# 语文教研组个人工作总结(大全10篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-04-30

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**语文教研组个人工作总结篇一**

一学期的教学教研工作伴随着夏趣的到来，即将接近尾声。俗语说\"春的耕耘、秋的收获\"，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概，本学期，我们教研组的工作本着\"为了学生服务，为了自己的提高\"的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写\"语文组活动开展方案\"一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到\"为用而学、学以致用\"的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

曾记得通识培训的一位专家讲过\"课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！\"是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取\"多阅读、多反思、多执笔\"的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行\"解压\"，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由双辉老师和昌资老师为组员们进行了authorware的再一次培训，提高了老师们自制课件的能力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期永裕师、细珍师、祖雅师和相栖师已能根据课例所需，自制课件进行授课并取得了较好的成效。

在此，特别还要提到的是我们教研组的相栖老师所执教的《分数的意义》一课，在指导老师王恭礼的组织下，全体教员们采用集体备课的方式，深入课堂听课并及时予以辅导，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了他个人的综合授课能力。此课在20xx届新教师汇报课的活动中受到了一致的好评。

（1）、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

（2）、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，\"学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**语文教研组个人工作总结篇二**

1、抓好备课、上课、作业批改环节，规范教学常规管理，强化教学过程管理。本学期配合教导处进行了多次备课、作业批改检查，在讲评后，大家能进行及时的查漏补缺，有力地保证了教与学的效果。开学初，按照学校部署，教研组积极配合校教研室主任深入课堂，开展“推门课”活动，进行随堂教研，并对教师的上课情况进行及时的沟通、交流，极大地促进了上课环节的实效。

2、抓好教学反思、分析与交流，促质量，提水平。本学期，学校组织了多次教学质量阶段验收，我组紧紧依靠这个平台，各位教师对每次的反馈情况都能进行认真深刻的反思和分析，并在组内进行了一次集中交流，相互学习，相互促进，效果明显。

3、抓好学生的早读、辅导工作，鼓励学生参与活动，促进学生和谐发展。根据学校的要求，结合学科特点，从总体上看，本组教师重视了学生的自习辅导，加强了学生的早读管理，从一定程度上扭转了学生读死书、死读书的现象，注重了学生综合素质的提高。并能积极鼓励学生参与各种企业实践活动，注重了学生知识运用能力的培养。可以说，这是我们教师教学观念转变的一个可喜变化，做到了与时俱进，融入了时代发展的开拓精神，使专业课教学更富成效。

二、教研活动扎实有效，促进交流，提高素质

本学期，教学研究仍是本组的工作重点，“推门课”结束后，按计划地开展了以下教研活动；全体教师参加了课堂教学展示活动，在活动中，各位教师高度重视，充分采用新理念。

三、学生活动丰富多彩，巩固知识

四、加强业务能力建设，完成目标任务

五、工作不足及设想

静心回顾，成绩我们应该肯定，但不足和缺点我们更应进行反思。经过认真梳理，主要有以下几个方面：

1、部分教师教学思想跟不上时代要求，存在不切实际地采取题海教法，占据了学生大量的阅读拓展空间，影响学生的全面进步和身心健康，也不利于学校的长期发展。当然，这与教育改革不无关系，但是重复地做题仍是不可取的，我们应该探索行之有效的方法来提高学生的综合素质。

2、部分教师年龄较大，知识比较陈旧；年青教师实习经验不足，理论联系实际不到位。

六、根据存在的问题，谈几点建议：

1、鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动；

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高。

**语文教研组个人工作总结篇三**

白驹过隙，岁月催人。转眼间，20xx年又匆匆而逝。作为我校规模最大的教研组，收获也是令人满意的。一学期来，在中学教研室和学校教导处的正确领导下，我组取得了丰硕的成果。十分荣幸的被中学教研室评为“先进教研组”。

全组语文教师真正做到勤备课，勤写教案，大胆改革创新，切实贯彻好教学的“五个认真”和“三个有利于”。利用科学的方法去指导学生，教会他们学知识的本领和方法。并且在业余时间里系统的学习了语文特级教师的教学理念，为了配合新课程改革，积极学习理论知识，丰富自己，我组掀起了学习教学理念的新高潮。本期来的工作比较烦琐，现简要做一小结，利于以后开展工作。

1、第3周，举行了一次新教材、新课标的听课活动。叶媛媛老师和梅丽君老师两位开了公开课，全组成员参加，大家讨论非常积极认真。并且率先在初一年级组实行了集体备课制度。

2、第4周，新老教师结队：叶媛媛——陆文谦；钟芳芳——蔡丽芬。并且配合学校搞好新课程实验交流会。

3、第6周，举行了师生古诗词诵读比赛；我校唐丽芬老师代表学校到桐乡市参加比赛，荣获市级三等奖。

4、11月中旬组织了桐乡市阅读竞赛初赛，月底参加复赛，我校成绩卓著：初二年级15人参赛，11人获奖，市级一等奖1名，二等奖4名，三等奖6名；初三年级14人参赛，14人获奖，省级二等奖2名，三等奖1名，市级一等奖1名，二等奖4名，三等奖6名。在农村中学名列前茅。

**语文教研组个人工作总结篇四**

时光荏苒，一个学期又结束了。本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。一学期来，语文组的老师走到了一起，共同探索。这其中非能用成功失败或快乐伤心一言概之。现将本学期的具体工作总结如下：

一、继续学习课程理念，转变教学观念

本学期，语文组利用每周的集体备课时间，结合业务学习，组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、抓好校级语文教学研究课

本学期共开公开课10节，执教者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。

在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进;这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

2、改革备课制度

随着新课程改革的逐步实施，教案的改革也势在必行。本学期，在学校的领导下，我们科组对备课制度进行了改革。以年级组为单位，倡导分内容分章节分头备课，力求备精品课;倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。

三、重视常规检查，强化教学管理

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

四、成功举办了学生活动

五月份，在全校语文老师的共同努力下，我校成功举办了经典诵读比赛，受到学生家长，上级领导的一致好评。六月1-2年级举行了铅笔字比赛;3-5年级举行了钢笔字比赛;5年级还举行了手抄报比赛。这些比赛，规范了学生正确书写的能力，培养了学生的创新能力。同时又为家长会的到来，做好了班级文化布置工作，每班把学生书写好的作品和手抄报展示在班级中，让家长感受到自己孩子的进步与提高，也为学校的稳生工作作出了贡献。每次语文活动，都有计划，有方案，有过程，有结果，有总结，有宣传报道，有作品发表。这个学期保证100﹪按教研组计划完成了语文活动，学生语文兴趣得到激发，语文能力得到提高。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**语文教研组个人工作总结篇五**

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

1、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们每周一次进行一次教研活动，进行新课标学习，聆听专家讲座、进行课堂教学研讨月活动，互想听课并进行研讨，。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣，又是富有生机的活动，只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论。

2、组织老师外出听课培训，在大环境里感受新课程语文，接受名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校向全校语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想。

1、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们组织了集体备课活动，特别是在课堂教学研讨月活动中，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

2、我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师进行了人人一节研究课；在活动中，开课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。

3、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。十一月份检查了老师的备课笔记、教学计划和学生作业的批改情况；十月份，还组织了1、2年级拼音听写比赛；xx年一月份组织检查了复习计划和备课笔记，每次检查结果都非常理想。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

尽管本学期教学时间短暂，比较紧张，但“书香校园”的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读，课前2分钟的积累……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。在11\_\_12月份，我们开展了读书节系列活动：1、现场作文比赛、讲故事、演讲比赛、并评出了一、二、三等奖若干名；2、引导学生通过阅读办读书小报，并以此为内容出刊了一期成果展示的展板；这一系列活动较大地激发了学生读写结合的兴趣，可以说，一学期的读书活动较有成效。

本学年，我们语文组以建议和发展《主动发展型课堂》模式为主题，各年段都确定了相应的子课题。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家能围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。许多老师有强烈的教科研意识，能认真写好教后感、案例。

**语文教研组个人工作总结篇六**

新课程的推进迫切需要“务实、有效、有研究性、有指导性”的教研工作，尤其是教育教学第一线的教研工作。眼下一学期的教学教研工作即将接近尾声。俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几空虚、几分感慨!本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自身的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有效果的开展着。现将一学期的工作小结如下：

一、确定教研内容，提高自身业务水平

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们谈谈自身内心的想法和自身所需提高的方向与内容，采用一起协议的方法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、从思想、理论着手，实践课程改革

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才干将课程改革落在实处!”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不时促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的资料，和时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初，我们组织了全体组员一起学习如何在网上搜索资料(包括各类文件、教学设计、课件等等)，如何浏览相关资源，从实质上加强了对信息的收集与处置的能力。

三、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不只为教师们才干的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此，我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看远程教育资源上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间;再者，为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初，汪加龙老师的教育博客，获得“区一等奖”，“市一等奖”，并被评为“十佳博客”;方江老师的教育博客获得“区一等奖”，吴跃明、路永辉老师的教育博客获得区“三等奖”;在20\_\_年教师节中，方江老师被评为“市优秀教师”，吴跃明老师被评为“区优秀教师”。另外，汪加龙教师，通过自身学习和刻苦钻研，教学水平提高很快，目前在全区的“教坛新星”展示中，代表全区上了市级公开课，获得一致好评。

四、集体努力将教研工作做细、做扎实

在一次次的教研活动中，我们坚持以“校”为本，以“师”为本，以“生”为本，以大活动带小问题。大活动就是学习、讨论、听评课、看教学录象等，小问题就是教师从发现教学实践中的问题开始，经过对问题的初步分析，设计出解决问题的方法和战略，然后试着解决它，自身能解决的就自身解决，自身解决不了的带有普遍性的问题，摆到教研活动中，由全体语文教师协商解决。

五、存在的缺乏和今后努力的方向

(1)、我们教师们的听课和评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以和听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的研讨和谈谈自身的若干建议。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充沛概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中披荆斩棘、勇于开拓，才干在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花!

**语文教研组个人工作总结篇七**

新课程犹如一列火车，向我们疾驰而来，带来了教学理念、教学内容、教学方式的巨大变化。面对扑面而来的变革，我们组充分利用间周三下午的教研活动时间，组织教师认真学习《新课程标准》，大胆地实践，转变教师原有的观念，贯彻新课程理念，注意全面提高学生各方面的语文素养，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生的“想学、会学、乐学”。全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题（每次教研组活动都围绕一个专题学习讨论）、主讲有专人（为了较好发挥备课组每位教师在教研活动中的作用，我们提出“主题先行，轮流主讲”，改变以往教研组长一人主讲的局面，结合理论学习，充分利用本组资源，分别请经验丰富的老师结合教学实践主讲）、讨论有深度（结合学习体会和教学实际进行讨论，畅所欲言，更好地发挥了教师积极参与意识，教研活动有热点，在互动中有启发）；注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性。在单元集体备课中，大家首先钻研教材，把握住单元的重难点，集体研讨相应的教学方法，真正使教师在实际的教学中做到有的放矢。在课堂中，老师们不但重视了目标的明确、重难点的确立，使自己的教学思路清晰，更注重有效提高了课堂效率，提升了教学质量，让语文课回归本色。在轮流课活动中，大家深入研究，认真准备，课堂教学都各有特色，引导学生在读中思，在读中悟，在读中展开丰富的联想，教学环环相扣，引人入胜。紧扣语言文字的训练，引导学生自主感悟与体验，洋溢着浓浓的语文味，充分体现了新课程的理念，真正做到了大容量、快节奏，课堂教学的效率很高，让我们欣喜地看到了年青老师的成长和进步。课后组员们进行了研讨，交流听课收获，细数课堂亮点，也坦诚地指出了瑕疵，探讨改进方法，起到了互相学习，共同提高的良好效果。每单元的教学结束后，我们都按时进行质量检测，并按要求做好级组的的试卷分析交教导处。试前根据教学的重点、难点以及班级实际情况对学生进行全面的复习；试后，组织学科的教学质量分析与反思。全组教师坐在一起，认真做好教学质量分析和反馈调控，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。

语文教学一定要加强语言文字训练，不管时代发展到什么阶段，这都是语文教学的一个重要原则。课堂教学是学科课程的主渠道，也是加强语言文字训练的主阵地。这学期，我们主要抓了学生在课堂学习中读书、思考、交流、练习等课堂教学的基本环节，基本的做法是：先扫除障碍（生字、难词、有关背景、知识等），重点抓好识字写字；接着初读课文，理解课文大意、结构；继而精读课文（或片断），侧重语言训练；之后勤读背诵，加强语言积累；最后迁移练习，促进语言运用。

为了科学地进行复习，我们共同拟定复习计划和复习内容，提高复习的针对性和实效性。在期末复习这段时间里，老师们经常将自己教学中的点滴感受或复习过程中产生的困惑提出来与组内老师商讨，这个时候，大家都会各抒己见，办公室里充满了浓浓的和谐气氛。

**语文教研组个人工作总结篇八**

在过去的一个学期中，我们高中部语文教研组全体老师，团结协作，勇挑重担，努力学习，刻苦钻研，在激励教育教学过程中时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入极大的热情，发挥集体和个人的多重作用，三个年级的语文教学都取得了一定的成绩。总结半个学期来的工作，有如下特点：

大力营造学习语文的良好氛围

语文学科带有模糊性，涉及知识面广，学生学习不易体会到成功感，因而，大部分学生课余时间少花在语文上，更谈不上积极主动去学习。而高考的改革，对老师和学生的素质提出了新的要求。针对这种情况，我校高中语文组要求各年级各班设法营造大力学习语文的良好氛围，全方位提高学生语文素质。学校成立的采绿文学社收录了一些写作爱好者的作品，举办了作文比赛。

语文能力主要体现在“听、说、读、写”四个方面。我们平时加强对学生的听、说、读、写训练，早读课要求做到教室内书声朗朗。通过开展高中生朗诵比赛来带动学生的朗读，提高学生的阅读和感悟能力。促使学生平时要多关心国内外大事以及身边的事情，思考社会，感悟人生，逐步提高他们概括问题、分析问题的能力，训练他们的思维，带动写作能力的提高。注意扩大学生的阅读面，将课外阅读作为一个重要的工作来抓，高中部克服困难，想方设法让学生养成良好的阅读和写日记的好习惯，老师也因势利导，提高学生的写作能力，力求起到厚积薄发的作用。

积极利用现有的现代化教学设施，扩大教学课堂容量，加强研究性学习指导和校本课程开发，激发和培养学生兴趣，把有效的学生独立性和创造性作为课堂教学的根本。

二、坚持教学工作“六认真”，把教学过程的每个环节都落实到实处。

1、认真备课。我们在教学过程中，在熟悉教材的基础上，不断翻阅资料，充分讨论，然后实施，不断更新观念。为赶上时代步伐，我们还经常上网查阅资料，了解现代教学新模式、新成果、新观念，取人之长，补己之短，结合实际教学付诸实施，并注意创新，形成自己的教学风格和特色。在教学中，我们语文教研组全体老师通过认真学习教学理论，确立“立足课内，放眼课外，课内辐射课外，课外拓展课内”的教学主导思想，努力使课堂教学激励化、素质化落到实处，注重基础知识训练。“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组的组风，对印发的每一份讲义，每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡特色教学，努力使每位老师形成自己独特的风格。

2、认真上课。做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出激励育人。

3、认真布置及批改作业。

4、认真组织月考、期中考试、期末考试。这次期中考试高一学生考得也不错，均分在100分左右，这与教师平时的努力是分不开的;高二是南京市统考，联合体排第三。

三、积极开展教研教改活动

这学期，我们语文组在学校教务处、教科室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。我们通过学习教育教学理论，学习新课标的要求，认识到：要提高我们自己的教学水平，提高教学的总体能力，提高我校的语文成绩，就必须认真地、一步一个脚印地进行教学科研。

在教研组教学活动中，要求每个语文老师每个学期至少开一节多媒体公开课，本学期我在市里开了一节课，高一四位教师在校内各开了一节课。各位同人认真听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

鼓励老师课余挤时间撰写论文，参加省、市、县的专业论文评比活动。本学期目前高中语文教研组收获有：省教育学会系统先进个人2人，校教科研先进个人2人，市级个人课题顺利结题的4人，区级课题1人顺利结题，在市级获奖以上获奖论文10余篇。

学校关心我教研组教师成长，派出2位老师外出观摩学习，增长了见识，心得颇丰，回来在组内汇报，为努力提高语文教学水平奠定了基础。

四、加强语文教学工作，力争高考取得突破

针对我校学生的具体情况，为使今年高三学生在高考时取得较理想的成绩，高三语文老师到外面知名学校观摩，“走出去，引进来”，学习别人的先进经验。高三老师制订了行之有效的复习计划，采取三轮复习法，从点到线，从块到面，对每个知识点，高考考什么，怎样考，答题方法和技巧，注重学习和研究，把规律和方法教给学生。高三高考语文成绩不错。

总之，我们全体语文组人员同心协力，通力合作，力争使我校的语文教学再上一个新的台阶。

**语文教研组个人工作总结篇九**

学期工作即将结束。本学期在学校领导的正确指导下，语文教研组全体教师积极响应学校的工作安排部署，较好地地完成了学期教学任务。回顾这半年的教学工作，语文教研组

工作总结

如下。

一、教学过程严格规范，强化过程，注重成效

本学期语文组积极配合教导处，抓好备课、上课、作业批改、学生辅导、测验等常规教学的几个基本环节，严把教学质量关。

1、抓好备课、上课、作业批改环节，规范教学常规管理，强化教学过程管理。本学期进行了备课、作业批改等常规检查，大家能进行及时的查漏补缺，有力地保证了教与学的效果。

2、抓好学生的早读、辅导工作，鼓励学生参与活动，促进学生和谐发展。根据学校的要求，结合学科特点，从总体上看，本组教师加强了学生的早读管理，并能合理地安排课外阅读，从一定程度上扭转了学生读死书、死读书的现象，注重了学生综合素质的提高。并能积极鼓励学生参与各种语文实践活动，注重了学生知识运用能力的培养。可以说，这是我们教师教学观念转变的一个可喜变化，做到了与时俱进，融入了时代发展的开拓精神，使语文教学更富成效。

3、抓好各学段教学目标的落实，强化学生的写作训练，逐步改变我校学生习作薄弱的现状。按照学期计划，本学期，我们坚持做到

作文

早起步与学生习作日常化，完成学期大小作文各八篇，教师详批2篇的目标，经检查，大部分班级抓的较好。并积极抓好学以至用，港湾文学社组织学生参加现场作文比赛活动，各班参加踊跃，成绩显著。

二、教研活动扎实有效，促进交流，提高素质

本学期，教学研究仍是本组的工作重点，按计划地开展了以下教研活动：

1、开学初，按照学校部署，教研组积极配合教导处深入课堂，开展“推门听课”活动，进行随堂教研。尤其是加强了对新教师常规的指导，并对教师的上课情况进行及时的沟通、交流，极大地促进了上课环节的实效。

2、组织本组成员开展了3次集体备课活动。课题分别为：《吆喝》、《大自然的语言》、《皇帝的新装》。组员积极参加讨论，集思广益，形成三个完整的

教案

。

3、围绕学校“课堂大舞台，人人展风采”这一活动主题，开展组内公开课活动，按照学期初的计划，陈雪燕，李芬芬，周美花三位老师分别进行了公开教学，课后组织了评课交流，达到了促进提高的目的；尤其是在课后的教研交流中，气氛积极热烈，此种教研活动深得组员好评。

当然，以上教研活动的成效，与参与教师的自身努力分不开，也是我组扎实进行交流研讨的结果。通过结合不同形式的课堂教学，进行实际的交流研讨，既活跃了教研氛围，又增强了教研实效，使全组教师在教研中得到了提高，避免了教研活动的走形式。

三、学生活动丰富多彩，巩固知识，强化实践

素质教育是时代的要求，是社会发展的要求。语文是一门基础性的工具学科，重要的不仅是要教学生学会知识，更要教会学生会学会用知识。籍此，语文组举行了一系列的学生实践活动，深受广大学生的喜爱，取得了一定的成效。

2、组织学生积极参与县正文比赛活动（节能减排），在学生努力和语文教师的大力支持下，我校共有2篇习作获学区一等奖，多篇二三等奖，既激发了学生们参与课外活动的积极性，又扩大了学校的影响力。

3、加强了图书管建设，组织学生管理好图书管。勉励全体同学“读书好，好读书，读好书。”

4、组织全校学生硬笔书法比赛活动。

四、加强业务能力建设，完成目标任务

语文组是一个团结奋进、充满活力的集体，一学期来，大家都能立足本职，严格备课、上课、作业批改、自习辅导等环节，积极参与各种业务学习，做好笔记，能够相互之间进行听课和交流，写好听课记录，业务研讨氛围浓厚，有教学反思和检测分析。能按时完成学科计划及复习措施，能结合教学实际，有针对性地制定措施，整个学科协调发展，势头良好。加强教研组阵地建设，按时更换出版教研组专栏。经过学校的几次检查及检测，大家都较好地完成了各自的目标任务。

五、工作不足及设想

静心回顾，成绩我们应该肯定，但不足和缺点我们更应进行反思。经过认真梳理，主要有以下几个方面：

1、个别教师通盘考虑的观念仍然不够，语文教学从低到高的连贯性欠缺，存在班级本位的误区，对提高我校语文整体教学质量造成不利影响；虽然本学期我们加强了写话、写段、写篇的要求，但仍有个别教师不够重视，忽视指导，只停留在表面，实质效果不大。

2、部分教师不注重学习，教学思想跟不上时代要求，存在不切实际地灌输教学，不注重学生个性化发展，影响学生的全面进步和身心健康，也不利于学校的长期发展。当然，这与教育改革不无关系，我们应该探索行之有效的方法来提高课堂教学效率。

3、阅读教学仍然没有落到实处，学生早读仍然有不读现象，学生的课外阅读量远远达不到大纲要求，各级的阅读教材及阅读课没有发挥作用。班级性的语文活动少，存在活动有形式而效果不明显的弊端。

4、个别教师参加教研活动不够积极，有拖拉、推诿现象。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，以上总结、不足，肯定有不太全面、不够成熟的地方，请相关领导给予批评和谅解。也希望各位能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

我们一年级语文教研组有四位成员，虽然在教龄、性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。现将本学期的教学工作情况总结如下。

1、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念

在每次教研活动中我们都留一定的时间来学习理论，我们认真研读了《语文课程标准》，还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，在拼音、识字、阅读教学、口语交际等方面组织了切实有效的学习交流研讨活动。通过共同学习相互交流，用先进的教育理念来支撑和深化教学改革，转变了教育教学思想，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

2、严格落实教学常规，努力提高课堂教学质量

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教研室和教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

3、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，取得了良好效果。

4、统一各项作业本的格式及批改的具体要求

我们组里年轻老师比较多，在检查作业时发现了一些问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，统一了作业形式、作业量，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

5、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

我们将集体备课与组内研究课有机结合，坚持每周上一节研究课。集体备课做到定人、定时、定点，并将这一环节落到细处，并在各自的教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出自己的个性特色。

6、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

一年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，在条件较差的情况下自制各种卡片，教具，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣，大大提高了课堂教学效率。

7、加强互帮互学，促进青年教师的尽快成长。在我们教研组，互帮互学，已成为一种良好风气和浓厚氛围。

一个学期又快结束了，在这个教研组，我们学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。今后，我们教研组将一如既往，再接再厉，把工作开展得更好。

**语文教研组个人工作总结篇十**

伴随着金秋时节的累累硕果收获的步伐，本次说讲评课语文教研活动悄然落下了帷幕。回望这次活动的每一个精彩的授课场景;回味那一个个言简意赅的说客情景;品赏那一幕幕公正诚恳的评课场面。我真的欣喜不已，这次活动使我们语文教研组增强了团结合作的意识，提高了语文整体教学水平。

一学年组群策群力发挥了团队的向心力，年轻教师虚心好学，主动向有经验的老师取经。备课具有敏锐的时事洞察力周密的逻辑性。说客老师沉着冷静娓娓道来;讲课老师导入声情并茂富有吸引力，拓展的面广;评课老师一分为二见解诚恳寄以厚望。不足之处年轻教师有些拘谨放不开过于紧张。希以后勤于钻研大胆尝试尽快走向成熟，相信你们会有飞跃性的进步。

二学年组齐心协力团队富有合作精神，备课认真精益求精，形成了一种环环相扣适合学生的科学教学模式。说课老师表现精彩，重点难点教学设计阐述泾渭分明，语言简明通畅优美;讲课老师激情四溢，创设了民主轻松愉悦的课堂氛围，是一堂成功的超越教材的语文课;评课老师言简义丰井井有条予以鼓励。不足之处备课组对人物形象挖掘欠深刻，讲课老师讲得太多学生活动少了些。相信你们这个备课组会有更令人欣喜的经常表现。

三学年组在本次活动中增强了凝聚力是一次最成功的合作。三位语文老师齐心协力出谋献策，形成了一种新颖的运用学案进行教学尝试的新课型。说课老师具体条理分明阐述了本节课;授课老师语言高雅设计巧妙运用了辩论和写墓志铭的方式。遗憾由于时间关系墓志铭没写成，但这也是一堂高水平的有实力的课。教学效果很好。评课老师剖析深刻言之有理有据，是忠垦公正的评价。不足之处说课时间太长挤了讲课时间，讲课应将阅读写作训练放在重点，基础训练多了些。

本次教研活动我们语文组有落实意义讲得深刻。三个备课组能以积极的态度面对。每个备课组都八仙过海各显神通，呈现了前所未有的协同合作氛围，探讨交流的教学作风蔚然成风。教学是永无止境的，希望我们以这次活动的热情为契机，勤奋钻研博览群书互帮互助振兴我校的语文教学。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn