# 最新学科渗透法制教育工作计划(优质8篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-04-27

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。学科渗透法制教育工作计划篇一赫章县古基乡妥...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学科渗透法制教育工作计划篇一**

赫章县古基乡妥古小学 综合教研组

为贯彻育以人为本，推进素质教育，提高中小学法制教育的针对性和实效性，根据国家和我省中长期教育规划纲要、国家《中小学法制教育纲要》有关要求，根据《省教育厅关于在全省普通中小学实施学科渗透法制教育工作的通知》文件（黔教法发〔2024〕152号文件）和《毕节地区教育局关于印发（毕节地区学科渗透法制教育工作实施方案）的通知》（毕地教[2024]168号）精神和《赫章县中小学学科科学渗透法制教育工作实施方案》的相关要求，进一步加强我校的法制教育工作，通过课堂教学方式，认真开展学科教学渗透法制教育工作，提高教师认识、更新观念，增强学生法制意识，提高学生法律素质，让学生树立社会主义民主法制、公平正义理念；树立爱国意识，守法意识、自我保护意识和正确的人生观、价值观、是非观、荣辱观；帮助学生养成遵纪守法的良好行为习惯，提高学生学法、知法、守法，用法的能力。

“学科渗透法制教育”是对包括物理、化学、生物教学的所有学科教学的要求 ：《纲要》明确指出：中小学生法制教育要有机渗透在学校教育的各门学科、各个环节、各个方面。当其它学科有声有色地进行渗透学法和教法研究时，不能只少数几门学科停滞不前，游离于学校整个教学计划之外，从而影响法制教育的效果。同时，现阶段，i 学科教学要从单一的科学知识教育逐渐演变为面向学生的全面的素质教育，这是所有教师的共识。

ii 华人民共和国种子法》；“人类的起源和发展”可渗透的法制教育有《中华人民共和国野生动物保护法》；“人的生殖”、“计划生育”可渗透的法制教育有《中华人民共和国人口与计划生育法》、《中华人民共和\*\*婴保健法》；“青春期”可渗透的法制教育有《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中华人民共和国婚姻法》；“选择健康的生活方式” 《中华人民共和国未成年人保护法》”等。

一、渗透法制教育的主要目的

1、增强学生的法律素质。这是对青少年开展法制教育的首当其冲的目的。在现代法制社会中，法律武器是这个社会惩恶扬善、维护自己和他人合法权益的最理智、最有效的选择，因而法律意识和法律素质是决定一个人综合素质高低的重要方面。在对青少年的普法教育中，不仅要向他们传授法律知识，更重要的是培养他们的法律观念，所以不间断地在学校课堂这个主阵地上渗透法制教育内容就显得尤为必要：

iii 断的生动的渗透教育方式更能增强学生实际运用法律的能力，由此增强学生的依法维权意识。

二、渗透法制教育的主要方法

1、要增强四个意识

（1）要有统筹计划、全面渗透的意识。开展渗透教育的目标是希望学生在学习科学文化知识的同时潜移默化地接受法制教育，从而引导他们从小学法、知法和守法，增强他们的法制观念和法律意识，这种目标不是一蹴而就、靠一次渗透教育或在哪一门课渗透就能实现的，需要坚持不懈、持之以恒地开展渗透，需要在凡是可以进行渗透的课上都进行渗透才能达到。这需要各级教育部门、学校、教师的重视和支持，才能把这项工作开展下去。

（2）要有主动渗透的意识。学校是教书育人的圣地，开展法制渗透教育就是要在教书的同时达到育人的目的。因此，教研组、教师在备课时要结合教材内容，有针对性地查找可以渗透的法律法规，主动渗透到教学中去。

iv 内容编写渗透教育的提示，为任课老师提供渗透教育指导，另一方面要在学期前组织老师进行法律知识培训，帮助老师掌握进行渗透教育的相关法律知识。

2、要把握渗透教育的技巧

（1）要自然融入，有机渗透。前面我们提过，法制渗透教育是在不影响主课堂教学的前提下对学生进行潜移默化的法制教育，它注重的是从小培养学生的法律观念而不是向学生灌输法律条文。因此，教师要掌握好渗透教育的技巧，力求做到“随风潜入夜，润物细无声”。一要避免机械通读条文的教育方式。对青少年学生通读法律条文，学生对抽象死板的条文不理解，达不到渗透教育的目的。二要掌握渗透教育的时间度。渗透教育是在保证主课堂教学的前提下开展的，不能占用太多的教学时间，多则几分钟，少则几十秒，只要能向学生输送了点滴法律常识，使他们的法律意识因此有了一点积累，或者只是对哪个法律问题有了一点思考、一点感悟，就达到渗透的目的了。

（2）要根据不同年龄层学生的思维方式与接受能力特点，以及主课堂的授课内容，有针对性地采取不同教学方式，避免生搬硬套、事倍功半。对年龄层次低、接受能力较弱的小学生，要采取启发引导式。如教师可以举一些案例，引导学生说出哪些是合法的，哪些是违法的；可以让学生收集生活中遵纪守法或违法犯罪的例子；可以通过表演一些生活短剧，让学生说说什么行为是法律允许，什么行为是法 v 律不允许的。对年龄层次高、接受能力较强的中学生，可相应采取法理思维的方式。如可让学生进行案例分析、讨论等等。

3、要总结经验，不断改进

从九月份起，我校开始进行课堂法制渗透教育的试点工作，一段时期以来，这项工作已逐渐显示出其在青少年法制教育工作中的作用和潜力。但无论如何，这只是一项新的尝试，需要在实践中不断总结经验、不断摸索出规律性，逐步推进，最后在全市范围内推广，成为对青少年进行法制教育的又一有效方式。

三、经教研组全体教师讨论实施办法如下

第一、教案中要有渗透法制教育知识的内容，特别是规定的渗透点必须有法制知识的渗透内容。

第二、教研组通过教研活动将学科教学渗透法制教育作为一项重要内容来抓，采取示范课、优质课、观摩课、知识竞赛等方式把学科教学渗透法制教育工作做好做实，保质保量，有效扎实推进。

第三、学校根据相应的考核办法对教师实施学科教学渗透法制教育情况在教案中进行检查。

vi

**学科渗透法制教育工作计划篇二**

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂数学课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

在小学数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。例如在教学多位数的读法的时候，可以列出我国改革开放以来的一些数据让学生进行练习，这样一方面学生掌握了知识，另一发面也从中体会到我们国家取得的辉煌成就。在教学时分秒时可以对学生进行珍惜时间的教育。在教学圆周率时，可以介绍圆周率是我国的一位伟大的数学家和天文学家祖冲之计算出来的，他是世界上第一个把圆周率的值的计算精确到小数点后6位小数的人。并讲述了祖冲之在追求数学道路上的感人故事，这样既可以学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也可以学生培养不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。可以说是一举多得。这样的例子在数学中还很多，只要教师充分挖掘教材，是可以找到德育教育的素材的。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些数学活动课和数学主题活动。例如，四年级学过简单的数据整理后，我们可以让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个班家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

在数学教学中渗透德育教育也要注意它的策略性，一定不要喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

**学科渗透法制教育工作计划篇三**

课堂教学是学校教育教学的重要途径，课堂教学的有效性是教学质量的核心，因此提高课堂教学有效性是当前急需解决的问题。我校紧紧围绕这一核心问题，以优化教学管理、转变教学观念，提高教学能力，谋求学生发展为出发点，不断改革创新，不断探索实践，逐步形成了一条优化课堂教学之路。

针对学校青年教师较多，经验不足，驾驭课堂的能力不够，教学效果不够理想的现状，我校坚持每周一次集体教研、备课制度。周二要求同科教师集体说课，研究当周教学，说教法、说学法，统一教案、统一学案，使同头课教师有一个明确的教学思路、明确的教学方向、明确的教学任务。在此基础上，任课教师教研活动后再结合自己的教学风格、教学特色，结合本班学生的学习特点、知识基础，撰写出个人手写教案，经指导教师把关签字，而后实施于教学活动。周五下午教研活动注重教育理论学习，落实“周周练”的具体内容，分工协作地完成下周教学案一体化的制作，保证下一周的教学工作有计划地实施，使课堂教学与学生的同步训练内容高效充实。

为提高教学质量，我校制定了听评课制度，并举行两次教学公开日。听课制度要求校长、教务主任每学期至少听课15节，教师至少听课8节，听课后要进行及时的评课交流，肯定优点，至少指出课堂教学的三条不足，以帮助老师们不断提高自己的教学效果。当前，全校已形成了浓厚的听课交流风气，同科之间、师徒之间、不同学科之间广泛交流，成为促进青年教师成长的有力手段。

为落实我校“两导一点”的.课堂教学理念，把握课堂教学效果，促进学生主动学习的状态，我校制订出了课堂教学评价方案，从教师的教和学生的学两个方面去衡量和评价课堂教学的有效性。教师的引导和讲授方面占50%，学生主体活动情况占50%。对教师教的评价，主要看教师的情景创设、教学引导、教学方法手段是否得当，教学能力是否具备；对学生表现主要从课堂活跃程度，学生思维深度，知识的掌握、理解、运用状况来评价和衡量课堂教学效果，通过课堂教学评价来正确引导教师的课堂教学，从而提高课堂教学效果。

课堂教学效果不仅体现在课堂教学的过程中，更重要的是体现在教学成绩上，所以教学成绩评价制度和奖励机制对优化课堂教学，提高课堂教学的有效性起着重要的引导作用。

学生是课堂教学的主体，如果学生不愿学，不想学，那么，提高课堂教学有效性就是一句空话。学生主动参与的前提是要有学习动机，因此，有效教学就是激发学生的学习动机，唤起学生对学习的兴趣、激励学生求知的渴望和取得成就的愿望。

使学生了解我们所学知识的价值，明确了学习的意义，学习将成为一种发自内心的主动行为，而不再是一种负担，从而提高了学习效率，增强了课堂教学的效果。创设成功的机会，给学生成功的喜悦。“失败是成功之母”，也可以理解为“成功是成功之母”，我校教师从两个方面着手为学生创造成功的机会，一是因材施教，针对学生在学习能力，基础知识，智力水平方面的差异，实行分层教学，学案上准备不同层次的习题，试卷上设置选做试题，使每个学生在各自的层面上都能得到肯定，使他们跳起来都能摘到“果子”，都能感受到“学有所得”。二是引导学生用所学知识去解决实际问题，解决一些他们所关心的实际问题，解答一些日常生活中遇到的问题，解释一些日常生活中常见的现象等，让他们感到学有所用，体会到学习的喜悦。在长期的实践中，尊重、鼓励和赞赏已成为我校教师基本的教育教学理念。

课堂上的心态、情感、观念和评价不同程度的作用于课堂教学，影响着课堂教学的质量和效益。受师道尊严的影响，教师总是以长者的身份对待学生，对学生的过失通常是批评和训斥，当学生心理上受到老师的伤害时，就会产生抵触情绪，所以在当今课堂上，学生与老师顶撞的现象时有发生。要处理好突发事件，维持好教学秩序，提高课堂教学效率，就必须创设一个和谐、愉悦的课堂教学环境，其中师生关系是一个重要的方面。我校教师遵循“以生为本，尊重学生个体差异，最大限度的理解、宽容、善待学生”的教育观念，对成绩不好的学生不歧视和排斥、对提出怪异问题的学生不嘲笑和讽刺，当学生因为回答不好问题感到难堪时，当学生为自己的错误感到不安时，教师采取的是宽容和微笑，微笑也是一种教育，一个善意的微笑常常胜过严厉的批评和苦口婆心的长谈，收到无声胜有声的效果。“亲其师，信其道，乐其学”，教师的人格魅力和与学生的情感交流，才能建立真诚的理解和可信赖的师生关系，这是课堂教学中不可缺少的重要因素。在我校课堂上师生之间没有专制、压力、戒备、怀疑、对抗的情绪，只有共同探究、互相商榷、合作学习、畅所欲言的交流和沟通，教学相长，收到了很好的教学效果，提高了课堂效益。

我校教师备课力求做到细和实，备课要备课标、备教材、备重点、备难点、备方法、备学生、备板书、备练习，所备内容要有针对性，既要有预设性又要有生成性和扩展性。讲课要引入巧妙，讲解精当，练习合宜，反馈积极，总结系统规范，板书工整清晰，多媒体实用恰当，学生上课状态良好，积极思维，全面动脑动手，认真记录笔记。

树立现代课堂教学理念，不断革新教学方法。课堂不应该成为学生静听教师宣讲规则的圣殿，而应当成为学习活动的辩论场、实验室和表演台；课堂不应当是千篇一律的讲和练，课堂上应该组织讨论，就学生关心的问题，让学生和老师都提出自己的观点，学生和学生之间、学生和老师之间开展平等的对话讨论，使学生在讨论中交流和学习；课堂还应该成为学生通过实验验证、发现和探索真理的过程；课堂也可以成为学生表演的舞台，学生可以将课本内容按照自己的理解搬上舞台，对原有的角色作出生动的诠释。总之要把课堂还给学生，让课堂焕发生命力。

课堂教学是一门艺术，是艺术就会存在遗憾，因此课下的作业和练习是我们消除遗憾的必要手段。我校制订了严格的关于作业量及其检查批改的规定，将有力地推动我校课堂教学。

**学科渗透法制教育工作计划篇四**

2024秋学科教学渗透法制教育工作计划

一、指导思想

以新时期党的方针政策为指导思想，围绕本年度学校的工作目标和要求，在牛场镇教育管理中心的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念、深化改革，努力实现教学质量上升的同时，把上级部门关于学科教学渗透法制教育工作的相关精神落到实处，更好地为教育事业的发展贡献力量。

二、实施内容

1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知、法、懂法、守法的自觉性。

2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。

3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪行为。

三、具体措施

1、通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育。

（1）组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

（2）根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。

通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权利不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

2.利用班会进行每月一次法律、案件的品评与讨论。在学生中开展\"知法、懂法光荣，违法犯罪可耻\"的活动。

（1）学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

（2）开展\"有人向你借钱不还怎么办？\"，\"有人威胁你怎么办？\"等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识增强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

3.组织小分队到社区进行法制宣传和检查，起到宣传法律、打击犯罪的目的。

4.及时做好待进生的帮教转化工作，建立后进生档案，结成帮教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

二、工作要求

1、加强日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的管理水平。

2、加强各科教学活动，切实贯彻“学科教学渗透法制教育”的相关指导精神。

3、加强教研组建设，使各科教研活动丰富有效的开展，并把“学科教学渗透法制教育”作为一项重要的教研内容。

4、开展调研活动，全面提升教学质量，力争在期末考试中各科成绩有所提升，力争“学科教学渗透法制教育”工作取得实效。

5、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师教学水平得到一定的提升。

6、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育教研活动，加强校本培训，提升教学水平。

7、加快学校信息化和多媒体教学的推进。

三、实施保障

（一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的常规教育，重视学生良好学习、生活习惯和法制意识的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作。

（1）备课要提前，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，要备有详细的教学过程、合理的教学方法。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后的资料作为个人业务档案。

中留有足够的时间和空间给学生思考和活动。要培养学生的问题意识，探究精神和科学态度。要重视基础知识基本技能的教学。要把培养学生良好的心理素质、健康的审美情和正确的法制意识列入教学目标，要帮助学生形成良好的学习习惯，注重发挥学生的主体作用。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（4）课外辅导要紧紧围绕扶优辅差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

（5）建立听课制度，教导处加强随堂听课的力度，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本期要求每位教师听课不少于10节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见和建议写在听课本上，课后要及时与授课教师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、注重“学科教学渗透法制教育”的实施，从而增加学生法制意识，提高学生法律素质，帮助学生养成遵纪守法的行为习惯，提高学生学法、知法、守法、用法的能力。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量。

6、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导、精心组织，力争取得好的成绩；其次要开展各类竞赛活动，本学期将开展朗诵、书法比赛等。争取通过竞赛促进素质教育的不断深化。

7、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过健康教育课、黑板报等进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

（二）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定研究专题，由教研组长负责组织学习相关理论文章，说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。教研组长做好每次的活动及出勤记录，期末做好统计工作。

2、将学科教学渗透法制教育列为一个重要的研究专题。

3、做好新教师的“传、帮、带”工作。

4、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范和带头作用。

5、创造条件，采用“走出去、请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

6、着力于青年教师的业务培训，促进青年教师脱颖而出。遵循公开、公平、公正的原则，组织开展相关的竞赛，给青年教师压担子，促进青年教师的不断提高。

7、加强教师的培训和继续教育工作，并把“学科教学渗透法制教育”列为这项工作的重点之一。

牛场镇河坝学小学 二零一八年八月

2024秋学科教学渗透法制教育

工 作 计 划

**学科渗透法制教育工作计划篇五**

2024秋学科教学渗透法制教育工作计划

一、指导思想

以新时期党的方针政策为指导思想，围绕本年度学校的工作目标和要求，在牛场镇教育管理中心的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念、深化改革，努力实现教学质量上升的同时，把上级部门关于学科教学渗透法制教育工作的相关精神落到实处，更好地为教育事业的发展贡献力量。

二、实施内容

1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知、法、懂法、守法的自觉性。

2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。

3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪行为。

三、具体措施

1、通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育。

（1）组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

（2）根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。

通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权利不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

2.利用班会进行每月一次法律、案件的品评与讨论。在学生中开展“知法、懂法光荣，违法犯罪可耻”的活动。

（1）学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

（2）开展“有人向你借钱不还怎么办？”，“有人威胁你怎么办？”等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识增强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

3.组织小分队到社区进行法制宣传和检查，起到宣传法律、打击犯罪的目的。

4.及时做好待进生的帮教转化工作，建立后进生档案，结成帮教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

二、工作要求

1、加强日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的管理水平。

2、加强各科教学活动，切实贯彻“学科教学渗透法制教育”的相关指导精神。

3、加强教研组建设，使各科教研活动丰富有效的开展，并把“学科教学渗透法制教育”作为一项重要的教研内容。

4、开展调研活动，全面提升教学质量，力争在期末考试中各科成绩有所提升，力争“学科教学渗透法制教育”工作取得实效。

5、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师教学水平得到一定的提升。

6、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育教研活动，加强校本培训，提升教学水平。

7、加快学校信息化和多媒体教学的推进。

三、实施保障

（一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的常规教育，重视学生良好学习、生活习惯和法制意识的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作。

（1）备课要提前，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，要备有详细的教学过程、合理的教学方法。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后的资料作为个人业务档案。

中留有足够的时间和空间给学生思考和活动。要培养学生的问题意识，探究精神和科学态度。要重视基础知识基本技能的教学。要把培养学生良好的心理素质、健康的审美情和正确的法制意识列入教学目标，要帮助学生形成良好的学习习惯，注重发挥学生的主体作用。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（4）课外辅导要紧紧围绕扶优辅差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

（5）建立听课制度，教导处加强随堂听课的力度，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本期要求每位教师听课不少于10节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见和建议写在听课本上，课后要及时与授课教师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、注重“学科教学渗透法制教育”的实施，从而增加学生法制意识，提高学生法律素质，帮助学生养成遵纪守法的行为习惯，提高学生学法、知法、守法、用法的能力。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量。

6、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导、精心组织，力争取得好的成绩；其次要开展各类竞赛活动，本学期将开展朗诵、书法比赛等。争取通过竞赛促进素质教育的不断深化。

7、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过健康教育课、黑板报等进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

（二）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定研究专题，由教研组长负责组织学习相关理论文章，说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。教研组长做好每次的活动及出勤记录，期末做好统计工作。

2、将学科教学渗透法制教育列为一个重要的研究专题。

3、做好新教师的“传、帮、带”工作。

4、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范和带头作用。

5、创造条件，采用“走出去、请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

6、着力于青年教师的业务培训，促进青年教师脱颖而出。遵循公开、公平、公正的原则，组织开展相关的竞赛，给青年教师压担子，促进青年教师的不断提高。

7、加强教师的培训和继续教育工作，并把“学科教学渗透法制教育”列为这项工作的重点之一。

牛场镇河坝学小学二零一八年八月

2024秋学科教学渗透法制教育

工作计划

**学科渗透法制教育工作计划篇六**

现今青少年犯罪率日渐突出，青少年犯罪已成为人们关注的热点问题之一。增强青少年的法制意识，让他们知法、懂法、守法，不仅是当前普法的需要，也是衡量一个国家法制建设民主化、科学化的重要标尺。

对青少年进行法制教育，就是要抓住校园这个主阵地，把法制知识有机地渗透到各科的教学之中去。语文教学在法制教育这方面有着独特的优势。因此，我们语文教师可以凭借语文学科的特点，通过文本教学、口语教学、作文教学和专题教学等途径对青少年学生适时进行有效的法制教育。根据我校在教学中渗透法制教育的工作计划，特制定本计划。

一、在文本教学中渗透法制教育

教材中的课文，是学生最熟悉的文字材料，也是文本教学的重要环节。适时挖掘课文中蕴含的法制因素，可以直接促进学生树立正确的法制观念。在苏教版语文教材中类似的如《中国石拱桥》（可以渗透文物保护的法律知识）等文章。我们要善于结合实际，既要深刻挖掘法制教育内容，又要巧妙设计渗透。不可生硬说教。力求让学生在潜移默化中收到法制教育。

课外的文本阅读。《语文课程标准》指出：“课外阅读活动是阅读教学的重要组成部分，应根据不同学生的具体情况，适时推荐一些有品味，难易程度适当的课外书籍”。可见，课外阅读是初中语文教学的重要组成部分。初中生学习语文离不开课外阅读。通过课外阅读，学生还可以间接地向社会、向自然、向生活、向实践学习。因此，我们的语文教师可以根据班级学生的实际情况，有针对性地推荐一些含有法律知识的阅读文本。这样，不仅可以提升学生的阅读能力，还可以强化学生的法律意识。

二、在口语教学中渗透法制教育

口语教学是语文教学重要的组成部分。在口语教学中渗透法制教育，就是要求我们教师在锻炼青少年学生的口头语言表达能力的同时，激发他们思考，深化对某一现象或者某一件事情的认识。通过这一种教学活动，让他们透过现象去认识本质。开展这种形式的教学活动，我们教师要有意识地去选材，并积极引导学生思考。我们可以引用生活中和媒体上的一些案例。例如“酒后驾车”这一社会现象，就是近期的社会热点之一。教师在例举生活中的此类案例，可让学生评析并表达自己对这一类案件的看法。这样，可以培养他们的口头语言的表达能力。教师要正确引导，帮助学生分析发生这类案件的原因，进而寻求解决问题的办法。再因势利导，巧妙地把他们的思维转到对社会规则的认知上来，让他们清楚违法所造成的严重社会危害。活生生的案例强化了学生遵纪守法的意识，从而加深他们对法律法规的进一步认识。

三、在作文教学中渗透法制教育

作文教学的思想的精髓就是“教作文与教做人的统一”（叶圣陶语），我们语文教师要根据这一原则，结合青少年学生的实际特点，有计划的渗透法制因素，对其实行作文教学。在实际教学中，我们要积极主动拓展教学空间开展形式多样丰富多彩的作文教学专题活动，以期达到较好的效果。例如，可以采用“日记式”，记录自己的成长历程，写下自己的真切感受，同时引导学生用正确的理性的观点去分析社会生活中的人和事，也可是对社会上违法犯罪的分析。通过“日记”这一载体，也可达到规范青少年学生日常行为教育和渗透法制教育的目的。

四、在专题教学中渗透法制教育

生活是个大舞台，也是我们语文专题教学的素材基地。在实际教学中，我们要积极主动拓展教学空间，开展形式多样丰富多彩的课外专题活动，有计划有目的的渗透法制教育的内容。例如在苏教版的《语文》教材中，以课文《大榕树》专题为例，我们在进行常规教学的同时，可适时向学生渗透爱鸟护鸟的意识，以及环保的意识。进而可渗透保护野生动物的意识。

此外，还可以组织学生参加“远离毒品，珍爱生命”的征文演讲比赛；也可以组织学生走进社区走进农村，开展法制知识的宣讲活动。这样，通过活动充分激发挥青少年学生学法的积极性，对青少年学生的法制教育就可在潜移默化中达成。

当然，在教学中渗透法制教育不只是以上几种途径，还有许多。但不论采用哪一种途径，我们教师都要从思想上重视，要确实转变教育观念。我们语文教师在教学语文知识的同时，也要重视对青少年学生法制意识的适时渗透，提高他们的法制素养，为学生的健康成长奠定坚实的基础。

文档为doc格式

**学科渗透法制教育工作计划篇七**

语文学科的教育不仅仅向学生传授一种交际工具。培养学生的法制观念是现代教育崭新而又十分迫切的课题。如何有效地培养中职学生的法律意识，引导他们成为知法守法的合格公民就成为每个教师的一个重要任务。我们语文老师应该通过这些看得见、摸得着的法制教育，让学生根除大脑中的各种贪心邪念，不违法乱纪，踏踏实实做事，堂堂正正做人。那么如何才能使他们在人生的道路上既学到了知识，又不走错路呢我想在向学生传授知识的同时，我们应充分挖掘里面的教育因素，把握时机，适时渗透，使学生从语文学习中受到教育。以学生的生活为主阵地，引导学生认识法律的重要性中职的学生一般对文化知识的学习不够重视，而对自身劳动技能的培养非常在意，但是，我们在教会学生劳动技能的同时，必须要让学生了解相关劳动法律法规，这也是学生自己非常关心的方面。

语文课堂教学就是实施小学法制教育的主要场所。我们要善于结合实际，既深刻挖掘德育内容，又巧妙设计渗透方法。在向学生传授知识的同时，充分挖掘里面的教育因素，把握时机，适时渗透，使学生在“随风潜入夜，润物细无声”中受到教育。

叶圣陶先生指出作文教学思想的精髓就是“教作文与教做人的统一”，如何在作文教学中处理好这个“统一”，是语文教师经常遇到的一个问题，依据作文就傲雪的自身特点，可对学生进行生动而全面的法制教育，因此，应该吧作文教学是为教育的重要课堂。正如一位同学在学完《钓鱼的启示》一课时谈到：我敬佩文中那位父亲。看到他我不由得想起了我的父亲。父亲的一生是\*淡的，没有什么财富可得，但他正直诚实，他用很高尚的道德标准要求自己。我无时无刻不在受父亲的影响，慢慢地拿他的行为准则来衡量自己，我不会在无人看管的信号灯前违规，不会随手丢掉任一张纸屑，不会把多找回的零钱据为己有……我也要向他们学习成为一名遵纪守法的好学生。

生活是学生取之不尽，用之不竭的教育素材。学生是生活中的人，他们在成长过程中必然慧耳濡目染一些社会现象。语文教学中，我们除了要积极缩短教学与生活的距离，将学生的感性认识和理性认识统一起来，还必须主动拓展教学空间，开展丰富多彩的课外活动，引导学生在社会实践过程中得到情感的体验，从而巧妙的渗透德育内容和法制教育内容。

总之，认真学习《法制教育与学科教学》读本，并将法制教育真正落实到实际的教学活动中去，要形成学科教学渗透法制教育的良好习惯，为教育好我们的下一代作出突出贡献。

通过本次活动的开展，认识到法制教育的重要，认识到只有将法制教育真正落实到实际的语文教育教学活动中，才能从根本上培养学生从小养成遵纪守法的良好习惯，才能在学生心中从小种下社会主义法治文明的种子，培养出社会主义法治社会的合格公民。

**学科渗透法制教育工作计划篇八**

赫章县古基乡妥古小学综合教研组

为贯彻育以人为本，推进素质教育，提高中小学法制教育的针对性和实效性，根据国家和我省中长期教育规划纲要、国家《中小学法制教育纲要》有关要求，根据《省教育厅在全省普通中小学实施学科渗透法制教育工作的通知》文件（黔教法发〔2024〕152号文件）和《毕节地区教育局关于印发（毕节地区学科渗透法制教育工作实施方案）的通知》（毕地教[2024]168号）精神和《赫章县中小学学科科学渗透法制教育工作实施方案》的相关要求，进一步加强我校的法制教育工作，通过课堂教学方式，认真开展学科教学渗透法制教育工作，提高教师认识、更新观念，增强学生法制意识，提高学生法律素质，让学生树立社会主义民主法制、公平正义理念；树立爱国意识，守法意识、自我保护意识和正确的人生观、价值观、是非观、荣辱观；帮助学生养成遵纪守法的良好行为习惯，提高学生学法、知法、守法，用法的能力。

“学科渗透法制教育”是对包括物理、化学、生物教学的所有学科教学的要求：《纲要》明确指出：中小学生法制教育要有机渗透在学校教育的各门学科、各个环节、各个方面。当其它学科有声有色地进行渗透学法和教法研究时，不能只少数几门学科停滞不前，游离于学校整个教学计划之外，从而影响法制教育的效果。同时，现阶段，i学科教学要从单一的科学知识教育逐渐演变为面向学生的全面的素质教育，这是所有教师的共识。

ii华人民共和国种子法》；“人类的起源和发展”可渗透的法制教育有《中华人民共和国野生动物保护法》；“人的生殖”、“计划生育”可渗透的法制教育有《中华人民共和国人口与计划生育法》、《中华人民共和\*\*婴保健法》；“青春期”可渗透的法制教育有《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中华人民共和国婚姻法》；“选择健康的生活方式”《中华人民共和国未成年人保护法》”等。

一、渗透法制教育的主要目的

1、增强学生的法律素质。这是对青少年开展法制教育的首当其冲的目的。在现代法制社会中，法律武器是这个社会惩恶扬善、维护自己和他人合法权益的最理智、最有效的选择，因而法律意识和法律素质是决定一个人综合素质高低的重要方面。在对青少年的普法教育中，不仅要向他们传授法律知识，更重要的是培养他们的法律观念，所以不间断地在学校课堂这个主阵地上渗透法制教育内容就显得尤为必要：

iii断的生动的渗透教育方式更能增强学生实际运用法律的能力，由此增强学生的依法维权意识。

二、渗透法制教育的主要方法

1、要增强四个意识

（1）要有统筹计划、全面渗透的意识。开展渗透教育的目标是希望学生在学习科学文化知识的同时潜移默化地接受法制教育，从而引导他们从小学法、知法和守法，增强他们的法制观念和法律意识，这种目标不是一蹴而就、靠一次渗透教育或在哪一门课渗透就能实现的，需要坚持不懈、持之以恒地开展渗透，需要在凡是可以进行渗透的课上都进行渗透才能达到。这需要各级教育部门、学校、教师的重视和支持，才能把这项工作开展下去。

（2）要有主动渗透的意识。学校是教书育人的圣地，开展法制渗透教育就是要在教书的同时达到育人的目的。因此，教研组、教师在备课时要结合教材内容，有针对性地查找可以渗透的法律法规，主动渗透到教学中去。

iv内容编写渗透教育的提示，为任课老师提供渗透教育指导，另一方面要在学期前组织老师进行法律知识培训，帮助老师掌握进行渗透教育的相关法律知识。

2、要把握渗透教育的技巧

（1）要自然融入，有机渗透。前面我们提过，法制渗透教育是在不影响主课堂教学的前提下对学生进行潜移默化的法制教育，它注重的是从小培养学生的法律观念而不是向学生灌输法律条文。因此，教师要掌握好渗透教育的技巧，力求做到“随风潜入夜，润物细无声”。一要避免机械通读条文的教育方式。对青少年学生通读法律条文，学生对抽象死板的条文不理解，达不到渗透教育的目的。二要掌握渗透教育的时间度。渗透教育是在保证主课堂教学的前提下开展的，不能占用太多的教学时间，多则几分钟，少则几十秒，只要能向学生输送了点滴法律常识，使他们的法律意识因此有了一点积累，或者只是对哪个法律问题有了一点思考、一点感悟，就达到渗透的目的了。

（2）要根据不同年龄层学生的思维方式与接受能力特点，以及主课堂的授课内容，有针对性地采取不同教学方式，避免生搬硬套、事倍功半。对年龄层次低、接受能力较弱的小学生，要采取启发引导式。如教师可以举一些案例，引导学生说出哪些是合法的，哪些是违法的；可以让学生收集生活中遵纪守法或违法犯罪的例子；可以通过表演一些生活短剧，让学生说说什么行为是法律允许，什么行为是法v律不允许的。对年龄层次高、接受能力较强的中学生，可相应采取法理思维的方式。如可让学生进行案例分析、讨论等等。

3、要总结经验，不断改进

从九月份起，我校开始进行课堂法制渗透教育的试点工作，一段时期以来，这项工作已逐渐显示出其在青少年法制教育工作中的作用和潜力。但无论如何，这只是一项新的尝试，需要在实践中不断总结经验、不断摸索出规律性，逐步推进，最后在全市范围内推广，成为对青少年进行法制教育的又一有效方式。

三、经教研组全体教师讨论实施办法如下

第一、教案中要有渗透法制教育知识的内容，特别是规定的渗透点必须有法制知识的渗透内容。

第二、教研组通过教研活动将学科教学渗透法制教育作为一项重要内容来抓，采取示范课、优质课、观摩课、知识竞赛等方式把学科教学渗透法制教育工作做好做实，保质保量，有效扎实推进。

第三、学校根据相应的考核办法对教师实施学科教学渗透法制教育情况在教案中进行检查。

vi

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn