# 下学期教学工作计划(实用15篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-04-19

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。下学期教学工作计划篇一以扎实常规为基础，以教学...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**下学期教学工作计划篇一**

以扎实常规为基础，以教学评价改革为保障，以夯实教学研究和教育科研为切入点，全面深化基础教育课程改革，减轻学生负担，推进素质教育全面发展，全面提高教学质量。

1、期初在相关会议精神的指导下，结合我校实际，制定好教学工作计划。

2、修改我校六认真检查的相关表册，落实一月一次的六认真检查工作。

3、坚持行政每周听两节课，教师听一节课的制度，促进教师之间的相互交流。

4、绷紧质量这根铉，立足于课堂，做好市、县级的各类检查工作。

1、认真组织教师学习《小学教学质量评价意见》和《小学教学工作评估方案》、《中小学课堂教学质量评价表》，在此基础上规范教师的教学行为，促进课堂教学效益的进一步提高。

2、组织教师学习，做好能力测试工作，促进学生基本能力的提升。

3、倡导教师对进行探索，使我们的课堂更加人性。

1、本期认真组织教师参加县、片各级教研活动。

2、认真做好和为主题的教研活动。期初组织教师熟读教材，分析教材，期中组织教师对使用过程中的难点、疑点进行分析，寻求最佳的解决办法。

3、寻求团结学校的帮助，派教师去参加他们的教研活动，本期争取有一次大的教研活动。

5、学习红兴小学的先进经验，本期组织一次大型的活动。

1、认真对待、做好县上的各种课题研究。

2、我们学校是一个人力资源极度薄弱的学校，对于课题的研究缺少经验和方法，为此我们本期的科研工作以问题研究为主，意在摸索。

1、随班就读生工作

教师不得歧视儿童，要在学习上给予他们最大的帮助，使他们学有所获。

教师要认真备课，上课，认真反思适合他们的教学方法。

2、循环教材使用工作

所有教师都要对此工作引起重视，认真对待，做好本职工作。

3、减负工作

教师要有减负意识，要在日常工作中减轻学生负担，落实教师要努力为学生营造宽松和谐的氛围学习，促进学生综合素质的提高。

**下学期教学工作计划篇二**

一、班级情况分析：

本学期我将继续担任八年级三班的班主任工作，八年级三班共有\_\_名同这，男女各占一半，我班学活泼好动，头脑灵活，能遵守纪律、团结同学。学知识能力特点是：中间力量好，也就是中等多，但没有特别出色的学，所以下学期的一项工作重点是培养出几个出色的优等。

二、工作目标：

1、全班团结一致，遵守学校规章制度，细化学常规管理，各个环节都要有考核分量化。

2、形成勤奋好学，积极向上的班风，在仍要抓好中间学的情况下继续挖掘学潜力，培养尖子。

3、转化差，让其从思想、学习到活各方面更好地成长。

4、在地理、物两科上再下功夫，争取学业水平考试取得好成绩。争取期末各方面都有显著进步，为九年级真正打好基础。

三、主要工作：

1、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，我要认真学习先进的班级管理理念，注重学的全面发展，提高学的整体素质，促进学个性的发展。班级管理中要多学习他人的好方法，要有全局意识。

(1)继续加强班级班风班貌的建设，创建和谐向上、努力进取的学习氛围。树立正确的舆论导向，一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系。一个良好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引导，也需要全体同学的共同配合，特别是需要班干部对同学们的督促。

(2)发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

(3)充分利用教室后黑板报。宣传班级的突出事情，促进良好班风班貌的形成和发展。

2、抓好思想教育，重视学的做人之本。

本学期对学要加强思想教育。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学的学习动力。充分利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设，提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学。培养学良好的行为规范，弘扬正气。

加强与家长的联系，及时掌握学的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学的成长。

3、培优转差，促使班级学全面发展

加强对学的心理辅导，把一些有可能影响学学习的因素减少到最少，对每一次考试成绩做好跟踪，把临界的名单和人数把握好，及时找学谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差的教育转化工作，采用正面教育，加强学自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、细化常规管理，让学成为班级管理的主人。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男不留长头发，女不化妆。配合政教处加强学卫保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫及包干区卫。

**下学期教学工作计划篇三**

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

一．抓好学习风气建设这个中心决不动摇。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生的学习）营造学习氛围。

这些工作的基本点主要包括。

1．出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2．眼操

做到人人认真，不敷衍。

3．间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4．班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三．抓好学生心理咨询的基本点

1．情感问题

2．学习问题

3．成长问题

4．人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级博客进行沟通交流，老师要重视每个人的心理咨询状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理咨询归宿的心灵家园。

**下学期教学工作计划篇四**

新的一学期又开始了，在听完宗校长新学期工作计划和对教科研室工作计划介绍后，内心无比ji动，受到很大鼓舞。为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计划如下：

在教研工作方面，一如既往地进行业务理论学习，充实博客内容。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的设计要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的\'钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit15课时第一周————第二周

unit25课时第二周———第三周

unit35课时第三周———第四周

unit45课时第四周———第五周

unit55课时第五周———第六周

reviewandmid—test2课时第六周

unit65课时第七周————第八周

**下学期教学工作计划篇五**

时间过的飞快，刚刚还在期盼着放寒假，现在寒假就将结束，新的学期就要开始，虽然还没意识到结束假期，但是也必须抖擞精神，做好开学的.充分准备。

首先抓紧学校教师集体集合的在这一天半，认真备课，备好开学第一天的课，仔细熟悉教材，和同备课组的老师交流，吸取他们的优秀的教学经验，及时发现自己的不足，并积极改正。

安排好教学任务，本学期时间短，教学任务紧，一共5章的内容，3个多月的时间完成，必须认真安排每一节课，做到课课有实效，不浪费一节课，不耽误一分一秒的时间。由于学校需要这学期我接了三个班的数学课，三个班对于我来说是一种挑战，压力也挺大的，不单单是每周的至少24节课，更重要的是得出效率，不但需要把课上好，成绩也必须有保证，所以无形中压力就更大了。人的精力虽然是有限的，但既然学校需要，我愿意尝试，也会尽力。

带三个班的一切困难都无法预想，但我将从现在开始做好充分的准备，心里准备及各方面的准备。首先要熟悉刚接的班的学生情况，根据期末考试成绩分析哪些学生学的交扎实，哪些学生有待加强，哪些学生有数学偏科需要特别强化，需要个别谈话等，同时让学生尽快了解我，喜欢上我，尽快适应我的课堂，从心里上对数学产生好的看法。

总之，新的学期即将开始，我将以饱满的热情和学生一起创造优异的成绩。

**下学期教学工作计划篇六**

这学期是担任高一年级的班主任工作第二个学期了，从新生开始接手一个班级的不熟悉，到通过暑期家访时的了解，再到上半学期的相处，可以说目前我对这个班级的总体情况应该说是比较清楚的了。

老实说，这个班级的学生入校时的情况并不很好，包括初态考在内的前几次考试成绩都不理想，尤其是语文和数学学科，但是在任课老师的认真教学下，在同学们的努力下，也取得了明显的进步。但是同时也发现了一些不良的学习习惯：比如早读，如果我晚进去一点就不能按时读起;还有个别同学无视校纪和班规，可以说是一颗老鼠屎坏了一锅粥。

我想，既然这个学期我继续担任这个班级的班主任工作，那么我肯定会尽自己的全力来搞好这个班级，在班风和学风上两手都要抓两手都要硬，让班级的情况能更上一层楼，具体措施为：

行为规范

在这个方面，我班在迟到方面在一学期内的表现来看还是非常之优良的，除了个别同学无法按时到校早读外，其他同学可以在7点20分前到齐，而本学期我个人打算调整早餐时间，争取能一到校就投入到班级中去督促他们早读，就开学前几天看来成果明显。此外，课堂纪律就一学期情况来看，大部分老师都比较喜欢我们班的上课氛围，这点是非常可喜的。

值日劳动

在上个学期开始就在劳动委员规划组织下排定了值日规定，从一贯的每周调换一次改为每日调换一次，避免有些学生因劳动时间跨度过大而偷工减料，三天打鱼两天晒网。这样做到分工明确，既培养同学们的责任意识以及积极为班级服务的主人翁精神，又减轻了班主任的负担。而且在学期中旬，我们班级进行了班委改选，加选了一名劳动委员，可以让两名劳动委员进行轮换，保证他们工作的积极性。

文艺宣传活动

由文艺委员和宣传委员负责，在每期的黑板报，东方绿舟军训活动的宣传任务中，两名宣传委员尽职尽责地完成了相关的工作，将我们同学的一些日常生活中有趣的事情都用文字和图片的方式表达出来，这些都是宝贵回忆。此外，我们两位文艺委员更是将主题班会活动办得有声有色，得到了观摩老师和参与同学的一致好评，应该说是非常成功的。相信这学期在相同工作内容中他们会表现得更出色。

例会制度

上学期我们班级的班干部例会保持在每月一次。主要是班风学风当中的问题讨论以及学校工作的联络和安排。这样可以及时了解班中行为规范和学习方面的问题，也可以作为学生和老师之间沟通的桥梁，及时调整班级制度、解决班级问题、提高学习效果，本学期还会继续保持这个制度。

提高作业质量

上学期中屡有发现早晨做作业的情况，凡有发现的我都一律让其去办公室和该门学科老师交流后再补做，而本学期年级组更是严格了作业的统计力度，每天的作业由各科代表统计，将结果汇报给年级组，然后每周可能都要进行公示，我要求课代表能做到早操前将作业收齐，另外对于借鉴抄袭的同学也将严惩不待。

学习情况反馈

在上学期一开始，我们的语文作业质量很低，许老师和我交换了意见后，我们加大了关注的力度，除了个别顽劣份子，还有一些男生逐渐开始认真完成语文作业了，而且很明显的，我们的语文成绩也从落后其他平行班2，3分之多到后来的位于中游水平;所以这学期，在作业质量这块我打算更加多地推广到各门学科，以量变求质变。

班级同学间的互帮互助

我们班级在学习优秀的同学上有优势，比如我们的陈宜同学和秦徐雯同学每次考试都能稳定取得双a的档次，有时候更是能挤进年级组前10名，此外我们在各科上都有高手，所以在新学期一开始我将鼓励我们的同学如果学习上有困难的话，可以采取互帮互助的方式，你帮我数学，我帮你英语，而尖子生也将尽所能地帮助学习教困难者，让我们班级的成绩可以共同地提高。

我班将努力配合学校完成本学期学校的德育目标，以社会主义核心价值观教育为重点，以主体性德育理念为指导，以推进“两纲”教育为主线，开展校园文化建设，加强学生行为习惯和心理健康教育，健全德育队伍培养机制，推动家庭教育指导，努力优化适合每一位学生终身发展的教育之路。

我班将具体结合以上学校的德育工作，分阶段来落实。期中考试之前将重心放在英雄模范班级的建设中;期中考试之后则是科技节和读书节等相关活动。同时这学期也是两门学科会考的学期，作为地理老师，我也会经常督促他们认真正确面对两门学科的会考，争取最终都取得理想的档次。

以上就是我本学期的班主任工作计划，望能得到认可。

**下学期教学工作计划篇七**

工作计划网为您编辑整理教务处下学期工作计划，欢迎阅读。

教务处下学期工作计划(一)

一、指导思想

本学期根据校长及校务行政会对教务处工作的要求,全面贯彻国家教育方针，学习、宣传并重点实施新的《义务教育法》，以提高教育教学质量为首要任务,以实施素质教育为目标,以整体应用多媒体教学手段为中心,充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”功能，解放思想，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展教务处工作。努力实现教学争一流，发展求和谐的奋斗目标。

二、主要工作目标

扎实提高课堂教育教学质量，加强理论学习，转变思想观念，深化教研工作，大力推崇开放式，适应新教材及不同教育对象的新型课，强化教师岗位培训及岗位检查力度，随时抽查课堂教学工作，提高教师的整体素质，促进青年教师真正从学习型到创新型，老教师从经验型到科研型转变，扎扎实实备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一本作业，做好中考备考工作，牢记教师职业道德，身体力行，努力提升整体形象，从而提升个体地位，真正体现出教学是学校的第一生命线。狠抓“两课”、“两操”，全面提升学生身体素质，落实我校训练任务，并对初中生进行体能测试，及时上传。

三、主要工作任务与措施

(一)强化教学纪律;纪律不仅是一切工作的保障，更是提升整体形象尤其是个体形象的直接方式，为此，本学期教务处将加强以下督查、检查事项。

1、检查坐班，做到一日一检查，一日一公布，结果与绩效工资挂钩。

2、课堂教学纪律检查，所有教师应该提前到岗，必须准时进行课堂教学，不得中途离岗，一旦发现，以旷工处治。

3、课堂教学必须严格遵守教师职业道德，上课不能接听手机，不准抽烟，不能酒后上课，切实注意教师个人形象及职业操守!

(二)规范教学行为，加强常规教学管理力度。

1、进一步完善《教师日常工作管理细则》，提高教师责任意识，明确工作重点，重视常规教学工作的落实，教研组长应将检查重点放在学科教学目标、教学计划的制定是否合理，教学过程能否体现师生互动，教务处将随机抽查教师备课情况，备课情况应与教学计划及上课进度相一致，杜绝无教案上课情况，若发现无教案上课将责令老师停课检查。

2、教师备课情况每月一检查，并及时反馈，切实提高教师备课水平及质量要求各年级同学科教师成立备课小组，可集体备课，集体备课做到五定：定时间、定地点、定内容、定计划、定主备课人。保证上课进度适当，单元测试一致，必须自行命题，不可全部借用资料，学期结束备课小组长将本学期所有测试题及ppt拷贝到教务处，建立学校题库，从而促进教研工作进一步浓厚，提升各学科整体教学水平，教师批改辅导评价学生作业要到位，根据学科特点布置适当作业，并及时批改，了解每一个阶段学生的学习情况，一有异常，任课教师要迅速作出反应，该辅导的就辅导，该加强的就加强，切实提高教师服务意识，为学生创就优良学习环境，使优等生强化，中等生优化，弱等生迎头赶上。

(三)促进教师专业的发展

1、充分利用新课程培训、新课标、ppt制作学习及其它教研形式，促进全体教师教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性，青年教师要向有经验的老教师学习，同时，全体老师也应共同相互学习，共同提高，要求老师养成自觉听课习惯，取人之长，补己之短。每学期学校行政领导听课不少于20节，其它老师听课不少于15节。教务处将对新进老师进行听课抽查。

2、进一步完善教师工作考核、评价、奖惩体系，通过抽查听课情况、平时考试成绩及学生问卷调查等形式帮助教师了解自己，调节自己的教学行为，不断改进完善教育教学方法，提高教师的教学质量意识和教学工作的积极性。

(四)完善教研管理，促进教研组的整体优化，提高教研组的整体功能，强化教研工作。

1、努力提高教师参加教研活动，承担教研任务的积极性。本学期每位教师必须写2篇较高质量的教学叙事，期中考试前收一篇,第十九周收一篇打印上交并上传到圈子.教务处将进行评选，并给予适当奖励，较好作品将交教研室在神农架教研上或神农架教育信息网上发表。

2、教研组要认真制定教研工作计划，科学安排教研活动，本学期教研组必须根据学科特点进行同课头课题研究，6、7、8周为语文。9、11、12周为数学,13、14、15周为英语。16-17周进行全校优质竞赛。以学会ppt的制作和应用为中心，保证班班的使用率，每位老师都会应用多媒体和进行教学活动，各教研组的教研活动要认真对待,落到实处,要请相关校领导参加,做到有计划,有记录,并及时上报教务处进行存档上传。规范我校的多媒体教学资料档案。本学期教务处将组织全体教师完成“英特尔”未来教育基础课程的培训。

3、各教研组要认真贯彻落实教学计划，各教师要严格按教学计划进行教学，各班班主任要上好健康教育课，上课要有教案，教学内容包括心理健康教育和身理健康教育，还要注重学生非智力因素的培养，学生人际关系和谐教育及人格健康的教育，努力提高学生综合素质，促进学科教学改革，培养学生的探索创新意识，提倡开放式教学，教师应切实心系教学，以事业感和使命感的态度去对待本职工作，实现个人价值与集体价值的和谐统一。

(五)抓好初三教育工作

2、奋斗目标，升学率全区第一。

3、总原则：向态度要质量，保形象;向实干要质量，保目标;向教研要质量，保成绩;向管理要质量，保纪律。

4、具体措施

1)领导到位：成立初三毕业班工作领导小组，组长—高开华，副组长—黄顺平、杨汉先，成员—余行平、赵世玉、王先印、况雪洪，主要做好学校各职能部门、各教研组的工作，使其有机配合，协调联动，监督检查各班各方面的工作，准确决策。实行年级主任负责制。

(2)教学指导到位：班子成员要深入课堂指导教学，研究大纲，研究教法，深入学生，了解学情，及时解决教学中存在的问题。

(3)德育工作到位，工作重点是抓初三学生的思想工作和纪律教育，领导班主任协调任课教师负责学生管理。

(4)搞好五种教育：希望教育、苦乐观教育、理想和现实教育、学知识长才干的智育教育、一颗红心两种准备的升学与就业观教育。

(5)加强班主任工作，首先要细致入微地搞好初三学生思想工作，要做到以班主任为核心，根据学校总体部署，结合本班实际组织本班学生开展好各种有益的活动，上好主题班会，充分调动学生学习的积极性，增强学生向心力。其次要主动联系任课教师，增强以班主任为核心的任课教师的凝聚力，防止学生偏科，由班主任牵头，密切联系任课教师，调动学生学好各门功课的兴趣和积极性，使学生学习平衡发展。第三，班主任要摸清学生六个底：思想底码、知识底码、心理底码、非智力因素底码、人际关系底码、人格健康底码。因材施教，分类推进。第四，班主任要密切关注班级学生动向，深入研究学生情况，对个别问题做好预测，进行超前教育。

(6)强化初三“校纪、校规管理”。班主任要教育学生严格遵守学校各项制度，对严重违反校纪校规的要求要严肃教育,该处分的就处分,减少对其他同学的.干扰,毕业班要充分发挥全面的良好的带头作用。

(7)扎实上好新课，初三毕业班要进行月考制度，稳扎稳打，步步为营，杜绝一切开始无计划无目的，后来赶进度的错误教学过程。

(8)加强辅导，做到整体辅导与个别辅导的相结合，对目标生采取面对面的辅导，把辅导重点放在学生薄弱的学科上。

(9)全员参与，齐抓共管，发挥好整体功能，个人奋斗要与集体奋斗相结合，全体老师对目标生要全面负责，形成合力，保证升学率，消际弱科争全优。

(六)建好教师业务档案，做到有档必存，有存必依，有依必用，树立起良好的人才观。

新学期，新起点，教务处一定努力做好本质工作，用先进的教育教学理念武装头脑，为老师服务好，为学校尽好职责，为实现学校的一流教育、创建和谐校园而不懈奋斗。

教务处下学期工作计划(二)

一、指导思想

按照国家级重点职业学校的建设标准和要求，按照省示范性职教中心的创建标准和要求，结合我校发规划和现实情况，遵循“教书育人”“以人为本”的办学原则，坚持“以就业为导向，以能力为重点”的办学方针，完善教学常规管理制度，狠抓教学质量，优化教学资源，强化教学过程管理，深化教学改革，增强品牌意识，构建和谐教学氛围，努力培养高素质的实用技术人才。

二、工作目标及主要措施

1、科学制订的完善教学常规管理制度，确保教学工作有条不紊地进行。

2、严格检查、督促、执行有关教学管理制度，确保教学质量的不断提高。

3、积极开展师资培养和教学经验交流活动，不断提升师资水平。

**下学期教学工作计划篇八**

我班幼儿人数为34人。其中男生22人，女生12人。针对这种现状，我感觉担子很重，面临困难很大。本学期主要加强培养幼儿的自理能力和行为习惯。

二、工作要求

在教育教学方面：利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。

（一）常规：耐心进行常规教育

（1）、洗手时不玩水，懂得节约用水。

（2）、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

（3）、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

（二）德育

（1）、陪养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序。

（2）、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

（三）安全

1、在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所一定要有序。

2、洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞。

3、午睡时，一定要注意幼儿上下床安全，注意幼儿口鼻不要被被子捂住。

（四）总目标

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

三、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）加强生活指导，培养幼儿良好的生活卫生习惯

1、培养幼儿良好的进餐习惯，确保幼儿轻松进餐。

2、培养幼儿良好的睡眠习惯。

3、教育幼儿爱护公物，讲究公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节，教育和训练幼儿守秩序讲卫生爱护公物，做到椅子轻拿轻放不乱推桌子，图书看后放回原处，不乱仍纸屑，保持环境卫生。

4、指导幼儿学习自我服务技能，培养基本的生活自理能力。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。

我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。

个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。只有相互沟通，才能使我们的`家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学的进一步发展。

**下学期教学工作计划篇九**

时间匆匆溜走，新学期也快要开始了，作为化学老师，此刻制定好工作计划为下学期的

教学

工作做好充分准备，有助于提升自己的教学水平。下面是由小编为大家整理的“化学下学期教学工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期初三年级化学新课将在4月中旬结束，其余时间将转入复习，复习将占据本学期大部分时间，约为三个月，现制定如下教学计划：

一、学生情况的再分析

经过一个学期的接触，我对学校学生的情况已经比较熟悉，学生们喜欢化学，喜欢上我的课，他们的总体情况是：基础较差，缺乏对问题的钻研精神，一旦遇到难一点的问题往往是后退，自主性学习差，对学习比较缺乏信心，这些是我的教学的出发点。

二、再研究化学教学大纲，不断完善自己的化学教学和复习的指导思想

对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、做到全面复习。复习目的不全是为升学，更重要是为今后学习和工作奠基。由于考查面广，若基础不扎实，不灵活，是难以准确完成。因此必须系统复习，不能遗漏。

3、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

4、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

5、类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、

总结

提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

三、

复习的具体做法

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。按照知识的有机组合，以课本为依据，按大纲进行全面、扼要、系统的复习，并充分利用直观教具，以比较法、提纲法、列表法、归纳法、竞赛法等形式进行。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的＇内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、采取灵活多样的复习形式。复习切忌搞填鸭式、注入式的教学和题海战术。在教学中我常用：启发式讲授、自学式的阅读和钻研，有题组式训练、小组讨论、让学生对实验装置进行改装，对结论进行论证等复习形式。激发学生学习兴趣，提高学习积极性。

4、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有很大帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练，切不要照抄照搬。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

四、加强信息反馈，及时调整教学计划。在总复习中要重视信息反馈

正如控制论创始人维纳所说：有效行为必须由某种反馈过程来提供信息，看它是否达到预定目标，最简单的反馈是检验任务的成功或失败。我们通常说：实践是检验真理的唯一标准。所谓检验就是要通过反馈信息来了解实际与预期目的是否符合。让教学的信息反馈体现在教学的全过程中。

1、发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了备学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或焕散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存？哪些仍含糊不清？从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3、课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

我在每单元教学中，注意来自学生方面各式各样的反馈，坚持做到按时、按量、按评分标准、科学分析试卷、评讲试卷。并注意与不同层次学校的测验成绩对比。要求学生对测验情况进行知识点、知识面、掌握情况及学习上的主、客观因素进行书面分析，寻找原因。

教师做好统计工作，找出教学上的弱点，进一步改进教学的方法，及时调整复习计划。这样才能使实际掌握情况与预期定下的目标更加吻合，做到有质、有量地提高学习成绩。

xx年胜作繁忙的一年，xx年也是我不长的教学生涯中极为充实的一年，转眼已到xx，万事开头难，在这个播种的时候，必须认真的想一想这一年该如何努力，所以将我xx年的个人工作重点计划如下：

本个人工作重点将分成四个方面：

一、思想政治

首先必须始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。特别要注意结合xx大的重要精神，领悟党的方针政策，体会党的教育精神，从而为努力培养出符合建设新时期中国特色的社会主义的一代新人。

其次要注重个人道德修养，为人师表，严于律己，重点要注意廉洁从教，克已奉公，做一个人民满意的教师。

三是要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。

四是要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；

还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。再者必须向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

三、课堂教学

使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

四、课外活动

学生全面发展并不能局限在课堂之内，课外也是他们的第二课堂，本学期我将结合本学科的特点，举办多种课外活动，成立本学科的兴趣小组，一方面充实他们的精神生活，另一方面也在娱乐中领悟学习方法，激发他们的学习兴趣。

**下学期教学工作计划篇十**

本学期初三物理科已全面进入中考复习工作，面对中考复习，我们是以《初中物理课程标准》为依据。在复习中，强化基础教育，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的能力，教学中，加强生活、科学、技术和社会相联系的教学，关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结的能力。

二、教学目标

1、努力提高学生的实验操作技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达98%以上。

2、强化学生的分析问题和解决问题的能力，对各种类型的考题，能熟练运用多种解题方法进行解答。

3、使学生能熟练运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题。

4、力争中考平均分达90分以上，优分率达85%以上，及格率达90%以上，低分率控制在3%以内。

三、教学措施

1、对学生要严格要求。学生虽逐步懂得了学习的重要性，但学生的自制力不是很强。所以，教师在教学过程中，必须对学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的习惯，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

2、要重视基础教学：物理现象、规律和基本的实验操作是教学的基础。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，在基础知识和基本技能的学习中，应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。不做超过课程标准的繁难试题，提高学习效率。

3、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

4、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

5、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：

四、教学课程和时间安排

周次日期教学内容课时备注

一3.1-3.7第6讲电流和电路第7讲串并联电路第8讲电压电阻第9讲欧姆定律

二3.8-3.14第10讲电功率及其测量第11讲电与热安全用电

六4.5-4.11第22讲浮力及其应用第23讲功功率机械效率第24讲机械能

九4.26-5.2综合九电路的连接和控制综合十欧姆定律电功率综合十一电与磁

十5.3-5.9专题一作图专题二简答

十一5.10-5.16专题三实验5+2

十二5.17-5.23专题四计算题5+2

十三5.24-5.30基础补漏5+2

十四5.31-6.6作图实验5+2

十五6.7-6.13计算创新

十六6.14-6.20自我调整

十七6.21-6.27中考

**下学期教学工作计划篇十一**

一、指导思想。

积极贯彻落实“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，坚持教育科研为教育改革与发展服务、为科学决策服务、为学校服务的基本方向，以促进教育的协调与内涵式发展为研究内容，深化教育改革，推进教育创新，以课程改革为中心，以应用性研究为切入点，以贴近一线工作需求，服务一线教师为工作重点，以科研促教学质量提高为目标，切实发挥教研的研究、指导、服务功能，不断提升教科研工作水平，促进师生和学校发展。

二、主要任务。

2、深化推动课题研究，探索归纳教学规律，物化课题研究成果;

3、探索开展“主题引领式”教研，创设研究氛围，研究现实问题，突出科研实效;

4、创新推进教育质量综合评价改革，跟踪加强教育质量监测，多元化评价方式;

5、完善“走教”管理方式，扩大“走教”工作辐射面，提升艺体综合学科教育素质。

三、工作要点。

(一)加强教学常规管理，助推教育改革发展。

1、深化开展新课标学习和实践活动。

继续组织教师进行《课程标准》(20\_)版的学习与检测，扎实开展丰富多彩的课标学习研讨和达标评比活动，指导各学科教师紧扣课程标准进行教学、评价和考试命题，让教、学、评都有依据。

2、加强“三环五步”高效课堂教学模式的推广应用。

进一步深化推广“三环五步”课堂教学模式的实践与应用，从夯实教研活动入手，从诊断课堂问题开始，推动教学模式、学习方式的深度变革。

3、加大各级比赛参与和培训力度。

积极组织教师师参加各级各学科优质课比赛活动。搭建平台锻炼教师——切实做好课赛的指导、培训和评选工作，扩大参与面，以赛促教，以赛促研;加大校本教研的力度，持续提高教师信息技术应用能力，指导教师运用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动。组织教师开展“一师一优课、一课一名师”的评选活动。

4、立足课堂，规范常规管理。

三尺讲台是老师的责任田，是老师的主阵地，教学是教师要担当的责任。每位教师要自省规范自己的教学行为，要认真地备课、上课，有效地批改作业、辅导学生，及时地进行教学反思，不断地提高自己的教学艺术。中心学校将不定期地开展“推门听课”，力促教师相互激励、相互学习、相互点燃教育智慧，促进教师上好每一节常态课。

(二)深化推进课题研究，积累物化研究成果。

1、进一步加强课题研究的过程管理和指导。

切实开展市级课题《农村中心学校有效解决艺体综合学科教师短缺的策略问题研究》的研究工作。开展市级、区级课题研究推进会，实时跟进课题的过程研究性，避免“开头轰、中间松、结尾空”课题研究现象，提高课题研究质量，不断积累物化研究成果，为课题结题及早准备。

2、继续开展年度论文评选工作。

引导广大教师将教学中遇到的热点、难点问题作为研究视角，在教学实践的基础上总结经验和成果，鼓励教师勤动笔、多思考，内化自身素质。

(三)探索开展“主题引领式”教研，突出科研实效。

1、探索开展“主题引领式”教研形式。

乡级、片级、校级教研活动要做到每年教研有主题，每次教研有专题，从而提高教研的实效性和针对性。在认真分析预约需求，精心制定方案的基础上，开展“主题引领式”教学教研活动，有针对性的解决问题，深耕常规教研，促进教研力提升。片级教研活动主题，由片级教研组学期初确定。校级教研要以“每人献一课”常态课为基础，重点是信息化工具电子白板，畅言多媒体教学系统的应用，“三环五步”高效课堂教学模式的实践运用。

2、继续开展“1234”系列教研活动。

(1)举行一场专家讲座。邀请区内教学专家，举办科学、信息技术学科教学专题培训。

(2)开展名优教师示范课。本期开展语文(\_)、英语(\_)、音乐(\_)学科区内名师示范课。

(3)开展骨干教师引领课和新进教师成长课展示活动。组织体育学科骨干教师和新进教师(\_、\_)开展“同课异构”活动。组织语文学科新进教师(\_)开展成长课观摩研讨活动。

(4)创新教研方式，让教育信息化成为教研新常态。继续推进电子备课、博客撰写、“三名”工作室建设、qq群组教研等网络教研，拓宽教研资源分享渠道，丰富教研互动形式，实现教研资源的共享，扩大影响力、辐射力。组队参加区第五届教师论坛活动。

(5)提升校本课程实施质量。根据各自特色和发展实际，进一步整合课程资源，科学合理地开发、实施和评价校本课程，推动每所村小课程开发和实施。依据区“走班自选式”校本课程管理意见，组织开展特色品牌课程评比。

(四)加强教育质量综合评价改革，建立多元评价体系。

1、依据区教研室20\_年艺体、科学及信息技术学科教育教学抽测反馈报告。了解反馈报告中的亮点和不足，探索改进和完善的路径，积极发挥检测结果对教学的反馈与指导作用，继续开展学校教育质量综合评价指标、评价标准、评价方法的研究。鼓励学校开展校级评价的创新工作。

2、完善教学质量监测工作。继续在语文、数学、英语学科开展“笔试+面试”的教学质量监测。开展音乐、体育、美术、科学、信息技术学科教学质量抽测调研工作，为教学改革提供价值依据，发挥导向作用。

3、改革教学视导工作。开展有针对性的跟踪指导与随机督查。以“课堂教学+校本教研”为主要观察点，通过听课、查阅各学科教学计划、备课、作业、记录等过程性材料的以及现场观察等形式，关注校本教研开展情况，提升视导工作实效。

(五)完善“走教”管理方式，提升艺体综合学科教育素质。

在充分总结走教工作经验的基础上，继续探索完善区乡两级走教工作，加强对走教教师的管理，走教教师每周三由走教学校考核管理，一月一考评，期末总评。中心学校每年评选优秀走教教师，评选依据，考勤、备课、抽测成绩等，走教教师必须参与市级课题《农村中心学校有效解决艺体综合学科教师短缺的策略问题研究》的研究工作，每学期均有要素材、课例、论文等报送课题组，从而扩大走教工作的辐射面，提高艺体综合学科的教育素质。

2024下学期教学工作计划

**下学期教学工作计划篇十二**

通过去年半个学期的了解和掌握，我班存在的主要问题是：

1、学生不能够为实现目标而努力，有75%的学生只是每天在机械式的应付学习。

２、对学生干部的满意程度不够，没有明确班干部在班级当中所充当的角色和职责。

３、班级学生不能够遵守学校和班级的各项纪律。

４、一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。

5、班级中缺乏集体荣誉感，主人翁意识淡薄，整体缺乏向心力和凝聚力。

二、本学期的奋斗目标

１、学生为实现目标而经常努力者要上升到90％以上。

２、学生对学生干部全满足和多数满足者要上升到70％以上。

３、学生有70%要遵守学校和班级的各项规章制度。

４、学习态度优秀和良好者要上升到75％以上。

5、提高班级的向心力和凝聚力。

6、通过努力，在本学期中要争取夺得4次以上流动红旗，改变落后的班风。

7、通过努力，争取在本学期的期末考试中班级整体成绩进入全镇前6名。

三、主要措施

1、进一步完善组织机构，开学初，由学生民主选举班干部。

2、利用好班会、晨会、夕会、少先队、庆祝“六一”等活动对学生的思想教育教学工作长抓不懈； 3.平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。

3、精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习的先进典型，加强榜样示范作用。

6、加强教师自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作。

总之，本学期将努力创建良好的班级氛围，提高班级成绩，使班级整体工作有一个大的进步与提高。

**下学期教学工作计划篇十三**

我们班共有xx个学生，其中男女生各占xx个。学生英语学习水平不一，特别是xxx的xx名学生，英语学习底子很薄，学习很吃力，在上个学期就影响了教学进度。我始终认为小学英语的学习是一件很轻松的事情，可实际上学生付出很多，收获却不多。本班学生有很多对英语都比较烦，没有什么兴趣，完全是被动的学习。这样看来，英语教学难度要胜于其他学科。

本册书包括六个单元和两个复习单元，内容涉及学生的日常生活、天气情况、谈论日期和生日、家务、动物和野外旅行等，都是学生感兴趣的话题。教材设计贴近学生生活，易于学生接受和理解。

根据我班学生英语的学习情况，特别指定本学期英语教学目标如下：紧扣教材，紧密结合学生生活实际，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；充分利用多媒体、录音机等现代化的教学手段对学生进行英语语音和语调的训练，提高学生的听力；重视学生课堂英语的口语交流，变文字为语音，训练学生的语感；让学生学会正确书写英语单词和句子，初步学会写英语小作文。

1、教学设计要贴近学生生活，激发学生兴趣。改变单一的“教师教学生学”的学习形式，精心设计学生的学习活动。或听、或说、或读、或写、或演、或赛，形式要多样，决不使学生感到一丝的疲惫。让学生调动各种感官去学习英语，培养学生英语学习的自信心。

2、培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

3、充分利用多媒体等一切现代化的教学设备，改变以往的一张嘴、一本书、一只笔的学习方式，拓宽学生学习空间。发到学生手中的磁带，学生要认真的听，教师通过课前检测了解学生的听的情况；教材中的情境对话要通过多媒体图文并茂、声情一体地展现到学生面前。力求英语学习生活化、形象化、趣味化。

4、本期教师要重视学生的情景对话的表演，让学生动口、动手、动脑去表演，去学习和感受，加深印象。每一个“谈一谈”都要让学生演一演、做一做、说一说，调动学生的学习热情。

5、继续发挥小组长和课代表的积极作用，帮助学生坚持不懈的学习英语。单词的提问、学生的表演都要在课代表和小组长的组织下有序的进行，让他们成为教师的得力助手，成为学生英语学习的助推器。

6、作业设计要实用化、生活化。作业不要一味抄书，一遍两遍，机械、单调，学生也没有兴趣。紧扣考试题型，围绕单元主题和学生生活实际的内容进行个性化的作业设计。

五年级共有学生xx人，中等生xx人，优秀生xx人。本班学生历来的课外作业完成得不够理想，大多数学生书写状况缭草；上课用心听讲、积极大胆发言的的人不多；少部分学生的基础知识很差，上课走神等。根据本班学生的特点，制订相应的教学措施，力争本期有较大的提升。

这一册教材内容包括：观察物体(三)、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、图形的运动(三)、分数的加法和减法、折线统计图、数学广角和综合与实践活动等。

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。

3、理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6、通过观察立体图形，能正确辨认从不同方向平面图或能根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形。

7、体会解决问题策略的多样性及运用优化的思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成生活中有数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使学生形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

**下学期教学工作计划篇十四**

新年过去了，我们迎来了中班的工作计划第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的“鞋子”，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

六、各月份活动安排

二、三月份

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

5、组织“三八节”教育活动。四月份

1、开展幼儿环保教育和种植活动。

2、开展热爱劳动的主题教育活动。

五月份

1、加强幼儿的自我服务能力。

2、培养幼儿良好的进餐习惯。

3、组织幼儿健康检查。

4、组织庆“六•一”图画比赛。

六月份

1、组织庆“六•一”游园活动。

2、开展传统节日的认知活动。

七月份

1、完成整学期的教学内容。

2、完成幼儿评语。

3、完成并交流班务总结。

4、做好暑假班工作。

**下学期教学工作计划篇十五**

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

（一）、学习习惯

1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。

2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。

3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

（二）、卫生习惯

1、做好卫生工作，以防病毒感染。

2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。

3、加强幼儿的安全意识教育。

（三）、家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

（一）学习习惯

1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。

3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

（二）、卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

（三）、家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等手段吸引家长积极参与，并通过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

3、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一起活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

一二三月份：

1、布置教室环境，迎接新的一学期。

2、加强常规训练。

3、制定班级计划，各学科进度。

4、植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。

5、进行每学期一次的家访工作。

四月份：

培养幼儿的生活自理能力，并学会帮助同伴。

五月份：

1、庆祝“五、一”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。

2、继续进行常规培养。

3、筹备“六、一”前期的工作。

六月份：

1、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。

2、开展下乡招生等一系列活动。

七月份：

1、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

2、做好大班毕业生的一系列工作

3、假期安全教育。

4、做好期末，并注意班级安全问题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn