# 六年级数学日记(优秀10篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-04-24

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。六年级数学日记篇一今天，体育...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**六年级数学日记篇一**

今天，体育老师请假了，体育课就要被主科老师占用了。

“叮铃铃。”上课铃响了，数学王老师抱着数学同步练习走了进来。我们本以为这节体育课改成数学了。但是老师只是讲了两道题，就让我们在门口排成两队，带我们去操场去上体育课。

我们刚到操场，老师便让我们自由活动。郭子林带了一个沙包，所以就和我们几个玩起了丢沙包游戏。

准备开始！我和刘曦宇负责丢，其他的同学负责躲。刘曦宇的技术真不错，一击就把郭子林罚下了场。我也不赖，也把左希然“斩于马下”。我们就这样一直玩到下课。

时间在玩闹中过的很快，“叮铃铃。”下课铃又响了，我们不得不离开操场，返回教室。

**六年级数学日记篇二**

在我小学六年级的最后一学期，我有幸遇到了数学。起初，我对数学一无所知，甚至有些畏惧。然而，在老师的耐心教导和同学们的互帮互助下，我逐渐对数学产生了兴趣。每一堂数学课，都带给我新的知识和启发，使我对这门学科充满了好奇。

第二段：探索数学的奇妙世界

随着数学的深入学习，我渐渐发现这门学科的奇妙之处。在数学中，有着严密的逻辑性和精确的计算方法，每一个问题都能有唯一的解法。我学会了用分数解决实际问题，掌握了测量单位的换算，也学习了简便的计算方法。数学的世界如同一座迷宫，每当我解决一个难题，我就能找到出口。这使我更加坚定了继续学习数学的决心。

第三段：数学中的快乐与困惑

数学给了我很多快乐的时刻，当我独立解决一个难题时，我会感到满满的成就感。而当我与同学们一起合作解决问题时，也能体会到团队合作的乐趣。然而，数学并非一帆风顺。有时，我会陷入题海中，无从下手，感到困惑和迷茫。但是，正是在迷茫中，我学会了虚心请教，与同学们共同探讨问题，这样才能更好地解决困难，取得进步。

第四段：数学中的应用

数学作为一门实用的学科，我们能在日常生活中找到许多应用。学习面积和周长的计算，我能计算出家里的房间面积，帮助父母购买地毯。学习速度和时间的计算，我能准确地算出公交车行驶所需的时间，合理安排我的学习和生活。数学不仅仅停留在课堂上，它融入了我们的生活，使我们在实际中受益匪浅。

第五段：数学给我带来的成长

通过与数学的相处，我不仅仅提高了自己的逻辑思维能力和计算能力，更重要的是，数学让我懂得了坚持和努力。在面对困难时，我不再轻易放弃，而是积极寻求解决办法。同时，数学也培养了我的耐心和合作精神，在团队合作中我学会了倾听他人的意见和思想，相互支持和鼓励，这让我在与他人的交往中变得更加友善和融洽。

数学日记让我深刻地领略了数学的魅力，也使我更加明白只要拥有勤奋和毅力，就能够攀登数学的高峰。数学不仅是一门学科，更是一门培养我们思维和能力的工具。我将继续热心学习数学，努力提高自己的数学水平，为自己的未来铺设坚实的基础。

**六年级数学日记篇三**

老师常说：生活中处处有数学。在生活中，许多普普通通、毫不起眼的小事都能够变成一道道既搞笑又引人深思的数学题。咱们经常做的数学题目，就是在解决一个个生活中的问题。这不，我又在吃汉堡时发现了一道搞笑的数学题：

3个人吃3个汉堡，用3分钟吃完，9个人吃9个汉堡需要几分钟吃完？

平时，妈妈经常带我和哥哥去吃汉堡，我只明白吃，从来没有想到还能够变成数学题来做，碰到这题觉得真搞笑。刚开始时，我想：3个人吃3个汉堡要3分钟，那一个人吃一个汉堡不就是一分钟，九个人吃九个汉堡当然是九分钟?。这样想着，我兴奋极了，赶紧把答案告诉妈妈。可妈妈皱着眉头说：“孩子，要好好想想，想想咱们和哥哥三人吃汉堡的情形，多动动脑！”我听了愣住了，刚才的\'得意劲一下子没了，静下心来左思右想，突然想到：3个人吃3个汉堡用了3分钟，一个人吃一个汉堡其实也是用了3分钟，那九个人吃九个汉堡也只要3分钟。我没有立刻把答案告诉妈妈，又反反复复地想了几遍，觉得就应没问题后才把答案告诉妈妈。妈妈点点头笑了，夸我是爱动脑筋的孩子，她又说道：“数学就来自于生活，只要你细心观察，就必须会有所收获，就像吃汉堡一样。”

瞧，生活中的一件小事也能变成一道搞笑的数学题，数学真是无处不在啊！让咱们热爱数学，学好数学吧！

**六年级数学日记篇四**

1月25日星期六有雨。

今天中午，我正在做数学寒假作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出个所以然后。这道题是这样的：有一个长方体，正面和上面的两个面积的积为209平方厘米，并且长、宽、高都是质数。求它的体积。

我见了，心想：这道题还真是难啊！已知的只有两个面的面积，要求体积还必须知道长、宽、高，而它一点也没有提示。这可怎么入手啊！

正当我急得抓耳挠腮之际，妈妈来了。妈妈先教我用方程的思路去解，可是我对方程这种方法还不是很熟悉。于是，妈妈又教我另一种方法：先列出数，再逐一排除。我们先按题目要求列出了许多数字，如：3、5、7、11等一类的质数，接着我们开始排除，然后我们发现只剩下11和19这两个数字。这时，我想：这两个数中有一个是题中长方体正面，上面公用的棱长；一个则是长方体正面，上面除以另外一条棱长（且长度都为质数）之和。于是，我开始分辩这两个数各是哪个数。

最后我得到了结果，为374立方厘米。我的算式是：209＝11×1919＝2＋1711×2×17＝374（立方厘米）

解出这道题后，我心里比谁都高兴。我还明白了一个道理：数学充满了奥秘，等待着我们去探求。

**六年级数学日记篇五**

在写日记的时候，会不会时而苦恼而不知道从何写起，可以从日常的学习下笔。下面是由小编为大家整理的“六年级数学日记”，仅供参考，欢迎大家阅读。

x月x日 星期x 天气x

今天晚上，我刚好做完作业，此时，门钟响起来了，我高兴极了，因为我知道这是妈妈回来，妈妈好久也没有跟我聊过天了。

我在门铃响起的5秒后从书桌上飞快地跑去开门，妈妈一进屋子里就对我说：“嘿嘿，我拿了1盒日本巧克力回来哦！”我马上欢呼：“好耶，妈妈真好，快，快给我吧！”妈妈说：“妈妈不好哦，我不能直接给你巧克力，你要回答我的问题才行哦。”听了这番话后，我心里想：又想考我，我才不怕！

妈妈可是出题了：我看这次就出一个有关推理的问题吧。小明昨天就和小东说：“昨天，我们家来了10个同学，我妈妈就拿出了一包糖果，里面有54颗糖，都拿去送给小客人了，但是每个人的数目的不一样，最多的那一个有10颗。”小东听见就立刻说：“你骗人，你说了假话！”我问你为什么小东说小明说假话？这时候，我便灵机一动，想到了我以前学过了“简单推理”，这题还不是差不多嘛，我开始计算了：最多的拿到10颗，那么又不可以有重复的数，那么就假设是第一个拿了1颗糖，第二个拿了2颗糖……第十个拿了10颗糖，那么就是1+2+3+4+5+6+7+8+9+10=55，啊！小明是在说谎，因为他说那包糖里一共有54颗，实际上一个人是要55颗，所以小明在骗人。

我把刚才想的都告诉妈妈了，妈妈说我聪明，就送了这个我最爱的日本巧克力给我，我想呀，数学真的是无处不在，连拿这些巧克力也要用数学。我拿到了，是我的努力的结晶，嘻嘻！

x月x日 星期x 天气x

今天中午，我正在做数学作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出个所以然，这道题是这样的：

有一个长方体，正面和上面的两个面积的积为209平方厘米，并且长、宽、高都是质数。求它的体积。

我见了，心想：这道题还真是难啊！已知的只有两个面面积的积，要求体积还必须知道长、宽、高，而它一点也没有提示。这可怎么入手啊！

一个则是长方体正面，上面除以上一条外另一条

棱长（且长度都为质数）之和。于是，我开始分辩这两个数各是哪个数。

最后，我得到了结果，为374立方厘米。我的算式是：209=11×19 19=2+17 11×2×17=374（立方厘米）

后来，我又用我本学期学过的知识：分解质因数验算了这道题，结果一模一样。

解出这道题后，我心里比谁都高兴。我还明白了一个道理：数学充满了奥秘，等待着我们去探求。

x月x日 星期x 天气x

今天，数学课后，老师布置我们预习除法估算。

预习是什么呢？老师为什么叫我们预习呢？我带着惊奇的心情回到家。查资料，问爸妈。原来预习就是在学习新课之前，自己先把书上的内容看一遍，（如果有什么不懂的，做上记号，等上课时，再认真听。）这样，就能对新知识有了初步认识。

我好奇地预习着除法估算。通过预习，我知道了估算538÷62时，可以把538看作540，62看作60，那么，538÷62≈9。原来，预习可以帮助我扫除数学学习的＇障碍，我对估算有了初步的理解。听课时，我能很快地接受新知识。即使有疑问的地方，也能迎刃而解。

所以，课前预习很重要，我们一定要养成预习的好习惯，因为成功的预习，可以使听课质量更高，学习的效率也跟着提高，所以，它是打开知识大门的金钥匙。

x月x日 星期x 天气x

今天中午，我正在做数学暑假作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出个所以然，这道题是这样的：

有一个长方体，正面和上面的两个面积的积为209平方厘米，并且长、宽、高都是质数。求它的体积。

我见了，心想：这道题还真是难啊！已知的只有两个面面积的积，要求体积还必须知道长、宽、高，而它一点也没有提示。这可怎么入手啊！

一个则是长方体正面，上面除以上一条外另一条

棱长（且长度都为质数）之和。于是，我开始分辩这两个数各是哪个数。

最后，我得到了结果，为374立方厘米。我的算式是：209=11×19 19=2+17 11×2×17=374（立方厘米）

后来，我又用我本学期学过的知识：分解质因数验算了这道题，结果一模一样。

解出这道题后，我心里比谁都高兴。我还明白了一个道理：数学充满了奥秘，等待着我们去探求。

推荐阅读：

六年级日记

五年级日记

三年级日记

作文网为你精心推荐：

观察日记 | 日记格式 | 小学日记 | 初中日记 | 高中日记

小学生数学日记

数学日记怎么写

小学生数学日记

元旦节日记500字六年级

**六年级数学日记篇六**

数学，是我最喜爱的一门功课，可四年级以前，我对它却兴趣淡薄，后来，是身边的老师和同学让我对它产生了浓厚的兴趣！

我原来的数学并不是很好，但后来，也就是五年级开始的时候，成绩几乎是直线上升！当然这除了我自己的努力之外有一个好的老师也是至关重要的，她就是从五年级接我们班的一个女老师——刘老师，她上课不是无谓的给我们讲书上的题，而是把题联系到生活当中的内容，调动们的积极性，我们听讲认真了！成绩自然也提高了！

有一个人，她比我们的进步还要大，甚至让我感觉有些敬佩她！

**六年级数学日记篇七**

生活中的数学很多，这不我也发现了一个，寒假到了，寒假作业依次发了下来，我一天改写写多少呢？我想一天语、数大本写两页英语写四页，因为语数大本都是37页所以37/2=18.5（天）约是19天写完，而英语有61页61/4=15.25（天）约是16天，过了几天爸爸觉得速度太慢了，所以便改成语、数一天写三页37/3=12.333（天）约是13天写完，这样就可省下更多的时间去预习，又过了几天，我学的很好，爸爸带我送我去吃德克士，我们要脆皮炸鸡我们有打折卡打两折，我们买了两个9/2\*2=9（元），超级鸡腿堡、夏威夷菠萝鸡腿堡、鲜橙汁、百事可乐、13\*2+7+7。5+9=49.5（元）

生活中的数学多的数不胜数，等待你我去发现！

**六年级数学日记篇八**

今日中午，我正在做数学暑假作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出个所以然，这道题是这样的：

有一个长方体，正面和上头的两个面积的积为209平方厘米，并且长、宽、高都是质数。求它的体积。

我见了，心想：这道题还真是难啊！已知的仅有两个面面积的积，要求体积还必须明白长、宽、高，而它一点也没有提示。这可怎样入手啊！

棱长（且长度都为质数）之和。于是，我开始分辩这两个数各是哪个数。

最终，我得到了结果，为374立方厘米。我的算式是：209＝11×1919＝2＋1711×2×17＝374（立方厘米）

之后，我又用我本学期学过的知识：分解质因数验算了这道题，结果一模一样。

解出这道题后，我心里比谁都高兴。我还明白了一个道理：数学充满了奥秘，等待着我们去探求。

**六年级数学日记篇九**

学校的数学题不难，题都会做，但是拿到满分的时候却不多，不是除和除以没看清，就是忘写单位名称，要不然就是计算有误，总是扣个一两分。问问同学，不少人和我同病相怜答卷时潇潇洒洒，发卷后后悔不已。这问题归根到底，就是不认真！

计算和审题是个难啃的骨头，为了它，老师可费尽了心思。比如做百分数题时为了让我们找好单位1，老师绞尽脑汁想出个好方法：先判断1是否已知或间接已知，如果已知则用乘法，未知则用除法或方程，并且要一字一句的审，标出易错的地方。这方法实施了没几天，则在审题方面大有改观。

可是好景不长，由于这样审题太麻烦，耽误时间，没几天又开始犯老毛病，做题屡屡出错，无论老师如何嘱咐、三令五申，还是有不少同学栽跟头。因为考试出错毕竟是少数，大家老怀有侥幸心理，而且总想快点做完，不愿意落在后面。慢工出细活，速度一快，错误也就接踵而来。

老师经常说：认真可以弥补我们身上的许多不足。真的.是如此，或许一些学习不太好的同学因为认真而给了自己更多成功的机会，少丢了许多分数，而我们这些自作聪明的小马虎却在做题时给自己判了死刑。

**六年级数学日记篇十**

4月1日星期六雨

老师常说：生活中处处有数学。在生活中，许多普普通通、毫不起眼的小事都能够变成一道道既搞笑又引人深思的数学题。我们经常做的数学题目，就是在解决一个个生活中的问题。这不，我又在吃汉堡时发现了一道搞笑的数学题：

3个人吃3个汉堡，用3分钟吃完，9个人吃9个汉堡需要几分钟吃完？

平时，妈妈经常带我和哥哥去吃汉堡，我只明白吃，从来没有想到还能够变成数学题来做，碰到这题觉得真搞笑。刚开始时，我想：3个人吃3个汉堡要3分钟，那一个人吃一个汉堡不就是一分钟，九个人吃九个汉堡当然是九分钟？。这样想着，我兴奋极了，赶紧把答案告诉妈妈。

可妈妈皱着眉头说：“孩子，要好好想想，想想我们和哥哥三人吃汉堡的情形，多动动脑！”我听了愣住了，刚才的得意劲一下子没了，静下心来左思右想，突然想到：3个人吃3个汉堡用了3分钟，一个人吃一个汉堡其实也是用了3分钟，那九个人吃九个汉堡也只要3分钟。我没有立刻把答案告诉妈妈，又反反复复地想了几遍，觉得就应没问题后才把答案告诉妈妈。妈妈点点头笑了，夸我是爱动脑筋的孩子，她又说道：“数学就来自于生活，只要你细心观察，就必须会有所收获，就像吃汉堡一样。”

瞧，生活中的一件小事也能变成一道搞笑的数学题，数学真是无处不在啊！让我们热爱数学，学好数学吧！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn