# 初中教师个人教学工作总结(优秀8篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-04-27

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中教师个...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中教师个人教学工作总结篇一**

时间像长了脚似的，飞奔向前，还没来得及品味其中滋味，一年就又过去了。忙忙碌碌中，虽然有过烦躁，有过抱怨，有过失望，甚至于不知所措，但更多的却是理解、支持、温馨和感动！这xx年半中改变了我很多的看法和想法，因为这是一个不寻常的集体，是个积极向上，充满正能量的集体，它让你时刻感受到被关心、被重视、被照顾！在这样的氛围中工作，是一种幸福，一种奢侈的幸福！它让人振奋，让人身心愉悦，让人充满希望！

xxxx年半中，我服从领导的安排，丢掉了教了xx多年的语文，先后任教了xxxx年级数学，xxxx年级数学，xxxx年级数学，起初，还感到忐忑不安，担心自己误人子弟，可是，通过这xxxx年半的教学，在领导同事们的帮助下，已经能够步入正轨，感到轻松不少了，所教班级学生的成绩也还不错，虽然感觉自己上的课并不怎么样，但我总能想尽一切办法，让学生在最短的时间内接受新知识。

备课、上课、批改作业、辅导中下生一学期如一日，从不含糊；参加培训、听课、上教研课，无一落下。虽然接近xxxx岁的人了，但我觉得自己还有年轻人的那股干劲，所以，工作上的事情总是尽心尽力，力求更好！xxxx师说、xxxx的学习，一样没有落下，不仅自己按时完成了学习任务，还帮助同事在规定的\'时间内完成了学习任务。

受集体影响，我总能不迟到，不早退，有事先请假，同事之间和睦相处，互相帮助。今年我在低年级组，这是个充满生机和活力的小集体，跟在他们年轻人后面工作，我觉得自己也变得年轻了，尤其是我们组的xxxx老师，她那雷厉风行的办事风格，让我可望而不可及，和她搭伙，是一种幸福。还有一年级的两位xxxx班主任，很少看见他们在办公室里，一有时间就跟学生在一起，无论是多调皮多差的学生，从来听不见他们有半句怨言，总是耐心教育辅导。

我虽然不做班主任，但是xxxx年的班主任工作，已经养成了习惯，所以，我平时还是特别注重学生各方面能力的培养，道德品质的教育。每天早上一到班，就指导学生整理班级，读书，课间操带领学生跑步，尽可能多的跟学生在一起，缩小师生之间的距离，以便更好地进行教育教学。

本学期，我认真完成了自己的本职工作，为自己一学期的努力画上了一个圆满的句号。当然，人无完人，金无足赤！在工作过程中或许会存在这样那样的缺点，还请各位同仁们多多包涵！今后，我将发扬优点，克服缺点，多像同事们学习，争取更上一层楼！

**初中教师个人教学工作总结篇二**

在自主课堂改革的实践运用中，我让学生自己提前预习课文，在课堂教学中，经常采用师生共读，师生合作的方法进行课文讲解与朗读，例如在学习需要分角色朗读的课文时，我会提前布置制作角色的头饰，然后与学生们进行分角色朗读，在这样的学习模式下，学生们的朗读兴趣大大提高。在整个语文学习的过程中我处于引导地位，在一些难度大的问题中，我会稍加点拨，让学生自己思考，实在困难的话我也会加以引导，并且说出答案，再进行讲解，让学生们知其所以然。

在教学中，我抓住重点字词的理解指导，对学生难懂的字词句进行举例分析，教给孩子用不同的方法理解字词句，例如用联系上下文、结合生活实际、结合插图、等方法理解词语和句子，通过这样的方法学习，孩子们对于学习也变得更得心应手了。

我还注重朗读能力的培养。课堂教学中少采用集体朗读的办法，常用的方法是自由读、表演读、指名读、跟读、范读、比赛读等方法，提高学生的朗读能力和培养学生的朗读兴趣。并且对重点句、段反复朗读，重点指导读对读好，能力强的同学往往在下课后就能把这些句段背诵下来了。

（一）实践探究，注重各学科作业间的有机整合。

我班将实践性作业、探究性作业统一规划布置的时间、内容和数量，特别对双休日、节假日的实践性、探究性作业进行选题规划，每个选题都落实责任教师进行指导，让学生根据特长自主选择，这样学生就有时间，有精力，依据自己的兴趣爱好，去探索，去实践，去创新。具体做法是：

在每天下午放学之前，由科任老师将当天的作业用书面的形式反馈给班主任，由班主任根据学生的学习情况再进行一次合理调整，配合各任课教师填写统的实践探究活动作业单，下发给学生。这样既保证了作业的高质量，又克服了教师布置作业的随意性弊端。增强了学生的探究兴趣，轻松解决了作业大量占用学生的闲暇时间问题，切实做到减负增效。

（二）在语文教学中实施差异教学，能更好地达到减负提质的目的。

从学生不同的水平、兴趣、和学习风格出发来设计差异化的教学内容、过程与成果，才能取得事半功倍的效果。例如，在布置课后作业的时候，对于部分作业的设计，我分了一些层次。有些作业中，有基本题，附加题，自选题。比如在对好词好句好段的摘录时，对于写作能力较好的同学，要求他们能够仿写，或写出读后感。对于能力较弱的同学则只要求摘录。

这样，使不同层次的学生在学习中都有相应的收获和提高，把他们从过多的作业中解脱出来，作业量少效大，减轻了作业负担又提升了作业质量效果。何乐而不为呢！

（三）要清醒地认识到“减负”不是“减质”。“减负”不能“减质”，应重视培养学生的生存能力、自学能力和耐挫能力更好地推进素质教育的深入开展。

减负的根本目的是减轻学生的负担，但教育孩子的任务并没有减，这就意味着给老师提出更高的要求，必须在有限的`时间内提高教学效率，让学生积极主动地探索规律，掌握知识，使学生能生动活泼地、主动地得到发展，从而真正地体现新课程理念，做到“老师教得开心，学生学得愉快；课业负担减轻，学习质量提高”，达到“减负提质”的目的。

此作业布置方案实施以来，得到了全体学生家长的认可，收效显著：

首先，极大的激发了全体学生的积极性和主动性，有效提高了学生的作业效益。学生们在分层次作业的海洋中，认真检测着自己的收获与进步，部分同学逐渐学会了尝试向高层次作业挑战，培养了学生良好的学习习惯。

其次，通过各学科间作业的有机整合，使各学科作业协调一致，不至于发生学科间的重复与冲突，从而达到省时高效，切实减轻学生负担，将更多的业余时间还给学生，促进学生的个性发展，让作业不再成为学生的负担。带动了我与家长、教师与学生之间的合作，带动了全班学生的共同发展。

**初中教师个人教学工作总结篇三**

时光荏苒，时间已经指向了20xx年，回顾本学期工作，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。现总结如下：

1、继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。

3、注重利用各种反馈信息，经常对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

1、每节课前做好充分准备：

（1）认真钻研教材和教参，对教材的基本思想、基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构、重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

（2）了解学生原有的.知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

（3）精心准备实验。因为科学课上实验所需材料范围很广，

2、确保课堂教学

在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识；虽然平时备课、作业、准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好、上好每一节课。

（1）把学生学习兴趣的培养、学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩、新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为\"科学的好奇心\",扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索、研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习、亲身体验和自行探索、思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

（2）把培养学生的基本知识、技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，由于学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力也不同，从期中考试的答题情况可看出，学生没能准确地理解和掌握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的要求，真正了解每个实验涉及的科学原理，切实提高学生的实验能力。

科技活动是展示孩子课外科技技能的最好平台，本学期我积极组织学生参加各级各类的科技活动比赛。其中在成都市第二十九届青少年电子作品制作比赛中获得机械模型集体二等奖。在成都市第二十五届英特尔杯青少年科技创新比赛中获得市级奖励的有二十多人次。

经过一学期的耕耘，学生在科学素养上有了很大的提高。学生在期末考试测试中有了很大的进步。当然面对未来，自己还有很多的总做要做，比如在下学期如何提高学生的科技动手能力以及怎样提高对科学课外知识这方面感兴趣的同学的水平。

**初中教师个人教学工作总结篇四**

时间过的真快，我在郑师附的第三学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况,我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一年中也没取得什么特别显著的成绩，思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在三年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放失的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

本人担任五年级数学教学，根据上级精神，教材的结构特点和本班的实际情况，以及期末考试等方面的情况，现将本科教学工作做如下总结：

1、本人精心备课，吃透教材，写好教案，精心设计练习题，及时认真批改作业。认真分析错题的存在情况，对学生进行点拨诱导，应用各种教学手段，如利用电化手段进行教学，使每节课都能做到突出重点，突破难点，抓住关键进行讲解。

2、加强计算能力训练。通过平时课余和课前的听算、视算，课堂上老师通过投影直观讲解以及学生的强化训练。从平时作业、考查和这次期末考试可以看出，学生进一步掌握含有两级运算的运算顺序，会计算较复杂的\'三步式题，但有个别学生是计算时粗心引起错误。

3、分析数量关系，解答应用题。

从文题里的三步计算入手，教师通过讲解、分析、画图，抓住重点词进行综合算式解答。复习以前学过的应用题，教师画线段图后，请学生演示投影片，教学生分析数量关系的方法，通过认真审题用线段图表示题中的已知条件和问题，掌握从问题入手的分析方法，思考“要求这个问题，必须知道哪两个条件?”把两、三步应用题都减少了一步计算，在解题过程中海教给检验的良好习惯。从这次期末考试看出，学生解题能力有所提高，逻辑思维能力得到了发展。解题目的正确率较高。

4、发展学生空间观念。学生学习长方形、正方形求面积的基础上进一步学习平行四边形、三角形、梯形的面积。加强学生动手操作能力。如通过数方格的办法求出平行四边形、三角形的面积。让学生用图形进行割补、拼、摆。通过实际操作，既发展了空间观念，又培养了动手操作能力。引导学生运用转化的方法，启发学生探索规律。让学生动手操作时，一方面启发学生设法把所研究的图形转化为已经会计算面积的图形，另一方面引导学生主动探索所研究的图形与已学的图形之间又什么样的联系，从而找面积计算的方法。这样学生在理解的基础上掌握面积计算公式，印象深刻，思维也得到发展。适当渗透数学中的变换思想。这里渗透了平面图形的平移和旋转。通过操作，使学生直观地初步了解平移和旋转的含义，及其对图形的位置变化的影响，进一步促进学生空间观念的发展，也为今后的学习积累感性经验。

5、转后方面。

本学期，我班在转后方面加强力度，严格按照学期初计划进行，通过最佳“师徒搭配”、“一帮一”有计划、有步骤、分阶段进行补缺补漏，并调动一切积极因素，使转后工作取得了一定的成效。

综上所述，本班存在着学生很粗心，并且上课爱讲话，自制能力较低等问题。通过各种教学方法和手段，教师投入大量的时间和精力，在学习上有所长进。但存在不足之处，有待于今后工作，抓住薄弱环节，加倍努力，使教学质量推上新台阶。

**初中教师个人教学工作总结篇五**

作为xx学校的新成员，作为一个迈上讲台不久的年轻教师，我特别的珍惜现在的学习和锻炼机会。这学期我担任七年级2班和5班的英语教学工作。为了做好学校交给我的教学任务，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心接受刘素君老师的悉心指导，并向本科组的老师学习。以下是我在本学期的教学情况。

我深知教学经验是在教学实践中不断磨砺和总结的，其中最重要的就是要靠自己不断的学习来补充。教学工作，就是教与学的相互联系，相互补充。今年暑假我认真总结了过去一年的教学工作，并为自己下一步的学习成长制定了方向和目标。新学期开始之后，除了听课，与同科组老师共同备课外，平时遇到教学工作上的难点疑点，我也会虚心向她们请教。同时，我也多次参加由继续教育学院组织的各项培训，抓住每一个机会向外校的优秀英语教师学习。在具体的教学工作中，我积极探索教学方法，了解学情，步步为营，稳打稳扎，和学生共同成长。

第一步：本校学生流动性比较大，且升入七年级重新分班，我也是初次接手，因此开学之初的一个星期，主要是进行师生互相交流了解，适应老师的教学方法和初中英语学习方法，树立学习的信心，并培养班级的向心力。

第二步：之后的两个星期，我遵循本校惯有的音标教学要求，积极向老教师讨教并创造性的教授音标，并取得了良好的教学效果，到本学期末，有相当多一部分学生可以不在老师的帮助下自学拼读单词，并能自我探索单词记忆的方法，这为学生们今后的英语学习有着很大的影响和帮助。

第三步：本校学生的英语综合基础差，主要原因在于：

一、学生流动性大；

三、小学阶段基础没有打牢，历史遗留问题；

四、小学英语学习和初中英语学习有很大差别，部分学生难以适应。

这样的学情应该怎样去改善呢？

本科组针对这样的情况，决定从试卷改革开始抓起，以手头资料为主，考原题。首先照顾面积广泛的中下层面学生，让他们平常要紧紧围绕老师，认真对待北卡和双语报等教辅资料，考出信心，进而逐步提升成绩。于是，我从了解及分析学生实际情况出发，实事求是，围绕试卷改革这根主线，进行教育教学。

这样做有利有弊，但我个人觉得是利大于弊。原因如下：

3、对于刚刚进入初中的新生来说，这个过程能帮助他们迅速适应初中教学模式和学习方法，少走弯路。短短的一个学期结束，听说读写记单词、活学活用短语、勤读课文多背经典句型等英语学习思想已深入人心。

4、对于不同学习水平和学习能力的学生来讲，优生能迅速适应初中教学，并能领悟到英语学习方法，活学活用。中等生能明白：“跳一跳，摘苹果”的道理，只要肯努力，跟着老师走，都能取得好成绩。后进生也能在这种大环境的熏陶下，有所改变。

但弊处在学期末也暴露出来了：

1、我个人在这一学期最大的感悟是自己成了操作机器的“刽子手“，而学生就是这个学习的机器。该背的单词短语句子都背了，该做该讲的习题完成了，考试的预期目标和效果也达到了，可我深深的知道我的教学使学生们只重视学习目标和考试结果，满足自己的\'学习成就感，而不在乎学习的过程和乐趣。这些主要原因在于我的引导和要求，及自身教学技巧的欠缺。

2、这种试卷改革对于中下等学生或者自身领悟力差的学生来讲，最大的弊病是他们无法及时做到活学活用，4班的黄秋梅就是很好的例子，每次原题考试总是九十分左右徘徊，但一旦不出原题，她就发慌，连最基本简单的语法都没有整体概念，一知半解。

3、对于优等生来讲，一方面这对他们的能力提升和检测并不公正和精确，另一方面，有些学习不自觉的学生，觉得自己基础好，每次都在八九十分之间，从而放松了学习，一旦不出原题，什么学习漏洞都暴露无遗。4班的冉亚琴也是很好的例子，此次期末考试仅仅考了六十来分，基本每题都不同程度的暴露出她学习的不扎实。

**初中教师个人教学工作总结篇六**

本学期本人任高三的教学工作，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的教学情况总结。

1、认真参与教研：教研是提升自己业务水平的行之有效的途径，教学研究是提高教学质量的根本途径。本学期学校大力倡导“一周一研”活动，本人一直认真对待，积极参与。通过集体备课讨论、一周一听评课、开研讨会等教研活动，结合自己的实际，取长补短，不断提升自己的、思想观念、理论水平和业务素养等。

2、认真研究高考：高考的动向是高三教学的指挥棒。我首先认真研究了近三年的山东高考试卷，特别是今年的高考试卷与往年比“稳”了哪些，“变”了哪些，特别是“变”(所做的调整)对我们的复习有关键的指导意义。其次是研究全国及其它省市的高考试卷，注意和我们山东的试卷对比、分析，从中总结出命题、组织答案的一些规律，以便让学生掌握一些必要的应试技巧。

3、认真研究课标和考试说明(考试大纲)：在现在多种版本教材的情况下，课标是专家高考命题的依据。我们复习只有紧扣课标才能做到少做无用功，才能少讲精讲、短时高效。考试说明是对高考能力要求、考试内容、试卷形式等方面的具体说明和要求，我们深研考试说明能把握住高考专家的命题意图、教育理念和命题思想，从而使我们的复习更有针对性、时代性、高效率。

4、认真尝试撰写论文：在《考试报》有所突破，但在《中学历史教学参考》和《历史教学》上投稿较少，在这方面以后有加大力度，要多尝试、不怕失败。

1、认真研究和制定：菏泽市教研室在开学伊始对本学期的复习时间进行了大体规划：在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，使计划更切合实际，更适应学生复习。

2、认真编制学案：根据“学案导学”教学模式，学案必须提前半周定稿，提前准时发放到学生手中。依此特点，我们组实行了分组编制、集体审阅，既保证了集体备课又保证了教案学案的同步。我们的学案编制技术稳步上升，很多已在《中学历史教学园地》上发表，争取以后向精品化方向发展。

3、认真备课：力争上好每一节课。备课不仅要备教材，把握准教材的重点和难点，更要备学生、备学法、备教法、备学案等，力争每一课都做到“有备无患，未雨绸缪”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断自己的和不足，以使自己在教学中不断使自己的教学艺术不断提高。

4、认真研究教材、教法、学法，写好教案和反思：一轮单元复习，注意基础知识的整理和综合，注意归纳单元结构和单元特征，注意历史概念的解释和重点、难点的概括。注意基础知识的横向和纵向联系和比较。做到基础知识系统化，重点难点透彻化。以单元为中心，学会从政治、经济、等方面归纳，从宏观角度把握历史。融会贯通，形成历史知识的主干。

5、认真研究测试题，做好考试总结：坚持“精选、精炼、精讲”，不搞题海战术。练习注意做到难度适中、立足基础、典型新颖、题量适中。特别要注意下大力气在网上搜索最新颖的试题。课后作业是复习巩固的重要手段，但是要想使作业起到良好的效果，作业量一定要适中，如果作业量过多，需要消耗学生大量的时间，学生就会感到厌烦，疲于应付，那么，他们就不会认真对待，效果也大打折扣。每次考试既要能检验学生的水平，又要便于发现学生存在的问题。考试成绩出来后，要全面仔细地分析总结，特别是联考或统考要让学生知道整体水平，以便明确今后的努力方向。

6、认真辅导，抓优补差：辅导能督促学生及时准确牢固地掌握好基础知识、提升能力。我们针对不同学生的特点加强对“希望生”和“瘸腿生”和答题思路的指导。五联班学生基础薄弱，我们更应该加强对学生的个别辅导。为此，我在课外辅导时间，找两生谈话，对症下药，找出症结所在，增强其学习的动力和学习自信心，帮助他们提高成绩。

7、认真组织学生写好课堂小结，充分利用小黑板优势：坚持把每堂课的课堂小结写在小黑板上，让课代表安排学生轮流进行，组织学生积极参与，既掌握了基础知识又提升了书写等方面能力，效果很好。

8、认真批改学案和每周一测：要想上好课，必须研究学生、了解学生实际情况后才能在课堂上有的放矢、对症下药。而研究学生的方法是批改不同层次学生的学案作业，为此我们把坚持每堂课前一天的晚自习批改学案形成惯例，保证了课堂的有效和高效。我们历史组坚持每周一测，及时统一改卷，总结得失，大大提高了学生的应试技巧。

通过半年的教学，我感到的满足是教和学之间的互动进入一个良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义，21班成绩稳步上升。总之，在我们历史组全体成员的共同努力下，高三上学期的一轮复习工作现已顺利完成，已经落实了教学计划的各项任务，实现了预期的教学目标。

1、学案设计的“知识梳理”板块，学生在落实过程中，只填空，冲淡了对知识的宏观把握，容易忽略对基础知识的整体把握，效果不太好。

2、预设的案学生一开始比较认真，后来随着各科发放学案，学生时间上的\'压力增大，部分差生存在应付现象，材料题出现放弃现象。差生产生厌学的情绪。

3、课堂展示环节学生用时过多，影响了课堂有限的教学时间和进度。

4、有时“基础概述”在课堂上变成了新课，用时过多，课堂容量变小，教学目标难以当堂完成，课堂压力加大。

5、学生普遍感到历史材料题比较难，缺乏必要的和方法，测试时失分比较严重。

6、学生对基础知识缺乏整体把握，概括能力需提高。

7、五联班学生卷面普遍比五中班差，需强化规范试卷。

1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、针对五联班基础差的特点，认真研究如何上好复习课，如何增强针对性、有效性，注意综合多种教学方式，激发学生的求知欲(如小组讨论法、列表比较法、法、表演法等)。不放弃任何一个差生，力争通过复习让学生的成绩有一定的提高。

3、自己也要多看书报、新闻等，密切关注国内外重大历史事件，关注现实生活与历史史实的联系和比较，以适应文科综合高考命题切入的特点。多作题，多创制原创试题，进一步提高自己的命题能力和周密及知识迁移能力，以便有针对性地指导学生的答题技巧。

4、每周增加文科综合测试，放在周六下午进行，定时交卷，及时批改，通过考试带练动复习，培养学生的答题技巧和规范试卷的习惯，以便让学生早点适应高考试题。“把平时练习当高考”，认真训练;“把高考当平时”，轻松应考。

5、每天在早读和晚读时巡班，引导、带动学生复习历史。

6、注意加强对“培优补差”生的辅导力度，争取多谈话及时了解动向，单独准备套题，让他们交上来，更准确地采取有针对性地个别辅导措施。

7、高考中整体难度呈降低趋势，所以我们的练习应降低难度，增加新颖度，树立学生高考前的信心。

反思教学，还有其它很多不足，工作还有不到位的地方，取得的成绩很有限。为了我们的学生，为了我们的学校名声，也为了我们教师自身更好的发展，我们将更加努力，把工作做得更细更实，“将落实进行到底”。敬请领导、同行对于我们所没有想到的工作上、方法上的不足和粗陋之处积极给予点拨和指导，我们将不胜感激。

**初中教师个人教学工作总结篇七**

认真备好每一堂课，从不潦草从事。包括新课和所有的习题课，都写教案，都认真作题研究教法。

在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。课堂上引进了许多教改思想和先进的教学方法。备课教案资料齐全，全部为打印的教案。

教学成绩优异。外语实验班成绩突出，普通班成绩较好。

及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合。注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。不搞题海战术，不搞偏题怪题，与国家教委的教学思想同步，与省里的学习能力培养课题研究同步。注重素质教育，尤其是落实还学生为学习的主体。

继续探索讨论式教学法。今年，我继续研究的是“问题—讨论式教学法”，并形成了一种模式。积极主动地采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生的学习能力，训练学生协助学习的能力和学习的主动性。在所教班级的教学成绩和学生的评教评学中都得到了充分的肯定和体现。在获得济南市《十大教学模式》奖的基础上，在省骨干教师培训班上，我还进行了经验介绍。

作为一名高级教师，作为市中心组成员，我起到了应有的作用。积极进行教育科研，进行理论和实践上的探索。参加了市教研室的《同步目标练习》、省教育出版社的`《基础训练》、省教育出版社的《实验报告》的编写，任《基础训练》和《实验报告》的主编。

我的录象课《氯气》在省骨干教师培训班上，作为示范课，进行了研讨。

作为一名高级教师，我能不断指导青年教师的备课和教学。今年主要是刘晓华和荣林，我及时对他们进行了指导，使他们快速成长，本学期二人都开出来较高质量的公开课。

教研组工作方面。今学期，学校实行了综合课备课制，打破了教研组结构。但是我们不断听取领导的意见，积极及时落实。工作中重点依靠三位备课组长、和部分骨干教师来带动全组的工作，使得工作进行的有条不紊。全组老师的团结是空前的，集体凝聚力增强。开了几次专题研讨会。我们的课题研究方面，研究课活动课方面，多媒体教学方面等都具有先进性。学案教学、研究性学习、讨论式教学法等，可以说是独一无二的。我们的听课活动也是很突出的。

**初中教师个人教学工作总结篇八**

学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。 为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

本学期我继续以学校的两条\"高压线\"和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的`信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外,当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校\"青蓝工程，师徒结对\"的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn