# 2024年中学校长述职报告完整版(通用10篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-04-24

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。中学校长述职报告完整版篇一尊敬的各位领导、全体教师...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**中学校长述职报告完整版篇一**

尊敬的各位领导、全体教师：

大家好！

今天，我很高兴向大家作述职述廉报告。下面仅就20xx年的工作述职。过去的一年，在市教委、镇党委、政府的关心下，在全体教职工的支持下，本人忠于职守，务实工作，可以概括这样一句话：工作有进展，问题也不少。

一、面对学校实际，正确决策

20xx年3，学校的操场多处过水，侵蚀相当严重。我于3月26日向教育局作了口头汇报，经教育局批准，6月挖了学校围墙西侧的排水沟，保证了操场不再受流水的侵蚀。

20xx年7月，针对毕业年级学生的基础较差、部分学科教师配备弱的情况，经学校领导班子会议研究，调孟老师、齐老师、韩主任三位教师到毕业班任教，解决了毕业班师资配备存在的问题。11月19日，七年三班、四班语文教师病假，又调李老师、刘主任分别任这两个班的语文课，保证了学校教学工作的正常运转。

卫生工作是学校的脸面，代表着学校的形象，以前始终没有解决好这个问题。在我的提议下，于20xx年8月暑假建了垃圾的焚烧炉。从下半年开始，每天校工及时烧，校园变得格外整洁。

缺少教师一直是困扰愚公一中的主要问题之一。近几年我不厌其烦地找局长、人事股长申请分配毕业生，经过不懈努力，今年8月，大专学历、英语专业“三支一扶”毕业生刘海亮分配给我校，缓解了缺少专任教师的难题。

建立教学奖励机制。教学质量是学校的生命线，也是我校的办学目标。在专任教师中，班主任的工作极其辛苦，他们每天早来晚走，在提高教育质量上起着至关重要的作用。在我的倡议下，经学校领导班子研究定，从20xx年开始，除了财政给的班主任费外，学校每月又增加了班主任的补助费。中考是检验学校教育质量的窗口，毕业班的教师十分辛苦劳累，双休日、每天早晚无偿给学生补课，学校对完成教学目标或出色完成教学目标的毕业年级组给予奖励。

创建和谐平安校园是学校的重要工作，越来越受到教育行政部门、学校和社会的关注。学校不惜资金购置了足够的、符合质量标准的消防器材、安全通道标志、应急照明灯等，开设安全教育课，加强对学生的安全教育，增强师生的安全意识，提高师生的自我保护能力。

面对愚公一中的实际情况，根据教育党委的要求，针对重点或紧急问题，正确作出决策，是我的一项极为重要的职责。我个人的能力有限，主要是得益于领导班子及周围的同志，能够集思广益，使学校今年作出的重要决定，没有出现纰漏。

二、组织实施，检查总结

决定难，推进更难。有的善始而不善终，中途流产；有的虎头蛇尾，不了了之；有的面目全非，好心不得好报。凡此种种，皆因推进不利而造成。我认为，强化组织实施，及时检查总结，是我抓决策推进的主要段。

在组织实施中，多采用统筹兼顾、分工负责的办法。我负责统筹和分工，班子成员、学年组长、教研组长各负其责。确立了学校重大问题领导班子集体研究决定、重要问题领导清楚、具体问题各负其责、交叉问题沟通解决的原则。学校的几位领导分工是明确的，我负责全面工作，田常胜副校长负责教师考核、教育科研工作，王主任负责教学、教研工作，刘主任负责后勤、综治工作，韩主任负责师训、实验教学工作，王主任负责政教工作。他们本人的素质高、能力强，工作积极主动，保证了学校工作的正常开展，成绩是显著的，弥补了我本人的不足，防止了工作上的失误。

及时检查总结，是推进工作的重要环节。田常胜副校长、4位主任、3位学年组长、3位教研组长都能够深入学年组、教研组、班级，了解教师和学生的基本情况，指导教学、研究业务、教育学生、做好服务，及时发现了教育教学工作中存在的问题，并得到了有效的解决。

三、严格要求，自律廉洁

学校领导的形象，代表着共产党员的形象，我是深知这个道理的。对于廉正建设，我和学校领导班子是极其重视的。我的态度是：管好自己，管好身边，管好教师。

认真落实教育党委党风廉正建设责任状的具体要求，全面贯彻“正行风明荣辱树形象”会议精神和工作部署，加强对全校教职工的教育，杜绝了“三乱”及侵害学生利益的现象。

对于我本人，一向严格要求。无极特殊情况，到县里开会不去车；无上级来人或与学校工作无关的事，不去饭店；不占学校一分钱便宜。这样做，不是我有多高的觉悟，只是习惯而已。

对于学校的其他领导、财务人员，我管得很严，大家是能够感觉到的。可能在这方面，因为我的方法不当，伤了感情，希望得到谅解。起码动机是好的，这有利于你们的进步和家庭的幸福。

四、勤奋工作，争创佳绩

经营一所学校，是一件很难的事，需要太多的付出和责任。既然选择这个职业、承担了这个岗位，就要认真负责，让上级领导放心、让学生家长满意、让社会认可。

20xx年，经过全校教职工的共同努力，确保了各项工作的完成：

1、创建和谐平安校园取得新成绩，全县教育系统“创建和谐平安校园”现场会在我乡召开，我校作了经验介绍，评为哈市平安示范学校。

2、党风廉正建设、“正行风名荣辱树形象”效果显著，领导干部廉洁自律、师德师风进一步加强。

3、治理教育乱收费工作取得显著成果，没有发生一起危害学生利益的问题。

4、市级一类校、“两基”验收顺利过关。

5、“两操”检查评比获二等奖。

6、七年学生的入学率达到97%，辍学率明显下降。

7、七年、八年学年末考试成绩居全县农村初中上游，初三中考录取数位居农村中学第三，中考各学科的及格率、优秀率位居全县农村初中前列。

8、德育工作从基础和规范抓起，学生的文明素养和行为习惯初步形成，德育工作上了一个新台阶。

9、师资培训、教师队伍建设有很大进步，又涌现出一名“十佳”教师。

五、水平有限，问题仍有

回首20xx年的工作，虽然有些成绩，但问题也不少。主要表现在：

1、基础设施建设与教师和学生的要求仍有很大的差距。围墙倒塌、教学楼漏水、冬季取暖、校园的美化绿化、室内墙壁脱落等根本没有得到解决。

2、只重视教学工作，忽视了其它工作，整体工作不如人意。

3、对支部工作重视不够，“三会一课”、支部作用、党员作用没有很好地落实。

4、缺少教师的问题没有从根本上解决，影响了新课改的全面实施。

上述问题的存在，可以归结为一点，那就是“主帅无能累死三军”。作为一校之长的我，在抓班子、带队伍、统筹学校全面工作等方面都有严重的缺陷，深感自己的水平有限、能力不足。好在有学校领导班子的帮助和全校教职工的支持，才使xx一中的各项工作顺利完成，得到了教育党委、地方政府和学生家长的认可。20xx年学校将迎来发展的更大挑战,突破瓶颈,依靠的是教师专业水平的提高,依靠的是学校管理效能的提高,让我们为xx更好更快地发展而努力!

**中学校长述职报告完整版篇二**

尊敬的各位领导，各位老师、同志们：大家好！

2024-即将过去。首先，请接受我真心的感谢，感谢全校同仁一年来为学校的发展、工作的推进、学生的进步、特色的创建给予的全心关注、真心投入和用心付出，也感谢这个集体、这个团队、全校每一位教工给予我的理解、宽怀、支持、合作和力量。

共同的追求，凝聚的力量，合作的智慧，使这一学年学校的各项工作和教育事业，在教育局的正确引领下，能稳步推进、健康向荣、成果丰实。

现在向大家报告这一年来的工作和思考，请评议。

第一、确定目标、规划发展

一个学校的发展需要有明确的目标。太慈中学经过近几年的卧薪尝胆，教育质量和办学水平得到同步发展。但基础依然薄弱、生源不优、环境不好的现实制约着学校可持续发展。我和我的团队在接下重担后，认真分析学校的新情况、新起点、规划好学校发展的路线图：确立了打造农村优质教育、创建农村标准化的示范初中、办太慈人民满意的学校为远景目标；制定了“以管理立校、质量强校、特色亮校”的发展思路。在此基础上，我们明确了第一年（这一学年）的奋斗目标：管理精细化，质量稳中升，发展上台阶，特色有创建。这一年我们就是围绕这个目标，以管理、质量、发展、特色这四个抓手，抓实学校各项工作。

第二、规范办学、依法治校

严格执行国家的课程计划，不搞加班加点，节假日一律不补课；严格执行义务教育的收费政策和收费公示制度；制定和完善了教学管理、支教管理、岗位管理、年度考核、绩效考核、评优晋级等学校管理制度，使学校各项工作更加制度化、程序化、规范化，使得管理落实到位，工作稳步推进，教学质量提升更加有保障。

第三、创新管理，精细举措

学生管理永远是一个没有最好只有更好的工作，是初中学校工作中的\'难点和重点。这一学年，我们强化并细化了学生管理工作：走读生入校签到、出校点名，寄宿生就寝巡查点名；实行学生在校24小时无缝隙管理；实施由德育处――班主任为主线和校团委――学生会――班团支部为副线的双线互补的管理模式，各有重心、各有方式，有力加强了对学生的管理和教育；卫生分班分片，按时清理，学生会每天自查自评，形成定规；成立青年志愿者队，弘扬雷锋精神，自觉助人服务；密切家校联系，每学期都召开家长会；成立校园广播站，每天两次播音，播报校内班级新闻，倡导校园新风尚。通过这些举措的推行，纯正了校风，加强了文明修养，促成了良好习惯的形成，营造了浓郁的学习氛围。使校园生活充满无限乐趣和青春活力。

第四、文化建设，提升品位

一所学校发展到一定阶段，必然需要形成具有自身特色的学校文化。这一年我们非常注重校园文化建设。一是努力培植太中精神，关注身边的优秀教工，挖掘其高尚品质，凝炼出敬业爱岗、吃苦耐劳、乐于奉献、团结合作的太中精神，来引领和感召每一个教工；二是打造好文化载体，通过设计校徽、编印校报、开通校园广播，定时更新校园文化长廊，有力充实了校园文化内涵；三是注重班级文化建设，学校大力倡导班级励志文化墙建设，学生是学校文化的创建者和受益者，我班墙壁我设计，我班文化我创造，学生的聪明才智得到很好的激发。四是开展感动太中六爱之星、优秀教工、优秀班主任的评选表彰活动，感动着每一个学生，每一个教师，每一个工人，也感动着每一个家长，感动着整个校园。在感动中，我们感受到学校的进步和发展，也深切体会到身为太中人的光荣和责任。

**中学校长述职报告完整版篇三**

遵循教育规律，全面贯彻教育方针，着力营造浓厚健康向上的育人氛围，学校的各项工作均取得了长足的发展，为全面实现学校20\_年五年发展规划奠定了坚实的基础。下面，我就这一年来个人和学校的主要工作向在座的各位领导作述职，请予以审议。

一、主要工作及成效在这一学年中，我紧紧围绕学校建设发展的奋斗目标、工作重心，着重抓了以下几个方面的工作。

(一)兴利除弊，营造公平正义的教学环境，教职工工作积极性空前高涨。

继续实行阳光分班，坚决废止办重点班、分快慢班的错误做法;

考试时实行交换监考，两人监考以严格考风考纪;

分年级及时召开质量分析会;

奖励考试成绩前5名的任课教师，惩罚成绩最后一名的教师，在绩效工资中兑现。学校规定一学年共举行6次考试，连续6次考试成绩都排在最后的教师必须转岗或调离学校。这样做，教师和学生都得到了尊重。

我们认为，教育的前提是尊重。过去分快慢班，或者分班不均，最终导致的是教师多数不使力，人心涣散，军心不稳。如今学校的改革，让教师们个个卯足了劲，因为大家有了一个公平竞争的环境，有了展示自己的舞台，有了成功的机会。改革后更让我意想不到的是有偿家教的举报也从此消失了。是什么原因呢?因为我们的评价制度和考试命题权的上收等，从源头上杜绝和制止了有偿家教举报的发生。对此我的体会是，当校长的主要工作是建立科学有效的机制，的时候它比做思想工作要管用得多。

(二)出台创建特色学校教师实用工作手册，坚持狠抓教育质量的提高。

一所学校，归根到底要靠教育教学的质量来说话，要用较高的教育教学质量向学生、家长及社会做出交待。为此，我们结合学校特色创建活动的开展，出台并印制了创建特色学校教师实用工作手册，内容包括四个方面：

其次是成立了相应的组织机构，狠抓了各个方案的贯彻落实;

三是强化考评，纳入绩效工资兑现。

(三)狠抓教师队伍建设，给教师点燃心中的希望，使其永不熄灭。

人生存发展的动力和源泉在于心中有希望，教师也不例外。我们常说有的教师存在着严重的职业倦怠，那是因为他们心中没有了希望。有这样一个故事：

**中学校长述职报告完整版篇四**

本人于去年11月调入x中学担任校长以来，坚持学习邓小平理论和教育学的基本原理，努力钻研教育教学业务，在干好本职工作的同时，不断完善自己的个人修养，讲学习、讲政治、讲正气，服从大局、服从组织安排，团结同志，关心群众，善于从政治上观察和处理问题。

特别是在第二次全教会和深圳市教育工作会议的召开以来，我更是结合x的实际，结合我们x中学的实际，就如何逐步实现我镇初级中学农村教育城市化，逐步搞好x中学的学校建设、师资建设，逐步提高在全面实施素质教育和切实“减负”情况下的教育教学质量，进行多方调研、共同探讨和深入思考，并在学校的日常管理和运作中初践——改进——再实践。

下面，我就本年度的学校工作以及我个人的学习、工作情况向上级领导和全校同仁作一汇报：

一、 以“三公”为原则，创建了一个好班子。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设立一个团结、民主、开拓的学校领导班子，才能赢得群众信任和支持，激发群众的活力。而要创建一个好班子，必须从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”的行政形象。

(一)坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和责任感，不以权谋私，没有经济和生活作风问题。

今年年初以来，全国上上下下都在落实给中小学生的“减负”总是我校一开学就组织全体教师学习中央、省、市、区有关“减负”的文件精神，让全体教师明确“减负”与素质教育，“减负”与“保质”的关系，深入探索学科教学中“减负”与“保质”这一重要课题。

学校教导处及时推出“x中学减轻学生过重负担八休措施”，通过课程调整，控制考试次数和课后作业量等方法，切实做到“减负”;还通过家长和学生开展“减负与学习”专题讲座等形式，引导广大师生及学生家长正确对待“减负”。

在个人方面，自从我到x中学工作以来，我基本上都是一早到校，多数时候都在学校吃了晚饭，巡视了晚修以后才回家;在生活上，尽量减少公务用餐等非教学用途开支，在用财物方面，更是带头严格遵照学校财经制度，开源节流。

(二)作风民主，自觉接受党支部和教代会监督，敢于承担工作责任，不居功诿过，有批评和自我批评精神。

在工作中，但凡重大问题和决策面前，都坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面都能接受学校党支部和教代会的“事先咨询、事后监督”，切实从学校的发展、教师的利益出发。遇到困难，能够协同其他行政及广大教师共同解决;做出成绩，也尽量让其他同志或者年轻的同志有更多的锻炼机会;出现失误，也能公成公布，坦露心迹的互相交流，直言不讳的开展批评与自我批评。但要求当面说，背后不说;不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

(三)为人正派，办事公道，任人唯贤，用人所长，有容人之量。

学校这几年来都非常重视“依法治校”，在处理日常事务、评先选取优、晋级晋升方面都严格按照规定和制度办事，在用人方面，一贯坚持用人所长，重知识、重能力、重奉献精神，唯才、唯德、唯勤，同时充分看到，用足一个人的优点和长处。在对待持有不同意见的同志采取多交流、多沟通，取同存异，有容人之量。

二、 以“法治”为前提，逐步完善学校管理机制。

现代教育理念认为，必须以“学会学习、学习生存、学习创造、学会做人”为基本要求，促进全体学生全面发展。

基于我校目前的发展方向和以上现代教育观念，作为校长，我的任务就是团结带领学校行政和全体教职工同仁，充分调动大家的工作积极性和主动性，围绕“创造条件、争创等级”的近期工作目标，通过逐步完善学校的管理制度和运行机制，比如行政、用人、财务三大原则，岗位责任、奖教奖学、级组管理、听课评课制度等等，以逐步提高学校管理水平和效率，逐步提高我校整体教学水平和教育科研能力，逐步加强学校精神文明建设和校园文化建设。

至今，学校未发生任何违法犯罪和任何重要责任事故。

三、 以“服务”为根本，逐步树立学校班子形象。

(一)落实“承包责任制”，班子主要成员坚持上课、听课;继续坚持行政领导下级组，一人负责一个年级，负责整个年级的教育教学和日常管理;每个班子成员与一个后进学生建立“一帮一”结对子帮教关系。对年级、后进学生进行实实在在的指导和帮助。

(二)提出“有困难找领导”。领导就是服务。学校整个班子成员都敢于向全体教师作出“向我看齐”和“有困难找领导”的公开承诺，热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。针对教师中合理合法又力年能及的事情，坚决与老师一道解决实际困难，既是当家人，又做教师的贴心人。比如教师及家属生病、家庭经济困难等等，我们都尽可能的上门慰问和帮助。

(三)做到“深入教学第一线”。班子成员都坚持上课、听课、评课，我本人每学期都听课在40节以上，评课在30节以上。作为校长，我的主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经常和老师们探讨课堂教学和教改教研，自己也做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，对决大多数老师的教学工作都有一较深入的了解，崇尚实干，工作效率较高。

四、以“质量”为先导，逐步提高学校办学效益。

质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高，同时营造一种深厚的教研气氛。

本学期来，我们紧紧围绕区局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把“减负”工作与“确保质量”紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程设置、减轻学生课业负担方面做了一些新的尝试，取得了一定成绩，也发现了一些的问题。

首先，在教学工作方面：

(一)确立了一个观念——教育的目的是培养人才。

现代社会对人才的要求是德智体美劳全面发展，而不是培养应试教育下的学习机器(录音机)、考试机器(放映机)，不是培养只会机械答题，不适应现代社会生存的书呆子。

(二)是明辩了一个误区——学生减负并不意味教师减压。

从某种意义上说，学生减负就意味着老师“增压”，它对教师的素质提出了更高的要求。教师要用更多的时间、精力钻研教材教法，设计课外活动，指导学生参与社会实践。“压力”更大了。

(三)是达成了一个共识——“减负”不能以牺牲教育教学质量为代价。

教育质量的好坏永远是衡量一个学校办学水平的重要标准，是学校的生命线。落实“减负”，必须确保教育教学质量稳步提高，不能以牺牲质量为代价。减负与提高质量应该可以相得益彰。

(四)是明确了一个思路——以提高教学效率为核心，加强常规管理，丰富课程结构，加大教研力度。

减负之后，学生的在校时间和用于学习的绝对时间少了，怎么保证不减质?关键就是提高课堂40分钟的教学效率，向课堂40分钏要质量。

首先，学校经常组织听课、评课和说课活动，抽查教案、作业布置情况，广泛推出“公开课”、“示范课”，并在以往“听八献一”的基础上，增加到“听十二献一”;尤其重视对初三工作的检查和指导，经常深入课堂，深入师生生活，了解师生困难，组织召开班教师协调会。

其次广泛开展第二课堂和参加学科竞赛。并在课程安排，教师配备，器材配置上给予保证，积极探索必修、选修、活动课程结构三大板块系列，充分活跃了学生的校园生活，提高了同学们的学习兴趣、学习效率和整体素质，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出，在英语、物理、数学等科学竞赛中，获国家级三等奖一个、市一等奖3个。

第三，深入开展教研活动，一是确保每位科任教师订阅二份以上的教研刊物，校内教研活动制度化，教研记录进一步完善;二是积极推进教研交流，经常组织教师到兄弟学校听课并联合召开教研会，还特地邀请深圳中学的尚强、薛安康。

以及龙城中学的的毛雨先等知名教师到校上示范课，开专题讲座，取得了较好效果。三是组织、监督教师参加业务培训和继续教育，优化教师知识结构，有效提高业务素质。与此同时，随着我校新的电脑室的装配，我们及时组织全校教职工参加电脑培训，以提高教师电化教学技能。

第二、在德育工作方面：

过去几年，我们在学校德育的实践中，积累了一定的经验，逐步形成了自身的工作特色和管理机制。在日常行为规范的检查监督、班级工作检查评比、校园文化建设、德育考核评比、学校家庭、社会三结合管理和全员育人等方面都取得了一定的成绩和实效。

今年是我区的“德育年”，“减负”工作的提出和德育目标的明确，既为学校德育工作的开展提供了良好的社会环境，又为德育活动的开展提供了时间、方向和目标。今年，我们主要以“学会做人”为德育目标，着重培养学生的文明礼貌、创新精神和实践能力，探索学校德育工作的新路子。具体来说，从以下和个方面开展了一些探索和实践：

一是抓住契要，弘扬爱国主义旋律;

在中央电视台播放电视连续剧《钢铁是怎样炼成的》期间，我们发动全校师生收看、讨论剧中英雄人物保尔，通过主题班会和征文比赛等形式，交流心得体会，并在《龙岗报》“校园七彩版”成功举办“我心中的英雄”大讨论，使广大师生在讲座中加深理解“什么是真正的英雄?”“新时期需要什么样的英雄?”以及“爱国主义的精髓是什么?”等深刻道理。

二是明确目标，开展系列主题教育;

结合校内外实际，我们开展了比如“文明礼貌月”、“革命传统”教育和“安全卫生”教育，并举行了古典诗词朗诵比赛，还邀请x交警中队的同志来校作“交通安全”专题报告以及“保护环境从我做起”、“理想与前途教育”、“世界禁毒日”对学生进行“三禁”、“三反”教育等等，取得良好实效。

三是树立榜样，突出转化后进生;

学校政教处协同教导处有针对性的对各年级学生进行调查、分析，一方面树立会做人、会学习、会创新、会健身的优秀学生榜样，另一方面，学校统一安排校长、行政、各科任教师与部分后进同学结对子、“一帮一”。

通过个别、跟踪教育，及时谈心、谈理想、谈做人和召开学生代表座谈会等形式，结合家庭教育，跟踪引导，感化后进生，全校后进生转化率达90%以上，校服穿着、文明礼貌、乱扔乱涂现象在为减少，违法犯罪率更是连续多年保持为0，后进生的转化工作可以说取得明显实效，获社会各界好评。

四是加大力度，支持学校团队工作和校园文化建设;

团队组织是开展学校德育工作的主力军和生力军，我校一贯坚持“政治上把关、业务上指导、活动上支持、经费上争取”原则，大力支持学校团队工作的开展和校园文化建设，增强师生的集体主义观念和凝聚力，丰富师生的课余生活，提高思想、身体素质和文化修养，创造了一种“学习、团结、活泼、向上”的校园氛围，育人环境大为好转。

五是多向联系，优化教育方法和教育网络。

我产一贯坚持“走出去、请进来”的原则，通过组织组长、班主任外出名校参观学习，借他山之石以攻玉，改进教育方式方法;定期召开家长会，不定期的对学生家庭、村组进行“普访”，了解学生家庭情况和家教情况;邀请教育专家到我校为家长学校作关于“减负与学习“等专题讲座;和周边兄弟单位和辖区派出所建立共建单位等等，形成了“三结合”教育网络。

六是奖罚分明，形成“双全”德育工作促进机制。

为实现既定的德育目标，就必须形成德育的工作促进机制。本学期，我们在原有基础上，逐步完善了“全员育人、全方位育人”的德育机制，在具体落实的过程中，就是完善了“三考制”，即：对班主任工作实行量化管理考核;对学生进行量化行为规范考核;对相关处室、部门实施德育目标考核。实践证明，我校奖罚分明的“双全”德育工作促进机制是可行而有效的。

第三、在学校财务及校产管理方面，坚持开元截留、勤俭办学的原则，管理制度健全并得到坚决落实，重大建设和物品采购都经过集体讨论决定和教代会监督实施。经费开支合理，非教学性支出所长比例小，财务制度规范、严格按照法律法规运作。

总之，在镇委镇府以及教育主管部门的关心、支持和指导下，x中学的学校建设、教育教学工作，以及我个人的学习、工作都取得一定的成绩和进步。一年来，学校一贯坚持“整体推进、重点突破、协调发展”的工作思路，强调各项工作的落实，在学校管理、教研教学、师资建设、第二课堂和“三为”、师生课外活动方面都取得较好成绩和实效们，涌现了不少先进教师和感人事迹，也培养了大批全面发展的优秀学生，较好的完成了上级主管部门的工作部署和学校教育教学工作。

目前，我校领导班子团结务实、分工明确、职责分明、廉洁高效，赢得了广大教职工的信赖，具有较高的威信;教师安教乐教，凝聚力较强，教学水平逐步提高，没有体罚学生的现象发生，大家比先赶优，勤学肯钻，很多同志不但教学搞得好，还在国家、省、市、区级刊物发表或在论文评比中获得大奖。

应该说，x中学的总体工作在过去的一年里，还是赢得了社会各界的支持和好评的。但同时，我们也确实存在这样那样有待改善和提高的地方，比如在学校建设、校园(本文权属文秘之音所有，查看)三化以及现代化教学等方面;在进一步规范管理、完善制度、依法治校和提高管理效益方面。

在创特色、创名校、出名师和培养尖子生、特长生等方面;在教研教改成果以及针对当前学生装的思想、行为现状采取行之有效的教育办法方面，与兄弟学校相比都还有一定差距，离我们的办学目标还有一定距离，有待进一步努力和继续探索。

不过，我们相信在市、区、镇三级教育规划的指引下，在上级主管部门和社会各界的关心支持下，有越来越重视教育的社会大环境，有学校全体教职员工的共同努力，我们完全可以在以后的工作中再接再厉，把学校的教育教学工作做到更好，办学效益也将逐步提高，我校上等级、上水平的目标也必定能早日实现。

**中学校长述职报告完整版篇五**

述职报告是任职者陈述自己任职情况，评议自己任职能力，接受上级领导考核和群众监督的一种应用文，具有汇报性、总结性和理论性的特点。以下是本站分享的中学校长述职报告大全，希望能帮助到大家!

中学校长述职报告

尊敬的各位领导、各位代表：

20xx学年，根据教育局安排，我继续担任xx中学校长、书记，同时担任xx中教育集团总校长、总支书记，身兼数职，面对两所学校三个校区的统筹管理与发展，深感责任重大。一年下来，两所学校非常稳定，各项工作有序推进，得益于两所学校校级领导班子成员担当团结、自觉主动，教研组长、年级组长及中层干部等管理人员执行务实，得益于两所学校三个校区的全体教工的支持、参与及配合。根据xx区教育局党委要求，我代表学校领导班子向全体教工作20xx学年\"一岗双责\"履职报告，重点报告班子成员的思想作风、勤政廉洁表现和学校主要工作开展情况，请大家评议。

一、自觉学习，注重思考研究，谋划学校整体发展

报告，引领管理团队把握学校发展方向，明确管理重点，厘清管理思路，改善管理方式，提高转型期学校教育发展能力。

菜单式培训体系构建探索研究》获得二等奖，xx副校长的《基于三级式问诊的课改课堂管理实践研究》获区三等奖。xx中学xx副校长领衔的《xx》立项为xx市美丽学校专项课题。

本学年以来，我和两校领导班子注重梳理学校\"十二五\"规划实施情况，总结成绩，分析学现状，思考学校发展特色方向，确立学校发展重点任务，整体谋划学校\"十三五\"发展思路。基于学校发展基础，本人提出学校今后发展要围绕\"三优一特\"发展总目标做\"做精致教育\"，突出精致课改，本人利用班子会、行政会、教工大会宣讲学校整体发展设计，以期形成共识，激励全校教师树立信心、不断超越。

二、自觉担当，守规矩，廉洁自律

本学年，xx中校级领导班子人员从7人减少为5人，xx中学仍为4人，每位校级领导身上都担负了更重的责任和任务。由于班子成员都具有强烈的事业心和使命感，都能自觉担当起学校各项工作的管理责任，既能坚持班子集体领导，注重线上的校区统筹，又能独当一面，基于校区实际主动独立地认真履行岗位职责，积极调动部门领导及全体教师的积极性，工作有思路，方法有创新，管理有成效。

本人作为两所学校校级领导班子成员的班长，能够以较强的责任感履行职

责，勤勉自觉，认真组织制定每学期学校工作总计划，主持好两校班子会议和中心理论组学习，定期分析问题，统筹安排管理任务;同时重视目标管理，及时组织行政会总结分析20xx年度教育局对两所学校的目标考核情况，对薄弱指标进行专题研究，提出整改举措。坚持每周以相对固定的时间和节奏，往返于两所学校三个校区，与在各校区蹲点的校级领导保持及时顺畅的信息沟通，督促指导各校区有效开展各项工作，参加各校区重要工作的策划指导和重要会议。

本人严格执行教育局关于校长\"五不\"直接分管人事、财务、采购、基建等规定，遵守\"三重一大\"决策制度，遵守重大事项议事规则，学校重大事项决策坚持按照规定征求意见、集体讨论和教代会审议，增强管理决策的民主科学化水平。

坚持规范做好校务公开、党务公开工作，在基建维修和采购物品中严格按照规定招投标，在重高保送生推荐工作中坚持准确落实制度方案，坚持程序规范，过程公开，在教职工职评评定及考核评优中坚持公平公正。牢固树立廉政风险防控意识，自觉抵制请托、宴请，明明白白做人，干干净净做事，保持廉洁操守。

实践活动，对照\"四风\"问题组织班子成员民主生活会，自觉排查问题清单，及时制定整改措施，按规定反馈问题整改情况。

班子成员严明政治纪律，严守政治规矩，改进工作作风，坚持走进教师、走进学生、走进课堂，分校区通过教师座谈会，征求教师意见建议。重视师德师风建设，认真开展师德师风教育，树立先进典型，弘扬教师优秀精神，提升正能量;坚持学生评教，坚持教学开放，坚持走进社区走访代表委员，增进沟通理解，提高开放办学合力。

部活动，开展教工群体活动，营造和谐的校园精神家园。

三、重点突出工作，改进管理方式，推进学校内涵发展

(一)坚持依法办学，制定章程，完善制度。

20xx年暑假完成了xx中学章程制定，确立\"三优一特\"办学总目标;根据上级关于学校经费规范使用规定，根据章程和学校管理需要，按照权限程序增加经费使用等相关管理制度，组织修订了《校长奖励基金发放实施细则》和《综合目标奖发放实施方案》，进一步梳理完善修订了学校管理制度，现已重新整理出版《xx中学规章制度汇编》。

(二)改善管理，重视教师队伍建设。

强化教师团队建设，坚持班级教学岗位双向选聘机制，坚持评选\"五行\"魅力个人及团队。组织修订校长奖励基金发放细则和综合目标考核奖励方案，加大教师团队目标绩效奖励力度，设立学校发展重点项目奖。强化星级学科带头人任务型管理及指导，重视青年教师指导培养，党支部、校长室党总支把青年教师教育培养多次召开青年教师会议，重点指导青年教师提高教育教学研究意识和能力。

为扩大教育视野，20xx年5月—6月，分别组织三批教师带着主题任务xx结成大对标学校。

(三)课堂教学改革不断深化。

落实三级式课改问诊调研，坚持教研组研修和校级层面课堂专题诊断调研，20xx年xx月还邀请xx市教研室教研员来校集体调研指导。

重视课改总结，本学年组织召开了三年课改交流会，全面梳理了学校课改经验和亟待解决的问题，明确了课改的努力方向。坚持科研助推策略，20xx年x月成立学术委员会，聘请xx等担任学术顾问，组织教师教科研培训及课题研究交流，召开省市区重点课题结题论证会。20xx学年学校教师共有48项立项课题，其中省级课题1项，市级课题5项，区级课题29项，校级课题17项;教师科研成果及论文区一等奖6篇、二等奖5篇，三等奖11篇，市教师科研成果二等奖2项。

(四)创建美丽学校，深化\"五行\"校园文化建设。

积极参加xx市\"美丽学校\"创建，\"美丽班级建设\"项目成为通过层层冲关成功入选xx市教育局\"美丽校园\"创建100个重点培育项目之一，xx副校长代表学校领衔申报的课题《xx》成功立项为xx市课题。重视班主任队伍建设，创新班主任校本研修形式，坚持组织班主任节活动，加大班主任奖励力度，设立骨干班主任、精英班主任、功勋班主任奖项目;积极为班主任发展提供平台，本学年金阳兵老师成为xx区首届首席班主任，并推荐金阳兵老师参评区首届功勋班主任，推荐张达福老师参评区第二届最美教师。

重视心理健康及家庭教育，本学年先后邀请xx等专家为家长及初三考生开设专题讲座，20xx年x月成功承办xx区青春健康教育家长沙龙启动仪式活动，省市计生协会领导、市人大副xx主任莅临我校，对学校办学给予了高度肯定。安全教育演练常抓不懈，坚持开展丰富多彩的体育、艺术、科技教育活动，学生参加各类比赛，成绩显著。

(五)加大后勤管理力度，提高后勤保障水平。

规范食堂管理，精细环节，定期组织食堂工作会议，尝试食堂大厨跟班级就餐等，努力提高师生质量。加强预算管理，吸收部门人员及专用室教师参与预算;实行月度用款计划申报制度，严格遵守\"八项\"规定，严格执行基建招投标、物品采购制度。注重校园设施及环境维修养护，本学年学校对行政实验楼的厕所、栏杆和公共厕所、原传达室围墙、教学楼走廊水磨石进行了维修改造，定期对绿化进行除草、修剪，增加了文化墙花坛鲜花美化;暑期将完成围墙铁栏杆油漆项目、卫生保健教室搬迁装修、河道围网安装。

强化仓库管理员岗位职责，落固定资产管理，规范固定资产特别是新增设施设备的登记、入库工作，规范物流管理。严格落实校园安保要求，定期排查设施设备，增添监控设备，安装教学楼卷闸门;更换保安公司，严格落实门卫制度;重视饮用水管理，确保安全用水。学校安保工作在教育局多次的检查中获得好评。

(六)积极组织共同体联盟及开放办学活动。

制定了第二轮紧密型教育共同体工作规划，出台了《紧密型教育共同体支援团队、交流及支教教师管理实施细》，按照整合融合原则开展学校特色建设、课改课型、有效复习、微课运用实践主题式共同体联盟活动。开放办学，先后接待长三角名校长培训班等省内外各级各类培训、考察及挂职跟岗学习数十批上千人次。

四、回望、反思与展望

力表示崇高的敬意和诚挚的感谢。

当然，理性地反思我们的工作，还有存在一些亟待的问题。我们领导班子特别是我本人管理服务还不够深入，重点工作实施过程缺乏管理力度，管理方式还不够优化，有时统筹兼顾不够，有时管理效率较低，学校整体教学质量还没实现根本性突破。

当然，理性地反思我们的工作还有许多不足，在集团化办学和紧密型教育共同体办学背景下，本人还存在较大的管理能力恐慌，班子成员面仍然临着如何突破学校发展瓶颈的问题与挑战。两校领导班子成员要抓住全面启动制定\"十三五\"发展规划契机，凝聚全体教工，为把xx中学建设为以较高教育质量为核心的\"三优一特\"品牌学校而奋斗。

中学校长述职报告

尊敬的各位领导和我校的全体教职工:

大家下午好!

按照上级的要求和安排，今天下午我对校长工作进行述职，本来可以只汇报上年度校长工作，但由于新都四中整合的特殊性，所以我以上年度工作为重点，全面而简单地将两年多来的校长工作向各位作一个回顾和汇报。

四中前途的忧患，实验校寿命长短及与自身利益关系的猜想等)，故此我把工作的重心放在统一思想和认识，振奋精神，凝聚人心上。我的第一次教职工大会讲话的题目是《顺应新都教育发展的需要，再聚四中神，永铸四中魂》，附标题:我的一颗四中心。文章和学校工作围绕几幅主题性标语展开:

1.校门:《新学年、新班子、新思路、新要求、新风貌、新希望》六新。当时谈到新思路时我是这样说的:思路决定出路，不怕做不到，就怕想不到，更怕不去想。

2.以\"提升两届高中质量、树立一面初中旗帜\"为目标和口号，学校口号提得响亮，教职工的心中就亮畅。

3.针对整合提出:珍惜缘分、和谐相处、共谋发展。

4.为重振四中雄风，明确提出了:振奋精神，强化管理，提高质量，再创辉煌。

老师们，通过两年多在四中的校长工作实践，又一次让我深深

体会

到:\"人心齐，泰山移;人心上，无斗量;人心下，垮一坝\"。

，经常进行换位思考，促进相互理解和谅解。

三.树立正确的同事观和学生观。校长和全体教职工是同事关系。校长

工作

的出发点和归宿是为教职工的工作提供精神和智慧服务。骨干优秀教师要尊重、奖励，其他教职工也要爱护、培养、鼓励和鞭策。等距离交往，公平、...

**中学校长述职报告完整版篇六**

20xx—20xx学年度，是我担任xx实验中学校长的第x个年头。

一年来，我在反思中不断改进工作，紧紧围绕公平、正义的理念，狠抓各项机制的建立，充分调动广大教职工工作的积极性和创造性;遵循教育规律，全面贯彻教育方针，着力营造浓厚健康向上的育人氛围，学校的各项工作均取得了长足的发展，为全面实现学校20xx—20xx年五年发展规划奠定了坚实的基础。

下面，我就这一年来个人和学校的主要工作向在座的各位领导作述职，请予以审议。

在这一学年中，我紧紧围绕学校建设发展的奋斗目标、工作重心，着重抓了以下几个方面的工作。

继续实行阳光分班，坚决废止办重点班、分快慢班的错误做法;同年级各班教师力量搭配相对均衡。

与此同时，学校改革考试管理办法，本校任课教师不命题，命题权上收到学校，由学校请外校教师命题;考试时实行交换监考，两人监考以严格考风考纪;阅卷时实行年级交换阅卷以确保考试的信度。

考试后，学校把成绩排名到班到科任教师，成绩排名情况在全体教师大会上公布;分年级及时召开质量分析会;奖励考试成绩前5名的任课教师，惩罚成绩最后一名的教师，在绩效工资中兑现。

学校规定一学年共举行x次考试，连续x次考试成绩都排在最后的教师必须转岗或调离学校。

这样做，教师和学生都得到了尊重。

我们认为，教育的前提是尊重。

过去分快慢班，或者分班不均，最终导致的是教师多数不使力，人心涣散，军心不稳。

如今学校的改革，让教师们个个卯足了劲，因为大家有了一个公平竞争的环境，有了展示自己的舞台，有了成功的机会。

改革后更让我意想不到的是有偿家教的举报也从此消失了。

是什么原因呢?因为我们的评价制度和考试命题权的上收等，从源头上杜绝和制止了有偿家教举报的发生。

对此我的体会是，当校长的主要工作是建立科学有效的机制，更多的时候它比做思想工作要管用得多。

一所学校，归根到底要靠教育教学的质量来说话，要用较高的教育教学质量向学生、家长及社会做出交待。

为此，我们结合学校特色创建活动的开展，出台并印制了创建特色学校教师实用工作手册，内容包括四个方面：校本教研活动管理实施细则，学生“学习行为规范、作业规范”管理方案，“学困生”转化实施方案，学校“阳光分班”、教师分工及考试与成绩认定的实施方案。

工作中，首先狠抓了教师对手册内容的学习，做到了思想认识的高度统一;其次是成立了相应的组织机构，狠抓了各个方案的贯彻落实;三是强化考评，纳入绩效工资兑现。

人生存发展的动力和源泉在于心中有希望，教师也不例外。

我们常说有的教师存在着严重的职业倦怠，那是因为他们心中没有了希望。

有这样一个故事：一个小孩不小心，让一只飞虫钻进了耳朵，引起疼痛和噪响，这时候，如果小孩因为害怕而又哭又闹，或用手或其它物品去掏，这样做的结果，只会使飞虫更进一步往耳朵里钻。

正在这时，来了一位智者，他把小孩牵到黑暗处，并拿来一只手电在小孩的耳边照射，不一会，小飞虫就驱着亮光，飞出了小孩子的耳朵。

这个事例给我一个很深的启示，做校长的如何给教师的心灵一束亮光呢?为此，我坚持做了如下一些尝试：首先坚持经常性的给教师以思想的引领和文化的熏陶。

如利用教师例会，给大家讲故事，或阐述做人的道理，或表达某个教育观念，或抨击某个教育流弊。

一年来，我做了这样一些讲话，《上帝阅读着尘土的每一个人》、《换位思考》、《为自己

工作》、《我坚持“允许提意见”和“反对“发牢骚”》、《保护自尊心》、《如何消除孩子的厌学情绪》、《让我们快乐的生活每一天》、《对创建学校特色的思考》、《赴上海学习后的汇报》、《悟到的才是自己的》、《反观龟兔赛跑》、《学生要学会合作与宽容》等等。

为了与教师一同成长，我经常写一些小文章，或用小故事表达一个观点，或用具体事例阐明深刻的道理，文章通俗易懂，在例会上推介给教师时很受他们的欢迎;我还将这些文章放在我的博客里，或发表在学校网站上，时间长了，我感到好像就是在老师的心中亮起了一盏灯。

去年放寒假前，我还组织全体教师观看德国电影《浪潮》，在教师中引发对教育价值观等方面的深层次思考。

通过上述这些活动，我更加深刻的认识到，只有思想才能引导思想，当校长的必须坚持用高尚的、正确的、主流的思想去引领或占据教师的头脑，让自己努力成为教师们的精神领袖，而不仅仅是学校权力的中心。

其次是在教师中广泛开展各种活动，为他们搭建施展才华的平台，坚持多元评价教师，使他们尝到成功的喜悦获得成就感。

一年来，我们在教师中开展了以下一些活动：优秀教案、优秀课件、优质课的评比;优秀论文评比;教师书法大赛;优秀教师、优秀班主任、优秀教研组长的评选;组织各种体育运动比赛;组织教师参加市教育局庆祝建国60周年暨艺术节展演活动等。

学校制订了校务公开工作方案，健全了组织，强化了落实，收到了明显成效。

一是广大教职工的主人翁意识明显增强;二是学校干部责任感进一步加强，工作更加严谨自律，素质进一步提高;三是学校的办学行为日趋规范，受到社会各界的一致好评。

因此，市教育局工会在我校召开了校务公开工作现场会，我校经验在全市推广。

**中学校长述职报告完整版篇七**

时光飞逝如电，一晃繁忙的201\*年就这样过去了，回首往事，拾掇点滴，对自我定下的学校管理目标一一对照，收益颇多。这一年来，在上级的支持和关怀下，在全体领导班子和全体教师职工的共同努力下，取得了一些成绩，现汇报如下：

本年度调整了领导分工，实行教育教学、安全卫生、后勤管理三条线作业的方式，加强了安全卫生工作的领导职责制，并实行领导值周、教师值日制度，实行封闭式管理模式，建立护校队，加强晚间的巡逻，加强对留守学生的管理，加强综合治理的针对性，设立安全课程，以黑板报、广播、横幅、宣传图片等为阵地，真正做到安全天天讲，卫生天天抓，本年度实现了零安全事故，并被评为县综合治理、安全先进单位。

1、签订安全职责书，实行职责追究制度

开学初，学校校长与各位分管的领导签订安全职责书，把学校各处的安全隐患、安全职责用书面的形式呈现，然后政教处和班主任签订安全职责书，政教处每一天对学生的到校情景进行公布，并制定了教学安全职责书，明确上课发生的职责事故由教师本人负责。

2、组织大型活动，增强安全意识

利用星期一升旗，利用早操、课间操对学生进行安全教育，张贴安全挂图，组织各班参观，观看安全自救宝典，上好安全课程，上好法制教育课程。

3、规范操作，索证齐全，做好手足口病的晨检

食堂、商店进货渠道采取索证制度，不要三无商品、过期食品、不贴合规定的商品，严格按照国家的规范进行操作。异常是手足口病的晨检工作做到天天检查，天天报告，不出任何纰漏。

1、本年度继续实行效益工资制度，并对原先不尽合理的地方进行了改革，对教师的考勤、坐班、教学常规、竞赛、巩固率、教学安全等做出了明确的规定，使教师心中有数，有一个行为规范。

2、亲历亲为，以身作则，深入办公室，深入课堂，了解教师工作情景，本学期我亲自查看教师坐班、检查教学常规情景、亲自到课堂检查教师上课情景，听课，掌握了教师上课等五大教学环节的基本情景，为管理教师和学校掌握了第一手资料，也为下学期的工作安排供给了决策依据。

3、实行年级分管包干制度，教学设立一副校长，一主任，一副主任，分别包干九、七、八年级，对本年级的一系列教学工作替学校负总责，取消了原先的年级主任负责制度。提高了办事效率。

4、本年度中考以考取一中53人，普高126人，进入理工中专8人成绩得到了社会的认可，社会反应良好，综合名次虽不梦想，可是质量在稳步上升。竞赛成绩也捷报频传。异常是理化生学科的成绩位居全县先进行列。

债务一向是影响教育教学的障碍，不光从经济上，并且影响到校长管理学校，我学校的债务不仅仅大，并且错综复杂，牵扯头绪多，并且关键借债的校长已经去世，留下许多遗留问题均没有处理，比如教学楼和师生食堂的工程款没有结算，包括打水井的、花坛、商店等多处工程款都没有结算，当时校长又不在，工程方结算的要求又高，有的还没有合同，还有工程款拿昌了的情景，债主多，从借款到应付款一共涉及到五百多户头，今年国家化解普九债务，我们按照登记审核票据、登录传票、汇总户头、减息缩水等多道工序，按照国家的政策要求、耗时一个多月，日夜加班，最终按照省里的\'要求完成了普九债务的前期工作。同时还处理了学校的呆帐，结算了前几位校长结都不敢结的工程帐。年纪轻轻的我，今年头发熬白了许多，明显苍老了许多。但我觉得，普九债务的化解为学校解决了后顾之忧，吃苦再大也值得!

**中学校长述职报告完整版篇八**

大家好！

工作又到一年，作为主管教学工作的校长，我站在改革求新前沿，带领我校教学工作，在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

作为主管教学的校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本学期重点学习国家基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”，县政府关于玉山县教育“3+1”文件及教体局“高效课堂”等文件精神。根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，用心进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，开展各项工作。

1、打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实教体局关于“推进“353高效课堂”教学”的要求，我校于年3月开始，广泛开展“高校课堂”教学改革活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂改革工作计划，提出改善课堂教学的实施意见；组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要资料。

本学年校园进行多项教学改革。初一语、数、英学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，主要进行听课、评课、教研、展示课、专题研讨，用心推动初一课改教学的发展。

1、将教学质量管理作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手状况。本学年，深入课堂，坚持听课共30多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓毕业班的教学工作。制定预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。

2、加强青年教师的培养指导

制定校园青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，落实校园管理制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实状况。组织跟踪听课，青年教师展示课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改善意见。

3、协助邱木英副校长大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。

1、尝试非教学人员的组合聘任。

20xx年暑假期间，组织聘任领导小组，论岗，修定岗责，组织任聘。组合聘任，作为我校人事制度改革的继续，进一步完善了竞争机制。解决了困惑老师多年的职称聘任难题。

2、教师节、三八妇女节参与组织老师开展丰富多彩的活动，活跃老师的课余生活。

3、组织完成年督导检查评估资料汇总

4、完成年干部、教师年终考核鉴定及晋级教师考评。

5、今年外来学访人员很多，多次接待来校学访的干部、教师。

这一年工作，踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每一天处于紧张忙碌之中，与老师们一齐拼搏。今后加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出贡献。

谢谢大家！

**中学校长述职报告完整版篇九**

尊敬的##中学的全体教职员工：

今年六月我刚向各位员工做过上一任工作的述职，时隔半年，想必大家都还记忆犹新，因此我想改变一下述职的形式，结合学校老三年规划的结束和新五年规划的制定做一些阐述。希望通过对过去的总结。理性地分析得与失，让对过去的真实回忆告诉未来，告诉我们未来的五年，我们将要做些什么，以及如何做才能更卓越。

我的报告分成两个部分：一、三年规划完成的情况；二、未来五年的设想：

我校的三年规划由于历史原因实际上是20xx制定的，严格意义上说应该称为两年规划，到20xx底到期。

一） 对规划理念的理解和执行情况：

我们的愿景是：快乐##人，和谐新团队

我们的理念是：我们本着以“学生发展为本”的核心教育理念，全体员工秉持真诚与信赖、慧心与创意使学生快乐学习，健康成长，追求卓越。

在执行规划的过程中，我们始终坚持认为规划是学校自主办学的行为，规划保障了学校的可持续发展，两年来学校的发展是系统和谐，健康流畅的。

我们尊重了学校的规划与前提均为人的原则，将学校的发展和学生学业发展结合起来，在“学生发展为本”的核心教育理念指导下，在高质量、多元性、个性化的教育服务过程中，发掘师生潜能。使学生成为有责任感、励志精进的终生学习者；使员工成为有爱心，能够根据学生、家长和社区反馈持续改进教学过程与方法，不断提升教育品质的教改实践者；使学校成为和谐、进取、持续高效的快乐团队。

二） 办学目标的达成度：

我们执著地追求着我校的质量目标：

把学校办成：教育与文化结合 学习与生活并进 学校与社区共生的品牌学校。

两年来学校所获得区级以上的荣誉十三项：

…………

学校要创品牌首先就是要有特色，众所周知，悠久的校史，美丽的校园、深厚的文化底蕴，秀外慧中的毕业生， 英语的特色教育，雄厚的英语师资，这一切就组成了独特的品牌。这样的品牌是独特的不可替代的，品牌就是一种“独特”，成功者之所以成功，原因很多，其中有一点重要的因素便是，他更善于创造自己的独特。创造了独特之后，他还能让别人不易重复自己的独特，永远保持自己的独特。

两年来。在广大师生的共同努力下，我们在创特色，树品牌的道路上迈出了坚实的一步。

\"特色\"，《现代汉语词典》解释为\"事物所表现的独特的色彩、风格。\"由此推理，\"学校特色\"应该是指学校在办学过程中所表现出来的独特的色彩、风格。其关键性质是\"独特性\"，人无我有，人有我优，这是区别于其它学校的特有个性，也是有价值地存在的最基本条件，我个人以为区别学校工作是否具有特色应该从以下几个方面去衡量：

１、项目的独特性。指学校所选择的创建特色的项目显示出鲜明的个性，为其他学校所没有或所不及。

2．时空的广泛性。指学校所选择的创建特色的项目在开展活动时，时间和空间都有广泛的延伸，为其他学校所未曾做到。

3．水平的先进性。指学校所选择的创建特色的项目具有很高或较高的水平，为其他学校所未能企及。

4．认同的社会性。指学校所选择的创建特色的项目有一定的社会知名度，有较高的\"回头率\"。具体表现在四个方面：一是在兄弟学校间经常被提及、引用，二是经常被上级领导部门所提及、表扬，三是家长、社区对特色的认可，四是新闻媒介经常有报道。

当然并不要求每一个特色项目或每一个特色学校都具有这四方面的内容，但是拥有得越多表明认同的社会性程度越高。

以上是我个人对特色地理解，基于这样地理解，我仔细梳理了学校这两年来工作，认为在以下方面我们已经初步形成了特色，或者说“学校特色”逐步彰显。

特色一．全面实施质量管理，学校管理有创新

特色一：管理： 全面实施质量管理，推动学校管理创新的实践与探索

项目的独特性 我校是全区最早实行iso9000 标准管理的学校，也是全上海市为数不多成功实行这一探索的学校之一。作为全区内部工资制度改革的试点学校，我们在绩效考核和全员竞聘上岗方面做了成功的尝试，真正做到责重多酬、多劳多酬，优劳多酬。

时空的广泛性 我们把“全面质量管理”的理念贯穿在学校管理的每个方面，我们以先进的办学理念为指导，明确的办学思想和办学目标，努力探索和实践学校新的管理模式，我们在总课题的引领下开展分课题的研究，区重点课题“教师专业发展的目标导向研究”、“任课教师德岗制度的德育管理模式探究”、“网络环境下的学科教学”和“学生英语语言的运用、实践技能的研究”等课题研究取得初步成效，建立了以“绩效评估”为核心的教师考核管理机制，充分调动了教师的积极性。

水平的先进性 三年来我校在全面质量管理上实施了三个课题：

针对学校管理的各个方面从理论和实践两个维度进行了有效探索，取得如下意义：

１、理论意义：到目前为止，把全面质量管理的理论应用于学校管理方面以上所述的理论研究的还是不够的。我们在这一方面作了非常有益的探索，并取得了很好的效果。通过近一年的实践我们把全面质量管理的理论和思想在可操作的层面上进行进一步的探索，并完成了“让每个教师满意”“教师满意度――学校制度建设的一个维度”“质量之旅”等理论与实践相结合和研究论文。

２、实践意义：我们进行了iso9000标准视野下的现代学校管理研究的过程中，我们看到了我们学校的管理也还仍然有许多需要我们去解决的问题。例如：我们的教学质量如何进一步提高，在提高我们的教学效益方面是延续我们惯用的加大教师和学生的工作和学习强度，还是探索一条对师生双方都能够减负增效的新路子，特别是当前教师的负担已经接近极限的情况下如何实现我们的减负增效还有待于我们去探索。这就是我们这一课题研究的实践意义。

特色二. 积极探索德育新模式，德育实效性明显

我们将iso9000的理念运用到学校德育管理中，成为学校现代学校制度体系的重要组成部分。经过几年的摸索，已形成了较成熟的全员育人管理模式。

特色二 . 德育新模式 积极探索德育新模式，全面提高德育实效性

项目的独特性 全员德育的理念的诠释达到极至并真正意义地落实到了实处。

我们积极探索学校、家庭、社区一体化发展模式，把家庭、学校教育与社区非常有机地结合在一起，取得了意想不到的效果。

我校是全区开展心理健康教育较早的几所学校之一。

时空的广泛性 分管校长全身心地投入,最大限度地动员最大量的教职员工对全体学生的德育负责，人人都是德育工作者在##真正落到实处, 教师的参与度达到100%,课堂教学与课外环境都形成德育教育的良好氛围，久而久之就形成了传统（传统，在这里实质上就是一代代教师、学生的\"量\"的积累，才保证了\"质\"－－特色的含金量）。

水平的先进性

我们最大的几个收获：

1．建立了一个和谐、好学、进取、聪慧的教师合作团队

##的教师作为完整的人开始认识自我、完善自我、超越自我；作为员工，学会了服从于服务对象的要求，学会了服从学校的质量手册和程序文件，学会了服从于职业道德规范，服从于团队合作精神；作为孩子的长者，越来越多的老师开始理解孩子的苦衷、同情孩子的处境、宽容孩子的过失、保护孩子的天性、鼓励孩子的进步、关注孩子的幸福；作为研究者，一部分教师开始学会从尊重教育规律和理论的角度去看待教育；作为专业人员，越来越多的教师开始认同教学目标的达成度，开始使自己的课堂教学更加精致和有效；作为知识分子，一部分教师开始学会质疑和求真；作为家长的朋友，更多的教师以自己的优质教育服务赢得了家长的支持、信赖和友谊。

2．形成了促进学校发展的管理模式

我们在以人为本思想的指导下，完整建立了以质量为中心的管理体系，建立了一系列保障校内民主的管理机制，建立了效率优先的管理机构，并设立了鼓励进取和创新的人力资源配置机制。

3．形成了有利学智的学校文化

以办学理念为核心价值观的学校文化初步形成，校风校貌大有改观，富有文化意蕴的学校装修和校园环境初步成型，师生的文化活动日趋活跃。

4．建立了共同进步的合作伙伴

学校与街道、居委、警署的关系良好，学校在建立家长组织和与家长建立伙伴关系上取得令人欣慰的成绩，与华东师范大学、区教师进修学院等相关科研机构的关系密切，学校和周边的小学保持信任关系，与外省市、外区县学校的交往日益频繁，我们已经和南苑中学、少体校和普陀北海中学结为友好学校。

坚持原三年规划的基本构思，恪守原有的办学理念和目标，进一步以品牌学校的标准精心打造学校支柱，尤其在教师队伍、课程体系、科研引领三方面倾注更加多的心力。

新五年规划的主题：

通过“五大工程”的实施，实现从“规范”办学到特色发展的跨越：

1．实施校园环境之“优化工程”

在实施校园环境之“优化工程”方面，我们以所有环境都是学生学习场景；所有器物都能陶冶学生心灵；所有规划都要激发学习需求为指导原则，为师生营造温馨快乐的学习和工作环境。

（1）建设优质的物质环境。加强学校的硬件建设，根据迎园中学的实际情况，继续谋求环境的人文化、特色化色彩，在教学器具的配备方面再适当投入。

（2）创设良好的校园文化环境：加强校园文明建设，充分发挥活动场所的利用率，继续办好学校的广播站，出版学校校刊，进一步发挥宣传舆论功能，强化校园环境的隐性德育功能。

（3）建立人人参与的德育环境。以家庭教育的行为习惯教育教育为主题，以学习行为规范养成为突破口，加强德育工作，施行德育渗透。

（4）营造家长放心的校园安全环境。针对学校场地小，学生多的特点，强化校园安全意识，我们必须以平安校园建设为目标，进一步健全学校安全工作网络和安全工作制度建设。

（5）建设健康活泼的校园网络文化环境。 我校已建成校园网，并使校园网与地区网络、国际互联网相联，校内电话网，每个教室都配备了多媒体、每个教师办公室都配有办公电脑，使信息高速公路进入教育领域，我们要进一步完善网络文化的管理机制，使它走上健康、活泼的道路，从而更好地为学校教育服务，全面促进学校的素质教育。

2．实施质量立校之“威信工程”

学校将切实以全面质量管理为核心，以iso9000为技术手段，以追求效能为目标，以“enjoyment（快乐）、enhancement（进步）、efficiency（高效）”的“三e”一体为突破口切实提高教学质量，以质量来赢得家长、社会对学校的信赖。

在实施质量立校之“威信工程”方面，要以探索“有效课堂”的教育模式为抓手，具体要做的是：学习“有效”的教学思想，完善“有效课堂”基本操作程序，并根据学科特点、学生年龄特点进一步进行细化、完善。强调学法的传授、能力的培养、习惯的形成、心理素质的提高以及兴趣的激发，全方位提高课堂教学效率。

3．实施教师发展之“名师工程”

今后五年，学校将加大名师的培养力度，把教师发展品牌工程的实施作为一项极其重要的头等大事来抓，形成乐于奉献、富有特色、积极反思、合作研究的教师群体。确保全体员工都应持续发展专业技能，用己所长；全体员工都应持续发挥创意教学，导引兴趣；全体员工都应依靠行政支援教学，教学优先。实现以下教师管理的目标：

（1）积极精进：坚定终生学习信念，主动充实专业技能，促进教师的专业发展。

（2）敏捷有效：敏捷地执行学校的教学计划，并根据学生、家长和社区的反馈，持续改进教学过程，有效地实现学校的教育目标。

（3）创新教学：求新求变，突破教学上的固著，向学生提供支持性的学习环境。

（4）持续改进：持续地改进教育教学方法，永葆敏捷教育的青春活力。

（5）诚信包容：真诚相待、互相鼓励，营造温馨和谐的气氛。

4．实施德育为首之“育人工程”

德育工作是学校的首位工作，我们要调动一切可以调动的力量，并精心策划并力争使学校活动均应具备引导学生学会学习的策略；学校活动均应根据学生身心潜能发展做基点；学校活动均应保证学生适当性与趣味化发展，探求适合 时代需求的德育模式，实现下列德育目标：

（1）德行高尚：##人能够自重自律，悦纳自己也关怀別人。

（2）学力扎实：##人能够满足学校严格的学业要求。

（3）体能充沛：##人能够乐观、健康，并拥有多种运动与休闲技能。

（4）负责自信：##人能够自信的、负责任的、21问题思考者和解决者

（5）放眼世界：##人能够具有国际化视野和良好的信息素养与信息能力。

5．实施科研强校之“品牌工程”

目前学校有着素质优良的科研人员，教师的科研素养和科研意识也有较大提高，学校的科研面临着良好的发展机遇。五年内教科研工作要走在全区最前列，谋求科研地动学校的发展，学校聘请专兼职教科员，统一领导规划全校的`科研工作。学校注重以提高学校质量为核心科研工作，努力创设学术气氛，充分发挥科研在实现从“规范”办学到特色发展的跨越中的引领作用。

确立学校发展方向——科研型学校，充分发挥学校科研室的组织领导作用，完善教学科研的操作程序和考核奖励办法，激励教师人人自觉地主动地进行科研活动，五年内科研工作要走在全区最前列，使学校科研室成为我校教育研究的一个重要阵地。

6．实施课程建设之“保障工程”

课程是表征为教师与学生在教学互动过程中的一种活生生的经验与体验，从本质上说，它是开放的、民主的、科学的，因此课程不仅是一种过程，一种结果，更是一种意识。围绕继续提高育人质量与教学成绩这一中心任务，学校将进一步加强课程建设。为满足教师与学生的个别差异性，学校在课程建设过程中立足学生实际，继续开发具有校本特色的课程，实现课程成就学生，课程成就教师，从而有效地保障学校五年发展目标的达成。

迎园中学的质量管理就是以满足顾客需要为宗旨，坚持持续改进，进而使顾客持续满意，质量的持续改进可以按照一定的逻辑不断循环往复，就象一个永不完结的旅行。当我们展望未来的时候，总是心潮澎湃，在所有##人的共同努力下学校已渐入佳境，但学校如何在历史中远行，在变革中求新，是一个长久的话题。我知道旅途是漫长而又艰辛的，我无法预料我还会遇见怎样的困难，但有所有##人的支持我有信心和大家一起走完这质量之旅，我坚信20xx将会记载##更多的辉煌！

衷心地感谢大家对我工作的支持！

**中学校长述职报告完整版篇十**

大家好!

工作又到一年，作为主管教学工作的副校长，我站在改革求新前沿，带领我校教学工作，在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

(一)坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本学期重点学习国家基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”，县政府关于玉山县教育“3+1”文件及教体局“高效课堂”等文件精神。根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，进取进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，开展各项工作。

(二)抓好课堂教育改革

1、打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实教体局关于“推进“353高效课堂”教学”的要求，我校于年3月开始，广泛开展“高校课堂”教学改革活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂改革工作计划，提出改善课堂教学的实施意见;组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要资料。

本学年学校进行多项教学改革。初一语、数、英学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，主要进行听课、评课、教研、展示课、专题研讨，进取推动初一课改教学的发展。

(三)抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量管理作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情景。本学年，深入课堂，坚持听课共30多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓毕业班的教学工作。制定预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。

2、加强青年教师的培养指导

制定学校青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，落实学校管理制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情景。组织跟踪听课，青年教师展示课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改善意见。

3、协助邱木英副校长大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。

(四)其他工作

1、尝试非教学人员的组合聘任。

20xx年暑假期间，组织聘任领导小组，论岗，修定岗责，组织任聘。组合聘任，作为我校人事制度改革的继续，进一步完善了竞争机制。解决了困惑教师多年的职称聘任难题。

2、教师节，3.8妇女节参与组织教师开展丰富多彩的活动，活跃教师的课余生活。

3、组织完成年督导检查评估资料汇总

4、完成年干部、教师年终考核鉴定及晋级教师考评。

5、今年外来学访人员很多，多次接待来校学访的干部、教师。

这一年工作，踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每一天处于紧张忙碌之中，与教师们一齐拼搏。今后加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出贡献。

多谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn