# 2024年教研室教学总结(模板11篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-04-20

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。教研室教学总结篇一本学期在学校和部门领导的支持、帮助下，通过教研室全体老师的共...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**教研室教学总结篇一**

本学期在学校和部门领导的支持、帮助下，通过教研室全体老师的共同努力，圆满完成了教研室的各项工作。

教研组共五位教师：郑xx、舒xx老师，而舒xx老师参与国培，本学期实际任教老师只有四人，而教学班级有五个班：二年级会60、61银行3和一年级会62、银行4班，教学任务重，虽有财务科刘xx、刘xx、刘xx等教师分担了部分教学任务，四位专职教师仍是超负荷工作，周课时：胡荷赞18课时，郑冰18课时，师克利16课时，胡卫平14课时，除此之外，示范办、教务科、人事科常有各种临时任务下达，尤其是国示校建设，会计类专业学生会计从业资格的考证教学本是一项艰巨的任务，所以每位教师都在高压中工作和生活。

一、会计从业资格考证教学有序进行

即将参加会计从业资格考证的班级是会60、61班及银行3班，胡荷赞老师负责《会计基础》科目的教学，刘xx老师负责《会计电算化》科目的教学，郑xx老师负责《财经法规与会计职业道德》科目的教学，教学师质优良；三个班各考证科目的教学时间量和时间安排科学合理。

各教学科目教师之间相互沟通，探讨提高教学效果的有效方案，收集考证资料，模拟考证试题，尤其，舒xx、黄xx等老师，自己出资，网上购买《财经法规与会计职业道德》的教学视频等资料，再给学生，学生用手机就可以随时随地观看教学视频，方便学生异步学习；各科教师建立了相应科目的考证试题库，组织模拟考试。

二、教研活动

1.积极开展教研活动，互相交流教学方法及教学心得，本期完成了计划的五次教研活动，第一次是20xx年8月份，全体财经任课教师针对提高会计从业资格考证通过率，开了一个研讨会，认识了存在的问题，总结了经验，提出了措施；第二次是20xx年9月，针对会计从业资格考证科目的变化，增添了一手措施，开设珠算课，对该课的教学纲要、教学方式等进行了研讨，制订了珠算课程的教学大纲；第三次是20xx年10月份，为迎接市学生技能比赛，开展了本专业的学生会计技能比赛，胡卫平、吴素芬老师主持，其他教师参与，效果显著；第四次是20xx年11月份，本教研组承办了学校技能节。第五次是20xx年12月份第20周学校升旗仪式，财经组参与组织，由胡老师主持，郑xx老师在国旗下讲话，反映良好。

2.结合学校示范校建设，参与特色培训基地的建设，因顶层设计为“四维三方”（涉及到xx市政府、xx市各方企业、湘潭市各职业学校的联盟）的产学联盟的建设，致使无从使力。

3.新老教师“师徒结对”，以老带新、优化配对，互教互学，共同促进，使青年教师迅速成长，脱颖而出，促其一年入门，二年成型，三年合格，从而造就一支思想好，素质高，能力强的财经师资队伍。

三、团队建设

营造团结和谐的教研室办公环境是建设一个教研室的灵魂，教研室一直采取公平、公正、公开的态度开展教研室的各项教研活动和对待教研室里的每一位教师，注重教师之间的沟通、交流，在繁重的教学任务之余还积极参加学校、教务科开展的各项活动，注重集体活动，不让教研室里的一位教师掉队、不让一位教师感到孤单，经过大家共同的努力，我教研室一直是众多教师眼里的一支积极向上、团结和谐、有活力的团队。

四、积极撰写论文

本学期各教研组成员撰写了论文，并参于xx省职业教育与成人教育优秀论文评比，有2人次获奖，舒桂梅、胡卫平获三等奖。

**教研室教学总结篇二**

教研室

教学

工作

总结

例文3篇

不知不觉大学生活的第一个年就快要过去了，在教研室一年的工作，当我们对工作进行回顾之后，都有什么总结呢?一起来了解一下吧！下面豆花问答网小编为大家整理教研室教学工作总结例文3篇，欢迎阅读，希望对大家有帮助！

教研室教学工作总结例文（一）

教科研是学校发展的必要条件之一，一个学校的教育要发展，教科研必须先行，教科研与学校的教改和发展，有着密切的关系。一年来，我校初中部的教科研工作开展得有声有色。现将一年来的教科研工作进行总结。

一、领导重视，使教科研工作顺利开展

一年来，由于我校领导对教科研工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导。不论是哪里有培训的学习班，都能拿出经费派教师前往学习。尽管学校的经费紧张，学校都能对教科研工作一如概往的支持。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作做阶段性的小结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

二、建立学习体制，改变教师的教育理念

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。

通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。观念的转变还体现在教师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。学校要求每位教师每年要交两篇论文，两篇教学反思，和两篇说课稿。

三、

采用多种方式对教师进行培训

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式只要有：

1、组织教师教师参加各级培训，学校安排进行学科培训

一年来我校组织全体教师参加了各级培训，学校也安排进行了学科培训。培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。

2、系统学习理论知识和实践经验

几年来，学校在购置了大量有关新课程的书籍，《走进新课程》、《课程标准》这两本书人人都有，其它有关新课程的书籍，也是每人一套。还给全体老师印发了大量的学习材料。采取集体学习、分组学习、个人自学的形式了解新课程标准的产生背景，基本理念。组织所有教师集中培训学习，看光盘、看录像，观摩课例。在教师深钻新教材的基础上，让骨干教师上示范课，课后，全体教师参与评课、议课和探讨如何上好这一节课。教师边学习、边实践、边提高。

3、利用网络资源，组织教师进行教科研

充分利用教育资料，提高教师对课程标准的理解，淡化对教材的依赖，激活他们的主动性、研究性、创造性。

四、对教学课堂进行改革

在教科研的过程中、在学校的组织下，尝试全面对教学课堂进行改革，努力创建全新的“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂、生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”等等。

1、从新的教育理念、教学的“三维目标”出发，整合各种课程资源，形成“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂”。

再次就是要把学习和生活联系起来，把课堂和社会联系起来，实现社会—课堂—社会的转变，激发学生的学习兴趣。

教师在教科研的过程中，通过对课程标准的认真解读和研究，在教学中，努力从新的教育理念、和“三维目标”出发，整合各种教学资源，打破传统封闭式课堂教学模式，形成了以教师为主导、学生为主体、师生共同探讨的全新教学格局，使课堂成了真正开放的、鲜活的、发展的、互动的课堂。

2、开展情景教学，发动质疑问难，形成“互动的课堂、探究的课堂、发展的课堂、生成的课堂”。

在教科研理论的指导下，老师们在进行新课程改革的课堂教学中，努力创设问题情景，大力鼓动学生质疑问难，使课堂成了真正的“生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”。

语文课在进行课程改革教学中，主要让学生联系生活，发掘生活中的语文，把课堂还给学生，让学生自己体验课文，并从生活中和课文中发现问题，使课堂教学沿着学生的发现问题去思考，去探究，并在教师的指导下得出结论，形成生成教学。

数学课从生活开始，把数学知识和生活应用联系起来，以问题作为思维的出发点，把数理逻辑的繁琐讲解变成有趣的课题讨论和实验，使学生们感受到学习数学的快乐。

英语课在教学的过程中，根据课程标准，突出了语言情景的设置和语言的交际应用，培养学生的对话能力，以生生互动、师生互动进行交流，自由交谈，使学生的对话能力提高，激发了学生的学习兴趣。

物理、化学在教学的过程中，主要以身边的生活现象、身边的工农业生产为切点，创设情景教学，实现理化—生活—理化的教学模式，激发学生的学习兴趣，提高了教学质量。

在教学的过程中，我们还注重培养学生“独立、探究、合作”的学习方式，鼓励学生们提出问题，分析思考问题，争论问题，学生思维在探讨中得到发展，知识体系在探讨中逐渐建构，交流与合作意识在探讨中不断增强，不但使学生们的思想道德品质得到了提高，更培养了学生大胆创新的精神和能力。

3、加强对课堂教学的评价意识，促进教育教学的发展。

为了促进教科研取得良好效果，我们加强了评价督导，以促进课改的进一步发展。我校教导处制定了“基础教育课程改革课堂教学评价标准”。我们把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，特别是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为评价课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。通过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学评价标准的推动下，得到持续稳定的发展。

五、建立奖励机制，促使教师向科研型转化

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。更大的突破。

教研室教学工作总结例文（二）

时间飞逝，短短的一年已经匆匆过去，本年在学校各级领导的准确领导下，大学英语教研室的各项工作展开有序，更深入地展开了英语教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践水平入手，提升了学生的知识文化素质与实际使用水平，改革并优化了课堂教学过程，提升了课堂教学效率，较好的完成了全年的教学工作，下面就将本教研室的工作总结如下。

一、抓好常规教学检查工作，组织好常规教学活动

良好的教学秩序是保证教学质量的先决条件。为了配合全院教改活动的展开，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作的有序运行，大学英语教研室在本学年展开了多次活动，具体情况如下：

陈小苹老师知识面广，并能理论联系实际。根据每班的座谈会记录，将学生意见反馈给各任课教师，更好的促动了老师教学的改进，认真做好课堂教学各项工作，持续提升课堂教学水平，提升教学质量。

2、定期实行教学情况检查。大学英语教研室在每学期初制定统一的教学计划，集体备课。在这个年的不定期检查中，本教研室的老师均严格执行授课计划实行教学，教学进度与教学计划相符合。教师调（停）课、代课都严格按照学院的规定执行，没有私自调课现象。马勇老师负责对本教研室教师考勤，无迟到、早退、提前下课的情况。

在集体备课的基础上，本教研室每位教师都对上课的内容做了很多增加，更加丰富和完善了该课程的教学，使学生获得了很多书本上没有的具有实际操作性的知识。在教学任务繁重的境况下，本教研室教师仍都能按照教学的具体要求实行布置和批改作业，平均次数为\_次。

二、积极展开各项学生竞赛活动

针对非英语专业学生英语实际应用机会少，水平无法提升的现象，大学英语教研室积极组织学生参加各类竞赛活动，包括“全国大学生英语竞赛”，“绍兴市大学生口语竞赛（非专业组）”等。教研室成员也积极投入到指导学生的工作中，并取得了良好的成绩。

这个年来本教研室教学教研工作取得了一定的成绩，但也存有着不足。全体教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的英语实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新水平培养的英语教学模式，多与学生沟通，使学生的各方面水平有更好的提升，也使自己在英语教学中能上一个更高的台阶。

教研室教学工作总结例文（三）

本学年来，教研室在基础部的正确领导下，教育教学工作再上新台阶。我们围绕教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展的指导思想，结合我校中等职业学校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了语文、德育课的教学工作。圆满地完成了本学年的各项任务，现将工作总结如下。

一、政治理论学习工作

教师的学习提高是发展教育、提高教学质量的关键。按照基础部的要求，组织教研室同志认真做好政治理论学习。对报告、以及全国职业教育工作会议精神中的一些重大理论问题和观点坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养，发挥党员教师的示范作用。

二、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，本教研室始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

1、着力狠抓备课、上课、批改作业等教学环节。

备好课是上好课的关键，教案编写是提高教学质量，实施素质教育的基础工作。本教研室专兼老师都能认真学习《备课细则》，在教案书写中不仅备教材，而且备学生。不仅备教法，而且备学法。体现了教学方法的研究与探讨。都能认真履行周一签字制度，签字完整。

上课是教学环节的一个重要组成部分，课堂是传道授业解惑的.场所。本教研室老师教学态度严谨、教学环节完整，都能遵守关于维护正常教学秩序的各项规定，教书育人，完成科室安排的各项教学任务。

作业批改是对学生所学知识掌握程度的检查、反馈，本教研组老师做到每次课后都有作业，并根据要求，将作业分为a、b本，认真、仔细、及时批阅作业，评出等级。对学生作业中存在的问题，有的指正，有的用红笔划出，甚至注明正确答案。对学生普遍存在问题，课前加以纠错，利用课余个别辅导。有些老师还有详细批语，批语中多是肯定、鼓励学生的话语。

2、注重实效考核，为学校实现考教分离作好准备。

本学年，我们围绕教务部下发的《考教分离制度》（试行），认真讨论试题建设中的问题，总结经验，查找不足。更新陈旧的知识、题型，根据学生实际，有所针对的降低难度，补充新内容。本着循序渐进、注重实效的原则，对语文课程增加了早读抽查、普通话检查、书写规范等项目的考核，注重了学生的实际应用能力的考察。

3、严格实施课程标准，为专业课程改革提供依据。

本学年，教研室为进一步适应职业学校专业化发展要求，逐步实现公共基础课程的规范化、标准化，提高学生在职业教育领域的基本人文素养，加强公共课程的适用性，本教研室全体教师严格执行《语德课程执行标准》，并经过大家广泛的讨论、研究、反复比较商榷，进行了相应补充和完善，为我校专业发展提供了重要的标准化依据。

4、开展定期评课、集体备课、组内赛讲活动。

本教研室积极响应学校号召，开展多种多样的教研专题活动，本学年开展教研专题会议\_\_次，参加人数\_\_（包括外聘教师）人次，公开示范课3次，组内说课\_次，同行听课本学年人均\_\_节次，通过一系列教研活动的开展，使本教研室教师的专业技能和职业素质得到了极大的提升，成为我校教学科研的中坚力量。

5、开展丰富多彩的第二课堂活动，全面提高学生素质。

受学校领导的指示，本教研室全力以赴，在全校挑选学生参加了教育部组织的第六届全国职业院校“学生文明风采”系列竞赛活动，参赛作品全部获奖。组织了“争鸣杯”征文活动，参加人次达\_\_多人次，组织了第一届我校普通话大赛。这些丰富的第二课堂活动以“提高学生兴趣，培养学生全面发展，促进学生素质完善”为目的，为学生创造良好的学习氛围，增强学生主动、自主学习的能力，使学生成为符合社会发展需要的综合型人才。

通过一学年来的工作，我们深深地体会到：作为文化基础教研室，承担着学校的全部语文、德育课教学工作，是学生最早接触的教师。一言一行都影响着学生，都会给学生留下很深的认象。本教研室十位教师立足本职，竭尽全力，不断学习，用它山之石，攻己之玉，努力搞好教学工作，力争为转变“校风、教风、学风”做出更大贡献。以高度的责任感和紧迫感，积极投身于我校高职提升的实践中，为我校的发展贡献自己的聪明和才智。课堂一丝不苟，耐心的教书育人。

课后以身作则，严格的要求自己。不断学习，互相探讨，充实自己。团结协作，完成基础部安排的各项工作。以全心全意为同学服务为宗旨，遵循以人为本的素质教育原则，弘扬勇于创新，无私奉献的精神，教书育人。

挺喜欢的文章！

钳工教研室教学工作总结

数控教研室年度教学工作总结

儿科教研室教学工作总结

教研室信息技术教学工作总结

教研室教学秘书工作总结

**教研室教学总结篇三**

小学教研室工作总结(精选多篇)

xx年—xx年小学教研室工作总结

一、基本情况：

1．人员情况：

小学教研室共有教研员12人。其中语文3人，数学3人，英语、思品、社会、自然、劳技、幼教各一人。今年暑假将有两人退养。小学教研室属缺编运行状态。

2．工作情况：

本学期可谓多事之秋。“非典”打乱了我们正常的教育教学工作，尽管如此，我小学教研室的教研员在中心的正确领导下，团结协作，为打赢抗击非典的战役，坚守岗位，自觉创新，做好各自的本职工作。

加强学习：小学教研员除完成中心要求的学习任务外，都在自学教育教学理论，学习课程改革精神，学习课程标准，学习培养学生创新精神和实践能力的指导意见，不断更新教育观念，做政治、业务读书笔记。特别是“非典”时期，教研员系统的学习教育教学理论，总结教研经验和规律，制定今后教研的方案。为今后的教研工作和课改实验工作奠定了坚实的基础。

集体下校10所，视导听课120节，其中优等课55节，占45.8%，良好课63节，占52.5%，不合格课2节，占1.7%。

共组织教研活动100余次，形式有：新教材培训；教材分析；研讨课；课题研究；专题讲座；教师培训、业务员长培训及在这个特殊时期，准备及指导部分优秀教师做抗“非典”电视讲座的内容安排、分发有关提高教育教学质量的文字材料等。

准备了召开表彰区先进教研组的会议材料。渤油一小开展教研活动的先

进经验、各先进教研组精彩的教研片断、学校领导的得体的教研评价，必将带动和影响全区各级各类教研活动的规范、扎实的开展。

完成了课程改革的推动工作。

思品、社会学科圆满完成了“天津市培养学生创新精神和实践能力”观摩研讨课的任务。

组办二—五年级学生学法指导班。

组织五年级学生参加市小红花竞赛，成绩较好。

进行期末质量的监测安排，对统检科目进行命题。对各年级的单元练习卷进行命题。并进行教学分析。

出版了《塘沽区幼儿园优秀活动设计汇编》。

认真做好各几个各类的课题研究工作。

协助教育局督导室搞好学校的督导工作；与教育中心各科室协调，搞好工作。

二、取得成绩：

1．教研员的理论水平及指导教学水平不断提高

我小学教研员在教育局、教育中心的关怀和正确领导下，认真学习，努力钻研教育教学理论，经常深入基层学校，视导听课，理论与实践相结合，不断提高教学指导的水平。我们一方面加强自身学习，一方面努力实践。实践中，指导教师用新的教学理念进行教学，与任课教师一道，研究教学方法、学习方法，努力提高课堂教学效益。主要表现在：教研员善于用理论指导自己的实践，勤于笔耕。张智敏、赵红起、孟繁义、刘尊、李建健、蔡春艳、孟霞、孙志梅的论文在市第九届双成果评选活动中获奖；张桂凤老师，在退养前夕，将自己从事十年的，社会学科教学研究的经验和感触，凝练成《临别共勉诗十首》集成小册，分发给小学室的同事们共勉。体现出一位老教研员，在将要告别教研工作之际对年轻教研员的期望和对教研事业的热爱。

组织形式多样的教研活动，为提高课堂教学效益做出了努力。他们不失时机地培养学科带头人、骨干教师，给他们提供机会，搭设舞台，引导他们理论与实践相结合，引导他们将学科教学与信息技术向整合。黄圈小学的黑双凤老师，徐州道小学的胡云老师，在完成市观摩研讨课后，分别撰写了《新课程教学三要素“新、活、广”》---执教“团结合作”一课有感和《多媒体教学效果好》---”保护环境”一课教学有感，发表在《塘沽教育信息》报第76期上。小学教研员朴实、扎实的工作，受到全区各小学领导及学科任课教师的普遍好评。

2．教研员有吃苦耐劳，甘愿奉献的精神。

较高的课展示给学科任课教师。这样理论与实践紧密结合，使教师感到非常受益。日常在上班之余，也随时在思考教学理念在课堂教学中的体现……每次教研活动，教研员都精心设计，细致安排，宁愿自己多辛苦，也要为一线教师提供优质的服务，表现出甘愿奉献的精神。

3．教研活动形式多样。

心组成员再进行总结；观看录像课，采取随时暂停和回放的方法，教研员与教师共同用教育理论、课程标准、学科教学的特点，分析课堂教学的成功与失败之处，使任课教师形象直观的理解恰当的教法和学法，在实际教学中，完善自己的教学，达到提高课堂教学效益的目的。在“非典”肆虐时期，为不影响教学质量，教研员既注意防空“非典”，又不断加强与学校的联系，使非典造成的影响减少到最小。

4．强化科研意识

每个学科教研员，都有自己学科、学段的科研课题，在教研的同时，充分发挥学科中心组及骨干教师的作用，强化科研意识，注重课题的研究，注重阶段成果的总结、积累和推广。本学期又有五个学科8名教研员的课题在市级立项。

5．五年级学科竞赛语文，一等奖2名；二等奖5名；三等奖22名。数学，一等奖1名；二等奖4名；三等奖17名。

三、存在不足：

1．教师信息技术的水平有待提高。

2．有些教研员的科研意识还应加强。

3．横向、纵向方面的学习还要加强。眼界有待放宽。

四、努力方向：

1．从教研员的角度，继续虚心学习：向书本学、向兄弟单位学、不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，作为我们工作的重要一部分，用新的理念指导教学实践，把好本学科教学的舵。

2．继续创造性的开展形式多样的教研活动，不断探索符合时代需要的教 研模式，不断提高本学科教师的素质。不断锻炼我们的教师队伍。实实在在的做学问，实实在在的搞好课堂教学，实实在在的提高课堂教学效益，实实在在的搞好课程改革。

3．继续为一线教师创造展示自己才能的机会。一如既往地公开、公正、公平地发现新人，培养新人，充分发挥学科带头人、骨干教师的作用，以点带面，使学科教师队伍，形成一潭活水，努力提高课堂教学效益。

4．继续牢固树立服务意识，尽心竭力地搞好教学研究。

5．继续加强与其他科室的合作，树立全局一盘棋的思想，在中心的正确领导下，人人争做师德的表率，育人的模范，教学的专家。

小学教研室

xx年.6.24

工作总结

作。现将相关工作总结汇报如下

二、加强教研活动力度

按照学校教育教学工作的安排，本学期每周三都组织一次教研活动，本学期组织开展了讲课比赛、阳光体育，3+n活动、各个教研组进行了不同形式的教研活动，比如汉语教研组开展朗诵比赛，写字比赛，数学教研组开展了智能型的比赛，语文教研组开展了朗诵比赛和写作文比赛。通过开展各种各样的活动来提高了学生对知识的认识，丰富了他们课外生活，引导他们好好学习，提高自身的知识，掌握了技能，取得了一定的效果。

三、深入开展公开课活动

各教研组定期召开会议，及时解决教学中遇到的新情况和新问题；要加强交流，互相听课、评课，优势互补；推广先进经验，提高课堂质量。

据的方式来指导授课老师的课堂实效与引导听课老师的评课。各组还按要求从备课、授课、说课、听课、评课进行了细致而有效的工作。

教研室按时、按要求组织各教研组的老师参加区、县教科中心组织的学科培训。

四、书香校园读书活动

每位教师继续开展“书香校园活动”，在每假期读书活动的基础上，每位教师积极订阅教育刊物，扩大教育视野，提高理论水平。认真写好了读书笔记和学习心得体会，、养成读书的良好习惯。使我校形成了浓郁的爱读书、会读书的氛围。

五、教学常规检查常抓不懈。

作业：月考试题、《练习册》。通过督促、检查，教案要超周备课，教师们形成了工作习惯，每到月底都能及时完成各项任务，极大地推动了课堂教学活力。

六、加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的管理。不管是公开课还是研究性教学研讨，教教研组事先安排，发出通知，积极参加听课，做好听课记录，课后及时安排评课活动，听取教师意见，了解情况，以便使教研工作能从我校实际出发，更好地促进教学工作。

七、加强总结反思。

反思是为了更好地促进教学，本学期要求每位教师课课有反思。

出色，给学生创造一个即能学好各方面的知识，又给他们提供丰富多彩的课外活动，提高他们的各个方面的知识和素质而努力。

杜热乡一牧校教研室 2024年6月

临近年末，各个工作岗位都逐渐开始了工作的总结。这里，范文大全小编专门为大家整理了关于教研室工作总结范文的文章和材料，希望对大家的工作和生活有帮助。

新年的钟声又一次敲响了，它带着对昨天的回顾和对明天的期盼，催促着我们加快开拓进取的步伐。人们都说，总结是为了今后更好的发展。回顾半年来我校教科研工作情况，可以用“实”“细”两个字来概括。本学期根据学校工作计划和教育局教科研工作的具体要求，我校主要完成了以下几个方面的工作：

一、抓实课题研究，提高教科研水平

课题研究是学校教科研工作的一项重要内容，开展扎实有效的教育科研，有利于提升学校的教科研能力和水平，为学校全面提高教育质量提供科研保证。因此本学期教科研工作的重点在于抓实课题研究，努力推广科研经验，服务于学校教学。

1.切实做好“轻负高效”课题总结，及时推广科研经验。

根据期初工作安排，我校在12月中旬举行昆山市科技项目《新课程改革中“轻负高效”的实践与研究》的结题验收活动。为了使我校这一研究了近两年的课题取得更好的成果，并使之能更好地服务于教师、服务于学校，教科室主要做了这样几个方面的工作。

第一，编辑《二中教育》，促进科研经验的推广。为了更好地总结“轻负高效”课题的研究成果，教科室从两年来的教师科研论文中精心选择了对教育教学有较好指导作用的四十多篇论文进行汇编，及时总结广大教师在课题研究中取得的一些经验。另外，教科室还在《二中教育》中增添了“精品教案”“教育随笔”

两个栏目，编辑教师的一些优秀教案和心得体会供广大教师学习借鉴。《二中教育》从内容到形式都比较贴近我校的课题研究，为“轻负高效”课题的结题提供了一本理论和实践兼容、图文并茂的一手资料。

第二，开展教科研活动，深化“轻负高效”教学特色。本学期，学校教科研工作继续走科研与教研相结合的道路，与教导处积极合作，先后开展多次科研活动。例如，以教研组为单位，讨论并总结本教研组在“轻负高效”课题研究过程中所取得的点滴经验;组织“轻负高效”的论文、教案与具体案例的评比;以教研组为单位开展“轻负高效”课堂教学的研讨活动，积极磨课，开设公开课，相互学习提高;精心组织教师上好课题结题的示范课，以此来推动广大教师对“轻负高效”课题研究的进一步深入研究，扩大本课题对教师教育理念和教学行为方面的影响，使“轻负高效”的理念能够扎根于教师的心灵，使教师能立足于课堂教学的实践进行科研。这些教科研活动为促进我校“轻负高效”的教学特色鲜明化作出了较大的贡献。

第三，开展问卷调查，了解课题研究的成效。为了弄清“轻负高效”课题研究在教学中的实际情况，进一步促进这一课题的深入研究，教科室分别设计了“昆山市第二中学‘轻负高效’课题研究教师调查问卷”和“昆山市第二中学‘轻负高效’课题研究学生调查问卷”，先后发放170份教师调查问卷和300份学生调查问卷了解课题研究情况。通过问卷调查，了解到“轻负高效”的教育理念已经成为广大教师的统一认识，并且广大师生对“轻负高效”的认识正确，75%的教师在教学实践中能够用“轻负高效”的理念来指导教学实践，教学效率也比较高。

第四，及时总结推广，促进特色的形成。12月中旬，我校举行了《新课程改革中“轻负高效”的实践与研究》的结题验收活动，教科室认真做好课题的总结工作，从课题的申报到课题结题的资料汇总，从课题研究的制度管理到过程管理的原始资料的搜集，从问卷调查到反映课题成果的《二中教育》的汇编，资料详实，获得了到场专家和领导的好评，课题研究的成果极其意义也得到了专家的认可，课题顺利通过结题验证。本课题的阶段性总结，有力地促进了我校“轻负高效”教学特色的鲜明化，为我校全面提高教育教学质量作出了一定的贡献。

2.着手“十一五”课题，落实部署有条不紊。

指导，为全面提高教育教学质量再作新的贡献。本学期着重撰写了课题的研究方案，举行了课题的开题论证和申报汇总工作，规范课题申报手续，抓好中青年教科研队伍，鼓励老年教师积极参与，这样就使广大教师都有了研究的目标和方向，为这一课题的深入研究提供了一支扎实的教科研队伍。

3.稳步推进“聆听”课题，拓展聆听渠道

师学习模范教师、模范共产党员的先进事迹，努力提高教师的师德修养。这些活动不但丰富了我校师生聆听的内涵，更拓展了聆听的渠道，使我校师生拓展了眼界，开阔了思维，获得了不同程度的提高，为我校师生的共同发展提供了理论思想上的保证。

二、抓好教科研论文的评选工作，为教师服务

本学期继续积极做好教师的教科研优秀论文的送评工作，鼓励教师平撰写教学反思，先后组织三十多篇教科研论文参加全国、省、市的各类论文评选;根据反馈的获奖信息，我校有十多篇论文获奖，成绩喜人。另外，还根据教师的实际情况，积极寻求途径帮助教师发表文章。这些工作一方面为我校教师晋升高一级职称提供了帮助，更重要的是促进教师把感性的教学事例转化成理性的经验总结，促进了教师教科研水平的提高。

三、教科研成果显著，促进我校

教科研水平的提升

本站

本学期教科研工作扎实细致，稳扎稳打，取得了不少成绩。这主要表现在我校“十五“期间的研究成果报告在今年的苏州市教育科研成果评比中获得二等奖;1人被评为苏州市教科研先进个人，1人被评为昆山市学术带头人，1人被续评为昆山市学术带头人;据不完全统计，本学期我校共有四十多篇论文在各级各类刊物发表或者获奖;昆山市科技项目《新课程改革中“轻负高效”的实践与研究》课题结题并获得好评。

虽然，本学期的教科研工作做得比较实在，取得了一些成绩，但还有不少值得改进的地方。例如在教科研工作制度、教科研考核等方面还有待进一步规范。在今后的工作中我校将继续贯彻“科研兴校”的工作思路，用课题来引领课堂教学，用课题研究来提高学校教科研能力，为全面提升学校整体办学水平作出新的贡献。

范文大全为您精

心整理，希望能对您有所帮助，如果您觉得我们站不错的话，请把它加到您的收藏夹里面以便下次访问。范文大全将继续为您提供教研室工作总结范文及

**教研室教学总结篇四**

根据学校教学工作计划安排，20xx-第一学期物流管理教研室以教学为中心，加强教学常规管理，狠抓内涵建设和师资队伍，认真落实课程计划，课堂教学常规，抓好教学监控。依照预定计划认真执行本学期教学工作任务，为掌握本学期教学改革工作情况，及时发现并解决问题，确保教学工作正常运行，现就本教研室的期中各项工作总结如下：

按照教务处工作计划，由教务处具体负责期中教学检查工作。本教研室召开了期中教学检查动员会，会议强调了教学检查工作的重要意义，规定了教学检查的方式和检查内容，安排了教学检查的时间及进度，要求各位任课教师积极准备检查材料。

（一）教学授课进度检查

本教研室根据学院要求，全面检查布置任课教师教学大纲执行、完成进度计划、教案、学生作业批改情况等。具体检查情况如下：

教师姓名

课程名称

听课次数

张晨

管理学（专科）

4

推销实物（专科）

刁雪影

管理学（本科）

4

梁淑慧

生产与运作管理（本科+专科）

4

供应链管理（专科）

程丽圆

物流管理基础（本科+专科）

4

物流客户关系管理

袁帅领

计算机基础（专科）

4

叶曼曼

宏观经济学（本科）

4

物流战略管理（专科）

张靖文

物流成本管理（专科）

4

本次教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及记录、课改执行情况、座谈等。基本情况如下：

1、备课力求完美。（1）这次检查发现每位教师都能认真备课，均有超前备课。（2）书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解。（3）备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。（4）集体备课基本能做到二次备课，备教材、备学生。

2、教师教学反思有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、课程考核改革执行情况检查

本学期教研室严格按照学院要求，执行课程考核改革情况。期中检查针对各任课老师的第一次、第二次形成性考核进行了详细检查。总体进行的很好，但也要个别老师的重视度不够，考核流于形式。针对这种情况，本教研室积极组织老师对进行得较好的老师进行观摩学习，第二次考核内容及形式有了很大的提高。

（二）听课情况检查

为进一步提升教师教学质量，加强任课教师之间的相互交流；为选拔优秀教师参加校级教师教学技能大赛活动，全体教师都按规定在没有课的时候积极进行了听课，教师基本能完成本学期的听课要求，并对听课中发现的问题，如教学方法、教学手段的改进，提出改进意见和建议，好的方面进行相互交流，相互学习，相互促进，取得了较好的效果。尤其是针对年后新进教师的.培训工作，指导他们认真备课，上好第一节课，让他们试讲课后，认真评教并指出不足部分，以便更好的开展本学期教学。

（三）学生对教师教学信息反馈

通过对各专业班级关于教师教学情况进行现场座谈的方式对各专业班级学生代表进行访谈，现场收集教学反馈意见，及时反馈到任课教师本人。针对存在问题的教师，进行专门的谈话。本次学生座谈有效地反馈了本教研室教师当前存在的各项问题，为更好地提升本教研室教师教学能力和教学技能，促进教学工作的整体提升和发展，起到了积极促进作用。

（四）教研室工作情况

从检查情况来看，各教师基本上都能积极参加教研室活动，教研活动都能按计划进行。每周二下午本教研室在系部会议后，进行了教学经验交流等活动，情况良好。为全面提高教学质量，增强教学效果，提高教师群体素质，经全体专任教师的高度重视，积极参与，教学研讨活动得以顺利完成，其成果超出预期的目标，收效不错。

（五）学生补考情况

在王成院长的带领下，由辅导员王波负责将补考信息通知学生，并于20xx年10月7、8日进行了学生的补考工作，严肃考纪，认真做好了补考工作。

（六）实验室使用情况

本教研室有物流实训大厅、电子商务实训机房、3d虚拟仿真实训室三个实训室，每个实训室本学期内都能正常使用，实训室工作记录完整，学生实训情况良好，学生实训技能得到显著提高。

本教研室都能严格按照通知要求，逐条开展自查自检，并结合检查工作，开展了一系列教学活动，如集体研究教案、小组探讨备课、系部观摩教学、师生座谈交流、听课评课交流等，教师间得到了交流，师生间得到了理解，教学行为进一步规范，教学质量进一步提高。

1、经检查本教研室任课教师都按规定听课四节。根据听课评课解决教学过程中存在的问题，如教学方法、教学手段的改进，教材内容的处理等，特别是青年教师教学能力的进一步培养和提高。

2、积极开展教学模式、教学方法和教学手段改革。各教学部门在教学检查过程中，通过观摩课、公开课以示范的形式开展教学方法改革的研究和探讨，积极推广利用现代化教学手段开展教学工作，探讨工学结合教学模式在课程教学中的应用，调动学生的学习积极性，提高学习效率。促进学院教育教学质量的全面提高。

3、以期中教学检查为契机，进一步规范教学秩序。教师大多能够按规定时间到教室，有部分教师出现迟到现象；大多数教师都能按时组织教学，教学秩序井然；部分教师讲课期间不太关心学生听课效果；学生迟到、旷课现象存在。

4、教学文件执行情况检查。大多数教师都能按教学计划、授课计划、课程安排（课表）完成教学工作任务，教学进度、授课内容规范合理，教学效果良好。

1、关于部分师生上课迟到及教师不按时组织教学等问题。建议学院加强管理，任课教师必须按时上课并认真组织教学，清点上课学生，记录旷课学生。教务处将加强督促检查力度，今后要不定时进行检查，对违规违纪教师按相关规定处理。

2、教师要加强课堂教学组织。组织教学是课堂教学的重要组成部分，教师要加大课堂教学管理力度，学院学生工作管理人员要认真负责加强学生管理工作，杜绝学生上课迟到、逃课现象。

物流管理教研室

20xx年11月30日

**教研室教学总结篇五**

总结主要写一下主要的工作内容,取得的成绩，以及不足得出结论，以此改正缺点及吸取经验教训，一遍更好地做好今后的。以下是本站为大家精心整理的小学教研室教学工作总结范文三篇，供大家参考。

小学教研室教学工作总结范文(一)

20xx年度在学院和系部的领导下，航海技术教研室根据教研室作为最基层的教学工作组织这一性质，紧紧围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设、产学研、教学工作、教研活动等方面开展工作，坚持“教学科研化，科研课堂化”教育科研工作思想，积极推动新课标的实施，积极探索教师学习和研究方式的变革、数字化课堂模式的形成等，继续深化教育教学科研课题研究，提高教师的科研能力，促进全体教师的和谐发展，取得了一点点成绩，总结如下：

一、教学常规工作

1、教研室工作有计划、有步骤，并按要求进行。

(2)按照教务处制订的常规教学工作要求，做了教师的期初、期中和期末及不定期的教学检查工作，其中包括教师的教案、备课笔记、学生的作业布置和修改情况以及通过不定期的听课反映上课的出勤率及课堂气氛等，在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通。力求做到教学文件资料齐全、管理规范。上报资料及时、准确。

4、教师治学严谨，备课认真，讲稿齐全、规范，效果良好，无重大教学事故。重视教学方法、内容改革，能充分利用现代教育技术，多数课程制作了多媒体教学课件。在整个的学期教学工作过程中多次受到教务处及督导处的表扬和鼓励。

5、教研室重视毕业生的毕业设计与就业工作，本学年教研室所有教师均承担了08级毕业班毕业设计指导工作并对于08级学生的就业工作献计献策，提出了很多保贵和中肯的意见。

二、专业建设

(1)教学计划的修订。教研室教师根据教务处的会议精神，修订了10级三年制大专班《航海技术》专业的教学计划，在修订过程中根据科学性和可操作性的原则，对《航海技术》专业的教学内容体系作了较大的调整，使之与学院的教学条件相适应，更具有可操作性，对学生的技能要求更明确;并在以前的基础上增加了部分课程，使该专业学生的专业知识更全面。根据系部的专业建设规划，教研室组织制订了二级制《航海技术》专业培养方案，并通过专题研讨。

(2)教学资料的完善。本学期根据系部教学工作的布置，制订或修订了二年制《航海技术》及三年制《航海技术》专业的教学大纲。制订了《航海学》、《船舶值班与避碰》和《航海气象与海洋学》等课程的教学大纲。

三、教师队伍建设

教研室注重师资队伍建设，加强团队合作精神，普遍具有良好的教师风范，无严重违规违纪事件。

本学年教研室从高校引进研究生1名,从航海一线引进大副、船长多名，并对新教师指定专人作为帮带教师。对青年教师的帮带有计划、有措施、执行严格，有实施总结，效果显著。经过一学年的努力多名教师取得高校教师资格证书，部分教师得到晋升，由以前的中级职称晋升为副高级，或者由以前的二副晋升为大副等，带动了教研室乃到整个系部的学习氛围;为增强教师的教育教学能力和对于航海一线的把握，教研室在暑假期间组织大部分教师前往兄弟院校及行业一线企业进行交流学习，取得很大的反响和好评。

四、产学研工作

教学研究和学术交流气氛浓，协作精神好，教学成果丰富。本年度教研室编写校本教材1本，取得校内精品课程1门，取得和完成校内、外教学和科研项目多项，对教师和学生开设专业讲座或学术报告4次，并在年终测评中多名教师的测评成绩进入院排名前列。

五、其他

进一步完善教学大纲及教学计划及在人员有限的情况下完成所有班级的专业课程的授课工作并努力的保证全国海船船员考试的一次性通过率。

六、存在的问题

由于教师的教学工作量大等原因，教研室对高职教育规律的研究不够，在今后的教研室工作中要进一步加大高职教育规律的学习和研讨，提高为学生服务的本领。

小学教研室教学工作总结范文(二)

本学期学校教研室在董事会和校长室的指导下开展了一系列工作,也取得了一定成绩,现总结回顾如下。

一、主要开展的工作和取得的成绩

1、严格执行了学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以新课标为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

2、领导并指导各教研组开展工作，加大了对教研组长的管理、培训工作，落实了组长工作例会的具体内容并全程跟踪督促实施，切实保证了会议精神的严格执行。

3、深入推进了每周四“教研活动日”的活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表;活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等，每位教师由原先的被动变为了主动收集材料在会上交流，并各抒己见，真正开成了具有学习研讨性价值的会议，坚决杜绝了不开临时性的会，不开无计划无准备的会，不开无针对性不能解决问题的会，不开搞形式走过场邀功请赏的会。

5、高质量地组织完成了本学期月考、期中考等试题的拟定、制卷印卷工作，有效地对学生特定阶段的学习进行了检测以及同时对教师相应阶段的教学效果进行了评估，并促使部分教师及时调整和改良教学，为我校教育教学质量的提高充当了指挥棒的作用。

6、认真完成了“学校第二届课堂教学大比武”活动，从比赛方案到比赛进行到评比程序，都进行严谨规范，客观公正的评审操作，为我校发现、挖掘、选拔并培养骨干教师、学科带头人找准了对象，为我校的持续稳定、快速长远发展打下了深厚的基础。

7、不搞封闭性的教学研究，密切注意全国各地的教研教改信息，周密安排我校教师外出参加上级教研活动，从而准确把握新课程改革、发展的脉搏;在教师外出教研乘车方面，坚持做到“花小钱，办大事”。从老师们期末交来的《教研总结》来看，普遍反映有一定收获，能提高自身课堂授课能力和教学效益。

8、加大了对实验班的研究管理工作，以抓“课件制作”为切入点，以盯常规教学为支撑点，以教学业绩是否领先为突破点，以是否圆满完成学校各项工作为考核点，把实验班办成我校教育教学的领头羊，从而引领我校向前发展，大力加快我校向“品牌学校”迈进的步伐。

二、存在的问题与不足

1、少数教师对待教研的观念还要切实扭转，要使其深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，也要使其认识到学校的发展与通过教研提升自身水平的重要性，只有思想认识提高了，才能有效的执行和开展一切工作。

2、由于学校现实发展需要的局限，有些教研工作尚需为其它部门工作让路，专心致力于教育教学研究的空间较为狭窄，这在一定程度上制约着民办学校生源不稳定下的教学质量的整体进步。

3、有些教研资源的相对匮乏也影响着教研工作的进行和开展。

三、今后发展思路及浅层思考

1、深入阐释并灌输“校本教研”思想，进一步打造适合我校的教研格局，积极完善适用于我校的教研制度，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求发展，以发展孕育品牌。

2、号召并鼓励教师在很长一段时间内发扬艰苦奋斗的精神，勤勤恳恳、踏踏实实搞教研，以勤教乐研为荣，以厌学不究为耻。

3、加强“校园信息化工程”建设，优化校园局域网，实现校外资源校内共享化，营造与时俱进的教研氛围，凝聚强大的教科研实力，推进我校向现代化学校迈进。

小学教研室教学工作总结范文(三)

时间飞逝，一个学期的时间已经到了尾声，回顾这个学期的工作，我们获得了很多的收获，同时也获得了很多的宝贵经验，对与未来我们也有着无限的憧憬。现在我总结一下我们会计教研室的半学期工作：

一、本学期的教学工作方面：

1、完成了本学期的教学任务

我们根据学院的教学计划，对这一学期的课程授课任务进行了分配，根据大一新生的情况，制订了新生20xx级人才培养方案，每周我们会计教研室教师在周活动例会中，探讨新颖，创新型的教学方法，教师之间互相听课来从中吸取各自的优点，至期末我们圆满的完成了学院给予的安排的教学任务，教学计划。

2、教研室日常管理工作

规范日常教学管理，建立了教学检查评估和提升教学质量的长效机制。教研室要求各位教师认真备课，严格根据进度表和课程教学大纲授课。教师个人的教学资料，如课程教学大纲、备课笔记、进度表、授课记录本、试卷等，规范、齐全。本教研室教师现已全部采用多媒体授课。及时布置、批改并讲评作业。教学上的常规检查与专项检查持之以恒，能及时总结检查中反映出的得失成败，并已初步形成反馈机制，但尚未建立起奖惩机制。由于各位教师课时任务重，听评课制度的落实还不到位。

3、对大一新生进行了教学辅导

能有个大概的计划，我们根据学院领导以教研室领导下达的要求，每个负责大一的学生的兼职班主任亲自在晚自习期间到班级里去给大一新生讲解关于专业课的相关情况，指导学生对未来的学习生活提出规划。

4、加强师德建设，教师注重教书育人

根据学校精神，积极开展对教研室老师师德师风教育，要求每个老师积极参与对学生的教育培养，教师不仅仅是课堂知识的传授者，也应该更多的关心他们的素质提高、专业素质的培养等多方面，教师应该从多方面关心、引导学生，应该是学生的良师益友。

二、在教育科研方面：

(1)开设了“会计电算化专业校内实训体系的构建”

我教研室教师在新学期共同设立了“会计电算化专业校内实训体系的构建”这一课题，并已经将实训体系的建设融入到了新一期的人才培养方案之中。

(2)论证了会计电算化专业证书的层次

期末我们应学院的要求，对会计电算化专业学生核心证书，拓展证书的内容进行了论证，设定出了以会计从业资格证书为核心证书，以初级证书为拓展证书的指导方向的教学体系。

(3)设定了新学期会计实训室的规划设计方案

根据学院未来的实训楼建设方案，我院论证了未来会计实训室的设计方案，面积等相关事宜，为下学期的实训室构建打下了坚定的\'基础。

(4)完成了会计电算化专业院级特色专业的申报工作

我们顺利的通过了院级特色专业的评选，并且完成了院级特色专业申请书、专业建设综述、专业课程设置等方面的文件、为我们未来建设院级特色专业制定出了建设发展方向。

三、学院升本工作方面：

1、按照学院升本的要求，我教研室按照学院给予的任务在我教研室教师中进行了合理的分配，通过教研室教师努力，我们保质保量的完成了学院给予我们近三年的教学计划，教学大纲等升本支撑材料。

2、认真的收看了十八大的会议，并且组织教研室教师在会议后进行了讨论，教师们都各自书写了自己的十八大观后感。

3、参加了王佐书主席关于专升本工作相关方面的介绍会议，组织教研室教师进行了各自讨论，并对今后的升本工作任务进行了总体介绍。

4、参加了学院召开的升本工作动员大会，组织教研室教师开展自我奉献精神为中心活动的讨论，凝聚了大家的团结力。

四、今后发展总体方向：

经过这半个学期的教学，我们看到了自己已经完成的教学成绩，同时我们也看到了自己的不足，我想我们今后一定要时刻关注省级部门对于教育学术、教育理念、精品课程的思想的变化，紧紧跟随党的十八大对于中国社会未来发展的构想，使得我们的教育学术、精品课程的工作一直跟在时代的前列。

时刻关注本专业在新的形势下的更新的理论知识，及时的领悟国家以及教育部门创新的内涵，更好的将这种内涵融入到教学之中、积极的开展会计电算化专业校内实训体系的构建与实施，将实训课程的精神，主旨，内涵与实践课程达到完美的融合，形成一套符合山东外国语学院学生能力，符合学院特点的教学教育体系、不断的把握新形式下经济发展对于会计专业理论观念的创新的要求，让我们的会计专业知识的理念与时俱进，以更好的让我们的学生适应新的经济形势下对于专业人才的要求，也让我们的山外能够在同级别的学院里名列前茅。

我想在我院提出专升本的的宏伟目标的背景下，在学院各级领导的正确领导下，我会计专业教研室的每一位教师一定会严格要求自己，以升本的目标为中心，为我院的学生的前途，为山外的宏伟蓝图奉献出自己的力量。我们在为此奋斗着，奋斗着。

**教研室教学总结篇六**

安徽师范大学教育科学学院课程与教学论教研室是今年新成立的教研室，有教学研究人员8人，均为教师。现有教授1人，副教授2人，讲师4人，助教1人。其中具有博士学位教师1人，具有硕士学位教师5人，这5人中有3人博士在读，本科学历教师2人。

1.教研室的组建

由于课程与教学论教研室是新成立的教研室，因此，基础建设就成为本教研室组建以来的主要工作。在广泛听取教研室教师意见和广泛讨论的基础上，根据我院教育学科发展的需要和动向与教师的研究专长和兴趣，基本确立了本教研室在课程与教学论领域初具特色的研究格局。具体来说，主要包括以下研究领域：一是课程与教学基本理论问题研究;二是课程与教学哲学研究;三是基础教育课程改革研究;四是中小学语文教学研究;五是小学数学教学研究;六是教学测量与评价研究;七是特殊教育学生的课程与教学研究等。

2.教研室的环境建设

由于今年教科院进行房屋的重新配置、维修和改建，教研室的活动场所直到11月20日才基本完成。因此，教研活动一直缺乏场所，但本教研室的所有教师也能想方设法利用各种条件，开展各种形式的教研活动。到目前，已经装备了教研室的桌椅、电脑，净化了研究场所，为教研活动的开展创造了良好条件。

3.教学计划的制定和修订

为了迎接本科教育评估，在学院的安排下，本教研室在岗的五位教师根据院领导的要求和本教研室所承担的教学任务，根据自己的研究专长和兴趣，对本教研室所能承担的课程的教学大纲进行了认真的修订，共完成15门新大纲的修订工作，并已报学院教学办公室，为教研室的教学确定了基本方向，为科研工作的开展打下了基础。

4.参与指导教育实习

本教研室教师积极参加本科生的教育实习的指导工作，在实习以前，能够认真作好各项准备工作，多次参加实习生的试讲，帮助学生解决试讲中的问题，并将实习生送到实习场所。在实习工作中，利用节假日，深入实习学校检查指导，帮助实习生解决教学和班主任工作中存在的各种问题，使教学实习能按照学校的要求顺利开展。实习结束后，到实习学校将实习生顺利接回学校，并及时召开会议，进行总结和评议，圆满完成了实习工作任务。

5.广泛开展教研活动

在教研室成立后，在本学期前半学期，看出与教学论教研室的教师广泛进行教育教学研究。具体工作主要包括：一是制定本学期教学工作计划。首先是任课教师认真制定所承担的本学期的\'教学工作计划;在此基础上，教研室进行了审阅，并提出了修改意见和建议;在与教师交流讨论的基础上，进行必要的修改和完善，顺利完成了本学期教学工作计划的制定。二是广泛开展说课活动。本教研室教师经常在一起讨论教学方法的改进，探讨教学中存在的问题及解决办法，交流教学的心得与经验，帮助新教师和年轻教师尽快进入工作岗位，适应教育教学工作。三是检查和统一教学进度。本教研室教师经常在一起讨论本教研室教师所担任课程的教学进度，特别是对于公共教育学，要求认课教师要严格按照教学工作计划的安排进行教学，教学进度过快或过慢都要进行纠正。四是开展听课活动。本教研室的教师今年已多次接受学校教学检查组的教学检查和听课，教师都能较好地完成教学工作，教学进度也符合工作计划的实际，教师能够比较广泛地开展讨论、读书指导等多种方法，改进教学，提高教学质量，受到学校教学检查督导专家的好评。五是加强教学科研管理，教研室把教学与科研当作教研室的中心工作，很抓科研环节，今年，本教研室的教师已在国家级重点期刊与国家级期刊和报纸发表论文多篇。

6.承担教研课题的研究

课程与教学论教研室的教师现承担省级重点和一般课题四项。正在编写与基础教育课程改革与普通高中课程改革和高考改革相关的丛书，有些已经完成了写作，并已交出版社待出版。

7.期中教学检查工作

根据学院的安排，课程与教学论教研室对教师承担的教学工作进行了认真的检查。首先检查教学工作计划的制定情况，发现本教研室的教师都能按照要求制定切实可行的教学工作计划;然后重点检查教学进度情况，发现大多数教师承担的教学任务已经过半，并对教学进度较慢的教师提出了加快进度，保证教学质量的要求和建议;通过说课的方式开展教学研究，研究了教学中存在的问题，交流了教学的心得，提出了改进教学的意见建议。

1.教研室刚刚成立，基础性的工作是主要工作目标，有时比较忽视日常的检查和考核，教研室教师之间相互听课次数还比较少。

2.教研室的教师中有数人在外学习，实际能够参加教研活动的教师人数比较少，一定程度上影响了教研工作。

3.教研室主任在开会时间正好有本科生的课程，难以参加学院组织的会议，有时对会议的精神和信息不了解，一定程度上影响了教研活动的开展。

1.加强教学研究，广泛开展教研活动

要根据学院的要求积极开展教学研究活动，特别要加强对青年教师和新教师的教学检查，帮助青年教师和新教师尽快适应教学工作。要加强教学方法的改进，不断提高教学质量和效率。利用多种形式，开展丰富多彩的教研活动，发挥教研室在提高教学水平和质量中的关键作用。加强对教学各个环节的管理，要从教学工作计划的制定、教学活动的开展、教学效果的检查、教学工作的总结等几个环节加强对教学工作的管理，发挥教研室的作用。

2.明确研究方向，多出高水平研究成果

**教研室教学总结篇七**

一年来，我们基础教研室在学校领导的正确领导下，教学教研工作再上新台阶，基础教研室工作总结。我们围绕”教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展”的指导思想，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了基础课的教学工作。圆满地完成了本年度的各项任务，现将工作总结如下。

按照学校党委的要求，认真组织好政治理论学习。对十六大报告中的一些重大理论问题和观点坚持反复学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的`过程，不断提高认识水平和理论修养。

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有”经验性”转向”科研型”，有”知识型”转向”学者型”。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。

1．加强学习，提高认识，转变教育观念。我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率,同时，优化了教师，工作总结《基础教研室工作总结》。

2．加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习网页制作和计算机技术及课件制作。争取能够自己制作网页，自己制作课件。在条件成熟时，使用课件教学。

3．积极组织教师参加优秀课评比活动，提高课堂教学水平。

四．实抓课堂教学，促教育教学改革

基础课教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。

教研活动是教学方法改革的一个重要环节、一种重要手段。教研活动的主要特点是：改变以往的教学方法，运用新的教学理念，利用网络资源进行小组探究的合作学习，教师激励性的课堂评价语言激发了学生学习的积极性，培养了学生的自学能力。通过教研课，促进了教学工作的开展。

要求教师增加平时考查的次数，提高平时学习成绩，将学生的注意力引导到平时的学习上来。督促教师进行复习和辅导，把学生的注意力引导到学习过程中来。对学生的学习既严格要求，更要热情帮助。教学过程中，要求教师加强对学生的辅导和复习；明确了教师在教学过程中的责任，尽可能地帮助学生经过努力学习学到应知应会的知识。为了帮助部分毕业生参加升学考试，还安排了教师为升学复习班上课。

语文组的教师多次参加了学生科和团委组织的《演讲比赛》、《班报比赛》、《书法比赛》、《卡拉ok比赛》等活动，为各项活动的成功举办做出了我们的贡献。同时，为第三届校园文化艺术节做出了我们的贡献。

组织教研室全体教师利用业余时间排练文艺节目，参加了工会举办的庆三八节文艺演出，得到了工会领导的表扬。积极组织教师义务献血，完成了学校下达的指标。其它活动如扶贫捐献等，都能积极参加，按要求完成工作任务。

招生工作是学校的一项重要工作，学校领导十分重视。教研室按照学校的要求，积极做好组织、动员和宣传工作。多次组织教师参加学校的招生宣传工作，为学校的招生工作做出了我们的贡献。在教研室全体教师的共同努力下，超额完成了招生任务，教研室共计招生49人。

1、做任何工作，人是第一重要的。合理地配置教学人员，充分调动教学人员的积极性，是搞好教育教学工作的重要保证。

2、作为文化基础教研室，承担着学校的全部文化基础课教学工作，是学生最早接触的教师。一言一行都影响着学生，都会给学生留下很深的认象。做好教学工作的关键在教师，基础在教研组。充分发挥现有教研组长的作用，是开展教学工作的重要基础和保证。

3、教学质量需要教师来保证。提高认识是关键。加强对教师的教育就显得十分重要。

**教研室教学总结篇八**

2024年是不寻常的一年，我们期盼已久的中国共-产-党第十七次代表大会胜利召开，深刻揭示了在中国共-产-党领导下全面建设中国特色社会主义已进入了一个新的关键时期，教研室教学工作总结。是我们党和全国人民生活中的一件大事，教研室党支部及时组织党员和全体同志认真学习贯彻和落实“十七大”报告精神，联系教研室实际，紧密围绕学科的中心任务开展各项工作。在确保党支部先进性的同时，以推进能力建设为重点，认真贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，为学科建设把握方向、凝聚力量，充分发挥党员的先锋模范作用。圆满的完成了上级赋予的各项任务，在学科全面建设和发展中充分发挥了党支部的战斗堡垒作用。支部工作主要体现在以下几个方面：

(一)加强政治学习，确保思想统一

1、认真学习贯彻和落实“十七大”精神 “高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和-谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。”这是党的第十七次代表大会的会议主题，也是向全国乃至全世界人民宣告了我们中国共-产-党举什么旗走什么路的问题。同时也为我们每个共-产-党员指明了方向和奋斗的目标并提出了新的要求。全科党员和全体同志在党支部精心组织下，一方面积极参加学校组织的“十七大”精神辅导报告会;另一方面党支部部署了今年下半年学习贯彻落实“十七大”精神总体计划。党支部书记联系实际为科室全体同志串讲了“十七大”报告，有计划按步骤进行专题学习，对照检查找差距并提出整改措施，力争使科室全体同志做到思想上与党中央保持高度一致。

2、政治学习形式多样化、制度化 每周三下午除基础部和学校安排集体活动外为科室法定的政治学习日，政治学习形式多样化，主要是以联系科室的实际情况和存在的问题，采取有针对性的学习，如思想认识问题、学科建设问题、人才培养问题、实验室使用和管理问题等等。力争通过每次学习，都能够解决一到两个实际问题。防止搞形式、走过场，以提高学习质量为出发点，以解决问题为落脚点，确保了学科两个中心任务的圆满完成。

(二)发挥党课作用，注重精品意识 教研室党支部充分利用党课的机会与大家一起讨论有关约束与个人成长和发展的关系;约束与培养团队精神的关系。对党员青年同志来说，首先要解决的还是信仰问题(信念)，有了坚定的信念才会有理想，有理想才会有奋斗的目标，有了奋斗目标才会感觉到肩上的责任。而责任在各项工作上的具体体现，最终应该落在党员的先进性和职业道德上，工作总结《教研室教学工作总结》。进一步认识学校开展精品工程的重要意义，基本解决了思想认识上的误差，为全面打造岗位精品意识和精品团队意识奠定了思想基矗党支部积极配合科室开展各项精品活动，大力推进和参与学校的精品工程，先后有多人参加了多项精品活动，如精品课程、精良设备谈、精品教材、精品党课等，取得了良好的成效。为学科建设和全面发展开辟了新的天地。

(三)加强组织建设，注重组织发展 今年是科室年轻同志积极要求加入党组织最多的一年，先后有四位同志向党组织提交了入党申请书，并多次以书面的形式向党组织进行思想汇报。根据这一情况，党支部召开支部大会，专题讨论组织发展计划，对要求入党的同志支部指定专人作为他们的培养人，负责向他们宣传党的知识，帮助他们提高对党的认识，端正入党动机，及时了解他们的思想动态。真正做到工作上帮助他们，生活上关心他们，用身边的党员先进事例激励他们，让他们能够真正感受党的温暖和党组织的先进性，进一步增强他们先党组织靠拢的积极性。

(四)加强党性教育 增强学科凝聚力 通过党性教育，让大家能充分的认识到个人发展与团队的关系，以及影响团队发展的因素，其中最重要的就是凝聚力的问题，最大的危害就是内耗。教育党员青年要热爱自己的团队，增进同之间的友谊，提高团队意识，增强团结协作的精神。只有热爱团队的人，才能产生与团队休戚相关、荣辱与共的真感情，真心实意地与团队同甘共苦，始终站在团队的利益上克服个人利己思想，事事处处以团队利益为重。才能视团队声誉为生命，自觉维护团队的形象。“学科强我荣，学科弱我辱”的集体荣辱观得到了明显的加强，党性意识明显增强，党员的先锋模范作用得到了较好的发挥。进一步凸现党支部在学科建设发展中，在以人为本、凝聚力量中、在营造和-谐的内部环境等方面都发挥出好助手、好后盾和坚强有力的保障作用。

(五)全面建设结硕果，年年都上新台阶 2024年是教研室丰收的一年，在党支部紧密配合和大力支持下，在教研室全体同仁的努力下取得了历史性的突破。一是与细胞生物学教研室联合申报国家重点学科获得成功;二是sci收录文章一年突破诗篇，取得历史新高。

二、两个经常性工作常抓不懈，确保科室安全稳定

1、认真传达和落实安全稳定工作的重要性 科室领导和党支部思想上重视安全稳定工作，及时传达各级有关安全稳定的指示精神，认真落实各项规章制度，利用科室政治学习、业务学习等机会做好安全稳定的宣传教育工作，让安全稳定的意识深入人心。使科室每一位同志都能认清：学科发展安全是本、稳定是基，也只有安全稳定，才能营造出和-谐发展的道理，把个人的利益与学科利益紧密地捆-绑在一起。

2、安全稳定工作紧扣四个环节 教研室领导和党支部始终认为安全稳定工作不是做表面文章，不是一时的心热，更不是给别人看的，它是科室建设和发展的长期而艰巨的任务。为了做好安全稳定工作，科室领导和党支部在安全稳定的思想教育、动员、落实和检查四个环节上下功夫，确保了教研室全年无重大事故的发生。

3、健全制度、责任到人、奖罚分明 一年来，教研室在抓安全稳定工作的同时，不断建立和完善各项规章制度。由于办公室部分人员的变动，我们及时地调整和落实了房间责任人、实验室管理人，做到分工明确，责任到人。对毒麻药品采取专人负责制;对贵重物品、仪器的使用采取了专人管理和使用登记制度，确保各项工作有条不紊的进行。教研室也制定了奖惩制度，对成绩突出的同志，教研室将给予表扬和奖励，对不管什么原因造成的事故或重大事故苗头的同志，不仅要依照有关政策、制度进行处理，同时在晋级、晋职和各项评先活动中，均执行一票否决制。

4、加强值班，严格执行请销假制度 教研室认真分析科室的安全形势，在提高安全意识上制定出相应的措施。建立和健全了科室值班登记制度，要求值班人员做到“六勤”即：勤巡视、勤动手、勤检查、勤询问、勤登记、勤汇报，全面提升安全责任意识，成效明显。教研室始终坚持和落实请销假制度，要求全体人员做制度中人，不做局外人。

四、存在的主要问题

1、组织纪律上存在着不足 个别人组织纪律观念不强，上下班有迟到早退现象，甚至有个别人不假外出的现象。工作效率较低;不按规程操作、使用后不登记、不清理和乱放物品的现象偶有发生;出国遇期不归现象较严重，今年已经处理了一名，还有几名待处理，这些问题说明在出国人员的选派、管理和思想教育工作上还存在着问题有待于进一步提高。

2、竞争的意识和紧迫感不够强个别人时代观念还没有得到根本性的转变，还没有真正意识到发展和竞争所带来的紧迫性和危机感，因此，个人奋斗目标不够明确，创造性工作意识不强烈，工作成绩平平等等，这些问题都是支部配合科室要做的下一步工作。

**教研室教学总结篇九**

根据学校教学工作计划安排，20xx-20xx学年第一学期物流管理教研室以教学为中心，加强教学常规管理，狠抓内涵建设和师资队伍，认真落实课程计划，课堂教学常规，抓好教学监控。依照预定计划认真执行本学期教学工作任务，为掌握本学期教学改革工作情况，及时发现并解决问题，确保教学工作正常运行，现就本教研室的期中各项工作总结如下：

按照教务处工作计划，由教务处具体负责期中教学检查工作。本教研室召开了期中教学检查动员会，会议

强调

了教学检查工作的重要意义，规定了教学检查的方式和检查内容，安排了教学检查的时间及进度，要求各位任课教师积极准备检查材料。

（一）教学授课进度检查

本教研室根据学院要求，全面检查布置任课教师教学大纲执行、完成进度计划、教案、学生作业批改情况等。

本次教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及记录、课改执行情况、座谈等。基本情况如下：

1、备课力求完美。（1）这次检查发现每位教师都能认真备课，均有超前备课。（2）书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解。（3）备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。（4）集体备课基本能做到二次备课，备教材、备学生。

2、教师教学反思有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、课程考核改革执行情况检查

本学期教研室严格按照学院要求，执行课程考核改革情况。期中检查针对各任课老师的第一次、第二次形成性考核进行了详细检查。总体进行的很好，但也要个别老师的重视度不够，考核流于形式。针对这种情况，本教研室积极组织老师对进行得较好的老师进行观摩学习，第二次考核内容及形式有了很大的提高。

（二）听课情况检查

为进一步提升教师教学质量，加强任课教师之间的相互交流；为选拔优秀教师参加校级教师教学技能大赛活动，全体教师都按规定在没有课的\'时候积极进行了听课，教师基本能完成本学期的听课要求，并对听课中发现的问题，如教学方法、教学手段的改进，提出改进意见和建议，好的方面进行相互交流，相互学习，相互促进，取得了较好的效果。尤其是针对年后新进教师的培训工作，指导他们认真备课，上好第一节课，让他们试讲课后，认真评教并

指出

不足部分，以便更好的开展本学期教学。

（三）学生对教师教学信息反馈

通过对各专业班级关于教师教学情况进行现场座谈的方式对各专业班级学生代表进行访谈，现场收集教学反馈意见，及时反馈到任课教师本人。针对存在问题的教师，进行专门的谈话。本次学生座谈有效地反馈了本教研室教师当前存在的各项问题，为更好地提升本教研室教师教学能力和教学技能，促进教学工作的整体提升和发展，起到了积极促进作用。

（四）教研室工作情况

从检查情况来看，各教师基本上都能积极参加教研室活动，教研活动都能按计划进行。每周二下午本教研室在系部会议后，进行了教学经验交流等活动，情况良好。为全面提高教学质量，增强教学效果，提高教师群体素质，经全体专任教师的高度重视，积极参与，教学研讨活动得以顺利完成，其成果超出预期的目标，收效不错。

（五）学生补考情况

在王成院长的带领下，由辅导员王波负责将补考信息通知学生，并于

2024

年10月7、8日进行了学生的补考工作，严肃考纪，认真做好了补考工作。

（六）实验室使用情况

本教研室有物流实训大厅、电子商务实训机房、3d虚拟仿真实训室三个实训室，每个实训室本学期内都能正常使用，实训室工作记录完整，学生实训情况良好，学生实训技能得到显著提高。

本教研室都能严格按照通知要求，逐条开展自查自检，并结合检查工作，开展了一系列教学活动，如集体研究教案、小组探讨备课、系部观摩教学、师生座谈交流、听课评课交流等，教师间得到了交流，师生间得到了理解，教学行为进一步规范，教学质量进一步提高。

1、经检查本教研室任课教师都按规定听课四节。根据听课评课解决教学过程中存在的问题，如教学方法、教学手段的改进，教材内容的处理等，特别是青年教师教学能力的进一步培养和提高。

2、积极开展教学模式、教学方法和教学手段改革。各教学部门在教学检查过程中，通过观摩课、公开课以示范的形式开展教学方法改革的研究和探讨，积极推广利用现代化教学手段开展教学工作，探讨工学结合教学模式在课程教学中的应用，调动学生的学习积极性，提高学习效率。促进学院教育教学质量的全面提高。

3、以期中教学检查为契机，进一步规范教学秩序。教师大多能够按规定时间到教室，有部分教师出现迟到现象；大多数教师都能按时组织教学，教学秩序井然；部分教师讲课期间不太关心学生听课效果；学生迟到、旷课现象存在。

4、教学文件执行情况检查。大多数教师都能按教学计划、授课计划、课程安排（课表）完成教学工作任务，教学进度、授课内容规范合理，教学效果良好。

1、关于部分师生上课迟到及教师不按时组织教学等问题。建议学院加强管理，任课教师必须按时上课并认真组织教学，清点上课学生，记录旷课学生。教务处将加强督促检查力度，今后要不定时进行检查，对违规违纪教师按相关规定处理。

2、教师要加强课堂教学组织。组织教学是课堂教学的重要组成部分，教师要加大课堂教学管理力度，学院学生工作管理人员要认真负责加强学生管理工作，杜绝学生上课迟到、逃课现象。

**教研室教学总结篇十**

在上一周的教学中，我注重加强了语文基础知识的教学，通过读写等基本方式，在进一步指导学生朗读和写字的基础上，积极纠正学生不良的朗读和写字习惯。在课堂教学中，学生兴趣比较浓厚，积极性也比较高。但是教学工作中还是存在一些问题，主要有：

1、课堂效率不高，学生有效学习时间不多，课堂展示内容比较单调。

2、学习过程中，个别学生走神，开小差。主要是学习基础比较差的学生。

3、有效作业落实不够好，学生课下练习时间不充足，作业分类不够科学。学生作业的选择性有待加强。

根据以上问题，我准备在本周重点做好以下工作，对问题进行整改。

1、通过丰富课堂展示的内容来提高课堂效率。让差生重点展示生字词、课文主要内容等简单的基础知识；中等学生重在展示朗诵；优秀生重点对课文内容进行深入探讨。增加学生的有效学习时间。

2、注重学生的差异，关注课堂上的“看客”，采取小组竞赛等多种方式调动学生的积极性。

3、创新作业模式，把朗读、练字等基础内容和基础知识作为语文学习的公共作业，然后布置自选作业，由学生进行自由选择。

除此以外，在本周的教学中，要继续做好学生的学习思想教育工作，让学生认识到学习语文的重要性，明确学习语文的基本方法，提升学生学习语文的兴趣和积极性。通过与学生共同读写练，引导学生改变不良的语文学习习惯，逐步建立语文学习的自信心。

本学期的语文学习基本接近尾声，即将进入复习阶段，但是根据了解，学生对本册知识的掌握还不够扎实，对本册语文学习提出的技能要求还没有达到。这些问题我准备通过学生基本功的系统训练来解决，通过制定高效的课堂系统复习方法，解决语文学习复习过程中的困难。

程艳斌

2024年09月24日

**教研室教学总结篇十一**

1、学生开始实习前，首先由医教科组织岗前教育。由教研室按实习大纲要求及轮转安排，制定实习计划，组织好实习带教工作。

2、我科有专职教学主任负责实习教学工作。

3、医教科不定期到临床了解实习教学工作情况，检查教学大纲的完成，教学查房、病例讨论、讲课情况，了解实习生表现，做好协调工作。

4、医教科每月组织召开一次实习生组长座谈会，要求教研室主任和教学秘书参加，征求实习生对带教老师的建议和评价，并及时反馈和解决发现的问题。

5、带教教师要选派临床工作两年以上的住院医师。进修医师一般不承担带教工作（个别经考察确实具备条件者除外）。

6、带教教师要认真指导实习生的全部医疗工作并对其负责。重点培养学生病史采集、体格检查、病例和各种医疗文件的书写、诊疗基本技能操作等各种临床工作基本技能。要认真修改学生书写的病历和各种医疗文件并签字。

7、三级医疗查房工作中要始终贯穿对学生知识、技能和良好医德医风的培养。

在医疗查房中凡实习生管理的病人，应由实习生报告病历。各级查房医师要结合病人实际，向学生提出有关问题，并重点讲述有关临床知识，纠正实习医生的病历，查体中的错误，传授观察和管理病人的经验。

8、搞好每周一次的教学查房。教学查房是一种理论联系实际的教学方式，是在主治医师以上职称教师的指导下，以教学为目的，以学生为主体，以培养学生临床思维能力和基本技能为重点的查房。要注意做到以下几点：

（1）教师根据实习大纲要求，提前选择适宜病例，一般为常见病、多发病、典型病例，病例数不宜过多，1—2例为宜。

（2）教学查房前2—3天通知学生查房的床号，以便学生提前做好充分准备。

（3）教师在查房前要认真备课，明确查房目的和解决的重点问题，熟悉病人情况，准备有关资料，拟定教学查房提纲。

（4）床边查房时由主管学生报告病历、重点查体，教师要纠正其错误并进行必要的示范。

（5）分析病例要在教师引导下，根据病例特点对诊断、诊断依据、鉴别诊断、治疗方案等有关问题，有重点地进行讨论分析。要引导学生积极参与，教师要结合病人实际，适当介绍有关临床知识。通过病历分析使学生复习、巩固有关的基础、临床知识，临床思维和语言表达能力得到充分的训练和提高，逐步掌握正确的临床思维方法。

（6）结束前要做好查房小结。

9、教研室要安排好两周一次的小讲座，做到：

（1）选题恰当，教研室要选择与本专业临床工作实际结合紧密的课题，安排合适的讲课教师，做好小讲座计划，并认真落实。（2）授课教师要根据课题要求，联系有关基础知识、基本理论并密切结合临床工作实际，认真备课，可适当介绍有关新进展。要讲究教学方法，提倡启发式教学，避免书本知识的简单重复，力求达到良好的教学效果。

10、临床基本技能培养：各种诊疗操作，要尽量给学生机会，各项操作一般应由教师示范、指导、协助学生完成。教学大纲要求学生掌握的操作技能，要求学生达到独立完成的程度。

11、出科考核。实习结束时，均要进行理论考试。目的在于考核学生综合运用理论知识、临床分析和综合判断能力。笔试要严肃考场纪律，教师要认真阅卷评分。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn