# 2024年教师个人提升计划(精选9篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-04-25

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师个人提升计划篇一有幸参加了20xx年信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师个人提升计划篇一**

有幸参加了20xx年信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的.教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

更新教学理念，优化课堂教学。

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂会不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排1—2小时学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和《信息技术课程标准》，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

4、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，要在博客上新开辟一个研修专栏，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

5、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要发挥自己的技术优势，热心为同学解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的。

**教师个人提升计划篇二**

转眼间，加入教师队伍已经有两年半的时间，默默无闻地在自己的一方土地上耕作着，虽然没有特别值得自己骄傲的成绩，但是学校给了我们很多机会学习，也给了我们自己自由的发展空间，让我在不断自我提升的过程中积累了一些教学经验。作为一名小学教学，我热爱教育事业，我在工作中踏踏实实，认真勤恳，仔细钻研教材，努力学习新的教育教学理念。但是在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下:

1、在教学中，创新意识不够，容易被条条框框所束缚;能自觉地学习一些新的教育教学理念，但还无法自如地将其运用到自己地教育教学工作中，指导自己的工作，科研能力还有待加强。

2、对于工作上的想法不少，虽敏于思，却很少落笔提升到理论高度，付诸行动的就更少了。

3、缺乏对学生心理的研究和分析，对后进生的辅导不足。对各类书籍阅读较少，自身的学识不够宽，不够深，因此对学生的心理特征不够了解，平时对后进生的辅导只停留在作业表面，没有系统地回忆后进生丢失的知识。

然而在今天，当课程改革的浪潮来到我们身边之际，我们广大教师，站在教育教学的第一线，处于课程改革的风头浪尖，怎么响应这一波又一波的风潮?不得不令人深思，面对琳琅满目的改革方案，似乎强烈影响着我们原本熟悉的教育环境，而对于这些具体观点和方案的研究与评述令老师目不暇接。来自四面八方的对教育和课程的意见越来越多，对改革的内容和方式也显现出众声喧哗的态势，整个教育界，不论是通过理论，还是实践，大家都在行动，我作为新课改的实践者，迫切需要加强学习，尽快提高专业化水平，不断更新知识，追逐教育教学最前沿的意识，树现代化的育人观和人才观，不断把握教育的真谛，更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，以适应新课改的需要，并努力成为新课改浪潮中合格教师，我打算从以下几个方面做起，并作为我的5年发展规划:

1、养成良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等

2、树立终生学习的观念，在不断的综合学习中提升自己的素养，成为一个有内涵的教师。

3、为学生营造和谐的学习氛围，成为学生喜欢、家长放心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

具体实施方案:

1、继续更新自己的专业知识，注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

2、多媒体现已被运用到教学中，多媒体教学的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。所以当今的教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向40分钟要质量。要能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因此我要在以往的基础上继续学习钻研制作课件技巧，服务于我的学生，使我的学生受益。

3、教师如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。因此在本学期除了学校规定的练字任务外，我会利用闲暇时间多多练习，使自己的三笔字有突飞猛进地提高。

4、反思要及时积累，并及时整理，同时也应真正为今后教学服务。

5、可以用读书笔记，学习心得，案例反思等形式进行记录。最好用博客记录自己成长过程中的点点滴滴，并不断与人交流，让博客真正成为自己成长的工具。

6、积极训练口语，做一个知识充沛，有思想的老师。

7、多读书、多积累，一个学期要做到至少读一本专业书籍，并认真做好读书笔记，两篇读书心得。提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作。

8、请同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

以上是我今后五年中的个人发展设想，在今后的五年中，我会按照以上的设想不断地学习、不断地实践、不断地提高、不断地总结，经常对照自己的五年发展规划，时刻提醒自己，使自己在教育教学工作中不断提高!

**教师个人提升计划篇三**

以教育局关于“两项工程”培训的文件精神为指导，充分发挥校本培训的作用，致力于教师的专业发展，在学校的组织领导下，号召并激励广大教师提高学历层次，主动参加教师学历进修，储备自己的知识底蕴，更好地从事教育教学工作。

1、做好教师学历进修的宣传、动员工作，提高广大教师的认识水平;

2、在20xx年里，力争使教师的学历层次在20%。

3、力争使仅具备合格学历的教师参加高一层次的学历进修。

1、坚持督导与动员相结合的原则。

在教师自愿进修的基础上，加强宣传和动员力度，同时发挥学校的督导作用和服务作用，尽力为教师学历提高创造方便条件。

2、坚持激励与处罚相结合的原则。

学校制定激励机制和处罚规定，对于主动提高学历层次的教师给予适当的奖励，并与评优、晋级、选拔、结构工资制挂钩;对于学历不合格的教师给予适当的经济处罚或结构工资制上的处罚。

1、学校设专人统一管理参加进修人员的学习，考核事宜。

2、参加上级的统一辅导，分散后自学自练。

3、进修同种学历的教师可以自愿结成自学小组。

4、学校经常检查学员的学习笔记和作业本。

5、学校设专人统一报考，查成绩，办理考务，以解决学员的工学矛盾和耕学矛盾。

1、学历提高工作五不准

1)学历不合格的教师不准担任教学工作;

(2)学历不合格的教师不准晋升职称;

(3)不具备专科以上学历的教师不准选拔后备干部;

(4)不具备专科以上学历的教师不准选拔骨干教师;

(5)不具备专科以上学历的教师不准评为“转业发展型教师”。

2、教师学历进修优惠政策

(1)三年内不能取得专科学历的教师不能担任教学工作;

(2)本科学历作为教师晋级、加薪的优越条件;

(3)正在进修的教师可以提出调换工种。如:辞去班主任工作等;

(4)提干、选拔等必须首先考虑学历水平;

(5)在评优、创先、调动等人事活动中，同等条件下，学历水平高者优先;

(6)教师进修学历，如经济基础薄弱，经申请后，学校可预先支付两个月工资。

**教师个人提升计划篇四**

在师傅的指导下，今年本人的提高计划如下：

1、在师傅的指导下，制定出为期一年的\'个人成长提高计划

2、主动和师傅开展谈心交流活动。

3、每月向师傅提供一份典型教案，请师傅指导教学方法，提高教学能力。

4、每月至少听师傅一节课，每学期做组内汇报课一节。

5、每月至少请师傅听一节课。

6、在师傅的指导下，每年完成一篇论文。

7、在师傅的指导下，每月至少写一篇教育教学反思或教育教学随笔。

总之我要做到认真、虚心、诚恳、学而不厌、要勤看、勤学、勤问、勤练。

**教师个人提升计划篇五**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

个人计划，指的是一种可以使一个人的生活质量得以提高，在人生路上走得更好的工具。个人计划可以使我们在规划人生的同时可以更理性的思考自己的未来。下面小编给大家带来教师个人提升计划，希望大家喜欢!

教师个人提升计划篇1

一、自我分析

职业兴趣

我的职业兴趣是当一名教师，理想的职业岗位是高级中学数学教师。我希望自己将来有一份稳定体面的工作，而教师无疑是选择，我现在是一名的高一学生，希望高中毕业后能考上一所重点师范大学。

职业能力

我相信通过高中三年的数学学习和研究生阶段的学习，在数学专业方面，我的能力会得到极大的提高。

个人特质

我的个性比较温和，有耐心，有极强的责任心，与同学关系相处融洽，但是不太善于和陌生人交流，我选择教师这个职业，从一定意义上讲，也是希望可以锻炼自己与他人，尤其是与不同的学生交流的能力。

职业价值观

我认为，无论从事什么职业，重要的一点是喜欢并可以胜任这份工作，我认为教师是一个比较适合我的工作，工作环境相对单纯。同时，可能是当了太多年学生的缘故，我特别喜欢学校浓厚的学习氛围，我认为处在一群求学的学生当中，可以保持一种进取的心态，积极向上的精神面貌，有时间，有能力，也有优势进一步丰富自己，充实自己。

优势:基础扎实，专业知识丰富;责任心强，有耐心;人缘好，与周围的人相处融洽。

劣势:不擅长与陌生人沟通;缺乏实际工作经验，社会经验。

二、职业分析:

1、行业分析:教育事业在国家发展中起至关重要的作用，它的发展状态是积极向上的，可以说是属于永远的“朝阳产业”，我选择教育业作为自己的终身职业，也是考虑到了它的社会地位和发展前景的。

2、职业分析:教师这个职业工作环境单纯，对教师本身的专业技能要求较高，社会地位和待遇都相对较好。存在的问题是，当前大部分中学的教师人数已经饱和，可提供的工作岗位较少，这就要求应聘者必须具备更为突出的条件。

3、企业分析:学校，具有浓厚的文化氛围和学术气息，易于形成良好的心态，而教师和学生的素质普遍较高，可以自己的修养得到进一步的提升。

4、地域分析:之所以选择北京，首先是因为它是我的家乡，作为家中独子，又是女生，在北京工作离父母比较近，便于照应。

三、计划实施

中期计划(大学计划)

顺利毕业并找到工作，学习为主，实习为辅。年以学习为主，强化基础，地二年开始可以在校外兼职，锻炼自己的能力，增加社会经验。第三年，争取通过国家英语四级考试，第四年，争取拿到毕业证书和学士学位证书。

2024~2024年

长期计划(工作五年计划)

在工作岗位上表现优异，获提升机会，适应工作环境并施展能力，二年适应工作环境，树立良好形象，三四年可以尽力发挥，以获得优异工作成果。

教师个人提升计划篇2

1.职业道德高尚，具备实施素质教育的能力，为学生提供优质教育服务。

2.具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革发展。

3.具有终身学习和自我发展的能力，能正确评估自己的专业发展状况，确定自己未来的发展方向，能与他人进行合作，发展实践性知识，形成自己的教学风格。

4.在课堂教学中基本能形成鲜明的个人教学风格，能根据学生的需求、个体差异及认知规律，对学生进行个性化教育，为学生提供优质服务。

5. 在课堂教学中能在不确定的教学环境中，及时发现问题，能把握问题的本质，采用解决方法，及时、灵活、有效地解决问题，具有独创性。

6.在课堂教学中能深刻理解教育教学的意义，能根据教育改革和发展需要，带领学校教师共同解决学校教学中存在的问题，主动进行课堂教学改革，有效提高本校课堂教学质量。

7.追求终身发展，在本校成为学习化组织的过程中，与教师共同学习，研究，分享经验，促进教师开发教学潜能和提高教学研究水平。在专业发展过程中，自然成为教师群体中的核心成员，促进学校教师共同发展。

二、具体实施方案

1.首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。“学为人师，身为示范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2.促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1) 总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

(2)发展和学习应该是可持续的和长期的。

(3)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。

(5)乐于动笔，提高教育科研水平。

3.继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4.注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

6.提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。

教师个人提升计划篇3

“凡事预则立,不预则废。”为进一步开掘自身潜能，主动、积极健康地发展，实现自己的人生价值。更好的做好一名人民教师，特制订我的职业规划设计书。

一.个人现状分析

了解并认清自我是教师的首要步骤。认识自己很难，要清醒地认识自己，这是追求教师人格力量的前提。

1.优势方面

忠于教育事业，热爱教育事业，尊重、信任、理解学生，相信每个学生都能成才。工作之余不忘充实自己，喜欢阅读与研究，包括理论知识和先进的教学理念。较容易接受新事物。勇于探索，能吃苦，有上进心。

2.不利因素

平时忙于准备活动材料及上课班级较多，在一定程度上造成了对学生和教材深入研究的时间不够宽裕。

在授课过程中，对教材外延度的把握不够，因而在课堂教学上或多或少出现一些小差错，不能那么得心应手。借鉴他人和外地教学经验不够。

对于科研还是停留于表面，没有能够深入的实施，还走在科研型教师的起点上。

二.职业发展目标

1.总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养;立足岗位，终身学习，提升专业素质;学以致用，转边教育教学方式，利用3—5年时间，成为研究型教师。

2.具体目标

a.教育理念:学习先进的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自己所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育的基石。用自己的学识及人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。

b.探索合适自己的课堂教学模式。用新的理念指导自己的课堂教学，使自己在课堂上活跃起来，成为学生施展才华的主阵地。

通过课堂教学实践，形成自己的教学风格，探索自己的课堂教学模式，大胆创新，总结经验，不断求索。通过自己的教学艺术，吸收学生的追求，使课堂上的学生个个成为爱学习，对学习有探索欲的学生。

c.树立终身学习的态度，切实提高自身业务素质。科学学习专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。教育教学过程中，不断反思、创新、总结、积累知识，自我发展，不断自我充实与更新。同时，多听别的老师授课，学习他人的优点，克服自己的不足。可谓教学相长，就是要与学生一起成长，这样才能成为学生的教师。

d.增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。

时代在创新，对教师的要求也在不断创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名优秀的新教师。

教师个人提升计划篇4

一、加强政治思想、品德修养建设，创造良好的育人环境。

1、作为新时代的教师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。

2、作为一个合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。

3、必须进行职业道德学习，并结合外出学习，向请教，到求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

4、同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和基本功考核的各项活动的同时，还要参加多媒体课件制作的学习。

二、教师要提高业务素质，更新观念是前提

实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也是教育自身改革的需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。我们要认真学习党和国家领导同志有关素质教育的讲话，学习中央、省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，重视学生的全面发展、主动发展和个性发展。树立正确的教育观、质量观、人才观。

三、注重师德修养，提高素质。

学校定期或不定期地组织了师德演讲报告会，让教师学有榜样，赶有目标，形成强烈的认同感，并激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了“讲师德、讲奉献、求质量、求效益”的风气。教育中要“铸师魂，修师德，树形象”，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，敬业爱生，艰苦奋斗，开拓进取的精神。

四、加强继续教育是时代的要求。

我们每个教师都要重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质。有广博的文化素养，不仅要精通所教学科的知识技能，懂得教育教学规律，而且要“多才多艺”，善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

为此，我们要坚持“诚信、自律、和谐、创新“的校训，弘扬“勤奋、扎实、严谨、创新”的教风，强化教科研究意识，开展各项教科研活动。教师要人人参与教改实验，做到“组组有课题，人人有专题”。每学年学校都组织各种类型教育教学研讨会，每学期都组织不同类型的公开课，教师要利用时机，观摩学习，切磋教艺，取长补短，共同提高，做到更热爱学校，热爱教育工作。

一、个人现状分析

了解自己是教师生涯规划的首要步骤，它也是未来事业成功的保证。要通过自我反思，充分认识自己发展状况。

(一)优势方面

1、热爱本职工作:热爱教师事业，热爱江宁中等专业学校这个集体。

2、能尊重学生、主动与学生进行沟通。

2、喜欢读书，能主动学习理论知识和先进的教学理念。

3、比较容易接受新事物，能吃苦、有上进心。

(二)不足之处

1、对学生和教材把握有欠缺，不是每堂课都上的得心应手。

2、在授课的过程中，教学方式运用还不够娴熟，注重知识的教授，对能力的培养有所忽略。

3、经验不足，有时候对学生学习的难点，攻破力度不够。

4、教育科研活动还留于表面，没有能够深入研究，没有形成自己独到的见解。

二、职业发展目标:

总体目标:

(一)、加强理论学习，加快成长步伐

教师们都有同感:“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。而且当今时代是一个知识“爆炸”的时代，担任“传道、授业、解惑”任务的老师，更需要争分夺秒地学习。

1、努力学习新教育的理念及精神。按照新教育和新教材的理念，主动进行教室教学模式的改革、探索，优化教室教学过程，探索适应新教材要求的教学方式，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。做到既要教学又育人。使教室中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

2、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。勤于实践报告，不断自我反思。

3、平时教学中注重自己文学素养的提高，如要多读好书和多练字等等。勤于向各教师请教相关方面的知识，以达到从全方位的提高。

(二)、向优秀教师学习，提高教学水平

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、技能，培养和发展学生的智力和体力;而且要使学生养成文明的行为，优良的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点:

1、教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2、因材施教的能力。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方法进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。

3、完善教室教学的能力。在一次又一次的实践中学会如何完成教室教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握技能和理论知识。

(三)、努力提高教学研究能力

1、主动努力学习专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写、多练。

2、主动主动进行教学研究.

;

**教师个人提升计划篇六**

教师个人提升计划 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《教师个人提升计划》的内容，具体内容：教师

教学

素养是教师专业成长的基础，教师要全面提高自身的业务素质与水平，促进专业化发展。本文是我为大家整理的，欢迎参考!篇一我作为一名小学教育(英语)专业的学生。我庆幸自...教师教学素养是教师专业成长的基础，教师要全面提高自身的业务素质与水平，促进专业化发展。本文是我为大家整理的，欢迎参考!篇一 我作为一名小学教育(英语)专业的学生。我庆幸自己选对了专业，因为我觉得自己非常适合这个专业，所以在大一时专业成绩名列前茅。但是，我清楚地知道，我不能只满足于眼前所取得的成绩，要想成为一名优秀的小学英语老师，光有学习成绩是远远不够的，我需要做的努力。

小学教师可以说是一个特殊的职业，它承担着学生的启蒙教育工作，可以说是学生的第二个父母。虽然它没有初中、高中老师肩上背负的升学压力，但是它的角色是至关重要的。

首先，小学教师要做一个新时代的慧眼识\"千里马\"的\"伯乐\"。

里马\"能够\"食饱力足、才美外现\"。

其次，小学教师要善于与学生建立良好的师生关系，努力培养学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣更是学习的动力，是发展某种能力的契机，它促使人们去探索、实践，从而发展智力;而学生学习兴趣又是建立在良好的师生关系之上的。特别是小学生，怎样激发培养他们的学习兴趣，可以算是小学教师的首要任务之一。或许小学里，我们不用教与学生非常多的课本知识，但是我们一定要努力使学生对学习产生兴趣。与此同时，还要培养学生各方面的兴趣爱好。

再次，要有奉献精神。教师应该不愧于\"春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干\"这样诗句的赞颂。为了教育事业，不惜一切，不顾一切;不求索取，只求进取;尽心尽力，尽职尽责;一切为了学生，也为了学生的一切;忠诚于教育事业，真诚的做到\"捧出一颗心来，不带半根草去\"。

再者，小学教师要是一个多才多艺的\"万花筒\"。教师才艺多，对发展学生的个性特长，早期开发学生的潜能是十分重要的。\"万丈高楼平地起\"小学生从小有一个良好教学环境，接受良好的教育，打好扎实的基础，这对学生将来不如高一级的学校和走向社会都是非常重要的。所以小学教师的才艺越多，知识越渊博，对社会的贡献就会越大。

最后，要与时俱进，并且要不断进行教学创新。教师要不断学习，不断更新，获得新的信息和技能，获得新的意识，新的观点和新的价值，以便更好地服务于教育事业。教师在教学过程中要根据不同环境和对象进行创新性活动。在教学观念、教学内容、教学方法、教学管理等方面，在前人已有的经验和结论基础上，要有所探索、有所

总结

、有所超越。

总之，作为一个新世纪的小学教师，站在教育行列的起点，肩负着培养人才之重任。不仅要具备各种教学才能，精通各门教学艺术，还要善于挖掘学生的潜能，与学生建立良好的师生关系;既要修身养德，敬业爱岗，让耐心、爱心、恒心、上进心融为一体;又要加强学习，不断提高自身的业务素质，才能适应社会发展的需要，才能更好地为社会主义教职工育事业作出更大的贡献。

以上是我对小学教师应具有的素质的了解。针对上述，我想作为一个小学教育(英语)专业的学生，我应该从以下几个方面努力。

里，我要努力学习专业知识，争取获得的荣誉，如奖学金、优秀学生、优秀毕业生，还有各个跟专业有关的证书等等，为自己 3 年后找工作做铺垫。还有我要加强对英语的重视程度，虽然小学老师不需要很高的英语水平，但是我绝不能松懈，我要完成自己的英语目标。

二、学习良好的教师情感品质 小学生知识经验少，是非观念差，生活经验欠缺，他们不仅需要教师在学习上的耐心教导，行为品德上的耐心引导，而且需要在生活上的细心关注。在生活上，有些学生已经能够独立，但是仍然会有一部分学生需要关爱与呵护，这就需要教师细心观察，发现学生生活上的困难，并且给予帮助;在学习上，学生们水平参差不齐，这就需要教师用一颗耐心一遍一遍的教导，真正做到\"诲人不倦\"。在观念上，小学生的思想不够成熟，缺乏是非判断力，这就需要老师循循善诱，使他们不至于走入歧途。这些，看上去都是挺简单的，但是经过一段时间的实践后，我发现真正做到爱心、耐心与细心并举，是一件非常不容易的事。我要一步一步来，在实践中反省自己，在反省中逐步培养与提升。

篇二 为全面提高自身的业务素质与水平，促进专业化发展。根据《泰安市教育局开展全市中小学青年教师教学素养达标提升活动实施方案》和区教育局、镇教育指导中心工作部署，我特制定个人提升计划如下：

展开，着力提升自身的基本素质和专业素养。

1.通过普通话培训和训练，改善自己的普通话水平标准不高、发音不准，表达不清、方言味重等现象。掌握普通话一般的发音、辨音知识，能准确、熟练地应用标准普通话上课、课下交谈，做到表达连贯、流利，语速适当;口齿清晰，语音准确，语调自然;充满自信，情感真实。能达到二级甲等普通话水平等级标准，努力提高至普通话一级乙等水平。

2.通过规范汉字书写训练，形成钢笔字、粉笔字训练自觉行为，使自己的钢笔字、粉笔字书写水平进一步提升，能正确运用钢笔、粉笔按照汉字的笔画、笔顺和间架结构，书写规范、美观的正楷字，并达到运笔熟练、流畅、具有一定的速度。

3.通过信息技术培训和训练，能够熟练操作电脑，灵活应用 word 文档、excel 表格、ppt 课件、flash 应用等功能，制作与教学内容相符的多媒体课件，掌握常见教学媒体、教学资源选择方法，结合学科特点运用多媒体进行教学。

4.通过才艺展示，提高自身教育教学的感染力、吸引力、亲和力，有效集中学生的注意力，使授课内容能达到易懂、易记、难忘的教学效果，努力提高课堂教学效益，突显教师的个性特点、教学专长和特色才艺，努力形成自己的教学风格。

5.通过 参加\"十个一\"学科素养活动，积极研究教学、展示自我，切实提高自身的教学设计、教材解读、有效评价及教育研究能力，促进自己专业水平和业务素质得到快速提升。

二、训练内容与形式

1.教师普通话：以《山东省普通话培训与测试指导用书》为基本指导用书，在普通话声、韵、调的发音要领及方言辨证，字词练习，朗读练习，说话练习等方面进行强化训练。

2.硬笔书法：包括钢笔字、粉笔字训练。借助硬笔书法字帖，每天练习一张纸，练一块小黑板。

3.多媒体应用：根据教育部《中小学教师教育技术标准》和《山东省中小学教师教育技术能力建设计划实施方案》的规定要求进行训练。特别是对 word 文档、excel 表格、ppt 课件等功能要熟练掌握。

4.教学才艺：主要指能树立自身良好形象、提高自身威信、增强自身授课感染力、吸引力、亲和力的\"绝活\"或者是与众不同的授课技巧。如：徒手画图、多媒体动画制作等。

5.\"十个一\"学科素养：(1)每学期在全校进行一次精品课展示。(2)每学期结合所教学科精心设计一课教学设计。(3)每学期根据自身教育实情写一篇经典性教育叙事。(4)每学期结合课堂实例自制一个精品课件。(5)每学期读一本教育经典专著。(6)根据所教学科每学期自编一份标准试题。(7)每学年结合教学实践经验撰写一篇教改实践论文。(8)每学年在全校、教研组、面向学生或面向学生家长进行一次专题讲座。(9)每学年至少参加一次省、市、区组织的专题培训。(10)每学年根据教学中存在的实际问题自拟一个研究课题并进行深入研究，形成研究成果。

篇三 新的学期，新的挑战，自己能做到的只有不断学习、不断努力、总结经验，才能不断提高。

一、教学管理上的目标及想法：

课堂教学：

1、备好课：认真备课，钻研教材，分析学生，在充分备课的基础上有条不紊地开展教学活动。

2、上好课：课堂上自己的组织能力一直是弱点，本学期多向其他老师学习，并结合所教学生自身组织管理好课堂，使每节课效率提高，师生共有收获。

第二课堂 ：学期初制定好第二课堂计划，向学生宣布第二课堂管理制度，严格按制度实施，每节课有目标、有任务、有反馈、有总结，期末举办个人作品展。

二、业务提升上的目标及想法：

读书：坚持每学期阅读一本至两本教育教学方面的专著，及专业书籍，做好读书笔记。

教科研(论文及课题)：平时做好每课反思，记录好比较典型的案例;争取上交一篇市两评论文。

优质课：多听其他老师的课，认真准备一节校内公开课。

三、

团队合作上的目标及想法：

以校为家，顾全大局，服从学校安排。

四、培训学习上的目标及想法：

学习可以使你获得快乐，学习可以使你的大脑更加丰富，学习可以使你的生活更加充实。珍惜一切学习机会，不断提高自己。

教师师德提升计划范文

个人销售提升计划

教师个人信息技术应用能力提升计划模板

教师个人提升总结

**教师个人提升计划篇七**

教师提升是立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。反思自己的教育教学工作，的确，很多地方还需要完善和改进。在平时的教育教学工作中，我能根据教育课程目标来指定教学进度和具体的教学任务，环节等，在具体的教学思路和教学环节设计上能有所创新，把学科课的教授与其他相关学科内容进行统整，提高学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面。

在实际的工作中，我面临了很多由于经验或研究不到位的困惑，例如，如何提高实验课堂教学的实效性？如何布置更为有效的作业来进一步督促学生的知识的吸收内化？如何用比较可行的教学策略来激发学生的学习积极性？如何处理学生学习过程中的问题？如何提高学生的实验操作水平？ 如何搞好初中任课教师的实验操作培训?等等。在之前的教学工作中，我也面临了学校领导不重视实验室工作的困境，也面临了教学成效不大的问题，我想解决这些困境的好办法就是多研究，多体会，多记录，应当使自己从学习型的教师转变成研究型的教师。

结合二期质量工程对数学教学的要求和数学课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔， 扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听明家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合数学学科的特点研读名家关于数学教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2 、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村数学教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

**教师个人提升计划篇八**

一、以教书育人的目的，做好本职工作。

1、认真的备好每一节课，上好每一节课。备好课是上好课的关键，从精心备课入手，仔细发掘教材，认真研究设计教学环节，合理安排课内外习题，切实提高自己的教学设计能力。在课堂上，多关注学生，努力把握教学契机，努力使自己成为课堂的组织者、调控者，让学生成为课堂的主人，提高自己的课堂把握能力。积极参加学校组织的专题研讨活动，在活动中提高自己的教学能力，及时写好教学反思，记录成功和失败的点点滴滴。

2、积极参加学校和局里组织的各项学习活动，力争在理论上不断地充实自己的头脑，并把理论与实践紧密地结合起来。

3、在师徒结对活动中，虚心向师傅学习。同事之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。.以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，交流争取从先进教师身上汲取更多的教育教学经验，来快速提高自己的教学水平。

二、提高个人的专业素质。

1、利用业余时间，认真阅读有关教育教学方面的著作，如《教育学》、《教育心理学》《儿童心理学》等方面的书籍，及时的做好笔记，写好读后感，每月写一篇质量较高的文章，从而提升自己的理论素质，以便更好的应用于教育教学实践。

2、充分的利用网络这一平台，做好自己的博客空间。向全国的优秀教师学习，同时将个人的网络学习摘读、教学反思、学生观察案例、教学心得、学生管理随想以及网络学习成果一并纳入其中，与其交流，更深入地提高自己的教育教学水平。

3、利用有效的时间，练好教师的基本功，如粉笔字，朗读，和制作课件。更好的为自己的教学服务。

4、及时的做好个人研修的总结和反思，随时记录自己的点滴收获。

5、及时的和家长进行沟通，充分发挥家校的合力作用，更好的为学生服务，做生生满意的教师。

以上是本人的计划，希望在实施过程中，能不断的完善和充实。

**教师个人提升计划篇九**

县“321工程”地理工作室为我们描绘了一幅振奋人心的蓝图，有幸成为其中一员的我，决心在在这幅画上添上精美的一笔，特此制定“个人三年专业成长规划”如下：

一、现状分析

我xxxx年毕业，参加工作近5年，一直在南辰中学从事地理教学，有两年的班主任经验，能关注学生的综合全面发展。虽然也读了一些理论书籍，但在实践中的运用尚不到位，再加上在专业知识上的不足，认识上往往停留在感性层面。

二、总体目标

在xxxx至xxxx年这三年中，加强自身修养不断学习，树立终生学习的理念，成为学习型的教师。在学校搭建的各种舞台上，在我的导师的指引下我会积极加强自身建设，使自己的工作更扎实，成长的更优秀。

三、在这三年中，我个人具体规划如下：

1、教学目标

给人一杯水，自己需有一桶水。作为地理老师，要不断地自我学习，提高地理素养。在这三年中，我准备多读一些地理教育教学理论，还想把自己的地理基本功打得扎实些，为此我计划重新解读高中地理教科书，多阅读与地理相关的教学理论。

在课堂上能够争取在每学期上好一堂研究性的公开课，争取在各个级别的教研比赛中进行参与并获得奖项。

2、班级管理目标

虽然担任过两年的班主任，但自己觉得管理水平还有待提高，我想争取在外来两年担任班主任工作，用实践来检验自己的实力，营造一个和谐、健康的班级氛围，更加锻炼自己的组织管理能力。而在此之前，我会主动学习有关理论知识，并从其他班主任平时的管理中学习经验，为自己以后的工作打好基础。

作为一名初出茅庐的年轻教师，各方面还比较稚嫩，但我相信有着如此优秀的团队，有指导老师的从旁指导，我将带着自己的激情更加努力的工作，将“成为一名优秀的教师”作为自己的目标，继续前行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn