# 语文教研组长述职报告(大全15篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-04-26

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。语文教研组长述职报告篇一、工作、...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**语文教研组长述职报告篇一**

、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下

总结

：

的分工，积极做好本职工作，坚持出满勤，根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动

评价

，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，

精心

设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的

精神

。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

根据学校德育和少先队的工作

精神

，积极开展班级活动，创新主题队会的活动形式，想办法调动每一个孩子积极性和主动性，对部分缺乏自觉性、纪律性的学生，我每周都要挤时间与学生进行谈话和交流。

共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生的问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步。家长对我班的课任教师和班级工作满意率较高。

主动带头上教研课，常动笔写写教学后记和教学经验体会。每周及时组织开展教研活动，学习先进的理念，交流校内开展的公开课，中肯的提出不足，帮助青年教师进步。传达县会提出的阅读的要求，学习阅读课的备课与教学方法。及时组织各项语文活动。

，业务学习得不够，不能持之以恒，希望在

领导

和教师的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

**语文教研组长述职报告篇二**

职

报

告

各位领导，老师 ： 大家好！

本学期，在上级领导的关心帮助下，在学校教务处的直接领导和部署下，在其他各部门的鼎力支持和协助下，经过全组教师的共同努力，我组按照学期初制订的工作计划，按部就班，有条不紊地开展了工作，现已较圆满地完成了各项工作和任务，并取得了一点儿成绩，下面我将我们语文组在本学期的工作情况向大家作如下汇报，请多批评指正。

本学期，我们开展了形式多样的研修活动。主要有：课标学习、主题研讨、教研三课、同课异构、集体备课、阶段反思等。主要涉及如何提高学生的书写能力、如何提高导学案利用率、教学反思和课例研讨等。活动内容主要是教学中碰到的疑难问题。在活动中也达到了几点效果：

一、通过业务学习，更新了观念。

思想观念决定具体行动，只有具有先进的教育理念，才能在教学工作中不迷失方向，取得预期的效果。本期来，按照教务处的安排，我组定期进行了十几次的业务理论学习，深入学习2024版新课标及其他相关理论，进一步学习课改的精神，领会其实质。大家学得认真，谈得欢畅，悟得深刻。通过学习，新教师接受了新教育理念的洗礼，老教师更新了教育观念。大家工作起来目标更明确了，方向更正确了，重点更突出了。

二、常规教研效果好。

本学期，本组继续开展教研三课、同课异构、集体备课及赛课活动 认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，我们语文组积极开展组内听课评课活动，每位教师听课不得少于20节，做到互相听课、评课，特别是新老教师之间。听完课就进行一次全组教师参与的课例研讨活动。在新教师汇报课中，不少教师主动听取其他学科的课，取长补短。研讨氛围比较浓厚。

同课异构教学研讨为教师们提供了一个面对面交流互动的平台。在这个平台中，老师们共同探讨教学中的热点，难点问题，探讨教学的艺术，交流彼此的经验。通过同课异构，老师们多维的角度，迥异的风格，不同的策略在交流中碰撞、升华，解决教学中的困惑，这种多层面，全方位的合作、探讨，可以整体提升教师的教学教研水平，提高教学质量。

集体备课，（一）显著提高了教学效果。俗话说的好：三个臭皮匠，赛过诸葛亮。以前上课前自己也认真备课，但与集体备课相比，还是觉得通过集体备课后自己对学生传授的知识点更多也更深刻。

（二）、提高了学生的学习兴趣。教学效果提高了，就能让孩子学起来感觉轻松，而且觉得自己在很短的时间里却能学到很多，学生从学习中就能找到一种成就感，从而也就提高了他们的学习兴趣。

（三）、提高了教师的工作积极性。每一次集体备课都有一个主讲人。作为一个人，都希望把自己最优秀的一面展现给大家。那么每一个老师当自己是主讲人时，他在集体备课前都会认真去背，能提高老师的积极性。

（四）、提高了教师的教学水平。集体备课是对教学工作进行全程优化的教研活动，使教师在教学的认知、行为上向科学合理的方向转化。自我钻研、集体研讨、分工主备、教后反思的过程，就是教师专业发展的过程。这既有利于教师的扬长避短，更有利于教师在高起点上发展。

本学期，根据教研室安排，我组安排了一次教师教学大比武活动，目的是给各位教师搭建一个展示自我平台，同时也是给各位教师一次锻炼、成长的机会。本次赛课的优胜者将代表我校参加县级教学大比武活动。

三、教学反思收益多。通过教学反思，激活了教师的教学智慧，探索教材内容的崭新呈现方式，构建师生互动机制及学生学习的新方式。一，教学反思完善了教师的知识结构，是全面发展教师能力的过程，让教学处于一种科学合理的理智状态之中，所以成为教师“学会教学”的重要方法之一。二，教学反思提高了教师教学技能，促进其有效教学。经常对自己的目标行为和成就进行质疑。三，教学反思使教师由经验型向研究型转变。心理学家波斯纳提出了教师成长公式：成长=经验+反思。四，增进了教师之间的合作与对话。教师之间相互切磋、互相交流，避免漫长的摸索过程，在最短时间掌握实践性知识并融会贯通于教学之中。五，教学反思来源于实践，提升了理论，做到了实践和理论的统一。

四、课堂教学改革初见成效。

教研教改是学校生存的生命线，是名校名师工程的核心部分。学校的知名度有多高，很大程度上就看该校的教研教改的成绩有多大。本期来，按照教务处的安排和部署，我组在教研教改方面做了一定的工作。

1、2班，八年级

1、3、4班，七年级

1、2班进行了课堂教学模式的改革。以小组为单位，以导学案为载体，构建“五步四学”模式。已取得了初步的成效。

“五步”即五个教学步骤：情景导入——自主合作——讲评点拨——测评巩固——整理反刍。“四学”即导学、独学、互学、评学。“五步四学”的目的是使学生“自主高效”的学习。“自主高效”就是追求“高、大、快”：“高”指学生自主程度高，参与度、热情高；“大”指容量大、思维量大、训练量大；“快”指教师快乐，学生快乐。解决影响课堂教学效益提高的主要问题，确保教育教学质量稳步提高，促进教师和学生的共同成长与发展。

五、语文学习环境的建设利于教学。

我们继续走大语文路线，坚持开展语文活动。

9月，组织全校学生参加规范汉字书写比赛初赛，推荐十多个优秀作品参加县级了比赛。组织“中华经典诗文诵读比赛”初赛，推荐7名同学参加了县级比赛。

10月，组织7名同学参加县“中华经典诗文诵读比赛”，其中孙熙远和邢烨振同学获奖。在这些活动中，全组教师积极投入，精心组织，参赛学生充分展示了自己的才能，在师生中反响良好。

组织参加了全校作业联查活动，语文作业获得一致好评。

11月，组织语文教师参加县优秀试卷的征集评选活动。

12月组织学生编演课本剧，激发了学生们学习文言文的热情。组织语文教学大比武初赛，选派优秀教师参加县级教学大比武。

组织了汉字听写比赛，通过比赛激发了学生们书写汉字的热情，并选拔了六名同学代表我校参加县级汉字书写比赛。

六、教研组工作存在的不足：

1、研修活动缺乏创意，形式有待丰富，活动之间缺少联系，未能形成一个较为完整的体系。

2、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

3、教育科研力度不够，无课题，科研论文缺乏理论高度、真实性和实践性。

七、下学期工作的几点设想：

下学期的校本研修，仍将以结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力为目标。形成一支适应课程改革需要的现代型语文教师队伍，实现由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合本组实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使本组教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，组织全组教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再组织学习讨论、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。在此基础上还要通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，通过组织基本功大赛，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

四、研修方式与活动

1、自主学习：教师自学，写好学习笔记。切实加强教师的现代教育教学理论学习,帮助教师树立先进的教育教学理念,不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校语文教学共性“问题”，组织教师观看名师讲座录像。

3、小组研讨：利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。

4、教研三课：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同年级教师之间要开展听“家常课”活动。

5、参观考察：积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

6、阶段反思

7、同课异构、集体备课。

8、形成较为完善的教学体系

（1）、继续完善“五步四学”的教学模式。

（2）、进行初中作文主题研修

（3）、进行初中导学案主题研修

9、组织全组教师积极撰写随笔、论文，积极申报课题。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一点儿成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全组上下切实更新教育观念，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

2024年1月15日

**语文教研组长述职报告篇三**

各位领导、各位同仁：

大家好！在悄然间把握时光，在忙碌中追寻自我，在常态下努力探索，这是我对xx年度工作的自我评价。

老师们，我知道这一切的.取得，背后有咱们全体老师对我的支持，有我们坚强的体支撑。因而，我总时时怀着一颗感恩的心！在我看不清自己不足之时，在我面对挫折与困难的时候，感谢你们有一颗.与宽容的心！你们的支持，将陪伴我在常态下更好地追求与探索！谢谢各位！

**语文教研组长述职报告篇四**

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己半年来的工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下总结：

1、师德方面：

本人担任了三年级和四年级语文教学，担任了一个四年级的班主任，兼任丰羽学部语文教研组长。在教育教学工作中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，遵守“三规范一要求”，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，坚持出满勤，根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

2、教学工作方面：

按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，优化教学方法，让课堂教学真正体现新课程的教学思想，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据 1 学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

3、班级工作：

根据学校德育和少队的工作精神，积极开展班级活动，创新主题队会的活动形式，推行“人人参与管理，人人接受管理”的班级管理模式，想办法调动每一个孩子积极性和主动性，对部分学生缺乏自觉性，纪律性的学生，经常不能按时完成作业的学生，我每周都要挤时间与学生进行谈话和交流。

与课任教师、家长密切配合。主动与课任教师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过电访、家访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生的问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步。家长对我班的课任教师和班级工作满意率较高。

4、语文教研方面：

2 点研究课堂教学，陈瑞芳老师为学部推出了一堂精品课，为了上好这一堂课，我组的五位老师，团结一致，献计献策，经过反反复复的多次修改，还主动向市教研室李小葵老师、我校的教学主管李主任和教研员刘亦平老师请教，并在这堂课的基础上，我们组向整个学校提出了“让每一个孩子想学、学会和会学”的教学设计思路。

回顾本年度的工作和学习。从个人而言，尽了自己的主观努力，但有时还有吃老本的思想，业务学习得不够，不能持之以恒，希望在领导和教师的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

---来源网络整理，仅供参考

**语文教研组长述职报告篇五**

，全体教职工：

大家好！

及全体教职工表示衷心的感谢！接下来我将语文组及我个人在本年度工作的情况向大家作如下汇报，请多批评指正。

多少年来，我们经常有一句话挂在嘴边：要给学生一杯水，自己先要有一桶水。后来，又有人认为，一桶水岂能解决？古人不是说为有源头活水来吗？要有源源不断地水流才能左右逢源、应对自如。也许，这只是揭示了教师需要具备丰足的学科知识而已。本年度，我们全组老师都认真参加了学校组织的教研活动和业务学习，并通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。并不断反思，积极撰写教育教学随笔和教学论文。

另，本人还在

网

上认真学习由朱永新发起的新教育实验，并在实际教育教学中落实其先进教育理念。在今年下期，购买了朱永新编写的《

中国

新教育》，认真研读并在自己班上开展了“晨诵——用诗歌开启新的一天”实验，深受学生喜欢。

认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本年度，我们语文组积极开展组内听课评课活动，平均每周都会有一堂公开课（包括新教师汇报课、骨干教师示范课、青年教师赛课等），每位年轻教师每周至少听课2节，40周岁以上教师每周至少听课1节，研讨氛围比较浓厚。

和老师抬爱，代表学校初任语文教师参加了土黄的片区复赛；复赛中，我的课题《最后一分钟》用体验阅读的教学方式侥幸赢得评委的嘉奖，获准参加县上决赛。

关于语文新课程标准（xx版）的专题讲座和课例展示。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每月一次的教学常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，及时通报检查情况，指出问题和整改措施。

自去年启动“国学经典诵读工程”以来，国学经典诵读就成为我校的特色教育、校本课程，通过国学经典的熏陶，逐步培养学生良好的习惯，逐步增强学生良好的语文素养。本年度，巩固去年成绩，并在次基础上有了提高，也出了可惜成绩。

、书法三个项目），挑选的精品作品经组委会复选后，有5件作品入围全国总决赛，其中集体诵读作品2件（陈伟华和李小华老师指导的《爱莲说》、卢洪文老师指导的《满江红》）、书法作品1件（杨大春老师指导的硬笔书法）、

写作

作品2件（刘子德老师指导的《春天的色彩》和郑奇偶老师指导的《“米贵阳”的来历》）。在全国总决赛中，张婷婷获得

写作

类一等奖，冯光兴获得书法类一等奖，闫宇获得诵读类二等奖，冯雨柔获得诵读类三等奖。我组杨大春老师和郑奇偶老师被分别授予“最佳组织工作者“和“优秀指导教师”，学校也被授予“最佳组织工作单位”称号。中华

网

、新浪

网

都相继对此事予以报道。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、教育科研力度不够，无课题，科研论文缺乏理论高度、真实性和实践性。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

教育教学经验，形成高水平的教育教学论文，积极参与省市级相关课题研究，最好能自己能申报省市级课题。

本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**语文教研组长述职报告篇六**

【导语】本站的会员“天涯瀑布”为你整理了“语文教研组长

述职报告

”范文，希望对你有参考作用。

一年前，我因在小学的办学理念之先进，教研氛围之浓郁，毅然来到后所小学任教，转眼间已有一个年头了。过去的这一年，我觉得无论对于学校，还是个体都具有里程碑意义。经过一年的孕育，我们取得丰硕的成果.就个人而言，作为首次辉煌的参与者和见证人，我深感自豪。回顾一年走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。

当初来到这个学校，校领导让我负责教研工作，上一个班语文，并兼任语文教研组长。面对这种全新的管理模式和陌生的

教学

，我深感自己肩上的担子，只觉得压力很大，同时我也清醒地认识到这么重的担子，仅靠我个人是挑不起来的，必须靠大家。所以，一开始我对自己的定位是要有敏锐的眼光，广阔的视野，虚怀若谷的胸怀，博采众长为我所有的情怀，组织学校的教学管理，努力形成良好的管理态势。为了达到这个目标，我是着重从以下几个方面努力的`：

一、努力工作，修养师德

1、完善师德。\"德高为师，身正为范\"，为人师表，以德为首。在工作中，我告诫自己，首先要\"有心理容量\"，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，\"没有爱就没有教育\"，我能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，能包容他们的无知，宽容他们的过错，甚至还能忍让有些学生的\"挑衅\"，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情，我始终坚信：一个伸手可以拥抱整个世界，敞开胸怀能够容纳整个宇宙的人，一定会得到别人的尊重和接纳。

2、虚心学习。实践证明，好教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分.3、锤炼业务。作为语文学科教研组长，我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。我又带领大家研究\"新课标\"，以转变学习方式为抓手，在语文课堂教学中渗透新理念，自己主动开设公开课，探索\"研究性学习\"的新课改.还组织全体语文老师开展集体备课活动.4、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于\"研究\"，我自身的定位不高，我不奢望自身能在教育教学理论方面有所突破，只想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，因此，在实践中我能有意识地繁衍教学经验的同时渗透理性思考，

总结

中有所发现。另外，还写了一些随笔和感想未投稿或参赛，只是用来自娱自乐。

5、指导青年教师。教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，我也十分关心青年教师的成长，总是热心引导他们过好教学关、课标关、教材关，对教学上有个性的老师，总能千方百计为他们搭建展示个体精彩的舞台。

二、努力成为勤勉的管理者。

早在前几年，面对着小学语文教学管理一肩挑的重担，我就牢固树立了三种意识：

1、合作意识。中层干部的责任说通俗点就是\"上情下达，下情上晓\"，起桥梁沟通作用。而初来后所小学，所面临的是由新同事、新领导、新学生构成的全新的工作环境，更何况这\"新校\"的上空还是\"群星璀璨\"的呢，再加上学校先进的办学理念——\"创造适合学生发展的教育，创造适合教师发展的管理\"。面对这样的挑战，当时我的选择是：靠正确认识自我、求真务实的科学态度，靠顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。

2、服务意识。教育是服务，管理更是服务。在工作中我能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。

3、研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。陈校长在工作中也一再呼吁：管理要一手抓规范，一手抓研究。的确，要想与时俱新，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，捕捉研究专题。以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题，对于个性问题，引导教师反思，在反思中寻找解题策略;对于典型问题，就将其上升为\"专题\"，组织骨干群体进行研讨。如我曾在今年5月份组织一年语文磨课活动(杨老师上的片区教研27两只小狮子)，参与者反应良好.当然一年来，在工作中还有许多不足，或存在不少的问题，请各位领导，同行提出批评指正，本人定会虚心接受。

语文教研组长述职报告

教研组长述职报告

教研组长述职报告

幼儿园教研组长述职报告

**语文教研组长述职报告篇七**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

本学期的工作任务已基本完成。我担任低年级数学教研组长已经一个学年。现在向各位领导、老师述职如下：

本期集体备课时间为每周四第6节课。按照“四定”（定时间、定内容、定地点、定主备人），“四备”（备课标、备教材、备学生、备方法）展开活动。为了使备课与研究共生共进，体现“教学即研究”理念，我们以校本研究为契机，采取“一次备课，资源共享，二次备课、彰现个性”的方法，特别重视了在集体备课指导下的个性化备课。集体备课时，首先由主备人针对一个单元或具体的一个内容设计出充满智慧的精品教案，然后大家充分讨论，就教材特点、教学三维目标、教学重难点、必要的学法指导等重要问题达成共识，其他成员在根据本班学生实际进行调整性的二次备课。这样，形成了以教研组为核心，个任课教师为依托，充分发挥团队的合作精神。集体备课时我们强调了一课三“思”：课前构思，课中运思，课后反思。“课前构思”就是在课堂实施前要精心设计课堂运作的方案，坚持不构思不进课堂；“课中运思”就是在实施过程要继续进行动态的思考，随时调整原来的方案，注重随机生成的东西；“课后反思”就是实施后，回过来再思考，再评价先前方案的优劣，并及时写下反思。扎实有效地推进了课堂教学研究，切实提高了课堂教学效率。

本组在教研活动中，深入学习新课程标准，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学研讨活动，研究学生的学习心理、学习方式，在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正有效的教学操作策略，努力构建活而不乱、活而有序的新课堂，突出个性化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践能力。同时也促使组内老师在实践、反思、研讨的过程中，不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教学策略。本学期，学校开展了一系列的教学研讨活动。组内老师都十分注重创设生动情境，紧密联系生活，关注学生主体，注重学法指导，注重实践操作，注重当堂作业的反馈与矫正。总之，全组老师团结协作，发挥教研组集体智慧的力量，围绕有效教学这一主题共同磨课，共同商讨。总结出了许多行之有效的课堂教学案略。促进了每位教师教学的真正有效性。

1、加强听评课活动。

学水平。我们是一个年轻的小团队，要学习的东西还很多，尤其是对于新课改，对我们来说只是一个理论性的改革，一次难得的机会刘林和伍婧两位老师有幸去衡阳市立新小学观摩新课改教学，观摩后马上组织组内会议一起交流心得体会，从中我们受益良多。

2、加强各级各类教研培训的学习活动。

本学期，学校开展了一系列的教学研讨活动。开学初进行了校本培训——《如何撰写教学反思》组内老师都受益匪浅，反思以往的不足，确定了以后的努力方向。在教务处的指导下，制定了教研教改课题，并深入到课堂中去有效的实践。取得了较好效果。

3、策划组织数学活动。

为了激发学生学习数学的兴趣，组织了形式多样化的数学活动，如：二年级的乘法口诀背诵情况抽查，数学竞赛活动，基础知识背诵情况等等。

1、抓好希望生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，让每一个孩子都能跟上班级前进的步伐。我们要求数学组的老师对学生掌握的知识做到天天清、周周清、月月清，力争使每一个希望生跟上前进的步伐，从每次的单元考试及大大小小的考试中我们看到了希望生在慢慢的进步，这离不开老师们的付出。

2、抓好课堂拓展，做好转差工作的同时也不能忽略培优工作，指导优等生多读数学课外杂志，多去挑战奥数题，不断提高班级学生成绩的优秀率。培养数学小老师，让肖老师带动希望生大家一起进步。

3、本学期，在教学常规方面我们还是一如既往的严格要求自己，每周，每月都进行常规检查：教案及反思的书写，作业的批改，作业批改情况反馈记录，希望生辅导及课外辅导记录，每月两篇学习笔记每位老师都认真完成。

在全组老师精诚合作、共同努力下，我们顺利完成了本学期开展的所有教研工作。我们的工作还有很多需要提高改进的地方，比如课题研究还不够深入，理论与实践没有很好地结合，科研能力还有待加强，比如论文获奖和发表还不尽如人意等。我们将在今后的`教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真开展好教研工作。我们坚信，只要发扬我们星湾团队的精神，一定能使学校数学教研工作更上一层楼。

**语文教研组长述职报告篇八**

20xx年上学期，我担任了我校语文教研组长一职。我作为学校语文组的教研组长，在全组老师的全力支持下，将本学期的语文教研工作有序的进行着，在此，我代表本组的各位老师向支持我们工作的各位领导及全体老师表示衷心的感谢！接下来我将从职责、反思、不足和措施四个方面向大家作汇报，如有不当之处，请多批评指正。

语文教研组长是学校语文大组的核心，工作性质是总管语文业务学术研究，工作对象是语文学科的教师，工作目标是提升教师的业务和教研水平、提高本组教学科研成绩。我校的语文教学可以说是学校的名牌工程，老师的整体素质高，上进心强，语文素养深厚。往常年的语文教研工作一直是名列前茅。所以面对新形势、新要求、新观念，我定出了我在这一学期里的学习、服务、管理、活动四个职责范围。现我将从这四个方面做简单的阐述：

（一）学习职责

我是一个普通的不能在普通的老师，和其他教师一样，处在同一起跑线上。而教研组长要在课程改革的跑道上继续“领跑”。这就要求自身迫切需要进修提高。这都要求我要有学习意识与行动，应把学习作为自己日常生活的一部分，并努力促成本组老师学习意识的养成。我一直提醒自己应生活在书籍的.世界里，通过读书来提高自己的尊严，让书香伴着自己每天紧张有序的工作。我坚持天天读书，天天反思，天天书写博文。让自己的这种终身学习的精神，激励着周围的教师远离浮躁，走向课堂，走向网络，走向大师，与经典为伍，与时代同步！把教研组建设成一个学习的组织，努力营造一种弥漫于群体的学习氛围，凭借学习使教师的素质得到共同提高。

我带领老师们对《新课程标准》的解读、对学科教学新理念的了解。鼓励老师们多读一些研究教育教学方面的理论书、教育教学类的杂志、报刊。

（二）服务职责

语文教研组长，应该是一个顾全大局，有服务意识的有思想的人。关注组内教师的利益重于己，以关注学校大发展为核心的，通过努力能使青年教师迅速走向成熟；通过努力中老年教师可以不断地消除“职业倦怠”，焕发青春，迈向专家的行列。我会根据每位教师的特长或优势为他人提供机会，创造条件历练；在服务别人历练的同时，不断地提高自己！

郭仙老师去县里讲课优质课，我陪着她一起磨课，陪着她一起去县里讲课。当让郭仙去市里将优质课的消息传来时，我帮她联系去年将授过市级优质课的夏海琴老师，给郭仙从网上下载了高考语文试卷。督促她做题以应对一轮竞赛。当她去市里参加一轮竞赛时。我亲自前去我她打气，稳定心情。不久，郭仙将进行二轮讲课。我相信，我会将服务工作做到做好。虽然苦、累。但我无悔！因为在这个服务过程中我个人也收货了许多！

（三）管理职责

为保证学科组工作的正常运转，管理必须跟上。

狠抓自己的常规管理制定学年及学期规划的具体化工作计划，根据学校工作计划，拟订教研组工作计划，在学期结束前的一周内，写出教研总结，内容主要包括基本做法、主要成绩或经验、教研教改成果统计等。组织组内或校级优质课竞赛。协助教导处对备课组进行常规检查。重点是备课、听课、评课、作业处理等。

狠抓教研管理做好汇报课、研究课、观摩课的组织、研究、评议工作。开展外出学习听课的老师，带着问题参会。回校后要向全组老师汇报。带回的信息和收获要成为教研组业务学习的重要内容。

狠抓资料收集管理工作。收集整理了我校的图书，创建了我校的阅览室。并将这一工作资料编辑成册！

（四）活动职责

活动能够丰富学生的思维，锻炼学生的能力。我们组坚持以活动为载体，正常、持久、高效的开展形式多样的语文教研活动，现带领老师们积极参加中心校、学校组织的各项活动。开展了“创书香校园、建书香班级、做阳光少年”的阅读活动。使我校的阅读活动进行的有声有色。

面对这匆匆而过的半学期，我经常不停地反思自己工作能够进行的如此顺利的原因。这无疑来源于我们团结的集体。因为我们有一群团结向上的、积极上进的、有青春活力、有责任心、有能力的一群教师。我曾经为我拥有这样的集体而感到自豪和幸运。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。比如我们一直计划进行的“专题课程”和“作文”观摩课的讲授。至今一直迟迟未能开展。比如语文名著阅读工作的不扎实。比如语文成绩的进一步提高。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、教育科研力度不够，无课题，科研论文缺乏理论高度、真实性和实践性。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力搞好语文教育教学科研工作，组织、带动本组老师撰写教育教学随笔、教学故事、教学反思，总结教育教学经验，形成高水平的教育教学论文，积极参与省市级相关课题研究，最好能自己能申报省市级课题。

5、做好自己的工作落实。聘请专家对老师们进行“专题课程”讲授的指导。在安排一件活动前，自己先把工作流程设计到最佳。步骤做到明确具体。落实要专人专事负责，落实监督到位。

**语文教研组长述职报告篇九**

一年前，我因在小学的办学理念之先进，教研氛围之浓郁，毅然来到后所小学任教，转眼间已有一个年头了。过去的这一年，我觉得无论对于学校，还是个体都具有里程碑意义。经过一年的孕育，我们取得丰硕的成果。就个人而言，作为首次辉煌的参与者和见证人，我深感自豪。回顾一年走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。

当初来到这个学校，校领导让我负责教研工作，上一个班语文，并兼任语文教研组长。面对这种全新的管理模式和陌生的教学，我深感自己肩上的担子，只觉得压力很大，同时我也清醒地认识到这么重的担子，仅靠我个人是挑不起来的，必须靠大家。所以，一开始我对自己的定位是要有敏锐的眼光，广阔的视野，虚怀若谷的胸怀，博采众长为我所有的情怀，组织学校的教学管理，努力形成良好的管理态势。为了达到这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

1、完善师德。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，“没有爱就没有教育”，我能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，能包容他们的无知，宽容他们的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情，我始终坚信：一个伸手可以拥抱整个世界，敞开胸怀能够容纳整个宇宙的人，一定会得到别人的尊重和接纳。

2、虚心学习。实践证明，好教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分。

3、锤炼业务。作为语文学科教研组长，我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。我又带领大家研究“新课标”，以转变学习方式为抓手，在语文课堂教学中渗透新理念，自己主动开设公开课，探索“研究性学习”的新课改。还组织全体语文老师开展集体备课活动。

4、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，我自身的定位不高，我不奢望自身能在教育教学理论方面有所突破，只想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，因此，在实践中我能有意识地繁衍教学经验的同时渗透理性思考，总结中有所发现。另外，还写了一些随笔和感想未投稿或参赛，只是用来自娱自乐。

5、指导青年教师。教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，我也十分关心青年教师的成长，总是热心引导他们过好教学关、课标关、教材关，对教学上有个性的老师，总能千方百计为他们搭建展示个体精彩的舞台。

早在前几年，面对着小学语文教学管理一肩挑的重担，我就牢固树立了三种意识：

1、合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。而初来后所小学，所面临的是由新同事、新领导、新学生构成的全新的工作环境，更何况这“新校”的上空还是“群星璀璨”的呢，再加上学校先进的办学理念——“创造适合学生发展的教育，创造适合教师发展的管理”。面对这样的挑战，当时我的选择是：靠正确认识自我、求真务实的科学态度，靠顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。

2、服务意识。教育是服务，管理更是服务。在工作中我能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。

3、研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。陈校长在工作中也一再呼吁：管理要一手抓规范，一手抓研究。的确，要想与时俱新，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，捕捉研究专题。以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的`问题，对于个性问题，引导教师反思，在反思中寻找解题策略；对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织骨干群体进行研讨。如我曾在今年5月份组织一年语文磨课活动（杨老师上的片区教研27两只小狮子），参与者反应良好。当然一年来，在工作中还有许多不足，或存在不少的问题，请各位领导，同行提出批评指正，本人定会虚心接受。

**语文教研组长述职报告篇十**

今天能在这里发言，感到很荣幸，感谢领导同仁的信任，更感到压力千钧，一是因为个人能力有限，怕有辱使命，二是因为数学教学现状真的很不容乐观，要想出彩，还真是不易。

上一学年我们数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展教学工作，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就上一学年开展的工作做如下总结：

我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。在学校的教学常规检查以及教育局的飞行检查中我们组的多位老师受到校内外领导的一致好评。

加强数学组听课、评课活动。上一学年，我们组积极开展组内开课听课活动,每位青年教师至少开出两节组内研讨课,其他组员认真听课、议课，听课节数最少30节以上，最多的达40多节，研讨氛围十分浓厚。各年级组老师，积极开展集体备课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，教研组成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。

我们组是一个积极向上，团结互助的教研组。一年级组的三位老师充满着朝气和活力，经常都能看到他们忙碌而快乐的身影；二、三年级组的几位老师也能互帮互助、教学之余经常研讨，教学实绩不分上下；四年级组的王来校长、陈尚进主任在我们数学组里年龄偏大，但是他们在教学工作中总表现的兢兢业业；五年级的几位老师教学研讨氛围浓厚，办公室、操场上、班级门前经常看到他们交流的身影；教毕业班的老师们在施主任的带领下勇挑重担，在片内和县内组织的调研考试中都能取得较好的成绩。

这一学年的组长工作，让我自身迅速地在成长，在我成长的同时，我要感谢我们几位备课组长和组内的的所有老师，因为我们在施小这样一个和谐的大家庭一同努力着，奋斗者。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，我们数学组教师的论文获奖和发表的数量明显偏少，故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点，特别是校级、县级课题的申报和研究工作。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。各位领导、老师，带着机遇和挑战的新的学年已向我们走来，我相信在学校领导的正确指引下，在各位同仁的大力支持下，我们数学组全体成员一定会用心书写更加精彩的篇章！让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。我的发言完毕，谢谢大家！

**语文教研组长述职报告篇十一**

各位领导、各位同仁：

大家好！在悄然间把握时光，在忙碌中追寻自我，在常态下努力探索，这是我对xx年年度工作的自我评价。

一年来，我恪尽职守，尽心尽力做好本岗位工作。协助校长做好份内之事、学校的文书整理与收集、四期《鲍小报》的编辑出刊、校内外客人接待工作的局部联系安排、教研日的策划与引领等，我均会有序地组织，妥当地实施。在校办主任这似乎与你们关系不大的岗位上，我乐着，也忙着。我要在常态中彰显自我价值——那就是我常问常思，我应该是一名服务者，服务是职能！

一年来，在自我教育教学的实践中，我始终如一，坚持着，实践着，收获着。我认真参加校、学区、市、省教改实践活动，内外兼收，并抽空阅读理论书籍，有效填充了自我专业知识，为更好的从教、执教丰厚自我底蕴。在探索轻松而又愉悦的教育人生路上，我痛并快乐着。

一年来，我作为学区语文教研组长，全身心地投入工作，满腔热情地组织了6次专题研讨活动。我用我的心去探索着语文这门学科，努力触摸“语文教学”这片多姿多彩的天地。

老师们，我知道这一切的取得，背后有咱们全体老师对我的支持，有我们坚强的集体支撑。因而，我总时时怀着一颗感恩的心！在我看不清自己不足之时，在我面对挫折与困难的时候，感谢你们有一颗理解与宽容的心！你们的支持，将陪伴我在常态下更好地追求与探索！

谢谢各位！

述职人：张步钰

2024年6月

**语文教研组长述职报告篇十二**

20xx年一飞而过，它飞过，而我倍觉沉重：上半年为中考拼搏，下半年为小班化教学模式而面壁苦思，为看起来很美丽的事物奔忙。时间飞过，留我在原地辗转反侧。

上任伊始，忐忑不安中度过，随即转入高节奏的运转中， 九月二日即开《杨修之死》一课，校长坐镇指挥，让我们分别从课堂提问、学法指导、教材处理、教学过程等角度进行评课，形成电子文稿，并进行课后讨论，讲评共进步。同时，九月份还收集了教师信息汇总上报，收集语文教师论文十一篇，“回家作业”的案例两篇，并在语文教研组长会议上做了“多彩的语文教研组”的发言。

十月，配合学校的预调研活动，收集语文教师的教学亮点与困惑，形成某某中学语文教研组调研报告，向学校提出为语文老师空出周四下午时间进行有效地听课、评课、研讨的建议，多出去听课，取人之长，补己之短的建议，以及如何调和教师的目标指向与学生的需求不一致的问题。紧接着学习杜郎口，认识到我们无法改变统编教材，无法改变考试制度，也无法短时期内改变教师的素质，更不可能改变生源状况，剩下的就只有课堂教学方式了——这是我们唯一能够改变的。

十一月，非常感谢学校给我走近大师的机会，听了浙派名师的八节课，听课归来进行了汇报。深切感受到风向变了，不再过度关注教师的表演，而是学生的学，切实提高学的效率。

十二月，学校开展主题为“聚焦个体,指导学法”教学研讨课，为了更好的展示我们的思考，我们的探索，本次开课教师大胆探索，勇于走不寻常路，结果虽然有遗憾，但我们终究迈出了大大的一步。这次教学活动带给我们思考，如何将指导学法落到实处，如何在小班化教学的背景下做到更深入的合作探究，聚焦个体的同时如何关注全体等等。进而开始探索小班化教学模式，综合大家的建议形成“任务实践式”某某中学语文课堂教学模式。平安夜，我们走进宁波慈城中学取经，归来后讨论完善小班化教学模式。

一月，开展小班化教学模式的示范展示课，三位备课组长纷纷上阵，此次活动得到了王老师的充分肯定：老师的指责少了，鼓励多了；学法指导多了，灌输少了；笑声多了，烦躁少了。

回顾一学期，真快啊。除了上述工作，我还配合政教处、团委完成各种征文的评选活动，并听课三十几节。零零碎碎的常务工作不再一一赘述。在此，非常感谢语文组那些勤勤恳恳默默耕耘的兄弟姐妹。谢谢！

**语文教研组长述职报告篇十三**

各位领导、各位同仁：

大家好!

在悄然间把握时光，在忙碌中追寻自我，在常态下努力探索，这是我对xx年年度工作的自我评价。

一年来，我恪尽职守，尽心尽力做好本岗位工作。协助校长做好份内之事、学校的文书整理与收集、四期《鲍小报》的编辑出刊、校内外客人接待工作的局部联系安排、教研日的策划与引领等，我均会有序地组织，妥当地实施。在校办主任这似乎与你们关系不大的岗位上，我乐着，也忙着。我要在常态中彰显自我价值\"语文教学\"这片多姿多彩的天地。

老师们，我知道这一切的取得，背后有咱们全体老师对我的支持，有我们坚强的集体支撑。因而，我总时时怀着一颗感恩的心!在我看不清自己不足之时，在我面对挫折与困难的时候，感谢你们有一颗理解与宽容的心!你们的支持，将陪伴我在常态下更好地追求与探索!

**语文教研组长述职报告篇十四**

各位领导、各位同仁：

大家好！在悄然间把握时光，在忙碌中追寻自我，在常态下努力探索，这是我对xx年度工作的自我评价。

老师们，我知道这一切的取得，背后有咱们全体老师对我的支持，有我们坚强的体支撑。因而，我总时时怀着一颗感恩的心！在我看不清自己不足之时，在我面对挫折与困难的时候，感谢你们有一颗.与宽容的心！你们的支持，将陪伴我在常态下更好地追求与探索！谢谢各位！

**语文教研组长述职报告篇十五**

各位领导、老师：

下午好，

x年上学期，我担任了我校语文教研组长一职。我作为学校语文组的教研组长，在全组老师的全力支持下，将本学期的语文教研工作有序的进行着，在此，我代表本组的各位老师向支持我们工作的各位领导及全体老师表示衷心的感谢！接下来我将从职责、反思、不足和措施四个方面向大家作汇报，如有不当之处，请多批评指正。

语文教研组长是学校语文大组的核心，工作性质是总管语文业务学术研究，工作对象是语文学科的教师，工作目标是提升教师的业务和教研水平、提高本组教学科研成绩。我校的语文教学可以说是学校的名牌工程，老师的整体素质高，上进心强，语文素养深厚。往常年的语文教研工作一直是名列前茅。所以面对新形势、新要求、新观念，我定出了我在这一学期里的学习、服务、管理、活动四个职责范围。现我将从这四个方面做简单的阐述：

我是一个普通的不能在普通的老师，和其他教师一样，处在同一起跑线上。而教研组长要在课程改革的跑道上继续“领跑”。这就要求自身迫切需要进修提高。这都要求我要有学习意识与行动，应把学习作为自己日常生活的一部分，并努力促成本组老师学习意识的养成。我一直提醒自己应生活在书籍的世界里，通过读书来提高自己的尊严，让书香伴着自己每天紧张有序的工作。我坚持天天读书，天天反思，天天书写博文。让自己的这种终身学习的精神，激励着周围的\'教师远离浮躁，走向课堂，走向网络，走向大师，与经典为伍，与时代同步！把教研组建设成一个学习的组织，努力营造一种弥漫于群体的学习氛围，凭借学习使教师的素质得到共同提高。

我带领老师们对《新课程标准》的解读、对学科教学新理念的了解。鼓励老师们多读一些研究教育教学方面的理论书、教育教学类的杂志、报刊。

语文教研组长，应该是一个顾全大局，有服务意识的有思想的人。关注组内教师的利益重于己，以关注学校大发展为核心的，通过努力能使青年教师迅速走向成熟；通过努力中老年教师可以不断地消除“职业倦怠”，焕发青春，迈向专家的行列。我会根据每位教师的特长或优势为他人提供机会，创造条件历练；在服务别人历练的同时，不断地提高自己！

郭仙老师去县里讲课优质课，我陪着她一起磨课，陪着她一起去县里讲课。当让郭仙去市里将优质课的消息传来时，我帮她联系去年将授过市级优质课的夏海琴老师，给郭仙从网上下载了高考语文试卷。督促她做题以应对一轮竞赛。当她去市里参加一轮竞赛时。我亲自前去我她打气，稳定心情。不久，郭仙将进行二轮讲课。我相信，我会将服务工作做到做好。虽然苦、累。但我无悔！因为在这个服务过程中我个人也收货了许多！

为保证学科组工作的正常运转，管理必须跟上。

狠抓自己的常规管理制定学年及学期规划的具体化工作计划，根据学校工作计划，拟订教研组工作计划，在学期结束前的一周内，写出教研总结，内容主要包括基本做法、主要成绩或经验、教研教改成果统计等。组织组内或校级优质课竞赛。协助教导处对备课组进行常规检查。重点是备课、听课、评课、作业处理等。

狠抓教研管理做好汇报课、研究课、观摩课的组织、研究、评议工作。开展外出学习听课的老师，带着问题参会。回校后要向全组老师汇报。带回的信息和收获要成为教研组业务学习的重要内容。

狠抓资料收集管理工作。收集整理了我校的图书，创建了我校的阅览室。并将这一工作资料编辑成册！

活动能够丰富学生的思维，锻炼学生的能力。我们组坚持以活动为载体，正常、持久、高效的开展形式多样的语文教研活动，现带领老师们积极参加中心校、学校组织的各项活动。开展了“创书香校园、建书香班级、做阳光少年”的阅读活动。使我校的阅读活动进行的有声有色。

面对这匆匆而过的半学期，我经常不停地反思自己工作能够进行的如此顺利的原因。这无疑来源于我们团结的集体。因为我们有一群团结向上的、积极上进的、有青春活力、有责任心、有能力的一群教师。我曾经为我拥有这样的集体而感到自豪和幸运。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。比如我们一直计划进行的“专题课程”和“作文”观摩课的讲授。至今一直迟迟未能开展。比如语文名著阅读工作的不扎实。比如语文成绩的进一步提高。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、教育科研力度不够，无课题，科研论文缺乏理论高度、真实性和实践性。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力搞好语文教育教学科研工作，组织、带动本组老师撰写教育教学随笔、教学故事、教学反思，总结教育教学经验，形成高水平的教育教学论文，积极参与省市级相关课题研究，最好能自己能申报省市级课题。

5、做好自己的工作落实。聘请专家对老师们进行“专题课程”讲授的指导。在安排一件活动前，自己先把工作流程设计到最佳。步骤做到明确具体。落实要专人专事负责，落实监督到位。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn