# 教师工作感言(实用15篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-04-28

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师工作感言篇一如果你...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师工作感言篇一**

如果你问我：“做一名小学教师，你快乐吗？”回答是肯定的。

但小学教师的快乐，更多的是“苦中作乐。”

可以说一个热爱教育事业的教师他的工作时间决不是每周五天——40个小时。

他的心里时常会想着学生，为着学生。

每天7点半，我们就要提前到校，为孩子们进校做好安全防范。

为了批改完学生当天的作业，中午休息时间常常是在办公室不停地挥笔。

甚至天黑了还舍不得离开办公桌。

我们的班主任老师有几个不是时常想着班里某个学生的作业今天有几个错误没有改对；某个学生上课迟到好几次了得和家长联系联系；某个学生这几天情绪不好得问问家长看怎么解决一下；某个学生生病了，联系不到家长，还要亲自带他去请医问药；天气热了，得经常提醒学生不要私自下水游泳，带些水来上学，不能总买冷饮……如此种种，有时学生的一件小事能让老师想得都失眠了。

第二天到校，昨天担心的事处理完了，今天又有了新的事故。

整日被烦琐的事务所缠绕已经让教师够劳累的了。

教学工作的各种压力更是让教师筋疲力尽。

首先社会对教育，对教师的要求在不断的提高，诸如对教师知识水平的提高，教学质量的提高，教学能力的提高……要达到不断提升的教师标准，教师得不断地学习，不断地给自己充电，这就需要大量的时间和精力，而事实上教师在工作时间里是挤不出多少空隙来学习的，常规性的教学工作已经安排的满满的；其次家长对孩子学习成绩的要求也越来越高，而家长的家庭教育理念的更新以及教育方法的改进与他们对孩子发展的期望还有相当大的距离。

家庭教育与学校教育还不能达到理想的结合状态；学校对教师的考评也存在不尽人意的地方，教师工作的效益往往不是短期能显现出来的，所以教师有时辛勤工作而得不到应有的认可，得不到应有的待遇，这些都是我们小学教师要承受的工作之苦。

尽管小学教师工作有苦，有委屈，但大多数教师却能耐得住寂寞，执著地在这个岗位上默默无闻、兢兢业业地奋斗。

因为我们有其他职业所不能享受的乐趣。

小学教师的心永远年轻。

虽然工作的操劳让我们教师的脸上过早拥有了衰老的标志，但因为和孩子们在一起，我们教师的心常常和孩子一样单纯、真诚、简单。

我们为自己从事了“太阳底下最神圣的职业”而不辞辛劳，几十年如一日地严于律己。

为孩子们树立做人的榜样。

当我们看到一个个幼儿一天天长大，知识不断丰富，能力不断提高，良好的行为习惯逐渐养成时，看到一批批孩子走出校门，踏上理想的工作岗位时，工作的成就感会给我们带来极大的欣慰，我们内心的喜悦是无法用语言来形容的。

在教师节，在新年到来的时候，我们老师总会收到孩子们送来的花朵或亲手制作的贺卡，老师们们很在意这些不起眼的小礼物，甚至捧为至宝。

我曾经珍藏了一些学生在教师节给我寄来的贺卡。

当自己感到工作累了苦了的时候拿出来看看。

我觉得这些贺卡就是我最宝贵的财富。

是学生对我“爱”的回报，我需要这些东西。

和我一样，我们教师总是把孩子们送的贺卡挂在办公室的墙上，摆在自己的书桌上，装饰自己的活动空间，充实自己的精神空间。

谁能拥有这样的幸福呢？只有我们吧！在物欲横流的经济社会中，我们小

学教师追求的就是这样的精神境界。

我们所得到的就是在他人眼里不足为奇的孩子们的最纯洁的礼物——孩子们快乐地成长。

孩子们幸福的笑容。

孩子们对老师的热爱，孩子们给我们的最真挚的祝愿！这就是我们教师区别于其他职业的最大的快乐！

**教师工作感言篇二**

新课程关注学生。关注学生的表现，欣赏学生的想法，重视学生的问题，接纳学生的意见，宽容学生的失误，满足学生的需要。

作为一名教师，只教学生读书，而不教学生思维，书是无法教好的;作为一名学生，只会读书，不会思维，书也是无法读好的。

“教师像蜡烛”作为一种教育精神，值得提倡;作为一种教育思想，却不值得称道。

教师应该是火柴、打火机，主要职能不是自己燃烧，而是点燃学生的希望之火、智慧之火，激发学生的激情。

我们应该让我们的学生明白：我就是太阳。我就是上帝，我就是爱迪生，我就是总统;我一思考，就会灿烂。

教育不是管束人，而是发展人;不是死守教室，而是走进生活;不是灌输知识，而是学会创造;不是记住别人的思考，而是产生自己的思考。我们把人忘了。

我们说，21世纪是数字化的世纪，是竞争全球化的世纪，却忘了21世纪首先是人的世纪;我们教学生语文、数学，却忘了首先教他们学做人。

教育是人的教育。一个不明白世界是人的世界的人，不配当教师;一个不把学生当人来培养的人，更不配当教师。

如果你问一名小学教师：“你快乐吗?”回答是肯定的。但小学教师的快乐，更多的是“苦中作乐。”

可以说一个热爱教育事业的教师他的工作时间决不是每周五天——40个小时。他的心里时常会想着学生，为着学生。

每天7点半，值班教师就要上岗，为孩子们进校做好安全防范。为了批改完学生当天的作业，甚至天黑了还舍不得离开办公桌。

我们的班主任老师有几个不是时常想着班里某个学生的作业今天有几个错误没有改对。

如此种种，有时学生的一件小事能让老师想得都失眠了。

第二天到校，昨天担心的事处理完了，今天又有了新的故事。整日被烦琐的事务所缠绕已经让教师够劳累的了。教学工作的各种压力更是让教师筋疲力尽。

要达到不断提升的教师标准，教师得不断地学习，不断地给自己充电，这就需要大量的时间和精力。

而事实上教师在工作时间里是挤不出多少空隙来学习的，常规性的教学工作已经安排的满满的;其次家长对孩子学习成绩的要求也越来越高，而家长的家庭教育理念的更新以及教育方法的改进与他们对孩子发展的期望还有相当大的距离。

家庭教育与学校教育还不能达到理想的结合状态;学校对教师的考评也存在不尽人意的地方，教师工作的效益往往不是短期能显现出来的，所以教师有时辛勤工作而得不到应有的认可，得不到应有的待遇，这些都是我们小学教师要承受的工作之苦。

尽管小学教师工作有苦，有委屈，但大多数教师却能耐得住寂寞，执著地在这个岗位上默默无闻、兢兢业业地奋斗。因为我们有其他职业所不能享受的乐趣。

教师的工作是清苦的。想想吧，教师一天的工作又怎能用八小时来衡量?从备课到上课到作业批改，从\*\*常事务到班队活动，从补习功课到家访谈心，哪一处不让你流几身汗水操几分心，哪一天不让你口干舌燥筋疲力竭呢?然而，我的脸上总是洋溢着年轻的神采笑着说。

每天，我面对的是一个个鲜活的孩子，驾驭的是变化多端、生动活泼的课堂，孩子们一次精彩的发言，一段感情真挚的朗读，一份娟美工整的作业，一篇充满童趣的作文，都会使我怦然心动，乐从中来。

有人说，教师的生活，往往今天是昨天的重复，明天又是昨天的翻版，单调而平凡。而我说，不!

在担任班主任时所感受到的那份浓浓的师生情，就像一坛陈年老酒，越饮越能体味到那芬芳的酒香，余味无穷。

班级就像一棵大树，每个学生就是树上的一片叶子，只有让每一片叶子汇聚在一起，这棵大树才能焕发出勃勃生机。

黄沙如海，找不到绝对相同的两颗沙粒，教海无边，也找不到适用与每一节课的途径与方法。这就是语文教学的魅力所在。

在孩子的心里，老师是可倾诉心声的朋友，是懂得欣赏自己的家人，是愿意与自己分享快乐的伙伴。

于是，教师与学生就不再只是教育者与被教育者，他们将在平等与和谐中，在心灵与心灵的交融中共同提升彼此的生命质量。

生活的清淡也是一种满足，每个孩子的心口都有一把锁，如果我有开启这把锁的钥匙，我就打开了一个美丽的世界。

我愿意在城市的喧噪中守住一份寂寞钻研教学，也愿意在夜深人静时借着一丝宁静的灯光用心揣摩学生的心灵。

教师是山，学生是水。山光水色，相互映照。师生是一种缘分，也是一种真情。

我知道成长的路途中没有一步登天的魔毡，你的双脚必须坚实地踏在土地上一步一个脚印地走。我将在甘苦相伴中体味语文教师的价值，只有懂得付出才会拥有收获，心中才会荡起幸福的涟漪。

但愿这样的幸福不断充盈着我的教育生活。新课程关注学生。关注学生的表现，欣赏学生的想法，重视学生的问题，接纳学生的意见，宽容学生的失误，满足学生的需要。

作为一名教师，只教学生读书，而不教学生思维，书是无法教好的;作为一名学生，只会读书，不会思维，书也是无法读好的。

教师像蜡烛”作为一种教育精神，值得提倡;作为一种教育思想，却不值得称道。

教师应该是火柴、打火机，主要职能不是自己燃烧，而是点燃学生的希望之火、智慧之火，激发学生的激情。

我们应该让我们的学生明白：我就是太阳。我就是上帝，我就是爱迪生，我就是总统;我一思考，就会灿烂。

教育不是管束人，而是发展人;不是死守教室，而是走进生活;不是灌输知识，而是学会创造;不是记住别人的思考，而是产生自己的思考。

我们把人忘了。我们说，21世纪是数字化的世纪，是竞争全球化的世纪，却忘了21世纪首先是人的世纪;我们教学生语文、数学，却忘了首先教他们学做人。

教育是人的教育。一个不明白世界是人的世界的人，不配当教师;一个不把学生当人来培养的人，更不配当教师。

作为实施国家义务教育的施播者----广大的教育者。首先，我们要有一颗热爱教育的赤诚的心。我们的职责是播撒党的恩情。播撒爱的种子。

把党的爱惠泽到所有的儿女。把她母亲般的爱滋润着每个儿女。

所以说，我们的工作，是阳光下最光荣的事业。我们的工作，是爱的教育。

**教师工作感言篇三**

五、六年级了，每逢见面时，孩子总是要亲切地喊一声“老师”打个招呼，每当这时心里总是甜甜的、暖暖的。更加坚定了我的信念，选我所爱，爱我所选。

时常有人会问我，“每天看小孩多吵、多累，我可受不了”。是啊，有时在学校累了一天，回家的时候也想赶快休息一下，安静一会。可不知为什么，每天只要踏进幼儿园的大门，什么烦心事都忘了，也许你会问为什么，从孩子天真可爱的笑脸。稚嫩的声音里，童心可爱的思想，充满好奇的目光中可以找到答案。孩子是我们的未来，作为一名幼儿园老师，有责任呵护好这些幼苗，用我们的大爱化成一道阳光，照耀着幼苗；化成一道小溪滋润着幼苗，看着孩子一天天长大，懂事，作为老师的我，也觉的很幸福 。

我是一个理想化的人，在我眼中“老师”这个称谓是神圣的，尤其是幼儿教师，要做到：拥有良好的师德，博大的胸怀，广泛的兴趣爱好，有一定的专业技能，有心的人（爱心、责任心、信心、耐心、），积极进取的精神。在工作中常常感到自己的知识还不够丰富，离一名优秀的幼儿教师标准还很远，但我会继续努力学习，争取做一名优秀的幼儿教师。 新的一年又到了，在这里希望我的孩子们快快乐乐的度过每一天。也祝各位老师新年快乐，工作顺利。

**教师工作感言篇四**

如果你问我：“做一名小学教师，你快乐吗?”回答是肯定的。

但小学教师的快乐，更多的是“苦中作乐。”

可以说一个热爱教育事业的教师他的工作时间决不是每周五天——40个小时。

他的心里时常会想着学生，为着学生。

每天7点半，我们就要提前到校，为孩子们进校做好安全防范。

为了批改完学生当天的作业，中午休息时间常常是在办公室不停地挥笔。

甚至天黑了还舍不得离开办公桌。

我们的班主任老师有几个不是时常想着班里某个学生的作业今天有几个错误没有改对;某个学生上课迟到好几次了得和家长联系联系;某个学生这几天情绪不好得问问家长看怎么解决一下;某个学生生病了，联系不到家长，还要亲自带他去请医问药;天气热了，得经常提醒学生不要私自下水游泳，带些水来上学，不能总买冷饮……如此种种，有时学生的一件小事能让老师想得都失眠了。

第二天到校，昨天担心的事处理完了，今天又有了新的事故。

整日被烦琐的事务所缠绕已经让教师够劳累的了。

教学工作的各种压力更是让教师筋疲力尽。

首先社会对教育，对教师的要求在不断的提高，诸如对教师知识水平的提高，教学质量的提高，教学能力的提高……要达到不断提升的教师标准，教师得不断地学习，不断地给自己充电，这就需要大量的时间和精力，而事实上教师在工作时间里是挤不出多少空隙来学习的，常规性的教学工作已经安排的满满的;其次家长对孩子学习成绩的要求也越来越高，而家长的家庭教育理念的更新以及教育方法的改进与他们对孩子发展的期望还有相当大的距离。

家庭教育与学校教育还不能达到理想的结合状态;学校对教师的考评也存在不尽人意的地方，教师工作的效益往往不是短期能显现出来的，所以教师有时辛勤工作而得不到应有的认可，得不到应有的待遇，这些都是我们小学教师要承受的工作之苦。

尽管小学教师工作有苦，有委屈，但大多数教师却能耐得住寂寞，执著地在这个岗位上默默无闻、兢兢业业地奋斗。

因为我们有其他职业所不能享受的乐趣。

小学教师的心永远年轻。

虽然工作的操劳让我们教师的脸上过早拥有了衰老的标志，但因为和孩子们在一起，我们教师的心常常和孩子一样单纯、真诚、简单。

我们为自己从事了“太阳底下最神圣的职业”而不辞辛劳，几十年如一日地严于律己。

为孩子们树立做人的榜样。

当我们看到一个个幼儿一天天长大，知识不断丰富，能力不断提高，良好的行为习惯逐渐养成时，看到一批批孩子走出校门，踏上理想的工作岗位时，工作的成就感会给我们带来极大的欣慰，我们内心的喜悦是无法用语言来形容的。

在教师节，在新年到来的时候，我们老师总会收到孩子们送来的花朵或亲手制作的贺卡，老师们们很在意这些不起眼的小礼物，甚至捧为至宝。

我曾经珍藏了一些学生在教师节给我寄来的贺卡。

当自己感到工作累了苦了的时候拿出来看看。

我觉得这些贺卡就是我最宝贵的财富。

是学生对我“爱”的回报，我需要这些东西。

和我一样，我们教师总是把孩子们送的贺卡挂在办公室的墙上，摆在自己的书桌上，装饰自己的活动空间，充实自己的精神空间。

谁能拥有这样的幸福呢?只有我们吧!在物欲横流的经济社会中，我们小

学教师追求的就是这样的精神境界。

我们所得到的就是在他人眼里不足为奇的孩子们的最纯洁的礼物——孩子们快乐地成长。

孩子们幸福的笑容。

孩子们对老师的热爱，孩子们给我们的最真挚的祝愿!这就是我们教师区别于其他职业的最大的快乐!

**教师工作感言篇五**

教学活动是幼儿园每天的重要活动，所以我们要认真准备，注意每个活动的重点与难点，根据幼儿的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。认真写好教案，制作教具，争取每一课都做到“有备而来”，每个活动都在课前做好充分的准备。活动中注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动脑尽量多。记得刚入园工作时，由于没有经验，很多时候我都是急于让孩子们知道知识，没有一个让孩子思考的过程，在主班老师的多次指导下，现在这样的情况已经很少出现了，我会继续努力，扼制这种情况的发生，让小朋友们产生爱动脑筋的好习惯。

在家园合作中，做好家长的工作也非常重要，家长把孩子交给我们，信任我们的.同时，也是想让孩子在幼儿园这个环境中有所改变、快乐成长，所以，我们就要勇敢承担起这份沉甸甸的责任。孩子是天真好奇的，他们总会问我们为什么呀，如果我们答错了或者一时答不上，那我们在孩子心中的地位也会降低。因此，想要做好一名合格的幼儿教师，我们在平时工作、生活中就要不断丰富自己的知识，只有不断学习，刻苦钻研，提高自己各方面技能，我才能胜任这份工作。

在幼儿园这一年多的时间里，我从前辈们身上学到了很多，但是我知道这只是开头，还有很多困难一直在等着我。比如说，我每次都会准备好教具，打算给幼儿好好的上一堂好课，但是发现幼儿在适应环境之后就不肯听我讲课了。只有偶尔特别吸引他们的课，他们才能停下来好好的听，其余的时间都是很活跃的，在经过和前辈们的交流和探讨之后，我明白了幼儿需要的是简单明了，生动活泼的课程，不是像我这么的死板，只会你问我答的方式，所以我需要改变我的教育教学方法。再者通过看了很多老师的优质课，也使我学会了很多上课的方法。

都说任何工作越做越熟练，我也发现自己比以前得心应手了。从一个一点也不懂的应届毕业生进入这个职业，我觉得自己是幸运的，但是我会好好把握这份幸运，用心去学。我知道，只要用心的去做，随着时间的推移，有一天我也可以和别的老师一样棒。这一年多我觉得自己过的很充实，我发现孩子们进步了，我也在进步，我会加油的！

我没有丰富的经验，但我想在以后的工作生活中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的未来我会成为一名优秀的幼儿教师的。

**教师工作感言篇六**

10月28~29日于防城港市第四中学参加有港口区教育局举办的”乡村幼儿教师工作坊20xx年工作坊研修第一次线下集中研修活动“。在两天紧张有序的学习给我们提供一个多样化的学习的平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过；理论学习和与同事们的研讨，交流和思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。

把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要”解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间\"，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。

这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色幼儿学习活动的“支持者、合作者、引导者”。教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

**教师工作感言篇七**

新课程关注学生。关注学生的表现，欣赏学生的想法，重视学生的问题，接纳学生的意见，宽容学生的失误，满足学生的需要。下面由小编为您整理小学教师工作感言，供您参考!

作为一名教师，只教学生读书，而不教学生思维，书是无法教好的;作为一名学生，只会读书，不会思维，书也是无法读好的。“教 师像蜡烛”作为一种教育精神，值得提倡;作为一种教育思想，却不值得称道。教师应该是火柴、打火机，主要职能不是自己燃烧，而是点燃学生的希 望之火、智慧之火，激发学生的激情。我们应该让我们的学生明白:我就是太阳。

我就是上帝，我就是爱迪生，我就是总统;我一思考，就会灿烂。教育不是管束人，而是发展人;不是死守教室，而是走进生活;不是灌输知识，而是学会创造;不是记住别人的思考，而是产生自己的思考。

教师的工作是清苦的。想想吧，教师一天的工作又怎能用八小时来衡量?从备课到上课到作业批改，从\*\*常事务到班队活动，从补习功课到家访谈心，哪一处不让你流几身汗水操几分心，哪一天不让你口干舌燥筋疲力竭呢?然而，我的脸上总是洋溢着年轻的神采，笑着说，每天，我面对的是一个个鲜活的孩子，驾驭的是变化多端、生动活泼的课堂，孩子们一次精彩的发言，一段感情真挚的\'朗读，一份娟美工整的作业，一篇充满童趣的作文，都会使我怦然心动，乐从中来。

有人说，教师的生活，往往今天是昨天的重复，明天又是昨天的翻版，单调而平凡。而我说，不!在担任班主任时所感受到的那份浓浓的师生情，就像一坛陈年老酒，越饮越能体味到那芬芳的酒香，余味无穷。

班级就像一棵大树，每个学生就是树上的一片叶子，只有让每一片叶子汇聚在一起，这棵大树才能焕发出勃勃生机。

黄沙如海，找不到绝对相同的两颗沙粒，教海无边，也找不到适用与每一节课的途径与方法。这就是语文教学的魅力所在。 在孩子的心里，老师是可倾诉心声的朋友，是懂得欣赏自己的家人，是愿意与自己分享快乐的伙伴。于是，教师与学生就不再只是教育者与被教育者，他们将在平等与和谐中，在心灵与心灵的交融中共同提升彼此的生命质量。

生活的清淡也是一种满足，每个孩子的心口都有一把锁，如果我有开启这把锁的钥匙，我就打开了一个美丽的世界。 我愿意在城市的喧噪中守住一份寂寞钻研教学，也愿意在夜深人静时借着一丝宁静的灯光用心揣摩学生的心灵。

教师是山，学生是水。山光水色，相互映照。师生是一种缘分，也是一种真情。我知道成长的路途中没有一步登天的魔毡，你的双脚必须坚实地踏在土地上一步一个脚印地走。我将在甘苦相伴中体味语文教师的价值，只有懂得付出才会拥有收获，心中才会荡起幸福的涟漪。

但愿这样的幸福不断充盈着我的教育生活。 新课程关注学生。关注学生的表现，欣赏学生的想法，重视学生的问题，接纳学生的意见，宽容学生的失误，满足学生的需要。

**教师工作感言篇八**

十年，对于一个人来说也许不算太长，但教师工作十年是付出很多的十年，以下的教师工作十年感言范文，一起来阅读参考吧。

这无数个平凡的一天，却都是我与孩子们心与心的交融，和孩子们一起，我被单纯、简单和快乐所感染，于是我将自己的责任与爱心精心地纺织进我的生活，在孩子们心灵中播撒着快乐和幸福的种子，我在给予孩子们爱的同时也接受着孩子们给我的爱，我和孩子们以不同的方式体会着简单、爱和快乐。

愿终生与教育为伴，为她散尽光和热

\"教师是一种吃良心饭的职业”，这是我从未上过一天学的母亲说的。

所以我总扪心自问，如果是自己的孩子，她需要什么样的老师需要怎样的教育，我就怎样工作。

因此每一项工作我关注的不仅是自己语文数学，更关注孩子的全面发展，关注的不仅是孩子现在的状态，更关注孩子的终生发展。

有幸来到了砂子塘，遇到了智慧大气的领导，真诚、敬业的同事，他们共同创造的平等和谐进步的工作环境，使我成长了;感谢关注教育的家长们和可爱的孩子们，他们给了我无形的压力，也给了工作的动力，使我的工作越来越少了一份蛮劲，多了一份智慧;少了一份急躁，多了一份平和。

老师们常说，把每件不平凡的事情做好了你就不平凡，把每件简单的事情做好了，你就不简单了。

我只有扎扎实实地把每件平凡简单的事做好，才能回报学校对我的培养，才能无愧我可爱的孩子们。

20xx年，我们迎来了铁三幼成立十周年的喜庆日子，我们为三幼在这十年之中取得的各种成果与进步而感到骄傲。

十年，对于一个人来说也许不算太长，但对于一个幼儿园来说，却意味着从这里走出了10届的祖国花朵。

那些被爱心浇灌的“花朵”如今已经长大，作为铁三幼园丁的我们，脸上绽放着的永远是自豪欣慰的笑容，心中涤荡起的永远是飞扬的激情。

十年的风雨历程，布满着铁三幼人奋斗拼搏的脚印。

十年的岁月，流淌着铁三幼人辛勤的汗水。

十年仿佛是弹指一挥间，十年却真的发生着日新月异的`变化。

以前我们是一所普通的幼儿园，而现在已评为内蒙古示范园，面对着眼前，幼儿园一片繁华似锦的天地，欣欣向荣的前景。

作为一名普通教师的我来说，由衷的感到欣慰与自豪。

我们铁三幼以最先进的教育理念，以最完善的幼儿园教学规模，以最优良的办学品质，在社会上享有很高的声誉。

工作中，我做到深爱每一个孩子，让他们在轻松愉快的环境中，“学中玩，玩中学”，努力使自己成为孩子们的朋友，给孩子们创造一个快乐的童年，在和谐的氛围中为他们的人生奠定坚实的基础。

是的，我们不伟大，但却可以成为人们心目中最可爱的人类天使，这是我们铁三幼人共同的目标。

回望我们铁三幼十年走过的风雨历程，十年庆典，也只是我们幼儿园发展史上的一个小小驿站，相信在上级的关心和支持下，在园领导的带领下，在我们铁三幼人共同的努力下，我们铁三幼未来还有更多精彩在翘首以待，我们有决心更有信心，期待幼儿园明天的辉煌，祝愿铁三幼十周年庆典圆满成功!

算起来我已经离开学校10年了。

不知不觉已经工作十年了。

当初从大学校园里走出来，真的是涉世不深，以为自己要在中学当一辈子老师，就像自己的老师一样。

满怀激情走入中学的校门。

学生已经不是那时的学生，如果你没有当过老师可能不会有深切的体会。

现在的孩子很不好教。

晓之以理，动之以情，可以说软硬兼施所有的招数都使上了，也不一定奏效。

社会的舆论认为学校是培养人才的地方，不管是什么样的学生，都要培养他们上大学，而且上一级一类的人数越多越好。

学校之间总在不断的进行着排名。

家长也在心里给学校排名。

排来排去，最后的重任落在教师身上。

校长这样讲：没有教不好的学生，教师要用自己的人格魅力吸引学生。

当然他说的也不错，但不绝对。

老师在中间受夹板气，时间久了，心理压力日益增加。

终于有一天：沉默呀，沉默，不在沉默中爆发，就在沉默中灭亡!

我下了很久的决心。

最终勇敢地走出了那个对于我来说狭小封闭的圈子。

走这一步很难，心理上讲：自己要失去一些东西。

但那种窒息的空气让我不能正常地呼吸。

我怎能这样过活?

我开始思索工作的意义。

起初：可能是为了梦想选择了一种职业。

当理想与现实差距越来越大时，那种感觉就像由美丽的天国一下子跌到地狱。

摔的很惨!

走出来，一片新天地。

后来仔细想了想：工作对于我们来讲大概可以分为几个层次。

第一层：为了养家糊口。

工作就等于挣钱。

无所谓兴趣、爱好。

第二层：工作中能不断发现自己的潜能，总能挑战自己。

时常有新意。

第三层：工作是一种乐趣。

我自己就在一、二两层之间徘徊。

工作久了，就失去了新意。

整天像上了发条一样。

某个时间做某种程序化的事情。

我们离成就感远了。

想的更多的是如何能挣更多的钱，如何能提高赚钱的速度。

社会就是这样，离开钱，寸步难行呀。

所以我们凡夫俗子不能超脱。

有时能够片刻地跳出来，但现实的残酷又使我们不得不跳进去。

没有钱就没有一切，虽然有了钱也不一定能有一切。

生活里处处都有围城。

**教师工作感言篇九**

优秀教师工作肯定很认真且努力，优秀教师工作感言如何写，以下的优秀教师工作感言范文，欢迎阅读借鉴。

这无数个平凡的一天，却都是我与孩子们心与心的交融，和孩子们一起，我被单纯、简单和快乐所感染，于是我将自己的责任与爱心精心地纺织进我的生活，在孩子们心灵中播撒着快乐和幸福的种子，我在给予孩子们爱的同时也接受着孩子们给我的爱，我和孩子们以不同的方式体会着简单、爱和快乐。

愿终生与教育为伴，为她散尽光和热

\"教师是一种吃良心饭的职业”，这是我从未上过一天学的母亲说的。

所以我总扪心自问，如果是自己的孩子，她需要什么样的老师需要怎样的教育，我就怎样工作。

因此每一项工作我关注的不仅是自己语文数学，更关注孩子的全面发展，关注的不仅是孩子现在的状态，更关注孩子的`终生发展。

有幸来到了砂子塘，遇到了智慧大气的领导，真诚、敬业的同事，他们共同创造的平等和谐进步的工作环境，使我成长了;感谢关注教育的家长们和可爱的孩子们，他们给了我无形的压力，也给了工作的动力，使我的工作越来越少了一份蛮劲，多了一份智慧;少了一份急躁，多了一份平和。

老师们常说，把每件不平凡的事情做好了你就不平凡，把每件简单的事情做好了，你就不简单了。

我只有扎扎实实地把每件平凡简单的事做好，才能回报学校对我的培养，才能无愧我可爱的孩子们。

各位领导，老师和同学们：

首先我要感谢学院领导和全院师生对我的厚爱和支持;感谢学院领导举办了这次盛大的活动;其次是感谢这么多年来和我并肩奋战的同事们，感谢给我充分肯定的同学们。

说到感动，是大家的热情让我感动，是学院上下齐心合力开拓拼搏的创举让我感动。

其实我没有做很多事情，我所做的都是应该做到的。

我只是坚守了职责和信念。

美国著名的nba明星，篮球运动员迈克尔、乔丹说过：我可以接受自己的失败，但决不能接受自己没有曾经奋斗过。

奋斗的动力是什么呢，就是信念和信仰，无论在哪个年代，坚守信念始终是支撑人性的基石，对人如此，对一个民族更是如此。

我在学院工作已经20多年了，见证和经历了学院的崛起、发展和辉煌。

20多年的拼搏、坚守和操劳，在信仰的战场上，我努力把生命保持在冲锋的状态。

祈盼能沉淀为精神的沃土，让希望发芽。

我愿像一把号角，让理想与激动，在学生们心中蔓延。

我愿当一块基石，用踏实和稳健，为青年的成长铺垫开拓的道路。

我更愿做一把火炬，用光和热，把爱和感动带给更多的人。

真正实践生命不息，奋斗不止;老骥伏枥，永远前行!

谢谢!再一次的感谢!谢谢大家的支持。

尊敬的老师、亲爱的同事们大家

晚上好!

今年我很有幸的被评为“优秀班主任”的称号，感到万分的荣幸!当我接过 “优秀班主任”的证书时，我心潮澎湃，因为这沉甸甸的证书我等了14年。

在此我首先要感谢丁老师：是你给了我从事幼儿教育事业的信心，是你给了我生活和工作中的关怀和鼓励，是你给了我了这个平台让我走向光荣。

再次感谢再坐的每一位同事：因为有了你们的陪伴让我的生活更加丰富、更加精彩。

同时感谢我们一期的同事们我们大部分都相处了十年，人生有多少个十年啊!让我用好姐妹来称呼你们吧，感谢你们这些年来对我的工作支持和帮助。

还要感谢我们笑笑班的小朋友及家长，是他们的积极配合和鼓励成为我努力工作的源泉。

最后我要单独感谢与我配班一年半的邹老师，是你一直无怨无悔的支持配合我的工作，才有了我今天的荣誉，我的荣誉也有你的一半。

面对荣誉，我深知还有很大的差距，做得还远远不够。

我认为优秀班主任应该是师德高尚、知识渊博、富有宽容之心、严以律己、善于倾听、善于改正、善于换位思考的人。

而我只是认认真真地，踏踏实实地做了一点我应该做的事，还有许多同事和同行做得比我更好，但大家却给我这么高的荣誉。

精神上的慰藉远胜于物质上的奖励!今天的荣誉即将成为过去，但它将激励我继续前行!我愿竭尽所能，继续求索，为康盛世纪幼儿园和幼教事业的发展贡献我应有的力量!

最后我再次感谢所有关心我的人!

**教师工作感言篇十**

作为教师，我们只是大海中的一滴水，地平面上的一粒土，长篇小说里的一个标点。

我们没有什么值得夸耀的骄人成绩，更没有什么可歌可泣的感人事迹。

因为我们普通、平凡，所以我只能说说自己对工作和生活中的一些浅薄的认识与感悟：工作和生活本身教会了我们如何更好地去工作和生活。

每一天，我们都要微笑着面对学生，微笑着面对大家，微笑着面对自己。

教师的幸福在哪里?我时常这样想：教师的幸福，来源于学生。

学生的学习进步，学生的学业有成，学生的思想转变，学生的健康成长，学生的声声问候，成就了身为教师的幸福感。

多年的教学经历使我逐渐认识到：站在教室里，忘我地投入与学生融为一体，那才是快乐;认真地工作着，内心才会觉得充实;和学生一起徜徉在知识的海洋里，领略它的气象万千、无边无际，那才是幸福。

要想得到幸福，就要微笑着度过每一天。

每天清晨，伴着第一缕阳光，我们迎来了我们的学生，我们一起跑步、做操、喊口号;每天傍晚，随着最后一丝阳光，我们在一起看书、讨论、修自习;每天夜深，送走学校最后一次铃声，顶着或皎洁或朦胧的月光，我们还是与学生在一起，我们在宿舍的窗外徘徊、聆听、察动静。

学生有的活泼可爱，有的淘气顽皮，有的聪颖，有的木讷，有的……不管是谁，不管他来自什么样的家庭，不管他表现怎样，我都微笑着善待他们中的每一个。

偶尔也因调皮而埋怨，因退步而急躁，因违纪而失态，但以真心处之，学生也自会真心地待你。

看到他们的点滴进步，你会情不自禁地绽开灿烂的笑容。

教育是什么?多年的教育教学生涯告诉我，教育是充满生机的过程，是人与人心灵的相遇和对话。

教育是期待，教育是牵手，教育是心动，教育是交流，教育里饱含着真情的问候，教育里洋溢着微笑的欣慰。

我愿微笑每一天。

每天，微笑着与教师同仁们共处。

交流发生在师生之间的趣闻乐事、烦心难事。

每天，我与同事们微笑着谈论学校的事业，学校的发展，学校的其他一切;微笑着穿梭于教室、办公室之间，尽管每天似乎总有着做不完的事要忙碌着，但其乐也融融!这是一种缘，是值得我们珍惜的!所以我们要微笑。

微笑是源自心底的一泓泉水，对于朋友是心灵的默契，对于陌生人则是距离的缩短。

微笑是最美的衣裳，微笑是最美的面容，微笑也是最美的心灵。

每天，我们都要微笑着面对自己。

我想，没有潺潺流过心里的微笑，便没有人生的洒脱!我们不能因职务的高升而有范进中举时的狂喜，也不能有因奖金的突然降临而暗自窃笑，更不能因一时的不如意而自暴自弃!我们要坦然地微笑着接受各种现实。

困难来临时，我也曾气馁，也想过退缩，但最终我还是鼓起勇气，微笑着迎接挑战，因为我相信，以微笑面对困难，那么明天，一定会如你今日的微笑一样灿烂。

所以，我又怎能不对自己微笑呢?

让我们用真诚的微笑对待学生，对待自己，对待自己身边的每一个人，我们便将拥有人生无法比拟的美丽和洒脱。

让我们微笑着举起希望的火炬，一起走向辉煌的明天，让我们一起微笑着面对工作与生活中的点点滴滴吧!

微笑着就是幸福着。

亲爱的老师们，请微笑每一天吧!亲爱的老师们，请幸福每一天吧!让我们微笑着你的微笑，幸福着你的幸福吧!

如果你问我：“做一名小学教师，你快乐吗?”回答是肯定的。

但小学教师的快乐，更多的是“苦中作乐。”

可以说一个热爱教育事业的教师他的工作时间决不是每周五天——40个小时。

他的心里时常会想着学生，为着学生。

每天7点半，我们就要提前到校，为孩子们进校做好安全防范。

为了批改完学生当天的作业，中午休息时间常常是在办公室不停地挥笔。

甚至天黑了还舍不得离开办公桌。

我们的班主任老师有几个不是时常想着班里某个学生的作业今天有几个错误没有改对;某个学生上课迟到好几次了得和家长联系联系;某个学生这几天情绪不好得问问家长看怎么解决一下;某个学生生病了，联系不到家长，还要亲自带他去请医问药;天气热了，得经常提醒学生不要私自下水游泳，带些水来上学，不能总买冷饮……如此种种，有时学生的一件小事能让老师想得都失眠了。

第二天到校，昨天担心的事处理完了，今天又有了新的事故。

整日被烦琐的事务所缠绕已经让教师够劳累的了。

教学工作的各种压力更是让教师筋疲力尽。

首先社会对教育，对教师的要求在不断的提高，诸如对教师知识水平的提高，教学质量的提高，教学能力的提高……要达到不断提升的教师标准，教师得不断地学习，不断地给自己充电，这就需要大量的时间和精力，而事实上教师在工作时间里是挤不出多少空隙来学习的，常规性的教学工作已经安排的满满的;其次家长对孩子学习成绩的要求也越来越高，而家长的家庭教育理念的更新以及教育方法的改进与他们对孩子发展的期望还有相当大的距离。

家庭教育与学校教育还不能达到理想的结合状态;学校对教师的考评也存在不尽人意的地方，教师工作的效益往往不是短期能显现出来的，所以教师有时辛勤工作而得不到应有的认可，得不到应有的待遇，这些都是我们小学教师要承受的工作之苦。

尽管小学教师工作有苦，有委屈，但大多数教师却能耐得住寂寞，执著地在这个岗位上默默无闻、兢兢业业地奋斗。

因为我们有其他职业所不能享受的乐趣。

小学教师的心永远年轻。

虽然工作的操劳让我们教师的脸上过早拥有了衰老的标志，但因为和孩子们在一起，我们教师的心常常和孩子一样单纯、真诚、简单。

我们为自己从事了“太阳底下最神圣的职业”而不辞辛劳，几十年如一日地严于律己。

为孩子们树立做人的榜样。

当我们看到一个个幼儿一天天长大，知识不断丰富，能力不断提高，良好的行为习惯逐渐养成时，看到一批批孩子走出校门，踏上理想的工作岗位时，工作的成就感会给我们带来极大的欣慰，我们内心的喜悦是无法用语言来形容的。

在教师节，在新年到来的时候，我们老师总会收到孩子们送来的花朵或亲手制作的贺卡，老师们们很在意这些不起眼的小礼物，甚至捧为至宝。

我曾经珍藏了一些学生在教师节给我寄来的贺卡。

当自己感到工作累了苦了的时候拿出来看看。

我觉得这些贺卡就是我最宝贵的财富。

是学生对我“爱”的回报，我需要这些东西。

和我一样，我们教师总是把孩子们送的贺卡挂在办公室的墙上，摆在自己的书桌上，装饰自己的活动空间，充实自己的精神空间。

谁能拥有这样的幸福呢?只有我们吧!在物欲横流的经济社会中，我们小

学教师追求的就是这样的精神境界。

我们所得到的就是在他人眼里不足为奇的孩子们的最纯洁的礼物—(来自: 海达 范文 网:小学教师工作感言)—孩子们快乐地成长。

孩子们幸福的笑容。

孩子们对老师的热爱，孩子们给我们的最真挚的祝愿!这就是我们教师区别于其他职业的最大的快乐!

学校是学生求知的港湾，教师应为学生的需求，及时扬帆启航，将每个孩子送到理想的.彼岸。

教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。

教师职业说到底就是良心职业。

有了良心，才有对学生的爱;有了良心，才有对家长的负责;有了良心，才有对教育事业的无私奉献。

教师应是学生成才道路上的一块青石板，是教育事业大厦中的一方红墙。

关爱每一位学生是身在博爱之都的老师应有的风范。

少一点指责，多一点鼓励;少一点叹息，多一点关心; 少一点抱怨，多一点苦干;少一点随意，多一点认真。

你会觉得孩子多了一份可爱，生活多了一份阳光。

宁改变自己的习惯，不改变学生的个性。

我有一个苹果，你有一个苹果，交换以后，我们还是拥有一个苹果，但是，我有一种思想，你有一种思想，交换以后，我们就会拥有两种思想。

爱心教育重于知识教育。

用指南针的意志和刚铺上路面的沥青的热情去坚持自己的理想——教书育人。

教育的目的，使每一位学生成人成才。

付出是收获的沃土，关爱是动力的源泉，微笑是学生心目中的一缕温暖的阳光，更是孩子走向成功希望的阶梯。

汗水铸就品牌。

我们在平凡的日子走来，托起明天的太阳，我们已经习惯淡泊，坦然面对无言，但我们可以自豪地说：青春会在此闪光，生命会为此灿烂。

无论是对立，还是调和都要有变化，在变化中见出多样、统一的美，这才有生动的气韵，深远的意味，平板、呆滞、单调的东西是不会讨人喜爱的。

赞扬与鼓励是一种投资，投入的越多，回报就越丰厚。

诚挚的心灵是学生情感的钥匙，高尚的师德是学生心灵的明镜。

把自己的心血、才智、温柔和激情凝聚在对学生的关爱中，点亮一双双呼唤未来的眼睛，塑造一个个美好、健康的心灵。

爱孩子有时会是母鸡也会做的事，而正确地引导和帮助孩子，却是一件需要付出心血和智慧的事。

教师需要一种心态，但求耕耘，不问收获;教师更需要一种心境：甘于寂寞，无私奉献。

教师就是在平凡的岗位上做出不平凡的事业的人。

看着那一张张幼稚的小脸蛋，我真的希望成为他们的大朋友，教育他们学会做人，学会学习，学会生活，我深知自己的责任，假设把小学生活比作一个完美的圆圈，我愿意给他们一个美好的开始。

如果我们能把每一个学生都当做自己的孩子来对待，那我们就是成功的教师。

苦中求乐，失中求得，闹中求静，闲中求忙。

教师应是学生的偶像，师长、专家、朋友、让学生成为教师的fensi(粉丝)。

学生需要不断地自我提高，更需要不断地得到关爱，关爱学生就是在创造美好的明天，塑造幸福的未来，教师要用更多的方式，更合适的方法去关爱每一个学生，这不是一个简单的工作，而是在为社会贡献教育的价值。

一句温馨的赞美、鼓励、祝福、问候，可以让人一整天都保持愉快的心情。

生活中，每人都喜欢听到这样的话，每人也都会说这样的话。

何不从我做起，让别人快乐起来，也让自己高兴?当然，这样做的唯一前提是：你必须具备一颗充满爱的心。

把自己当作泥土，让学生踏上通向成功的道路。

让自己变成彩丝，为学生提供纺织成才的彩线。

平实、顺美是最美教态，是奉献给学生的最佳礼物。

爱心铸就信心! ——让孩子在玩、笑中不知不觉锻炼了身体，学会了技能。

我想对我的学生说：自己就是自己的“上帝”; 我想对家长说：不要轻言放弃，孩子是我们的未来; 我想对社会说：中要给孩子一缕阳光，他们必定还你一片灿烂。

我要对自己说：选择教育，我今无悔。

教师心中爱的天平应该是倾斜的，它倾向那些学习有困难，需要帮助的孩子。

用爱心撑起孩子理想的翅膀。

认认真真做人，踏踏实实做事，不求个人得失，只求问心无愧! 让学习成为生活的一部分。

教学来不得半点虚伪、浮燥，必须实实在在，一步一个脚印! 让学生喜欢你，你得首先喜欢学生; 让学生充满智慧，你得首先做个智者; 让学生具有创新品质，你得首先不墨守成规; …… 凡事首先从自我开始做起，学生会给予相应的回报。

辛勤的劳动，细心的呵护，培育出的将是美丽的花朵，而如果在培育的过程中再加入高尚的品质，相信培育出的将是心灵和外表都美丽的花朵。

我改变不了这个世界，但可以改变我的课堂。

教学的楼，无电梯可乘，必须从楼梯一个台阶一个台阶地攀登。

生命的旅程是变化的，心灵的历程也是变化的，哪个教师名下不都曾经拥有很多的荣誉，教学能手，优秀教师，可学生对我们的认可不是一张更辉煌的证书吗?在课程改革下学生探究，学生的生活在变得丰富，我们边在探究边在成长，我用这样的思想指导我们的行为，给学生动手操作的机会，给学生犯错误去认识错误，改正错误的机会，给学生畅所欲言的机会，愿与所有朋友共勉：培养一个优秀的舵手需要二十几年甚至更长的时间。

**教师工作感言篇十一**

如果有人问我:“在你二十几年的教育教学生涯里，你收获过快乐吗?你感觉幸福吗?”我会毫不犹豫地回答:“我快乐，我幸福!”我从自己的经历中，从学校课改老师的课堂上，从学生精彩的展示中无时不刻感受到了我们九小老师的快乐和幸福。

从他们真实的感言中，我真正体会到了做为老师的幸福。教育不是牺牲而是享受，教育不是重复而是创造，教育不是谋生的手段而是生活的本身。其实幸福就是一种感觉，你觉得幸福你就是幸福的。参加工作仅四年的李丽君老师，凭着她执着的教育信仰，坚定地走在课改的第一线，与生同在，与情同行，因此她荣获了南票区优秀教师的称号;敢于向传统课堂挑战的陈伟老师，在学习杜郎口教学模式的路上，勇于探索，大胆改革，成为南票区名师、省优秀教师;默默无闻的贾红旭老师，对课改情有独钟，凭着高超精湛的教学艺术和特殊的人格魅力，赢得了全校师生的敬佩;用爱心点亮学生心灯的陈旭老师，为学生奉献满腔热忱，用良好的师德树起九小的一面旗帜……一个又一个鲜活的典范，诠释了教师这个太阳底下最光辉职业的幸福。

做自己喜欢的事情就是幸福的，自己的愿望实现了就是幸福的。走在校园里，孩子们快乐的嬉闹、上课时孩子们如饥似渴的眼睛、办公室里互相帮助的同事，无一不透露着幸福的信息。一个幸福的老师带给周围的学生必定是幸福，一个温暖如家的学校带给师生的必定是快乐和幸福。学校师德标兵李劲辉，她用慈母般的爱感染着每一个学生，她所教的班里，孩子们与老师就像母鸡带着一群活泼可爱的小鸡，孩子们在她的呵护下快乐地成长;六年二班的乔静老师，她在九月里感动，那是被学生的祝福深深地感动，学生的快乐就是老师最大的幸福;五年二班在《幸福在我心中》的班会上，学生从点滴的生活中寻找了幸福，她们用童贞倾述着幸福，老师也在孩子们微笑的脸上找到了幸福。

教师的幸福是一种精神享受，有自己成熟的教育教学理念是一种幸福，有自己独特魅力的教育教学艺术是一种幸福，有自己坚定的教育信仰是一种幸福。教师的幸福体现在点点滴滴的工作中，教师的幸福写在了学生满意的答卷上，堆在家长充满谢意的脸上;教师节学生送来温馨的贺卡是幸福，看到自己所教的学生成为社会有用之人桃李满天下是幸福;有时看到课堂上学生完美的展示是幸福;节日里收到学生的祝福短信也是幸福……幸福无处不在。

这一切的一切都是从事其他职业的人所无法感受到的，只有我们教师才能拥有这份殊荣，享受做教师的幸福。

**教师工作感言篇十二**

幼儿教师工作要细心和有爱心，幼儿教师工作感言如何写，以下的幼儿教师工作感言范文，欢迎阅读借鉴。

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。

照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。

幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。

幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。

幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。

孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。

这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。

小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。

一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。

所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

不管您信不信,幼儿教师的工作用“忙、累、杂”三个字才足以形容。

每天从早到晚，耳边装满了孩子的说话声，想安静一会儿都做不到;整天绷紧了全身的神经，唯恐孩子有一丁点闪失;夜深人静的时候，不知为什么，即使闭上眼睛，脑海里仍装满孩子们的影子……这就是许许多多平凡的幼儿教师平凡的一天，不管多忙、多累、多烦，只要看到孩子快乐、健康地度过每一天，她们就悄悄地把辛苦留给自己，把爱心留给孩子，把笑脸留给家长。

当听到一句句“老师，谢谢您!”“老师，您辛苦了!”时，涌上心头的第一感觉就是——当一个幼儿教师真不容易呀!

如果说，每个孩子都是一座美丽的花园，幼儿园老师就是那忙碌的园丁,天天用自己辛勤的汗水换来花朵灿烂的笑容;孩子是富有爱心的童话世界，老师就会变成美丽的白雪公主，为他们捧出悦耳动听的童话。

我们不奢望在孩子的记忆里有我们永远的影子，但我们付出的爱心是最美丽的，岁月会记住我们的，岁月抹不去这份永久的美丽!

我不是诗人，不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业;我不是歌手，不会用动听的歌曲来咏唱我的岗位;我也不是学者，不会用深邃的思想来写就个人的价值。

十几年前，刚刚毕业的我，自豪而又兴奋来到孩子们中间时,几许羞涩,几多紧张。

在同事们的鼓励和 “传、帮、带”下,我很快摆脱了内心的恐慌,进入了角色,将自己融入到孩子们学习与生活中。

那时的我，常常着眼于孩子们学的象不像,做的好不好,而对教育如何既符合幼儿的现实需要,又有利于孩子的长远发展，缺少全方位的考虑。

记得，有一次户外体育活动,有个小朋友想上厕所,我赶紧请他回教室卫生间,可他偏要固执地在一棵小树旁小便,我见他一点儿也不听我的话,便不由分说地批评他不讲卫生,这样的行为很不文明。

起初，他用疑惑的眼神望着我而后却振振有词地说:“老师,这个树太小了,我给它施施肥,让他快快长大!”看着他那天真无邪的脸蛋,我无言以对，内疚占据了我的心。

和蔼可亲的园长对我说：“高尔基曾经说过的话，‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。”我不断地揣磨着这句话，细细领会其中涵义。

如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。

一句话普普通通、简简单单却包涵着许多育儿的方法和教育的理念的话，让我受益无穷。

在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我。

那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。

当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，慢慢地，我便爱上这份职业。

这种爱，是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。

是的，是爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中与我溶为一体了。

久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我好象有了默契，都能心领神会。

当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，“老师你坐一坐，我帮你锤锤背吧”突然间，我找到了自身的价值，感到无比的欣慰：我骄傲，我是一名幼儿教师;幼儿教师的工作是塑造人的工作，它无比神圣，无比伟大。

不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激：听你们上课，才知道幼儿教师有多辛苦;看你们教孩子，才让人明白什么是细致，怎样才算耐心。

此时，我想起了古代意大利的一位造船匠。

他造了一辈子船，却从没有坐过自己造的船。

他最大的愿望和享受，就是当自己造的船驶向大海的时候，能够伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……有着幸福体验的教师不正是这样的造船匠吗?虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。

当你看到自己一手带了几年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否觉得，自己也拥有了意大利造船匠的那份幸福?面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。

当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。

与孩子们相伴了十几年后，我与他们几乎难舍难离。

的确，幼教工作十分平凡，然而，不少同事几十年如一日，把自己的青春与智慧全部奉献给了孩子，这却是多么的不平凡!因为，我懂得了生活的真谛——“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故;花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。

一个人的生命是有限的，而我的`事业是常青的。

我的生命在幼儿身上延续，我的价值在幼儿身上体现。

我无悔于我的生命，更无悔于我的选择，让我们用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳 .

每个人对快乐的感受是不一样的，有的人听到一句赞美的话感到快乐，有的人享受到一顿美餐感到快乐，有的人得到一件美丽的衣裳感到快乐，孩子能痛痛快快的玩感到快乐。

无论从精神上，还是从物质上，我认为只要能愉悦的，放松的，有好心情的，回忆起来是那么甜美的，就是快乐的。

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。

让我们一起走近孩子，体验、感受孩子们带来的幸福与快乐吧。

现在的孩子都是宝贝，是父母的宝贝，是爷爷奶奶的宝贝，是老师的宝贝，身为老师的我宝贝信任我、崇拜我、我爱他们喜欢他们，同时也在教育他们。

在我带班的过程中我也遇到了很多难题，最难的是跟家长的沟通问题，我是一个很开朗的人可是对于只见过一面的，没有怎么沟通过的家长我会不知道该跟他们说些什么。

有一次，也是我刚开始带班没多长时间我们班上的一个宝贝不愿意来上幼儿园 ，爸爸妈妈两个人一起来送宝贝，宝贝哭得很伤心，家人看得很难过我站在旁边束手无策不知道要干些什么，这是院长正好进来，她看见宝宝后马上就开始哄宝宝，还让我们班的小朋友跟他拥抱和她一起跳舞，宝宝的情绪一下子就平稳了下来，看见家长脸上的表情也有了一些变化。

家长走后才发现自己身上有那么多的不足。

后来院长也跟我说明了一切，才意识到严厉不是对孩子的爱，要把自己改变成像水一样柔软，这样孩子就会慢慢的认可我，我也在带班的路上不断的摸索不断的学习。

同时也在院长的身上学习到了一些经验，如果在遇到这样的事情我也知道该怎么去处理。

为做一名优秀的幼儿教师打下良好的基础。

生活在这样一群孩子中间，我忍不住要亲亲这个，逗逗那个，他们的一个亲昵动作，一段天真的话语，一个奇特的想象，浸透着他们的机灵，活泼和纯真，正是孩子们特有的灵性让我们的童心永驻，让我们的眼睛不时地一亮，让我的心灵不时地得到愉悦，让快乐不时地围绕在我身边。

**教师工作感言篇十三**

在这段时间的培训学习中，我在网上聆听了各位专家的专题讲座，使我对幼儿教育有了更深的认识，也意识到幼儿教育的重要性及其必要性。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。通过这段时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了幼儿教育对于教师提出什么样的素质要求;每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到幼儿中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么?怎么教?事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的幼儿实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课。

除此之外我还明白，人生没有捷径，教学亦如此。研修让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

在平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，向着教育的理想境界灿然前行。 我不仅认真地观看了视频教学课程，也认真地听取了专家、同仁对研修内容的探讨，其中有很多思想、理念都是值得我学习和借鉴的，特别是一些专家的观点，更让我大开眼界，让我在学习中获益匪浅。可能自己的积累不够丰富，可能自己从教的时间比较短，我觉得自己需要学习的还很多很多。

感谢远程研修这一个很好的平台。网络时代的来临，为教育拓展了很大的空间，它缩短了人与人之间的距离，为教育资源的共享提供了便利;它突破了时间和空间的限制，既节约了教师外出培训的资金，又为学员增长了见识，开阔了视野，更新了观念。它是我们中小学教师同心向往的真真正正的“网上家园”。在这里我的灵魂得到了安歇，我不再浮躁。

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来搞建设，我们还要尝试走出去和引进来，这种走出去和引进来就是交流的过程。而交流是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗. 在研修中这种交流就包括很多种，比如你读文本资料，从文本资料中获得知识和思想，你将写出的文章发表出去，别人读你的文章而与你的思想交流有了他自己的收获;又比如我们给别人评论，会吸引来作者或其他学员回复，然后再回复下去，或者参与班级研讨和在线研讨，这种交流就是一种非常及时的交流;甚至我们还可能由此而结交些许好友，大家相约着面对面交流。总之，交流让我们们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

在此次研修中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师、专家，他们都给了我诚挚的鼓励，非常感谢他们!

**教师工作感言篇十四**

尊敬的各位领导、各位来宾、朋友们：

大家好!

有幸作为“兴业房产杯”最美教师代表作获奖感言，我的内心非常激动。请允许我代表全市三万多名人民教师，对发起这一活动的日照报社及协办这次活动的兴业集团，表示诚挚的谢意!感谢你们对教育的支持，感谢你们对教师的理解!同时，也请允许我代表所有参选的教师，向获得此次“最美教师”评选的前十名及十名提名奖的教师同仁，表示热烈的祝贺!

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教育，一个牵动千家万户的词语，一个让千百万教师为之奋斗终生的词语，一个让我想起来就心情澎湃，热泪奔流的词语。关注教育、关注教师，就是关注国计民生，就是关注社会兴衰，就是关注国家的未来，所以我觉得，日照报社及兴业集团发起的这次活动，本身就是一种最美的行为，最善的举动，意义非常重大。

说起参与这次寻找“最美教师”的活动，我心存愧疚。应该是几个月之前的一天吧，接到报社沈凤国老师的电话，说是要采访我，当时我没有接受沈老师的采访，因为我觉得，自己从哪一方面都配不上“最美教师”这一光荣的称号。暑假期间，我的父亲因病卧床，老父生死系之的时刻，什么心思都没有。暑假过后，沈老师又一次打电话来，当时我正在操场跟孩子们一起出操，我跟他说，实在要采访，我可以推荐我们学校其他的老师，因为在我的身边，有那么多老师让我感动，他们，才是我心目中的最美教师。过了大约一周，沈老师再次打电话，说刘备是三顾茅庐，我可是三次打电话啦，之所以采访你，是因为你的身份比较特殊，既是山东省教学能手，又是中国作协会员，在繁忙的工作之余还笔耕不辍，出版了九本书，写下了三百多万字的作品，获得了首届教师文学奖，因此，我觉得你挺有代表性的。沈老师一席话，让我更加汗颜。从教二十年来，工作之余写写涂涂，的确是我的爱好，但我一直觉得，写作是一种很私人的行为，好比有的人喜欢打牌，有的人喜欢玩游戏，有的人喜欢串门聊天，而不善交际的我，则选择了安静的写点东西，作为一种生活的调剂。好在我并没有把写作当做主业，在我的内心深处，最爱的，还是三尺讲台一支粉笔的教师生活。

回顾自己二十年来的教学生涯，我觉得非常欣慰，因为在写作的同时，我并没有耽误教学。这些年来，我一直担任一个班的班主任，兼任两个班的语文教学工作，我所任教的的两个班语文成绩，多年来一直名列前茅，实验中学评选首届“班主任名家”，九个人中有我的身影，我辅导的学生作文，在省级以上大赛中屡有斩获，市级以上作文比赛更是收获多多，我们学校每年都举行“现代少年”现场作文大赛，去年评出六个特等奖，我的孩子中占了四名，今年评出十一个特等奖，我的孩子占了六名。我的专业发展之路也是愈走愈宽：获得了市优质课一等奖，被评为日照市骨干教师、学科带头人，评为日照名师，被评为山东省教学能手，今年五月，山东省教研室点名要我讲省里的公开课，效果非常理想。《中国教师》杂志曾就教育话题两次对我进行专访，日照市的各大报纸和电视台也对我做过访谈。搜狐原创还专门做了一期在线节目，让我与广大读者面对面交流……这一切，其实都得益于读书写作，是读书写作为我搭建了做一名好老师的阶梯，增添了我当一名优秀教师的自信，成就了我当一名作家型教师的梦想。

当然，兼顾教学与写作，的确也是非常辛苦的。刚从事教育工作的那些年，人们对教师写作很难理解，总觉得那是不务正业的行为，因而，爱好写作的教师在单位成了孤独的牧人，他们很少被人理解，没有多少朋友，也不受领导青睐，即便工作兢兢业业，育人勤勤恳恳，依然被视为“另类”，只能在黑夜里放牧自己那颗对文学无限憧憬与崇敬的灵魂。好在这些年来，人们的认识水平在不断提高，开始用宽容甚至崇敬之心对待业余喜欢写作的教师。其实，回顾教育史上那些名家、大家，哪一个不是写作与教学两条腿走路呢?鲁迅文学院中那些那些中国文学史册里的巨人，比如鲁迅、老舍、臧克家、闻一多、朱自清、叶圣陶、徐志摩等等，哪一个不曾做过教师?如果从这些作家的文学创作与其所从事的语文教育的渊源进行探究的话，我觉得是他们的文学才华促进了其语文教学水平，而对教学的反思，又反过来推动了他们的文学创作。这种互相推动不但促进了中国现代文学创作的发展，同时也推生、滋养着现代语文教育的成长与成熟。尤其是叶圣陶先生，可以说，他既是文学界彪炳史册的前辈，也是整个教育界要研究、学习的楷模。这又使我们想起了万世师表的孔子，让金发碧眼的国际友人都为之倾倒的《论语》，又何尝不是孔老夫子及其弟子们智慧的结晶?如果没有孔夫子和他的学生们为后世写下这部奇书，我们好多的教育思想就无根可寻，无据可依。

的确如此，假如我们每一个教师都能够自觉养成读书写作的好习惯，并把读书写作与教学有机结合起来，以读促写，以读写促教学实践;假如我们每一个教师都能把读与写当成一种自然的生活状态;假如我们每一个教师都能够边读边学边写边教，边思考边研究，边实践边总结，集教育者学习者研究者思考者实践者写作者等多种角色于一体，那我们的学校将会具有何等的魅力?我们的教师将具有何等的威信?我们的课堂将具有何等的吸引力?我们的学生将会在何等幸福的环境中成长?我们的生活质量将会以何等的速度提高?而这一切带给我们的幸福感受将会何等的饱满!

获奖，是令人激动的，但这个“最美教师奖”也让我想起了莫言在获得诺贝尔文学奖后说的一句话，他说：“获得诺贝尔文学奖确实是一件值得高兴的事情，但如果因为这个得意忘形，忘乎所以就没有意思了。”为了让我的教学与写作生涯更有意思，为了感谢社会各界对我的信任，我将把这份感谢与感恩化作行动，将自己的全部智慧与力量奉献给教育事业，激情逐梦，勤奋敬业，在教育改革的道路上执着前行，努力做到更好!

再次感谢举办这次美丽活动的日照报社和兴业集团，再次感谢所有支持教育、理解教师的亲爱的朋友们!谢谢你们!

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好!

今天我有幸站在这里发言，感到非常荣幸。身为教师，教书育人，教出成绩是我们的职责，而我们也只是做了分内的事，却受到了学校领导的表彰和奖励，此时此刻我心中除了喜悦，更多的是感谢：首先，要感谢职教中心给了我这样一个展示的\'平台。二要感谢学校各位领导，是你们的关心与鼓励，给了我最大的支持和动力，让我能安心工作。三要感谢身边的很多同事，是你们给了我无私的帮助，使我的教学水平有了极大的提高。四要感谢我任教财会x班、畜牧x班的学生们，感谢你们的积极参与和配合，感谢你们对老师工作的支持与理解。

成绩已成历史，如今我们又站在了同一起跑线。

借此机会，我想对同学们说：没有哪位家长不爱自己的孩子，没有哪位老师不爱自己的学生。社会、学校、家长对你们寄以很高的期望，希望你们不负众望，从我做起，从现在做起，珍惜时间，争分夺秒，刻苦学习，勇于拼搏，以优异的成绩回报家长、学校和老师，为学校增光添彩。

作为一名教师，我爱我的学生。哪位学生有了困难，我都想方设法解决;哪位学生思想上有了疙瘩，我都愿意帮助解开;谁有了点滴进步，我都要送去一声鼓励。记不清有多少次早来晚走，记不清有多少次与学生推心置腹的交谈。

作为一名教师，我更爱我的事业。我会把“认真负责”作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取、不断完善的教师。我将做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。

作为教师，我深感使命光荣，责任重大。在新学年里，我们依然会本着“对学生负责”的宗旨，以敬业务实的工作精神开拓进取;立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量，力争在新的学期里取得更大的成绩。我们将秉承学校多年来形成的乐于奉献、开拓创新的优良传统，以先进的职业教育理念为指导,刻苦钻研，虚心请教，认真研究教材、教法;认真备课、上课，形成自己的教学风格。我们将本着不抛弃、不放弃的原则，关注每一位学生的成长，严导其行、爱暖其心、为人师表。为每一位学生的卓越成才和终身幸福奠定基础，为每一位学生的腾飞插上翅膀。

我们既然选择了教师这一神圣的职业，那么就让我们携手共进，风雨同舟;给上级领导一个惊喜，给定州教育一个奇迹，给自己一个交代，给学生一个未来，我坚信，借助这次表彰大会的东风，“职教中心”这艘教育上的大船，一定会在总舵手李校长的引航下，在我们的奋力摇桨下，扬帆远航!

我的发言到此结束，谢谢大家。

各位领导、老师：

大家好!今天我能代表其他教师站在这样光辉耀眼的舞台上，我非常的激动，也非常的感谢!纵然心中有万语千言，只能化作一句话：感谢局领导给我们一个展示的平台，感谢校领导给了我们这次机会，感谢全体教师对我们的全力支持与热心的帮助!

我们是高山中的一粒土，因为高山的巍峨，才有了我们的光辉;我们是大海里的一滴水，因为大海的宽广，才有了我们的璀璨;我们是学校中普通的教师，因为这个集体的伟大，才有了我们事业的辉煌!我们的荣誉永运属于大家。曾经的感动一时，只是因为我们仅仅做出了一点点的成绩;要想感动一世，我们深知自己肩头上责任的重大!

朋友们!让我们一起手拉着手，肩并着肩，锐意进取，攻坚克难，为我们的学校创造出更加辉煌灿烂的明天而努力奋斗!

最后，让我珍重的道一声：谢谢大家!

**教师工作感言篇十五**

今年的继续教育与以往的有所不同，抛弃了一贯的死板学习，开设了适合幼儿教育的远程培训教育。这是一种全新的学习形式，充分体现了幼儿教育的重要性。学习的活动形式很多很多，有学习视频，还有课程讲义，拓展资源等。

通过视频录像我观看了好多优秀教师的精彩授课，他们的每节课组织有序，课堂结构巧妙新颖、师生互动亲和、幼儿实验操作自主学习的机会多，教师应用各种教学方法和方式提升了幼儿的创新能力，开阔了幼儿的视野，拓展了幼儿的思维和想象力，教师充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。整个教学过程，孩子和教师们就如朋友们一样，平等的对待每个幼儿，俯身感受孩子们的世界，把机会让给每个幼儿。同时，教师摒弃了一贯的做法，给他们想、做、说的机会，课堂他们讨论、交流、质疑，围绕某一个问题进行辩论。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn