# 2024年疫情防控教案小学四年级(模板12篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-04-30

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。疫情防控教案小学四年级篇一从当前我国新冠肺炎疫情活...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**疫情防控教案小学四年级篇一**

从当前我国新冠肺炎疫情活跃谈起。说一说新冠肺炎的特征，以及临床表现，做到严格预防，同时学会一些预防措施。

一、教师导入

当前我国新冠肺炎疫情活跃，大家都知道我们因为集体爆发新冠肺炎而停课。新冠肺炎到底有多危险，我们应该怎么预防，这就是我们今天学习的内容。

二、基本知识

1、新冠肺炎是一种急性呼吸道传染病，可以人传人，严重的会导致死亡。症状和感冒类似，一般是高热、咳嗽，浑身没力气等。

2、通过感染者说话、咳嗽或打喷嚏等方式将病毒散播到空气中，易感者吸入后就会被感染。人群拥挤、空气不流通的公用场所传播最快。还可能通过被病毒污染的玩具、茶具、餐具、毛巾等物品间接传播，通过手接触最多，所以勤洗手。

3、和普通感冒不同的是，新冠肺炎攻击群体非常广泛。另外，婴幼儿、慢性病患者和老年人的自身抵抗力低，也多加防护。

4、新泡肺炎病毒害怕局温，病毒加热至69摄氏度，持续半小时才能杀死新冠肺炎病毒，所以可见它的可怕。

三、临床表现

潜伏期14一20天不等，多为14天，症状和一般感冒类似，包括发热、流涕、鼻塞、咽痛、咳嗷、头痛、肌痛、乏力，部分人可能会出现呕吐和(或)腹泻，但绝大多数患者病情相对轻微，只有少数病例可发生肺炎等并发症，严重者可以导致死亡。

四、预防措施

1、加强室内空气流通，多开窗通风。注意居家卫生，保持居室卫生清洁。

2、养成良好的个人卫生习惯，常洗手，不与他人公用毛巾等个人物品。

3、加强家庭成员健康监测，出现体温大于37.3°c者，应暂停工作，及时观察并隔离。

4、加强身体锻炼，合理营养，规律休息，少去或者不去人流聚集及空气污浊的场所。

5、做到勤洗手，洗手时使用肥皂或洗手液并用流动水洗手，不用污浊的毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏后)应立即洗手。

五、小结：

新冠肺炎并不可怕，但我们做到的是保持良好的个人卫生习惯最重。认识区分普通感冒和新冠肺炎。新冠肺炎的传染性很强，所以新冠肺炎引起暴发性流行。

作业：以防控疫情法治同行为主题，制作一份手抄报。

**疫情防控教案小学四年级篇二**

1.通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解学生的心理压力，释放学生的紧张、害怕等不良情绪。

2.说一说心中的`抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3.想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1.如何做到自我防护。

2.释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想小学生的责任是什么？

学生：做拍手游戏。

教师：关注学生情绪。

一、导入：

同学们：2024年春节是一个令人难忘的春节，面对新型冠状肺炎疫情，你害怕吗?

指名回答。

教师总结：新型冠状肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩、不串门、不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

同学们：大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手、戴口罩、不聚会，按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

学生评价

提问：作为小学生怎样做好自我防护呢？

指名说。

学生记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、学生反思：作为小学生心中的责任是学习。

六、拓展

**疫情防控教案小学四年级篇三**

?班会背景】:

在停课不停学的背景下,自2月9日以来各学校的线上教学的开展已经持续了一个星期之久。许多学校都出了自已学校的学习时间表，学生学习时间节奏非常的紧凑。在全国性疫情面前,学生不能做两耳不闻窗外事的书生,更应成为有责任担当、有社会价值认同的中国公民。为此，召开本次主题班会--疫情中的中国力量。

?活动主题】:《疫情中的中国力量》

?活动时间】:3月----日上午

?活动对象】:--班级全体学生

?活动方式】:qq群视频电话,有摄像头、电子白板模式。

?班会目标】:

1,通过寻找隐藏在疫情中的中国力量,了解各行业人在疫情中的辛勤付出,以及无私奉献的精神,增强学生对行业的认同感。

2.通过对疫情中中国力量的深入挖掘,理解科学技术对祖国强盛的重要作用,树立社会主义的人生观和价值观,并在实践中区积极践行中国的力量。

?班会准备】:

1.素材搜集(逆行者的图片、岗位坚守的图片、社会爱心捐助的图片等)

2.背景音乐:《团结就是力量》、《我和我的祖国》等。

3.制作ppt

?班会过程】:

引言:每当遇到危险的时候,我们都会遇见逆行者。今年在疫情面前“逆行者”成为最流行的词汇,也是最感人最美的词汇。今天就让我们一起走进这些最美的逆行者去寻找国的力量。

(学生自由发言,教师时刻关注学生的论述,并有针对性的对学生进行价值的引导,让讨论更加的深入有深度。同时,可引导学生进行思想的碰撞,在思想碰撞中升华对信仰认同和理解。)

师：习近平总书记说：“人民有信仰,民族有希望,国家有力量。”钟南山院士、李兰娟院士和医务工作者们正式在生命至上,国家至上，人民至上的信仰下,逆行而上,成为这场战疫中无愧的脊梁。

二、团结的力量

师:同学们,这些也是最美的逆行者。看到这些图片和资料之后，大家有何感想呢?你是否被图片中的场景感动过?请大家说一说。(学生在诉说的过程,再一次进入到场景中，在参与中升华自己的认知和情感的释放，有利于形成正确的认同。)

师:一方有难八方支援，此次疫情最严重的是武汉。当武汉遇到困难的时候，全国人民打出“武汉加油!”、“武汉挺住!”等口号。

(通过反面的例子,引发学生深入的思考,在思考中加深对团结的理解和认识，“武汉加油”不仅仅表述在口头上，不仅仅在钱务上，更需要在精神上,在对生命的尊重上。只有这样,才能够平等相处,才能真团结一致。)

师:(播放《团结就是力量》的背景音乐。)团结就是力量,这力量是铁,这力量是刚„同学们,在困难面前只有万众一心、精诚团结才能战胜疫情。

三、坚守的力量教师展示:警察站岗排查测体温的图片、工厂生产医疗物资的图片、生活物资保障的图片、志愿者服务的图片等。

师:很多人没有去武汉,但在疫情中坚守着自己的岗位,他们是我们身边最美的人,是背家而行的逆行者。

师:他们中或许有你的父母或者是你的亲人,能说说他们的故事吗?(教师让学生寻找身边最美的逆行者,学生通过寻找身边的进行者，去发掘职业的意义与价值,深刻理解行业的作用。在引导的过程中,教师要注意行业宽度,不能只局限于警察、医生等,还应包含于环卫工人、菜场的商贩等,避免造成价值的错误认知，让学生产生错误的认知。)

师：岗位坚守是一种社会责任，是对国家的一种爱，更是中国的力量。

四、自觉的力量

教师展示:出门戴口罩的图片、遵守居家生活的图片等。

师:在疫情发生之后,政府号召全国人民出门佩戴口罩、尽量不要出门、不聚会、不走亲戚等,阻断病毒的传播途径。

师：在各级政府的号召下，全国人民表非常的自觉,自觉的执行力超过外国人的想象,纷纷为中国人民点赞。

师:我们的同学也是其中的一员,下面就说说我们自己的故事吧!

(教师引导学生说说自己在疫情防预中的故事，体现学生作为公民参与社会事务的责任感，体现主人翁意识，引导学生作为一名公民要有大局意识、责任意识。)

师:自觉是一种行为,更是一种中国力量,希望同学们在家里自觉做好自己的事情,既要自觉遵守社会规则又要为明天而积蓄力量;既要自觉学习又要承担公民责任,成为自觉的人。

结束语：在战疫情的行动中,处处都有中国的力量。在中国力量的作用下相信在不久的将来一定会出暖花开。感谢疫情中的中国力量,让我们温暖、感动,更充满希望!本次班会到此结束。播放歌曲《我和我的祖国》)

**疫情防控教案小学四年级篇四**

【班会背景】:在停课不停学的背景下，自2月9日以来各学校的线上教学的开展已经持续了一个星期之久。许多学校都晒出了自己学校的学习时间表，学生学习时间节奏非常的紧凑。在全国性疫情面前，学生不能做两耳不闻窗外事的书生，更应成为有责任担当、有社会价值认同的中国公民。为此，召开本次主题班会——疫情中的中国力量。

【活动主题】:《疫情中的中国力量》【活动时间】:3月\*\*日上午【活动对象】:\*\*班级全体学生【活动方式】:qq群视频电话，有摄像头、电子白板模式。

【班会目标】:1.通过寻找隐藏在疫情中的中国力量，了解各行业人在疫情中的辛勤付出，以及无私奉献的精神，增强学生对行业的认同感。2.通过对疫情中中国力量的深入挖掘，理解科学技术对祖国强盛的重要作用，树立社会主义的人生观和价值观，并在实践中区积极践行中国的力量。

【班会准备】:1.素材搜集(逆行者的图片、岗位坚守的图片、社会爱心捐助的图片等)2.背景音乐:《团结就是力量》、《我和我的祖国》等。3.制作ppt【班会过程】:引言:每当遇到危险的时候，我们都会遇见逆行者。今年在疫情面前“逆行者”成为最流行的词汇，也是最感人最美的词汇。今天就让我们一起走进这些最美的逆行者去寻找中国的力量。

一、信仰的力量教师展示:最美逆行者:钟南山院士资料最美逆行者:李兰娟院士资料最美逆行者:医务工作者师:在这场战疫中，两位院士和一个群体——医生，他们的逆行感动了全国人名。请同学门谈谈对他们的认识，他们的美体现了怎样的中国力量?(学生自由发言，教师时刻关注学生的论述，并有针对性的对学生进行价值的引导，让讨论更加的深入有深度。同时，可引导学生进行思想的碰撞，在思想碰撞中升华对信仰认同和理解。)师:习近平总书记说:“人民有信仰，民族有希望，国家有力量。”钟南山院士、李兰娟院士和医务工作者们正式在生命至上，国家至上，人民至上的信仰下，逆行而上，成为这场战疫中无愧的脊梁。

二、团结的力量教师展示:百姓向武汉捐款的图片、向武汉捐蔬菜的图片、向武汉捐食物图片、向武汉捐医疗器械图片等。

师:同学们，这些也是最美的逆行者。看到这些图片和资料之后，大家有何感想呢?你是否被图片中的场景感动过?请大家说一说。(学生在诉说的过程，再一次进入到场景中，在参与中升华自己的认知和情感的释放，有利于形成正确的认同。)师:一方有难八方支援，此次疫情最严重的是武汉。当武汉遇到困难的时候，全国人民打出“武汉加油!”、“武汉挺住!”等口号。

师:在全国上下一心的同时，随着疫情的发展，生活出现了一些不和谐的声音和认知，“武汉人”成了病毒的代言人，成了不受欢迎的人，对于这种现象你怎么看?(通过反面的例子，引发学生深入的思考，在思考中加深对团结的理解和认识，“武汉加油”不仅仅表述在口头上，不仅仅在钱务上，更需要在精神上，在对生命的尊重上。只有这样，才能够平等相处，才能真团结一致。):师:(播放《团结就是力量》的背景音乐。)团结就是力量，这力量是铁，这力量是刚……同学们，在困难面前只有9万众一心、精诚团结才能战胜疫情。

三、坚守的力量教师展示:警察站岗排查测体温的图片、工厂生产医疗物资的图片、生活物资保障的图片、志愿者服务的图片等。

师:很多人没有去武汉，但在疫情中坚守着自己的岗位，他们是我们身边最美的人，是背家而行的逆行者。

师:他们中或许有你的父母或者是你的亲人，能说说他们的故事吗?(教师让学生寻找身边最美的逆行者，学生通过寻找身边的逆行者，去发掘职业的意义与价值，深刻理解行业的作用。在引导的过程中，教师要注意行业宽度，不能只局限于警察、医生等，还应包含于环卫工人、菜场的商贩等，避免造成价值的错误认知，让学生产生错误的认知。)师:岗位坚守是一种社会责任，是对国家的一种爱，更是中国的力量。

四、自觉的力量教师展示:出门戴口罩的图片、遵守居家生活的图片等。

师:在疫情发生之后，政府号召全国人民出门佩戴口罩、尽量不要出门、不聚会、不走亲戚等，阻断病毒的传播途径。

师:在各级政府的号召下，全国人民表非常的自觉，自觉的执行力超过外国人的想象，纷纷为中国人民点赞。

师:我们的同学也是其中的一员，下面就说说我们自己10的故事吧!(教师引导学生说说自己在疫情防预中的故事，体现学生作为公民参与社会事务的责任感，体现主人翁意识，引导学生作为一名公民要有大局意识、责任意识。)师:自觉是一种行为，更是一种中国力量，希望同学们在家里自觉做好自己的事情，既要自觉遵守社会规则又要为明天而积蓄力量;既要自觉学习又要承担公民责任，成为自觉的人。

结束语:在战疫情的行动中，处处都有中国的力量。在中国力量的作用下相信在不久的将来一定会出暖花开。感谢疫情中的中国力量，让我们温暖、感动，更充满希望!本次班会到此结束。(播放歌曲《我和我的祖国》)

**疫情防控教案小学四年级篇五**

教学目标：

1. 通过学习，让学生了解新型冠状病毒的症状、病毒的传播有哪些途径。

2. 了解日常防护的重要性，采取适当的防护措施，并做好防护。

学习过程：

一、导入

孩子们这个假期大家已经感受到和往年不一样，爱动的我们被爸爸妈妈告知：“不能出门。”到了开学的时间我们不能按时到校上课了。那是因为一种病毒破坏了我们的正常生活。他的名字叫“新型冠状病毒。”

二、了解新型冠状病毒的症状

新型冠状病毒引起的肺炎的主要症状为发热、干咳、乏力，主要是发热和呼吸道症状，如咽痛、咳嗽等。在严重的情况下，感染会导致肺炎，出现呼吸困难、呼吸急促等表现，更严重时引发急性呼吸道综合症，肾衰竭甚至死亡。

三、新型冠状病毒的传播途径有哪些?

主要传播方式是：经飞沫传播、接触传播(包括手污染导致的自我传播)以及可能的气溶胶传播。

四、如何防护

1.上下学尽量不坐公交车。

2.如果必须乘坐公共交通工具一定要佩戴好口罩，尽量与他人保持一米远的距离。

3.尽量不乘电梯，如果楼层太高，必须带好口罩，不直接用手触摸电梯按钮。

4.人人关注教室，居室是否经常开窗，通风。

5.下课不在校园拉扯打闹，各项活动都尽量与他人保持至少一米距离。

6.随时保持手卫生。减少接触公共场所的公共物品和部位;从公共场所返回、咳嗽手捂之后、饭前便后，用洗手液或香皂流水洗手，或者使用含酒精成分的免洗洗手液;不确定手是否清洁时，避免用手接触口鼻眼;打喷嚏或咳嗽时，用手肘衣服遮住口鼻。

7.提醒家人家庭成员不共用毛巾，保持家居、餐具清洁，勤晒衣被。

8、提醒家人不要接触、购买和食用野生动物(即野味);尽量避免前往售卖活体动物(禽类、海产品、野生动物等)的市场。

9.提醒家人家里要备置体温计、医用外科口罩或n95口罩、家用消毒用品、等物资。

10.加强营养，锻炼身体，规律作息，提高自身免疫力是避免被感染的最重要手段。

五、戴口罩的详细方法

外出前往公共场所、就医和乘坐公共交通工具时，佩戴医用外科口罩或n95口罩。戴口罩是阻断传播的有效手段。应选择医用外科口罩，佩戴时，要将嘴、鼻、下颌完全包住，然后压紧鼻夹，使口罩与面部完全贴面。分清楚口罩的内外、上下。浅色面为内，应该贴着嘴鼻，深色面朝外，金属条(鼻夹)一端是口罩的上方。要定期更换、不可戴反，更不能两面佩戴。

六、“天下兴亡，匹夫有责“

自新型冠状病毒肺炎疫情爆发以来，全国各地共同抗击疫情。这其中涌现出了 一批批的抗疫先锋、 时代英雄、最美逆行者，我们一起认识他们(图片)

七、结束语

疫情虽然可怕，但是我们做好个人的防护工作，锻炼好身体，相信我们一定会战胜病毒。努力学习，长大后成为各行各业的精英，在祖国需要我们的时候，能够做出更大的贡献。

**疫情防控教案小学四年级篇六**

一、活动背景：

庚子鼠年春节，一场没有硝烟的遭遇战不期而至。2024年终岁末，新型冠状病毒感染的肺炎疫情在武汉蔓延，波及全国。

作为中小学生的我们，该做些什么呢?学会自我保护，处理负面情绪，做好自己的“心理小医生”。

我们不仅要自我保护，隔离生理上的病毒，也要隔离心理上的病毒焦虑、抑郁、强迫等，避免恐慌，活在当下，有所作为。

活动对象

小学四年五六年级学生、初中一二三年级学生

教育目标

1.知识目标：让学生认识新型冠状病毒，了解疫情危害，懂得如何应对抗击疫情。

2.情感目标：引导学生正确对待病毒形势，去理解、尊敬医护人员，体验国家的众志成城，向英雄致敬，培养自己的公民责任感。

3.行为指导：指导学生了解并掌握自我保护的有效方法，学会自我减压调适，以实际行动隔离病毒。

四、活动准备：进行当前疫情的调查;收集相关的新闻报道图片与视频，快乐健康操，制作相关课件资料。

五、活动方法：认知疗法、合理情绪疗法、自我体验等。

六、活动过程：

(一)团体暖身

视频导入，认识病毒

1.图文介绍钟南山院士。他的友情提示是什么呢?出门带口罩，回家就洗手，不去人群里，取消走亲戚，不组织聚会，防范于未然。

2.疫情当前，形势严峻。作为小学生，也应该为国分忧，让我们做好自己的“心理小医生”，抗击这场严峻的疫情。揭示主题，齐读做好自己的“心理小医生”。

4.列表归纳：打电话多倾诉，写日记多释放，听音乐更放松，多运动更健康，积极治疗早康复。

a会b不会c也许会d不好回答

6.每个人有每个人的答案。对于不同的回答也有自己的理由。让我们听听专家的解读：武汉协和医院医生发出心声：停止恐慌。

7.教师小结：自我保护不放松，做好自己最重要。

防控疫情，检视自我

1.讲究卫生，让生命更安全。富兰克林曾说过：保持健康，这是对自己的义务，甚至也是对社会的义务。特别是疫情防控期间，更要注意安全，科学防控，维护自身身体健康。讲卫生、勤洗手，勤通风，少外出、戴口罩，注意饮食、用水、用电安全，防火、防燃气、防炭火中毒。

2.看钟南山院士给我们带来了什么?面对疫情正确佩戴口罩，看图示：

3.学生学习正确佩戴口罩，练习操作。

4.除此之外，作为小学生我们应该做些什么呢?请完成如下生活作息表。

6.学会照顾好自己，要拥有正常的生活作息。请你能给自己的表格增加一些令人愉快的小建议。

7.集体交流：做运动，做美食，搞卫生，看电影，读名著，泡热水澡等。

8.图片出示(众志成城，我们必胜)，这是一张什么样的照片呢?

1月24日，武汉

大学

中南医院重症隔离病房内的医护人员一起在鼓劲加油。“疫情是魔鬼，我们不能让魔鬼藏匿。\"我们也要出点力。

9.前几天，老师给大家布置了假期任务：1抗击疫情微视频;2.防范病毒手抄报。你们完成了吗?欣赏视频，加油鼓劲，评比手抄报，提出亮点。

11.算一算你得了多少红包?

12.提出希望：凡事预则立，不预则废。今年的寒假很“宅”，但只要规划好，依旧可以很精彩。同学们可以在家长的帮助下制定好假期的每日作息时间表，每日作息时间正常，不熬夜不赖床，饮食规律，合理安排学习作业时间、体育锻炼时间、娱乐休息时间等，坚持每天合理用眼用脑，让每一天都过得充实而精彩。

(四)团体结束

防控疫情，众志成城

1.现在正是全国复产复工复学的特殊时间，我们对这次的疫情一定不能放松。要“把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓\"，“全党全军全国各族人民都同你们站在一起，都是你们的坚强后盾”。战“疫”之际，习近平总书记记的话强信心、暖人心、稳民心。

3.学生收集资料，多人讲述疫情中的感人故事：医生、护士、警察、社区人员、邻居等。

4.这是一个不一样的春节，让我们用笔写下这一个个美好故事与祝福吧!《心灵之语》，自愿分享交流。

5.同时谨记钟南山院士的叮嘱，图片。

七、活动反思

这是一节非常特别的心育班会课。因为一场新型肺炎，国家启动了一级响应。疫情之严峻，让国家春节延期，武汉封城，

北京

所有庙会取消，

上海

迪士尼关闭，贺岁电影全部下架，全国戒备百城空巷，工厂停工，学校停课。

传染性和致死性带来的大众恐慌情绪，潜伏期和不确定性带来的接触者焦虑情绪，还有一些无知者的盲目自信，都会引发一个社会心理问题，因此如何做好心理急救和心理援助，是相当重要的。

因此，这节针对小学生的心育班会课，一定能帮助孩子们更好地认识了解疫情，做好心理调节，过一个充实的有意义的假期。

教学活动主要分为四个板块：团体暖身视频导入，认识病毒;团体转换进入角色，了解疫情;团体工作防控疫情，检视自我;团体结束防控疫情，众志成城。活动过程由浅入深，环环相扣，四五六年级的学生是能够理解掌握的。通过他们的心育建设，延伸至家庭，抗击疫情，我们必胜。

**疫情防控教案小学四年级篇七**

随着校园安全事件的不断发生，学生安全成为学校的头等大事。而让学生树立强烈的安全意识、防范意识，掌握基本的校园安全常识，体会个体生命成长的不容易，真正认识到生命的价值，是防止学生生命受到伤害的根本之举。为此，我决定召开一节有关“生命”的主题班会。

1、掌握基本的校园安全常识，增强学生安全防范意识。

2、懂得敬畏生命，激发学生对个体生命进行思考。

多媒体课件、每位学生小时候的照片、搜集相关材料

一、组织课堂

学生听音乐进教室，营造宽松的环境。

二、出示题目《敬畏生命》：

师：说说你理解的“敬畏”是什么意思？学生个别发言。师小结：敬畏：敬重害怕，是对生命一种深层次的尊重。

三、讲讲照片背后的故事

师：为什么我们需要对生命心存敬畏？学生讨论发言。在此基础上，引导学生具体感受：算算从出生到现在，花了父母多少钱？讲讲照片背后的故事，体会自己生命成长过程中父母的付出。

四、生命之脆弱：讲讲你亲身经历或亲眼目睹的安全事故（事件），你的感受是什么？

师结：在这些事故（事件）面前，生命真的是太脆弱了。所以，同学们必须要有防范意识、掌握基本的安全常识。

五、防患于未然：

学生主持：讨论校园生活中存在哪些安全隐患？

分四个方面：上下楼梯；宿舍安全；体育运动安全；饮食安全。

小结：齐诵安全歌：

（一）、上下楼梯歌：上下楼梯靠右走，不滑栏杆不推搡，走廊转角藏危险，追逐打闹出意外，遵守规则除隐患，安全时刻记心间。

（二）、宿舍安全歌：宿舍规则严遵守，电器蜡烛不能用，火魔凶险太可怕。睡上铺莫马虎，梦醒时刻要当心，熄灯铃后安静睡，充足睡眠精神好。

（三）、体育运动歌：体育器材练身体正确使用保平安。足球、篮球忌强进，避免碰撞受伤害，不循规则图乐趣，出事方悔已经晚。突发事件须报告，及时处理效果好。有疾病、早报告，适量运动少跑跳。

（四）、饮食安全歌：病从口入要记牢，购买食品要注意；不洁食品莫入口，肚子遭罪又花钱，重三餐不偏食，零食少吃身体好。句成千词上万，安全大事重泰山，学会保护与防范，安全人生最灿烂，安全人生最、灿、烂。

六、生命中的.风雨彩虹：

学生根据自己的观点，展开辩论。

七、写写本节课的收获。

八、班主任寄语：敬畏生命，健康成长！

**疫情防控教案小学四年级篇八**

著名教育家陶行知先生提出：“生活即教育”的思想，结合当前疫情，幼儿园开学第一课，需要注意变危机为契机，以生活为教育，从这次全国新冠疫情联动事件中，抽取教育理念，以开学第一课的形式，使同学们认识到，我们在学校时要注意个人卫生和防护，在家里同样要养成良好的卫生习惯，这是预防病毒的关键，从而树立信心、积极行动，为自己和他人的健康尽一份力!

1.通过活动，让学生认识新型冠状病毒、学会判断是否感染新型冠状病毒，并知道在现在的情形下如何预防病毒感染和配合长辈、学校、社区等的工作。

2.让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

3.活动中学生通过自己参与和体验，学习到自我能为他人、社会、国家做哪些力所能及的事，从而养成良好的品德，促进他们的健康成长。

重视学生个体的情感需求，引导学生围绕科学防疫、承担责任的主题，树立正确的认知，面向丰富多彩的社会生活，用积极的情感、健康的心态探索人生的价值，做一个勇于承担责任的公民。

资料调查，收集视频、图片、故事，制作课件。

2、学生讨论：学生分享假期期间自己和家人做了什么?怎样防控疫情的?让学生知道每个人都在为防疫做贡献，引入怎样学习新冠知识，如何做的更好?

(一)什么是新型冠状病毒肺炎

1、什么是冠状病毒?

(1)冠状病毒是自然界广泛存在的一类病毒，因形态在电镜下观察类似王冠而得名。目前为止发现，冠状病毒仅感染脊柱动物，可引起人和动物呼吸道、消化道和神经系统疾病。

(2)2024年1月12日，世界卫生组织正式将造成武汉肺炎疫情的新型冠状病毒命名为“2024新型冠状病毒(2024-ncov)”。

2、冠状病毒感染患者的临床表现?

(1)一般症状包括发热、乏力、干咳、逐渐出现呼吸困难等。

(2)严重者可出现急性呼吸窘迫综合征、脓毒症休克、难以纠正的代谢性酸中毒、出凝血功能障碍等。

(3)多数患者症状为轻、中度，预后良好，少数患者病情危重，甚至死亡。

(二)病毒进入人体的途径?

老师：既然病毒那么可怕，我们要想预防病毒的入侵，首先就需要了解病毒是如何进入人体的，其入侵途径主要有以下几种常见方式：

1.直接传播:是指患者喷嚏、咳嗽、说话的飞沫，呼出的气体近距离直接吸入导致的感染。

2.气溶胶传播：是指飞沫混合在空气中，形成气溶胶，吸入后导致感染。

3.接触传播：是指飞沫沉积在物品表面，接触污染手后，再接触口腔、鼻腔、眼睛等黏膜，导致感染。此外，创伤感染时通过创口的破口直接接触了病原菌也会造成感染。

活动二：如何做好防护工作

(一)消毒防护方法?

老师：在目前新型冠状病毒防控工作严峻的情况下，我们必须多方面了解消毒防护方法与具体消毒用品。市面上消毒用品产品非常多，但明显不是所有都有用的，我们也要注意学会真正的消毒防护方法。

首先，是医用酒精。(显示医用酒精图片)?有效：医用酒精使用时要注意：75%浓度的效果最佳。不要把酒精大量喷洒在婴幼儿和成人身体上，防止酒精过敏;注意明火，防止火灾。70～75%浓度的酒精棉片或酒精，不但可以杀死病毒，而且还便宜。

其次，是消毒酒精。(显示含氯消毒剂图片)?有效：含氯消毒剂注意，不是名字里含有「氯」字，就是含氯消毒消毒剂。在日常生活中，84消毒液、漂白粉、含氯消毒粉或含氯泡腾片等都属于含氯消毒剂。直接稀释后装在塑料容器里就可以在进行消毒杀菌。在购买的时候，一定要仔细看看商品包装和有效成分。虽然含氯消毒剂的杀菌灭病毒能力强，但刺激性也强。在使用时，一定要注意避开皮肤和口鼻。请遵守以下步骤：

1.佩戴口罩、橡胶手套和防水围裙。同时建议佩戴护目镜防止溶液溅入眼内造成伤害;

2.应在通风良好的区域配置和使用漂白剂溶液;

3.应有冷水配置漂白剂，热水会影响杀菌效果。

(二)自我保护的方法?

外出必须注意的就是要学会戴口罩，让同学们观看正确的戴口罩示范视频。由于暂时还没有有效的治疗方法，疫苗还没有投放市场所以预防和隔离病毒是目前最有效的途径。因此，我们要切实做好以下几点：

(1)需懂得咳嗽礼仪。无论是咳嗽、喷嚏、流鼻涕，一定要用纸张、手帕遮挡，若无东西可用，可用手遮挡，绝对不能污染环境，更不能对着别人喷嚏、咳嗽。

(2)人与人之间接触时，要保持半米以上的距离，尤其是面对面谈话时。传染病流行季节尽量避免各类聚会。

(3)不探视疑似罹患传染病的病人。

(4)传染病高发季节尽量居家休息，不要凑热闹。尽量避免到人群密集的地方。

(5)如果必须要到人口密集的地方，如菜市场、超市、车站、医院、乘坐公共交通(地铁、汽车、飞机)工具等，须戴口罩。口罩一般2小时更换一次，最长不超过4小时。戴口罩时间过长，同样也会降低上呼吸道的抵抗力，只要离开密集人群，尽量不戴口罩。

(6)不能随地吐痰。痰液一定要吐到该吐的地方，如痰盂等。如果当时实在没有可吐痰的地方，可以先吐在纸张上，在方便的时再把它放到它的归宿地。

(7)不随便丢放废弃物。在公共场所垃圾投放至垃圾桶。居家垃圾，尤其是厨余垃圾，建议包装好再投放到公共垃圾桶。

?(8)保持个人卫生，尤其是手!要勤洗手。避免脏手接触口、眼、鼻。尤其是在室外公共场合，更要注意这一条。手会接触各种各样的病原体，冠状病毒也不例外，洗手是明确的预防措施之一，以下情况，都建议大家洗手：1.外出回家2.咳嗽或打喷嚏后3.触摸口、鼻、眼之前;4.吃饭前;5.做饭时，处理食材之前和之后;6.上厕所后;7.接触过动物之后。

怎样洗手?建议大家使用肥皂和流动的清水，搓手不少于20秒。如果出门在外不方便找到清水和肥皂，那么可以使用含有70～80%酒精的免洗洗手液。(七步洗手法图片展示)

(9)无论是学习场所还是居家，保持室内不断的通风换气。病原体传播致病是需要一定的浓度和数量的。我们经常给室内开窗通风换气，就大大降低了疾病的传染性。

总结为：不凑热闹多居家，室内常通气;公共场所戴口罩，及时取掉要牢记。痰吐有形象，垃圾归位巧;手若管理好，百病不侵扰!

(三)筑牢心理防疫堤坝，提高心理免“疫”力

1.常见心理健康问题

(1)焦虑、多疑：新冠肺炎令人们的安全感急剧下降，一些人将身体的各种不舒服与“新冠肺炎”联系起来，过分关注疫情的进展消息，反复查看相关内容，加重了紧张、恐慌的情绪。

(2)愤怒情绪：面对疫情的风险，愤怒情绪其实是自我防卫的自然反应。这种群体情绪可能成为网络暴力的温床，被有心煽动者利用，对无辜的人造成伤害。

(3)低落抑郁：在自我隔离的过程中，很多人情绪低落，每天精神不振，很难集中注意力，忍不住心痛、哭泣，甚至感到悲伤、绝望。

(4)盲目乐观：面对新冠肺炎，一些人盲目乐观，认为事不关己、可以不做防护。这种不切实际的乐观不仅会放松人们的警惕，而且会增加自己和别人感染的风险。

(2)同学们讨论自己在寒假期间的一些心理变化。

(3)班主任总结：我们现在正在经历的所有情绪都是正常的。无论是高兴、愉悦还是悲伤、难过都是有意义的。遇到突发事件，恐惧和焦虑可以帮助我们及时发现和应对威胁，保护自己。理解了这一点，我们就容易接纳自己所有的情绪。如果你感到焦虑不安，可以和家人说一说，你还可以试着做做放松训练、深呼吸、听音乐、涂鸦、做手工、读书或者做运动等，选择你自己觉得有效的方式来缓解情绪。

有科学研究表明，心情稳定、愉悦的人免疫力更强。免疫力是对抗病毒最有效的方式。所以，我们要及时自我调适情绪，适度宣泄情绪，尽量保持平静、乐观的心态。

(四)保持自身抵抗力?另外，我们要保持好自身抵抗力：

(1)不做损害身体抵抗力的傻事。吃好、穿暖、别冻着，避免淋雨和醉酒;合理作息、不熬夜、不过劳。疲劳可以使身体抵抗力下降，容易得病。所以，保持生活规律，保证充足睡眠，养成良好的生活习惯，是防病的好办法。

(2)多进行体育锻炼、增强体质、增强免疫力。运动是最好的防病办法。

活动三：我们可以做什么84岁高龄院士钟南山，马不停蹄夜赴武汉研判疫情;武汉医生“不计报酬、无论生死”的请愿书，刷屏朋友圈;全国各地的医护人员驰援武汉，……一幕幕场景，令人动容。“没事别去人流集中场所”，这是医疗专家和医护工作者对公众的告诫。转过身，他们却逆流而上。所有坚守在防疫一线的人们也是勇敢“逆行者”，守护团圆，温暖大众。我们向他们致敬。没有谁不愿躲避危险，“逆行而上”，只因责任在肩。他们不计安危、勇于担当、无私奉献，是春节假期最美的风景线。爱与责任，是人类缔造美好生活的源泉，也是我们战胜病毒的无尽资源!面对此次疫情，我们可以为社会、为国家做什么?对于国家和省、市委发布的有关疫情的科学防治知识和措施等消息，我们要及时进行学习，实施正面宣传。不听信谣言，不传谣。保持心态平和，减少焦虑。要让自己的心平静下来，不要过度焦虑。(管理好自己情绪，己所不欲勿施于人)。有写作能力的同学可以积极创作有益于疫情的充满正能量的作品，为奋战在一线的勇士们加油鼓劲，为打赢此次疫情阻击战营造积极向上的舆论环境，构筑万众一心、众志成城抗击疫情的万里屏障。

亲爱的同学们，乌云遮不住太阳，疫情挡不住春天的来临，让我们继续做好个人防护工作，好好学习，锻炼身体，长大为我们的祖国做贡献。

**疫情防控教案小学四年级篇九**

01活动背景：

2024年注定是不平凡的一年，开年的新冠疫情让这个春节也显得与众不同。在这场疫情中，我们认识到了人类的脆弱，但是看到了更多勇于承担责任的最美“逆行者”，他们让我们泪目，让我们敬佩，更值得我们学习。各行各业涌现出了“逆行者”值得我们学生学习，借此机会，引导学生树立正确的价值观，承担自己的社会责任。

02活动目标：

1、通过疫情中的事例子，启迪学生明白什么是价值观。

2、使学生懂得从身边的小事做起，做一个有价值的人。

3、引导学生向榜样学习，从身边力所能及的小事做起，如在村社区中做一个小小宣传员等。

03活动重点：

通过本课的学习让同学们懂得个人的社会意义，做一个有价值的人。

04活动准备：

ppt课件、歌曲《武汉伢》

05活动过程：

板块一：文字导入，认识病毒

一、什么是新冠病毒？

2024新型冠状病毒（2024-ncov），因2024年武汉病毒性肺炎病例而被发现，2024年1月12日被世界卫生组织命名。冠状病毒是一个大型病毒家族，已知可引起感冒以及中东呼吸综合征（mers）和严重急性呼吸综合征（sars）等较严重疾病。新型冠状病毒是以前从未在人体中发现的冠状病毒新毒株。

二、新冠病毒的危害性？

人感染了冠状病毒后常见体征有呼吸道症状、发热、咳嗽、气促和呼吸困难等。在较严重病例中，感染可导致肺炎、严重急性呼吸综合征、肾衰竭，甚至死亡。目前对于新型冠状病毒所致疾病没有特异治疗方法。

[设计意图]通过新冠病毒的认知，让学生明白病毒的危害，为下面的“逆行者”做铺垫。

板块二：多媒体导入，认识最美的人

一、病毒如此危险，但是有一群人无所畏惧，看几张图片（图1：按满手印的申请书，图二：各省医疗志愿者集结去武汉，图3：货车司机满载物资前往疫区，图4：全国各地司机自愿报名修建医院），看了这些图片，请同学们说一说感想。

（学生交流讨论）小结：正如同学们所说的，他们都是伟大的，是充满历史责任感的，他们终将被历史所记住。他们来自不同的地方，不同的行业，但是他们真如黑暗的天空中最璀璨的星，他们有一个共同的名字，就是“逆行者”。

二、除了老师在图片上列举的人，你觉得还有哪些人也是“逆行者”，请同学们前后桌之间讨论交流，并把理由写在小纸片上，五分钟后上台发言，并把纸片贴在黑板上的爱心中。

（同学们经过讨论交流，列举了村社区志愿者、洒水消毒工作人员等）

三、再看一段视频，深入体会他们那种英勇无畏的精神。（播放视频）

[设计意图]通过图片展示和同学们自己的观察，让同学们更深体会这些令人崇敬的逆行者的精神。

板块三：情景再现，认识不足

一、逆行者身上传达的精神值得我们每个人学习。但是社会上还有一些不文明不卫生的现象发生，接下来看一幕情景剧，请同学们找一找有哪些不好的现象。（学生表演）

剧情1：张阿姨未戴口罩想进超市购物，在门口被工作人员拦下，因此双方产生争执（请学生回答）

剧情二：大年初三，母亲喊了亲人在家聚餐，明明劝说妈妈不能聚餐，妈妈碍于面子不予理会（学生交流回答）

二、通过两幕来源于生活的剧情，同学们能够感受到身处疫情之中，没有人可以排除在外，唯有共同努力，把好卫生这一关，社会才会和谐。人人都应当是夜空中最亮的星。

[设计意图]选取了生活中常见的例子加深学生的代入感，通过事例让学生明白不卫生的习惯。

板块四：一点一滴，从我做起

学生发言，可能会有以下内容：（1。及时完成寒假作业和网络课堂的作业，预习新知识，为下学期开学打好基础；2。做好个人卫生，出门戴口罩，不乱吐痰；3。在自己村、社区宣传不集会、不聚餐）

二、教师小结：作为学生，我们也有自己的责任和使命，不给国家添乱也是为国家做出的贡献。

[设计意图]学生离疫情前线过于遥远，但是可以从身边的点滴做起，让他们明白自己做的事情也是在为国家做贡献。

板块五：欣赏歌曲，升华感情

这个春节，全国人民经历了前所未有的困难与伤痛，作为疫情重灾区的武汉，所经历的是更加艰难的处境。但是当春暖花开之日，草长莺飞之时，疫情一定会过去的，武汉一定会恢复如初。正如歌曲《武汉伢》描述的，我们共同期待。最后，一起来欣赏《武汉伢》，共同努力共同期待。

**疫情防控教案小学四年级篇十**

班会主题：

学习溺水安全知识，提高防范意识

高一(4)班

教室

20xx年6月3日

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、了解溺水安全有关内容，改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，增强安全意识。教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教师讲授和学生讨论相结合

同学们好！今天我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水。.。.。.剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢？了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

（一）老师出示近年来溺死事故实例：

（二）向学生讲几点防溺水的知识要点

1、溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

3、自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

4、如何防溺水

必须做到以下几点：

（1）不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。

（2）必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。

（3）要清楚自己的身体健康状况，要做好下水前的准备，先活动活动身体。

（4）对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹。

（5）在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

（6）在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

（7）在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；在急救同时应迅速送往医院救治。

5、遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，特别是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应该如何做？

同学们，今天我们学习了，如何防止溺水。同时我们也学习了一些溺水自救的方法。现在天气也越来越热了，同学们去游泳时一定要注意安全。要做好下水前的热身活动，以免发生意外。

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

**疫情防控教案小学四年级篇十一**

根据市局工作要求和区新型冠状病毒感染的肺炎疫情处置工作领导小组安排，我们全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控物资保障工作，现将工作情况汇报如下。

一、主要工作情况

（一）强化组织保障，突出党建引领作用。应急保障组由副区长某任组长，区应急局局长某任副组长。成员单位由区应急局、财政局、工业和信息化局、商务局、市场监管局、卫生健康局、生态环境x分局等负责同志组成，及时召开疫情防控部署会议，明确任务分工。成立中共x市x区“打赢新冠肺炎防控阻击战”应急保障组临时委员会，整合力量、全员上岗、履职尽责，将防控工作落实在行动中、岗位上。组织开展“防控疫情宣誓”活动，进一步激发党员干部迎难而上、舍身忘我的工作斗志，提振打赢疫情防控阻击战的决心和信心。

（二）建立健全保障机制，确保运行科学高效。每天汇报物资供应、储备和计划采购等保障情况，接收各方面防护用品、生活用品及物资等需求情况，及时调整采购计划，按照所属行业下达到各部门进行采购。先后建立《物资发放审批流程》《物资使用管理制度》《应急采购管理办法》等制度流程及微信工作群，建立健全物资储备、保管、发放工作规程和台账，确保各类物资依规高效保障到位。

（三）全方位落实保障措施，多渠道保障物资供应。第一时间与x超市签订生活用品保障采购合同，与x公司签订医药物品保障采购合同，随时需要、随时调拨，努力满足各方面防护及生活需要；与区某服务中心建立物资、应急车辆紧急调用直通通道，保证及时调拨使用各类车辆；联系x交警大队建立“战疫情、保畅通”通行证发放备案制度，主动帮助各供应企业解决运输通行问题；会同财政部门落实经费保障政策，统筹应急资金某万元（先期拨付某万），开通政府采购绿色通道。截止x日下午5点，累计筹备各类防疫物资约x万元（含已收货未支付款项）。其中消杀类包括浓缩84消毒液x吨、84消毒液x瓶、活性消毒粉x吨、500ml戊二醛癸甲滇铵溶液x瓶、电子喷雾器x个、700ml抗菌洗手液x瓶、消毒湿巾x箱；防护类包括一次性医用口罩x万只、一次性手套x万只、防护眼镜x个、头戴式呼吸面具x件；此外还筹集复方西羚解毒胶囊x万盒，额温仪x个、暖手宝x个等。

（四）汇总梳理各类预案，做好疫情处突准备。调度区卫健局、疾控中心、区医院、卫生监督所等单位，梳理全区应对突发事件涉及重大公共安全事件、卫生事件相关条款，形成综合性专项应急预案。对接x消防大队，指导提示出动力量做好安全防护、现场洗消等工作。

二、存在问题和困难

一是应急保障物资储备不足，尤其是防护服、护目镜、额温仪、口罩、消毒酒精等一线防护保障物资紧缺；二是存在物资发放不及时现象；三是医废物资回收处置流程有待进一步完善。

三、下一步工作打算

一是继续发挥主观能动性，全力筹措各类物资；二是进一步细化物资发放、使用及回收处置等流程，确保运转高效有序；三是进一步加大对高速卡口、留观点等一线的物资保障力度；四是全力做好各类企业复产复工前的防疫指导及安全生产监管工作。

**疫情防控教案小学四年级篇十二**

庚子年初，当新型冠状病毒袭来，武汉重灾，全国联防联控，有很多医务工作者、公安干警、部队官兵、社区人员……逆行而上、默默奉献，为人民命安全保驾护航，有的甚至牺牲一线，为我们树立了榜样，引导孩子们利用多种途径了解疫情、走近英雄；寻找英雄，诠释英雄；为心中的英雄点赞，传承英雄精神。在主题班会中，让孩子们深刻的受到教育，从心底崇敬英雄，吟诵诗句传唱，学习的英雄，长大成为服务社会，保家卫国的英雄。

[设计理念]

抗击疫情的特殊时期，本次班会以为本，利用网络，线上〃聚〃会，引导孩子们关心国家大事，关注身边小事，了解抗击疫情各行各业奋战在一线的逆行者，从而学英雄的爱国、爱民精神，做祖国好少年，长大成为栋梁之才。

[活动主题]《逆行英雄我们为您点赞》

[活动形式]小视频、短片故事、古诗、名言、分享感受

[活动目的]

1、通过本次班会活动，了解抗击疫情先进人物故事，认识到爱国从小事做起，英雄就在我们身边，体会爱国、爱民精神。

2、搜集抗击疫情各行各业的优秀典范，培养关心国家大事，了解身边小事的习惯。

3、在抗击疫情的非常时期，把新闻中、活中看到的、听到的表达出来，从心底产敬佩之情，由衷地为他们点赞，学习英雄为国为民而奋战一线的大无畏精神，成为爱民爱国的中华少年。

[活动准备]

教师：制作ppt

[活动过程]

线上活动之一：了解疫情，走近英雄

1、播放新型冠状肺炎病毒新闻片段，全班观看。

2、同学们，试着说说你对新型冠状肺炎病毒的了解。

3·同学们，面对肆虐的病毒，有的人却奋战在一线，为我们保驾护航，今天让我们一起走近他们，大声说：逆行英雄我们为您点赞！

线上活动之二：寻找英雄，诠释英雄

1、小组内线上交流：

5分钟，课前搜集的抗击疫情的英雄故事或报道

（1）说说你听到了什么？看到些什么？此时觉得谁是你心中的英雄？

（2）小组群中学自由交流。

（3）交流完后小组长及时汇报：推选组员全班交流及时评价：多鼓励、表扬。

2、全班交流

（3）其他学及时补充资料

（4）老师适时的播放相关视频

（钟南山、李兰娟、社区人员、优秀党员事迹……）

学自由发言。

教师及时评价：多鼓励、表扬

3、诠释英雄

同学们！从古至今，英雄历历；泱泱中华，英雄辈出。

同学们，英雄是一种勇敢，是一种精神，是一种超越的

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn