# 最新三年级语文科任老师家长会发言稿 家长会科任老师发言稿(优秀11篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-04-26

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。三年级语文科任老师家长会发言稿篇一尊敬的各位...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**三年级语文科任老师家长会发言稿篇一**

尊敬的各位家长:

大家晚上好！

一年一度家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质，现在本班新增加了几名孩子，先向大家介绍一下我们三位老师，我是班主任：徐老师，这位是从小班调过来的刘老师，这位是丁老师。(大家认识一下)

经过小班、中班的学习与生活，大班小朋友们已经有了明显的变化，成长与发展速度在加快，语言丰富了，思想活跃了，综合能力加强了，身体变得棒棒的啦，运动协调能力也像个小大人了。这些可喜的变化与发展，已经为他们今后的发展打下了良好的基础，而我们大班老师的职责，就是要审时度势，抓住这个特点与机遇，在身心健康、智力、情商、能力等方面，继续促进他们的发展，使大班小朋友们拥有更多更好的起飞潜质，为他们做好幼小衔接的准备工作，让他们能够更好地进入到小学的学习生活中去，培养与激发他们的梦想，使他们拥有迈向未来的信心与动力，真正做到如我们大家所期待的那样——“天妃鸟，让我们飞得更高、更远!”

还有新进来的这些孩子，虽然只有短短十几日，但在它们的身上，一样闪烁着美丽的光芒。我们大四班的孩子非常热情，在幼儿园的学习中，可能是受到了老师和一些同伴的感染，很多孩子都喜欢上了唱唱跳跳，每次表演都争先恐后地想上台。园内还有天妃鸟小广播，每个双周的星期四中午轮到我们班，想轩轩、包宇浩、蒙蒙等等很多孩子都非常想去，我们的幼儿园是以书香天幼为目标，让天妃幼儿园里的孩子都能喜欢上阅读，爱上阅读，所以希望家长朋友在家里也能为孩子多讲讲故事，看看图书，阅读不仅能熏陶孩子的良好品德，也能为他今后的学习生活打下坚实的基础。

这个学期刚开始，我们就让孩子开始练习计算，因为一年之后他们就要进入小学，入小学需要考试，计算是不可少的，所以我们先从10以内的简单加减法入手，每天让孩子回家做十道，由你们为他们出题。在家，他们可能是死记硬背的，而在幼儿园，我们也将这些计算题应用在实际的应用中去，让他们逐渐了解数的概念，而不是死记硬背，所以在这里，希望各位家长朋友能每天坚持不懈地督促孩子做计算题。

说了孩子的这些发展，我们也来说说说其他的吧，在这个学期，我们发现了一些孩子的不足之处，比如：一些孩子自控能力比较差，做事喜欢拖拉，注意力不太集中等，也许你们觉得这些对于孩子来说是很正常的，没有多大的必要去强调性得批评，但是他们也是会长大的，很多习惯也是从小就伴随他一生的，孩子在学校里，在家里，犯错误了，我们都可以原谅，在家里，你们可以宠着他，迁就他，我们都毫无疑问，但是到了社会之后呢?社会能原谅他吗?社会又凭什么去宠她、迁就他?最最起码一个人站应该有站相，坐有坐相，我们班里就有一些孩子坐得歪歪扭扭，站也摇摇晃晃，一旦养成了习惯，以后会是什么样子呢?也许是我说得严重了点，但是我想就算他们是你家里的掌上明珠，也要宠的适度，我希望在座的各位都可以重视这些问题。等会我们也可以自由讨论这些问题。

还有，我们的家园沟通也在这里跟新家长说一下，平时来接送孩子都可以跟我们沟通、询问，没有太多时间接送的家长可以通过电话和网络的方式来沟通，这里有我们的联系方式，还有我们的班级qq群号码，大家可以记一下：25771283，美丽童话，有空可以在群里聊一聊，还有班级里孩子的很多照片，我也放在群相册里了，如果有需要可以直接去那里下载。这里我也表扬一些家长，孩子有一些状况就会马上跟我们协商，比如严喆的妈妈上次说严喆经常会叹气，这样我们也能针对性地去观察她，了解她，还有一些孩子的一些不良习惯，家长可以跟我们一起提醒，这样会有事半功倍的效果，我们坐在这里，一切都是为了孩子，所以希望大家有事多沟通，多了解。

最后还请大家填一下这张校讯通的单子，我们统计好后上交移动公司，以后的通知基本上就发在校讯通里了，每个月的月租费是6元，这是自愿的，如果你觉得不需要也可以不填。

在这里，我要谢谢各位这两年来对我们大四班的支持和理解，有你们，才有我们漂亮的环境，有你们，才有孩子更多的学习工具(包括你们制作的沙包、小球，带来的小植物等等)，想今年的自然角，经过一个暑假的没人照料，已经全军覆没，幸亏大家及时带来漂亮的植物，才让我们的环境变得更美。孩子们在玩中学，在观察中学，它们的进步与你们密不可分。谢谢你们!

接下来还有一项小任务，这本亲子共读记录，是我们幼儿园自己印制的，具体办法如下：每周一上交班级，至少亲子阅读(口述日记)记录一次，在班级与幼儿一起分享后再返回给家长。期末将亲子阅读记录本作为书香家庭、阅读之星评选的依据。

这里还有一个临时通知：浙江局部红眼病聚集性暴发 小学和幼儿园停课

新华社杭州9月16日电(记者 张乐)记者16日从浙江省市各级疾控中心获悉：近段时间，浙江各地红眼病发病出现上升势头，部分地区出现小范围聚集性暴发，一些小学和幼儿园停课。

从上周开始，温州瑞安市疾控中心陆续接到红眼病报告，个别学校出现聚集性发病。目前，全市共有10多所学校班级个别停课或阶段停课，高楼、马屿的两所学校已全校停课。在金华市，疾控中心也相继接到多所学校的校医电话报告，称最近几天学校出现了多名急性眼结膜炎病例，并呈现一定聚集性。

湖州地区截至15日，累计报告红眼病发病逾60例。湖州市中心医院眼科称，这几天患红眼病前来就诊的病人明显增多，发病人群主要以儿童为主，发病特点为散发。其中湖州市环渚乡一家托儿所因红眼病小范围流行已经停课。

希望大家注意这样的事情，及早防御，保护幼儿。我们将这张通知放在家园栏，大家可以看看。

布置要求：每人制作一套1——10以的数字卡片。大班计算课增多，他们也需要直观的学习，所以每人一套数字卡片也方便了孩子的学习，让他们更快掌握新知识。

接下来是大家的自由时间，可以互相讨论一下你教育体会、教育心得，或者有什么问题也可以提出来大家一起讨论。

最后也可以个别交流。

**三年级语文科任老师家长会发言稿篇二**

各位家长：

上午好！

我是五年二班的语文老师曾老师，本学期由我来担任五年二班的语文课教学，首先还是要感谢各位家长在近一学期以来对我工作的支持，感谢您对学生关心和重视，因为孩子的教育光靠老师是不行，还是需要家长们的大力配合。由于开学初对教师进行重新组合，我又是刚刚接触这个班，对家长也不太熟悉，所以也特别希望通过本次家长和各位家长进行沟通，使我们在教育孩子、管理孩子上达成共识。下面我就从语文学科方面向各位家长做一介绍：

一、我在教学上的一些做法：

1、立足课堂，提高课堂效率。

每周语文课是9节，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，到现在上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。我执教的这一个多学期，我们每一次语文单元测试都会将优秀的学生和成绩进步的学生进行表扬奖励，家长们也可以看到我们的墙壁上有一块光荣榜，分别有优秀榜和进步榜，以此来表扬和鼓励学生再接再厉，目前来看效果还是不错的。

二、学生情况：

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分95分，最低分8.5分，优秀人数6人(85分以上)不及格11人。期中测试最高分94分，最低分16分，优秀人数24人，不及格5人，优秀人数增多，不及格的人数减少，但大部分学生的分数都有所提高，从两次测试来看，学生对我有一个接受的过程，现在基本上已经熟悉了我的教学方法，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心，最少有2个五十分以上的争取及格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否有理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了相信一切会有好的成绩。提出来几点希望：

1、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

2、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

3、家长让孩子多读有益的书。

4、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施)

5、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

6、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

为了给孩子打下良好的基础，为了孩子能有好的未来，现在我们所做的一切都是为了孩子，我们共同努力吧，在今后的教学中我会尽我的一切能力把孩子教好，让他们学有所得，不辜负家长的信任。谢谢大家!

**三年级语文科任老师家长会发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

大家下午好！我是二班的班主任兼数学老师刘秀梅。首先请允许我代表学校欢迎你们的到来，感谢你们能在百忙之中抽出时间参加我们二年级的家长会――更确切的说是家校交流会。我们举办家长会的目的一是为了向你们汇报我们班的情况，另一方面是为了相互交流以便帮助我们的孩子更好、更健康地成长。

之前我也曾给我们班的各位家长写过信，但发现没起明显的效果，可能

因为有些是爷爷奶奶在家不识字，或者有的家长太忙忘记阅读，又或者有个别孩子没有把信捎到。当然，书信内容毕竟有限，我们很难把每个学生的情况具体介绍到位，所以通过这次交流会，我希望我们能更进一步的交流反馈，多了解我们的孩子在校和在家的情况。下面我具体想从三个方面进行阐述。

一、好老师

范课，前段时间我们又被选中进行课堂实录参加了区里的比赛。但毕竟班级学生数额较大，单靠我们老师的努力是远远不够的。总之，我们一直在努力，努力让每一个孩子进步，努力让每一个家长都能欣慰。

二、好学生

绩，他们也想成为我们大人眼中的好孩子。像我们班的张笑笑，她曾多次在学校举办的文艺汇演中表现突出。在上次秋季运动会中还获得了名次。何家乐同学每天都提前到校，帮助值日生打扫卫生，在平时生活中也乐于助人，多次受到学校广播表扬。还有像陈优优、潘朝会、何家欢、高圣豪、张晴晴、王梦雨、张会祥、张帅奇、张文丽、余鑫雨、张明月、王璐冉、张浩杰、王梦雅等，他们深得老师的喜爱和同学的欢迎。当然，也有让老师比较失望的孩子，经过多次劝告教育，屡教不改，这个别同学我也找过家长谈话了，希望能有所转变。

三、好家长

孩子周一到周五白天都在学校，只需要晚上放学回家你能陪陪她，哪怕只花一个小时或者半个小时。还有个别家长一听到老师让去学校一趟，就怕的要命。你想想，如果你平时多和老师交流了解孩子情况，把错误扼杀在萌芽阶段，孩子也就不会错的越来越离谱，老师也就不用给你打电话了是吗？有的家长总找推辞，什么“我也没办法，在家都用皮带抽了......”我想说，你真的用心去关心孩子了吗？现在已经不是“棍棒出孝子”的年代了，遇到问题就打能行吗？孩子只会越打越麻木，甚至还会对心理造成阴影。说到这，我想表扬一下我们班的刘国栋妈妈。刘国栋在一年级时真是让我头疼不已。感觉有多动症一样，上课坐不住，作业胡乱写，成绩更不用提了。但这学期，她的妈妈来到学校和我聊了好久，并保证回家一定花时间辅导他，通过这段时间的验证，我看到了孩子的进步。孩子一旦会一点了，就越来越有信心，上课也就越来越积极，自然就会收获。他的姐姐在xx年级，还经常帮妈妈捎话打听最近情况。如果我们家长都能做到这样用心，哪个孩子会停滞不前呢？前面我们也说了其实每个孩子都想做我们眼中的“好孩子”，只是他们有的缺少方法和引路人。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育培养孩子，帮助我们的孩子更好的成长。最后希望我们孩子、家长和老师都能越来越欣慰满意，祝各位家长身体健康，工作顺利，合家欢乐。谢谢大家！

**三年级语文科任老师家长会发言稿篇四**

各位家长：

我是本学期担任高二八班英语教学的黄老师，很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您携手交流。今天在家长会上能与家长们就我们班学生的学习与发展进行交流，我觉得机会非常宝贵!

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的，一方面孩子们有许多功课要学，另一方面许多学生英语课堂效率低下。下面我就以下5点谈谈学习英语要注意的方面。

1.英语课堂学习应该注重课堂学习效果，40分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环!英语学习重在平时，每天做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

2.作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径，要求同学们能如实客观地对待作业。知之为知之，不知为不知，宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全不经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。许多同学自觉性差，平时空空两手回家，早上早早赶来抄，每天我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做，并督促子女认真复习。

3.学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是他(她)比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们班的陈晓玉，陈玲同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她平时良好的学习习惯是分不开的!而有些同学你看似认真，却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，综合素质却没有真正提高。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，又何谈课外扩展与素质提升?这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。另外还有几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成老师布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

1).勤于思考、敢于攻关的习惯。

2)、养成不懂就问的好习惯。

3)、养成复习旧课和预习新课的习惯。

4)、养成做完作业细心检查的习惯。

4.英语学习贵在坚持!就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感续而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促子女奋发图强，初三一年大有提高的余地!英语偏科是历史原因造成的，但并不是不可根治的，想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手，重点突破!

5.树立正确的英语学习观与知识观!许多学生和家长认为英语学习了没有多大用处，我又不会出国，学两句皮毛可以炫耀就好了，何必学精通?且不说英语作为一种工具，它对于我们升学、工作、求职有重大意义，同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处，观念更新的过程!知识是无价的，知识可以改变命运。

另外，我认为在生活中，家长的理解和支持是形成教育合力的关键因素。俗话说“土地不种荒一年，子女不教误一生”。希望家长多与孩子进行平等交流，了解孩子的学习和生活情况。帮助孩子明确学习目的，树立人生理想。尤其是现在到了高二，一些基础较差的同学容易产生悲观厌学情绪，甚至产生烦躁抵制等倾向。作为家长，应该用自己的亲身经历，对孩子进行理想前途教育。明确读书不仅仅是为了考大学，还得学会做人，学会生活，不畏难，能吃苦，培养良好的行为习惯。

各位家长，我相信，在我们全体师生的共同努力下，在各位家长的支持配合下，我们的学生一定可以健康快乐地成长，后年的高考也一定会考出好成绩。。

教学工作上，我还有许多做得不够好的地方，在以后的日子里，我会多加努力，同时欢迎各位家长多提宝贵的意见。我英语老师的电话：xx，最后，让我再次代表本班的各科教师感谢各位家长对我们的工作的极力支持。

我们今天所有的努力都是为了让我们的学生，你的孩子在学习有更大提高，做一个全面发展的人才!让我们相信明天会更好!谢谢!

**三年级语文科任老师家长会发言稿篇五**

在当今社会生活中，需要使用发言稿的场合越来越多，发言稿的格式由称谓、开场白、主干、结尾等几部分组成。那么，怎么去写发言稿呢？下面是小编为大家收集的科任老师家长会发言稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

各位家长：

你们好，感谢大家在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我是高一7班班的生物老师，很高兴能和各位家长进行交流。刚才班主任老师已经就班级的情况做了详细的介绍。今天，我就主要谈谈以下几点：

本班有58名同学，基础不扎实，知识结构有些混乱，学习态度不端正、学习习惯不好，心不在学习上。下面请各位家长看一看生物成绩登记表，了解一下自己孩子的生物成绩情况。讲解表册。

1、差：基础较差，47名同学生物基础突出好的—没有，较好的也只有10来个，有10多个就汉语拼音和解释词义都有问题；阅读理解能力较差，很多同学拿到一篇文章或一段文字，不知怎样去读，如何解决问题，所以在这次期中考试中及格人数减少，平均分降低；写作方面各具春秋，有的错别字较多，有的句子不通顺，有的叙事不清，有的东拉西扯文不对题；还表现在学习劲头不足。

2、懒：主要表现：作业不按时按质按量完成，有的同学甚至不是独立完成而是抄袭他人作业。

（1）要教育孩子学会合理安排时间。

（2）要教育孩子养成独立完成作业和独立做事的\'习惯。

（3）要帮助孩子掌握科学的学习方法。指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四环节。

（4）要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不保管好学习资料，随意损坏或丢弃等。家长要经常教育，这些毛病会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

（5）了解、重视孩子的心理健康教育。

各位家长，和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会生活，做一些对社会对他人有意义的事。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

最后各位家长，为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了孩子的明天，我们一定会积极配合、一起努力。

谢谢各位家长！祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

**三年级语文科任老师家长会发言稿篇六**

亲爱的各位家长：

晚上好！

首先感谢各位家长百忙中抽空参与今晚的家长会。我们知道三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生猛烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。关心孩子，应当关注孩子的学习习惯，只有学校与家庭一起努力，培育孩子良好的学习习惯，孩子才能交出令人满足的答卷。

下面我主要从三个方面详细的来谈谈数学学习习惯的培育：

数学学习习惯的养成

预习是学好一堂课的前提，因此预习的作用是不可小觑的。有效的学习，能提高学习新学问的目的性和针对性，可以提高学习的质量。数学学科的学习，要非常重视孩子课前预习习惯的培育。在实际操作中，当孩子作业完成以后，有时间就可以让孩子自己去看书、去发觉问题，让孩子课前就对学问有所了解。

课堂何其重要，这不言而喻。上好每一堂课是学问把握的关键。这里的听讲，应当包括两方面的意思：一是说课堂上要会听，精力要集中，不做与学习无关的动作，要专心倾听老师的点拨、指导，要抓住新学问的生长点，新旧学问的练习，弄清公式、法则的来龙去脉，还要专心地听其他同学的发言，对他人的观点、回答能做出评价和必要的补充。二是敢讲。当问题出现时，孩子首先是要深思熟虑，然后就要敢于发言。只有当孩子学会了听讲、学会了上课，他们才会学得轻松，才会事半功倍。

（1）作业是检查学生对当天学问的把握状况，学生的许多不足与优缺点在作业上表现的很明显。因此，可见作业的重要性。

1、留意力集中学生做作业时，身边最好不要出现一些干扰，分散留意力的物品，比如玩具等。

a、做作业时一定要排解外界物质诱惑，使内心宁静下来。

b、做作业时要尽量避免电视电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做，或对客人说明原因，恳求谅解。一边谈天一边做，得不偿失。

c、提示各位家长，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率底下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而厌烦做作业。

2、定时定量让孩子在规定的时间内完成定量的作业，可以很好的提高孩子完成作业的效率，同时帮助学生改掉拖拉的坏习惯。必需在规定的时间内做作业，时间一到，立刻就做到桌前去。慢慢地，大脑就会形成条件反射，一到时间，和学习有关的思维都被调动起来，做作业的效率也就高了。可以试试给孩子严格规定做作业的时间（当然要视作业的量来定时间）。结束作业的时间一到，就一定要收起本子。刚开头执行时，可能会有一些困难，平常做作业拖拉的同学甚至会出现作业少做的现象，但只要坚持不懈，做作业的速度就会提高。（保证孩子的睡眠时间）

3、适当的辅导必要时，家长赐予孩子适当的辅导（但不能只把作业的\'答案告知孩子，这样会弊大于利），或者适当的检查。检查包括检查作业的完成状况（作业内容，书写），也包括完成作业过程的表现（坐姿，专心态度）。借此机会，我建议家长能在百忙之中挤出时间督促孩子有质量的完成作业。

创造性学习习惯的培育

从某种意义上讲，养成创造性学习的习惯，比获得了多少学问更重要。这需要从以下几方面做起：

1、培育孩子擅长质疑的习惯。

要让学生自主探索，独立思索。有些家长每当孩子遇到难题卡壳时就特别心急，立刻要把答案告知孩子，这样一来往往就变成了书记员，听写工，这些家长当然是对孩子很负责，但方法不是很适当，因为长期以往，会使孩子养成一种依靠心理甚至是畏难心理，遇到难题总想找人帮忙，不能独立解决问题。

2、培育孩子手脑结合，注意实践的习惯。

皮亚杰认为：“思维是从动作开头的，切断了动作和思维之间的联系，思维就得不到发展。”因此我们必需重视培育学生动手、动脑、动口的良好习惯。家长在家里也要适当的培育。比如：最近我们学的测量，有些变式题就需要孩子先动手量一量，比一比，再进行列式计算。有时孩子一下子想不出来的或想不通的，或许通过亲身的实践操作便会豁然开朗了。

**三年级语文科任老师家长会发言稿篇七**

各位家长：

上午好：

我是五年二班的语文老师曾老师，本学期由我来担任五年二班的语文课教学，首先还是要感谢各位家长在近一学期以来对我工作的支持，感谢您对学生关心和重视，因为孩子的教育光靠老师是不行，还是需要家长们的大力配合。由于开学初对教师进行重新组合，我又是刚刚接触这个班，对家长也不太熟悉，所以也特别希望通过本次家长和各位家长进行沟通，使我们在教育孩子、管理孩子上达成共识。下面我就从语文学科方面向各位家长做一介绍：

1、立足课堂，提高课堂效率。

每周语文课是9节，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，到现在上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。我执教的这一个多学期，我们每一次语文单元测试都会将优秀的学生和成绩进步的学生进行表扬奖励，家长们也可以看到我们的墙壁上有一块光荣榜，分别有优秀榜和进步榜，以此来表扬和鼓励学生再接再厉，目前来看效果还是不错的。

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分95分，最低分8.5分，优秀人数6人（85分以上）不及格11人。期中测试最高分94分，最低分16分，优秀人数24人，不及格5人，优秀人数增多，不及格的人数减少，但大部分学生的分数都有所提高，从两次测试来看，学生对我有一个接受的过程，现在基本上已经熟悉了我的教学方法，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心，最少有2个五十分以上的争取及格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否有理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了相信一切会有好的成绩。提出来几点希望：

1、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

2、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

3、家长让孩子多读有益的书。

4、希望家长能正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施）

5、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

6、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

为了给孩子打下良好的基础，为了孩子能有好的未来，现在我们所做的一切都是为了孩子，我们共同努力吧，在今后的教学中我会尽我的一切能力把孩子教好，让他们学有所得，不辜负家长的信任。谢谢大家！

**三年级语文科任老师家长会发言稿篇八**

各位亲爱的家长们：

下午好！首先允许我代表各科任老师祝各位妈妈们母亲节快乐！首再次我要感谢各位家长的到来。您的到来是对我们的教学工作的支持，也是对孩子学习的重视。孩子的教育需要家庭和学校相互的配合和支持，作为七年级2班的英语老师，我特别希望能都得到大家的支持，希望您能和我一起帮助孩子学习英语。今天利用这个机会，向家长们汇报我们2班英语学科方面的学习现状。

期中成绩：参考40人，32人及格（72），16人优秀（96分），4人特优（108），年级排名第10（12）。相比较年级其它班级，我们班的特优率和优秀率都基本保持持平（略高于），但是为什么我们的班的成绩会排到年级后列呢？首先一点，试卷上的题目基本都是考前讲过练过了的，如果大家能够课堂40分钟认真听讲并作笔记，参与课堂活动，并在回家后复习，独立高质量的完成各项作业要求，理想分数应该是排到年级前六（三班如是）。但是这次仅仅排到第10名，并且平均分是相对靠后的，这就说明同学们在学习过程中，认真听讲，参与课堂，笔记，回家复习，独立完成作业并未达到要求。

每个在座的同学们认真思考下认真听讲了没有？参与课堂活动了没有？做笔记了没有？反过来，说话，上课完东西，刻橡皮章，看东看西就是不看黑板屏幕，这些现象层出不穷。每次上课最起码整顿一次课堂纪律。回家复习，作业等也不容乐观。每次周末回来交作业就像打仗是的，该补作业的补作业，也有同学顶风冒险将空白本子或者未完成的作业上交，就赌老师发现不了。让大家抄单词的\'时候哀声一片，让大家背单词的时候钻空子，一听写又陷入死循环，不会的同学继续罚抄，有同学宁愿罚抄也不愿意动脑经去背书。讲练习册时，不管正确与否，只追求一个正确答案，不求甚解，讲解时反反复复就是那十几个同学提问，讲完了，也就收起来了，不会进行及时的反思和总结，并且讲完了还不知道自己错哪里不懂的订正的人也存在一部分。

在英语课堂上，大部分同学都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，同学认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要同学在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分同学都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

我知道，很多家长都是很重视自己孩子的英语学习的，因为英语学习不管是对我们的日常生活还是升学工作来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我们初中阶段的教学在于培养学生的学习兴趣，良好的语言习惯与运用英语进行交际的能力及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听说读写这几个方面对所学知识进行操练和运用。通过一个多学期的教学，我们2班的孩子大多数的孩子自尊心强，上进心强，学习能力也不错，虽然这次考的不好，但是我还是对我们的孩子有信心的。问题来了，大部分的同学学习态度不端正、学习习惯差。正是因为这个问题，才导致以上的情况。

究其根源，个人认为是因为学生安于现状，没有目标和动力，没有竞争意识。

针对以上问题，我向各位家长提一些方法和策略，希望得到各位家长的配合和支持。

1、督促孩子在家听英语磁带，周末在家每天坚持听读20分钟以上，这将对孩子的学习提高有很大的帮助。

2、请家长督促孩子在家完成周末作业，以免他们来学校时互相抄袭。有的时候默写或者背诵，我会请各位家长签字。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。

3、每个周末我都会布置阅读作业，请一定督促您的孩子独立按照要求完成作业。得阅读者得半边天。

我们几位科任老师和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养我们的孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还未得到充分的挖掘。今后，我也希望与各位家长共同努力，如果孩子遇到学习问题，我们及时沟通，望家长能够配合解决。我还是那句话，我们的孩子们不是没有学习能力，而是学习态度、学习行为习惯不好，只要我们加强监管，帮助他们形成好的习惯，成绩会上来的。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心。

**三年级语文科任老师家长会发言稿篇九**

各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我是高一7班班的生物老师，很高兴能和各位家长进行交流。刚才班主任老师已经就班级的情况做了详细的介绍。今天，我就主要谈谈以下几点：

本班有58名同学，基础不扎实，知识结构有些混乱，学习态度不端正、学习习惯不好，心不在学习上。下面请各位家长看一看生物成绩登记表，了解一下自己孩子的生物成绩情况。讲解表册。

1、差：基础较差，47名同学生物基础突出好的——没有，较好的也只有10来个，有10多个就汉语拼音和解释词义都有问题；阅读理解能力较差，很多同学拿到一篇文章或一段文字，不知怎样去读，如何解决问题，所以在这次期中考试中及格人数减少，平均分降低；写作方面各具春秋，有的错别字较多，有的句子不通顺，有的叙事不清，有的东拉西扯文不对题；还表现在学习劲头不足。

2、懒：主要表现：作业不按时按质按量完成，有的同学甚至不是独立完成而是抄袭他人作业。

（1）要教育孩子学会合理安排时间。

（2）要教育孩子养成独立完成作业和独立做事的习惯。

（3）要帮助孩子掌握科学的学习方法。指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四环节。

（4）要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不保管好学习资料，随意损坏或丢弃等。家长要经常教育，这些毛病会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

（5）了解、重视孩子的心理健康教育。

各位家长，和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会生活，做一些对社会对他人有意义的事。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

最后各位家长，为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了孩子的明天，我们一定会积极配合、一起努力。

谢谢各位家长！祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

**三年级语文科任老师家长会发言稿篇十**

各位家长：

大家好!我是这个班的副班主任也是数学老师，我姓沈。

首先，我要非常的感谢各位家长，感谢你们在这一个学期中对我工作的支持，感谢你们对孩子们学习情况的关注。

今天，我们又为了一个共同的目的，一同走到了一起，一起探讨如何使孩子更好的发展的方法。

所以，今天我要说的一个主题是“家校一心，共同努力”。

孩子的学习、我们的教育离不开家长的强力支持。

现在的家庭，大都是一个孩子，望子成龙、望女成凤是每个家长的心愿，而作为老师的我们，也和家长有着一样的心愿。

所以请家长信任我们。

当你发现孩子在学习上出现困难时，你首先想到的是向老师寻求帮助;当你发现孩子的情绪或心理出现变化时，你首先想到的还是向老师咨询……而不是其他人。

因为我觉得你应该明确，真正最关心孩子的，除了你们家长就是他们的老师。

今天，我的第二个主题是向各位家长汇报一下孩子的数学学习情况。

在新接手班级的时候，我很惊异的发现很多学生存在着偏科的现象，很多我认为学习应该很好的学生数学成绩不是很理想，针对这种情况，我在认真地分析完每一个学生之后，对每位学生制订了不同的标准并在课上和课下对学生学习情况进行了悉心的指导。

1、鼓励为主，提高兴趣。

在课堂上，我通过多种方式鼓励学生，表扬、小组竞赛、班级集优册都使他们的兴趣越来越高。

当看到他们一只只高举的小手，当看到他们激烈的讨论，当看到他们踊跃的提问时，我就知道他们已经抛弃了对数学的拘谨与害怕。

毛琼曾问我，说“老师，你怎么一上数学课就爱笑啊?”之后，班级的每个学生也都知道了答案，只要是我的数学课，必然是轻松而有意义的，他们会在轻松与快乐之中不知不觉地学会很多知识，当然，他们也知道，数学课上他们是不会有半点偷懒的。

经过一个学期的学习，我发现原来最害羞最不敢发言的王朋同学也能积极举手发言了。

每节课的课后，我经常听到新来的王鹏说“这节课怎么过得这么快?”总是有很多同学遗憾的说“这节课为什么没叫到我”，而李远强总是说“老师，下节课你再上数学课吧!”。

这个时候，我知道，他们已经喜欢上了数学课。

经过观察，每节课都能举手发言的有张学文、李远强、于晨、杨皓雪、王鹏、苏磊、蔡振洋、崔昕、徐成月王琳等，这些同学学习数学的积极性非常的高。

这一个学期中，他们之中很多事情让我很激动。

数学学得好才算天使的话，那我就是一个折翅的天使，但自从遇上您，我对数学的兴趣一触即发，我那断了翅膀渐渐长好了。

”等等这些让我看到了他们的潜质，我也看到了希望。

2、指导方法，提高能力。

经过这一个学期的指导，他们会学习了。

课堂上，一部分学生在做完自己应该完成的题目以外，还能抓紧时间完成自己买的练习册上的题目，像于晨、杨皓雪、张学文等。

刘合、崔昕、孙琪、王琳、苏磊、丛唐民、来双双等人也已成了班级数学学习的带动者。

良好的氛围带来了良好的成绩，每次的检测，我班的成绩都比较令人满意，尤其是这次的期末考试，我班取得了年级第一的好成绩。

所以，我要向各位家长讲的第三个主题是期末考试。

本次考试，卷面分两部分，第一部分100分，第二部分附加25分，前面是对知识的检测，而后面是对能力的检测。

总体来说，这次成绩很让人满意，因为每位学生都达到了开学初我所给他们预定的标准。

并且我们发现，每次考试，都有很多同学脱颖而出。

这次考试，成绩优秀的.我就不一一说了，进步比较大的是张梦瑶、石玉峰、娄兰、魏政新、吕天明、吴翰、徐成月、王跃、崔莹等，这些同学在考前的状态也非常好。

对于这张卷，我要说一点的是各位家长不要单单的以他的成绩得分来评价孩子，也许两名学生全是答了96分，可这分数代表的意义可能不同，反应的问题也不同，所以我请家长正确地看待分数。

然而，通过考试我们也不得不承认，我班的学生整体在思维能力方面与其他班级存在着一些差距，这从试卷的附加第二题可以看出。

所以我希望我能和家长在这方面一同努力。

现在，可以说，孩子的学习已进入小学阶段最终的冲刺阶段，每位家长都对孩子的学习给予了最高的关注。

那在此，我也想对各位家长提几点要求：

1、每天抽出一点时间来关注一下孩子的作业。

也许有的家长说自己知识已经忘记了，没法指导孩子了。

那不要紧，只要家长每天保证孩子完成作业的时间及安静的环境就可以了，家长还可以通过他的书写检查他的作业认真情况。

2、多多鼓励孩子。

尽量不要说“你怎么这么笨?”、“隔壁谁谁都会你怎么不会”等语言。

3、充分利用好这个假期。

这个假期，能力强的学生该提高一下的家长可以给找个提高班提高一下，对于基础比较薄弱的，应该赶快想办法往前赶一赶!

各位家长，大家好!

一转眼，我们到初三了，又一次家长会也召开了，非常感谢每一位家长都能够来参加这一次会议。

我们的父母能够把我们送进x学校来读书，我们非常的幸运，在坐的每一位家长都非常的伟大，成功。

每一位家长都希望自己的孩子在学校是能够好好的学习，天天向上。

你们每天在外辛勤的为工作四处奔波，从早上起床开始到晚上才有时间休息，希望我们能给你们一些安慰，我也是一样，也想在学校里好好的学习，学做人的道理，为爸爸妈妈争光。

我的妈妈，她每天从天刚刚亮就起来到街上去采购菜，拿到洋浦去买，到市场里一个人推菜。

一个人卖菜，非常地辛苦，没有人帮助她推菜。

有时候，她忙得连吃饭粒和休息的时间都没有。

每次晚上妈妈从市场里回来，总是很疲惫，她坐在椅子上都能睡得很熟，每当看到我妈妈在椅子上睡着时，心里面都很难过，眼泪都快流出来了，有时候我连想都不敢想，怕自己会苦。

不仅我的父母辛苦，在坐的天下每一位父母也如此，为了孩子四处奔波，在这里请允许我对你们说一声：“你们辛苦了”我们会好好的学习用我们最优异的成绩来报答你们。

我们的班主任----李老师，他也非常的辛苦，当初，他本来不想带我们的，因为我们班比较乱，但是，最后他还是带了我们，李老师对我们说：“孩子们，你们要改变，你们要让我看到希望。

”他想尽一切的办法，让我们变得更好，有时候，李老师，心里很难受，但他还是坚持带我们，我在这里对你说一声，老师，您辛苦了。

最后，我希望我的爸爸以后别喝多酒，妈妈别工作那么累，老师也把烟戒掉，不要工作的太累，也希望每一位家长别工作太累，身体健康，工作顺利!

谢谢!

我是咱们117班的地理老师。

同时我兼任咱们班的副班主任，我姓王。

我们的孩子来到学校第一是为了取的好成绩，第二是养成良好的学习生活的习惯，最重要的是在走出校门之前养成独立解决问题、处理问题、解决问题的能力。

所以我们今天一同坐在这里一块探讨孩子成长学习过程中的点点滴滴，欢迎各位家长的到来。

现在由我简单给各位家长介绍一下地理学科。

高中阶段的地理学科分为自然地理和人文地理。

自然地理主要包括地形、气候、土壤、水源等地理要素。

人文地理主要包括经济地理、文化地理等主要和人类息息相关的事务。

可以说，地理渗透到了人类生活的额各个角度，比如说四季的变化、天气的冷暖、山川的形成、我们脚下的土壤和岩石是怎么形成的等等这些都可以用地理的知识进行分析。

另外，咱们说一说我们都接触过的旅游，旅游去哪里、怎么去，去了以后看什么、怎么看，以及用什么视角看怎么欣赏大自然的美景，这些都可以用地理知识来解答。

现在我们的高中地理学习难度相对来说不大，但是有很多知识却是很抽象，需要的是学生们的抽象思维，同时通过学习地理可以锻炼学生们的抽象思维、概括能力和表达能力。

我们知道地理在中考中是没有的，所以我们的孩子在初二下半学期已经结束了地理的学习，因此对于地理其他学科来说，我们地理学科主要的问题表现在基础知识不扎实，很多具体的抽象的知识理解的慢。

当然，这需要我们老师、同学和家长的共同努力。

我也用了很多的课上时间穿插的给孩子们补充了一些基础知识，课下给他们印发了一些总结有基础知识的篇子。

并且安排了孩子们进行了记忆。

同时我希望家长们能够在假期和节假日里监督和督促孩子们进行地理科目的学习。

如果，有条件的话，我真心的希望您能带着孩子到外面转转，走进大自然，了解人文风光。

这不仅可以放松身心，同样可以扩展视野，增加孩子们对学习的积极性。

总之我们都是希望孩子们有一个好的未来，这需要我们共同的努力，再次感谢大家的到来，谢谢!

**三年级语文科任老师家长会发言稿篇十一**

各位家长：

大家晚上好！

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

一直跟家长强调：有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。

尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。

也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。

孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。下面在数学方面我想跟家长简单的交流交流。

一、重视计算能力的培养，各位家长都清楚计算的重要性，目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式可以多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。

但要防止枯燥的题海练习，错了还要罚的做法，这样会扼杀了孩子学数学的兴趣的。建议专门购买口算练习方面的书，每天30道，3分内完成。

二、现在一年级不允许老师布置书面家庭作业，我也跟部分家长交流过，如果您认为您孩子的数学学的不够扎实，你也可以选择一本跟教材配套的练习册，每天有选择的选择几道当天所学的题目让您孩子练习，不提倡题海练习。

三、帮助孩子认字认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。

认字就是我们解决问题的重中之重的关键。咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。

这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。

同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考了。

四、数学书上的作业老师没有要求先不要让学生做，否者上课的时候，做课堂作业的时候，他就没有事情做了。

五、重视孩子数学语言的发展、及问题意识的培养语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的思维能力。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。

和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。平时和孩子谈话中，要有意识帮助孩子形成规范的语言表达习惯。

如“我是这样想的”，“因为……所以……”。还有一个妙招就是经常向孩子“请教”故意“装傻”，这虽有明知故问的嫌疑，但并不妨碍孩子的为师热情。

他们会很兴奋，很热情的扮演老师的角色。也有利与对知识的巩固。

六、注重实践我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透。

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

七、正确应对孩子每次的练习、综合练习卷我们练习的目的是为了检测孩子一个阶段的学习情况，让孩子带回去给您看的目的是为了让您能和孩子共同做好交流，分析试卷中错误的原因，对孩子进行激励性的教育，而不是讽刺挖苦或简单的三个字“不满意”。

八、家长和家长之间、家长和教师之间多沟通，多交流我相信每个家长对孩子的教育，都有一套自己的方法和理念，大家可以资源共享、取长补短，共同进步。

孩子生活的班集体也会更有凝聚力。如果家长们为了孩子的发展有什么好的建议，我也欢迎各位随时和我联系。

并希望你们能多关注每天我们通过校信通给您发的学习短信，及时了解我们在校的训练重点以及需要您配。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn