# 数学的日记(精选9篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-04-26

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。数学的日记篇一看着...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**数学的日记篇一**

看着橱窗里那个心仪已久的芭比公主，激动地心就要跳出了嗓子眼了，我使劲的的咬着嘴片，生怕一个不小心，狂喜的心从嘴里蹦出来。

那眼偷偷瞄向一旁的爸爸，只见老爸一手插在兜里，一手托着下巴，拇指来回的摸着，嘴角不经意间有丝诡异的笑。老爸这笑看着我心里直冷，难不成老爸又变卦了，上帝呀，神呀，如来佛祖，观世音菩萨呀，请您们一定要显灵帮助我这个人见人爱，花见花开，善良+乖巧的女孩吧！这可是我等了足足一年的生日礼物呀！

等不及神仙显灵，还是想靠自己吧，就拿我最擅长的“马屁功”来把我老爸拍晕吧！

上前一步，一手挎住老爸的胳膊，用最最甜的声音说：老爸我知道你是这个世界上最亲我的人，比妈妈亲我一百倍，等我长大了，我会给爸爸挣很多很多的钱，买老爸最喜欢的东西。孝敬您！

还别说，这招还真管用，老爸先是眯着眼很受用的样子，然后又一脸的得意。

真想要这个礼物？老爸终于发话，看起来有戏。

嗯嗯嗯，我的头点的跟小鸡啄米似的。

想要可以。

谢谢老爸，就知道你是最亲我的。

不过……

什么？什么？还有不过，不过什么？宝贝今天我没带钱；宝贝回头让你妈给你买；要不我们明年再买……一时间，n个不过就像雨后的竹笋以神九的速度从我的脑子里冒出来。

不过嘛，你的回答我一个问题？

我从神九中醒过来，结结巴巴的问:什么……什么……问题

今年你的生日是星期三，那30年后你的生日是星期几？

嘿嘿，老爸真狠，我暗想，不过想难到我，也不是那么容易的，为了我心爱的礼物，我就是扳着指头算数也要数出来，何况我还有秘密招数，不过以防老爸耍赖，我还是要和老爸签订君子协议。

老爸一听我要和他签订君子协议，脸上乐开了花，一口就答应了下来，我要是算出来就给我买，算不出来就不买，双方同意，协议即时生效。

呵呵呵，也太小看我了，没有金刚钻，我敢揽这瓷器活，老爸看我的。

第一步骤我们先设定30年都是平年，每过一年，也就是52个星期加一天，30年也就是30天。

365/7=2…1

第二步：计算出30年中有多少闰年，因为20xx——20xx年没有整百的年份，每四年一个闰年，一共有7闰年。

20xx年 20xx年 20xx年 20xx年 20xx年

20xx 年 20xx年

也就是我的生日还要再加12天，结果就是：

30+7=37（天）

37/7=5…2

我30年后的生日就是星期五。

老爸看到我的结果是半信半疑，不过我们有“老师”求证，打开电脑上百度查询万年历呀。

呵呵呵，看着老爸的眼睛，我心里乐开了花，我最爱的芭比终于到手了。

亲爱的朋友，数学就像一个万花筒，它包罗万象，打开它就像走进一个多姿的世界，学好数学，真是其乐无穷，妙不可言呀！

**数学的日记篇二**

从小到大，有许多老师教过我，但我印象最深刻的要数我的第一任数学老师邓老师。

她的皮肤白白的，有些许雀斑，浓密的眉毛下面长着一双充满智慧的大眼睛，她最明显的特征是鼻子旁边有一颗黑痣，刚入学时我就是根据这颗黑痣来区分她和别的老师。

她平时对我们要求很严厉，每次看到有同学开小差，就会叫他们站起来回答问题，如果他们答不上来，邓老师就会用她那响亮的嗓音训斥他们，为了不被她批评，我们上课都规规矩矩地坐好，认认真真地听讲，学习效率很高，每次测试，我们班的成绩总是名列年级前茅。

到四年级时，我们数学老师换成了刚毕业的学生，当我见到新老师时，我在心中暗暗窃喜，这个老师真温柔，这下我终于可以摆脱邓老师的“魔掌”了。上了几节新老师的课，我发现同学们对她没有太大的敬畏感，导致课堂纪律散漫，那段时间我也对自己放松了要求，结果导致成绩有所下滑。当邓老师得知这个消息后，利用午休时间找我谈话，她对我说“董栩文，听说你最近状态不佳，是生病了吗？”我摇了摇头，她又说“为什么在我的课上你很认真，在新老师的课上就不认真了呢？”我含着眼泪不说话，“你在数学方面是一个非常有潜质的好学生，不管在任何时候，都不能放松对自己的要求啊！否则你之前的努力，都将变成泡影。”听了老师的教诲，我羞愧极了，从那以后，我严格要求自己，数学成绩很快又恢复到原来的水平。

邓老师，您就像一盏灯，照亮了我前进的方向，给我温暖，给我关怀，我衷心地感谢您！

**数学的日记篇三**

学语文，要写日记。知道吗？学数学也可以写数学日记。为何要写数学日记？写数学日记有哪些好处？近日，记者采访了郑州市金水区文化绿城双语小学的武淑娟老师，来了解一下数学思维的培养和数学日记的作用，希望对家长有所启发。

创新，越来越成为时代发展的原动力，谁拥有创造力，谁就有了较强的竞争力。当然，拥有创造力、创新能力，需要有创新思维。爱因斯坦说：创造性原则寓于数学之中。也就是说，数学思维的培养对于孩子创造力和创新能力的培养至关重要。

武老师说，工作生活中具体的数学知识并不常用，如函数等知识，但由学数学培养出来的数学思维能力，对其他科目的学习可以打下基础，对解决生活、工作中的具体问题很有帮助。比如说，旅游线路的制订，怎样可以做到花钱最少玩得最好？管理工作中人力、物力如何统筹安排，可以最大程度地节约成本？这些都需要有数学思维。

小学阶段的数学学习目的是培养孩子的数学思维能力，如抽象思维能力和发散思维能力，对今后其他科目的学习打下基础，如果孩子的思维有宽度和广度，那么孩子一生会受益无穷。只有思维具有广度和深度了，孩子的智力才会得到大幅提高，才可能拥有创造性和创新能力。

可是，数学的学习并不是每个人的长项。其实，数学没学好、对数学不感兴趣，并不是脑子笨，更不会遗传，而是没有找到好的学习方法，没有养成数学思维。

思维是数学的生命线。的确如此，数学学习，主要是思维训练。武老师说，数学思维简单来分，主要为发散性思维和聚合性思维。发散性思维，就是从一点出发，进行不规则的发散性的联想，而聚合思维，则是汇集各种信息，从中找出最优解决方案。

孩子数学思维的训练其实是有章可循的，数学日记就不失为一个好方法，尤其是对小学低年级的孩子。

武老师说，写数学日记，要求孩子在日常生活中寻找写作素材，并用文字把素材描述出来，而且还要用数学语言表达，这不仅能提高孩子的观察能力、发现能力、抽象思维能力、发散思维能力，还可以提高孩子的学习兴趣。

有的孩子把客厅的摆设描述一番，通过归类分析，写出客厅有几个凳子、几个沙发，并运用所学数学知识进行加减运算。“孩子们的数学日记五花八门，囊括生活的吃喝玩乐各个方面。”武老师说，孩子们挖掘了生活中的数学，数学日记内容越来越丰富，通过数学日记，孩子们的归纳能力、抽象能力、运算能力、空间能力等数学思维能力得到了极大的提高，此外，孩子的观察能力、思考的深度也得以激发。

武老师还提醒家长，在孩子遇到难题时，要鼓励孩子独立分析、解答，帮助孩子克服思维定势，比如可以通过找题目中的关键句的方法来训练孩子的思维能力，也可以让孩子通过“换一种说法”来描述问题，让孩子在解决难题的过程中练习举一反三、触类旁通、勾连知识点的能力。

总之，数学思维的培养不是一蹴而就的，家长不要着急。

**数学的日记篇四**

心情：非常开心

星期五

随着新系统的发布，我那台老的像蜗牛的机子，是该彻底换换了。

在着宽屏横行的时代，你要不是19或22宽屏，都不好意思跟人家说。

看着电脑书，上面介绍着多大多便宜，我也心动了，可是22寸到底多呢（思考！郁闷！）

那就先看看老机子的crt到底有多大吧！经过查询，终于找到了关于英寸的最新资料（热泪盈眶）；1英寸等于2.54厘米。这个问题解决了，另外一个问题由来了\_\_\_\_改怎么量是四个边一起量还是带着这个问题，我咨询了我家的数学\"教授爸爸。他对我说：\"现在量屏幕用对角线量，宽屏只是调个角度罢了。\"我没顾的上向我爸道谢就急匆匆地来到电脑前，拿起尺从左上角量到右下角，共是43厘米，我算了一下英寸）这么说，老机子crt显示器是17寸的了。

量完老机子，现在开始动手算一下22寸有多大了。1寸是2.54厘米，22寸就是厘米好大呀！我试着画了一下（条件是普屏的话）就像两个大毛巾横着并排在一起，长38厘米，宽42厘米，面积约有平方厘米），都可以当电视用了，玩游戏就是一个\"爽\"字！

掌握了方法以后，买显示器就不会买错了。生活方方面面都要用到数学，（怪不得是主客。重要！），所以我以后一定要学好数学。

**数学的日记篇五**

数学的奥妙无处不在，今天老师带着我们去发现线的奥密。

线在生活中处处可见，过马路的斑马线是一条条线段；在塔山上看见一盏往远处投射的探照灯是射线；还在火车的铁轨上发现了直线等等。自从教了这一课之后，我明白了线段有两个端点，不能向两个方向无限延伸；射线有一个端点，可以向一个方向无限廷伸；直线没有端点，可以向两个方向无限延伸。

坐在车上我就迫不及待地想把刚学的内容考一考爸爸。可爸爸却说：直线是可以无限延伸的，火车的铁轨上不是有弯道吗，而且还有起点和终点，怎么也能算是直线呢？我也不甘示弱地说：火车的铁轨也有直的呀！如果这样的话，那公路岂不是也是直线了。爸爸也穷追不舍毫不相让。为了这个问题我们各抒已见争论不休。

最后我打开了百宝箱，拿出我的数学教科书，书本的图片上铁轨就是直线。爸爸哑然无语，我高兴极了。

数学的奥妙真是有趣呀！它什么时候还会再给我惊喜呢？

**数学的日记篇六**

在我们的生活中，处处都存在着数。在人类的世界里，数是必不可少的。生活中的数有很多，有车牌号，房门号，页码，手机号码……等。可见，数在我们的生活之中，是多么重要，多么不可缺少啊！

昨天，妈妈买了一些樱桃。我一见樱桃，口水立马流了“三千尺”。妈妈见了我那馋样子，笑眯眯的拿着樱桃洗了一些。我问妈妈：“妈妈，这樱桃一共才洗了几颗啊？够谁吃啊？”妈妈见我这样，忍不住想逗我一下，眼珠子滴溜溜的`转，仿佛在想着什么。思考了片刻，取出几颗樱桃，说:“我给你出道题，算对了，樱桃就全部归你啦！”我忍不住了，嚷着催她赶紧出题。妈妈顿了顿说：“2个2个数剩1；5个5个数剩2；7个7个数剩3。你算算吧。”我飞也似的拿起笔和纸奔回房间坐下，咬着笔思索起来：先找它们的最小公倍数……不对！是最大公因数！……更离谱！我再次陷入沉思中。突然，我想可以用试的方法来“对付”这道难题啊。我一个一个试，虽然是试，但不是瞎找一个数字就安到上面。先找2的倍数再加1，如果也符合了其他两个要求，那便是这个数了，如果不是，不用再2×（）+2……那样很麻烦，直接再加上一个2不就行了。就这样我终于找到了那个数——“17”！

我像离了弦的箭，跑出房门，给妈妈喊出了答案，妈妈笑逐颜开，还又给我奖励了一些樱桃。我开心极了，不仅是因为得到了我喜欢的樱桃，更是因为我获得了数学知识。

数学是奇妙的，它如一个万花筒，我们可以从其中看到姿态万千的世界。同学们让我们一起去数学的海洋里尽情遨游吧！

-

**数学的日记篇七**

今天晚上我和妈妈完成刘老师布置的手工作业，我先做剪图形，我剪出了心形、圆形、长方形、苹果、十字、毛毛虫、蝴蝶……真好玩！我第一次剪的时候不小心剪短了，第二次我小心翼翼地剪，剪的很好，没有一个角断掉，我觉得很好玩！

我第二次做的是竹蜻蜓，我先用硬纸建筑一个像气球一样的图形，在拿一根细细的吸管，让像气球的图案插入吸管，用订书针一订，就成了竹蜻蜓。第一次我和妈妈用的纸太软了就没做好，蜻蜓飞不来，只好再做一个。第二次我们用硬一点的纸做，成功了。我觉得做竹蜻蜓也很好玩！

我第三次做的是风车。我用一张红色纸折成四个三角形，在用剪刀顺着线剪，最后四个角堆在一起用大头针固定，就做成了风车。我们家没有大头针，只好用订书针加以固定。我觉得做这真好玩！

第四次我做的是陀螺。我先用三角形一对折，在中间插个牙签就做成陀螺了。我还做了长方形和半圆形陀螺，还进行比了赛。第一名是长方形陀螺、第二名是三角形陀螺，第三名是圆形陀螺。我觉得做陀螺也很好玩！

这次此刘老师布置的手工作业真有趣！

**数学的日记篇八**

在有些同学的眼中，数学太平凡，太枯燥，然而在这平凡枯燥中，数学无时不刻不折射出美的光芒。

今天我和妈妈去商场买新衣服，我很快就看中了一件衣服，上面写着：打八折，我的脑袋迅速开启了思考模式，原价是387，现在打八折，八折=80％，我们就用387×80％，由于是口算，比较难算一些，所以我们可以估算，我们把387四舍五入为400，注意咯，有的同学会说把它估成390，390还是有些麻烦，所以在这里我们最好把它估成整十整百的数字，接着，我们用400×80％，80％化成小数是0。8，400×0。8=320（元），我告诉妈妈；“这件衣服打完折后是320块钱。妈妈快买吧。”“着什么急？我们再去别的商场看看吧，或许比这边的更便宜呢！”我们又到了另一个商场，同样看见了这个衣服，这件衣服是396元，但是这件衣服打九折，猜一猜，哪件衣服会更便宜呢？我们来验证一下吧！我们同样把396估成400，那么，400×0。9=360（元）果然，第一件要比第二件便宜，我告诉了妈妈，妈妈带着我把第一件衣服买了下来。

为了在寒假里丰富丰富我的课外知识，我在寒假里开始大量阅读，我向朋友出了个难题：“一本书有168页，我第一天看了24页，第二天看了第一天的三分之八，第三天看了第二天的四分之三，那么我第三天看了几页呢？”朋友说：“哎呀我要晕了。”我哈哈一笑，说：“其实只要我们的思路清晰，这个问题一点也不难。你看，问题问的是第三天看了多少页，我们就要去问题中找第三天的条件，我们在题中可以得知，要想知道第三天，必须先要求出第二天，第二天看了第一天的三分之八，第一天是单位“1”，单位“1”是24页，所以单位“1”知道，要用乘法，用24×三分之八=64（页）求出的是第二天，第二天已经求出来了，我们就可以求出第三天，第三天看了第二天的四分之三，在这句话中，单位“1”就不是第一天，而是第二天，单位“1”有变化，所以我们还要根据单位“1”知道或不知道来判断用乘法或者除法，单位“1”知道，所以用乘法，64×四分之三=48（页）这样我们就求出了第三天所看的页数，刚才讲的是分步计算，综合算式是：24×三分之八×四分之三=48（页）”朋友说：“哦！原来这么简单啊！”是呢！只要我们思路清晰，什么题都不难。

“数风流人物还看今朝”让我们行动起来，认真的学习数学，钻研数学，使用数学！

让我们一起努力，让数学之光照耀我们的生活，让数学之光照耀华夏大地！

**数学的日记篇九**

今天，郑老师不知葫芦里卖的是什么药?竟给我们出了一道“79.0001()79.001”也就是说括号里能填几个小数?有的说十个，有的说九个，有的说……这时下课铃响了，老师只好说：“这题有点儿难度，大家回去思考思考。”

差0.01时是8个，相差0.001、0.0001……呢?正确答案出来了，就是无数个。我欣喜若狂，高兴地一蹦三尺高。

做数学题，往往不能从一个角度去想，要“拐弯抹角”，可以换个角度或多角度去想，就能更好地解决数学难题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn