# 教导主任年度工作总结个人 教导主任年度工作总结(汇总10篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-04-24

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教导主任年度工...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教导主任年度工作总结个人篇一**

本学年在不知不觉中即将拉上帷幕，回首近一年来走过的路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。回顾即将过去的这个学年，学校的教学工作稳定有序、顺利开展，我的业务工作也在锻炼中和大家的帮助下，逐步成长。为了在新的一年进一步推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，现对一年的工作总结汇报如下：

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好;教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

二、教学工作

本年度继续担任二年级的数学课，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备。

三、学校管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

1、及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况、学籍变动的整理、统计和上报。

2、在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。

3、制订教导工作方面计划和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

4、组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。

5、组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。

6、每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。

7、课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，抓“聚焦课堂改革、促进教学高效”的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师“课堂教学改革”的实施情况。

8、顺利圆满地完成小升初工作。在校长的正确领导下，在全体教师的共同努力下，今年我校又取得了好成绩。

9、顺利完成学籍管理中学生转出、转入工作。

四、反思自身的不足，促进自己再提高

金无足赤，人无完人，再行的人也存在缺点和不足，更何况我们一名平凡的教师。一年伴随我不断成长的过程中，缺点和不足依然显得那样突出：

1、做为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在一定不足。在管理方面，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，刚性有余而柔性不足，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导之间的沟通交流，包括与教师之间的沟通，尤其是与一些在性格和观点不相投的同事之间，处理不得当。

2、自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻，尤其是指导教学上，在某些时候，显得力不从心，业务上存在盲区。比如：对部分小科教学理解掌握不够，以及在教学发展判断上不够准确，缺乏判断力。写作能力不够强，口语交际及变通能力急需提高。

3、主动学习欲望不是非常强烈，在某些时候存在懒惰心理，也有时候出现想法和行为脱节的现象。主动参与学习提高的次数还少，且有时不能按需所取。

4、新的课改理念与教学评价模式有效衔接的理解上存在误区。说白了，在教学时强调新理念、新手段，但最终的评价，也是最有效的评价手段确依然是考试。

5、进一步在“落实”上做好文章，做到有布置，有检查，有评比，有总结，使每项活动真正落实到实处。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

**教导主任年度工作总结个人篇二**

我叫xx，xxxx年x月出生于xx镇xx村，xx年x月参加工作。本科学历，xx师范大学物理系物理教育专业。20xx年8月担任xx中心小学主任工作。

一年来，思想上积极要求进步，工作中严格要求自己，自觉加强政治学习，不断提高自身思想素质，努力做好本职工作，圆满完成了学校的各项教育教学任务，教育教学工作取得较好成绩。现将一年的工作情况总结如下：

认真学习党的教育方针和政策，提高自己的政治思想素质。努力把“圆中国梦，促进中华民族的伟大复兴”落实到实际教学工作中，与学校的具体教学工作结合起来，营造和谐的教育教学氛围，努力做到“让农民子弟得到最优秀的教育”。作为一名教师，始终以一名优秀的人民教师的形象来要求自己，做到勤政爱学，以身作则，为人师表，做学生的良师益友，既做到传到、授业、解惑，又做学生的朋友，帮助他们树立正确的人生观、价值观。作为学校主任，既做好校长的助手，干好学校的各项教育教学工作，又作为一线教师的“主心骨”、领路人，以身作则，为他们教育教学工作提供必要的帮助与服务，圆满认真地完成上级交给的各项教育教学任务。

教育事业的好坏关系到祖国民族复兴，而一个学校教育质量的好坏，关键在于教师素质的高低。教师是学生教育及成长的主体。加强学校教师队伍建设，是学校教育教学的关键。xx中心小学，拥有学生500多名，教师24名。开学初，协助校长一起研究教学分工，做到发挥每个教师的教学特长，发挥教学优势。教育教学过程中，加强教师的思想教育工作，深入开展“学规范，树师德”活动，加强师德修养，树立教师新形象；坚持政治业务学习，通过教研活动、参加培训、外出听课、互动研讨等多种形式提高教师的业务学习，努力打造一支高素质的教师队伍，促进高效课堂的建设，为xx中心小学教育教学取得优异成绩奠定基础。

学校纪律卫生工作的好坏，直接关系到学校的稳定，关系到学校的校风校纪，关系到社会对学校的评价与威信。一年来，认真落实《xx中心小学文明班级管理办法》，加强学校卫生纪律等的管理，做到学生有规则可依，约束自己的行为。设立红领巾执勤岗，在楼道内、校园内监督管理学生纪律卫生等，每月设立流动红旗。并把评比结果纳入班级管理，作为评比优秀班主任、先进班集体的条件之一，极大的调动了班主任工作的积极性。通过管理，xx中心小学现在呈现出了校风正，学风浓的良好学习工作氛围，为师生创造了一个轻松舒适的工作学习环境。

（一）加强常规教学管理。

认真落实小学教研室的教学工作要点，力争把每一项工作落到实处，不走过场，深化教学改革，提高课堂教学的高效性，提高学校教学质量。教学中认真执行国家教学计划，狠抓教学过程管理，督导教师依据《20xx版课程标准》认真备课，明确教学目标，依据高效课堂的教学要求，设计教学方法，做到实备课、真备课。教学过程中精心讲课，依据《xx中心小学高效课堂教学评价》完成教学目标。抓好作业辅导关，做到作业全批全改。认真抓好学困生工作，努力做到让所有的学生共同成长、共同进步。

（二）深入课堂听课，抓好教研工作

课堂教学是每位教师教学工作的主阵地。为了获得教学工作的真问题，直接深入课堂，采取推门进随机听课的方法听课。为确保课堂教学的有效性，同年级同轨班的教师采取集体备课，共同研讨教材，吃透教材，明确教学目标，推广“先学后教自主学习”的教学模式，最大限度的提高课堂教学的有效性、高效性。课后及时反思认真研讨，查找课堂教学的不足，寻找解决问题的方法。

（三）认真落实并抓好高效课堂建设

为推进课堂教学改革，向课堂教学要效益、要质量，全面提高我校的教育教学质量，在小学教研室高效课堂建设的指导下，协助校长共同依据《xx中心小学高效课堂建设实施方案》，贯彻执行数学、语文高效课堂教学模式。建立高效课堂建设专用的网易博客，把有关高效课堂的文件、方案、教学模式以及有关高效课堂建设的资料上传到网易博客并发送到邮箱设置成置顶邮件，便于大家学习、下载。为促进高效课堂的开展、教研和学习，每位教师都注册了人教论坛帐号，把教学中的高效课堂建设的有关问题在人教论坛上发帖互动研讨并参与人教论坛的集体备课，学习他人的优秀的教学理念与教学方法，从而促进自己的教学工作。同年级教师采取集体备课，互相听课，查找高效课堂教学不足，课后共同研讨，寻找解决问题的方法，创新教学模式改进教学方法。认真培养骨干教师，开展多学科、多学段课堂教学观摩、展示、研讨活动。组织骨干教师上引路课，青年教师上优质课等活动。有计划地组织中青年教师、骨干教师“走出去”听取名师的高效课堂教学，学习他人经验。由于大家共同努力，我校的高效课堂建设已初见成效，并多次积极参加小学教研室组织的高校课堂优质课活动。

为了更有效的获得高校课堂教学的第一手资料，做好教师课堂教学的参谋，本学年自己亲自深入课堂上课，担任数学教学工作。亲自研究、探讨、实践高效课堂建设的教学模式、教学方法，培养学生自主学习能力，充分发挥教师的主导作用，最大限度地调动学生参与学习的积极性，引导学生在自主、合作、探究的有意义学习过程中，积极动脑、动口、动手，教会学生学会学习，真正还课堂于学生，和全体教师共同积累教学经验，寻找教学不足，促进课堂教学改革，达到课堂教学的高效性。

综合实践课程的开展是教学的需要，是当前教育教学工作的一部分。本学年校长和我校全体教师经过多方调研，依托丰富的乡土文化资源和学生的现实生活，把《美丽的\'大自然---我的家》作为我校的综合实践课程主题。学校领导和综合实践教师潘长虹经过多次教研，共同谋划我校的综合实践活动课的实施方案、进度表等，并有幸成为丰润区综合实践活动课16家实验校之一。通过综合实践活动，充分培养学生合作、探究、创新、审美的能力及良好行为习惯，同时培养学生认识大自然、热爱大自然、保护大自然的良好意志品格。此项工作正按部就班地开张工作。争取把我校的粘贴画打造成学校的一个亮点，形成我校的特色，营造良好的育人环境。

安全稳定是学校教育教学工作的前提保障，我校教学辐射面较大，学生最远的离学校达4、5里。针对这种情况，协助校长把安全教育工作放在了首位，制定了切实可行的安全工作制度，对学生进行全方位的安全教育，特别是应对突发事件方面，制定了切实可行的工作预案，做到每一件事有专人领导、组织分工明确，使我校的安全工作得到了有力保证。利用“防灾减灾日”进行一系列的教育活动，提高学生的安全防范意识，掌握安全逃生的技能技巧。利用安全教育课，对学生进行系列安全知识的学习。由于安全工作到位，学校至今没有发生一起学生伤害事故，学生的身心健康得到了强有力的保证。

1.以“多样粘贴画”为引导，在学校楼道内布置了特色粘贴画展板，让学生的思想在浓郁的育人氛围中得到升华。

2.充分利用升旗活动、班队活动，对学生进行思想品德教育，让学生在活动中得到教育，提高学生的道德修养和品质。

3.结合“爱祖国，爱家乡”主题活动、“快乐阅读成就梦想”系列主题教育活动，对学生进行板报评比、手抄报评比、演讲比赛等教育活动。

4.利用“月月学雷锋”活动进行雷锋精神教育，五一举行劳动最光荣教育，十一举行爱国教育等。

一年来，通过全体师生的共同努力，xx中心小学形成了团结和睦积极向上的教师队伍，形成了良好的班风校风，圆满地完成了各项教育教学任务。当然工作中仍有不足之处，今后我将继续努力工作，认真学习教育教学理论，丰富自己的专业知识，更新自己的课改理念，为教育事业保驾护航。

**教导主任年度工作总结个人篇三**

总结本学期的工作，我执教六年级两个班的英语课、体健课、太极课、安全心理课及教导处的各项工作。如：课程安排、教师考勤、临时代课安排、新生入学、各类考试安排、教研活动安排、值周、值班安排、学籍管理、档案管理等事务性工作。本学期我是全身心地投入教育工作，尽自己最大的努力恪尽职守，兢兢业业，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对学生、对教师、对工作、对学校负一份职责。

一、对学生负责，关注学生的发展。

在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，我没有因为长期教英语学科而放松对自己的要求，英语学科更要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，我坚持认真备教材、备学生，还经常到网上收集与授课相关的信息，在我的课堂上不仅仅是端正的坐姿，更多的是学生开心的笑声，课堂40分钟已不再漫长，没事的时候我也总是喜欢到班上去看看、转转，关注上课特别调皮的学生，让学生感受到老师真的是在关心他们，这样学生就会更加喜欢上你的课，只要我有一节课没去上，学生总会围上白老师问为什么?我坚信：只有当学生接受了你这个教师，才可能以主动的态度接受你的教育。所以不管工作有多忙，我坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我坚信：只要乐岗敬业，定会有所收获。

二、对教师负责，为教师的发展着想。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样末来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领。

教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师外出听课、撰写论文、上公开示范课、优课领先课，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过外出学习、校培、自培达到熟练掌握并运用于教学，服务于教学，让教师受益，学生受益。

三、对工作负责，增强服务意识。

作为教导主任，我努力做好校长的助手，并协调好教师，认真细致地做好以下几方面工作：

1、在校长的指导下，制订切实可行的教育教学工作计划、教师培训计划、教研教改工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注重总结教育教学方面的经验。

2、制订教导处工作方面的有关规章制度和检查、考核、考勤、值班、值周制度，负责好教学工作的常规检查，为学校量化考核考评教师提供有力依据。

3、认真做好课程设置、课表安排工作。严格按课程计划开足开齐课程。

4、组织、审查各年级学科教学计划、复习计划，各年级组备课、作业检查计划，各教研组教学教研活动计划。

5、开学初，为转入学生安排统一考试并及时办理学籍增补。

6、学期初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，并及时办理了校讯通。

7、对各年级的教案、作业、备课等及时进行常规检查，并写出反馈意见及建议，并及时总结。

8、对学校月考、学区期中检测组织工作(监考、阅卷、判卷、登统、成绩册)进行了安排，各科教师写好年级试卷分析，并电子稿录入电子档案。。

9、组织开展“期中教学质量分析会”，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

10、安排“优课领先”活动及领导随机听课相结合，促进教师专业能力的提升。

11、组织安排值周工作(卫生、纪律、课间监管、教师办公)、值班工作(双人双岗)，并不定时进行检查。

12、对照评估实施细则，组织整理细化档案工作，迎接教育局及镇教办领导的教学评估检查。

13、负责传达上级各项通知。安排我校教师杜平丽、李杰玉、司丽娟、程淑敏四位教师送课下乡活动。

14、积极组织我校教师参加科技小制作(尹维利、程淑敏、宋明晓获\*\*市一等奖)及科幻绘画作品参赛(我校获市优秀组织奖)。

15、在\*\*镇领导及教研室领导的鼎力支持下，在我校全体教师及领导齐心协力下，本学期在我校召开了“\*\*市教育均衡发展”现场会，并受到上级领导的好评。

四、对学校负责，反思存在的不足。

任何事情都是在不断的反思--改进--再反思--再改进的过程中不断的发展完善。教导处工作还存在许多需改进的地方：

1、需要加强校本课程开设，争办特色一流学校。

2、培养青年教师方面：应创造更多的机会和条件，使更多的青年教师走出去，带进来，人人都能成为学校教育教学骨干，成为\*\*市名教师，大力提升教师素质。

3、学校的每一项工作，都需要注重过程与结果的统一，以优化的过程去争取优化的结果，走内涵发展的道路。

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，作为教导主任，需要我更多的耐心和细心。我将继续一如既往地尽自己的最大努力为学校服务，为各位教师服务，为广大学生服务。

最后，衷心地期盼我们的学校越办越好，越办越有特色!

更多相关优秀文章推荐：

1.公务员年度考核个人工作总结

2.教师年度考核个人工作总结

3.

民警公务员年度考核个人总结

4.年度考核个人工作总结

5.幼儿园教师考核个人工作总结

6.英语教师年度考核个人总结精选

7.检验员年度考核个人工作总结

8.英语教师年度考核个人总结

9.青年干部驻村年度考核个人工作总结

10.

军人年度考核个人工作总结

**教导主任年度工作总结个人篇四**

不觉间一学期即将结束，感激学区领导对我的任用，我的工作得到各位领导的大力支持和帮忙，在此，我表示衷心的感激!应对新岗位，我本着学习的态度，进取努力的开展本职工作。在工作中学习，在学习中成长。他山之石能够攻玉，借鉴他校经验，谋划我校发展。学校初建，教师的观念需要转变，学生的习惯需要培养。所以期初我制定了工作思路：“教学管理抓规范、学生学习抓习惯、校本教研抓问题”。以活动促成长，规范教学常规管理，培养学生学习习惯，规划校本教研。

一、为学校发展着想，对工作负责。

“打铁还需自身硬”想让教师信服，必须有让教师信服的地方。我努力提高自我的思想觉悟，不断完善自我。充实自我的专业知识和提高评课本事，我利用业余时间很多阅读《新课程》不断积累专业知识。“在其位谋其政”把学校的教学工作常放心中，勤思发展。在工作中与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人与团体的利益关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽责做好自我的本职工作。

落实班子成员包班制度，王艳秋包三年级、李海军包四年级、徐淑华包五年级、王海波包六年级。包班领导深入学生，了解学情：深入教师，排难解困。将所包年级成绩与班子成员考核挂钩。

认真指导幼儿园业务，对幼儿园教师业务指导检查多次，并详实记录。协调中心校安排有关幼儿园工作。及时上报幼儿园相关的数据。

组织协调民师资格认定工作，加班加点将繁琐的民师档案按时汇总上报教育局民师专项工作领导小组，确保国家对民师的补助政策及时实施。

二、为教师的发展着想，对教师负责

从原先的小班包班教学到此刻的分科教学，教师的观念需要转变，教师的业务需要求精。为此，我结合学区中心校的一系列制度文件，从规范教学常规入手，先后制定了《二十九号小学教学六认真》、《二十九号小学业务数量规定》等本校规范要求，让教师有“度”可依。从作息时间上严格要求教师，及时查课。坚持不定人，不定节听课，做到听必指导。教师专业化成长较快。我校教师王晓燕、李娜代表棋盘山学区中心校在全县评优课中分获一、二等奖。组织教师参加县教育局对五道川小学的教学评估，从中学习到许多宝贵经验。我们还异常关注特岗教师成长，我校教研“同一节课系列”教研活动就是以培养特岗教师成长为主要资料。经过新老教师结对，刘颖、肖俐鑫两位特岗教师教学水平有了较大提高。新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，让教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。认真组织教师开展网络教研，利用网上资源学习的教学方法，应用到自我课堂之中，教师课堂驾驭本事提升效果明显。校本教研从小处着眼，围绕课堂教学，从实际中来到实际中去，及时发现教学中问题并提出应对措施。

经过几次校本教研我们总结出语文第二课时教学参考，作文批改教学参考，作业批语参考等指导性意见。

三、为学生成长着想，对学生负责

从点滴做起，注重习惯养成。先培训教师，使其意识到学习习惯对提升教学成绩的重要性。要求教师身正为范，从自身做起，经过人格魅力感染学生。课堂上要求教师对学生学习习惯重点培养。从坐姿、书写习惯、回答问题、听讲、搜集资料、文具准备等小处入手，不急躁，在潜移默化中培养、巩固学生良好的学习习惯。在特色作业中培养学生学习兴趣，在课外阅读中丰富学生知识。

四、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手，做好以下几方面的工作：

1、制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。要求教师做到备课“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，要求要“严”，辅导要“勤”。

3、以教学评估为契机，提高教师专业化水平，提升学校品位。认真落实评估工作，完善评估档案。

4、规范学籍管理。如实统计学生信息，准确填写网上学籍模板。及时上报学生变动。调查长期病假学生病情，关注转学学生的流向，不让一名学生辍学，确保控辍保学工作。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都十分愉快，正是大家的工作，奠定了学校发展的基础。我愿意用的真诚，对教师、对学生、对学校尽到自我的职责。

**教导主任年度工作总结个人篇五**

\*\*\*老师以饱满的热情、诚恳的态度投入到这一年的教育教学、导师带教工件中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求;能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，\*\*\*老师还悉心对我校年轻教师\*\*\*进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校\*\*老师的教学水平有了显著提高.\*\*老师在我校这一年的工作得到校领导和全体师生的认可和好评。

【范文二】

××老师一贯认真服从安排，扎扎实实、尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真听、仔细记、积极发言，总能按时高质量地完成每一次学习。教研、进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。

面对新接手的图书室管理工作，她虚心请教，认真记录，点滴中尽显细致;她按时送取文件，她定时精心挑选报纸布置学校的报刊栏，及时高效完成琐碎却费时费力的工作。

总之，一切以大局为重，以工作为重，从不计较个人得失，踏踏实实高质量地完成了一个学年的工作。

**教导主任年度工作总结个人篇六**

伴随着\_\_\_\_小学稳定而又坚实的前进步伐，我们一起走过了\_\_年。这一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢!

总结20\_\_年的工作，我心中常在反思：我在学校教育教学工作中应该做些什么?怎样才能做的更好?有了这些追问，才觉得自己的工作更有意义，全身心地投入教育工作才能享受工作的快乐。因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，做好教师角色，做好表率，尽到教书育人的职责。要求自己不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面。不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力和工作效率。这一年来，我始终坚持到的比学生早，走的比学生晚。我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

二、组织学校的校本教研活动，组织实施课题组实践活动。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展教师的教学素质必须不断提高。在校长室的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过集体备课-上课-听课-沙龙式研讨等多种形式的教研活动，增强了教研的实效性，提高了教师的课堂教学水平。积极宣传发动广大教师撰写论文，每学期组织开展教师练兵。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

20\_\_年2月，我校向省教育厅课题组申报课题成功。作为课题组组长的我，认真组织开展课题组的各项实践活动并做好活动记录，撰写开题报告和课题组阶段性小结，并为我校课题研究工作贡献自己的力量和智慧。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织学校教育教学研究和经验交流，组织检测试题及质量分析，指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导数学学科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

6、组织教导处人员完成“双基”资料的收集、整理工作，顺利通过省双基工作组的复查验收。

7、协助开展远程教育的培训。强化教师对现代教育技术在教学中的应用，并确保教育教学资料、设施、设备在教学中发挥更大的作用。

总之，\_\_年是忙碌的一年，也是我校教育教学工作持续发展的一年，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力之后，奠定了学校发展的基础。我的工作我的付出只是全校教师工作的一个缩影，我只是尽了自己的微薄之力。在这里，再次感谢各位领导、各位老师一年来对教导处以及我本人工作的理解、支持和帮助。

**教导主任年度工作总结个人篇七**

转眼一学年即将结束，一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感激！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教学教研工作中应当做些什么？有了这些追问，使我的工作更有目标，更贴近老师的心理，我坚信一切的回报都是和投入成正比的，所以我始终用最大的真诚，对老师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、认真落实教学计划，狠抓教学常规管理。

常规教学管理要常抓不懈。教学工作并非一朝一夕的事，需要持之以恒，坚持不懈，有人说：“老师就是学生的样貌”我看“教导主任就是老师们的样貌”。所以我总是以饱满的热情对待本职工作，兢兢业业，忠于职守，凡是要求老师们做到的，自我首先做到。

常规管理繁杂琐碎，不仅仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。所以，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范老师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目不但涉及语文、数学，还有英语、科学和品社。期中考试，与花桥小学、东升小学进行了联合，并进行了认真的分析，对于提高我校的质量起到了很好的作用，今后，我们仍将常抓不懈。

二、为老师的发展着想，对老师负责。

新课程对老师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的老师队伍，同样老师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，经过数学组、语文组团体备课——上课——听课——说课——评课研讨这样的教研活动观摩，让更多的老师参与到校本教研活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了老师的课堂教学水平。我校老师都能积极参加校本培训，努力做一个科研型教师，涌现出一大批青年骨干老师，撰写了对很多的教研论文在各级各类获奖或发表，共有42篇在各级获奖，其中省级奖22篇，市级奖3篇，县级奖15篇，在各级各类发表26篇，辅导学生发表11篇，丰硕的收获激励着老师们向着更高梦想努力。其中本人获奖8篇，发表13篇。

三、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促老师完善成长档案，在老师们的积极参与下，顺利完成老师教学本事自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。

开展老师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课老师积极参加，为每位老师搭建自我展示学习交流的平台。我校刘老师参加镇数学优秀课评比获二等奖，刘老师、孙老师参加英语课堂比赛获二等奖，范金莲参加语文课堂比赛获二等奖。

其次，重视课题管理。抓好各类课题的实验过程管理，做好课题问卷调研、探索实践、阶段总结等环节，抓好实验过程的资料建设。我们针对作文教学难、学生写作难普遍现状，范金莲老师申报了“中高年级体验作文”课题研究。课题组成员，在平时用心研究实践，一个个好的教法、学法、想法从脑海中应运而成：有的班，让学生写班队日志，每名学生轮流写，循环往复，坚持不懈，构成班级特色；有的班将平时写得好作文，整理“出版”在班里展示；让学生自我办杂志，出专集……发表自我的文章！

我针对老师参加校本培训的积极性不高的现状申报了《农村小学校本培训中提高老师积极性的实践与思考》，经过研究制定了一系列的规章制度和一系列的研究成果。《农村薄弱校学进行网络教研的实践与研究》被确定为南通市重点课题；正在准备开题。

四、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处，工作，做好在以下几方面的工作：

1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。在镇组织的各种比赛中，我校学生获奖率很高。

2、协调解决老师在教育教学中的疑难，学校老师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。

3、组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。

4、完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

五、组织老师参加各种学科竞赛活动。

为了进一步加强我校常规教学管理和师生基本功训练，巩固语言文字规范化取得的成绩。我校于四月份开展了老师优秀教案和班级优秀作业展评活动，活动有效的推动了学校写字教学，在南通市级写字比赛中我校三（1）班获得市二等奖，四（1）班、五（1）班获得市三等奖。

一学期来，我校结合校情开展学科及其他各种竞赛活动，促进学生素质的提高，增加辅导时间，提高指导水平，参赛时取得优异的成绩。

数学口算、试题竞赛；日记、作文比赛；英语听力笔试竞赛等，学生参与面大，影响广返，促进了各班学生学习兴趣的提高。在镇各种比赛中我校学生的获奖率名列前茅。

任何事情都是在不断的反思——改善——再反思——再改善的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改善的地方如，为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给老师，老师搜集的优秀教育信息共享。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位老师合作得都十分愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，取得了满意的成绩，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，花小的教学更上新的台阶。

**教导主任年度工作总结个人篇八**

本学期本人担任学校教导主任，分管教学教研、师训等工作，并担任四年级《品德与社会》教学工作。一学期来，我能尽自己的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现将一学期来的工作向领导和各位老师总结汇报如下：

本人能树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好;教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

尽管我所教授的《品德与社会》学科属于科任学科，但是每一节课我都精心设计，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。我关心每个学生的学习情况，经常用积分卡鼓励学生，使他们重视起这门在学生看来并不起眼的学科，对于学生的课堂作业，我都是面批面改，不会因为这是科任学科而对其懈怠。也从不无故拖欠班主任的课时。

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任。

现在我就本学期所做的学校管理日常工作汇报如下：

1、及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初一年级学生的分班工作，信息统计和上报工作，档案的完善和整理;基层报表(如骨干教师信息)的统计上报等等。一年以来，来自进修学校和教育局的各种信息统计和上报已经记不清楚有多少了。

2、在校长的指导下，制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划和校本研修工作计划并组织实施，使学校教育教学工作、师训工作更有针对性、实效性。努力排好课表、安排好教导处的每周教学活动安排，及时做好老师请假时的调课工作，确保每节课都有老师上课，不让一节课空闲。做好每月的代课情况统计。

3、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，如教案、作业、听课本、集体备课等。为保证学校的教育教学质量，负责每个学期5个学年两次质量检测和期终检测的出题、试卷印制和验收工作，单项测试等工作。组织了全校教案、作业大检查、评比工作。期末组织教师的考务工作，包括考场的安排、监考人员、批卷人员安排等等。

4、组织教师进行业务学习，学习前安排好学习内容，学习后做好学习记录，保存好教师学习笔记。

5、每学期组织教师进行教研比赛活动，活动前制定好方案、计划、活动中认真听课、评课，与做课教师共同磨课，活动后带领教师参加更高级别的赛课。本学期，在区“创优杯”活动中，我校成绩喜人，英语教师赵丽颖老师获得了“创优杯”特等奖，并作为样板课被观摩，刘磊老师获得数学组一等奖，徐钊老师获得信息技术组一等奖，徐金梅和王成龙两位教师分别获得语文和英语组二等奖。何阳老师还代表学校参加了区级数学素养大赛，最终被选拔为市级参赛选手。

6、本学期，组织了与东方红小学、前进小学分别进行了两次走校促学活动。刘磊老师、王成龙老师、张兴加老师分别在活动中进行了精彩的课堂展示，课后，参与活动的教师共同研讨，进一步提高了教师的教研能力，这也是我校实施高效课堂以来的又一次好的展示。

7、组织师生开展新教育每月一事活动，本着“教给学生一生有用的好习惯”的核心理念，利用休息时间制定详细的活动方案，给各个年级学生收集丰富的主题阅读材料，制定主题实践内容，然后真实有效开展活动，各项活动硕果丰厚。

8、课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，我坚持听随堂课，并在课后及时与上课教师交换意见。一个学期累计听课60余节。

9、开展了家长开放日活动，活动中，班主任教师允许家长走进课堂听课，全体科任教师进课堂跟踪听课反馈，课后，家长、听课教师均进行了评析，活动受到了家长的好评。

以上就是我这一学期所主要做的工作内容(备注：很多工作由于自己不太熟悉，因此得到了校长的很多帮助)。

总之，一个学期，钱挣得不多，心没少操，腿没少跑，活没少干，气没少生，委屈没少受，我想，这就是对自己的锤炼吧。尽管很想辅助校长做一些力所能及的工作，但是还是希望有机会能够发挥自己的特长，重新回到班主任队伍。

**教导主任年度工作总结个人篇九**

回顾这一学期的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好。在此，我作为教导主任及语言组组长就一学期来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。下面我把主要情况汇报如下：

对于刚接手此职务的我深知肩负的工作较多，许多业务水平急需提高。这也给了自己许多压力，促使自己必须不断学习，提高。思考如何引导教师在园本教研中树立准确观念、如何使园本教研更具实效性和如何打破园本形式的局限性。从而有效促进教师的发展，推动我园园本教研步入良性循环。

一、认真踏实地落实常规管理

1、备课

本学期在备课方面，各位教师基本能按要求备课，但是也有些松懈，力求下学期严格检查教师的备课内容，教具的准备。应组织教师集体备课互相学习，互相提高。教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，围绕新的课程改革，结合教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计。集体备课备活动的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，做到有计划、有时间、有准备、有记录。

2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

本学期在开展音乐，早阅公开课后，各位老师的教学水平都有所提高，但也让我们看到了许多不足，对于课程的设计，安排，流程大部分老师都还不是很清晰，开展此活动太少。

因此，总结各位老师除自己钻研业务外，还应注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于5节，通过听课、评课，对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、坚持初期计划、期末总结制度。学期初，根据幼儿园工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作。

4、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

我们教研组内的老师大多都是新教师经验不是很足。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组应加强学习和实践。比如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等，组织教师相互听课、评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

5、主题活动

本学期主题活动未能很好开展，我也将吸取教训与经验，希望下学期能很成功的开展此活动。

二、家园互动，促进教育教学工作的顺利开展

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的的学习生活情况。同时在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。促进家园共育。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，多开展能提高教师业务水平的活动，如每月交一篇教学笔记，每月开展一个主题活动，教师进行教学评比，多开展亲子活动促进家园共育等活动。

提高教育教学质量，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

**教导主任年度工作总结个人篇十**

一年的光阴，悄然消逝，在岗位上我遵循校领导的指导，鼓励教师，培养人才，让我们学校不断为社会输送人才。

我们学校有着丰富的教师资源，但是对于很多教师的教学水平，我并不感觉满意。为了让我们学校出现更多优秀的教师和杰出的班主任，举办了教师培训班，希望让所有教师的教学水平得到提升，这是我们学校内部培训，而培训的老师都是一些学校骨干教师，他们为学校培养出了很多优秀人才，有经验。有实力，他们也成为了学校的星星之火。点燃学校众多老师。让他们在教学工作中不断的开拓创新。给能力不足的老师，积极的成长空间。给有实力的人更多的学习机会，让所有的老师都明白教学的奥秘，对于教师的素质一直都是我们学校重点关注的一点，所以这也是我的任务，既然负责这一块，就必须要担负起责任，把我们学校的教师培养成合格的教师。我们不会教导他们专业的知识，传授的是教学的理念，教学的方法，让他们在教学中学会开拓思维。

我们学校每个月都会对教师进行工作考评，毕竟我们学校需要的是负责人的教师，而不是那些在岗位上浪费时间的人，因此我们学校最重视的还是这一点。我带领学校考评组，对每一位老师的教学质量做考评，考评主要从三个方面来测试，一个是学生的考试成绩，一个是教师的教课水平，最后一个是学生对老师的评价。

通过这三个放面综合判断一个教师在学校的贡献。按规定我会带领老师在每个月中开始进行考评，老师讲课就到教室后面看讲课的质量如何。学生听课时的表现如何，那些地方做的好不好，这些我都会通过笔记记在下来。作为之后考评的评语，对于学生的所说的话语，我们采取的投票的方式来检查，成绩优异的教师就会得到我们的认可，成绩不好的教师就会批评，为了证实我考评真是性，我采取的是符合要去的数据做最终的说明。

作为教导主任，管理整个学校初一年级老师，为了让教师教学没有压力，为了让学生有更多的时间来学习，我会听取教师的意见，他们对于教学的看法，因为我毕竟不在岗位上教学，属于管理人员，与学生接触，远没有在岗位上教学的老师了解学生。所以为了符合实际，我会听取意见，不会以一家之言影响教师的教学当然对于教学成绩差，做的不符合要求的教师我会给予指点和培训，但也会采取惩罚。提高教师的教学责任感，我会主动引导教师朝着这个方向走。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn