# 小学教师德育计划(大全12篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-04-18

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学教师德育计划篇一...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学教师德育计划篇一**

一、指导思想：

以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规为工作指导，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。努力学习，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、日常教学：

在日常教学工作中，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学目标，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将课程标准落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同事，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同事，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师职业道德严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、课堂教学：

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，分层次布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教学水平。

**小学教师德育计划篇二**

语文课程丰富的\'人文内涵对学生精神领域的影响是深广的，“文道统一”，学文与悟道应同步进行，教育不仅是为文化的传递，更是人格心灵的唤醒，因此，在语文教学教程中应该重视教学的熏陶感染作用，注意教学内容的价值取向，根据语文新教材的特点及学生的实际情况，特制定了本学期五年级德育

观念。

1.确立“以德治年级”观念。通过听、听讲座、座谈、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确教书育人的责任。通过政治学习，强化教师对德育工作重要性的认识，从而不断端正教育思想，自始至终将德育放在学校工作的首要位置。

2.确立“以人为本”的思想。“以人为本”是新课程创导的全新的教学理念，在平时的育人过程中，我们要努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，把每个学生作为真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性，坚持正面教育。

1.爱国主义教育。充分利用德育基地及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

。抓好学生上学、放学路上的安全教育，落实好安全，确保学生安全。加强每周值日工作，让学生在校园内进行安全、文明的有益活动，积极创建“平安校园”。

3.诚信教育。认真贯彻教育部《关于进一步加强中小学诚信教育的通知》精神，以创建文明学校、诚信学校、诚信班级等为载体，积极倡导学生诚信“从我做起，从小事做起，从身边做起”，倡导教师“以诚待生，重诺守信，言行一致”，成为诚实守信的榜样。

4.法制教育。组织学生收听收看法制教育讲座和录像，加强法律常识宣传，普及，提高学生法制意识，推进社会法制化进程。

1、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的陶冶，发展鉴赏美、创造美的能力。

语文课要学生打好基础，提高听、说、读、写的能力，感受到用词的语言美、人物塑造的形象美，表情达意的情感美，环境场合的意境美。

数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

2、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

3、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

语文人格教育，是语文教师在教学活动中有意识、有计划地结合传授，语文能力培养，对学生进行人格教育的活动。语文教学中有着非常丰富的人格教育因素，文德兼美的比其他教材有着得天独厚的育人因素。语文教学中的有助于优化学生人格中的认知结构，语文教学中的伦理道德因素，有助于优化学生人格中的伦理结构;语文教学中的审美内容有助于优化学生人格中的审美结构。确立强化学生的主体地位，有助于培养学生的自主意识，结合教学能够培养健康、丰富的情感，让学生参与阅读规律的研究，有助于培养学生的创造精神。

1、教育学生关爱生命，树立正确的人生观。

2、对学生进行了美的教育。

3、培养学生的科学精神。

4、进行亲情教育。

5、培养学生的。

总之，语文教学中的德育是潜移默化的，如春雨润物无声，本学期我教研组严格贯彻执行学校的德育工作，力争扎扎实实、兢兢业业，努力高效地完成了学校的德育工作，我们会竭尽全力，争取更好，使每一个学生的各方面素质均在所提高。

**小学教师德育计划篇三**

紧跟上级要求，以教育部《意见》为依据，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“学为人师，行为世范”为准则，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表，团结协作”为核心，以提高教师思想政治和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导全体教职工严守师德规范，弘扬高尚师德，提高师德素养，充分调动积极性，切实维护和树立东坪镇中心学校教师的好形象，为办人民满意的教育而努力奋斗。

二、工作目标与重点

(一)工作目标

1、加强党风廉政建设，进行党性、党规、党纪和反腐倡廉教育，依法支持执法机关履行职责，防止和纠正不正之风。

2、进一步规范办学行为，维护行业形象，履行义务教育，落实县局[]17号文件精神。

3、加强保学控流工作，确保入学率、辍学率、巩固率达标，进一步巩固普九成果。

4、加强劳动纪律教育，确保安全工作、综治工作、计生工作、课堂常规落到实处。

(二)工作重点

1、狠抓“五项教育”。即反对邪教警示教育，爱岗敬业的职业道德教育、以身立教的法纪教育、廉洁自律的党性教育、素质教育和思想再教育。使全体教职工做到，在社会上做一个好公民，在学校做一个好教师，在家里做一个好成员，争做人民满意的教育工作者。

2、扎实政治业务学习，以“教育质量年”为契机开展“优质课比武“活动，进一步打造名师工程。

下一页更多精彩“小学教师德育工作计划”

**小学教师德育计划篇四**

以教育“两个率先”为目标，全面贯彻中央8号文件精神，发挥我校德育工作优势，加大对德育工作的领导。坚持以爱国主义教育为主线、以行为规范养成教育为基础、以班集体建设为重点的工作思路，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。教会学生学会做人、求知、劳动、生活、健体，为培养社会主义事业接班人，为推进我校素质教育不断向前发展而努力。

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

4、力求做到四点：(1)求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。(2)求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。(3)求真：抓好班、队和思品课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。(4)求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

1、确立“以德治校”观念。

通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任：现在的小学生是21世纪我国现代化建设的主力军，肩负着实现我国第三步战略目标的历史重任，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能在德、智、体、美等方面全面发展、全面提高素质，是一个关系国家和民族前途、命运的重大问题。在青少年学生素质中，思想政治素质是最重要的素质。事实已经证明，在教育工作中，德育对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

2、确立“全员德育”的观念。

通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班级集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师和教学的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

3、确立“以人为本”思想。

努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。

(一)、加强理论学习

1、继续深入学习《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，充实内容，丰富内涵，不断增强德育工作的针对性。

2、以学生为本，坚持正确的育人方向。改进德育工作方式、方法，不断增强学校德育工作的`主动性、针对性和实效性，为学生的终身发展和高尚人格的培养奠定坚实的基础。

(二)、狠抓学生常规养成教育

1、继续深入贯彻新《规范》、新《守则》，开展新时期下的德育工作的新内容的教育，从一点一滴的小事做起，提高文明素质。

2、值日生每天对同学仪表、到校、卫生、纪律等情况进行检查，并详细记载，激发学生关心班级，热爱集体的思想。

3、大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，认真执行新《规范》和新《守则》，开展诚信教育，努力提高学生的诚信意识。

4、关心、关注学生的学习交往和日常生活，引导学生明确学习目标，制订学习计划，提高学习的主动性、积极性，指导学生善于建立平等友爱，互相帮助，开放宽容，诚实守信的良好人际关系，为自身的健康成长和更好地适应社会做好人际储备。

(三)、深入开展本校特色活动

继续加大贯彻实施《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度，积极在校园内开展创建示范班、争当各类好少年、流动红旗竞赛、操行分评定等特色活动。

1、充分利用队报、广播站、黑板报、宣传栏等宣传阵地，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，使日常行为规范教育活动更深入，更持久。

2、重视经常性检查督促，抓好学生卫生、纪律等检查、通报工作，做好管理队伍的建设，规范值日、检查、评比等制度，让值日岗发挥更多、更大的作用。

3、做好考核、评定、公布等相关工作，做到公平、公正、公开。

4、以“围绕学生的发展”为主题，以“务实、创新、协作、高效”的学校精神为指导，全面推进校园文化建设，努力为学生创造一个环境优美、典雅别致的“校园”，一个朝气蓬勃、勤奋好学的“乐园”，一个团结友爱、和睦融洽的“家园”，争创杭州市“校园文化先进单位”

(四)、深入开展德育科研活动

1、更新理念，注重实际，推进德育创新，加强德育科研。结合我校校本课程改革和我校学生的实际，有的放矢的进行教育，真正达到“育好人”的目的。

2、鼓励教师多撰写德育论文，努力提高发表率和发表层次。

(五)、加强德育队伍建设

1、让广大教师明确人人都是德育工作者、人人有责任参与德育工作，树立“大教育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设，做到有鲜明主题、有专人负责、有充分准备、有具体文稿。

3、充分利用各种力量，重视德育工作。

(六)、密切学校与社会、家庭的联系

1、继续加强学校校容校貌和校园文化建设，提高校园文化建设的总体水平，从教室文化布置、班级卫生工作、校园德育景点设计、宣传阵地建设等多方面入手，努力提高育人功能。

2、成立家长委员会，建立学校、家长、家庭三结合的联系网络，加强班主任与家长之间的联系，准确及时了解学生在校外的表现，有的放矢的进行教育。

3、聘请校外辅导员，请民警、交警给学生上法制教育课和交通安全知识，以此增强学生的法律意识、交通安全意识。

(七)、抓好抓实各种主题教育活动

1、爱国主义教育

(1)抓好每周升旗仪式、国旗下讲话等常规活动，激发学生的爱国热情。

(2)开展好“纪念抗战胜利六十周年”活动，积极参加市局有关比赛，通过参观图片展、看电影、看录象、征文比赛等形式使学生增强爱国热情，懂得“落后就要挨打”的道理。

(3)进一步营造“书香校园”文化氛围，扎实推进学校校园文化建设，提高学生审美情趣和文明水平，培养创新精神和实践能力，发动全体师生创造性地开展读书活动。让每一位学生都想亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯,并在读书实践活动中，为精神打底,为人生奠基，与经典为友，与博览同行，开拓广阔视野，培养学生爱祖国、爱家乡的感情。

2、诚信教育

组织师生学习中央、省有关文件的精神和《公民道德建设实施纲要》，加强教师职业道德教育和学生诚实守信教育，引导教师要诚信执教、文明育人，坚持为人师表;引导学生诚实做人、诚实待人，做一个好学生、好孩子、好公民。

3、法制教育

健全学校、社会、家庭的法制教育网络，落实层层帮教制度，对一些重点学生重点教育，及时把握学生的思想动态，正确引导学生。以“四五普法”为契机，切实用好《法律知识读本》，加强对学生遵纪守法教育，积极与检察院等部门联系和配合，在落实学校教育管理责任的同时，充分发挥职能部门和辅导员的特殊作用，做到“校园预防”和“社会预防”互相配合;以《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》为重点，加强教育宣传，注重后进生的转化工作和节假日的安全教育，防止偶发事件的发生。

4、安全教育

(1)加强安全知识的宣讲教育，用好《小学生安全教育读本》，提高安全意识。

(2)抓好学生上学、放学路上的安全教育，落实好安全措施，确保学生安全。

(3)加强值日工作，提高值日责任感，让学生在校园内进行安全、文明的有益活动，积极创建“平安校园”。

九月：民族精神教育月

1、制订德育工作计划，各班制订班队工作计划。

2、健全各项检查评比制度。

3、开展“纪念抗战胜利六十周年”活动，参观图片、看相关电影录象，参加市局征文比赛。

4、德育基地活动

5、继续开展“千名家长看学校”活动。

十月：爱国主义教育月

1、国庆庆祝活动

2、发动全体师生创造性地开展读书活动

3、未成年人教育师德论坛

4、继续开展“百名教师访千家”活动

十一月：法制教育月

1、德育基地活动

2、参加评选“杭州市校园文化建设先进学校”

3、参加德育校本教材评选

4、继续组织学生学习“两法”和《青少年法制教育读本》

5、开展学校、家庭、社会三级网络，加速不良行为学生的转化工作。

6、网络文明教育系列活动。

十二月：感恩教育月

1、开展“五个一”活动(给父母送一张生日贺卡、对父母说一句感谢的话、承包一项家务劳动、为父母制作一件礼物、为父母洗一次脚)

2、评选校级“孝敬父母的好孩子”、有“孝心的好学生”

3、德育工作自评。

一月：工作总结

1、班主任工作学期交流总结、表彰各类先进。

2、参加寒假社区教育活动

**小学教师德育计划篇五**

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

**小学教师德育计划篇六**

每个小学生所受的德育教育都将影响他们终生，下面小编为大家整理了关于小学教师德育的工作计划，仅供大家参考。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。教师的工作，影响着每一个学生在德，智，体各方面的健康成长，影响着他们一生的生活道路。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。开学初，由学生负责将《小学生日常行为规范》，《小学生守则》内容抄写到班级学习园地，利用班会，组织学生集体学习。还对学生进行安全纪律，法制，思想品德，环境文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我还对学生进行了各方面的教育如：

利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生的上课坐姿，坐姿端正，注意听讲，勤于思考，积极回答老师问题;读书时，要求全班同学都拿起书做到手到、口到、眼到、心到，有必要时每读一句话，手也要指到那一句，避免口心两用;发言时，要站端正，思路清晰，声音响亮，吐词清楚，忌嘟嘟囔囔，东拉西扯，语无伦次，音如蚊哼;别人发言时，注意听，听清楚说话的内容，记在心中，培养学生学会倾听并养成正确评价和欣赏他人的习惯。

班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，具有举足轻重的地位和作用。

作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先尽力带头做到;要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。要求学生保持地面干净整洁，我时常随手捡起地面上的纸屑，要求同学们讲究个人卫生，勤剪指甲，勤洗手，为此我在教室放了一个脸盆，里面盛满水，供学生们洗手用，每天由值日生更换洗手水，有时我手上粉笔末多了或脏了也随手洗洗。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育。

正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。

基于以上理念理念，本学期，我组织开展了《如何创建一个文明先进的班集体》、《大家共同制班规》的班会，会上同学们踊跃发言，各抒己见，为班级建设献计献策。对哪些事该做哪些事不该做进行了辩论，从纪律卫生、文明礼仪、同学关系、师生关系、自习时间支配几方面出发制定出了大家共同认可的班规，对形成“学风浓，班风正”的良好班集体起到了有力的促进和催化作用。

通过举行丰富多彩的活动，陶冶学生情操，洗涤学生心灵，升华学生情感。

通过开展“迎国庆”“感恩的心”主题小演讲，“迎教师节”尊师主题班会，争当“文明礼仪使者”手抄报评选等活动进一步培养了学生热爱祖国，尊敬师长，孝敬父母，文明礼貌的中华民族传统美德，使其健康成长。

总之，德育工作虽是一项艰苦而耐心的工作，但我坚信，“一份耕耘，就有一份收获”。当我看到自己带的班级朝气蓬勃，秩序井然地向前发展时，当我看到学生因充实而露出的张张幸福、快乐、自信的笑脸时，所有的辛苦与汗水都化作一股甘泉流淌于心涧，且瞬时又化为强大的动力，使自己更加努力地投入到以后的工作中去。

**小学教师德育计划篇七**

面对新学期，我结合自己的实际情况和学生的实际情况，注重自己的道德形象和对学生的道德教育。为了更好地开展德育工作，这学期我将对德育工作做如下规划：

1.加强学习，勇于创新。我将认真学习科学的教育理论，提高履行师德的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在他们心中树立崇高的道德榜样，升华他们的道德境界。古人云：见善思奇，不见善自省，有效地促进了自身教师道德素质的培养。

2.参与实践，总结经验。我想在学习教师道德修养科学理论的同时，积极参与社会实践，不断学习、锤炼、深化、升华，始终以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3.互相学习，共同提高。在一个学校里，老师善于互相学习，从他们身上选择好的，从他们身上改变不好的，这对于老师更好地工作，更快地提高师德是非常有益的。所以，我也会这么做。与同事合作，互相支持，形成良好的校园工作环境。

1、用心关爱，渗透德育。如今，学生的思想认识随着他们通过各种渠道听到和听到的东西而逐渐变得复杂。学生们正面临新学期。作为一名学科教师，这学期我将重点关注学生人格和情感世界的形成，使他们形成良好的思想道德素质和根深蒂固的情感教育。

2.加强标准化学习，渗透德育。落实学生德育内容，关注主渠道。教育他们，学生言行一致才算品德好。

3.加强教师自身修养，渗透德育。教师也应该是品德优秀的播种者。一位教育家曾经说过：没有爱，就没有教育。爱学生是做好一切工作的前提和基础。只有这样，我们的教育才能有效地提高学生的道德水平，教育教学工作才能收到“相信老师”的效果。

4.关心和爱护学生，耐心细致地做好他们的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活、心理上的烦恼，让他们卸下心理负担，轻装上阵，投入到紧张的学习中。同时，在学生中开展广泛的互助活动，让所有的学生，尤其是留守儿童，都能感受到家庭般的温暖，让他们快乐地学习，快乐地生活。

第三，重视学生心理健康教育

对于学生来说，面对青春期提前到来带来的生理和心理变化，学生的思维能力并不完善，思想波动很大，所以我会注意根据他们的个体心理差异给予有针对性的帮助和指导。让学生及时走出心理误区。避免思想和心理上的误区，影响学习成绩。

我会及时与家长联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重学生良好心理素质的.培养，帮助家长营造良好的家庭心理健康教育环境，用自己的理想、追求、性格和行为去影响孩子。

**小学教师德育计划篇八**

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学教师德育计划篇九**

要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对中学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成“原来做什么事情都得有个规矩”的意识，即形成“习惯意识”。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的.结果和练习的进步情况，及时给予强化。

**小学教师德育计划篇十**

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。结合语文学科对学生进行德育教育。

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

**小学教师德育计划篇十一**

遵循学校本学期德育工作的总体思路,在整体优化，和谐发展的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质，在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好诚信、责任、律己、感恩意识的教育工作。

**小学教师德育计划篇十二**

一、指导思想：

牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我班德育工作的整体水平，使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到班级工作的各个方面。

2、提高学生操行评定合格率。

3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

(一)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的\'重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

(二)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行红领巾值日岗制度，对班上的卫生、文明礼仪、纪律、三操等情况进行量化考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。黑板报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(三)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

总之，在新的学期内,我们会积极学习，不断探索，及时调整,注重各个班级的德育工作，积极协调各科教学有条不紊地进行，全面提高学生的综合素质。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn