# 2024年幼儿园语言教学计划大班下学期 幼儿园大班语言教学计划(精选12篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-04-20

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园语言教学...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园语言教学计划大班下学期篇一**

新的学期开始了，大班的教师是如何制定语言教学计划的呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班语言教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

我班学生共有35人，大部分即将进入小学，为给打好基础.我以积极的认真的态度投入到工作当中，争取得到更好的成绩。 因此，我结合本班的情况制定了本学期的教学计划：

一、班级情况分析;

本学期整个班级幼儿面貌是活泼向上的, 班级孩子的语言表达能力强，喜欢表演，但存在着浮躁、规则意识不强、爱大声说话等问题。

二、本学期幼儿能力的培养重点和措施 ：

1、 培养孩子良好的学习习惯。

大班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础?培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a：与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良好因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯。

b：培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天教孩子认识2个字。有了词汇量和认字的能力，才能培养孩子看书的兴趣。

2、培养幼儿的求知欲和好奇心

活动。

3、 培养幼儿的合作行为。合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动;在合作中出现问题应如何解决?我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

三.教学目标和要求

1、培养幼儿积极、专注地倾听别人谈话的习惯，能较迅速地掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。

2、鼓励幼儿主动地用普通话与同伴交流，态度自然大方，并能与同伴分享感受。

3、指导幼儿有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

4、培养幼儿喜欢阅读和创作的习惯。

5、培养幼儿乐意学认常见的汉字，具有初步书写能力，并做到姿势正确。

6、启发幼儿初步感知文学作品的语言和结构的艺术特点，指导幼儿不断积累文学语言，尝试在适当的场合中运用。

7、帮助幼儿联系个人已有经验，想象并创造性地编构故事情节，学习仿编诗歌和

散文

。

四、教学进度及安排

一、班况分析：

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中二班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有三十六个幼儿，男生十九人，女生十七人，有二十三四个是由小二班升上来的，其它则是从其它幼儿园转来的，其个别是第一次跨进幼儿园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。总之，他们在语言各方面上有一定的基础，如能用简短的普通话与他人交谈;在与交谈中能注意倾听他人的意见;还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

二、 教学目标：

1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。

2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。

3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

4、 会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

5、 会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

三、重点与难点：

重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

1、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。

2、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

四、措施：

1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园语言教学计划大班下学期篇二**

一、现状分析：

通过大班上学期的培养和锻炼，幼儿各方面都有了很大的进步。他们已经学会了拍球，平衡的能力也很不错。不过在跳绳方面还有所欠缺，有个别几个幼儿由于胆子较小，又是中班年龄，因此动作不是很协调，因此，本学期我们将着重引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高他们的动作协调性。帮助体弱、贫血等幼儿加强锻炼，增强体质，我们会在活动方面多注意，降低活动密度，在饮食上注意不让他们吃海鲜类的食物;帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，我们将采取增强运动量，加大运动密度，督促他们多跑动、多锻炼等方式帮助他们控制体重的增加。

二、教育目标：

大班是幼儿生长发育和身体各项技能发展的关键时期。根据《纲要》精神及大班幼儿的生理特点和活动特点，根据本班幼儿的年龄特点，结合幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段。发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬等能力以及身体的协调能力，增强幼儿的体质，培养幼儿活泼开朗的性格。以锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面健康的发展为目的。

三、具体内容：

1、能主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。

2、能听口令和信号做出相应动作，能按信号迅速集合、分散、整齐列队、变化队形。会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立 510 秒钟，能在有间隔的物体上行走。能在宽 15 厘米、高 40 厘米的平衡木上变换手臂动作走。

4、会听信号变速跑或改变方向跑，在 2024 米距离内快跑，在 200/300 米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。曲肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

5、能立定跳远，跳距不少于 40 厘米。能用力蹬地连续纵跳触物。

6、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约 40 厘米，能连续向前跳跃多个高 40cm、宽 15cm的障碍。

7、能单手将沙包等掷过约 4 米外，并会肩上挥臂投准靶心。

8、喜欢投掷。会两人相距 24 米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准(3 米左右)。

9、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。能侧身、缩身钻过 50cm 高的拱型门。能手脚交替熟练地在攀登架和肋木上爬上爬下。

10、会踩高跷、跳绳、跳橡皮筋。

11、能随音乐节奏合拍、有力、到位、有精神地做徒手操和轻器械操。

12、能独立或合作收拾各种小型体育器材，会运球、接球、用脚踢(带)球，会用各种球绳、棒、圈、积木、报纸、轮胎、组合器械等进行身体活动和锻炼。

13、能主动地遵守各种体育活动的规则和要求，理解教师发出的各种指令，团结合作、爱护公物。

14、懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则、爱护公物，有较强的集体观念。

15、不怕困难，勇敢坚强，能体验克服困难取得胜利后的愉悦。

总之，把幼儿的体格锻炼贯穿在一日活动当中，希望能够根据班级幼儿的特点，扎实地开展各种体育活动，使幼儿的身体机能合理、健康地发展。

**幼儿园语言教学计划大班下学期篇三**

新学期的工作紧锣密鼓的展开，为了有序的开展工作，做有成效，经教研组八位成员（马莉莉孟霞姚伟霞林芳园季丹薛小换吴洁琼刘艳利）的讨论商定，制定以下教研计划：

幼儿园的课堂教学是幼儿教育的重要部分，针对集体教学，每个教师在教学中都形成了自己的风格与习惯，而如果想要提高教学，必须提供教师观察其他教师教学的机会，从中可以学习，进而改善。在制定课堂教学观察活动安排，本学期以课堂教学为主，做好课堂观察，每个教师在听课之前确定好要观察的问题，做好观察记录，在课后评议。在教学评议时尽量按照教学者的设计思路和风格，在其原有基础上做出建议和改善。

读书启迪思维，是开阔眼界的捷径，也是中心校第二个发展周期所大力提倡的专业发展方式，在本学期每月的教研活动中的最后一次教研作为读书教研，在读书教研会上，每位老师将分享自己的读书感受，以演讲的形式呈现。针对演讲各抒己见。主要书目以专业书籍为主，以便能给教师最直接的帮助。

经过教研组成员的交流，每一个教师都迫切提高自己的基本功。基本功对教师的顺利教学有很大的帮助，但是，基本功的练习却往往是个人在奋斗，诚然，自我的努力是最主要的，良好的学习氛围会对给枯燥的联系增添力量，教师之间可以互相学习，互相鼓励，产生一种积极、正面的力量。本学期我们将以弹唱、舞蹈为主，每个教师准备三首弹唱谱子，互相交流练习，在教研时展示，一方面有助于增强弹唱水平，另一方面可以提高心理素质。

**幼儿园语言教学计划大班下学期篇四**

我班学生共有35人，大部分即将进入小学，为给打好基础.我以积极的认真的态度投入到工作当中，争取得到更好的成绩。因此，我结合本班的情况制定了本学期的教学计划：

一、班级情况分析;

本学期整个班级幼儿面貌是活泼向上的,班级孩子的语言表达能力强，喜欢表演，但存在着浮躁、规则意识不强、爱大声说话等问题。

二、本学期幼儿能力的培养重点和措施：

1、培养孩子良好的学习习惯。

大班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础?培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a：与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良好因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯。

b：培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天教孩子认识2个字。有了词汇量和认字的能力，才能培养孩子看书的兴趣。

2、培养幼儿的求知欲和好奇心

好奇心是幼儿的共同特点，我们班的孩子对事物感兴趣，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣活动。

3、培养幼儿的合作行为。合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动;在合作中出现问题应如何解决?我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

三.教学目标和要求

1、培养幼儿积极、专注地倾听别人谈话的习惯，能较迅速地掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。

2、鼓励幼儿主动地用普通话与同伴交流，态度自然大方，并能与同伴分享感受。

3、指导幼儿有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

4、培养幼儿喜欢阅读和创作的习惯。

5、培养幼儿乐意学认常见的汉字，具有初步书写能力，并做到姿势正确。

6、启发幼儿初步感知文学作品的语言和结构的艺术特点，指导幼儿不断积累文学语言，尝试在适当的场合中运用。

7、帮助幼儿联系个人已有经验，想象并创造性地编构故事情节，学习仿编诗歌和散文。

四、教学进度及安排

**幼儿园语言教学计划大班下学期篇五**

一、班级情况分析：

这学期中产阶级的孩子年龄层次不同，语言能力差异很大。有些孩子有很强的语言表达能力，能清楚地解释事情，但有些幼儿园不愿意表达，他们的语言中有轻微的口吃和大舌头。为了让孩子的语言更好的发展，这学期我通过学说话、学儿歌、讲故事等多种形式来发展孩子的语言能力，训练孩子发音清晰正确，学会说普通话。进一步丰富儿童词汇，发展儿童思维和口语表达能力。根据孩子的年龄特点和这个班孩子的实际情况，我制定了以下计划：

二、教学目标：

1.积极用语言与人交流，大胆使用词汇，体会语言交流对自己的意义。

2.愿意表达各种感受和想法，喜欢探究问题，积极回答问题。

3.喜欢看书，可以从读书活动中体验快乐，知道周围的环境在变化，有保护环境的意识。愿意和别人交流感情，爱惜书籍，懂故事。

4.重复故事，继续故事，学会抄故事，引导孩子知道页码。

5.通过书籍、电视、广播、口头交流等方式，引导孩子了解很多国家环境造成的危害，知道我们应该从小保护自己的家园。

三、具体措施：

1.丰富词汇，让他们掌握和使用更多的词汇，要求他们在日常生活中灵活运用。

2.要求孩子养成在表达故事前仔细观察画面的习惯，积极倾听别人的故事，发现异同，从中学习好的讲述方法。

3.让孩子专心，耐心听别人说话。愿意与同龄人交流，能够在群体面前大方的说话，说学普通话，连贯的表达自己的意思，提高孩子的语言沟通能力。

4.要求孩子继续学习普通话，在游园活动中与老师或孩子交谈。都强调孩子用普通话说话，孩子说话更注重语音语调的正确性，发现发音错误马上纠正发音。

**幼儿园语言教学计划大班下学期篇六**

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中二班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有三十六个幼儿，男生十九人，女生十七人，有二十三四个是由小二班升上来的，其它则是从其它幼儿园转来的，其个别是第一次跨进幼儿园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。总之，他们在语言各方面上有一定的基础，如能用简短的普通话与他人交谈;在与交谈中能注意倾听他人的意见;还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。

2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。

3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

1、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。

2、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

第二周：别说我小(儿歌)胆小先生(故事)

第三周：帮妈妈(故事)小帮手(儿歌)

第四周：孔融让梨(故事)洗澡真开心(谈话)

第五周：红眼咪咪(故事)会动的身体

第六周：玩具橱开开心心上幼儿园

第七周：快乐的一天玩具大家玩

第八周：我喜欢的游戏(谈话)值日生(儿歌)

第九周：一片红枫叶(故事)早上好(故事)

第十周：泡泡找来的故事好吃的蔬菜

第十一周：聪明的阿凡提豌豆蚕豆

第十二周：老豆豆过生日小花籽找快乐

第十三周：水果屋落叶(散文)

第十四周：我的家我的家门口

第十五周：我家搬进新楼房城市的车

第十六周：三只想生病的小狗逛玩具商店

第十七周：亮亮大超市熊猫百货商店

第十八周：排队买票五指歌

**幼儿园语言教学计划大班下学期篇七**

1、本学期报到注册幼儿有51人，其中男生27人 ，女生24人。

2、幼儿年龄段情况：

在报到的51 人中：五岁24人，六岁11人。

二、本学期《语言》教学计划如下：

为了孩子的一切，一切为了孩子。要是幼儿在启蒙时期有个良好的开端，是幼儿终生受益。《语言》教学目标如下：

1、首先要转变幼儿的口头表达习惯。教幼儿学说普通话，幼儿要学会有礼貌地听别人讲话、把老师讲的话能比较正确的转述给家长。这样就能取得幼儿的家长和老师的配合教育。

2、在老师的组织管理下使幼儿之间尽快相互熟悉，能够叫出名字，知道幼儿班的常规要求和其他班不一样。作息时间不一样，室外活动范围、要求不一样，学校和家里不一样。

下一页更多精彩“幼儿园大班语言教学计划”

**幼儿园语言教学计划大班下学期篇八**

我班学生共有35人，大部分即将进入小学，为给打好基础.我以积极的认真的态度投入到工作当中，争取得到更好的成绩。因此，我结合本班的情况制定了本学期的教学计划：

本学期整个班级幼儿面貌是活泼向上的,班级孩子的语言表达能力强，喜欢表演，但存在着浮躁、规则意识不强、爱大声说话等问题。

1、培养孩子良好的学习习惯。

大班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础?培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a：与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良好因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯。

b：培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天教孩子认识2个字。有了词汇量和认字的能力，才能培养孩子看书的兴趣。

2、培养幼儿的求知欲和好奇心

好奇心是幼儿的共同特点，我们班的孩子对事物感兴趣，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣活动。

3、培养幼儿的合作行为。合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动;在合作中出现问题应如何解决?我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

1、培养幼儿积极、专注地倾听别人谈话的习惯，能较迅速地掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。

2、鼓励幼儿主动地用普通话与同伴交流，态度自然大方，并能与同伴分享感受。

3、指导幼儿有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

4、培养幼儿喜欢阅读和创作的习惯。

5、培养幼儿乐意学认常见的汉字，具有初步书写能力，并做到姿势正确。

6、启发幼儿初步感知文学作品的语言和结构的艺术特点，指导幼儿不断积累文学语言，尝试在适当的场合中运用。

7、帮助幼儿联系个人已有经验，想象并创造性地编构故事情节，学习仿编诗歌和散文。

**幼儿园语言教学计划大班下学期篇九**

一、 基本情况分析：

通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。

二、教学目的：

1、在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

2、引导学生“乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。

3、注意倾听对方讲话。

4、能理解日常用语的意思。

5、能清楚地说出自己想说的事情。

6、喜欢听故事、看图书。

7、能听懂和会说普通话。

8、对学生的语言能力进行综合性开发。

三、

教材分析

1、学前班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让学生根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学生怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

四、学生情况分析：

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。

五、具体措施：

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转达化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。

六、教学内容

语言活动有谈话活动：我的压岁钱、树是我们的朋友等听说游戏：都在变、学造句等；文学活动：礼物、春天来了、我的手、白雪公主等讲述活动：取风筝、小猴的出租车等；汉语拼音：复韵母、整体认读音节；生字积累：节日里、认识自己等。

**幼儿园语言教学计划大班下学期篇十**

活动由来：

春节对幼儿来说是一个非常难忘的喜庆节日，漂亮的新衣服，一把把的压岁钱，好看的舞龙炮，欢天喜地的放烟花，让他们笑开了花。为了让幼儿重新回味过年的趣事、乐事，学会与别人分享自己的快乐，特意为大班幼儿设计了过年真热闹的语言教学活动。

活动目标：

1、交流过年的所见所闻所感，提高幼儿的语言表达能力，养成良好的倾听习惯。

2、学会与别人分享自己的快乐，感受喜庆的春节给人们带来的快乐。

3、学会把自己的生活实景创编成儿歌，促进幼儿逻辑思维能力的发展。

活动重难点：

1、把自己过年的真实生活场景编成儿歌。

2、引导幼儿大胆、流利的与别人交流自己过年的点点滴滴。

活动准备：

1、过年的鞭炮声、锣鼓声、拜年声的录音磁带。

2、迎新年过新年庆新年的教学课件。

活动过程：

2、老师提问：春节你们是怎么过的?做了什么事?看到了什么?听到了什么?(请幼儿相互交流自己在春节的所见所闻所感。)

3、老师：小朋友们真棒，我们来看看其他小朋友是怎样过年的?(播放准备过年过年的课件。)

4、老师：其他小朋友过年和你们过年一样吗?哪些是一样的?哪些是不一样的?(让幼儿了解我国南北方的过年习俗，开拓幼儿眼界。)

活动延伸：

1、在幼儿园的语言区，可以给幼儿提供有关过年的图画书、连环画等，激发幼儿的阅读兴趣，加深对年的认识。

2、可争取家长配合，帮助幼儿收集过年的废旧物品，引导幼儿将废旧物品变废为宝，如用塑料盘制作螃蟹，用塑料瓶制作可爱小人等。

附儿歌：过年真热闹

临过年，灌腊肠，买年货，欢欢喜喜迎春节;

贴春联，贴福字，挂灯笼，忙忙碌碌真热闹;

吃年饭，穿新衣，去拜年，娃娃脸上笑哈哈;

放鞭炮，敲锣鼓，舞龙炮，人们脸上喜洋洋。

6、老师和幼儿一起念过年真热闹的儿歌，回味过年的点点滴滴。(老师通过不同的方式引导幼儿念儿歌，如分组念，扮演角色念。)

7、老师：过年这么热闹，让我们再来放一放鞭炮、敲一敲锣鼓、舞一舞龙炮吧!(引导幼儿扮演角色，一起放鞭炮、敲锣鼓、舞龙炮到教室外，结束教学活动。)

温馨提示：

1、在教学活动中，老师要注意引导幼儿大胆的与别人交流，鼓励幼儿说一说自己是怎样过年的，学会和别人一起分享自己的快乐。

2、老师要逐步引导幼儿学会将自己在春节的生活场景创编成儿歌，锻炼幼儿的思维能力。(如过年前，我们是怎样迎接新的一年的?春节到了，我们都做什么?)

**幼儿园语言教学计划大班下学期篇十一**

在温暖中我们迎来了春意盎然的新学年，面对新入学的幼儿，我们的首要任务就是帮助幼儿适应学校环境，在逐步深入的要求中使幼儿开始幼儿园的生活和学习，其次要通过背诗、讲故事、读儿歌和编儿歌等形式培养幼儿的语言表达能力、创造思维能力、还有想象力和朗读能力等等各项能力。这些能力需要通过各种各样形式去培养，并在此过程中感悟到思想教育。为了完成上述任务，使幼儿在本学期得到良好的发展，特定如下计划：

一、教学目标及任务：

1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整；

2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯；

3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力；

4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力；

5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。

6、渗透思想教育。

7、学会20个简单的字。

其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》；背诵朗诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》；需要写会的有20个简单的生字。

三、落实教学任务的措施

是使幼儿的不随意性更易于感知记忆，在教学中尽量培养幼儿的学习兴趣，选择幼儿感兴趣的内容来调动学生的积极性，发展学生的想象力和创造力：

2、启发幼儿自己提出问题，解决问题；

3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动；

4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象；

5、重视德育培养。

四、德育渗透方面：

在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

1、幼儿每个人都有长处，要善于发现自己的长处，做事要有信心，但是幼儿不要骄傲；

2、通过看图学诗歌，让幼儿感受祖国的地域广大，从而萌发热爱祖国的美好情感；

4、培养幼儿热爱老师的情感；

5、培养幼儿的勇敢和机智。

五、课外活动的安排：

1、通过\"比一比 看一看\"提高幼儿的书写能力；

2、举办写字展览。

**幼儿园语言教学计划大班下学期篇十二**

本课程旨在通过主题统整、分科教学的形式培养幼儿的八大智能：语言智能：培养幼儿对语言文字的掌握能力，对语言的敏感性，有良好的理解和运用语言的盯。视觉空间智年：培养幼儿对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。音乐智能：在主与人才音高、音调、节奏和音色的敏感性。人际智能：培养幼儿的理解他人的能力，以及与人进行有效交往的\'能力。数字—逻辑智能：培养幼儿数学和逻辑推理能力以及科学分析的能力。肢体—运动智能：培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力；内省智能：培养幼儿自我认识的能力、自然观察智能：培养幼儿对周围环境有积极的观察力，对自然景物有诚挚的兴趣和强烈的好奇心。

其次，本套课程借由爱家乡的主题，引导幼儿认识家乡的地理地貌、风土人情、名胜古迹、人文历史，学习家乡的传统歌谣、民间故事，培养幼儿从小关心家乡、热爱家乡的情感。爱家乡的主题安排在学期活动的最后，教师可根据教学情况调整此主题的教学时间。

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了口头语言\"听和说\"的过程；书面语言\"读和写\"的过程。

1、培养幼儿对语言文字的掌握能力，对语言的敏感性，有良好的理解和运用语言的盯。

2、培养幼儿对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。

3、培养对音高、音调、节奏和音色的敏感性。

4、培养幼儿的理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。

5、培养幼儿数学和逻辑推理能力以及科学分析的能力。

6、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力。

7、培养幼儿对周围环境有积极的观察。

情景教学法

1、注重激发幼儿对语言活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容味性、挑战性，采用创号是言、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。

2、创设情景，注重促进幼儿语言表达能力的发展，本教材中的文学作品对幼儿园各年龄段幼儿来说，学习的难度并不犬。活动设计更加重视为幼儿创设语言表述的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理解和经验说给大家听，促进幼儿语言表达能力的发展。

3、促进幼儿思维发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn