# 读书会活动总结(优秀11篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-04-23

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**读书会活动总结篇一**

读书与健康成长紧紧相联，读书促进成长，成长离不开读书，我读书的目的是丰富知识，开阔视野，助推工作，提升自身文化素养。

玉在山而草木润，渊生珠而崖不枯。读书与健康成长紧紧相联，读书促进成长，成长离不开读书，这是我个人理解终生学习这一要求的简单表述。

我读书的目的是丰富知识，开阔视野，助推工作，提升自身文化素养。总结我的读书经历，有四次起伏变化：第一阶段是学生时代仅为学习成绩而读书，我称为被动读书;第二阶段是有了兴趣爱好仅为提高特长而读书，我称为局限读书;第三阶段是在工作岗位上仅为干好本职而读书，我称为狭隘读书;第四阶段就是现在的情况，读书意识强了，读书范畴广了，但读书量太少，我称为平常读书。和大多数人一样，总是借口困工作忙而贻误读书，这不是能站住脚的理由，而是自身坚持做事的毅力不够，没有养成坚持每天读书的良好习惯。这就算是对自己的一次自我批评吧。

我算不上一个地道的读书人，没有什么经验可谈，就和大家在一起谈一些个人的观点。我个人对读好书的见解可以概括为12个字：精读、常读、笔读、心读、鉴读、多读。

精读的一个方面是精选。世上的书籍数以亿计，要读的书难计其多。这就需要有选择地去读，更重要的是会选择，根据自己的喜好和需要，精心选择几本好书，不要见书就买。托尔斯泰有句名言理想的书籍是智慧的钥匙，赵树理也说过这样的话：读书也像开矿一样，沙里淘金，说的就是选好书、读好书的道理。另一方面是把书读到真懂。一本好书，读一遍两遍是不行的，要反复的去读，每读一遍都会有不同的收获。多少专家研究《红楼梦》，还成立了专门的红学研究会，现在还在研究她，就是这个道理。读书不能只求一只半解，要完全理解，尽可能全部消化，这才叫读书，叫精读。

书要常读，养成习惯。要养成一个好的习惯很难，但只要坚持去做，把一件事重复去做，这种重复就会成为一种习惯。对坚持每天读书，不要说需要多久，只要能坚持1个月，这种意识自然会成为习惯，这就叫习惯成自然。我认为，我们青年干部要把读书当作一日三餐的生活习惯，让读书成为每天必不可少的生活内容，我称之为常读。

**读书会活动总结篇二**

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案各班分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。开展了班级读书心得交流会，交流会上，各代表畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了这半个月来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读，争取评上“书香家庭”的实际行动。

通过此次交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(二)征文比赛。认真指导学生阅读读本，积极开展以“情谊伴我成长”为主题的读书征文活动。共收到优秀征文28篇，值得一提的是本次征文考虑到学生年龄和读本没有人手一册的客观原因，但可喜的是同学们的积极性很高。

(四)“书香班级”与“读书小明星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出了1名学校表彰的读书之星，学校将对他们的事迹在学校网站、宣传窗等阵地进行宣扬。同时，从各班捐赠图书、发表通讯、撰写读书笔记、学生习作发表、开展活动、书香氛围形成等方面综合考评。

(五)板报评比。为烘托读书氛围，开展了以“好书伴我成长”为主题的黑板报评比活动。

(六)各班特色活动精彩纷呈。每个小组的小报展评，在教师与家长的指导下学生搜集资料、版面设计、书写，精心制作了图文并茂的手抄报;开展了课外阅读指导活动，通过一周一张阅读表的下发、反馈、评议，切实加强了对学生读书活动的指导和引导，增进了师生情感，为开展教育教学工作提供了动力支持;举办“采蜜酿蜜”活动，一本本精美的采蜜集记录了同学们读书节活动的脚印;开展“经典诵读考级”活动，学生们朗诵经典古诗的兴趣更浓了，兴致更高了，在活动中，班级中有找总结之九十六的学生考级过关。

本次读书节的活动虽然项目多，但获得了预期的效果。尤其是提高了学生对阅读的兴趣，培养了学生的阅读能力，促使学生从优秀的文学作品中汲取养料，促使学生的素质全面发展。虽然本次读书节即将闭幕，但同学们的阅读才刚刚开始。在今后的日子里，我们不仅要让书香溢满校园，还要让书香飘向家庭，飘向社区，让我们的阅读更丰富，让我们的生命更精彩!

**读书会活动总结篇三**

xx趁早读书会的第一期活动选址在xx大路的漫咖啡，一楼的安静角落，背靠巨大的书架，伴随幽暗的灯光，见证了我们第一期活动的顺利举行。

初次见面的我们，凭借着寻找趁早读书会的粉红色标志，自然而然地聚在了一起。

参加这次活动的有七位同样爱生活，爱趁早精神的朋友们，都抱着一颗热爱生活的心，我们第一次的见面没有任何陌生人的尴尬，取而代之的都是聊不完的话题。

活动开始，各位首先做了简短的自我介绍，彼此了解了大家的基本情况，能够来参加这次读书会的都是气场十分契合的，有刚步入研究生行列的恬静女孩儿；有热爱跑步的上班族；还有谈吐沉稳见识广博的贸易行业新秀，个人的不同经历，为后续的话题拓展了思路。

我们以趁早精神为出发点，谈及了时间管理、怪诞心理学、人生整理术——断舍离以及经济学领域的具有代表性的书籍。

《记事本圆梦计划》——熊谷正涛（日本）

一个可以改变一生命运的记事本；成功人士没有告诉你却默默实践的秘密武器；华人世界金牌文案多栖作家李欣频盛情推荐；日本最大影响力gmo网络集团总裁熊谷正寿详细解析自身从零开始的筑梦经验，从二十一岁在记事本写下梦想和圆梦计划起，xx年后终于实现自创公司股票上市的第一个梦想，日本最具影响力的网络公司gmo集团创办人。

这本书的阅读，可以为你打开一扇关于记事本使用的新的天窗，让你的生活工作从此变得更加高效。谈到这本书的同时，分享者又提到了一个行之有效的时间管理法——番茄工作法。所谓番茄工作法，选择一个待完成的任务，将番茄时间设为25分钟，专注工作，中途不允许做任何与该任务无关的事，直到番茄时钟响起，然后在纸上画一个x短暂休息一下（5分钟就行），每4个番茄时段多休息一会儿。大家还可以在手机上下载番茄工作法软件，来提高平时时间的使用效率。

《怪诞行为学》——艾瑞里（美）

生活中我们常有莫名其妙的举动。你真的会失控？一时冲动就是没道理可言？本书作者丹·艾瑞里告诉你：错！所有的现象，背后都有经济的力量！社会当实验室，真人做小白鼠，本书一语道破，用轻松幽默的方式告诉我们这是为什么，又该如何改变。他比别的所有经济学家都更好地揭示、解释了我们不可思议的行为背后的原因。这是一本能让你恍然大悟的经济学，用行为经济学家的另类视角看世界，从此你看待生活的眼光会全然不同。

《断舍离》——山下英子（日）

人生的种种苦恼，总混杂在我们对物品的执着中，作者山下英子通过参透瑜伽“断行、舍行、离行”的人生哲学，并由此获得灵感，创造出了一套通过日常的家居整理改善心灵环境的“断舍离”整理术。其中，断=断绝不需要的东西，舍=舍弃多余的废物，离=脱离对物品的执着。通过学习和实践断舍离，人们将重新审视自己与物品的关系，从关注物品转换为关注自我——我需不需要，一旦开始思考，并致力于将身边所有“不需要、不适合、不舒服”的东西替换为“需要、适合、舒服”的东西，就能让环境变得清爽，也会由此改善心灵环境，从外在到内在，彻底焕然一新。分享者讲述自己通过读了这本书，理清了自己与物品之间的关系，在整理物品的过程中，发现心情变好，心境与以往不同，使围绕自己的物品都是自己最爱的，生活质量自然就会提高。

通过近三个小时的聊天分享，大家初步了解了彼此的关注点和兴趣爱好，分享了生活中觉得对自己有切实帮助的心得体验，在读书会尾声，还对趁早读书会提出了个人的宝贵建议，有助我们未来的路走得更好更远！

最后一张活动结束后的合影留念，纪念我们长春趁早读书会第一期的圆满成功！

**读书会活动总结篇四**

为了推进学校书香学校的建设，培养师生良好的读书习惯，经学校领导同意，开展一系列的读书活动，也取得了必须的成效。

读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

在教研室提出“读书月”构想时，王校长就充分给予肯定，并要求教研室立刻成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了王校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

教研室作为方案的制定者和具体落实者，首先确定了组织机构，决定由语文科组和书香学校建设研究课题小组共同来承办活动。

本届读书节以“我读书，我健康，我欢乐”为主题。在校领导的关怀和指导下，教务处拟定了详细的读书节活动方案，并对读书节各个阶段的活动都进行了精心的组织和安排，并组织全校教师对方案进行了学习。少先队在三月初向全校师生发出了参与读书节活动的倡议书。学校利用学校广播对读书节活动进行了广泛宣传，并制作了读书节横幅，营造了浓郁的活动氛围。各班班主任根据本次读书节的要求，在班上进行了再发动，再动员，鼓励同学们乐读书、勤读书、会读书、读好书。全校900余生按照学校的统一部署，认真落实，积极参与了读书节各项主题活动。

举行读书节活动以来，我们每个星期开展一个主题读书活动：第五周：在三至六年级举行了作文竞赛；第六周：在17个班举行了全体学生参与的朗诵比赛；第七周：开展了读书主题黑板报展评活动；第八周：举行了“书香浸润人生”教师演讲朗诵比赛。从读书节活动启动至今，我们还每一天对各班的晨读情景进行了评比，对积极参与晨读的班级进行了表彰和宣传。

经过本届读书节活动，大家与文学大师对话，与经典为友，与博览同行，笔墨蓝天，说古道今。全校师生在读书中增长知识，在背诵中积累底蕴，在写作中体验成功。

**读书会活动总结篇五**

韦德这样认为：优秀的教师相信每一个孩子都具备天赋、智慧和才能!

他会根据对每个学生的了解为每个人安排任务，比方说：让奥利弗研究植物的高度和质量的关系，因为他喜欢数学;赛文的任务是创作一本有关植物分类的漫画书，因为他擅长绘画，而最让我感动的是，对于患有口吃的罗伯特，韦德老师也布置了特殊的作业，他发现一项有趣的研究，口吃的孩子在唱歌时不一定口吃，口吃的人对动物讲话时不会口吃，所以，韦德老师让他回答这样一个问题：对着植物唱歌，植物会不会生长得更好?小罗伯特用一个惊喜来回答了大家，经过一段时间，他能对着植物唱歌，唱的很动听，每个发音都格外清晰，罗伯特的口齿障碍终于消除了，他运用对科学的热爱解决了口吃问题!罗伯特很幸运，他遇到了一位优秀的教师。

细想一下我们的教学有这样的耐心和细心吗?我们会为孩子量身定做适合他的作业吗?

优秀的教师随时倾听学生!

优秀的教师喜欢倾听学生，韦德认为：最优秀的教师会有意识地建立起师生界限非常模糊的学习环境，他们通常和学生一起学习，一起探索。我们也经常说：能蹲下身子和学生交流吗?真正能仔细倾听学生的心声的老师又有多少呢?在学生违反课堂纪律时，我们知道他们要做什么?是什么事情让他能在老师讲课时不能专心呢?法国道德家约瑟夫·朱伯特说道：“教学的过程也是再次学习的过程。”

优秀的教师让学生成为课堂的中心!

韦德认为：优秀的教师会设计出一定的情境，帮助孩子自主学习，培养青少年的兴趣和爱好。这并不意味着优秀的教师让学生接管课堂，让学生为所欲为或者由学生来决定何时学习。相反，优秀的教师能够把直接教学和间接教学结合起来，创造出以学生为中心的探索环境。

**读书会活动总结篇六**

20xx年6月8号上午，为了进一步推动“提倡全民阅读、共建书香校园”，增加教职工与孩子交流机会，唤起家长对孩子阅读的重视,借“六一”儿童节的契机，由图书馆主办的“亲子阅读”活动，在图书馆5楼的学术报告厅如期进行，此次活动吸引了40多个小朋友和60多个家长共同参与。

在两位特邀小主持人清脆的、朗朗的、错落有致的开场白下拉开了本次活动的序幕，首先由主办方图书馆读者服务部朱姝姗朱老师从本次活动的意义与亲子阅读的重要性开始谈起与大家做了简单交流。在亲子共读环节，由小朋友们选择自己喜欢的书，在父母的陪同下，共同阅读自己喜欢的书，气氛融洽，一切都显得那么的美好;在阅读分享故事环节，小朋友们踊跃报名，大胆地分享自己喜欢的故事;在自由创作图书的环节，孩子们自由地选用各种各样的颜料，用手指随意地创作，书写着童真与欢乐，家长耐心地在旁边指导与观看，享受着亲情的快乐，整个的学术报告厅充满着孩子们的笑声。在活动过程中，还穿插了孩子们的才艺表演，古筝、舞蹈、吉他等，充分地展示了孩子们的艺术才能。

最后，徐波老师就如何以更好的阅读方式去引导孩子阅读，从孩子发展的不用阶段分别举例与详细讲述了他从专业的角度如何指导及他的实际经验;龚洪林老师从现场的小朋友的自由创作情况提出如何指导孩子自主创作，分享他的.观点。当孩子们在看到了大哥哥、大姐姐的才艺表演后，热情特别高，纷纷现场报名即兴唱歌与舞蹈，现在气氛和谐而自然。伴随着一曲“爸爸去哪了”结束了本次活动。

“亲子阅读”活动历时2个半小时，让每位家长和小朋友，都觉得不虚此行，带给了孩子和家长不一样的亲情体验及珍贵的回忆，作为乐山师范学院大家庭的成员，大家纷纷希望这样有意义的亲子活动多举办几次，也感谢图书馆给大家提供了一个这样的平台，可以和孩子们一起享受阅读的美好时光，一起享受大家庭的温暖。

为进一步激发中小学生读书热情，引导中小学生读书尚学、增智明理、提高素质，沈北新区教育局从4月23日至5月23日在全区范围内广泛开展了以“读书、提升、和谐”为主题的中小学生读书月活动。

区教育局领导高度重视读书月活动，及时召开了班子会、机关会、校长会，成立领导小组，层层落实责任。广泛宣传，，围绕打造和谐沈北、文化强区的发展目标，以“读书、提升、和谐”为主题，激发中小学生读书热情，进而以“小手拉大手”带动推进全民读书热潮，使读书活动贴近广大群众，融入市民生活，形成了学以增智、学以立德、学以怡情、学以致用的全民读书氛围。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，区教育局根据活动方案，组织各中小学层层落实工作任务，确保了读书活动的顺利实施。同时积极参与有关部门组织开展的各项活动，在校园内外营造出读书尚学的文化氛围。

在本次读书月中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

1、开展了“四个一”活动

活动月期间，各校组织师生每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动。同时，各校斗积极组织师生参与了好书评选、图书捐赠、图书漂流等活动。各中小学师生共捐书xx余册，其中，新城子乡小学陈主任个人捐书30余册。

2、举办了中小学生作文大赛

5月10日前为学校选拔赛。以学校为单位，组织学生参加读书作文比赛，由学校自主命题、自主评分，每校选拔出优秀选手1名参与区级闯关赛。5月18日，举办区级闯关赛。小学生作文600字以上，中学生800字以上，题目现场抽取，文体不限。大赛评选出一等奖中小学各7名，二等奖各7名，并选派新兴中学赵颖等4名优秀选手参加了市作文大赛，获得了优异的成绩。

3、完善班级图书角的建设

各校为学生下发了推荐书目。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。由各班主任老师负责组织学生读好、用好该书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓琳琅满目，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各教室洋溢着浓浓的读书气氛。

4、征集读书心语

通过读书书籍、观看读书节目，在全区三年级以上同学中广泛征集读书心语活动。有的写读书的目的、有的写读书的益处，有的写读书的感受，字里行间流露出读书的乐趣。

5、围绕读书主题开展特色活动

新城子街第二小学隆重召开了“文化铸精神、和谐满校园”读书活动启动仪式。顾艳文校长作动员讲话，使全校师生深受鼓舞、并为之振奋;仪式上教育局于东溟局长亲自把校花“百合”传递给了全校师生，师生们响亮动听的口号和铿锵有力的誓言，深深地表达了全校师生对精神文化的追求、对校园和谐文化的渴望。街二小李书记利用国旗下讲话，以《我读书，我快乐》为主题，讲出了读书的重要，激发了学生的读书热情。各班又利用班会的时间召开了《我读书，我快乐》为主题的班会，同学们畅所欲言，说出了“书是我们的精神食粮，我们要热爱读书，养成读书的好习惯”。

xx中学开展了读书知识竞赛。各班选取了5名学生参加了校级的比赛，共有25位学生获奖。学校对这些获奖的学生都进行了表扬和奖励，极大地鼓舞了他们的读书热情。

蒲河学校举办了家长、教师、学生朗读比赛，初选产生的13名学生、6位家长、5位教师代表进行了现场角逐，大人们多选用《春》、《人生礼赞》、《海燕》等抒情文章;同学们则多用《我爱你中国》、《和谐之歌》《感恩的心》等主题鲜明红色经典。比赛展示了家长、教师、学生的朗诵表演风采、反映出蒲河学校师生良好的精神风貌、充分显示了蒲河学校着力打造书香校园育人理念。

在这次读书月活动中，同学们的收获是最大的。他们从书本中汲取了知识，获取了力量;在书本中学到了在课堂上学不到的知识，在书本中看到了自己看不到的世界，在书本中结识了平常接触不到的朋友……更重要的是，他们意识到了书本带给自己的财富，养成了爱读书的好习惯。相信有这些收获的同学们，在今后的生活中，又多了一位重要的朋友，有了这位朋友的陪伴，他们的世界将更加的丰富多彩。

教师也是这次活动的直接参与者。虽然每天上课、下课都离不开书本，但像这样系统地读书的机会还真不多。重新拾起以前没有看完的书，回味着书本带给自己的乐趣，既是一种学习，也一种精神的净化，同时也是一种反思和感悟。随着时间的推移，对事物的看法也在不断发生变化，现在再来看以前学习过的东西，自有一番不同的感受在心头。把这种感受记录下来，就是现成的教育教学资料，对以后的工作会有很大的帮助。

读书活动虽已结束，但读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书永远是人生的一个重要组成部分，培养良好的读书习惯，让学生在读书过程中学会热爱学习、学会热爱生活，让学生在读书的过程中学会关心社会、学会关心人类、学会关心生命，让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人是教育的永恒主题。与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展!

**读书会活动总结篇七**

晚上7点至9点，由财政金融学院团学会心理健康部组织的“读书会”在阳光驿站成长辅导室圆满举行。

此次活动旨在引导学生养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。

活动开始前，主持人熊立志对此次读书会的整个流程做详细介绍，以及书籍的内容方向。介绍完后，励志，主持人组织活动开始。

第一本书《小王子》，它讲述了小王子从自己星球出发前往地球的过程中，所经历的各种历险。作者以小王子的孩子式的眼光，透视出成人的空虚、盲目，愚妄和死板教条，用浅显天真的语言写出了人类的孤独寂寞、没有根基随风流浪的命运。xx同学特别提到了此书对孩子天性的赞扬。

第二本书《活着》，展现了一个又一个人的死亡过程，掀起一波又一波无边无际的苦难波浪，表现了一种面对死亡过程的可能的态度。xx同学提到了“孤独”，并联系了江南的《龙族》主角路明飞。每个人成长都需要经历孤独。

经历了历史的熏陶后，金融六班杨丽娟带我们走进了另外一本书，《异类》。从这本书，我们找到了成功的根源，发现了更深刻的成功契机，也为社会变革带来新的启示。

接下来是税收班xx漫画，讲述了丰子恺的漫画，漫画是人们喜闻乐见的一种通俗的艺术形式，也是表达历史信息的一种方式。

最后是由金融二班的xx谈了东野奎吾的《解忧杂货店》的感悟：它以人与人之间的羁绊为主题。它是偏暖的，乐观的，张扬善的。是那种可信的，常人的善。

同时，xx同学又特别提到了东野奎吾的另一作品《白夜行》。其中雪穗和亮司爱情悲剧让我们了解到那个时代家庭的冷漠和社会的冷酷。

讲述过程结束后，主持人对整个活动做总结，然后通过投票，选出了此次活动获奖者：财政一班施振辉。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机，书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。与书为伴，学生的人生定会绽放华彩！

**读书会活动总结篇八**

国家教育总督学柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的`学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”为了进一步推进我们学校营造书香校园活动的开展，巩固营造书香校园成果，本学期继续开展读书活动，努力营书香型校园，创建学习型学校。本学期我们在营造书香校园活动中主要做了如下几方面的工作：

1、本学期，我校能充分发挥好图书室、画廊的阵地作用，展示学生的阅读成果，让每一面墙壁都会说话，让学生在潜移默化中想到读书，爱上读书，享受读书带来的快乐。并在此基础上，加强了对师生读书活动的指导，加强对阅读指导课的指导，引导全体学生在耳濡目染中潜移默化，校园里呈现出了“德馨绿满园，诗书香满楼”的景象。

2、利用红领巾广播这一天地，开辟“好书推荐”等栏目，表彰了一批读书积极分子和读书积极的班级，推荐生动有趣又有意义的经典读物，分享读书的经验感受，浓郁校园读书氛围。

3、继续建设好班级图书角和走廊图书角。本学期，各班能继续向学生征集图书，让孩子们将自己心爱的读物带到教室，资源共享。为了提高班级图书角和走廊图书角的使用效率，各班成立一个图书角。

4、校阅览室全面开放。采用集体借阅的方式，一次性向图书室借阅，班级中确立简单、便捷的图书借还制度，由专人看管，确保图书的流通。年级组之间实施图书漂流，轮换更新，使流通量得到最大的保障，使学生真正有书可读。教师对学生进行良好读书习惯的培养，合理指导学生阅读，尤其是让学生学会爱护书籍，选择适合自己的书籍。并发挥榜样的力量，事实证明：静静读书的老师最能激发学生的读书热情。

1、读书方案制订。高年级的同学能根据本班的特点制订出切合实际的、便于操作的“读书方案”。

2、指导学生制定读书计划。有计划地读书，是阅读活动中一个非常重要的问题。各班语文老师都能指导好学生制定课外阅读计划。

3、学校本学期每天还安排中午12：00—12：30时间段为学生自由读书时间。保证了学生每天都有一定的自由读书时间。

4、纳入课程计划，强化阅读指导。每周还开设一堂课外阅读指导课，由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

1、本学期，学校以班级（中队）为单位，开展了“我爱诵读”的评比展示活动。各班都利用这次展示的机会，认真组织开展好班级经典诵读比赛，切实提高学生经典阅读的兴趣。

2、将阅读活动渗透在学校教育的各个层面，并结合习惯养成教育进行阅读，开发出具有学校特色的大单元主题阅读课程，如公民道德主题、生命教育主题、科学文化主题、童话主题等，深化了学校主题性阅读文化建设。

1、在校园十大花评比之中，“写作优秀花”表彰制度。每班在每月末根据孩子读书的量和质评出一名“习作花”，并在下个月的第一次红领巾广播时给予全校性表扬，以此鼓励学生好读书，读好书，多读书。

2、我校要求各班学生利用晚自习的时间进行自主预习，语文老师进行指导，专用预习本，要求进行评比。评比的目的在于给学生树立榜样，激励他们学习先进，让兴趣这把钥匙更好地开启学生的心扉，引导走进知识的大门。

“书籍是人类进步的阶梯”，“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。 我们相信通过书香校园的活动的开展，我们中心小学全体师生会更加爱都书，读好书。

**读书会活动总结篇九**

韦德这样认为：优秀的教师相信每一个孩子都具备天赋、智慧和才能!

他会根据对每个学生的了解为每个人安排任务，比方说：让奥利弗研究植物的高度和质量的关系，因为他喜欢数学;赛文的任务是创作一本有关植物分类的漫画书，因为他擅长绘画，而最让我感动的是，对于患有口吃的罗伯特，韦德老师也布置了特殊的作业，他发现一项有趣的研究，口吃的孩子在唱歌时不一定口吃，口吃的人对动物讲话时不会口吃，所以，韦德老师让他回答这样一个问题：对着植物唱歌，植物会不会生长得更好?小罗伯特用一个惊喜来回答了大家，经过一段时间，他能对着植物唱歌，唱的很动听，每个发音都格外清晰，罗伯特的口齿障碍终于消除了，他运用对科学的热爱解决了口吃问题!罗伯特很幸运，他遇到了一位优秀的教师。

细想一下我们的教学有这样的耐心和细心吗?我们会为孩子量身定做适合他的作业吗?

优秀的教师随时倾听学生!

优秀的教师喜欢倾听学生，韦德认为：最优秀的教师会有意识地建立起师生界限非常模糊的学习环境，他们通常和学生一起学习，一起探索。我们也经常说：能蹲下身子和学生交流吗?真正能仔细倾听学生的心声的老师又有多少呢?在学生违反课堂纪律时，我们知道他们要做什么?是什么事情让他能在老师讲课时不能专心呢?法国道德家约瑟夫·朱伯特说道：“教学的过程也是再次学习的过程。”

优秀的教师让学生成为课堂的中心!

韦德认为：优秀的教师会设计出一定的情境，帮助孩子自主学习，培养青少年的兴趣和爱好。这并不意味着优秀的教师让学生接管课堂，让学生为所欲为或者由学生来决定何时学习。相反，优秀的教师能够把直接教学和间接教学结合起来，创造出以学生为中心的探索环境。

**读书会活动总结篇十**

菲利普老师每年都会带领班级去宾夕法尼亚州的葛底斯堡战役的战场实地考察，活动大受欢迎。这样的活动需要花几个星期做细致的安排，大量的后勤准备工作。甚至，其他学科的老师抱怨会因此而影响其他课程。菲利普老师写到，我对那些无视学生需要的的会议和提议毫无兴趣。每次写教案，我首先想到的都是学生的需求，希望自己的教案能帮助学生学到知识、取得成绩。

结合自身实际反思，初中化学有那么的素材需要我们学生去感受、去实践。可我们却反复都是以考试为借口，从未开展。我们为什么不能去参观岷江自来水厂生产流程、我们为什么不能去参观青白江化工厂、我们为什么不能联合物理、生物参观市科技馆等等，我们能够为学生们提供更多的学习方式和体验。

**读书会活动总结篇十一**

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。下面小编带来的读书会活动总结学校活动大全，希望大家喜欢！

\_\_趁早读书会的第一期活动选址在\_\_大路的漫咖啡，一楼的安静角落，背靠巨大的书架，伴随幽暗的灯光，见证了我们第一期活动的顺利举行。

初次见面的我们，凭借着寻找趁早读书会的粉红色标志，自然而然地聚在了一起。

参加这次活动的有七位同样爱生活，爱趁早精神的朋友们，都抱着一颗热爱生活的心，我们第一次的见面没有任何陌生人的尴尬，取而代之的都是聊不完的话题。

活动开始，各位首先做了简短的自我介绍，彼此了解了大家的基本情况，能够来参加这次读书会的.都是气场十分契合的，有刚步入研究生行列的恬静女孩儿；有热爱跑步的上班族；还有谈吐沉稳见识广博的贸易行业新秀，个人的不同经历，为后续的话题拓展了思路。

我们以趁早精神为出发点，谈及了时间管理、怪诞心理学、人生整理术——断舍离以及经济学领域的具有代表性的书籍。

关于时间管理：

《记事本圆梦计划》——熊谷正涛（日本）

一个可以改变一生命运的记事本；成功人士没有告诉你却默默实践的秘密武器；华人世界金牌文案多栖作家李欣频盛情推荐；日本最大影响力gmo网络集团总裁熊谷正寿详细解析自身从零开始的筑梦经验，从二十一岁在记事本写下梦想和圆梦计划起，\_\_年后终于实现自创公司股票上市的第一个梦想，日本最具影响力的网络公司gmo集团创办人。

这本书的阅读，可以为你打开一扇关于记事本使用的新的天窗，让你的生活工作从此变得更加高效。谈到这本书的同时，分享者又提到了一个行之有效的时间管理法——番茄工作法。所谓番茄工作法，选择一个待完成的任务，将番茄时间设为25分钟，专注工作，中途不允许做任何与该任务无关的事，直到番茄时钟响起，然后在纸上画一个x短暂休息一下（5分钟就行），每4个番茄时段多休息一会儿。大家还可以在手机上下载番茄工作法软件，来提高平时时间的使用效率。

关于心理学：

《怪诞行为学》——艾瑞里（美）

生活中我们常有莫名其妙的举动。你真的会失控？一时冲动就是没道理可言？本书作者丹·艾瑞里告诉你：错！所有的现象，背后都有经济的力量！社会当实验室，真人做小白鼠，本书一语道破，用轻松幽默的方式告诉我们这是为什么，又该如何改变。他比别的所有经济学家都更好地揭示、解释了我们不可思议的行为背后的原因。这是一本能让你恍然大悟的经济学，用行为经济学家的另类视角看世界，从此你看待生活的眼光会全然不同。

关于人生整理术：

《断舍离》——山下英子（日）

人生的种种苦恼，总混杂在我们对物品的执着中，作者山下英子通过参透瑜伽“断行、舍行、离行”的人生哲学，并由此获得灵感，创造出了一套通过日常的家居整理改善心灵环境的“断舍离”整理术。其中，断=断绝不需要的东西，舍=舍弃多余的废物，离=脱离对物品的执着。通过学习和实践断舍离，人们将重新审视自己与物品的关系，从关注物品转换为关注自我——我需不需要，一旦开始思考，并致力于将身边所有“不需要、不适合、不舒服”的东西替换为“需要、适合、舒服”的东西，就能让环境变得清爽，也会由此改善心灵环境，从外在到内在，彻底焕然一新。分享者讲述自己通过读了这本书，理清了自己与物品之间的关系，在整理物品的过程中，发现心情变好，心境与以往不同，使围绕自己的物品都是自己最爱的，生活质量自然就会提高。

通过近三个小时的聊天分享，大家初步了解了彼此的关注点和兴趣爱好，分享了生活中觉得对自己有切实帮助的心得体验，在读书会尾声，还对趁早读书会提出了个人的宝贵建议，有助我们未来的路走得更好更远！

最后一张活动结束后的合影留念，纪念我们长春趁早读书会第一期的圆满成功！

书是人类进步的阶梯，为使我校师生畅游于书的海洋，滋润于书的花香，本学期我校在广大师生中开展丰富多彩的读书活动，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班级的建设，营造了书香校园，达到了活动目的：

一、加强宣传，营造书香氛围

学校以班级为单位，以班主任为起点召开了各班的书香校园启动仪式，随后各班开展关于征集读书名言和口号，多渠道、深层次宣传读书的重要意义。通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定基础。

二、落实责任，确保顺利开展

为确保“书香校园”活动有效、有序地开展，根据活动方案，各班结合本班特色制定了相关活动计划并配备相关管理人员与管理制度，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、特色活动，精彩纷呈

学校在书香校园活动中，着眼提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成“读好书、好读书”的终身学习的目标，开展一系列丰富多彩的活动，效果颇丰。

（一）成语闯关知识竞赛活动

读书节活动启动以来，各班就积极筹备成语闯关知识活动。这次竞赛活动采用书面问卷的形式，分各年级组对学生进行公平、公正、公开的知识涵养测评，从而让学生明白一个小小的成语也能开创出如此丰富多彩的新篇章。

（二）征集名言，制作书签

学生根据自己收集的名言，经过精心创作，不仅拓展学生课外阅读能力，也在活动中充分发挥自己的才能，从而进一步加深学生对读书的益处，体会读书的乐趣，养成爱读书的好习惯。

（三）手抄报比赛

为促进学生对阅读的兴趣，激发学生对读书节活动的参与性，我校根据学生各年龄段的特点，制定了不同主题的手抄报，从而进一步展现了各班的风采魅力，为我校的发展增添了一笔重彩。

（四）读书心得交流会

为进一步推动教师读书活动的深入开展，提高教师的思想政治素质和理论修养水平，我校举行了读书交流会。会上，校长做了精彩的发言，多位教师各抒已见，并引起在座教师的共鸣，从而掀起了该校的一股股读书热潮，取得了较好的效果。

（五）古诗文考级活动

这几年来我校还开展了古诗文的考级活动，根据学生的年龄特点分别设立了六个级别，以高段为点设立了各年级的\'考核小组学生的诵读积极性空前高涨，纷纷表示将以更大的热情投入到背诵古诗文的活动中去。

（六）亲子智慧碰碰撞，读书征文

为加强亲子间的亲密关系，进一步促进亲子间的交流，我校开展了以亲子共读一本书为主题的读书征文比赛。通过亲子阅读活动引导家庭阅读从被动读书慢慢转化为主动读书，从而形成一个浓浓书香的快乐之家。

（七）课外阅读，引领学生终身学习

自书香校园活动开展以来，我校不断投入各方资源，务必引领学生从被动阅读到自觉阅读，而阅读方法又直接关乎学生的阅读情况。本学期，我校承办了“学情观察”为主题的校本研训，取得了良好的效果。我校五位教师利用文体“2+1”的时间开办了丰富多彩的课外阅读课程，引领我校学生遨游在更宽、更深、更远的书的海洋，形成具有自己特色的办学思路。

（八）“书香班级”与“书香少年”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐评选出学校“书香少年”，并把在活动中积极表现、主动参与的班集体授予“书香班级”的荣誉。

第x次读书会经过果酱和妈妈的紧张准备，于上周六晚在人民广场如期举行了。回顾此次读书会，可以说，有欢乐，有收获，有惊喜，也有遗憾。

一、此次读书会设置的主要环节和内容

a：美文共欣赏：分三轮进行，第一轮由孩子们分别朗读诗歌、散文、故事等题材；第二轮轮流讲述一个数学故事；第三轮，每人带给大家一个科普故事。

b：复习串串烧：将语文、数学学习中易出错的、易忽略的内容以及重点、难点内容，以闯关的形式让孩子们进行复习，初步设计了十二关。

c：故事大联播：给出一个故事的开头，三个孩子分别从三位妈妈手中抽取三个词语，然后依次进行故事续编，续编时一方面要接着上一位小朋友续的内容，使故事情节连贯、合理，另一方面还要用上自己所抽取的三个词语。

d：麻辣情景剧：以同学、小朋友之间相处时常发生的矛盾为内容编一个短小的情景剧，孩子们以抽签的形式来分别来扮演班主任和同学，其具体情节、语言、处置方法自由发挥，最后家长们负责点评。

e：魔法愿望卡：每人发一张能够实现愿望的魔法卡片，写下自己最想实现的一个愿望和大家分享。

二、这些环节的设置基于的一些想法

１、第一个环节属于读书会开展以来一直保留延用的内容，是一个必不可少的环节，也是非常受孩子们欢迎的一个环节。此环节一般放在读书会的前面，一方面可以让孩子们先热热身，迅速进入读书会的氛围当中，另一方面，可以给孩子们单独展示自己的机会，提高孩子们的朗读水平，锻炼孩子们大方、沉稳的台风。另外，基于孩子们在读书会上表现出的倾听方面的不足，这个环节之后专门设置了点评环节，即由孩子分别就其她孩子的表现进行点评，要求先说优点，再讲不足。

２、第二个环节的设置，其灵感主要来自于巳祺妈妈。上次读书会后，巳祺妈妈曾提议说，孩子们临近期末考试，我们的读书会是否暂停几周？考虑到孩子们对读书会高涨的热情和期待，此提议未得到我和果冻妈妈的有效支持，但鉴于妈妈们的担心，突生灵感，何不将复习溶入其中呢。想到此，就认真翻阅了果酱的课本和试题，从课文的背诵，到易错的读音、字词等，一一列下来，精心设计了十二关的题目，并准备了两块黑、白板写于上面，以闯关的形式提高孩子们参与复习的积极性。另外，为了增加复习的趣味性，第一关的背诵环节，将所需要背诵的课文题目分别写在一张张条上，折成一个个小星星。由孩子们分别抽取，抽到哪个背哪个。我还另外设计打印了一张表格，将孩子们抽签背诵的情况记录了下来，以备孩子们在读书会后就自己薄弱的地方加强复习。在第三关“找错”环节，则将孩子易搞错的十多个错别字，以三个孩子及孩子们非常喜欢的果冻爸爸为主角编了下面一段话，让孩子们来挑错：周未（末），果冻爸爸代（带）着果冻、果酱、巳祺三位小朋友去参加厂庆３０周年记（纪）念活动。谁知，果冻爸爸大（太）高兴了，竟渴（喝）醉洒（酒）了，遥遥（摇摇）晃晃的（地）要往家走，着（这）可急坏了三个小朋友。最后，再（在）果冻妈妈的帮住（助）下，把果冻爸爸安全的（地）送回了家（文中多加了一点）。

3、第三个环节的设置，主要考虑到第二次读书会上孩子们和妈妈们对“故事接龙”和“根据词语编故事”这两个环节的喜爱。此次，进一步提高了难度，将两个环节揉合在了一起。另外，还是基于提高孩子倾听能力方面的考虑，此次的故事接龙，以故事续编为主，三个孩子的.故事续编在故事情节上要有连续性、合理性，因此，这就要求小朋友在讲故事的时候，其她小朋友必须认真倾听，否则既无法立即衔接得上，故事情节也可能会出现矛盾的情况。

４、第四个环节的设置，其灵感主要来自于暖暖，曾在她家看到过《你会与同学交往吗？——记二(1)班主题队会》这篇日志，曾经很受启发，此次读书会前又专门找来学习了一遍。考虑到要给每个孩子一个处理问题的机会，就设置了一、二、三三个班级，由三个孩子分别来当班主任，并设置了3个孩子们在与同学、小朋友交往过程中经过会遇到的问题，其中一个问题留给巳祺妈妈和果冻妈妈根据自己孩子遇到的问题来设置。这些问题交由孩子们来自导自演，最后妈妈们进行点评，主要考查、锻炼孩子们的交往、处事、解决问题的能力。

５、第五个环节的设置，主要是果酱的想法，其灵感主要来自于《五毛钱的愿望》。果酱也很想有这样的魔法卡法，来与大家一起分享各自的愿望。

三、读书会实施的效果

读书会之前，照例就此次读书会的安排征求了另外两位妈妈的意见。原设想将复习的环节在考前作为固定内容坚持下来，没想到首先遭到了巳祺妈妈的反对。巳祺妈妈认为孩子们复习的压力已经很大了。另外，从果冻妈妈那儿了解到，近段时间进入复习以来，果冻每晚的作业非常多，几乎是果酱的四五倍，要写到11点多。这点倒是我事先没有想到的。不过，最终两位妈妈还是尊重我的意见，先试试看，视效果再作决定。

读书会的第一个环节，三个孩子尤其是果酱算是过足了朗读瘾，在第三轮读科普故事时，竟整整读了一本。第二轮读数学故事时，由于事先准备不足，孩子们所拿的数学故事书难度较大，效果不好，只好临时取消了。进行第二个环节“复习串串烧”时，由于我准备的题目均是一些易错、易忽略的题目，孩子所做出来的效果均不理想，果酱更差一些。因此，孩子们的情绪就有些低落。看到这里，我鼓励孩子们说，我们今天这个复习串串烧，就是找不足的，谁出的差错越多，并能够在读书会之后把它全部弄会了，谁的收获就越大。孩子们的情绪才略有好转。不知不觉，读书会第二个环节还未全部进行完，时间就已经来到了近十点钟，三个妈妈临时决定读书会到此结束，没想到立刻遭到了主持人果酱的反对。最后，妈妈们和孩子们商定，以孩子们最期待的第四个环节“麻辣情景剧”来作为此次读书会的结束。为了节约时间，仅挑选了一个情景剧让孩子们来演，没想到，孩子们经过短短几分钟的熟悉、分工之后，却还给了我们一个大大惊喜，将原设定的简单的一个情景剧演绎成了三个不同版本的剧情。果酱在当班主任处理整个事件当中，表现出来原则性较强，说理充分，但是灵活性不够。经巳祺妈妈的提醒，也提出了较为灵活的处理办法。果冻扮演的则是一个勤奋的老师，边批改作业边处理学生的事情，把老师的形象演得象模象样的。最出彩的还是巳祺，她面对果酱和果冻扮演的两个顽劣的小朋友的纷争，告状，处理得不慌不忙，非常得体，首先是找来双方问明情况，之后让双方认识到自己的错误，再同时互相道谦、言好。看到果酱和果冻扮演的小朋友不够配合，巳祺老师无奈之下还采取了讲故事、奖励等多种措施，俨然一个很有经验的小老师，这也与巳祺妈妈平时循循善诱的教育分不开。

读书会后，果冻妈妈忙着召集孩子们征求对此次读书会的意见之时，可心的果冻却已为此次读书会写来了一封信，交由果冻妈妈深情地念了出来，以此作为我们此次读书会的总结性发言：我对此次读书会感到很满意，愿我们的读书会越办越好，如果老师能来参加我们的读书会就更好了。

四、读书会的几点得失

未和另外两位妈妈沟通，下面是读书会后自己的一点体会：

此次读书会较为成功的几点是：

１、针对性较强。无论是第一环节之后孩子们之间的点评，还是第三个环节的故事续编，具有较强的针对性，就是针对孩子们在前几次读书会上所表现出来的表现欲强、倾听不够的现象而设置的，从此次效果来看，孩子们倾听的效果有较大好转，尤其是巳祺可作为果冻和果酱的榜样。第四个环节的设置则是针对孩子们交往过程中易出现的问题，以此提高孩子们的交往、解决问题的能力。

２、形式较新颖。此次读书会秉承了上几次读书会的宗旨，保持了形式新颖、多变的特点，不断带给孩子们新鲜感，以此来促进孩子们对读书会的期待和热情。

３、趣味性较强。无论是较为枯燥的复习环节，还是麻辣情景剧的设置，由于针对性强，贴近孩子们的学习、生活，加之用心设计，增加了许多趣味性，使孩子们参与的兴趣和劲头很足，总有意犹未尽之感。在读书会中体会最深的就是快乐。

暴露出来的几点不足：

１、时间把握不好。此次读书会整体设置内容很多，但由于经验不足，整体时间和节奏把握不好，致使前两个环节用时过长，其他环节未进行完，有草草收场之感。

２、会前准备不足。有些环节的内容需要会前作些准备，但由于沟通不够、准备不足，致使效果大打节扣。如第一环节中第二轮的数学故事，由于提前没有准备，孩子们临时挑选的数学故事因难度较大，没有达到应有的效果。

３、果酱除了在前几次读书会中所暴露出来的倾听方面的不足外，此次点评环节，如何对待意见和批评的问题也摆在了我和果酱的面前。

9月3日，市妇联家庭教育读书会第85期，这一期的主讲老师是国家二级心理咨询师、市妇联家庭教育读书会召集人、市一中教师蒲丽梅，主题是“如何陪伴高三、初三孩子”。

蒲老师的儿子在高中时期由被动消极学习变为积极主动学习，离不开蒲老师一直注重培养儿子的自信心、独立性、自主性。让孩子全面发展这已是许多家长不可忽视的教育。

在由薛艳华老师带领的催眠式放松下，大家进入了轻松愉悦的状态，聆听蒲老师的教育心得。

蒲老师分享了两个主题：“学好”和“考好”。

首先要学好。要想学好就必须要有目标，目标必须要明确，一个明确的目标可以成为“学好”的一大助力。定目标要有高标准，要敢想，敢定高目标。蒲老师用孙子兵法中“求其上，得其中;求其中，得其下;求其下，励志，必败”来解读了制定高目标的重要性。有了高目标，再细化目标，分步实现目标，“学好”就是囊中之物了。对于初三、高三孩子，升入心仪学校的目标如果可以与人生目标结合起来，并适时调整，则在人生路上会收益良多。

许多家长为了让孩子“学好”，主张补课。蒲老师对于补课也有自己的看法：尊重孩子，理性分析，不要一味盲从。蒲老师提出，多与老师沟通其实是“学好”的关键，老师是除父母外最期待孩子“学好”的人，家长若与老师及时沟通，双管齐下教育孩子，给予帮助，才能促成孩子学的更好。

“考好”是“学好”的有力表现。有了知识积淀固然重要，但一个淡定、平静的\'心态也不可忽视。淡定下来，平心静气，成绩自然会出来。蒲老师特别强调，家长不要把成绩当做自己的面子，如果自己足够优秀，我们不需要孩子给我们面子,当我们认真做事的时候，面子就会以结果出现，何愁孩子没有成果。

蒲老师用自己孩子在高考中考出最佳成绩的例子，让我们看到“不放弃”的神奇作用，正因为“不放弃”，孩子学好、考好、同时收获喜悦。蒲老师的教育充满精华，值得我们从中汲取，用更有效的方式陪伴孩子重要的求学生涯。

11月16日，一个暖暖的冬日，小桔灯读书会第十八次读书活动——“西方经典故事”主题活动在郑州东区的草地举行。大家一起读书，交流家庭教育心得，小朋友们还愉快的进行了踢足球游戏。

这一次读书活动由李嘉润小朋友主持。

活动中，大家先领读了《开明国语课本》第二十六课至三十课，然后又一起分享了史记》中《夏本纪》中的内容，对于“崩”一词进行了解读。

在第四个环节中，大家认真的朗读了《希腊神话故事》，这是一本非常有意思的书，每一个小朋友读一个故事。经过学习和训练，现在小朋友的朗读水平非常高，认识的字多了，逐步掌握了朗读的\'技巧。小朋友们以前对于《希腊神话故事》还不是太熟悉，这次读了其中的一些故事，非常的感兴趣。如“木马计”的故事，小朋友从前没有听过，这一次进行了专题分享。

当时，一位路过的老教师在旁边观看了许久，对小朋友的读书活动多有赞赏。

读书会活动已经进行了十八期，有几位小朋友参加的次数比较多，真切的感受到大家从中有所收益。我们认为这是一种比较好的家庭教育方式。主张多在户外进行，多多运动，亲近自然，亲近太阳。这可以说是一个不小的“工程”，要长期坚持下去，才能有更好的效果，我们有信心经过家长努力持续配合，完善活动流程，将活动不断举办下去。

4月14日，\_\_书社与\_\_音乐厅共同举办了题为春日读书会的读书沙龙。这一次读书沙龙我们有幸邀请到了乐队小娟和山谷里的居民中的主唱小娟和吉他手小强，通过他们的语言以及他们熟悉的表达方式音乐，来为我们分享书中的故事。

当晚七点，主讲人小娟和小强到达了主楼c105教室，受到沈杨书社和其他到场同学老师们热烈欢迎。读书会前小娟和小强在调音之余，与大家进行了亲切的交谈，现场气氛十分轻松欢快。

读书分享会开始后，小娟拿出了自己随身携带的《歌之绘本》，在小强的吉他恰到好处的伴奏声中，将书中插图描绘出不同的\'景色和国家风情娓娓道来，令人广开眼界。讲述至斯卡布罗时，小娟和小强更是弹起吉他，为我们带来了一首经典英国民谣《斯卡布罗集市》。之前关于斯卡布罗优美的文字仍在脑海中回荡，此时又与宛转悠扬的歌声水乳交融，令人不禁双眼微眯，侧耳细听，仿佛身临其境。讲述至意大利，小娟和小强谈起了他们在当地的有趣经历，并同样演唱了一首名曲《我的太阳》。与大家所熟知的帕瓦罗蒂的高昂激烈不同，这首在低吟浅唱中道出了意大利的万种风情，大家都被这别具一格的异域小调深深地吸引了。

大约一个小时的读书分享之后，活动进入到互动环节。大家在事先发下的小纸片下，或写或画，记录下自己对春的感受和体悟，又或提笔写下自己相对小娟和小强说的话。然后，由小娟一一展示小纸片上的内容，并与同学们和老师们展开了热情的交流，也回答了同学老师提出的一些问题。在互动之余，应同学们的要求，两位又为我们带来了《浣溪沙》、《晚风》以及自己的作品《爱的路》等，令同学在享受音乐盛宴的同时，也感受到了文字在其中的魅力，使人回味无穷。

春之读书会在掌声、音乐和一片欢声笑语中结束了，小娟和小强不仅仅带来了他们的故事、文字和音乐，也带来了他们如同春天一般充满着勃勃生机的乐观向上的人生态度，这无疑在所有人心中播下了一颗装载着希望与热情的种子。沈杨人将汲取其中希望的力量，秉持着书社读书成才，实践报国的宗旨，砥砺前行。正如马丁路德所言，强大的勇气，崭新的力量，这就是希望。

“读书贵神韵，无事守章句。”阅读能力在语文能力中占据着核心的位置，让我们的每一个孩子喜欢语文，爱上阅读是每位语文教师的责任。《课程标准》中规定小学生要完成不少于四百万字的阅读，在不断的研究探索中，我感觉发挥班级作用，营造书香班级，可有效而又全面地提高学生的素质。积极举办班级读书会，让读书成为孩子们生活中不可缺少的一件事，一件快乐的事，一件幸福的事，一件品尝成功的事。我们做的就是一项花的事业，根的工程——踏踏实实地做孩子们阅读的“点灯人”。

一、教师，用书香润泽心灵

和孩子们一起阅读的感觉是什么样的呢？梅子涵老师说：“我们一起想象那林子和葱茏，想象着诗意的风儿很轻柔地从童年的脸上吹过去，童年心里就葱茏了”。哦，念书给孩子听，是在心里种下阅读的种子，就好像和孩子手牵手到故事国去旅行，共同分享一个充满温暖语言的快乐时光那样美好。每次想到儿童阅读的重要性，我总感觉肩头沉甸甸的。我们教师，作为班级读书会的组织者和领导者，个人素质、爱心和精力的投入，决定了读书活动的`持久性和成败。热爱阅读的班主任，才会不断充实阅读资源，愿意与孩子们共同成长，一起在书的海洋中尽情遨游，提升读书会丰富的内涵。“凡是开头难”，刚开始的时候，我是尝试着在班级开展读书活动，苦于身边无人手把手地指导，自己只能边实践边摸索，摸着石头过河的过程是艰辛而盲目的。

一本本好书陆续来到了我的身旁，成了我书架上的新宠。闲暇之余，常随心所欲翻看一番，让我有了一份心灵的愉悦，一种回味的感动，一方思绪的晴空，一缕流水潺潺的遐想。这几本书特别实用，有具体的读书会教案，有健全班级读书会的各种好做法，就像身边有了名师做指导。

二、了解，从阅读童书开始

就这样，我的手边常常闪现着《四大名著》系列、《窗边的小豆豆》、《红岩》、《假如给我三天光明》、《夏洛的网》、《安徒生童话全集》、《你看起来好像很好吃》、《逃家小兔》、《乌丢丢奇遇记》、《小猪唏哩呼噜》、《笨笨猪》……读着这本本好书，浮躁的一颗心也沉浸在文字带来的遐想之中，在这里，有静水流香的温馨，有流水潺潺的叮咚，有曾经沧海的苦涩，更有雨后彩虹的惊喜！走在回归本真的阅读童书之路上，我感觉自己年轻了，纯净了，更懂得孩子的心了，越来越真切地能倾听到孩子们脉搏的跳动之音了。

三、活动，让班级成为“巴学园”

“孩子们，这里摆着的书，谁都可以读，读哪一本都可以。只要喜欢，什么时候来都可以。如果你的家里有什么好书，希望大家都读一读的话，老师非常欢迎你拿来给同学们看。总而言之，请你们多多的读书！”《窗边的小豆豆》里，小林校长为孩子们创设的民主和谐的阅读环境让人感动，我想，孩子们之所以喜欢巴学园，这方面也是重要的一个原因吧！那么，如何让班级读书会成为爱读书的孩子们的“巴学园”呢？我号召小书友们共同建立了班级图书柜。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn