# 九年级上班主任工作总结(模板9篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-04-23

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**九年级上班主任工作总结篇一**

8月x日接任初一（5）的班主任，我反思了这半年班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢？我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了初一（5）班的班主任工作。下面是我这个月班主任的几点做法：

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。 在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

7.5班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：1、书面检讨，做深刻反省；2、罚为班里做件好事；3、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

曹 英 霞

回郭镇第一初中

20xx年xx月xx日

**九年级上班主任工作总结篇二**

本学期我们按照学校工作计划、本年段期初制定的年段工作计划，并结合段情开展教育教学工作，初中班主任下学期工作总结。具体如下：

。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果;鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼，工作总结《初中班主任下学期工作总结》。

。

本学期更加强同各村小学校长发及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会;每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会;班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足;各科任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人;年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会;等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初三年毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保;这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保保障。

1、有的学生的学习目的性沿不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。

4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。

1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

**九年级上班主任工作总结篇三**

初二年级的班主任，是一个很具有挑战性的职位。原因是初二年级的学生身上，会出现许许多多初一年级不曾有的问题，初二年级是青少年学生成长、发展的关键时期。这一阶段学生身上主要暴露的问题有：

1、随着身体和心理的成长，学生的独立意识进一步增强。外在表现：一是他们变得更大胆，会去尝试做一些原来不敢去做的事，他们想要脱离老师、家长的控制。比如上网打游戏，晚上迟回家，不经请假私自外出，和老师顶撞，不完成作业等等。各个班级或多或少都会出现以上情况。而事情一旦暴露出来，他们又无力去承担后果，此时还要家长、老师进行指导教育。二是他们和家长的关系开始变得恶劣。独立意识强烈地促使他们不想家长干预自己的生活、学习，而他们又不得不依赖于父母。这就造成了矛盾，以至于除了吃饭、穿衣之外，学生们不想和家长说一句话。就有家长和我交流时，还没说话，眼泪先下来了。原因是原来那么乖巧的孩子突然嫌恶起自己来了。

面对这种情况怎么办？这就要做好心理疏导，打“预防针”。在问题还没出现时，假设情况已经发生，让学生明白做哪些事会产生哪些后果。让学生学会冷静地分析问题。同时要加强和家长的沟通，针对不同的孩子做出不同的对策。我们班级就有这样成功的例子：这个孩子是爱学习的，也是很尊重师长的，但突然间，他开始嫌弃学习，脾气变得非常暴躁。和家长沟通后知道，原来该生每天晚上回家后还要学习一段时间，而此时他的妈妈就坐在他的背后，一直盯着他，导致他感觉不到任何自由，觉得自己没有任何空间。又不好意思跟妈妈说出来，从而心里非常压抑。毛病找到了，我马上让他母亲改变这种做法，小孩的学习态度立马好转。

2、初二的学生会出现两极分化，一部分同学会因为跟不上课程进度，完全放弃学习。这其实应该是学习教学中最棘手的问题。这种情况的出现，首先确实有极少数学生属于学习能力问题，但绝大多数还是学习态度不端正。现在学生的家庭条件普遍较好，本班一个学生就公然在班上宣称：爸爸妈妈在上海做生意，一年赚多少多少钱。生活的安逸导致该本分学生没有学习目标，就等着爸爸妈妈把他的一切都安排好。针对这种情况，我采取的措施是，让家长趁学生放假在家时，尽量让孩子多做事，让他明白生活的不易。同时在班级贴上决不放弃的宣传口号，反复鼓动学生，给学生信心。

3、这一时期学生会形成初步的世界观、价值观，要加强思想道德教育。学校是个大家庭，由于家庭环境的不同，各种各样的思想都会在校园里流动。学生此刻就要强化是非观念教育。如果引导不恰当，敢打架斗殴的，敢顶撞老师，敢骂老师的，就都成了英雄。这时候不要心慈手软，一定要把问题学生暴露出来，要丑化他们的形象，要让大多数学生明白什么是对的，什么是错的。敢公然顶撞老师的，我会告诉学生们他到我办公室是怎么痛哭流涕、决心悔过的，这可以以表扬犯错学生敢于承认错误进行教育。这样往往能得到很好的效果。

4、男女生关系开始成为敏感话题，“早恋”现象开始出现。这是个很麻烦的问题，因为一旦发现，往往无法制止。我在这个方面花了很多时间，开主题班会，平时的说教等等。总之，要把一切消灭在萌芽当中。而说教的主要内容是：让学生把目光放长远，把学生的未来展示给他自己看。当学生被你展示的精彩未来所吸引，当学生被你说的未来他要接触的数以万计的优秀人物所吸引时，他就不会被眼下的问题所困扰了，他也不会轻易的把目光注视到身边的某个异性同学身上了。目前为止，本班在这个方面还是没有问题的。

班主任工作是一项精深而博大的学问，它需要我们在实践中不断的探索，希望我们的工作能越做越好！

今年我担任初二（2）班的班主任，这半年来颇有感想。刚接这个班级时，我还以为作为特色班，常规行为应该是很好的，但上课还是有不认真听讲的同学，我于是采取谈心的方法，因为我觉得现在的孩子，不能只采取骂的方式，要循循诱导，让学生自己有认识。但是这些学生到底还是十四、五岁的孩子，有时还是控制不住自己，所以我就经常在我没课的时间去教室张望，这些孩子看到，我注意力也就回到任课老师身上了。虽然这不是最好的办法，但在这短时间内，我觉得还是很有效的。

我班另有极个别的同学心思不在学习上，由于该年龄群的特点，这些同学对异性出现了好感。上课经常思想走神，开小差，对这个同学，我认为不能采取简单的强制手段拆散他们。我采取的方法是宁疏勿堵，堵不是办法，要及时进行疏导。现在这个学生的思想基本上也已稳定下来，把心思放在学习上了。

**九年级上班主任工作总结篇四**

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。

我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。

特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。

这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;

班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。

我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。

我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。

我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。

我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。

我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。

我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。

因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。

水平一般的老师解释知识;

好的老师演示知识;

伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。

只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。

同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。

班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。

班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。

班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。

班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;

寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;

班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

本学期我担任初一(1)班班主任工作。

本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。

在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。

现将本学期班主任工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。

作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。

事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。

任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。

一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。

如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。

你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。

你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。

同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。

因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的`班干部队伍。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。

当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。

前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。

品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。

但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。

通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。

品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。

对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。

真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。

”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。

自己事事处处以身作则，做学生的榜样。

并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。

对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。

不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;

班里的中等生往往被忽略。

对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。

因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。

如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。

围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1.常与学生进行谈心。

对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。

除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。

晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。

另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。

在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2.积极配合各任课教师，做好协调工作。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。

因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;

另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。

在此过程中，我起到了桥梁的作用。

让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。

同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

**九年级上班主任工作总结篇五**

从教三十余年以来，本人一直担任班主任工作，积累了不少的工作经验，取得了不少的成绩，曾多次初中班主任工作经验总结获得上级有关部门的表彰和奖励，但自己仍然是严格要求，克勤克俭，扎实工作，不敢有半点懈怠。由于成绩突出百思特网，本人所带的班级（初中班主任工作经验总结九年级四班）初中班主任工作经验总结获得20xx-20xx学年度淮北市先进集体的光荣称号。荣誉是自己的，也是大家的。因此，本人愿意把班级管理经验与教训跟大家共享共勉。

20xx—20xx学年度，初中班主任工作经验总结自己所带的班级是初中班主任工作经验总结九年级四班，通过三年的努力工作，自己把一个成绩差，素质低，初中班主任工作经验总结行为不整的班级带到一个团结向上、积极进取的先进集体，这其中我付出许多辛苦，也付出了同学们共同努力的汗水，当然也离不开学校同仁及家长的关心和帮助。

自己作为一个班级的管理者，要想管理好一个班级，我以为首先要科学规范。因此，在接手这个班级时，我便全面了解每个学生的思想、兴趣和爱好家庭背景等，建立学生思想行为档案，制定班级管理目标。针对学生不同情况，由学生讨论共同制订“初中班主任工作经验总结班级公约”和“班级管理制度”等。同时带领学生一起学习《中小学生守则》、《校规校纪》及有关法律法规等，做到有章可百思特网循，有法可依。让学生明白怎样做和做什么，怎么样才符合中学生的标准。初中班主任工作经验总结所谓“没有规矩不能成方圆”，这也是我做班级管理工作的第一步。

第二步是建立健全班级领导班子。一个好的\'班级不能没有好的班级带头人即班级日常管理者，就是让学生自己管理自己，避免管理过程中的代沟或堵塞，使班级工作能够顺利展开，行之有效。那么，如何建立一个班级领导班子？通常是由班主任行政命令式、主观指派式，这样都不能适应现代学生思维的要求，学生往往对这样产生的班委不服，使工作无法顺利进行。初中班主任工作经验总结于是，我把公开招聘方法引入到班级，在班内实行班级干部公开招聘，同学们可根据自己的能力，申请自己能胜任的岗位（班长、学习委员、生活委员、文体委员、劳动委员及后补委员等）。先由个人写出申请意愿书，然后在班内进行竞选演讲，由全班同学给予打分，择优录用，试用期为一个月，不称职的由后补委员顶任。班委建立后再由班委聘任各组组长和各科课代表等。初中班主任工作经验总结这样建立起来的班委公开、公正、公平，具有很强的凝聚力和很高的威信，在班主任指导下落实班级常规工作，行之有效，事半功倍，取得很好的成绩。

第三步是耐心细致地做好“双差”生思想转化工作。班级工作的优劣，关键是能否做好“双差”生的思想转化工作，“双差”生是班级工作的老大难，也是班级各项工作落实的一大障碍。如何做好这些同学的工作，这是多年来困扰我的一个大问题。在这方面我也投入了很多的时间和精力，但收效都不明显。带着这个问题，我进行了大量的调研和学习，初中班主任工作经验总结又翻阅了许多差生转化工作的个案材料，同时借鉴国内外专家的管理经验和措施，结合自己的实际情况，总结出了比较适合于自己的管理方法。我认为转变双差生最有效的方法，那就是“舍得”二字。就是对这些学生舍得投入一个“爱”字，所得到的就是差生的“变”字。对于差生要不离不弃，初中班主任工作经验总结初中班主任工作经验总结他们更需要是老师的关注，同学们的关爱，初中班主任工作经验总结所谓“投之以桃，报之以李”。对于他们所犯的错误，要及时给予纠正；对于他们所取得的成绩或点滴进步要加以赞美和鼓励。同时，要让他们各尽能，各得其所。有意识地给他们安排一些适合他们做的事情，使他们充实地过好每一天，让他们觉得自己也能为班级做许多事情，是班级不可缺少的一分子。这样就使他们建立了与集体进行沟通的桥梁，也找到了能够接纳和包容他们的一个港湾而不致于散入社会任其发展。在此基础上，组织优秀生与之结对子进行学习上的帮差等。通过一系列“舍得”活动，就使双差生的综合素质有了全面的提高，取得了令人满意的效果，即初中班主任工作经验总结所谓“舍得”，有舍便会有得。

第四步，是量化班级管理，细化管理任务，强化管理目标，优化管理方法。初中班主任工作经验总结所谓量化就是制订班委值班制，对每天的工作进行量化评比，初中班主任工作经验总结对每组的卫生，纪律学习，出勤等方面进行考核打分，评出等级进行公布。细化就是班主任必须对班级的每项工作都要作到细致，落实到班百思特网，检查到组，考核到人，示范到事，但不是事必躬亲，一定是事必检查；“强化”初中班主任工作经验总结就是定出周目标和学期目标，让同学们都定出自己的目标，强化目标就激励了干劲；“优化”就是管理科学规范，不拖泥带水，不婆婆妈妈，层层管理，相互制约，民主管理，相互激励，不拘泥小事，不放弃原则，通过“四化”管理，班级工作可以顺利进行，有条不稳，得心应手，效果很好。

第五步，认真做好家长工作，不定期进行家访，定期召开家长座谈会，让家长也成为自己班级的参与者和管理者，这对于促进班级管理确实行之有效，让我偿到了不少甜头。

“桃李不言，下自成蹊”。几年来，通过不断努力，自己所带的班级，学生的综合素质有普遍提高，比、学、赶、帮之风日益增长，“双差生”取得了很大进步，20xx年中考中成绩突出，全班有十多名同学考上了重点高中，其余的也各得其所，博得了广泛的好评，受到了嘉奖，成绩的取得更加鞭策自己不敢有半点懈怠，在教育教学改革的浪潮中，自己仍然是青春焕发，积极进取。当然，在自己的工作中也有不尽如人意的地方，相信通过自己的努力，一定会不断克服缺点，弥补不足，进一步完善自己的班级管理工作。

**九年级上班主任工作总结篇六**

在深入贯彻学校各级领导单位与年级级部的方针政策和工作指示的同时，经过全体教师和全班同学的共同努力，我班在各方面都取得了显著成绩，在全年级、全校乃至全区产生了广泛的影响。

20xx年，在师生的共同努力下，李新中学20xx级12班在各方面取得了很大的进步，现向领导汇报如下：

1、学习上涌现出更多的学习勤奋、成绩优良的同学，班级总成绩稳居年级前列，大型考试中年级前100名平均要在20人以上。80％多的同学在历次考试中，校名次一直在进步。赵晨晨、管德星两同学在奥赛中取得骄人成绩，成为学校对外宣传的品牌。

2、纪律、卫生、三操等综合考评班级量化一直稳居年级前列，取得了两年多全a的优异成绩；涌现出大量品学兼优的好学生。其中万洪阳同学拾金不昧，将捡到的100多元现金及时交到政教处，通过学校在第一时间找到失主，受到老师和同学的高度评价。

3、在全校组织的各种竞赛中我班也取得了很好的成绩，校秋季运动会获得体育道德风尚奖，歌唱比赛获得二等奖，积极参加团委组织的“书画节”，获得高三年级最高奖次。

4、我班xx、xxx同学在20xx年五四青年节表彰中分获“区优秀学生”“区优秀班干部”荣誉称号；xxx同学获“区级优秀学生干部”光荣称号。年终表彰中，我班xxx同学获得“山东省优秀班干部”称号，xxx、xxx同学分获河东区“三好学生”“优秀班干部”荣誉称号。

5、在20xx年区团委五四青年节表彰中，李新中学20xx级12班团支部凭借以往取得的成绩，以巨大优势，在全区数百个团支部（总支）中脱颖而出，与区财政局团支部、检察院团支部、地税局团支部等单位一起喜获“20xx年度五四红旗团支部（总支）”的表彰。

成绩的取得离不开各位领导的关怀，离不开各位老师的相互配合，更离不开五十位同学的刻苦努力。成绩的背后也有失败也有很大不足，在学生即将走上高考考场的`150天里，我一定及时总结经验教训，争创属于20xx级12班期待中的辉煌。

**九年级上班主任工作总结篇七**

9月1日接任初二（6）的班主任，我思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢？我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，我既然担任了八年六班的班主任工作，就要努力把工作做好，下面是我做班主任的几点做法：

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我八年六班，后进生在班中为数较多，能量也，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

八年六班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：

一、书面检讨，做深刻省；

二、罚为班里做件好事；

三、期末学习成绩提高。

知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

八年六班的学生，部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

**九年级上班主任工作总结篇八**

在工作的这一年多的时间里，我对自己要求严格，在思想上严于律己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中留下一个好的印象。一年多来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。 这一年多来主要担任初一年级两个班的数学教育工作。尝试永威教学模式，大胆创新，积极推进教学新思路。学生的思想、学习我都一清二楚，并且教材经过不断摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他们一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

作为从初一年级升入初二年级的过渡期,初一下学期的工作仍然要严抓“养成教育”，强化学生的集体意识，狠抓学风促进工作，同时科学的开展学生的青春期教育，为后续工作的开展奠定扎实的基础。严格执行班级管理制度，巩固学生良好行为习惯，充分利用德育工作阵地，树立班级正确舆论导向，科学组织班干培训，提高班干管理能力，进一步促进“家校联合”，争取“教育合力”最大化。本学期在加强行为习惯养成教育的同时，还要科学的开展青春期教育和理想教育，引导学生正确看待青春期时所面对的种种问题以及强化他们心中的学习方面和生活方面的理想，可以通过班会和活动课，开展各类型心理健康教育活动，帮助学生走出困惑，树立目标，迈向成功。与此同时，还需要在班级学风的树立上多动一番脑筋，多开展如“一帮一”学习小组，读书比赛，解题比赛，班级综合成绩竞争等学习活动，自己要多思考多出新，争取在下一学期能得到更多的家长支持和帮助。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

在身体欠佳的情况下，仍保证上好每一节课，早来晚走，并在晚上休息不好时，仍上好晚自习，没有清过一次病假。出满勤。

**九年级上班主任工作总结篇九**

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，全面提高学生的综合素质。本学年开始，我们初二生物采用了新教材开展了实验教学。新教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教学环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为此，我们科组的教师努力学习，树立新的教育观念，把教师角色的转换落实到实处，使教师的教学服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这个中心进行。

1、加强理论和新教材新的课程标准的学习

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标准的研究学习，本学期开学初，我们全体初中部生物教师自行组织了新课程标准学习和新教材教学模式探讨的研讨，十二月，参加了学校组织的青年教师教学比武，在对新教材的探究研讨的成果下获得了优异的成绩（获教学比武三等奖，课件比武二等奖）。全组力求在教学教研方面做到与时并进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。

2．树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学工中落实教学质量管理目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

3．抓好常规教学、优化课堂教学

（1）认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量（每周小组都进行集体备课，集体探讨）对教材中新的内容以及旧内容新要求的知识点进行讨论分析，把握其深度和广度。

（2）备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

（4）认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准。

（5）充分利用电教媒体，将肌肉受刺激收缩的现象电脑模拟出来，以提高上课的教学效率。

（6）注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

4．科组日常工作

（1）时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论

（2）每位教师一学期听课不少于25节

1，结合生活实际和周围生活环境对学生进行环境教育

2．结合课本教学内容把环境教育渗透到课堂教学中去。

九年级语文备课组小结

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。因此，本学期我们初二语文备课组的工作指导思想是坚持以新课标为指针，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在期未质量验收中再创佳绩。

本学期我们九年级语文备课组全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《课程教材教法》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。特别是老师们结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。教师们以新理念指导自己的教学工作，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期完成九年级上册及九年级下册中两个古文单元的学习，如期完成教学目标。

本学期我们组的教研活动积极有序，互助合作探究的教研氛围浓厚。我们统一进度，统一测试，统一练习，从资料的查找到课件的制作，组内老师有分工有合作，资源共享，团体作战，效果很好。集体备课已经制度化。备课组教师能贯彻现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。每篇课文我们都精心制作课件，以最形象最感性最现代化的手段促进课堂教学，激活课堂，激发兴趣，较大地提高了课堂效率。在迎接省评估中充分发挥备课组集体的智慧，共同切磋，相互说课评课，每位老师的课都作了精心准备。全组老师积极参与教研组组织的外出听课，善于学习，接受先进教学方法，与时俱进。

重视阅读和作文两个环节，每周做三到五篇课外阅读，每一至两周大作文一篇。注重方法、思路等方面的指导，通过系统训练提高学生的语文能力。

及时复习巩固，温故知新。前后组织了四次考试：十月月考、期中考试、12月月考、期末考试。每次试卷都力求体现新中考的精神，并经过全组老师的集体探讨，使考试对后一段的学习具有指导意义，有导向作用。考试之后及时总结，分析得失，调整教学思路，制定下阶段措施。

后半学期选择一批20xx各地中考卷给学生训练，让学生见识各种题型，具有中考意识和应考能力。为下学期的总复习打好基础。

积极参与校园文化建设，所出学校黑板报内容丰富，美观大方。全年级进行一次普通话测试，为校园推普工作出了力。

本学期集体备课的时间和次数都不如上一学期，因为课时增加，很难找到共同的空余时间。同办公室老师还能随时交流研究，全组的活动不够制度化。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn