# 2024年大班自我介绍(精选14篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-04-22

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。大班自我介绍篇一教学目标：1对空气的存在感兴趣，产...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**大班自我介绍篇一**

教学目标：1对空气的存在感兴趣，产生探究的欲望。

2在玩的过程中观察现象，知道现象和空气的关系。

3了解空气的特点、作用，培养幼儿的环保意识。

教学重点：引导幼儿用好方法寻找空气。

教学难点：理解科学现象与空气的联系。

教学准备：1、活动区布置：气球、水杯、注射器、海绵、塑料袋

2、环境污染光盘或图片

3、课件：空气的自我介绍

教学过程：

1、导入：

（1）教师请出今天的小客人——智慧娃娃（木偶）

（2）智慧娃娃和小朋友们打招呼。

（3）智慧娃娃出谜语：“摸不着，看不到，没有颜色没味道，动物植物都需要，大家谁也离不了。”（空气）

（4）利用幼儿各种感官，亲身体验空气的特点。

2、智慧娃娃：空气可是我们大家的好朋友，今天我把空气娃娃请来了，你们想不想认识它呀？瞧，它来了！

3、放映课件：空气的自我介绍（配音材料附后）

4、智慧娃娃：空气娃娃已经藏好了，它就藏在我们后面的五个活动区中，看哪个小朋友最聪明，能想好办法找到它。但是，我们这么多小朋友只有五个活动区，该注意些什么呢？（引导幼儿自己提要求）

1）不能拥挤，应该先选择到人少的活动区去。

2）活动时声音要轻。

3）尽量不弄撒水，要及时用抹布把桌面清理干净。

要求：串铃响时小朋友要围到智慧娃娃身边来。

5、幼儿自由探索

幼儿分散到活动区去寻找空气娃娃。教师巡视指导,了解幼儿寻找的方法，有哪些发现。

6、小结问题：你们找到空气娃娃了吗？

（1）如果找到了，就请小朋友说说怎么找到的，可示范讲解。

（估计部分幼儿意识不到玩的过程中的种种现象就是空气的存在）

（2）提问：你在活动区玩了什么？有什么发现？

幼儿：边示范边讲解，其余幼儿观察现象。

（3）智慧娃娃小结：（其实，刚才你们已经找到它了，）它一直都在和你们做游戏呢！水杯、注射器、塑料瓶放入水中冒的气泡就是空气，气球、塑料袋鼓起来就是空气钻进去了。

7、组织全班幼儿玩“火箭上天”游戏。

方法：一起用鼻子或嘴巴把空气吸进嘴里，再把空气吹进气球，连续几次，气球鼓了空气就被捉住了。再一起把空气放掉，气球就象火箭一样飞上天空了。（向空中抛气球）

8、了解空气的作用：

（1）提问：你们知道空气和我们人类有什么关系吗？

（3）小结：人离不开空气，没有空气人和动物都不能生存。

9、延伸：如果没有空气植物会怎样？

（1）幼儿自由发言。

（2）提问：怎样证明植物也离不开空气呢？

（3）设计实验，教师操作。鼓励幼儿坚持观察。

10、小结：人、动物、植物都离不开空气，我们应该怎么做呢？（环保教育）

11、智慧娃娃：校园中还有很多空气娃娃等着我们和它们一起去游戏呢，快来吧！（活动自然结束）

本节课个别地方适当作了调整，开头没有出示木偶而是教师自己扮演成智慧娃娃，能够吸引幼儿注意力。但教师形象的变化太大，过于吸引幼儿注意，反而影响了教学效果。在幼儿自由探索完的汇报时，由于忽视了孩子的表现欲，教师要求不到位，致使座次混乱，影响了汇报的正常秩序的进行。教师缺乏组织经验，对于幼儿的混乱现象没有使用好多方法改变现状，奖品智慧星没有发挥真正的鼓励作用。后面的教学内容显得仓促和被动，部分幼儿转移了注意力。

嗨！小朋友们你们好！

我是你们的好朋友空气娃娃，大自然中到处都是我的家，我能看到你们，但你们可看不到我呦！走，带你们到我的家园去看一看吧！

我喜欢在池塘上空和好多好多兄弟姐妹一起玩耍，也喜欢在花丛中和小花小蝴蝶一起游戏。天空中陆地上到处都是我空气娃娃的家，就连小朋友和小动物的身体里都有我的身影。我呀！无处不在，不论多小的洞我都能钻进去。怎么样，我的家是不是很大呀！

其实，我一直都在小朋友们身边，但因为我穿了一件无色透明的隐身衣，所以你们看不到我。

现在，我要和小朋友们玩捉迷藏的游戏了，看看咱们大三班哪个小朋友能想出好办法找到我。准备好了吗？我要藏到你们身边喽！你们能看到我吗？还能看到我吗？我这就藏到你们身边去了，来找我吧！

提示：此教案有配套的课件

【实用】大班教案四篇

【实用】大班教案八篇

【实用】大班教案三篇

【实用】大班教案汇总五篇

实用的大班教案九篇

【实用】大班教案合集八篇

**大班自我介绍篇二**

大家好，我是x班的xx。

今天，我被推荐为学校的升旗手，感到非常荣幸，也很激动。

今天我能成为一名光荣的升旗手，感到特别高兴和自豪，感谢老师和同学给我这次机会，我将迎着太阳，将鲜艳的五星红旗升起;我将会以此为新的\'起点，扬起自信的风帆，前行前行!

**大班自我介绍篇三**

《纲要》社会领域中提出：“幼儿社会领域教育是以发展幼儿的情感——社会性为目标，以增进幼儿的社会认知，激发幼儿的社会情感，培养幼儿的社会行为为主要内容的教育。幼儿社会领域教育也是做人的教育，是形成和完善幼儿人格的教育，是幼儿全面发展的重要组成部分。”刚升入大班的幼儿，虽然已经掌握了一些社会交往能力，但是社会交往的经验依然不足，面对不太熟悉的客人时，难以做到落落大方介绍自己，影响了其社会性的发展。随着年龄的增长，孩子一定会认识许多新朋友，这时孩子获得一些自我介绍的经验非常必要。本次活动，从孩子已有经验出发——通过不同角度的提问——归纳、总结——提升幼儿自我介绍的经验和技能——实践，增进对自我的认识，学习初步的人际交往技能，体验相互交流的乐趣，逐步发展其社会交往能力。

1．知道不太熟悉或初次见面要自我介绍，了解自我介绍的基本内容，。

2．能大胆地向别人介绍自己，增进对自我的认识。

3．乐意与人交往，体验相互交流的乐趣。

大图卡一份，小图卡每人一份，音乐，个性化名片图片。

（一）师生相互介绍姓名。

1．教师介绍自己的姓名。

2．个别幼儿介绍自己。

师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己？（部分幼儿介绍自己的名字，教师以多种方式回应。）

（二）了解自我介绍的基本内容。

1．提问：什么时候要介绍自己？

2.小结：人们不太熟悉或初次见面时要进行自我介绍，相互认识，这是一种礼貌也是一种交往的方式。

3.了解自我介绍的内容。

（根据幼儿回答出示图卡，帮助幼儿归纳介绍的内容，如名字、年龄等）

4．教师详细地进行自我介绍。

5．小结：自我介绍的时候，我们首先要介绍自己的名字，然后可以介绍年龄、学校、爱好，还可以介绍自己的家庭住址、好朋友和联系电话。

（三）学习制作名片，并进行自我介绍。

1．教师介绍名片。

师：把自我介绍的内容记录在卡纸上就成了名片。名片是自我介绍的好帮手。

2．幼儿制作自己的小名片。

3.幼儿借助名片完整介绍自己。

4.鼓励幼儿向客人老师进行自我介绍，

（四）个性化介绍自己的名字

1．师：我叫什么名字？我是怎么介绍自己名字的？

2．个别幼儿个性化地介绍自己的名字。

（五）观看图片，了解更多个性化的名片。

在区域活动中进一步装饰自己的名片。

【实用】大班教案合集八篇

有关大班教案合集五篇

精选大班教案合集七篇

大班数学教案合集六篇

**大班自我介绍篇四**

教学目的：

教给学生写人的基本方法。

尝试评价自己和别人的作文。

教学过程：

一、导入

老师首先给大家讲一个女孩儿的事。有个女孩儿十五岁那年，她考上了师范学校。第一天来到新学校，人生地不熟，班上的同学也因为互不认识所以不太打招呼。唉，一向活泼开朗的她别提多孤独寂寞了，她连厕所都不知道在哪儿呢。她心里想，这样下去可不行，大胆的她想到了一个好主意。在课间休息的时候，她站到讲台上，大声说道：同学们，请安静一下，我作个自我介绍。于是她用了两分钟时间介绍自己。这个可神了，到了第二节下课，就有几位同学主动找她聊天儿了，到了第二天呢，已经有几位同学成了她的好朋友了。同学们见面就和她打招呼，还和她一起就买书啦，打水啦，等等。

听了这件事，你有什么想说的，或者有什么想问老师吗？

（1）、自我介绍有什么作用？

（2）、在什么情况下需要自我介绍？

二、学习抓住自己的特点来描写的写作方法。

1、第一关：想一想

想一想刚才那位女孩会从哪几个方面介绍自己？

2、第二关：猜一猜

2.1、能准确猜出其中一位老师是谁。

2.2、能有两位以上同学口头描述班上某一位同学的特点，其他同学能猜中是谁，方可过关。

“又高又大的那个，你的书掉了！”这是一位好心的陌生人在后面叫我。唉，因为喜欢吃零食，我又长胖了不少，所以喜欢穿黑色的衣服，这样显瘦。我总觉得自己本应该是个男孩子的，你看：高高的个子，浓浓的眉毛，大大的眼睛，爽朗的我高兴时还喜欢哈哈大笑几声。可别误会哦，我可是个很受学生欢迎的女老师。

我有着鹅蛋形的脸，一头亮丽的长头发，弯弯的眉毛下有一双闪亮的眼睛，长着高高的鼻梁，显得自信而干练，还有一张会说话的嘴巴，特别会讲故事。别人说一看就是当老师的料。我喜欢穿颜色鲜艳的衣服，再配上一双漂亮的皮鞋，嘿，挺漂亮的。

1、怎样才能把自己的爱好和性格写具体呢?

2、说说下面几位同学是怎样描写自己的性格、爱好的？你觉得这样写好不好？

我叫李腊梅，因爱管闲事，才当上了值日生。你别看我“官”小、个矮，可嗓门儿高。不管是谁做了错事，我非要弄水落石出并让他认错不可。有一次，我们班的班长不小心扔了一个桔子皮在操场上，他想偷偷溜走，让我给撞见了，我一把抓住他，一定要他捡起来，并毫不留情地给自己班扣了一分呢！因此，同学们把我的名字偷偷改为“辣”梅。在某个书店的一个角落中，你会遇见一位女孩正在那儿捧着书津津有味地看着，一会儿满面笑容，好像听到了胜利者的欢呼声；一会儿又紧皱眉头，好像遇到难题陷入深深的思索。她，就是我，书店的小常客。

4、第四关：学一学

你能学学老师们用几句话介绍一下自己的某一个方面吗?

5、第五关：说一说

1、一篇自我介绍既要写外貌又要写性格、爱好优点、缺点等，那得写多长呀？

2、你打算从哪几个方面来介绍自己？

看谁能成来今天的写作之星？

请你写一篇自我介绍，要求如下：

1、你可以从多方面来介绍自己，但要抓住自己的特点写具体，其它方面则可以略写。并且要按一定的顺序来写。

2、还可以给你的自我介绍取个好题目。

**大班自我介绍篇五**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我很活泼好动，和我的外型有一点点不搭哦，每天出门前妈妈都会跟我说：“谦谦，今天在幼儿园要和小凳子做好朋友哦！”我喜欢唱歌，喜欢随着音乐翩翩起舞，很多动作可是我自创的呢，这学期妈妈给我报了舞蹈班，可是每次都是练基本功，我有点点不习惯，穿着漂亮的舞蹈衣跳舞是我现在最向往的事情！我平时也喜欢帮大人做家务，喜欢看动画片，喜欢逛街，喜欢骑自行车，喜欢溜冰，喜欢看书，喜欢小动物，我奶奶家养了只小狗叫tom，名字还是我取的\'呢……我长大了要做医生哦，这是我现在的理想。我在快乐中一天天长大，爸爸妈妈希望我开开心心的过每一天！

**大班自我介绍篇六**

2024年毕业于中华女子学院，在北海幼儿园工作四年。

四年来，我从孩子们身上获得了许多快乐，也伴随着孩子们的成长，让自己逐渐成熟起来。工作中，我喜欢和孩子们一起游戏，细心的照顾班里的每一名幼儿。特别喜欢小班幼儿，吸魂他们天真无邪的笑脸与想法，仿佛让自己也回到了童年。

和孩子们在一起，有时候很辛苦，但更多的还是快乐!期待小二班所有的宝宝们快快加入进来!

大班老师简单大方的自我介绍篇5我在北海幼儿园已经工作了二十多年，这里就像是一个大家庭，孩子们健康快乐的成长，老师们互相关心、帮助，形成了北幼和谐的教育氛围。很高兴能在今后的一年中，和您一起陪伴我们可爱的孩子度过幼儿园小班快乐的时光。工作中，我会尽最大的努力照顾好孩子们的一日生活，也希望能得到您的支持与理解!

**大班自我介绍篇七**

《纲要》社会领域中提出：“幼儿社会领域教育是以发展幼儿的情感——社会性为目标，以增进幼儿的社会认知，激发幼儿的社会情感，培养幼儿的社会行为为主要内容的教育。幼儿社会领域教育也是做人的教育，是形成和完善幼儿人格的教育，是幼儿全面发展的重要组成部分。”刚升入大班的幼儿，虽然已经掌握了一些社会交往能力，但是社会交往的经验依然不足，面对不太熟悉的客人时，难以做到落落大方介绍自己，影响了其社会性的发展。随着年龄的增长，孩子一定会认识许多新朋友，这时孩子获得一些自我介绍的经验非常必要。本次活动，从孩子已有经验出发——通过不同角度的提问——归纳、总结——提升幼儿自我介绍的经验和技能——实践，增进对自我的认识，学习初步的人际交往技能，体验相互交流的乐趣，逐步发展其社会交往能力。

1.知道不太熟悉或初次见面要自我介绍，了解自我介绍的基本内容，。

2.能大胆地向别人介绍自己，增进对自我的认识。

3.乐意与人交往，体验相互交流的乐趣。

活动准备：

大图卡一份，小图卡每人一份，音乐，个性化名片图片。

(一)师生相互介绍姓名。

1.教师介绍自己的姓名。

2.个别幼儿介绍自己。

师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己?(部分幼儿介绍自己的名字，教师以多种方式回应。)(二)了解自我介绍的基本内容。

1.提问：什么时候要介绍自己?

2.小结：人们不太熟悉或初次见面时要进行自我介绍，相互认识，这是一种礼貌也是一种交往的方式。3.了解自我介绍的内容。

师：刚才我们自我介绍的时候介绍了什么?还可以介绍什么?你们还想了解我的哪些信息?

(根据幼儿回答出示图卡，帮助幼儿归纳介绍的内容，如名字、年龄等)4.教师详细地进行自我介绍。

5.小结：自我介绍的时候，我们首先要介绍自己的名字，然后可以介绍年龄、学校、爱好，还可以介绍自己的家庭住址、好朋友和联系电话。

(三)学习制作名片，并进行自我介绍。

1.教师介绍名片。

师：把自我介绍的内容记录在卡纸上就成了名片。名片是自我介绍的好帮手。

2.幼儿制作自己的小名片。

3.幼儿借助名片完整介绍自己。

2.个别幼儿个性化地介绍自己的`名字。

(五)观看图片，了解更多个性化的名片。

活动延伸：

在区域活动中进一步装饰自己的名片。

**大班自我介绍篇八**

大家好，我是大一班的xxx，很高兴能当上小小升旗手，我是一个文明礼貌、认真乖巧的\'小女孩。我最爱画画，画里有五彩缤纷的世界，还爱唱歌、跳舞。

今天我想借这个机会说说我心中的感谢：一谢实验南园，像个温暖的大家庭！二谢亲爱的好老师，教我礼仪和知识！

三谢可爱的好朋友，和我一起做游戏！在实验南园，我幸福快乐地成长！谢谢大家！

**大班自我介绍篇九**

嗨！你们好！我叫xx，是宝带天虹幼儿园大班的小朋友。今年我五岁啦，我是一匹小马。我的.妈妈叫吴庆，我的爸爸叫府正忠，他们都是老师。他们都很爱我。我在妈妈肚子里的时候就想爸爸妈妈会给我起个什么名字呢？后来，聪明的爸爸说他姓府。儿子就叫府瞰吧。府瞰是一个词语，意思是站在高处往下看，爸爸妈妈希望我做什么事情都领先一步，我会加油的！告诉你们一个秘密：今年暑假里，爸爸还带我去学习了轮滑呢，我可神气了！你们会轮滑吗？下次我们来一次比赛吧！谢谢大家，再见！

**大班自我介绍篇十**

尊敬的老师们，亲爱的.同学们：

大家好！

我是x班的。今天，我被推荐为升旗手，我很激动。

平时，我遵守纪律，学习自觉认真，平时总是严格要求自己，一步一个台阶，成绩在稳步上升，在各方面都能以身作则。

对于老师布置的任务，总是积极主动地完成，成为老师不可缺少的得力助手。我会珍惜升旗手这一荣誉，时时激励自己，在各方面精益求精，更上一层楼!

作为升旗手，我一定会好好完成任务，继续保持热爱劳动、热爱集体的优点，关爱身边人，做好老师的小助手，同学们的好榜样。我一定不辜负大家的信任，力争做到最好!

**大班自我介绍篇十一**

嗨，你们好！很高心能站在这里跟小朋友们打招呼。我是xxx，我今年七岁了，我有一双会笑的大眼睛。我喜欢我们的幼儿园，喜欢这里的每一个小朋友，在这里，我们大家一起健康快乐的成长。

我喜欢唱歌跳舞，我会唱小星星哦，男孩子们，我溜冰的动作很酷，你们想不想看呢！希望大家喜欢我，记住我这个可爱的小女孩。谢谢！（鞠躬）

**大班自我介绍篇十二**

嗨，你们好！很高心能站在这里跟小朋友们打招呼。（挥手的动作）我是xxx，我今年七岁了，我有一双会笑的大眼睛。（指一下眼睛）我喜欢我们的幼儿园，喜欢这里的每一个小朋友，在这里，我们大家一起健康快乐的成长。

我喜欢唱歌跳舞，我会唱小星星哦，（会唱可以唱一句不要多）男孩子们，我溜冰的\'动作很酷，（左手打下大拇指）你们想不想看呢！希望大家喜欢我，记住我这个可爱的小女孩。谢谢！（鞠躬）

**大班自我介绍篇十三**

我是一个聪明可爱小男孩，有时活泼好动，有时腼腆内向。小小的脸蛋上长着一双单眼皮的眼睛，嘴角上还镶嵌着一对迷人的小米涡呢！而最醒目的要数那对大大的招风耳了，说到这里，你们是不是一下子就能猜到我是谁了，对，我就是大班的xxx！今天在这里我要勇敢地向大家夸夸我自己！

我会下国际象棋。这可是一个动脑筋的游戏哦！；因为棋场就像战场一样，你攻我守，我进你退，只要稍不留意，就会成为别人的手下败将。我刚开始学的时候，连每种棋的路线都经常弄错，更别说赢棋了，所以下得很没自信，甚至都不想学了。但是妈妈说了，做什么事都不能半途而废，否则什么事也做不成。我就坚持了下来，现在我已经能pk掉培训班里好几个对手呢！

我会英语。不信我说一段让你听听：

如果你们想知道我刚才说的英语是什么意思，欢迎下课后来问我。

我会轮滑。虽然姿态和步法不是很完美正确，但是我很喜欢自己穿上那双鞋子，戴上帽子和护具的样子，滑翔起来就像在飞一样，感觉帅气极了。

我还会打篮球。可以说打篮球是我最喜欢的运动了。别看我还小，拍球、运球、投球的姿势都很标准呢！

我的这些兴趣爱好锻炼了我的智力和耐力，也强健我的体格，我希望以后能学到更多的本领，增长更多的见识。当然，我和所有的小朋友们一样，身上也有一些小毛病，但是我会努力把它改掉的\'！谢谢大家！

**大班自我介绍篇十四**

嗨，大家好，我是维尼！大名江奕旸。妈妈说，我出生在连续阴雨后的一个晴天，所以是一轮“美丽的太阳”，给全家带来了“万丈”光芒！！

除了看书，我还喜欢军事和体育，喜欢汽车、飞机、舰艇、导弹、火箭的模型，喜欢看球赛、看赛车。我最不喜欢哭了，哪怕老爸揍我也不哭，因为我是一个男子汉！长大了，我要去当兵，对了，要去练跆拳道，还要学会操作各种高科技武器——这当然是打坏蛋了！到那时啊，你们大家就可以安安心心地坐在家里了，因为，有我啊！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn