# 2024年教学工作总结标题集锦 教学工作总结标题(汇总11篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-04-28

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教学工作总结标题集锦篇一**

我所带的高一429班，刚开始时，真不知流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。尽量做到\_对症下药\_。我是从这几方面来做的：

1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，我采取的办法是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

记得刚做班主任的时候，我很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，我觉得\_退三进一\_比较有效。我想批评学生一个缺点的时候也不妨先表扬他的三个优点，此谓之\_退三进一\_。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

4、加强与家长之间的交流

学校的家长开放日是学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我也适当进行电话联系。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这半学期来我一直坚持勤与家长联系，以便更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

5、学会做人

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

**教学工作总结标题集锦篇二**

教学工作总结标题怎么写?小编为大家整理了音乐教师个人教学工作总结、小学语文教师教学个人工作总结和体育组工作总结范文，欢迎阅读!

一、 思想政治方面

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表;在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。

响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动。

抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

二、教育教学方面

本学年期，我担任三年级的音乐课教学任务。

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。

课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力。

在这个学期里，教务处开展了家长开放周活动，在此次活动中不仅让家长了解了孩子在校的学习生活情况，还让我有来了更新的认识。

我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，我会在我的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。

在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。

从中，我也学到了许多的知识。

三、 教科研，继续教育

为了提高自己的教学认识本水平，适应新形势下的教育工作，“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。

本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

以适应当前教育的形式。

四、努力目标

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。

在以后的工作中我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

一年来，认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真\\学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。

注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的\"洗礼\"。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到\"一切为了人的发展\"的教学理念。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。

其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。

最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。

我根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。

现将体育工作做一总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，这就需要每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的`教法和新的学法。

在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、常抓不懈，推动“两操一活动”。

有效地开展“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。

一学期来，体育组继续严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操一活动的正常开展，进一步落实了体育检查结果每周点评制度。

大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好阳光体育活动工作，并参加了由雨花区组织的阳光体育活动展演，获一等奖。

体育组组织一至六年级的学生进行了集体舞、立定跳远、仰卧起坐等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。

通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩优良。

四、接下来是6月1日校园集体舞比赛，由于时间紧，任务重，我组人员连班加点地画场地，准备器材，安排裁判，布置场地等等。

终于顺利地召开完毕，接下来又是算分、排名、颁奖，忙的不亦乐乎!但是我们还是顺利地完成了这项工作。

五、抓好业务训练队伍工作，为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员，运动员，训练时间训练场地器材的落实，并且在教学中引进了篮球、健美操。

教学中完善自己的教育博客。

六、重视场地器材资料建设，当好领导参谋，逐步配齐体育器材设施。

七、存在问题：

1、体育教学中还存在着不规范和班级常规教差的现象(极个别)，特别要认真抓好学生出操、集体活动队列队行的严格管理。

2、还应该不断加强组内教研的力度，有针对性的进行学习。

3、多开展全校性的或年级性的学生单项竞赛活动。

八、改进措施：(下学期工作思路)

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。

有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。

1、组织好学校各项体育工作，做好校级运动会筹备工作

2、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

3、加强组内常规教学工作，做到天天抓，以保证学生上课的安全。

4、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

5、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在下学期竞赛中有所提高。

**教学工作总结标题集锦篇三**

时光如梭，不知不觉又过去了一年，感触颇多。我对一学期来的教学工作总结如下：

一、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法。

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、不断提高自身的教学教研能力，努力提高教学质量。

我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内外听课，教学教研活动，不断提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

四、注意培养良好的学习习惯和学习方法。

例如改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习；改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想与方法的辅导，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。

六、积极推进素质教育。

我能积极推进素质教育，改变教学观念，在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

回顾一年来的工作，我清楚地认识到在教学中还存在着不容忽视的问题，也有一些困惑有待解决。总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**教学工作总结标题集锦篇四**

光阴飞逝，日月交替，转眼之间，一学期的工作行将完毕。本学期，我继续担任三年级(1)班语文教学工作。这一学期，固然工作繁忙，但我觉得也很充实。现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、生长与懊恼。

没有好的学习习气，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是学问积聚和才能培育的关键阶段，也是学生育成良好习气的关键所在。因而，我依据本班学生实践状况，有的放矢，采取多鼓舞，常鼓励的教学手腕，以此促进学生盲目的学习，主动矫正本人各方面的缺乏，协助学生逐步养成良好的学习习气。针对本班学生书写习气差的缺陷，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不只给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里停止展览，为其他同窗树立良好的学习典范，并对几位书写特别差的学生严厉请求。这样，大局部学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。

每天的早读和下午的自习课，由于班干部年龄小，经历缺乏，不能辅佐教师上好自习。因而，我首先在班里留意培育得力小干部，协助小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，有小干部担任早读和自习时间。一段时间后，小干部就曾经得心应手了，班级的自习课管理的有条不紊，教师不在，也能上的很好。这样，不只局部学生的组织才能得到进步，而且在班干部的率领下，其他学生也能盲目、主动的停止学习，养成了良好的自主学习的良好习气。

有了良好的学习习气做保证，学生对语文学习有了兴味，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到进步。

这学期，我班新插了十二位同窗， 依据期中成果来看，这些同窗的成果不是太好，均匀分也低，前景不是很悲观。特别是何顺民、余红杰等几位学生，成果更是令人担忧。为了促使每一位学生能在原有的根底上都有所开展。鼓励他们树立自信心，多停止课外辅导，从根底学问抓起，课堂上多给他们表现的时机，以此激起他们的学习兴味，进步他们的学习成果。还在班级里精心布置学生座位，展开“一帮一”的活动。这样，构成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的习尚，全班的学习成果都有所进步。固然本班大局部同窗都可以恪守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同窗无法按时完成教师布置的作业，存在不写作业的学生，如:陈斌、孙明奇同窗。大局部学生学习主动性弱，学习盲目性较差。综合才能及素质有待进步，由于学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习气还没有构成。在管理这个班集体时我常经过许多活动的方式调动学生们的学习盲目性。其实，每个学生都想成为好学生，他们对教师充溢了尊崇和依赖。但是每个学生的才能不一样，所擅长的东西也不一样，所以班级里不可能没有差的学生，所以看待要因材施教，在严厉请求的同时，尽量多鼓舞他们，多褒扬他们，并尽可能多地让学生遭到赞扬，让他们感遭到胜利、感遭到学习的乐趣，构成良性循环。我们班级有一位同窗特大意，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批判了几次都不论用。后来，我采用了“以退为进”的办法，修改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了!”或“加油，你越来越棒了!”等句子，还在班队课时，对他的点滴进步给予褒扬，这一下子，他成为了同窗们眼中的进步大王，他本人也有了认真完成作业的盲目，进步真的越来越大了。从这一点也能够证明不同的学生要采取不同的看待办法。

班主任只凭本人的威信和力气是不可能获得教育胜利的，对学生教育离不开家长的配合。学生在学校里承受教师的教诲，恪守着各种规章制度，一点一点的构成良好的学习习气，构成良好的学习态度，假如回到家里，父母一点也不会去注重，一点也不会请求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，关于学生的生长没有任何的作用，所以我非常注重与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不能够放松本人孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径分歧，教育请求分歧，学生才干够更好的生长。但是我们大局部的家长工作都很忙，就算他们很关怀本人孩子在校的表现，他们也没有足够的时间来讯问教师，也没有足够的时间在星期天的时分教育本人的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，所以屡屡都会对教师说:“教师，那我们的小孩就交给你了!”这不是一种好现象，没有家长的配合，学生基本不可能有足够的进步。所以在家长会时，我向各位家长提出:不管多忙，都要抽空看一下家校联络本，在上面签下本人的名字;翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成状况，不请求家长检查每道题，只是要让学生晓得本人必需认真完成每一道题，不认真，父母要检查出来的这种认识，这也是为了培育学生的良好习气的一个办法。在开学出，我就通知同窗我的电话号码和手机号码，便当家长和我联络，我也随身带着家长们的联络电话，一旦学生发作什么事情，能够随时和家长联络，让家长理解学生的状况，协助家长共同看待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充沛调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

总之，本学期我尽了本人的义务和才能去努力完成了教学工作任务。经过这一学期的工作，我班52位孩子，在思想方式上，在学习才能上，在学习成果上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更心爱了……今后我将继续加倍地努力工作，不时更新本人的教学理念，严厉请求本人，时辰留意吸取别人的优点，补偿本人的缺乏，兢兢业业的做好本人的教学工作，尽量做到最好，为全面进步学生的语文成果而努力斗争!

**教学工作总结标题集锦篇五**

过去的日子里，我们在短暂中马不停蹄地忙碌着，我们又在忙碌中幸福地收获着，尽管有时候，幸福，只是每天辛苦的耕耘收获，不论晨昏颠倒，也要从繁杂的工作生活中走过。

不能忘却的仍是，在学校的每一天，总有忙不完的事，三楼的办公室、一楼的教室、还有操场旁边的餐厅，仿佛还是几点一线一样地忙碌着，一天到晚总是忙个不停，除了行动上的忙碌就是思想上的思索，思索如何入课，如何将重难点讲解地到位、透彻，如何将每节课的数学思想渗透出来，如何使学生全面地领会知识、把握知识和运用知识，思索如何让课堂上每个环节的推进很顺畅，思索怎样才能让预设的精彩如约而至……为此我制定教学计划，研究教学理论，认真备课和教学，致使我的课堂教学更加地完善。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识，同时还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

每天除了上课还有很多活动，例如教研活动和集体备课活动，一天下来真的会很疲惫，甚至很多时候各项活动一起到来的时候，是那么地无可奈何，不能有分身之术，不能够参与到任何一项活动当中。基于对至高无上、学海无涯的知识的渴望，很多和我一样的同行都在东区组织的周末培训活动中第一时间到达，因为我们认为在周末这相对充足的时间内给自己充电会是种不错的选择，尽管培训是在周末假期中进行的，但是我们的培训活动并不像我们周末假日心情一样放松，我们都很珍惜这样的学习机会，也很珍惜这样培训后的思索和总结，虽然我不知道该怎样完美地将每次培训画上一个休止符，但不得不承认一句收获颇丰、受益匪浅是不能笼统地概括出我的收获的。

现在，我还清晰地记得每次培训我们每个人都辛苦地收获着，清晰地记得那些全然不顾天气的燥热，长途跋涉来到我们学校为我们讲座的名师和教授们……此时此刻，除了感恩，我不知道该怎么表达我的谢意，想来想去，还是将我的这份心意寄予文字，让我永久地记下这培训的日子，记下这忙忙碌碌的充实吧。

二、有辛有甘的甜美收获

当我伴随着这样的幸福感觉渐行渐远的时候，我时常也在为学生的事情心烦意乱着，几个特殊的学生，常常让我花费比其他孩子更多的时间和精力去照顾他，他给予我的却是更多的麻烦和制造麻烦的心。他是一个听力方面有问题的孩子，自我意识超强，听不进其他人的讲话，抑或是选择性地倾听，对其兴趣产生不了影响的话语他一概不听，不，是听不见，而且给他讲话的时候，他常常会给你讲一些前后颠倒的理由给你听，例如他在下雨的时候非要挑战一下自我，站在雨中，任凭雨点打湿自己的衣服，此时我把他叫过来问道：“你为什么要去淋雨，淋湿了衣服怎么办？”“因为你把我叫过来。”他觉得是因为先把他叫过来谈话他才会去淋雨的，其实是他先淋雨才把他叫过来进行谈话的，他总是这样跟同学和老师交流，他的因果不明和选择性倾听常常让教育者费尽心思去教育，值得高兴的是在我们的共同努力下，他在这个学期中，进步非常大，无论是他的言谈、行为、还有学习，他都进步好多，用孩子自己的话说：“我是从打架到不打，我的知识也是从不会到会，我也是从不是班长到当上班长……”看着他在一个学期的时间内转变如此之大，我非常开心和幸福，进步着就是美丽的，收获着就是幸福的。

一个学期里，我一直都以最热忱的态度和最为踏实的行动来实现我们的目标，我们要尽心竭力，用智慧和汗水营造孩子们快乐成长的乐园。虽然，我们班的孩子现在还很稚嫩，但是相信吧，让他们随着时光的脚步不断前进吧，让时光带走我们师生间不成熟、不完善的地方，让时光留下一个个日益成长的孩子们和一个日趋成熟的自我。

**教学工作总结标题集锦篇六**

6月，我的第一届学生毕业了。在语文方面，我教的两个班也取得了比较好的成绩。两个文科班总人数是93人，其中120分以上的有3位。110分以上的有16位。100分以上的有32位。其中最高分为127分，在全县排行前列。回顾经历，有很多感慨。但身为高三教师，位居高中语文教学的最前线，感受最多最深的还是我们如何围绕高考进行复习。下面就根据一年的经历谈谈语文的教学。

俗话说：“知己知彼，百战不殆”，要想在高考中把语文考好，务必做好分析学生、注重策略、总结反思三方面。

就自己所带的两个文科班的学生而言，高一入学成绩基础不牢固，分班后又因为某些科目不好或者对考大学没有信心，所以才选取文科，能够说语文整体水平很差。这一群体也代表了普通中学文科班语文的特征。

(一)对语文学习的认识欠准确。理科科目透过题海战术能够在考试中取到立竿见影的作用，所以在复习中的地位很高，它们往往是学生优先选取的科目。而语文成绩的好坏在于长时间积累的多少，很多同学认为我读语文，成绩也是那样，不读也是那样，结果放弃了语文的学习。但到了高三，语文的150分在高考中也是150分。如果还停留在对语文不正确的认识的状况下，就不可能跟着老师一丝不苟、不厌其烦的去反复记忆那些琐碎的语音、字形、成语的东西，去花很多时间和精力应对一篇文章，去潜心钻研一篇佶屈聱牙的文言文章，就很少在课外主动的去积累、去练习、去有意识的提高自己的语言素质和文学素养。

(二)学生自身原因。由于我们的学生处在高考金字塔的底部，很多学生对自己没有信心，觉得考大学是十分难的事情，加上父母很少过问他们的成绩，致使一部分学生干脆“破罐子破摔”，对成绩十分麻木。体此刻语文上就是主观题干脆不做，只做选取题。

(三)普遍缺乏正确的学习方法。一是不注重积累：识记环节抓得不紧，32分的选取做的很差。背诵默写不能得满分。二是不注重回顾总结――高三的考练虽然多，甚至考练过的习题在高考中原样出现仍然不会做;日常考练大多数时候多多少少都有点流于形式，前学后忘，没有实效;日常作文训练停留在完成这个层次上，不能构成连锁效应，没有整体效果。三是缺乏大语文的观念，只满足于按部就班的写作文，资料向外拓展不够，素材事例不新鲜。不能结合热点写出体现真、善、美的文章。

从教师这一角度来看，根据自己的学生特点对症下药，变被动为主动，十分重要。

(一)让学生重现认识语文。高考对于文科生来说，只许成功不许失败的。在平时的教学中要给学生灌输语文成，则高考成;语文败，则高考败的思想。注重在完成教学环节的基础上注重人文教育，让学生发现语文的美，让他们爱上语文。再从应试角度上，让学生明白选取题的好坏对语文成绩高低的影响。

(二)教学环节的实施。高考语文成绩的高低，教学环节的策略也很重要。我们的学生状况是基础薄弱，我们要想取得好成绩就要有的.放矢。下面说说的教学过程：

**教学工作总结标题集锦篇七**

一、夯实校本研训，提升教师业务素质。

2、教研组建设是学科教学能力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。我们向各教研组提出了关注课堂，“有效学习”课堂改革的要求，使各教研组活动规范有序。各教研组能以课堂教学为主要内容，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。同时加强集体备课，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。上课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思。本学年度，全校共有教师73人次执教了校内的公开课，张虎女上了市地方课程《中国工农红军第十三军》研讨课，胡碧碧还对这节课进行了精彩的点评，夏爱五上了市级公开课，课题是〈比和比例的复习〉。

王雪珍、林叔静、张虎女三人分别参加了英语、科学、思品等基本功比赛，都获得了县二等奖，邵燕君获得了学区教坛新秀，李翩翩、林叔静、黄芳芳分别获得了语文、科学、美术县教坛新秀，胡益浩获得了县美术中坚，我校参加xx学区的〈中国梦〉征文比赛中，李翩翩、缪毓萍获得了二等奖，厉丽筱、杨显尧获得了三等奖。

我们学校承办了永嘉县小学数学校本教研活动，还承办了“xx学区小学‘有效学习’理念下课堂变革的研究与探索”活动。今年，我们还与东岸小学进行了结对帮扶活动，多次、多学科送教到东岸小学，进行了备课指导、理论学习、上课、评课，陈校长进行了中层干部的管理培训，还多次邀请东岸小学的老师到我校参加校本教研活动，他校的陈强兴教导主任到我校参加一周的蹲点培训。

二、开展丰富多彩的活动，搭建学生成长平台

为了丰富广大学生的课余文化生活，展示小学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园的艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。本学年度，学校组织开展了篮球赛、象棋赛、读书节活动、“与美同行”演讲比赛、童心写作、数学小论文比赛、田径运动会、科技节比赛、十佳小评比等竞赛活动。通过这些丰富多彩的活动不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。并且达到了“人人参与，人人快乐，人人有收获”的效果，每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反而促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。同时取得了很好的成绩，王紫晴、金子棋被评为县第二届十佳小文学家，谷宏洋被评为县第二届小数学家，杨昌荣、郑拓被评为数学提名奖，杨昌荣被评为小科学家，数学小论文县里获奖18篇，童心写作有20人参加比赛，获奖率100%，其中7人获一等奖，而且朱淑娴、厉丽筱等5位语文老师被评为优秀指导师，五年级的英语书写比赛有四个班级获得学区一等奖，现在已参加县里、市里的联评。

三、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

1、课程管理严落实

本学年度，学校继续执行《xx二小教职工制度汇编》，严格“考勤请假制度”，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，我校实施的“校长室请假—教导处调课”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。

2、业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实得以有效体现。

3、规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，教学反思等。教导处分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教导处的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。

4、教学管理提质量

本学年我校重点抓课堂教学管理，拟通过严格的教学管理求得良好的教学质量。一是学校教导处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法;二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量;三是召开学生、家长座谈会，交流反馈教学情况;搜集、整理、研究学情;四是加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量;五是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩;六是重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

四、教务工作感悟及反思

1、树立全心全意为师生服务意识

教导处的日常工作确实很多，学年初，从课务、班务安排到制定本学期的教研活动、学生活动;从统一安排本学期的校本培训内容到制定各类教育教学计划;从一年级新生编班到分发各年级师生书本，无一不需要周密考虑、精心安排。开学后，巩固学额、各类统计报表的填写，召开大大小小的会议，承担校本培训的任务，各种学生的常规检测又是我们日常工作的“重头戏，虽然工作繁杂，但是容不得半点马虎。我们只有高效地开展工作，才能使教导处工作能够稳步而有序地开展。我们教导处的同志都有这样的共识，尽管工作是琐碎而又繁重的，但是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充实与快慰，所以直到年终岁尾或假期过半，我们也丝毫没有放松自己的工作，而是周到细致地做好了期末的收尾和假期临时工作。

2、建立边工作边反思边改进机制

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉!

**教学工作总结标题集锦篇八**

本学期四位体育老师能定期接受多种形式的业务培训，在培训中开阔了眼界，吸取精华，应用于体育教学中，上好每节体育课。定期进行集体备课，解决出现在备课、教学中的问题，尤其就如何处理师生关系展开了深入地讨论，希望在下学期能有好的效果。每人每月完成一篇教学反思。如期完成公开课计划：三月，教研室对我校进行教学调研时，xx开了一节《武术》公开课；同月，xx就初三体育中考学科开了一堂全市的排球教学研讨课，四月底，xx参加了常州市中小学晋升教师专业技术职务课堂教育教学能力考核，考核为优；五月，xx承担了兰中对外公开课的任务，开了一堂七年级男生的《支撑跳跃》课；六月，xxx就世界杯足球开了一堂室内理论课。组长率全组老师参加xx一名师工作室的学习，每位教师认真参与，不断提高自身素质，加快专业化成长。

全校正常规范开展大课间和课外活动，体育教师负责现场指挥学生进退场，技术指导和各项检查评比工作。针对做操比较差的年级和班级进行了教育和整顿，效果还是不错的。根据教育局的精神，这学期x月份至x月份，大课间仍为长跑为主，x月份至x月份以做广播操为主。体育器材室由xx老师负责保管，每天做到器材发收一致，物账一致，室内保持整洁。

我校是田径传统学校，校田径队都进行常年训练。20xx年x月，我校四位运动员参加了大市中小学生田径比赛，取得了较好的成绩，x（x）班xxx同学获得x个第一，x（x）班xxx同学获得x个第二，这两位同学被二中特招，x（x）班xx同学获得x个第三，被xx高中特招，x（x）班xxx同学获得x个第五，被一中特招。20xx年元旦，我校参加xx市区中小学生迎新年长跑比赛，xx位运动健儿们齐心合力，奋勇拼搏，尤其x（x）班女生xx同学付伤参加比赛，赢得团体总分第x名的好成绩！x月，又参加了xx中学举办的xx届育苗杯运动会，在xx支参赛队伍里，我校健儿发扬拼搏精神，荣获初中甲组第x名的好成绩，上面x位运动员以比赛成绩前三名获得中考加xx分。x月，体育组又将积极备战，准备参加暑期球类项目大比拼。

中考是学校的生命线，体育中考也很重要。x月份，我校开展了全市初三体育中考学科排球教学的研讨活动，教研组长何静开了一节排球研究课，参与人员达xx多人次，活动开展得很成功，教学评价高，为我校本次中考零扣分打下了结实的基础，成为学习的楷模，极大得提高了本人和学校的荣誉。x月，我校初三学生顺利通过了局领导检查组对平时成绩的验收，检查组对我校体育工作的开展给予充分得肯定，受到好评。x月，初三体育中考，同学们凭着良好的心理素质和超水平发挥，尤其是女生的零扣分，震撼了全场中考裁判，以优异的成绩结束了初中三年体育学习。在全市增效减负的大环境下，学校全面开展增效减负教学活动，体育组也积极响应。何静老师在课堂教学中积极开展小组合作学习，让学生指导学生，让学生管理学生，教学成果是很明显的，今年六个教学班，x（x）班平均分xx分，x（x）班xx分，x（x）、x（x）、x（x）、x（x）班平均分均xx分。

学习专业理论知识，深入讨论“减负增效”在体育教学中的应用，撰写体育论文。xx老师一文《中学体育与健康校本课程调查报告》获省xx杯x等奖。

1、20xx年x月，体育组召开全市体育中考学科排球教学研讨活动；

2、20xx年x月，陈静被评为优秀团员；

3、xx通过评高级的理论考试和参加课堂考核，考核为优；

4、我校运动健儿在xx届育苗杯运动会获初中甲组团体总分第x名；

5、初三体育中考超市均分，校平均为xx分；

6、由学校推荐体育组参加常州市优秀教研组的申报。

本学期来通过大家的努力，体育组出色的完成了学校的各项任务，得到了学校领导的好评。全组教师一定会在学校领导的指导下，更加尽心尽力的完成好自己的本质工作的，也许我们还有做得不够好的地方，但我们相信，我们会在以后的工作中越干越好。

**教学工作总结标题集锦篇九**

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家上午好！

时间过得真快，送走春光，迎来暑气，又一个学期离我们远去了。忆往昔，奋斗的汗水刚刚拭去；望来路，胜利的笑容正在蔓延。今天，我们释放下心中的重负，带着一身的轻松聚集在一起，举行20xx年上期期末总结大会。在此，首先向辛勤工作的全体教职员工们致以崇高的敬意！

在过去的一学期中，学校践行着的以“德”为核心的价值理念，坚持“德润童心个性飞扬”的育人目标，积极培养学生“公德责任感恩文雅大气创造”的六大特质，努力达成“会思考会分析会评价会运用会创造”的五会目标。通过一学期的实践，老师们成果丰硕，同学们硕果累累，学校也声名远播。今天的总结大会将分两个时段进行。

第一个时段共5项议程

一、海推学校中层干部

首先有请县教委主持学校中层干部海推工作。

二、有请黎彬校长总结本期工作。

刚才，校长催人奋进，鼓舞人心的讲话给我们今后的工作和学习提出了殷切的希望。希望全体师生以这次表彰会为契机，用心领会校长的讲话精神，增强责任感，使命感，把更多的精力投入到教与学上。让我们以坚定的信念，饱满的热情、求实的作风、实现新的跨越，创造新的辉煌。

三、为县优秀班主任颁奖

班主任——作为学校的一个最基层的管理者。有人说：做教师这份工作，最大的挑战就是班主任工作，可要说对学生成长的影响，却又非班主任莫属。一个学校质量的优劣，就在于班级管理的好坏。一个优秀的班主任，就会有一个先进的班级。我校现在有五十多位班主任。每年都会涌现出一批优秀班主任，受到上级主管部门的表彰。本学年度有5位获得县级优秀班主任称号。他们是：杨泽姝、王能书、魏大学、张秋兰、李艳。

我们送给他们的颁奖词是：静，能春风化雨，润物无声；动，能点石成金，琢璞成器。你们左肩扛着学生的现在，右肩担着祖国的未来。校园里，总能看见你们步履匆匆的身影；教室内，总能听到你们谆谆善诱的话语。你们，有母亲的慈爱；你们，有父亲的严格；你们，更有朋友的知心。可敬可赞，教学之路上挥洒着你们的青春和才华；亦师亦友，育人之途中流淌着你们的辛勤和奉献。你们是一江永不疲倦的流水，荡涤孩子们的灵魂；你们是技艺精湛的指挥家，让颗颗心灵演奏出一曲成长的交响乐。下面有请黎校长代表教委给他们颁发荣誉证书及奖金。

四、xxx副校长做财务工作总结

在分享了成功和喜悦之后，我们有请朱校长做财务工作总结

五、对部分行政和教辅人员的工作实绩进行民主测评。

部分行政和教辅人员的工作实绩无法量化，按有关文件精神，他们的工作实绩等级，交与全体教师员工进行民主测评。下面请大家本着实事求是的原则，严格按照测评要求进行测评，争取让自己的票成为有用之票。

中间休息15分钟，全体行政到三楼会议室开会

第二时段共3项议程

一、对xxx校长进行民主测评

xxx校长作为教委委派的一名影子校长来到我校工作一年了。根据教委相关文件精神，对彭世坤校长的工作情况进行民主测评。下面请教委领导主持测评工作。

二、对海推出来的两名中层干部进行民主测评

从群众中来，到群众中去。刚才大家对学校高度负责的态度，海推出来了两名中层干部，他们是，下面进入到民主测评阶段，请大家仍然本着对学校负责的态度实事求是的对他们进行评价。

三、xxx副校长布置暑假工作及来期构想

暑假将至，心情放假，可学习不放假，教育不放假，因此暑假工作也尤为重要。下面有请肖咸清副校长布置暑期工作及来期构想。

主持人补充：

1、各位任课教师认真阅读《我的暑假我精彩》，然后根据本班实际，安排好学生的暑假生活。明天散学典礼后，各班要打扫、整理教室，关好门、窗、窗帘，拔掉电源插头，确保师生安全放心地过好暑假，学校将会组织相关人员检查，以减分的形式记入本期班级量化考核里的“期末检查”栏。

2、学生暑假社会实践，需要老师本着学生放假教育不放假、关爱不放假的精神，选好一个点，精心策划，细心指导，认真落实，让学生在实践体验中收获，来期开学将上交各类作品参评，有的将推荐到县里参赛。

3、关于来期生活费的缴纳，在暑假作业上已写明，希望班主任老师届时给家长再发个短信提醒提醒，来期总务处将依据缴费时间和缴费反响来考核班级这项工作的开展情况。

老师们，一分耕耘一分收获。今天的优异成绩，已写入历史。接下来，让我们同心同德，锐意进取，开拓创新，谱写出来期更加辉煌绚丽的新篇章，让我们热情洋溢、浓墨重彩，描绘汉丰一校更新更美丽的画卷。

最后，祝全体老师身体健康，暑假欢乐，心想事成，万事如意！

**教学工作总结标题集锦篇十**

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。 教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提 高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专 业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》 ，认真 学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育 教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师 学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2、积极开展教研活动。

本学期我校开展了多次教研活动。 大大提高了各教师对上课与评 课的认识。在举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备 到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把 教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2) 、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的 教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难 点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数 应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主 体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师 畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们 的理论知识和实际操作能力。

(3) 、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及 各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究 课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教 研组的凝聚力和科研能力。

二、强化教学管理，全面提高教学质量 教学常规是教师开展日常教学工作的准则， 良好的管理体制是我 们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓 实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范 本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计 划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的 全面发展。 抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课， 同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方 式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问 题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处 都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。抓上课。

上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质 量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教 学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办 法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改 情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很 好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意， 批改不够认真及时，马虎应付;作业量少而简，有的甚至文不对题， 没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师 提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看 改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出 现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生 爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学 生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课 后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

抓教后反思。 《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反 思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展， 可见教后反思的 重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。 我校要求教师课后要及时进行反思， 并对反思进行具体要求， 以书面、 小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

三、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需 要以扎实而创新的日常工作为基础。 在工作中我们也感到一些问题的 存在，如教师的业务提高问题;怎样促使“问题班级”的转化;怎样才 能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力;怎样使集体备课落 到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些， 创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。 回首过去， 成绩有所提高， 面对未来， 倍感压力很大， 我们相信， 在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、 新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤 奋工作， 讲究实效， 为大井中心小学， 为大井镇的人民谱写教育新篇!

**教学工作总结标题集锦篇十一**

在领导的指导下，在全体理科教师的共同努力下，高20xx级理科综合的.教学、研究工作圆满完成上期工作，现总结如下：

复习不是简单重复，理科复习时间都很紧张，要在有限时间内完成好第一轮复习，就必须提高效率。而课堂是教学主阵地，谁教会了学生复习的方法，谁就会在效率上占据先机；谁把课堂教学组织好了、时间用到了点子上，谁的效率就会高。各备课组基本按照这一认识，认真备课和上课。

学科之间有各自的独立性，但高考最终是看总分，而不是看单科成绩。各科之间不能相互拆台，过分强调自己所教科目的重要性，挤占课余时间，误导学生不科学分配学习时间和精力。理综教师应当空前团结、紧密配合。这一共识的实施，本期做得比较好，但没有达到令人满意的程度。

1.全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。

2.指导学生，学会复习，提高能力。

3.创新、质疑，强调联系实际，强化实验。

4.严格规范，认真审题，减少失分。

三科教师共同强调理综试卷答题技巧：

总体上：由简到难，学会“舍得”，时间分配基本做到：物理：化学：生物：基动=6：5：3：1的比例。

具体细化：选择题注重智力因素，不忘非智力因素；区别平时作业与考试做选择题的方法；实验题注重先定原理，再作细化。计算题，不留空白，弄清一个过程就写出相关方程，时间充裕详细算之，否则弃之。

月考题有目的地让某一科目偏难，强化学生应对理综考试的答题训练。

这一要求教师们作得较好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn