# 最新幼儿园教研计划春季 春季幼儿园教研计划(模板9篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-04-27

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园教研计划春季篇一根据我园“十二五”规划要求和本学期幼儿园工作内容，以培养幼儿良好行为习惯为特...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教研计划春季篇一**

根据我园“十二五”规划要求和本学期幼儿园工作内容，以培养幼儿良好行为习惯为特色，开展常规教研与年级专项教研相结合的规范有效的教研活动。

1、开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，讨论设计两个关于培养孩子良好行为习惯的教学案例，开展高质量的教学展示活动，努力收集园本课程，突出本年级组的科研特色。

2、开展扎实有效的经常性教研活动，根据班级孩子的实际情况，提高教师自主备课水平，及时反思。

3、带领年级组老师组织各种家庭互动活动，增加家长与老师的交流机会，获得家长对我们教研工作的支持与配合。

（一）有效开展行为习惯专题研究

1、提高教师的`理论素养

加强主题理论的学习，动员教研组全体教师从相关书籍、期刊、杂志上收集与儿童行为习惯培养相关的信息，采用引导学习和相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习和讨论。为开展专项研究活动打下坚实基础。

2、提高教师的实践能力

理论最终要付诸实践，因此开发有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此，我们主要从以下几个方面入手：

（1）扎实的备课活动，精心设计和讨论每一次教学活动的组织。

（2）提供多种形式的培训活动：研讨会、示范班、公开课等。尽可能与研究活动相结合。

（3）提高教师评价质量，应注重发现和解决问题，促进教育理论落实到教育实践中。

（二）开展扎实有效的日常教学和科研活动。

每周两次的集体教研活动，保证质量和数量，保证每次课程复习有计划、有目的、有效果。认真组织教师集体备课、讲课、听课、评课，通过一系列活动帮助教师提出修改教案的建议。鼓励教师在教学和科研活动中大胆、积极地发言，对自己的教学活动进行自我评价，并在自我评价和其他评价过程中反思自己的教学行为，以提高教师的反思能力。

（3）组织各种形式的家庭互动活动

我们围绕主题，通过以下三种形式进行家庭互动：

（1）讲座的形式。主要通过讲座向家长介绍教育孩子的方式方法，为家长提供家庭教育的理论依据和良好策略。

（2）调查表。通过一些问卷调查，家长可以深入了解孩子，了解幼儿园从哪些方面关注孩子的发展。

（3）母公司交流会的形式。通过互动和对话的方式让家长对具体问题有更清晰的认识。

二月：

1、新学期开家长会。（2月10日）

2、制定年级组教研计划。（上传于2月17日完成）

3、讨论这学期专题研究的内容和方法，做好资料的收集和整理。

4、政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》

5、主题理论研究：小班幼儿良好行为习惯的培养

6、基本功展示：自弹自唱

三月：

1、中小学教师职业道德。

2、基本功展示：折纸

3、特殊教案的设计与交流（准备：每人设计一个关于孩子行为习惯的教案）

4、家长讲座（主持人：陶红英内容待定）

四月：

1、家长开半天活动。（第十二周）

2、理论研究：浮桥学前教育中心管理手册

3、政治学习：太仓市学前教育五年行动计划

4、参观完中心新建的花园后交流。

5、特别研讨会

五月：

1、政治学习：关于进一步推进家校合作办好人民满意教育的实施意见

2、“儿童自助能力”展览活动

3、5年以上，将观察和讨论教师的评估课程

4、母公司交换会议

**幼儿园教研计划春季篇二**

我园本学期将以《3—6岁儿童学习与发展指南》为准则，以先进的教育理论为指导，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想；以加强幼儿园教科研工作的管理，深化特色文化建设为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1、开展好“第\_届阅读节”活动，引领教师专业成长。本学期在继续学习贯彻《指南》精神的同时，全园教师学习领会《幼儿园教师专业标准》，反思自身教育教学实践，每人撰写3篇600字以上质量较高的学习心得；周四继续开展教师每周一小时的读书活动，做好精典摘录、分享，指导教师读思结合、读议结合、读用结合。每月分别以读书报告会、读书交流会、读书沙龙、作品朗诵会等多种形式开展读书活动，营造浓厚的校园读书氛围。

2、组织教师学习教育教学法规，通过交流、座谈等形式来净化教师的思想和言行，坚决杜绝有损师德的事；注重教师的理论学习，因为理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，只有树立正确的教育理念，才能有效地开展各项活动。

3、幼儿园各教研组以小组的形式每月开展理论学习。教师们在学习的基础上，进行互相交流，在思维的碰撞中，会激发了更多的智慧火花。通过理论知识的学习，丰富了教师的知识经验，提高了教师的指导水平。

4、继续增加教师外出学习观摩的机会，让教师走出去看一看、想一想、学一学，回园后写一写、说一说、做一做、评一评，在不段尝试中提高自身的专业水平。

(一)研究幼儿学习，促进幼儿发展

(1)观察能力是教师的基本能力，在平时的工作中，要求教师不仅要会进行科学的个案观察，还要找到有效的个别化教育策略，利用简单易行的方法撰写个案观察记录。继上学期“观察与记录”的主题研修之后，本学期重点结合发展中心所提供的观察记录表格，落实上期研修成果，在共同学习下选择性使用，调整部分观察记录的设计，做好教师在运用过程中地指导，开展“优秀观察记录分享讨论会”，进一步提升教师观察能力与记录水平，依托《指南》加强对幼儿学习与发展的分析和解读，能看得见幼儿的学习与发展。

(2)在实践运用中不断梳理与完善幼儿发展评价方案。本学期以幼儿园园长为负责人，带领组长、骨干教师组建项目小组，审议中心制定的《幼儿发展评价方案》，结合各园师资情况个性化的使用。同时梳理幼儿园现有的幼儿发展评价体系，参考中心制订的方案，出台时思幼儿园的《幼儿发展评价方案》并实施，重点关注方案的操作性、评价内容的全面性、评价方式的适宜性等，收集整理教师在操作中的问题与困难，以便为后续研究提供方向。

(3)进一步做好第四期“幼儿成长档案建立”的实践研究，提高档案质量，以确保对幼儿进行客观、动态的发展评价。“观察——教育策略——再观察——教育策略”是一个持续的过程，用科学的方式及时解读观察到的儿童行为背后的意义，调整教师的教育行为，更好地促进幼儿发展。本学期围绕五大领域每班每月每名幼儿完成2张有质量的观察记录与分析。

(4)幼儿游戏环境的创设与教师的指导。尊重幼儿兴趣爱好、激发幼儿自主活动为宗旨，根据课程实施进展情况，创建数量充足、种类多样、材料丰富、与幼儿发展相适宜的游戏区域，区域活动中教师注重观察、适当介入、有效指导，为幼儿主动发展提供条件保障。各班级梳理教玩具配备，有计划的进行添置，保证班内充足的合理教玩具配备。外环境创设中要因地制宜，确保户外活动时间的同时丰富户外活动形式，满足各类需求。

(二)有效地发挥幼儿专用活动室的功能，加强教师的指导。

1、教师针对我园的专用教室，通过问卷调查的形式说出自己的困惑，谈谈自己的设想。

2、开展现场的研讨交流活动。让老师们从每个活动室的功能性、材料的层次性出发，有目的、有思路地请老师们交流、互动，听取不同意见。

3、以美术室、科探室为例，教师也来走进专用教室，通过分组的形式也来玩一玩，说一说，解决教师在实践中遇到的困难。

4、活动环境的创设要能为幼儿提供自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的空间，在相对宽松的活动氛围下，才能满足幼儿发展的需要。大家相约将再次进行活动室方案的细化，在下一次的实践操作中继续改进!

(三)初步开展课程化游戏研究，将“玩”作为活动的基本形式。

1、通过理论学习：虞永平教授《课程游戏化与教师专业能力》，了解课程游戏化，丰富教师的知识经验。

2、在大、中、小各年龄段分别开展课程游戏化教研活动。将“玩”作为活动的基本形式，围绕五大领域设计教学活动，让教学活动更加生动；进一步加强课堂教学的研究，围绕中心“快乐地玩有效地学”的`教学主张，积极推荐教师参加组中心的“小荷杯”“清渮杯”“代课教师”优质课评比，促进教师教学方式的转变和幼儿学习方式的转变，提升课堂教学水平。

1、提高业务助理和教研组长的引领能力。结合幼儿园和中心开展的各项活动，邀请组长积极进行评课与指导；业务助理积极组织园本教研活动并进行展示；业务助理积极撰写工作心得与体会，吸取好的工作经验与方法，使专业水平得以提高。

2、做好编外教师的培训与管理，实行全员培训。与公办教师一同参加校内各级各类培训与竞赛，全年完成30学时的校本培训，帮助他们树立正确的教育观念，提高教育教学能力与基本功。

3、作好见习期教师和新聘代课教师的培训与考核工作，借助小荷杯做好见习期教师的汇报课，负责完成新聘代课教师的会课活动和基本功考核。

4、多途径组织好全员培训。鼓励与动员教师参与中国远程网络培训，重视幼儿园教师的反思与自主专业发展能力；带领教师共同学习上海明师科技网的“学习性区域”网络课程，做到有方案、有组织、有实效。

1、常规管理不松懈。幼儿园首先要确保每天3小时游戏时间，给幼儿充分自主学习与活动的空间，集体教学活动中能体现游戏精神。优化现有课程，通过观察、记录、反思、研训等方式，从环境设置、游戏区域、活动组织以及生活起居等各种途径，开展课程方案的游戏化、生活化、适宜性改造；挖掘开发以游戏为基本活动、以幼儿为主体、适合本园特点、有效促进幼儿学习与发展的“活教材”，统筹游戏活动中的各类实物资源、社会专家资源和网络信息资源等，形成内容科学、管理有序、应用有效的幼儿园课程资源库。

2、课堂教学有提高。

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由教研组长组织本年级组教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各班教师根据本班幼儿年龄特点认真备课，制定周计划，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)约课听课观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展教研组基本功评比活动，适时开展读后感、随笔、自弹自唱、区角环境、自然角环境等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周3—4节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(作为月考依据)。

3、保教质量有提升。

要提高保教质量首先要提高全体成员的保教工作质量意识。要做到这一点当务之急是先让每个人明确她的职责，经常通过一些有力的手段强化其质量意识。

首先园长要责任到人。园长完善并执行一日活动巡检记录表、教师六认真检查表、教师每月工作考核表等，明确日常工作检查与评价标准，加强园长的管理意识；每月定期反馈检查中的问题意识，最后共同商量解决。

其次发挥年级组教研组长的积极引领作用。教研组长的主要任务是带领大家开展教学实践研究，为更好地发挥他们在保教质量管理中的积极作用，我们关注的重点是着力提高他们的研究意识。

(1)抓计划制定，让他们学会制定研究目标，梳理研究内容，并依据研究内容确立研讨重点和研讨问题。

(2)抓教研方式，园长带领组长积极探索一些有效的研究方法，例如同课异构、案例剖析、视频剖析、一课多研等，积极发挥引领和示范作用。

(3)抓考核，通过群众评议、汇报活动、年级组擂台赛、研究成果展示等等来督促组长提高研究意识，关注研究实效。

1、幼儿园的科研工作也离不开教师的共同努力，在新课题《农村幼儿园建构游戏实施与指导策略的实践研究》诞生之际，所有教师谈谈幼儿园特色建设发展的方向；针对新课题，鼓励教师多多参与课题方案的修改工作；认真开展课题前期的准备与调查研究工作。

2、加强科研工作的组织与管理。认真定制本学期课题实施计划，要求有操作性，并及时做好资料的阶段收集、整理、汇总工作。

3、我们将不断去寻找培养师幼礼仪更科学、更规范的好方法，进一步研究师幼礼仪教育的有效途径，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让礼仪之风常驻班级、永驻校园。

4、积极鼓励教师开展小专题研究，申报市级微型课题，总结实践经验，梳理思路，把零零碎碎的东西上升到理性化，概念化的程度，形成有一定推广价值的科研成果。在《太仓教育》积极投稿，幼儿园做好宣传发动与指导工作。

具体安排：

三月份：

教研：

1、发挥专用教室功能，开展研讨活动。(第一期美术室)(第二周)

2、开展园内青年教师评优课与见习期教师汇报课活动。(第三周)

科研：

1、课题计划撰写完成。(第二周)

2、进行有关课题的理论学习。(第四周)

培训:理论学习邱学清教授《幼儿园活动区游戏观察与指导》(第三周)

其他：

1、进行第五届读书节活动启动仪式。(第二周)

2、完成各类计划的撰写工作，并及时上传。(第二周)

3、开展园内自然角评比。(第四周)

四月份：

教研：

1、清荷杯教师参加园内公开课教学展示活动。(第八周)

2、进行约课听课活动。

科研：

1、园内开展“幼儿成长档案研究”研修与交流。(第五周)

2、有关课题理论学习与研讨。(第六周)

培训:理论学习“虞永平教授《课程游戏化与教师专业能力》”(第七周)

其他：

1、丰富区角环境，园内进行区域材料投放检查与评比。(第六周)

2、做好日常保教工作，迎接中心调研。(第七周)

五月份：

教研：

1、发挥专用教师功能，开展研讨活动(第二期科探室)。(十一周)

2、代课教师参加园内公开课展示活动。(第十一周)

3、进行园内约课听课活动。

科研：

1、进行课题理论学习。(第十周)

2、围绕班级“建构区”开展材料投放与作品呈现的研究。(第十二周)

培训:海明师科技网的“学习性区域”。(第十三周)

其他:美术专用教室组织活动展示。

六月份：

教研：

1、观察记录研修。(第十四周)

2、发挥专用教师功能，开展研讨活动。(第三期建构室)(第十五周)

3、师徒结对展示课活动。(十六周)

科研：

1、进行课题理论学习。

2、收集整理课题相关资料，找问题，求策略。

培训:视频观摩“优秀教学活动”(第十七周)

其他：

1、园内基本功评比活动。(以年级组擂台赛形式开展)(十七周)

2、开展读书心得评比活动。(第十六周)

3、完成各类工作总结。(第十八周)

**幼儿园教研计划春季篇三**

工作计划网发布2024年春季幼儿园教研工作计划例文模板，更多2024年春季幼儿园教研工作计划例文模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为指导，立足本园实际，提高教师组织活动和教研能力;以提高教师教研水平为目的，扎实抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活。本学期教研工作主要有以下几点：

二、以新《指南》精神为指导，寻找适宜本园的教研方式方法

1、教研内容注重实用性

针对教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保公开课质量，明确教研专题“区域活动如何设置与合理利用等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实精神、务实方法、实在的\'内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注重开放互动式

围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

三、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平，保证课堂质量

本学期将关注目光投向幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动;在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平;引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查，增强保教工作有序性。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

四、加强队伍建设，提升教师专业素质。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，不断提高自身教研能力;鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

五、重视家园共育，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿实际，如实填写“幼儿评估手册”;通过召开家长会与日常面谈等交流形式，积极采纳家长良好意见;以电话联系、家访等形式继续开展家访活动;各家教园地做到及时更换更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心，同时便于家长及时掌握了解园里工作内容与安排，做到有效家园互动。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

六、具体工作安排

二、三月份：

1、做好迎新生工作，开展全园安全大排查

2、强化早操训练，重点抓常规训练

3、外来工子女、班级儿童、留守儿童登记造册

4、教学常规和幼儿一日常规检查

5、严格执行幼儿一日活动作息安排时间，逐步培养幼儿养成良好学习习惯

6、检查各班教学工作开展情况(包括活动室环境，主题墙等)

7、制定教研工作计划，班级工作计划

8、参加市20xx年春季幼儿教育教研工作会

9、组织教师开展教研活动

10、教师教务工作检查反馈

四月份：

1、抓好安全教育工作，加强常规教育工作

2、开展早操观摩评比活动

3、开展“端午节”主题活动

4、加强教师教学常规管理，严格要求按活动计划上课

5、开展幼儿讲故事比赛

6、开展园内教研活动及“送教帮扶”活动

7、开展区域材料、环境创设观摩活动

8、期中常规工作反馈

五月份：

1、做好“五一”幼儿安全教育工作

2、参加中心“庆五一”教职人员文体活动

3、参加泉州市幼儿园教坛新秀展示活动(码头中心、市一幼)

4、参加市级示范幼儿园教学开放活动

5、开展品德教育，重视幼儿自我服务能力培养

6、继续开展教研教学活动

7、筹备“六一”各项准备工作

8、开展幼儿卡拉ok比赛

9、开展教师职业道德建设活动

10、教师教务工作检查反馈

六月份：

1、开展“庆六一”庆祝活动

2、开展幼小衔接工作，组织大班幼儿参观小学

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好行为习惯

4、举行大班毕业典礼活动

5、期末个人总结反思

6、准备好期末各项材料缴交工作

7、做好暑假安全宣传教育

8、填写幼儿评估手册

9、清点财产，材料归档

**幼儿园教研计划春季篇四**

幼儿园教研工作计划2024春季【第一篇】：

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在园长和园领导的直接领导下，紧紧围绕园务计划的工作目标和工作重点，结合省教研计划及本组实际情况，加强教育研究，以推进素质教育提升教育能力和专业素养，在各方面都能上一个台阶。培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

二、情况分析

本学期我们教研组共有七位老师，有三位是新入园的老师，其中黎君美与唐新华都是刚走上工作岗位的新教师，新生力量的产生，给我们教研组注入了新的活力，使我们组更年轻化，更有朝气。但这三位老师在教育教学方面还缺乏一定的工作经验，需要多提供帮助。在一学期的实践中，我们三位老教师对创意课程都有了初步的了解，把各科有机整合起来。但还存在一些不足： 1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。2、老师的教室设计能力和教室组织与实施能力还存在着一定的差距。3、青年教师参与研讨的主动性、主动性及研究能力还有待进一步提高。4、对教具的利用还不够。

(一)幼儿情况分析

本教研组共有三个班，其中有两个小班一个托班，共有幼儿89名，但是由于每个班、每个幼儿的年龄差距较大，因此我们对每个班的整体要求也不一样。通过上学期的锻炼，孩子们的自理能都有不同程度的提高，由于大部分孩子都是独生子，在家娇生惯养，个别孩子们在吃饭方面也比较挑食，因此今后也要鼓励孩子多吃菜。上个学期有个别老师出现了师德方面的失误，所以这个学期要加强提高本组老师的师德培养及各个教室的卫生安全工作。

(二)教材分析

为了培养孩子及提高孩子各方面能力，我园继续开展了洪恩英语，和创意课程，创意课程里大概包括：数学、主题、体育、美术、音乐这几个领域，也为了提高孩子的思维能力及动手能力，我们小班这个学期新设了通向数学学习课程。

三、工作目标与任务：

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

2、依据园务工作计划及新《纲要》、《保教》精神，结合我园教研工作及省教研的指导方向的现状与需要。主动开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。

3、重心集中在教师组织教育活动的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方式上要调动幼儿的主动性，使幼儿主动主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

4、通过各种促进幼儿的发展。以终身教育的理念和幼儿的发展为本的理念，尊重幼儿，注重个体差异。将主动开展各种丰富多彩、生动活泼的活动，使幼儿充分享受童年快乐的时光。本教研组将根据小班幼儿的年龄特征，并有针对性地开展活动。(如：常规的培养，语言表达能力，倾听习惯。卫生习惯等)一定要加大力度，打下扎实的基础，并在一日活动中层层落实，真正做到从细微处见成绩。

4、加强教研活动的开展

(1)教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

逢单周，进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成主动向上、相互研讨的优良氛围。根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2)本学期将以抽签的形式开展随堂听课，园内实践课改“指派式”为“自荐式”，教研组长、教室领导要起到模范带头作用，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。

(3)充分利用学校为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操作性强的教室博客，让我们和父母、得到沟通。有了沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。认真写好教育笔记，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

5、本组将主动响应园长指导下开展的各项活动，加强青年教师的培养，提高教师的专业成长。教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师作为培养重点。组内青年教师将以传、帮形式展开，帮助青年教师较快掌握教育教学常规。

在培养中，教研组将以“以老带新，以优带新，以学促新，”等方法，牵动整体教师队伍业务素质的提高。具体做法如下：集体备课——听课——评课——总结等环节，推进新教师的业务水平。狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

6、为了让父母们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出做好“家园联系栏”，填写好《家园联系手册》，使父母工作落到实处。

7、我组教师人际关系融洽，相帮相学之风正初步形成。本学期将更上一个台阶，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

幼儿园教研工作计划2024春季【第二篇】：

一、文化环境。

目标：整合丰富资源，进行精心构思，着力创建有利于幼儿和谐发展、特色鲜明、彰显我园园所文化的环境，以其独特的物质文化形态影响幼儿，使环境成为一个培育精神的世界。

措施：1．公共区域环境。做好“教师微笑墙”，展示我园教师健康、积极、饱满的精神状态。完成部分公共区域的环境更新和美化，充分利用空间，以幼儿的参与为主线，强调幼儿的亲身参与感受，创设特色鲜明的园所环境，让幼儿身处其中，接受艺术美的熏陶，真正使幼儿感受到幼儿园是生活的校园，孩子的乐园。

2．工作室环境。上学期，幼儿园克服了空间狭小、用房紧张等实际困难，开辟了相对独立的幼儿园艺术工作室，本学期我们将重点改造工作室环境，把工作室打造成我园特色展示的陈列室。

二、课题研究。

目标：根据实施方案开展扎实、有效的课题研究，注重过程资料的积累，做到课题研究与课程建设相结合，课程研究与特色研究相结合。通过剪纸课题研究，来进一步完善我们的\'园本课程建设，形成鲜明的办园特色。

措施：1．子课题《幼儿剪纸教学策略的研究》研究小组要继续加强剪纸课堂教学的研究，在组内开展人人一堂好课活动，主要探讨园本课程内预设的教学内容是否符合本年龄段幼儿的特点，活动的设计和教学方法幼儿是否感兴趣。通过研究完善园本课程，提高教师组织特色课堂教学的能力。

2．子课题《剪纸艺术课程中区域活动的开发》研究小组本学期的研究重点落在区域的推广及资料的收集上，各年龄段的剪纸区域要在年级组推广，各班根据主题开设固定的剪纸区域，注重在区域活动中材料的投放以及照片、影音资料的收集。

3．子课题《探究剪纸与其他艺术形式的有效融合》研究小组继续探索剪纸与版画相融的有效途径，创作一批好作品。做好幼儿园《手指操》的拍摄工作，并在全园推广。

三、特色建设。

目标：紧紧抓住幼儿园的办园目标和办园理念，以“手脑并用，和谐共进”的园训为核心，充分发挥合作共同体的工作职能，遵循从活动中促提高，从交流中促发展的大方向，提供优质的艺术教育资源，提供良好的艺术展示舞台，创建良好的艺术文化氛围，使师幼感受美、欣赏美、创造美的品位得到提高，同时推动幼儿园其他各项工作，使学校整体办学水平得到提高，提升学校内涵品质。

措施：1．剪纸版画工作室。由工作室特长教师定期对中、大班孩子进行全面授课，并通过考核在大班组招收20名工作室小成员，定期授课，培养一批有特长的孩子。本学期要组织工作室成员外出采风，结合本地的民俗特色、标志建筑大胆创作，争取创作出一批优秀的作品，积极投稿并参加各级各类比赛。

2．班级特色。各班开展好班级特色活动，创设体现班级特色的活动环境，定期更换班级特色橱窗，体现班级的个性亮点。进行班级特色评比，从实施过程和电子备课稿两方面进行综合评价，选出特色建设优秀班级。

3．共同体活动。依托镇江市“园本课程建设共同体”和“剪纸教育共同体”活动，建立学习交流、互助共进、成果共享的组织文化，促进幼儿园园本性个体研究和共同体专题研究的扎实开展，扩大幼儿园特色宣传，提升幼儿园特色建设水平。

4．实施评价管理。根据小、中、大的剪纸技能目标，每学年进行考核，考核过关的幼儿颁发“剪纸技能达标证”。创设“剪纸小苗苗”、“剪纸小明星”递进式的评价考核制度，制定评价标准，每学期进行评比，颁发证书。

四、电教宣传

目标：做好电教设施设备的维护工作，加强校园网站和资源库的建设，加强多媒体课件制作的培训，努力提高教师信息技术与学科整合的能力。扩大幼儿园在信息网、丹阳日报等媒体的宣传和报道，提升我园的社会声誉和社会影响力。

措施：1．服务工作。服从和服务工作大局，服从教学需要，正常做好各班级及各部门的电教设施设备的维护工作，尽可能在第一时间为老师们解决相关技术问题，以确保电教设施设备的正常使用。

2．宣传工作。配合幼儿园以及各部门的各项活动进行拍摄、录像、信息采集等工作，争取在第一时间获取相关信息，及时撰写活动报导进行投稿。做好幼儿园网站和资源库的建设，做到定期更新和维护，让幼儿园网站成为我园对外展示与宣传的窗口。

3．课件小组活动。成立幼儿园课件制作小组，由刘春艳担任组长，选拔年轻有特长的老师，定期进行制作多媒体课件的培训，提高教师信息技术与学科整合的能力，培养一批课件制作能手。

4．班级博客。班级博客是我园对外展示的窗口，也是教师与家长密切沟通的一个良好媒介，鼓励教师做好班级博客，及时上传更新内容，本学期将进行班级博客的评比，注重过程与结果，每月月底进行检查、汇总，学期末评选出优秀班级博客。

5．作品发表计划。2月份结合即将到来的“三八妇女节”创作作品投稿；3月份结合“春来了”创作作品投稿；4月份创作“我们去春游”投稿；5月份结合即将到来的“六一儿童节”创作作品投稿；6月份结合夏季特点创作作品投稿。

三、工作安排

二月份：

1．召开课题组会议，制定本学期课题实施方案；

2．制定班级特色计划；

3．组织教师参加省教育厅“教海探航”征文竞赛；

三月份：

4．剪纸培训讲座（汪xx：剪纸画教学）；

5．课件小组活动；

6．“剪纸·版画工作室”正常开展活动；

四月份：

7．剪纸课堂教学研讨；

8．工作室”指导教师外出培训活动；

9．课件小组活动；

五月份：

10．“剪纸·版画工作室”作品展示（或现场剪纸活动）；

11．课件小组活动；

12．手指操拍摄；

六月份：

13．班级特色评比；

14．班级博客评比；

15．课题组总结，资料整理、收集工作。

幼儿园教研工作计划2024春季【第三篇】：

幼儿园教研工作计划春季。积极开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。幼儿园教研工作计划2024春季，欢迎大家阅读。

幼儿园教研工作计划2024春季一：

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。幼儿园教科研工作计划(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。(英语(王录音)音乐(江平)珠算(李萍、何得群)美术(刘露、张雨)

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。

幼儿园教研工作计划2024春季【第四篇】：

一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

二、主要工作及措施

（一）以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1．教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2．教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕找问题、找策略、解决问题、反思的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住走出去的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，多问，多学，多实践逐步提高教师的教育教学水平。

(二)以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1．坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2．规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3．实行随机查课，推门听课的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4．观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

5．开展班级交流活动

结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

（三）以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1．用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2．鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3．加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4．学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

（四）以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1．联系本班幼儿的实际情况，及时填写家园联系手册。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；通过家长信箱，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2．通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

幼儿园教研工作计划2024春季【第五篇】：

一、指导思想

二、工作目标和任务

1、每位教师撰写学期个人工作计划。

2、班主任撰写班级工作计划。

3、年级教研组长召开组员会议并制定本学期教研计划（奥尔夫音乐教研、主题教研、国学）。

4、完善区域材料。

5、按月检查“主题墙”评比。

6、按月检查“区域环创”评比。

7、按月检查“班级常规”评比。

8、按月检查“教师教学质量”。

9、按月检查“教师教学常规”。

10、教研活动集体备课、听课、评课、教研记录。

11、教研教师教育教学专业基本功：规则性游戏、创造性游戏。

12、开展学习故事的撰写教研活动。

13、教师家访活动。教师家访记录情况，书面总结情况。

14、有效地组织教师参加县学前教研室“在线研讨”并总结。

15、开展奥尔夫音乐教学观摩活动。

16、完善幼儿园博客，参加县级博客评比活动

三、主要工作及措施

1、加强教研，促进教师的专业提升。

2、加强园本教研，进行一月一个教研题目，各组员教师进行集体备课，实施教学活动，评课和反思。每人每月写两次教育笔记和一篇读书笔记。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、组织教师练习舞蹈、视唱。

6、积极鼓励教师完善个人博客内容。

7、组织教师参加澄迈县教育局学前教研室教师基本功：规则性游戏、创造性游戏评比活动。

**幼儿园教研计划春季篇五**

工作计划网发布2024年春季幼儿园教研计划格式，更多2024年春季幼儿园教研计划格式相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为指导，立足本园实际，提高教师组织活动和教研能力;以提高教师教研水平为目的，扎实抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活。本学期教研工作主要有以下几点：

二、以新《指南》精神为指导，寻找适宜本园的教研方式方法

1、教研内容注重实用性

针对教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保公开课质量，明确教研专题“区域活动如何设置与合理利用等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实精神、务实方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的`难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注重开放互动式

围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

三、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平，保证课堂质量

本学期将关注目光投向幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动;在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平;引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查，增强保教工作有序性。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

四、加强队伍建设，提升教师专业素质。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，不断提高自身教研能力;鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

五、重视家园共育，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿实际，如实填写“幼儿评估手册”;通过召开家长会与日常面谈等交流形式，积极采纳家长良好意见;以电话联系、家访等形式继续开展家访活动;各家教园地做到及时更换更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心，同时便于家长及时掌握了解园里工作内容与安排，做到有效家园互动。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

**幼儿园教研计划春季篇六**

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以幼儿园一日常规和幼儿早期阅读的深入为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，着力加强规范化及示范化幼儿园建设，实施蒙氏加特长教育;把我园建设成为精品幼儿园。

上一年，在每个学期初期，我们都进行大力度的宣传招生工作，在校领导的正确领导下，经过全园教师的共同努力，我们招生突破了三百名幼儿。目前教职员工50人，幼儿园发展态势良好。但在去年，我园师资情况比较紧张，最后由校领导及园领导的研究，我们又新招4名教师和一名后勤人员。在教学过程，我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的`重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务培训。去年，我们积极参加上级部门举办的各项活动;我们还先后开展绿园区经典诵读活动，全国幼儿早期阅读科研课题活动;新学期我们将力求开展好各项教育教学活动。

1、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设;重视教师培训;提供多种平台学习锻炼;强化教育教学常规管理;提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习，善于吸纳，善于思考，具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师;打造志趣高雅，心态健康，团结乐群，在团队中能发挥积极影响的新型教师;打造勇于实践，大胆创新，追求进步，业务能力强的新型教师。

3、优化课堂教学，努力让每一节课都是优秀课，每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课，让教师成为在实践教学中不断进取的自我超越者，把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。

4、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作;努力做到教师发展，幼儿发展，幼儿园发展，努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1)对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活动，营造比学赶帮的良好氛围。

(2)开展五爱教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。

(3)发扬敬业、奉献、求实、创新精神。

(4)坚持认真、快、坚守承诺，永不放弃的工作作风。

2、完善幼儿园教育教学的量化考核评估细则。

将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

3、加强专业培训

(1)组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。

开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，月末交教学园长检查。

(2)加强教学常规管理，提高教育质量

备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

4、抓好蒙氏教学的开展，特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师。

5、开展好各种节日的庆祝活动，各班重视网站建设，做的每日更新。认真调整班级家长园地内容，要富有知识性、趣味性、教育性。

6、做好优秀班级的周选工作，做好幼儿文明之星、礼仪之星的周选工作。

7、开展教研活动，促进教科研工作

(1)广泛开展教研活动。积极推进教科研工作，以教促研，以研促教。

(2)教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节。

(3)每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录，并要求有说课稿，做到人人会说课，课课有人说。

(4)继续开展教师五项技能基本功大赛。

三月份：

1、召开开学初家长会。

2、制定各学科教育教学工作计划。

3、各学科及兴趣班课程安排。

4、感统课程及兴趣班的招生工作

5、不同年龄段音乐发声练习曲的统一学习及培训。

6、亿童教材学习及教师培训。

7、全园环境创设。

8、优秀班级及幼儿之星评选活动。

四月份：

1、对各班教师进行听课指导。

2、集体备课，听课评课;优秀课评选。

3、蒙班教学开放。

4、幼儿开展我能活动，每月一次、主题不同。

5、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯。

6、五一国际劳动节，幼儿学习相关知识及宣传板的制作。

五月份：

1、幼儿开展我能活动。

2、母亲节主题活动。

3、教师五项技能绘画比赛。

4、幼儿早操比赛。

5、六一文艺汇演活动筹备。

六月份：

1、结合端午节和父亲节开展双节活动。

2、半日开放活动及兴趣班课程开放、展示。

3、文艺汇演活动。

4、课题交流的培训。

5、幼儿开展我能活动

七月份：

1、召开家长会。

2、评选优秀教师。

3、各项活动总结。

4、假期工作安排。

九月份：

1、制定各学科教育教学工作计划。

2、正常组织幼儿的一日活动，抓好开学常规教育。

3、各班结合教师节，对幼儿进行庆教师节主题教育活动

4、对各位教师进行听课指导。

5、对幼儿进行爱国主义教育;开展我爱祖国主题活动。

6、幼儿开展我能活动。

十月份：

1、幼儿开展我能活动。

2、半日开放活动。

3、优秀课评选。

4、幼儿各科学习考核。

十一月份：

1、检查教师备课情况。

2、组织教师开展教师五项技能大赛活动。

3、开展感恩节活动。

4、加强冬季幼儿的体育锻炼，开展好户外体育活动。

十二月份：

1、幼小衔接(参观小学)

2、圣诞节和迎新年主题活动。

3、课题交流的培训

4、教师学期总评及评选优秀教师。

**幼儿园教研计划春季篇七**

工作计划网发布2024年春季幼儿园教研工作计划范例，更多2024年春季幼儿园教研工作计划范例相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为指导，立足本园实际，提高教师组织活动和教研能力;以提高教师教研水平为目的，扎实抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活。本学期教研工作主要有以下几点：

二、以新《指南》精神为指导，寻找适宜本园的教研方式方法

1、教研内容注重实用性

针对教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保公开课质量，明确教研专题“区域活动如何设置与合理利用等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实精神、务实方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注重开放互动式

围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

三、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平，保证课堂质量

本学期将关注目光投向幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动;在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平;引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查，增强保教工作有序性。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

四、加强队伍建设，提升教师专业素质。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的`良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，不断提高自身教研能力;鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

五、重视家园共育，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿实际，如实填写“幼儿评估手册”;通过召开家长会与日常面谈等交流形式，积极采纳家长良好意见;以电话联系、家访等形式继续开展家访活动;各家教园地做到及时更换更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心，同时便于家长及时掌握了解园里工作内容与安排，做到有效家园互动。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

六、具体工作安排

二、三月份：

1、做好迎新生工作，开展全园安全大排查

2、强化早操训练，重点抓常规训练

3、外来工子女、班级儿童、留守儿童登记造册

4、教学常规和幼儿一日常规检查

5、严格执行幼儿一日活动作息安排时间，逐步培养幼儿养成良好学习习惯

6、检查各班教学工作开展情况(包括活动室环境，主题墙等)

7、制定教研工作计划，班级工作计划

8、参加市20xx年春季幼儿教育教研工作会

9、组织教师开展教研活动

10、教师教务工作检查反馈

四月份：

1、抓好安全教育工作，加强常规教育工作

2、开展早操观摩评比活动

3、开展“端午节”主题活动

4、加强教师教学常规管理，严格要求按活动计划上课

5、开展幼儿讲故事比赛

6、开展园内教研活动及“送教帮扶”活动

7、开展区域材料、环境创设观摩活动

8、期中常规工作反馈

五月份：

1、做好“五一”幼儿安全教育工作

2、参加中心“庆五一”教职人员文体活动

3、参加泉州市幼儿园教坛新秀展示活动(码头中心、市一幼)

4、参加市级示范幼儿园教学开放活动

5、开展品德教育，重视幼儿自我服务能力培养

6、继续开展教研教学活动

7、筹备“六一”各项准备工作

8、开展幼儿卡拉ok比赛

9、开展教师职业道德建设活动

10、教师教务工作检查反馈

六月份：

1、开展“庆六一”庆祝活动

2、开展幼小衔接工作，组织大班幼儿参观小学

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好行为习惯

4、举行大班毕业典礼活动

5、期末个人总结反思

6、准备好期末各项材料缴交工作

7、做好暑假安全宣传教育

8、填写幼儿评估手册

9、清点财产，材料归档

**幼儿园教研计划春季篇八**

工作计划网发布幼儿园教研工作计划2024春季例文，更多幼儿园教研工作计划2024春季例文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活;立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革;分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

二、主要工作及措施

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1.教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动—如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论;对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2.教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二)以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1.坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2.规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3.实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4.观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

5.开展班级交流活动

结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的`专业素质。

1.用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2.鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3.加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4.学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

(四)以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1.联系本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次;向家长开放半日活动一次;通过“家长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2.通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

**幼儿园教研计划春季篇九**

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3.实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4.观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

5.开展班级交流活动

结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1.用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2.鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3.加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4.学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

(四)以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1.联系本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次;向家长开放半日活动一次;通过“家长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2.通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

春季幼儿园教研计划篇三

一、情况分析。

未来的社会是一个开放的、互助的社会，良好的社会交往能力、社会情感对于一个人来说极为重要，而较强的社会交往能力、健康的社会情感需要从小培养。而幼儿社会能力的培养，已经不只是幼儿园单方面的任务，应最大限度的拓展教育范围，通过每一位家长的参与，不断更新家长的教育观念，提高家长的教育水平，从而使幼儿的社会交往能力得到整体的、有价值的提升。

经过一年的教研实施，我们看到，在以幼儿家长为主线的活动开展下，幼儿之间的交往能力有了较多机会的锻炼，许多幼儿都自由的结对子，有了自己固定的玩伴，并且经常利用空余时间一起游戏。从家长反馈来看，在多次活动中，幼儿的交往态度比较积极，情绪愉快。但从综合情况看，还存在着一些问题：

1 、幼儿之间合作能力较欠缺，主观意识较强。

2、幼儿缺乏解决问题的能力。

3、家园合作的力度有待加强，要激发家长主动参与意识。

4、幼儿与成人的交往能力机会还不够多。

因此，在大班阶段，我们将继续深入的实践，重点指导家长在多种活动中提高幼儿合作、分享、解决问题、任务意识等方面的能力。

二、活动目标。

1、通过多种形式的主题活动，丰富大班幼儿的社会交往经验，增强家长的主动参与意识。

2、各类主题活动以培养幼儿的合作、分享，解决问题，任务意识为重点展开。

3、充分利用家长及社会资源，让幼儿“走出去”，扩大幼儿的交往范围，使幼儿的交往形式多样化。

三、活动内容和安排。

第一阶段：学习阶段。

1、结合新纲要，界定大班幼儿的交往目标和态度。

2、教师的读书交流会。每位教师准备一篇与教研相关的文章，进行文章重点的交流。

3、集思广益交流会。教师针对家长参与教研的形式与方法进行讨论，如(家长座谈会、家长志愿者行动)，或家长通过活动组织、材料提供、信息咨询等来参与。

第二阶段：实施阶段。

主题一：快乐你我他。

内容：大班角色游戏。

要求：每周的角色游戏，由幼儿讨论出角色，增强幼儿交往的能力。

主题二：我们的星期天。

内容：选择一个双休日，由幼儿自由结对，合理安排一天的活动内容。

要求：1、幼儿与同伴商量好一日的活动计划，请家长参与帮助幼儿制定一日活动表。2、这一天的活动完全由幼儿自主选择确定，家长在一旁给予支持、观察、督促。3、家长记录幼儿的一日表现。

主题三：我来帮助你。(大带小活动)

内容：每月选定一个活动时间，为较大幼儿与较小幼儿共同活动时间段。

要求：1、较大班幼儿在活动前做好计划和准备，明确自己的任务和责任，如教弟弟妹妹做手工，帮弟弟妹妹穿衣服，带弟弟妹妹做建筑游戏等。2、在活动中能带领弟弟妹妹愉快的游戏，体验到当哥哥姐姐的感受。

主题四：妈妈休息我当家。

内容：和爸爸妈妈共同制定一份购物清单，清单可用幼儿自己熟悉理解的方式记录(文字或图示)，限定一定的金额之内，由教师带领分批到附近购物。

要求：1、在妈妈帮助下自制购物清单，了解商品大致价格。2、幼儿按照清单选购物品，独立完成任务。3、在购物过程中可以和同伴商量，主动向营业员询问，遵守规则，按计划真正做一回小当家。

主题五：新年游园会。

内容：教师、幼儿、家长共同设计新年游园会的游戏项目，一起参加游园会。

要求：1、幼儿与教师、父母共同制定活动计划，包括游戏内容的选择、材料的准备。2、大家分工分组合作，选定每个游戏的负责人，到游园会时由幼儿做为小主人，邀请各位爸爸妈妈来参加新年游园会。

第三阶段：研讨、交流。

1、分析具体活动实例，召开家长座谈会与家长探讨活动的心得经验。

2、整理相关的照片、表格、资料。

3、教师对主题活动做小结与分析，对指导家长的各类方法做总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn