# 小学六年级班主任工作总结第一学期(优质11篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-04-18

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**小学六年级班主任工作总结第一学期篇一**

时间如流水，不知不觉在和孩子们共同生活中，一学期的班主任工作结束了。

伏案沉思，几多得失、喜忧参半。现把一学期来工作中的成绩和不足总结如下，为以后更好的工作积累经验。

班级情况：本班有12名学生，男生8名，女生4名。除个别学生外，其余学生成绩都比较均衡，思维反应也比较活跃，集体意识强。根据本班的实际情况，我做了以下工作：

1、重视班会，开好班会。在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的环境。开班会不一定要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

2、配合学校各项工作，积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。组织搞好班级文化建设，每个同学都许好自己的心愿，立好自己的目标，并为之而奋斗，验证自己的行为。

3、重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

六年级是学生的人生观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

1、我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的\'思想行为品质。

2、重视班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进，不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

我们班在学校领导的正确领导和任课教师的倾力帮助下，也取得了一定的成绩。先后参加了学校养成之星，朗诵比赛……在学习上、在遵守纪律方面、在卫生的清扫和保持等方面，能起到全校学生的榜样作用。一学期来，我班无无故流动的学生。当然，在工作中我同样出现了很多的缺点和不足，由于刚接手六年级班主任工作，工作经验不足，导致不能很好的管理班级。以后我多向老教师请教管理方面的经验，在以后的工作中克服自己工作中的不足，发挥自己的优势。争取做一名合格的小学班主任。

**小学六年级班主任工作总结第一学期篇二**

学生品德不良是指学生经常违反道德标准或犯有比较严重的道德过错。这种现象在班级中，虽然只是发生在少数学生身上，但是，不良品德直接关系到他们的健康成长，而且对全体学生的道德教育也有重大影响。因此，班主任应把这项工作当作自己的一项长期而艰巨的任务，深入细致地落实到班级管理中去。

品德不良的学生决不是生性愚顽，不可救药的。在一定的条件下他们的不良品德是完全可以矫正过来的。在转化过程中，应当细致考虑到他们特殊的心理状态和特点。

品德不良的学生，担心别人看不起自己，对人有戒心，有敌意，他们往往会认为班主任有偏心，针对自己，他没有领会班主任对他的教育用意，由此，他会对教师抱着沉默、躲避、怨恨等态度，不肯接受教师的教育。因此，班主任要注意情感的培养，亲近他们，真诚地关心他们，用感人的事例和深刻的道理教育他们，入情入理才能入心，使他们听得进，记得住，想得深，改得快。我班的曾宝航就是一个例子，他个性犟，平时跟他说说笑笑，玩一玩，乐一乐，都还可以，还算是一个活泼开朗的孩子，如果哪一天你指出他那一点不对时没有注意方式方法，后果就不可收拾了，常常会做出偏激行为，如“烧课本”、“不读书”、“出走”等等。知道他的特性后，我在转化他时就特别注意方法，经常都是以朋友式商量的口吻指正他的缺点错误。在体育特色班建设中，还常跟他进行乒乓球比赛活动。通过活动拉近了与他的距离，也取得了彼此的信任，现在发生了问题，教育起来效果要好得多了。

自尊心是学生克服缺点，努力上进的动力。对学生自尊心处理的得当与否，直接关系到你这次教育活动的成效。班主任如果无视他们的自尊心，一味批评，指责。他们就容易表现出“破罐破摔”的态度和对立的情感，因此，矫正学生不良品德，一定要重视学生自尊心的培养。善于发现他们身上的闪光点和细微的进步，及时给予肯定、鼓励、赞扬，在活动中启发他们意识到自己是集体的一员，自己的一举一动直接影响着集体的荣誉，促使他们珍惜集体的荣誉，鞭策他们管住自己，抑制自己不良品德行为。一次，就手机的事，我叫了简嘉培、罗豪斌、和陈嘉轩三个同学进办公室了解情况，开始问简嘉培、罗豪斌两个同学，就叫陈嘉轩先站在一边，我继续和那两位同学谈话。办公室的刘老师对着电脑时有点反光，就叫陈嘉轩同学顺手把窗帘拉上，接着，我问了他几个问题，了解他在“手机事件”充当什么角色。就在当天的作文中，他写到；我近来非常烦，在家给爸爸骂得狗血喷头，在校又给老师批评，办公室老师把我当下人来用（就是叫他把窗帘拉上），我觉得自己没有一点自尊，我真的想死掉。看到他的作文我很吃惊，也引起我的注意，那天放学后，我又把他叫来办公室，看他情绪有点低落，他把手放在肚子上，说有点不舒服，我连忘叫他坐下，倒杯热水给他喝下。等他神色有好转，我再跟他谈父母和老师骂你批评你的目的，出发点以及如何领会长辈对自己的养育之情。等他略有所悟时才谈手机的事。这次，他如实讲了，这对我破手机案子起到较大的作用。过后想想，对于像陈嘉轩这样自尊心极强的六年级学生，在批评教育时需要特别讲究方法，保护他们的自尊心。

针对学生的个别差异，采取灵活多样的教育措施。矫正学生的不良品德，既要注意他们的一般特点，又要针对他们的个别差异，有的放矢地进行教育，不能一锅煮，一刀切，针对不同学生的个性特点，进行因材施教。为了因材施教，班主任必须经常接近这些学生，和他们交朋友，深入调查研究，了解他们的家庭和个人一贯表现等各方面的情况，细致分析他们的个性特点，选择 有效地教育方法，做到一把钥匙开一把锁。只有这样，才能打开他们的心灵之窗，促使其品德向好的方面转化。

**小学六年级班主任工作总结第一学期篇三**

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不如立即行动起来写一份总结吧。如何把总结做到重点突出呢？下面是小编收集整理的小学六年级班主任工作总结，欢迎阅读与收藏。

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的`思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十三四岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

为了更多的了解学生的心理活动，我每星期布置一篇周记，字数不限，内容不限，但必须是自己心理的真实想法合感受。每篇周记我都自己阅读，并且写好批语。既不给学生增加负担，有能了解学生。看到学生仔细阅读我的批语，我感到非常地满足。

**小学六年级班主任工作总结第一学期篇四**

如果要提高我们班干部的管理水平，必须加强与老师和学生的沟通，深入调查，制定计划，动员培训，分工和落实到人，在此过程中要进行指导、督促和反馈。

班干部在工作中要培养团队意识，如班级意识、小组意识等（举班长和吴文辉两小组在班队活动中表现来说明团队意识的重要性）；在大值周中明显看出有些团队做得很好，有些团队做得较差，所以要各位在平时工作中要加强团队凝聚力的建设，尤其是团队意识的培养。

不计较个人得失，愿意为班级、小组服务，认真管理、履行和完成老师及其他班干部布置的任务；并在此过程中能够培养责任意识，且能够处理一些突发意外事件（如俞建辉生病，就没有及时汇报和及时处理等，影响正常教学）。

加强师生和生生沟通和交流很必要，即及时地、客观地和准确地与老师和同学沟通并传达班级的纪律、学习、卫生和值周等情况；在此过程中注意主动地多听师生意见，积极地多指导督促，迅速地多解决问题，而不是被动地、无计划地甚至盲目地开展工作。

及时地定期地从日常工作和学习中进行反思和总结，以便于自己在日常工作中加强服务意识，提高沟通水平，增强管理能力，从而更有效地开展工作，更好地为班级服务，从而成为一个优秀的管理者和班干部。

**小学六年级班主任工作总结第一学期篇五**

20xx年小学六年级班主任工作总结 伴随着时间的脚步，转眼间一个学期的教学时间又过去了，为了清楚认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现将一年来的工作总结如下：

在过去的一年里，我拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的教育方针。注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

过去的一年，我任六年级班主任，负责六年级语文、英语、品德等科目的教学工作。六年级共有学生25人，其中男生13人，女生12人。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的\'措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

以互助小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高；另外，对差生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。

**小学六年级班主任工作总结第一学期篇六**

一个学期一般都是有好几个月的.时间，这一个学期更是有五个月的时间，可是在大家的用心学习下，五个月的上课时间砸不知不觉中就走完了。看着拿在手里的班级成绩单，我还是比较满意的，我作为六年级（2）班的班主任和语文教师，在这一个学期里面，在学生的工组中，还是做出来必须的成绩的，没有让xx班学生的家长失望，也没有让学校为我的教学、带班感到为难，反而做出来一些成绩。此刻，我就将这个学期的工作汇报给大家听一听。

这一个学期是是六年级的第一个学期，学生坚持了五年级（2）班的人数、人员不变。因为是我一向带着的班级，所以在学习习惯和学习的态度上头，都没有什么异常需要调整的，经过前面五年的培养，大家都已经有了很好的态度和习惯。所以在这一个学期，我在这两个方面上头，只需要做好监督和督促的工作就好。

这个学期里面，大家除了刚开学来的时候，因为太久没见和自制力比较差的原因，学习比较散漫，经常做出上课讲话两天等不好的行为，经过我几天的很严格批评，大家又很快地恢复到状态，严格按要求来对待学习和上课了。这必须上头，也让我看到了学生的自制力的问题，和自我没做好的地方。让学生严格按要求做事不是控制学生的基本行为，而是要求学生明白什么时候不应当做什么事。学生在上课的时候讲话就是自我管控本事不行，不尊重大家不注意自我的素质培养。所以在新的一个学期，我会格外注意这一块。守纪律不能只靠别人的监督，更加要考学生自我的自觉。

这个学期里面，在包括我在内的科任教师的努力下，所有的学生都做到了勤奋学习，上课进取听教师讲课，进取回答教师的问题，在课后还有不少的同学向教师询问自我不懂的问题，对待教师们布置的作业也能够很好的完成。一个学期的时间，仅仅有极个别的同学因为各种特殊的原因，而拖欠作业，但后面也有向教师补交并且说明原因。这一个学期的用功，所有的学生都取得了优异的成绩，期末考试中班上的所有同学都没有出现不及格的现象，有不少的同学还拿到了全科满分的优异成绩。

这个学期里面，学生的安全问题吗，也是我们极为重视的，我们开展了好几次我的主题安全演讲，还在每一周一次的班会上，都要反复提起学生安全注意事项。所以这一个学期里面，学生们都是安然无恙的，大家之间的嬉戏打闹，也都是注意好度的。

我在发期末成绩的时候，也有与各位家长好学生说明，假期在家也要注意安全，不要到危险的地方逗留等等。

在下一个学期，就是同学们在小学的最终一个学期，我会更加重视学生们的成绩问题，争取让每一位同学都能够向市里面的重点初中发出挑战。我会继续努力的！

**小学六年级班主任工作总结第一学期篇七**

从管理学的角度看,班主任工作的实质,就是按照预定的目的,依据一定的原则、程序和手段,对班级的人、事、物进行计划和调控。下面是本站小编整理的一些关于小学六年级班主任工作总结，供您参考。

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查

字典

比赛，

成语

接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

六.经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校 布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

以上是我本学期担任六年级班主任工作的总结。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们班共有24人，其中男生12人，女生12人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案

编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、 开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学;让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

本学期，我担任六年级的级部主任，同时兼任学校数学教研组工作。学期即将结束，现对本学期工作小结如下。

一、关于六年级级部工作

1.积极营造一个和谐的人际氛围，让大家在充满和谐的氛围中工作。

良好的人际氛围是我校的一个优秀传统，这得益于我校老一辈的老师们。我进入这个学校工作以来，感受最深的就是能有一个这样优秀的人际环境，在这样的环境中工作，是一种享受。因此，在我担任级部主任工作以来，我极力营造这样一种和谐的氛围，使得这种氛围得以延续。

和谐氛围的营造，需要我们自身的引领和示范。我每天早晨争取早一点到学校，从六年级的每一个教室走过，给每一位早到校的班主任和任课教师一个微笑，给每一个早读的学生一个欣赏、鼓励的眼神，给办公室打上两瓶热开水，让老师们感到学校的温馨。

和谐氛围的营造，源于对青年教师的真诚关心。青年教师王晓丽由于工作时间较短，工作经验不足，有时遇到一些难题会引起情绪波动，这时，我会及时地进行引导和开导，让她排除不良情绪的影响积极投入到班主任工作和教学工作中，本学期再次获得语文校内赛课一等奖;余轶老师因特殊情况经常要检查身体，我不仅表示理解还经常给她安排课务给她解决实际困难。如此等等，给老师们真诚的关心，让大家感到在这样的环境中工作，有一种愉悦的心情。

和谐的氛围能够在心与心之间传递，使得我们的工作更好地得以开展。在六(1)班、六(3)班、六(5)班、六(7)班的学生因水痘而被隔离的时候，除了班主任余轶、龙福珍、王晓丽、张京培等人投入更大更细的工作之外，还看到袁传波、许媛媛、赵林、桑小维等任课老师帮着忙碌的身影，他们由于任几个班级的课务，要多跑许多路，但他们不仅没有抱怨，相反地还主动到被隔离的教室，协助班主任组织学生，给学生分饭分菜，还和学生一起吃饭，让这些班主任感到温暖，让学生学生和家长感到放心和安心。余轶老师因身体原因不得不在家休息的时候，她心中仍丢不下全班的学生，时刻念着学生、念着教学进度，是本年级的几位语文老师主动接过了六(1)班的教学任务，轮流分工，及时交流和备课，使得这个班的教学不受一点影响，这才使得余老师和全体家长放心。此外，类似的事情还有很多很多，这其中凝聚了这个团队的集体主义精神以及和谐的人际氛围。

2.安全工作时刻不能松懈，全员参与安全管理。

安全工作时刻都是第一要务，安全教育是常规管理中的首要工作。在级部学生集会时，都要把每一个时期的安全事项明确地提出来，让学生心中有安全意识，每班的安全员时刻牢记安全检查;班主任更是安全工作的第一道防线，我们时刻提醒班主任的安全教育，各班有专门的安全主题班会;护导老师是日常安全的守护者，他们时刻在楼道间检查护导。每天，我都要到各个教室去看一看，早晨看看开门通风情况，课间看看水电关闭情况，下班前看看门窗上锁情况，每天的检查，把可能引起安全问题的苗头及时解决。

**小学六年级班主任工作总结第一学期篇八**

这学期,我着重在班队活动中培养学生的集体荣誉感和对学生进行思想教育。开学初，积极开展了各项活动,活动中,同学们以饱满的热情积极参与。有的同学希望自己能改掉自己多年的毛病,有的同学希望自己能快快乐乐的度过小学最后一个学期,有的希望能自己能考出好成绩,能进入一个理想的中学上学。。通过开展活动,同学们不仅为实现心愿而制定了目标,还向着目标努力学习。。开学后不久,又积极组织同学们参加”遵守交通规则我能行”主题大会。

同时还饱含深情的写着:放飞我们的理想。放飞我们的希望。把他们青春的梦幻,远大的理想,无限的希望都寄托在鸽子身上,对他们这种美好的憧憬和抱负,我由衷的\'高兴,虽然评比结果与他们的希望相差甚远,也令他们大失所望。有些同学甚至为此事闹情绪。

针对这种情况我及时利用班队会对学生进行思想教育。我一再告诫他们:珍惜自己的劳动成果,要坚持不懈的为理想而努力奋斗,这次评比的不尽人意,说明我们有许多不足,要善于总结经验,不要因为小小的挫折而丧失斗志,现实告诉我们,成功与负出有时不能成正比,我们在关注结果的同时,更应注重过程,只要我们在完成任务中尽心尽力,我们就问心无愧,就已经成功了一半。

在“我是勤巧小能手”劳动技能比赛中，我注意培养学生的动手能力，鼓励学生在日常生活中多练习一些劳动技能，多学习，掌握一些有关劳动技能的知识，于是，同学们纷纷加入到劳动技能训练的队伍中去，经过选拔，六位小选手纷纷拿出自己的绝活，还被评为学校的“勤巧小能手”。在“献爱心”活动中，同学们踊跃为贫困孤儿捐款，捐书。通过参加这些活动，不仅培养了同学们的爱心，还培养了同学们的集体荣誉感。在“庆六一”“童心通乐”活动中，小演员积极排练节目，并冒雨为同学们表现，虽然他们的童年即将离去，但是，他们依然热情满怀的积极参加集体活动。欢度童年最后一个节日。

本学期的各项活动，不仅锻炼了同学们的能力，增长了见识，还培养了同学们的集体观念和集体荣誉感，今后，我还将继续开展丰富的集体活动，使同学们在活动中受到教育，提高能力。

**小学六年级班主任工作总结第一学期篇九**

时间如流水，不知不觉在和孩子们共同生活中，一学期的班主任工作结束了。伏案沉思，几多得失、喜忧参半。现把一学期来工作中的成绩和不足总结如下，为下期更好的工作积累经验。

六（1）班注册38人，学期末参考学生38，根据本班的实际情况，在本学期中做了以下工作：

做好学生的工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体美劳全面发展的人才。做好学生的思想工作我是从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。组织搞好班级文化建设，每个同学都许好自己的心愿，立好自己的目标，并为之而奋斗，验证自己的行为。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

我们班在学校领导的正确领导和任课教师的倾力帮助下，也取得了一定的成绩。到街上清理垃圾的活动。在学习上、在遵守纪律方面、在卫生的清扫和保持等的方面，能起到全校学生的榜样作用。

一学期来，我班无故流动的学生，几乎每个周都是满勤的。当然，在工作中我同样出现了很多的缺点和不足，主要表现在以下方面：一方面是由于工作中不细心造成了很多的工作失误。另一方面，我发现我的班主任管理方法会抑制孩子的个性发展。多向老教师请教管理方面的经验，我会在以后的工作中能克服自己工作中的不足，发挥自己的优势。真做一名合格的小学班主任。

**小学六年级班主任工作总结第一学期篇十**

这学期，我担任六（x）班语文教学及班主任工作。学期即将结束，下面我就本学期班主任工作作如下小结：

体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱，这是班主任顺利开展一切工作的基础。一个班就是一个大家庭。那么我是如何努力来营造一个温馨的“家庭”的呢？首先是要全面了解。一是了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二是要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。其次是要对学生倾注满腔的爱。

1、“偏爱”后进生。

对于班上的后进生，我倾注了较多的精力和爱心。在班中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，努力消除他们的心理障碍，引导他们力争上游、健康成长。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，所以更应对他们严格要求。

3、博爱中等生。

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使学生将来能适应社会的发展。但它必须以常规机制作为保障，因此，我在班级中建立常规机制，创造竞争气氛，扎实有效地加强一个学生的常规训练。内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规以及路队常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。

1、激发与本班学生的竞争意识：班主任应在班内掀起学生间、小组间激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

2、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

我注重每次活动的实效性，其主题可以随机而定：根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。

本学期，我班开展了一系列活动：校知识竞赛，网络知识手抄报比赛，中秋节手抄报比赛，我爱家乡手抄报比赛，法制宣传手抄报比赛，我爱家乡绘画比赛，国防征文比赛，“我的天堂我的水”征文比赛，“幸福校园”征文比赛，法制宣传绘本比赛，七彩语文硬笔书法比赛等，学生们都努力积极参与，他们在各级各类比赛中也获得了一定成绩，如我指导的学生钱逸在镇“幸福校园”征文中荣获二等奖，“”吴可昕在市级书法比赛中荣获三等奖……这充分说明只要大家努力付出，多少是会有一定收获的，关键是看你是否愿意辛勤付出。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”

因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生。

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，博览群书，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班任课老师和家长对学生有一致的要求和态度，因此，我时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上介绍成功教育孩子的经验，表扬孩子们的点滴进步，谈教改的方向，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议等。充分调动家长的积极性，让他们配合学校教育好孩子，促进他们健康成长。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

**小学六年级班主任工作总结第一学期篇十一**

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。

著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。现将本学期的工作做如下总结：

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏„„等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。

当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

六年级要面临毕业考试，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目

的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。

要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。

未午睡期间，中午12：00要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。

我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。

因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如周月章，代雨彤等等。

经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我这学期来做班主任的工作总结，也是我五年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我想通过时间的磨炼，我会吸取更多班主任的工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

本学期我担任的是六年级的班主任，在近一学年的教育教学工作中，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地，使自己成为他们中的一员。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

一、本班学生情况分析

六(二)班共有学生26人，其中男生12人，女生14 人。

二、加强心理疏导

根据我班学生的年龄特点和六年级这一的过度学年，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，特别是我们班有好几个单亲或组合家庭的孩子，在某种程度上或多或少的影响了学生的学习和生活，学习成绩更是无从谈起。

针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

三、把握谈心尺度

家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

四、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的\'、更大的进步。

激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。

对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。

学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。

同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

班主任工作精心而又繁琐，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn