卫生清洁。组织全体教职员工进行体检，并办理健康证。

3.今期对保育人员的进行了两次岗位知识培训，对全体教师进行了幼儿卫生保健常识的培训，使大家掌握所需的幼儿卫生保健常识及处理紧急事故的正确方法。

4、对园内室外的大玩具分派专人管理，每天对其进行擦洗和消毒，保证幼儿玩玩具地卫生安全。

五、后勤工作：

始终把提高为一线服务的效率，努力提供优质的后勤保障作为后勤服务工作的宗旨，较好的保证了各项工作的顺利开展。

1. 较好的进行了各处设施、设备的检修、报修、维修等工作，确保各项工作安全、有效开展。

2. 认真制定并严格执行采购计划，做好设施、设备的购置与更换，确保工作所需。给厨房添置了一台冰箱，按要求为各班添置了各类玩教具、玩具，满足幼儿发展的需要，为教工购买了工作服和工作鞋。

3. 对户外活动场地的玩具摆放进行了调整，并对部分场地进行了重新平整，为孩子们创设了尽可能大的、较为安全的户外活动场地;对户外大型玩具进行了维修。

六、家长工作：

1、随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。如请专家给家长讲课，本学期我园特别为家长开办了一次以“始于快乐，终于智慧”的专题讲座。

2、组织全园家长及孩子进行了一次野生动物园一日亲子游，通过亲子游活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感和联系。

3、各班灵活采用家访，家长联系手册，家长接送的孩子时间等，针对不同家长个性与家长进行“个性化”交流，多渠道争取了家长对幼儿园工作的支持。

4、定期召开家长会，举行亲子运动会，邀请家长与幼儿一起游戏，共享天伦之乐。

总结一学期来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如：自主性管理的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强;游戏活动的质量还不算高，创新性还不强;教师主动开展教科研的意识还不够等等，在今后的工作中，我们将坚持并推进民主管理和以幼儿为本的教育服务，针对工作中的不足，继续加强管理，提高每位教职员工的素质，提高办园水平，让家长满意，让社会满意。

**幼儿园秋学期个人总结大班篇十**

我很荣幸参加了武汉城市职业学院组织的幼儿园转岗教师的培训，十五天来，聆听了众位专家老师的。讲座，感慨万分，获益良多。

通过对《3—6岁儿童学习与发展指南》的解读，让我明白教师要从活动的角度附带提出知识、技能的要求，要强调幼儿的主动学习。不要把关注点过分集中在具体的知识、技能的教育上，要着力组织适合幼儿的活动，创造适宜的教育环境，在幼儿的实际生活中去发现教学赖以展开的资源，让他们获得一定的知识和技能。《指南》还强调了对幼儿权利的尊重，对每个幼儿个性、能力结构和学习特点的尊重，对幼儿身心发展规律的尊重，对教育规律及其教育过程，特别是教育过程中人的尊重。对教师如何具有更高的专业素养、对幼儿园的管理和发展都具有极大的挑战性。

在转岗学习的过程中我了解了幼儿的身心发展规律，知道了幼儿教育应采用灵活多样的方式，要集体活动、小组活动、区域活动、游戏活动相互配合。要允许幼儿自主选择活动内容、方式、伙伴，并发表自己的见解。要鼓励自主探索、合作交流，引导幼儿探索和创新，要引进多媒体教育手段，最大程度的利用社会其它资源为幼儿教育服务。尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子都拥有一个难忘的快乐而有意义的幼儿园生活。

经过培训学习，我深深感到幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康，工作总结《幼儿园教师培训工作总结》。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

培训中，我知道了幼儿教育与小学教育有很大的区别，切忌幼儿教育“小学化”。例如：幼儿园的孩子们每天大部分的时间都用在户外活动，以游戏为主，给他们创造良好的锻炼环境，让孩子们的身体真正得到锻炼，在尽可能的情况下，开放多种活动，增强体能，养成良好的行为，形成自我保护习惯，从根本上让孩子懂得自我保护的意识。幼儿的世界，充满乐趣，作为引导者的幼儿教师要尽量给孩子们创造他们喜欢的世界，给他们更多想象的空间。

进入幼儿园以来，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动。有时候会突然间茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。

幼儿因年龄太小，他们的生长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、盥洗、睡眠等生活活动占幼儿园活动的大部分时间。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好身体；在睡中睡出一个聪明的大脑、健康的身体。在生活活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，促进孩子身体正常的发展和机能的协调，为幼儿的终身发展学习奠定良好的基矗保中有教，教中有保，保教结合，保教并重。

培训学习中，我认识到，游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，应当是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。在游戏的选材上要考虑，对幼儿知识技能情感发展要有促进作用等因素，还要考虑游戏与教学内容的整合。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯。让幼儿在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

幼儿童心未泯；作为教师的我们必须为他们营造，没有高高在上的权威，只有维护集体而必须具有的规则；没有指责和歧视，只有平等和尊重；没有枯燥无味的说教，只有真心实意的对话和交流的环境！幼儿的知识从何而来？在游戏与活动中就悄悄蕴藏了他们应有的知识。幼儿的习惯怎样养成？在与其他小朋友的交往中包含了他们应该遵守的规则，让他们在自由快乐的氛围中不断地吸收知识，养成习惯，懂得规则，健康成长！这样的教育管理模式既符合了儿童纯真的天性，又遵循了儿童循序成长的规律，真是令我大开眼界！

在这里老师们深入浅出的知识讲座，就如夏荷之清香，冬日之暖阳，沁人心脾，振奋人心，让我陶醉，使我感动并深受启发！

短暂、充实的短期培训结束啦，可我对如何成为一名合格乃至优秀的幼儿教师的探究、学习才刚刚开始，我会根据此次培训计划的安排采用远程学习的方式继续学习，不断更新自己的教育理念，形成一套科学、有效的教学方法。

**幼儿园秋学期个人总结大班篇十一**

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现总结如下：

一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”知识竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

时间过得真快，一天天看着孩子们健康快乐地成长，让我由衷的感受到了职业带给自己的幸福感。一个学年转眼就要过去了，为了以后能更好地做好工作，提高自己的专业水平，现将本学年的工作进行总结如下：

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，热爱集体，服从分配。我在思想上高标准地严格要求自己，积极参加园内组织的各项活动，并认真做好笔记。平时做到不迟到、不早退。在工作中以细心、耐心、爱心去对待每一个孩子。树立为人师表的形象。

二、教育教学工作

我班上学期幼儿人数41人，这学期幼儿人数36人。在这一学年里，我在上学期里对大班的一位特殊孩子龙腾飞进行了个案跟踪观察记录，平时对他加倍地呵护与引导，让他感受到了幼儿园这个大家庭带给自己的温暖与快乐。这学期，我执教的是小班。孩子们来自不同的家庭，所以，受得教育也各不相同：有过分溺爱的，有行为习惯不良的，有调皮任性的，有不爱吃饭的…，样样孩子都有。面对这群孩子，我与班主任、保育老师齐心协力，用自己的耐心、细心、爱心去引导他们，首先从培养孩子们的良好习惯入手。如孩子的吃饭问题。我们为了调动他们吃饭的主动性与积极性，以开展多种形式来激励他们吃饭，如：奖小红花、奖糖果、以小组为准，每张桌子上展贴各种水果图案，大家比一比那组吃饭最棒。经过一学期的培养，孩子们在吃饭方面有了明显的转变，特别是开学半个月来连一粒饭都不肯吃的雨晨小朋友，进步特快，现在他能在老师的提醒下能自己主动吃饭了。每次他吃完饭，看着自己的白白碗，笑的是那样得甜，那样的美。

在教育教学中，我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。我从本班实际出发，精心安排好每周计划活动，认真备好每一节课，课前认真制作教学用图和教学用具，认真上课，让幼儿真正成为学习的主人。关注全体幼儿，注重个别教育，活动中为幼儿创设良好的课堂气氛。在园积极地参加公开课和各种竞赛活动。平时喜欢阅读，使自己不断扩宽知识面。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。每周撰写教育教学随笔，并及时在博客网上发表。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，正视自己，分析自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。自己经营的小课题《自信心培养之个案研究》在上半年继续进行了研究，利用暑假期间对完成的课题进行梳理和撰写课题报告。这学期初还上交了课题论文。上半年在组内积极承担备公开课若干节，如：大班数学活动《身体上的单双数》、大班数学《谁的冰棍棒多》、大班数学《飞行玩具》、大班社会活动《特别的参观》、大班社会活动《植树》。我始终以干中学、学中干的理念，不断积累经验。所以，在教研组里积极主动承担开课任务，上半年在组内跟进式研讨中执教了大班音乐活动《从头到脚》。在园级特长课展示中执教了大班健康活动《一棒接一棒》。在下半年的教师特长课展示中我执教一节小班语言活动《树叶蝴蝶》，在家长开放日活动中执教了一节小班美工活动《快乐的毛毛虫》，都得到了好评。

四、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、有效使用家园联系册，再通过电访、家访等多种形式进行访问。这使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并制定适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

3、让家长参与到我们的工作中。例在主题教学活动中，我们开展了开放日活动，这学期在201x年11月7日下午，我执教了小班美工活动《快乐的毛毛虫》；让家长来园观察孩子、了解孩子，这一活动不仅能促进我们与家长的和谐关系，而且还能让家长更了解我们的工作。并配合我们做好保教工作。

总之，辛勤的付出同时也有了不少的收获，如：在上半年的“全国幼儿园优秀教育随笔”征文中，我的一篇《因为，有你们…》荣获三等奖。在201x年4月份积极参与镇工会组织的“我为企业出金点子”征文活动中我的一篇《我骄傲，我是一名乡村幼儿园教师》获鼓励奖。在201x年5月我的一篇随笔《领略名师的精彩片段》刊登在第15期的《星星园地》上。201x年6月在园内被评为“博客积极分子”。在201x年3月到201x年6月参加了浙江省中小学教师培训管理，继续教育学分为合格。在下半年中，我的两篇随笔《多逗的一个娃儿》和《孩子们话——结婚》被入选，将刊登在“经验花絮”上。开学初，我积极参加了平湖市组织的“我的教育理想”征文活动，上交了一篇《我的梦想还在延续》；在心理个案研究中，我的一篇随笔《这个办法不妨你也试一试》也进行了积极参赛。在201x年10月份，我的课题论文《自信心培养之个案研究》参加了嘉兴市的心理论文参赛活动，并获得了三等奖。

还有我班的幼儿也多次获奖，上半年幼儿获奖情况：在园级举行的第三届“乡土、生活、健康”运动会比赛，我班在大班集体项目中获奖，如：亲子活动《八戒运瓜》中荣获年级组三等奖；在《飞快行动》中荣获三等奖。在个人项目中也屡屡获奖，如：陆思怡、黄丹怡、陆怡勤各在女孩组半分钟跳绳中荣获一等奖。

下半年幼儿获奖情况：201x年11月份，在我园开展的亲子征文活动中，我班的杨xx家长荣获一等奖，我班的成忆洲家长、徐一邹家长各荣获三等奖。在201x年下半年我园开展了读书节系列活动之三中，我班的“阅读区”被评为四。还有在美术组这学期开展的“亲子布贴瓶花”中，我班幼儿与家长的作品都布置在楼道上，如小朋友：彭程园、楮佳庆、汪星怡、徐一邹，他们与家长共同创作完成，受到了很好的效果。

一学年的工作，就在这忙忙碌碌与收获中结束了。在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力提高自己分析问题的能力和科研能力。我还会一如既往地在孩子身上撒播爱，用心浇灌着这群幼苗，使他们茁壮成长！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn