# 三下乡社会实践报告大学生(模板13篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-04-18

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!三下乡社会实践报告大学生篇一日光如梭，时光如电，别说短短七天的支教生活早已结束，就算是支教结束离现在...*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**三下乡社会实践报告大学生篇一**

日光如梭，时光如电，别说短短七天的支教生活早已结束，就算是支教结束离现在都已经将近两个月了，虽然时光无情的流逝，但支教的情景却历历在目，感受也将永驻心间。回想起我们的那几天支教生活，每天都过得很充实，每天都充满了感动，一张张可爱天真的笑脸是我内心最美的记忆。

在踏上从化这片土地之前，因为我从小在农村长大，也有过类似的教学经历，只不过是教城市的小孩而已，我也就没花什么心思去准备什么，这可让我差点栽了大跟头。生活环境的差别，让城市的孩子和乡村的孩子有很大的区别。这是我事先没有想到的东西。不过也就因为我的疏忽，让我的处事能力得到很好的锻炼，遇事不慌，随机应变。

城市的孩子从小生活在父母的呵护中，非常重视教育，所以基础好，上课的进度可以很快，活动参与积极性高，上课比较轻松，完全可以按照我的计划来上。然而农村的孩子基础相对较为薄弱，特别是英语，很多东西得不断重复，还是事倍功半，就像学习新单词的时候，他们没学过音标，他们学单词完全依靠死记硬背，也因为他们本身的老师发音存在一些问题，我教的时候，矫正发音我真的是力不从心，太难了，我们要在短短七天的时间里改变他们的发音问题不大可能，我能做的只是不断重复，让他们加深记忆，通过游戏等寓教于乐的方法来巩固，可是这对于他们以后遇到其他单词其实作用并不大，这也就是我此次支教最大的遗憾了，刚开始的时候，我和搭档都是跟他们打成一片的，关系非常融洽。每次我从宿舍过去教室的路上，大老远的就听到他们在叫我的英文名，就连不是我带的班的学生也这样；放学后回宿舍，要离开的时候我看到在教师的窗台上探出了一个个的小脑袋，笑脸上带着一些不舍；课间休息，他们总是把我团团围住，问这问那，有的学生甚至爬到我身上。印象很深的一个下午，在他们叫我名字的声音中我来到教室的时候，讲台上摆满了从化的特产荔枝，很多同学叫我快吃。我真的好感动，我爱你们。每当想到这些，那种成就感是在任何考试中都得不到的。

也就因为有了如此融洽的关系，问题来了，排练最后合唱的时候，就不听话了，不配合了，还不停提要求，教室里乱成一团，吵闹声简直震耳欲聋。我当是唯一的想法就是，不改变不行了，要凶了，要不然别说拿奖了，连课都上不了了。老天啊，我什么时候凶过啊？没办法，事到临头，硬顶着上吧！还别说，真管用，那效果马上出来了，他们都有点怕我了，那唱歌的效果也就出来了，最后我们还拿了二等奖呢。在这里还是要感谢我们可爱的学生们，没有你们的支持和配合，不可能会有我们small world漂亮的教室，不可能会有我们最后出色的表现……也希望你们没有因为最后两天对你们太凶而恨我，我也是为你们好嘛！一个星期内，我们十几个人，住在连风扇都坏的宿舍里，顶着酷热，吃淡然无味的饭菜，还要自己买菜煮饭，备课，改作业，什么事都靠自己，对于我们来说无疑是一次宝贵的经历。

此次支教，收获太多了，我又长大了，谢谢你们。

**三下乡社会实践报告大学生篇二**

11月18日下午，在怀化学院东区厚德楼b-317教室举行了一场关于xx年怀化学院暑期“三下乡”的社会实践报告会。参加本次报告会的有教育系团总支书记文桂芳及12级新生，报告会由教育系学生分会主席欧阳丹丹主持，主讲人分别是美术系张升、化工系易兰馨、化工系肖威。

怀化学院xx年暑期社会实践活动主要以“献礼青春九十年，四化两型作贡献”为主题展开。全院数十个学生团队奔赴怀化市各地开展活动。首先由美术系张升介绍了美术系在芷江侗族自治县开展的社会实践。为了更进一步的了解侗族文化特色，他们走访了很多展览馆和侗民族聚居地。他主要通过大量不同地点的图片向我们展示了侗族文化特色和风俗。

接着化工系的易兰馨与同学们分享了由院团委组织的“留守儿童素质提升”大型红讲台义务支教活动。这次他们前往的是通道县菁芜州镇，那里的条件虽十分艰苦和住房也很简陋，但易兰馨却说：“短暂的艰苦也是一种浪漫。”她通过一张张图片讲述历程，一段视频分享心得，让在场的学生感触颇深。在为期七天的红讲台义务支教活动中，他们采用“年龄分班”、“因材施教”的教学方式，结合自己的专业知识，发挥特长，以恰当的教学方式，对孩子们进行课堂内外的辅导，使他们在暑假期间也能正常地接受知识、艺术文化的熏陶。此外，他们还开展了洪战辉素质拓展训练营，让孩子们在游戏中学会和体验各种精神品质。以此打开孩子们的心扉，让孩子们在游戏中感受到关爱与关怀。

最后来自生科系的肖威，用幽默风趣的语言向我们讲述生科系暑期社会实践队一行九人在怀化市沅陵一个小山村的实践活动的全过程。一张张图片记录了一路上他们的艰辛历程，也展示了他们坚强不屈的良好风采。他还谈到，“三下乡”并不是只停留的暑假，并呼吁广大大学生能投入“三下乡”这项活动中，为偏远山区的建设贡献一份自己的力量。

此次“三下乡”开展的系列实践活动，不仅给当地的孩子们传播了知识，传达了爱意，同时也丰富了当代大学生们的阅历，磨炼了意志，增长了才干。此次报告会的召开，也深深洗涤了学生的心灵，使教育系学生对“三下乡”活动有了更进一步的认识，让同学们真切的感受到了当代大学生的风采。

**三下乡社会实践报告大学生篇三**

在这里，我们特别感谢校团委各位老师对活动的支持、指导和帮助；感谢工程学院老师们的支持和关心；感谢南原庄村对我们的支持和接待；由衷感谢所有参与到我们活动中来的志愿者同学和所有关心本次活动的同学们！

共

3

页，当前第

3

页

1

2

3

**三下乡社会实践报告大学生篇四**

一、大二的学生组织，由当地社区相关部门和社区医院积极配合，要求对当地民众进行简单的义诊、派发药品、宣传医疗知识及医疗政策的宣传。解决民众对医疗政策的困惑，让他们更好的了解国家的政策，减少纠纷，也是当地居民就医更加的方便。

二零一二年七月十五日于成都医学院新都校区进行“三下乡”活动启动仪式，于八点三十分正式驱车前往乐山犍为县芭沟镇，当日上午便到达犍为县政府，我们便在犍为县政府门口与县委相关工作人员合影留恋，表示感谢。下午便在芭沟镇一个村委会附近进行了一次义诊，由于活动前没有规划统筹完善，活动刚开始是比较紊乱，同学们都不知道该干什么，人员比较杂乱看，不是井然有序，但当地居民还是热情高涨，积极的回应我们。晚上我们就排练节目为十六日晚上的文艺演出做准备。十六日上午我们开拔到芭沟镇集市进行义诊宣传，这次的活动由于有上次活动的经验比较快速的就准备就绪，只是我们专业知识储备不足，不足以解决居民的所有问题，只是我们感到异常惭愧。下午我们参观了芭沟镇古老的老式火车，他们的煤矿，据村民所讲他们家里的年轻人都几乎到矿上了，附近的燃料也都是这座煤矿提供的，这座矿为当地居民们提供了大部分生活来源同时也给于了很大的优惠。马上就到了晚上文艺演出的时候了，一切都在一片混乱中进行，设备的不齐全，环境的不方便等等。结果就是会场毫无秩序，不知如何维持，而且由于设备的原因节目的质量也不尽人意。最后整个晚会结束后队长和孙书记给我们做了总结。总结这次活动中值得改正的、做得好的、和以后应该注意的事项。首先指出这次活动中同学们充满了热情和关爱，这是作为一个医生所必须具备的素质。这种积极性和爱心会一直给予我们学习的动力，会一直鞭笞我们学习医学技能。其次是同学们比较有纪律性、有一个大学生该有的礼仪。这也是规范日常生活的关键点，社会是法治社会，遵纪守法是每个公民应尽的义务。任何事情最重要的是事后的反思，什么应该值得提高注意进步。第一我们没有完善的规划统筹，没有设定目标。人伟大，是因为目标而伟大。目标产生远见，有一位哲学家到一个建筑工地分别问三个正在砌墙的建筑工人：“你在干什么？”第一个工人头也不抬地说：“我在砌砖。”第二个工人抬了抬头说：“我在砌一堵墙。”第三个工人热情洋溢的说：“我在建一座教堂！”后来第一个工人只是一个工人，第二个工人成为了工长，第三个工人成为了一名建筑师。远见是指看见别人看不见的事物，才能做到别人做不到的事情。任何事情只有在有明确的计划的情况下才能真正做到以不变应万变。如果团队的领导人没有制定适当的目标，没有远见，仅仅只是为了完成任务而已的话，我想他不适合做一个领导。第二我们缺乏团队合作精神，中青教育创始人张静涛说过“在考试的时候如果和别人合作就是作弊。而在现实商业社会中，懂得并擅于合作的人才能取得成功”。拿破仑曾经说过“没有他人的协作与合作，任何人都无法取得持久性的成就。”交换一个苹果，你得到的还是一个苹果；交换一种思想，你会得到两种思想。这就是合作的力量！第三点就是作为一个医生应该具备扎实的专业知识，行动让人成长，知识让人成功。直觉无法代替数据，专业知识可以为你的事业加上“保险”。那些曾经各领风骚两三年、昙花一现的成功者，没有一个不是因为“无知”，这里的无知包含了：没有知识、不思进取和知识更新速度不如对手。作为一个医生，在对待病人、生命就更应该慎重、谨慎。那么这一点就必须重视。

在注重素质教育今天，学生假期社会实践作为促进学生素质教育、加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为学校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。投身到社会实践中去，才能发现我们自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件：才能使我们学有所用，在实践中成长，体现大学生的价值。几天的社会实践一晃二过，但却从中领悟到很多东西，而这些东西将让我终生受用。这次我再次明确了我们青年学生成才之路与肩负的历史使命。社会才是学习教育的大课堂，那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现。其次就是在人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，每一个人都有自己的思想和个性，要和他们处理好关系得需要很多技巧，我只想说一点在人际交往中我们不能改变某些东西就试着适应它。如果还不行，那就换种方法试试。穷人通常不善于沟通，而伟大的领导和优秀的企业家都必须是一个真正的演说家。这也说明沟通在人际交往中的重要性，对我而言将来会是一名医生，在现在高质量的生活中，仅仅会治病是不够的，病人同样追求高质量的医疗服务。没有人不是最重视自己的生命的，所以他们在对待这种事情的时候都是极尽苛刻的，我们会遇到各种人际交往问题，我想要成为一名优秀的医生那就必须是一名人际交往高手。第三就是关于管理者的管理，在公司或者企业里都有很多管理者，他们就像班级里的班干部，想要成为一名好的管理员，管理方法至关重要。同时作为管理员要有使人信服的气魄和运筹帷幄的远见。管理不能一味的按照规章制度，要以艺术性的管理方法去管理你的员工，同时要想每个人都信服你，那就更需要变通和因人而异。最后一点就是的所有的事都很简单，但当你做出校门，孤立无援时。只有靠你自己。从实践中协调你的认知，这样你的认知会更加完善，不会因为刚刚进入社会而受到太大冲击。

通过这次社会实践我懂得了团队在工作中的作用，人际交往的影响和专业知识的重要性。我会以此为起点今后更加勤奋的学习，锻炼自己的各方面能力，提高自己的综合实力！

**三下乡社会实践报告大学生篇五**

“有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰辛;有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐;有一种快乐，你没有感受过，就不知道其中的纯粹。”

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心存光明。

一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。

听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备。

去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到江西省泰和县实验小学，将在这里度过难忘的七天支教生活。

我们支教的小学和住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。

站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。

询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情欢迎让我们很温暖，少一些旅途的劳累。

第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈欢迎，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方法，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。

因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。

印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。

但事实证明我错了。

支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。

第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。

开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。

我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自己交的课程。

那天发现龚礼佶很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。

薛龙很有亲和力，非常受小朋友欢迎，被围得水泄不通。

支教具体事宜由王玲负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当啊。

一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。

他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫王宇轩的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。

后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。

哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。

他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

7月6号下午是活动课，我和支教组的几个同学一起去学校帮忙维持纪律。

小孩子真的很闹，我们几乎个个都扯破了嗓音，但仍然很难震慑住他们。

可怜的薛龙，感冒还没有好，拿着大喇叭主持活动，估计下课后嗓子就哑了。

我们把小朋友分成三队，分别由龚礼佶、曹荣华、顾梦颖带领。

我负责登记比赛分数，程楠拍照，王玲帮忙维持秩序。

比赛开始紧张有序地进行，小朋友们集体荣誉感很强，参加比赛的奋力拼搏，其他组员在一旁加油助威，小组长把大家紧密地团结起来，协调各方矛盾。

每轮比赛结果出来，总是几家欢喜几家愁，不过友谊第一比赛第二嘛，玩得开心就好。

最终顾梦颖带领的战龙队取得了团体第一名的好成绩。

小朋友的体力精力果然很好，一个下午的活动让我们个个疲惫不堪，他们仍旧活蹦乱跳。

真的太累了，我找把椅子坐下，边看他们比赛边休息，不禁使我想起自己的童年，曾几何时，我们也是这般天真无邪，这般无忧无虑，也会为小事和同学吵得面红耳赤，也渴望得到老师的鼓励和表扬。

回过来想想觉得他们很可爱，活泼又充满朝气，于是我又站起来走进他们，融入其中的快乐。

这天下午是支教来最累的半天。

大家个个筋疲力尽，但是和小孩多呆一会儿就多一点儿感触，多一份喜悦和收获。

7月8号早晨是我的地理课，终于要蹬上讲台了，有点紧张有点激动。

我一大早起来同梦颖去学校，把课件拷到电脑上预演一遍，因为里面有许多flash，但愿电脑不要临时罢工。

我教的是“中国行政区划分”，重点教他们如何认识地图，掌握各个省市的名称、简称、地理位置和轮廓识别。

小朋友很聪明，瞬时记忆能力很强，一教他们马上就能掌握，提问时大家都争先恐后地回答。

本来打算让他们把各省轮廓图拼成中国地图，动手环节比较有趣味性，但是因为有的小朋友没有准备好材料，我只能把他们分成两组，各派代表上来在电脑里计时比赛。

这节课上下来很顺利，我很满足很开心，不知他们收获如何。

站在讲台上经历着由学生到老师的角色变化，让我感觉更加自信和成熟。

突然想起韩愈《师说》里的一句话:师者，传道授业解惑也。

发现自己哪项都不符合，不免有点失落，不过课前课后我都尽自己最大的努力做好本职工作，很充实。

和孩子们相处的时间尽管不长，但在一起时很融洽，我切身体会到做一个教师的责任、艰辛和荣耀。

当你看到他们按照你的要求努力做好每一件事的认真和投入并取得成果时，那种感动和幸福是难以忘怀的。

他们凝望你那清澈的眼神，充满希望和憧憬，永远驻留在我的内心深处。

孩子们天真善良，调皮可爱，有时你会从他们身上看到生活的映射，那种暖暖的笑和纯纯的爱，纤尘不染，喜欢和怀念那种纯真的感觉。

从支教中我体会带小孩需要耐心和爱心，孩子们的心是很敏感的，极易受伤，要平等地对待每一个孩子，不要让他们觉得你有偏心。

要学会尊重他们，鼓励和表扬他们比粗暴地批评管用的多。

正因为这些活泼可爱的孩子，给我们的生命增添许多感动和责任。

支教的工作是艰辛的，支教的生活是充实的，支教的心情是欢愉的，支教的感动是真实的。

转眼间支教已经接近尾声，虽然时光无情地流逝，但支教的情形仍历历在目，感受仍然驻留心间。

我们踌躇满志地去，硕果累累地归。

带着梦想，带着笑脸，与孩子们共享教育甘甜。

托起希望，托起明天，与孩子们共建情感源泉。

实践出真知——大学生社会实践调查报告

调查目的:时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。

对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。

有的`却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。

许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。

通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。

在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调查对象:大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。

而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。

因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。

年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

调查内容:本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法:通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。

(调查问卷及数据统计详见附录)

调查结果:从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。

“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。

不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%;而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%;现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。

能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12% 的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。

从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。

现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。

大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。

56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。

有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。

54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

调查结果分析:

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。

当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。

大学生参与社会实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。

现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的 “三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过 “三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。

在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。

在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。

由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。

对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。

从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢?所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。

可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。

不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。

实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。

所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。

实践的主体是人民群众。

“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。

实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。

了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960 万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。

学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。

作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。

大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。

而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。

马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。

如政治活动、社会改革实践、阶级斗争等。

因此，大学生应该积极参与实践，使实践与认识相结合。

大学生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择;二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。

三是参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。

现在大学生社会实践是一种比较普遍的形式。

很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

通过这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。

正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理:要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执，坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。

因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。

想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础，只是，我觉得个别惭愧，都怪自己不够争气，不珍惜这好的时间和机会去好好读书，整天都无所事事，在家里一点事也不会做。

是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

这个寒假，我走进了xxxx刑庭，进行了为期不长的两周的实习。

期间，我的实习主要有以下内容:旁听;填写公安卷;发送达回证及判决书;装订档案;打执行通知书及结案审结表;帮助书记员整理卷宗;查阅及复核卷宗。

下面我来分享一下我的实习收获及感悟:

我到刑庭的第一天，是跟书记员。

由于她所负责的法官的执行通知书及结案审结表比较急用，让我也加入了其行列中。

其实打这些文书，模版已经拟好了，关键是运用的计算机操作技术将犯罪嫌疑人的档案资料填入其中。

书记员把需要注意的问题讲述了一遍，如刑号、出生地、户籍所在地、学历、是否有前科、犯罪事实等等，最关键的是刑期了，若稍有松懈，正义和公平就会在这不经意的一刹那间被抹煞。

这关乎当事人的切身的人身权利也将因自己的疏忽遭受了损害。

本以为这是简单的手脚功夫，但真正做起来时，才发现，必须逐一校对，细致入微，方可保证无错。

而且，要真正地做到快、准、狠，还需些时日来训练啊。

同时，我还发现，刑庭的电脑里面存有很多法律条文以及对应案件的资料，这在法庭是很方便的，真的大大提高了法庭工作的效率。

并且在以后的工作中这个“作战武器”是大有裨益的。

法院的每一项工作都牵动着双方当事人及其利害关系人的心，他们每一双注视焦急的眼睛都注视着事态的进展。

作为一名法院的工作人员，包括我这样的实习生，都深深地感到身上肩负起的责任。

面对一件案情简单的案件要作出一个判决或者裁定也许并不难，在电脑上修改的时间可能只消十来分钟，但我们保证的是判断的正确，符合“内心的确信”、法律的规定。

法院的责任在于重新分配当事人的权利义务，它的角色是中立的，不可偏袒，一方当事人不管是被害者还是加害人，应该承担的需要承担，不需要的不能强加。

主观臆断或者有感情倾向都不是一位裁判者应该具有的。

还记得第一次庭审的旁听，是七位犯罪嫌疑人涉嫌绑架罪。

其中年纪最小的初中未毕业，而父亲，作为他的辩护人，在法庭上，竟难过得激动地流下了泪，或许是痛苦又心疼的泪吧。

看着泪痕印在他那沧桑的脸上，同情之情立马燃起。

他儿子年纪如此的小，肯定是被骗过去的了。

然而，当看到法官那义正严辞的方脸时，心中警钟即时敲响，作为法学人员，扶弱之心需有，但追求正义公平更需有一颗中立之心!

这是我第一次看见简易程序在审理案件中的具体运用。

这些案件案情清晰、事实清楚、证据充分、争议不大，基本与课本的条件要求符合。

并且花都区法院也属基层法院，符合简易程序的条件。

在整个审理过程中，审理时限很短，而且感觉开庭审理只是走下过场，法官对于此案如何判也早有结论。

然而，通过这几起适用简易程序的刑事案的审理，我看到虽然审理时限很短，必备的程序却很完备的，准备工作也是不容疏忽的，而且法院在这方面控制得很好。

几件的案件在同时审理宣判，也大大地节省了法院资源，也提高了工作效率。

在书上学习时，只是抽象地认为，绑架罪就是以勒索财物为目的绑架他人，或者绑架他人作为人质的行为。

当然必须考虑的是构成要件。

而在实践中，需做到实际的运用。

如以勒索财物为目的，以强制手段违背被害人意志威胁及其他暴力手段来所取财物就是勒索财物了吗?当然不是。

如果只是甲骗取了乙的手机，乙不平，以暴力手段实际控制甲，威胁其返还。

这并不构成绑架罪，而为拘禁罪。

只有当乙索取超过手机价值以外更多的财物才有可能构成绑架罪。

理论的知识真的需要通过实践的运用，才可以说是属于自己的。

在实习过程中，从接触到的案件中，发现有较多的犯罪嫌疑人都是因缺乏正确的法律意识才导致了犯罪。

看来依法治国的方针，法律意识入人心的措施还未贯彻得好，公民的法律意识有待进一步的提高。

特别是教育水平对法律意识的影响最大。

有很多的犯罪嫌疑人的学历都是中小学的，还有就是未成年犯罪也越来越成熟，这些问题都不容忽视，需要深入思考。

就目前而言，普法宣传还需进一步地扩大深入。

实习的时间或许不长，但是却让我接触并初步了解到实际的刑事审判工作及其程序，也通过理论与实践的结合，进一步学习了相关法律知识，巩固了理论知识。

同时也由此看到了自己需要努力的方向。

希望能够抓紧每一次的社会实践机会，使得学习到的理论在实践中得到检验，全面提升专业能力。

**三下乡社会实践报告大学生篇六**

在开学之初，我校志愿者团队联同其他大学生志愿者团队以及职工志愿者一起到xx旁边的一个公园参加了“广西推进学雷锋活动常态化集中志愿者服务日”这一活动，本次活动的目的是为了宣传雷锋精神以及还公园一个清新干净的环境，好让市民们能享受到舒适的休闲环境。

本学期开学之前，即3月1日我接到我所在院系“清风”志愿者团队队长的通知:学校组织志愿者到xx旁边的公园进行清理垃圾以及清除杂草的学雷锋活动。想到寒假的社会实践和实践报告，本来寒假过年之前“清风”志愿者团队就曾组织了去小学支教的志愿活动，但是由于支教地距离家太远而没有报名参加，这让我不免有些遗憾，而过年的时候不是舞狮子就是拜年根本就没有时间去进行实践，所以这次我毫不犹豫的报名参加了这次活动。我们这次活动时间为3月2日八点到十点半。

我们于八点集合乘校车出发前往目的地。在车上，领队给我们分发了所需的工具:塑料袋、塑料手套。到达目的地才发现其他志愿者已经到达了。放眼望去公园里长满了杂草，落满了枯叶。于是乎，大家马上分配好任务之后就行动起来。两个小时之后我们完成了任务，让一大片原本满是杂草和落叶的草地恢复了清新。虽让有点累但是心里却很开心。

通过各路志愿者的努力，我们完满地完成了“广西推进学雷锋活动常态化集中志愿者服务日”这一活动，让公园焕然一新，让人们有了一个舒适的休闲环境。同时，也让身心得到了很好的放松!

对于集体活动来说，团队合作无疑是非常重要的，例如我们有的负责除草有的负责把草运走，如此锲合的配合才使得我们事半功倍地完成了这次活动的任务!就如哲学中整体与部分之间的关系:只有当部分以合理的结构组成整体是，整体才能有更高的效率!

这个世界从来没有缺少过拥有雷锋精神的人们!“尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会，践行志愿精神，传播先进文化，为建设团结互助，平等友爱，共同前进的美好社会贡献力量”是每一个志愿者的承诺!虽然每个人的力量都很微弱，但积聚起来就会很强大，强大到足以改变世界!我将努力践行志愿者精神!

**三下乡社会实践报告大学生篇七**

倾斜的夕阳下，影子被拉得很长很长。

在一座小平房门前，站着一位身形单薄的阿婆，阿婆手里牵着七八岁的小男孩；他们沿着长长的的影子的方向注视着下山的村道，从那弯曲而又坑洼的村道上，时不时会传来几声笑声回荡在原本宁静的小山谷里，阿婆和小男孩也会随着回荡在山谷里的笑声一块微笑。不久，村道上的人走远了，小山谷里恢复了原来的宁静；阿婆原本微笑的脸上多了几分不舍；突如其来的宁静，让小男孩似乎有点接受不了，小男孩便把头伸埋进阿婆的怀里，眼角上不知何时泛起了泪花。

小男孩叫做吴梓光，阿婆就是梓光目前的监护人；他们是上罗村留守儿童家庭之一。同时也是我们这次下乡辅导的重点对象，在村道的尽头，是我和我们系服务队的小伙伴们集合的地点。我们在辅导员斌哥的带领下刚刚完成了这期暑假“三下乡暑期实践”活动。而刚刚目送我们离开的是们这次下乡的重点服务对象——留守儿童吴梓光，在我们系服务队成立之初，梓光就是我们在上罗村的重点辅导对象了。我们基本上一个月会有一到两次的机会见面；但是这次连续三天的接触更加深了梓光与队员之间的感情。

回想起两天前的那个早晨，我和服务队的其他队员一齐打破了暑假睡到十一点的“习惯”，统一早上在红棉楼门岗集中；然后我们打着“绿色环保”的旗号，一路上顶着烈日，哼唱着卓依婷的那首“走在乡间的小路上”，一路欢快得骑了将近两个半小时的自行车，到达了我们在上罗村的集合地点。在这我们的庄为朋队长为我们安排任务，老高在一边不紧不慢的补充着，我和文杰师兄、海哥、小薇还有伟健借着队长安排工作的时间差小憩一番。

从为朋的工作安排中，我得知，此次下乡我们的重点有两个留守儿童需要我们去帮助。其中一个就是我曾今去帮忙辅导过的——吴梓光。在我的印象中，梓光是一个比较活跃的小男子汉，在我们的第一次会面，我们就很快地混得很熟了！而另外一个留守儿童则相对要内向一点，年纪要比梓光大的女孩，尤其不喜欢跟陌生人打交道。据说老高曾花了2个月，外加三四个师妹和借助小女孩周围的邻居才勉为其难的跟小女孩沟通上。

梓光的家距离我们集合的地点还有一段距离，并且梓光家建在一个小山的半腰上，我们骑自行车上去能够切身的领悟到一个道理：下山容易上山难啊！

十五分钟的后，我们到达了梓光家里，但是我们却没有顺利的见到梓光，因为梓光去找他的小伙伴玩去了；在阿婆的指引之下，我们在200米开外的一个小院子里找到了梓光。当梓光老远地看到我们时，就高兴飞奔过来，并呼喊着“大哥哥，来看我了。大哥哥，来看我了。大哥哥，来看我了。”跑了一阵子，又回过头来跟他的小伙伴们说“你们也一块过来玩吧！”当梓光冲到我的跟前，就一把把我的大腿抱住，抬头用他那特别美丽的眼睛望着我，并对我说“哥哥，你来了”。

看着他那无邪的笑容，听着他亲切的呼叫、感受着他抱着我时那澎湃的心跳，突然间有一股无形的幸福感从天而降，让我一下子无法从我大脑的词库中提取出任何词语来形容我此时此刻的心境。

之后，我们就在梓光屋门口，或站着、或坐着陪梓光和阿婆拉些家常。当我们讲到要跟梓光补习一下功课的时候，梓光立马起身回屋，拿出作业本，就叫我们交他做题目。这让阿婆很惊讶，这懒散了一个暑假的梓光终于开始勤奋了！脸上也露出了微笑。我们小组的文杰师兄是广州本地人同时在客家话上有一定的功底，所以在于阿婆的交流中，师兄是没有任何语言障碍的。文杰师兄上也就顺利的跟阿婆拉起了家常。

下午，安静了好一阵子的童心终于开始萌动了。

方才咋书桌旁坐了不到十分钟的梓光就开始闹着要拉经常打球的海哥玩弹珠。这还真的就难倒了我们在篮球场上生龙活虎的海哥！谁叫人家七八岁的小孩重心低！

考虑到梓光马上就要上三年级了，我们在第二天就给梓光准备了一份三年级的基础训练题，为梓光可以更好地接受三年级的课程做了些前期准备。在我印相中，最难搞的就是如何让梓光从加法的运算法则转换到乘法的运算法则。

下乡是时间过得既充实又欢快！

一转眼，我们就到了下乡的最后一天了，通过这两天对梓光的辅导，梓光不但完全完成了他的暑期作业，还额外学习了一些他还没有学到的东西！为梓光后期学习乘法奠定了一定的基础；此外，梓光在这两天的积极表现得到了我们小组成员的普遍好评。经服务队成员讨论决定给梓光赠送一些学习用品，以示鼓励。同时文杰师兄还留意到阿婆在家里没有鞋穿，于是我们在给梓光买文具的同时就给阿婆顺带买了一双拖鞋。方便阿婆日后生活需要。

这次“暑期三下乡实践活动”让我感触最大的是：我是一个来自农村的孩子，我内心深处清楚的知道农村里的孩子缺少的是什么。同时我也特别羡慕。

**三下乡社会实践报告大学生篇八**

xx三汇镇

xx年1月26日至xx年1月31日共6天

在大学里的第一个寒假中，我来到了我们家乡的三汇镇体验独特的乡村文化，浓厚的乡村文化气息，让我深受启发。大学生“三下乡”有利于我们了解国情，由于我国正处于社会主义初级阶段，因此我们必须走向社会，深入农村，了解农民的现状，了解他们的所思所想。而且，大学生“三下乡”也有利于我们体察民情。只有贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛和收获的喜悦。最终才会把成长的根深深植入祖国的沃土里！再有，大学生“三下乡”有利于我们增长才干，坚持学习书本知识和投身社会实践的统一，走理论和实践相结合的道路，是我们当代大学生锻炼成才的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准，通过实践，可以促使我们学习的提高。从而成为对社会有用的人才。

在关爱留守儿童的活动上，我们组主持的专题叫“关爱花朵，精彩大棚”，做这个活动我们的初衷是想借我们的行动展示给这些缺乏关爱的山村孩子们的父母一个感性的认识，那些礼都是村委出钱资助给我们活动的。我们这个活动是在这期志愿活动里的一部分。当我们给孩子们送去一些糖果和书本文具时，孩子们那种渴望爱的眼神深深的打动着我、震撼着我，缺爱、纯真、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求泪水的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当一个小孩子代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音唱着《春天在哪里》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“我们社会对留守孩子的关爱是重要的”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了！

接着，我们组进行了农事实习。虽说这不是我长这么大以来第一次干这种活。但一开始乱锄一气，草没锄掉几棵，手上倒磨出了几个泡，后来慢慢的掌握技巧了，也锄的快多了，不一会我就把一垄锄完了。大蒜地里风很大，我这才亲身体会到了农民们的不容易，作为农大的学生应该给农民办点实事，更坚定了我们把农业科技服务站建下去的决心。

以上是我对主要活动进行的简要介绍，其中穿插了一些感想，下面我要对整个活动谈一些感受：

1、“团队精神、共同合作”在工作当中的重要性。

每个人对每件事的看法不会是完全相同的，所以处理事情有分歧是很正常的，但随着大家相互的逐渐了解，分歧会慢慢减少，工作开展也会越来越顺利。只有大家的思想统一了，心往一处想，劲往一处使，工作才能顺利出色的完成。

2、宣传工作和前期准备工作在整个工作中的重要性。

“好的开始是成功的一半”这句话都被人说烂了，可只有经历以后才能体会到它的真正含义。你要开展一项活动，如果宣传工作做的不到位，没有人来参加，活动怎么能开展下去呢？即使你准备的再充分再也白搭，给谁看呢？如果你前期准备的不够充分，观众或者说参与者一多，你准备的不够充分，肯定就会手忙脚乱，更别提发挥水平了。从这次活动中，我充分认识到准备工作是一切工作的前提，只有做好充分的准备才有可能出色的完成任务。

3、我觉得做一件事情只要你努力了，用心去做了，不管结果怎样都是成功的。

这次的社会实践我的收获很大，感受也很多。浓厚的乡村文化底蕴，让我不管在以后的学习中，还是生活中。精神上有了极大的提升。农村的发展离不开我们作为祖国未来的花朵的共同努力，我们以后要多为，自己家乡献计献策，共创美丽，幸福的家园！在此，我想献上我的一点建议。在农村可以实行农业产业化经营。因为，农业产业化经营是在坚持家庭承包经营基础上推进规模经营和农业现代化的有效途径，也是加快农业结构战略性调整的重要带动力量。1、鼓励采取公司加农户、订单农业等多种形式。要采取财政、税收、信贷等方面的优惠政策，扶持重点龙头企业发展。从信息、技术、资金等方面为龙头企业搞好服务，支持龙头企业建设农产品生产、加工和出口基地，引进、开发和推广新品种、新技术，支持农产品加工企业、销售企业和科研单位带动农户进入市场，与农户形成利益共享、风险共担的经营机制。合理调整农业生产区域布局，发展特色农业，形成规模化、专业化的生产格局。推进农业机械化，提高劳动生产率，降低农产品生产成本。2、提高农产品加工水平和效益。农产品的转化主要是发展畜牧业和水产养殖业。目前，我国农产品加工业水平还很低，通过运用高新技术，实行对初级产品的深加工，还可以为农产品的增长提供极为广阔的市场空间。要加快农产品加工技术和设备的引进开发，发展农产品销售、储运、保鲜等产业，积极促进初级农产品的转化和加工，不断开发名、优、特、新品种，搞好优良品种的繁育。

3、扩大对外开放，发展创汇农业。\"十五\"期间，我国将加入世贸组织，要以此为契机，千方百计引进国外资金、先进技术和管理经验，促进我国农产品结构调整优化和升级。建设农产品出口创汇基地，重点扶持和扩大畜禽、水产品、水果、蔬菜、花卉及其加工品等劳动密集型产业、特色产品和有机食品的出口。有计划地组织劳务输出，参与国外农业开发、水利工程承包等。

经过这段时间与乡亲们的接触，我深深感受到：农村对教育的重视态度比起城市来有过之而无不及。越是贫穷地区的人们对教育的渴望越是强烈。教育滞后的根源不在于思想观念的落后，而是在于经济的不发展。因此，我们当代大学生应该理所应当的为自己家乡经济的发展而努力。推动农村经济的发展，从而带动整个国民经济发展。只有经济得到了发展，教育才会随之进步。实践充分证明：社会实践促进了大学生的全面发展，通过社会实践活动，我们从与基层人民的广泛接触、了解、交流沟通中受到了真切的感染和体验。从无数活生生的典型列子中受到了深刻的启发和教育。是我们的思想得以升华，社会责任感也随之增强。虽然，三下乡是一段路，时而坎坷，时而沿途风景独好。她告诉了我，没有一个人的前进道路是平平稳稳的，即使是河中穿梭航行自如的船只也难免颠簸，因此生活受伤难免，失败跌倒错过并不可怕，可怕的是因此而一蹶不振，失去了人生的方向。只要你没有因此失去方向，你就会欣赏到独特的风景。

**三下乡社会实践报告大学生篇九**

7月22日早上7：30，我们开始了为期五天的暑期三下乡活动，地点是山东省平度市崔家集镇周家村。下面首先就周家村的概况介绍如下：全村230户人，800口人，住房面积200亩左右，耕地1550亩。共有西瓜、葫芦、花生、辣椒、苹果、黄烟等共六个经济项目，其中辣椒、西瓜和葫芦为产种经济项目，年亩收入分别为：xx元，4000元及5000元。近来有种植了柿树，共6000棵左右，其中5000棵已挂果。现在，周家村的人均贸收入已达到3800元，远远超出了周围的村庄。

周家村是一个曾多次被评为省优秀标兵的村子，在去之前，我就在报纸上看到了《周家村三问》这篇文章，对周家村有了一个初步了解。当时同学们都不大相信报纸上写的，认为哪里会有这么守秩序、讲文明的村庄，那都是写出来的。但后来经过这几天在周家村与领导们、村民们、孩子们的交流，对村庄的农舍、经济园、高效田的餐馆，大家都不得不佩服，无一不被周家村精神所感动。

我们一进村子就被宽敞的马路、整齐划一的农舍、还有马路两旁的柿子树深深吸引住了。大家都急切地想知道到底是什么力量使周家村的发展远远超出了周围的村庄，使得周家村发展如此迅速。经过五天的观察与体验，我认为这进步性主要表现在三个方面：一是国家政策好；二是领导踏实能干，为农民切身利益着想；三是村民素质高，精神文明建设好。下面，我就这三方面说明如下：

第一，首先说国家政策好。虽然是在农村，但对外开放，引进外资这些似乎只在大城市才蓬勃发展的现象却在这里同样影响着农民的生活。说起地里的西红柿，大家叫它南韩西红柿，说起地里的西瓜，大家叫它香港西瓜。这里的地大多是一些以培育种子为目的的种田。村里提供土地和劳动力，在技术人员的定期指导下，种植外国公司提供的种子，收获后，在由外国公司将产出的种子照价收回。种这样的地一年纯收入两万多人民币。近来上级政府又要求农村上项目，发展乡镇企业，要进一步发展农村。虽然现实中还存在一些困难，但这毕竟是农村发展的唯一出路。在与农民大叔、大婶们一起干活时，他们说到?\"这村里的地种的再好也就这了，只有靠办企业了。这些朴实的话语中深深体现了对发展乡镇企业的急切盼望与坚决支持，希望几年后，我们重访周家村时，那里已经成为另一番新景象。

说到村领导，给我印象最深的还是周书记，周书记74年担任村书记，是这个村的一把手，有五十多岁了，却仍旧那么精神，每一个眼神中都显示着他的坚定。第一次知道他是在三下乡开始的大会上，他一番朴实的发言给我们留下了深深的印象。后来我们慢慢了解到，自周主任接任一把手以来，本村从未出现一例刑事案件，甚至民事纠纷，多次被评为优秀村庄。近年来大力发展果园，引进科技，发展高效田、种田，农民生活有了很大进步。

，现在搞什么也不容易。想搞乡镇企业，可我快下任了，在我手里怕是搞不成了，我就希望像你们这些有文化的人能多来指导指导，帮帮咱们周家村。说到这里，周书记不禁叹了口气。听人说，去年周主任患中风病，但很快就凭着自己坚强的毅力康复了，连医生都佩服地说?\"从没见过这门坚强的人。真希望周家村的下一届领导班子能做得更好，完成周书记和村民的心愿。

第三，再谈村民的素质。周家村近年来从未发生一起刑事案件或民事纠纷，并多次被评为优秀村庄。此外因村内规划整齐，人人爱护马路，注意保持环境，周家村也多次被评为卫生村庄。这一切都与村民们的共同努力分不开。大叔大婶们总是非常热情好客，在门口一遇见我们，就要招呼我们进去吃瓜，往往令人盛情难却。当我们开联欢或放电影时，学生们及一些家长也都积极地参加配合，让人有回到家的感觉。家家门口都有柿子树，但是柿子熟的时候却没有人采摘，他们说这是集体的财产，除非等到全村统一行动，全村老小没有一个人去动它。每次村里召开全体村民会议时，再有农活，大家也都无一人缺席，共同讨论村子的发展前景。至于每次村里请科技人员来宣传科技知识、做讲座时，大家更是积极响应。在和村民一同聊天时，有一位大叔对我们说?\"咱们农民平时看报纸不多，可国家的事啊，咱也得放在心上，7月30日晚上，俺们一家人一起看电视，知道咱们国家申办奥运会成功了，马上拿出家里的鞭炮庆祝。而且，我们一家人商量，就算再苦、再累，咱也得供孩子上大学，将来有出息了，一起到北京看奥运?\"听过这一番朴实并充满了爱国心和对未来美好憧憬的话，我们深深体会到了当代农民眼光的远大和用科学文化发展的决心。

**三下乡社会实践报告大学生篇十**

周家村共有230户约800口人，住房占地约200亩，耕地1550亩。本村固定资产120万，去年总产值为12210000元，人均毛收入为3800元。

(一)经济收入状况

经济收入以经济作物为主，辅以副业如养鸡，养老鼠。经济作物收入占经济总收入80%。经济作物包括苹果、蔬菜、黄烟、花生、柿子和制种。自199年以来有果园200亩、蔬菜100亩、黄烟500亩，现在黄烟已发展到800亩。1990年进行村庄规划后，1992年在房前屋后种上了5000棵柿子树，现在每棵树能收入两百元以上，近年又种上了1000棵柿子树，估计明年能大量挂果。制种业是新兴产业，包括西瓜、西葫芦、西红柿、辣椒四个品种，种植面积在200亩左右每亩毛收入一万元左右。

(二)受教育状况

村民中有30%受过初等教育、3%受到过高等教育。现在村里只有三个高中生。如今儿童的上学年龄限制到8岁，但有50%的孩子九岁才开始上学。

(三)生活状况

据调查村民的粮食、蔬菜都自给，只买一些油盐、肉制品，因此大部分家庭每月生活费在200元以下。

**三下乡社会实践报告大学生篇十一**

六月份我报名参加了院里的暑期社会实践—xx支教，又十分荣幸、十分幸运的成为了十六名队员中的一位。我当时十分期待大学里的第一个别样的暑假。但是不幸的消息传来了，由于今年的气候条件不是很好，很多南方地区发生洪涝灾害，我们地理科学学院大别山基地处于山区存在很大的安全隐患。最后学校和院经过综合考虑，取消了此次大别山之旅。听到此消息的我当时十分失落，心想自己的暑假不知怎么过了。

最后，队长xx为了不让我们失落，经过百般艰难，终于在苏北宿迁联系到了一所学校。听到此消息，我又十分高兴，期待着自己人生中第一次暑期支教。最后我们的队伍成员也由16名减至14名，十分可惜啊。20xx年7月4号我和其他队员一起踏上了前往xx九年制学校暑期社会实践的艰辛之路。

现如今暑期社会实践归来已经好些天了，享受着家里空调、西瓜的清凉，摆脱期末熬夜复习的阴影，卸下实践时的疲劳，如今提笔来记录它，15天的生活犹如电影画面般在脑海中一一浮现，15天的生活对于我来说是一笔宝贵的财富，我将永远珍藏。

由于xxx队长刚联系上的，今年我们第一次去，所以此次去还有个重要任务就是建我们地科院的暑期基地。为了表示我们的热情与友好，我们前期做了书本募捐活动，捐了大量的书，还去采购了一些书等学生用品。我院还捐了一台台式电脑。这些募捐的东西都要我们运过去，我们还要带自己的一些东西，加起来就不少了。所以这对于我们来说到达目的地是十分困难的。

7月4号那天我们每个人背着好几个大包、小包从北区到70路底站，再乘70路到长途汽车东站，再转车到桥北车站，这一路我们的衣服都湿了。大家都汗流浃背。但我相信大家的心都是热的。在去淮安的长途汽车上，我们都睡着了，睡的是那么甜美，那么舒服。我想大家都在想着那边的情况，那边的孩子，那边的一切一切……到了淮安，我们还要拎着我们的爱心坐汽车到目的地。

这一路走来，之中的艰辛只能也只有自我才体会到。经过了5个小时左右的颠簸之后，过程可真是相当的坎坷啊！就这样，我们抱着期待的心情到达了目的地。

来到这里后，刚在考试复习的噩梦中缓解过来的我们一下子还真的很难适应这里xx生活呢。学校照顾的很是周到，是他们供应我们一日三餐，这大大减轻了我们的负担。

我们每天要在6：00左右起床，6：30吃早饭，11：30吃午饭，6：00吃晚饭。可以说真正做到了一日三餐正常吃的健康饮食。还有我们每天吃着“原始、绿色、有机、健康”的天然食物——苏北农家土菜，入口就有一股清新之感，但这丝毫不影响我们的胃口，每个人都吃得津津有味，就像动漫里吃到美食时的夸张表现，那种满足感就是幸福吧。支教结束后，大家都说自己长肉了。

初来乍到，毕竟有地域和文化、水土等方面差异。困难总是有的。

比如晚上我们男生就是站在厕所旁用冷水洗的澡。虽然睡在有空调的校长室，但我还是在凌晨3点多就被蚊子咬醒。在实践中，类似的困难有很多，比如说，有时男生的.不合作；队员对队长的不理解；有时个人的任性等等。这些都是实践中的困难和阻碍，可是我们全部都越过了，感到欣慰，开心，坦然。在这之中，我们拥有了很多：坚强，勇敢，宽容，信任，克服了种。种困难，越过了种。种障碍，延续了我们的友谊，达到了我们即定的目标。

但这些困难都是小困难，我最终将其一一克服。我认为这就是真正的社会实践。我们当代大学生几乎都是被爸妈宠大的，在温室里培养出来的。经常听老者说你不去社会上走一遭，你就不知社会是什么样的。社会实践的目的就是要让我们大学生自己去遇到困难、发现困难、解决困难；了解社会、接触社会，以便以后我们融入社会。这是一种生存能力的锻炼。我们都知道社会上的困难艰辛是何其多。那么没有困难的社会实践算什么社会实践！不是说现在的小困难都是你通向成功的绊脚石吗？没有现在的困难就没有以后的成功。所以直面苦难，无所畏惧，乐观生活，必能成功是我此次社会实践所体会到的。

我们地之韵暑期社会实践小分队这次的社会实践和以往的有所不同，因为我们此次是将实践的重点放在了支教上，所以连续15天我们都准备为那里的孩子进行了上课、辅导、答疑等一系列的支教活动和课外活动。我们团队始终强调“15天能带给孩子们的知识是有限的，关键的是我们要以大学生的素质和形象感染他们，多与他们接触、联系、谈心，能触动他们心灵深处的那根弦，能提升他们的人生观、价值观、社会观”。

孩子们的热情是给我的第一印象，他们拉着我的手问我这问我那，要和我合影，要我的联系号码，还给我吃小零食，把自己亲手做的挂件送给我，这一切都出于他们单纯的童真，孩子们是简单的，用最明了的方法表达他们的感情。最后的汇报表演结束后，女同学们几乎都哭了，我们的女老师的眼泪也夺眶而出。此时空气中弥漫着不舍之情。记得那个孩子王，全班属他最调皮，但在最后一天一直跟着我们，送我们上离开的汽车，只有他单独的声影迟迟留在那边。我知道他们都不舍得我们的离开，其实不知他们是否也知道我们也很舍不得他们。

那里的孩子在教育上没有很好的条件，但是问及他们的理想，有的人想当优秀演员，有的想那个当明星，有的想当国家兵乓球选手，有的，有的。他们理想宏大，在这里我也衷心的祝愿他们健康成长，学业有成，梦想成真，幸福快乐，拥有美好的未来！

我想我要感谢的还有很多很多。你们我永远不会忘记，你们将是我人生中美好的回忆！

实践之所以为实践是因为实践即体验另类生活，从中领悟做人的道理，学会对人处事，学会独立思考和解决问题。生活之中有太多的东西，需要我们去学习，去体会，去感悟人生的艰辛和美好。一个小小的细节就能体会出一个人的思想品德，一个细微的动作就能获得别人对你的信任，这在于你能否想到做到。对一件事有自我的见解，能被别人接受，采纳就是成功，这就是实践的成功。不管我们做得是否尽善尽美，只要我们有努力，有思考，有被接受，采纳，就是实践的成功！而此次我想我们的成员都做到了，我们都曾付出过，努力过，实践过……我认为我们本次暑期支教社会实践是相当的成功的！

我很幸运地参与了这次的实践，虽然很苦，虽然很累，可是我依然乐在其中，因为我成长了，我收获了，满怀着累累精神硕果，我回来了，但是实践的精神会依然教导我，无论是在以后的学习和生活中，我都会以全新的角度审视一切，珍惜所拥有的。

**三下乡社会实践报告大学生篇十二**

大一的尾巴叫三下乡。伴随着为期八天的暑假三下乡社会实践活动的结束，我们活力张扬而又青涩懵懂的大一生活也挥手跟我们说再见了。回想着八天的点点滴滴，确是感慨万千。此刻的我，只想通过这篇心得将这八天的生活和我的所思所想记录下来。

20xx年7月20日早晨，当东方的第一缕阳光晒在大地上时，我们广东技术师范学院蒲公英社会实践团队已在校园门口集合完毕，准备出发下乡。这次三下乡，对于我来说，并不是一个意外，也非一时冲动。在接触到“三下乡”这个词时，在看到有关三下乡的宣传片里支教老师们认真的神情和孩子们快乐朝气的脸庞时，我就已经萌生参加三下乡的想法!因此，到了三下乡报名的时候，我毫不犹豫地报了名，也很顺利地成为蒲公英社会实践团队的一员。

带着对下乡的期盼，我们踏上了前往广东省梅州市丰顺县留隍镇莲塘村的漫漫长途。七个小时的路程，一路颠簸，却动摇不了我们的热情，我们团队20朵蒲公英依旧精神饱满，活力十足地来到达了目的地。

我们这次暑假义教活动分为早上的科普班和下午的兴趣班。科普班课程有趣味英语，计算机基础知识，趣味谜语，小故事大道理，医疗知识等，兴趣班有手语舞蹈，少年武术，书法和剪纸等。课程内容丰富，趣味性强。而且孩子们每天都很积极，早早就来学校门口等我们开门。每当看着一大群孩子兴奋地走进校门时，我总觉得心里暖暖的。

我负责的支教课堂是早上的趣味英语班。犹记得，第一节课时，由于没有经验，站在三尺讲台前，我很紧张。那一节课所教内容与我所做教案差异颇大。当晚，我认真地想了又想，发现除却缺乏经验一点之外，我还是有不少不足之处的，比如考虑不周到和课程趣味性不强等。针对这些不足，我再次完善了我的教案，增添了一些课堂小游戏。功夫不负有心人，第二堂趣味英语课取得了小成功。提问时，孩子们积极地举手发言;游戏时，一阵阵清脆的笑声让我感到很满足。

除了支教老师每天要进行备教案，其他团队成员也都在认真地完成着他们的工作：准备三餐，洗刷碗筷，走访村民，实地调研。而且，每天晚饭过后7点，我们都会在教室里例行召开的总结会议，一方面总结今天一天的成果，提出在当天活动中发现的问题，讨论并确定解决方法，一方面布置第二天的活动安排。一切工作都有条不紊地进行着。日子，过得既忙碌又充实。

起初，我是怀着一种自以为很崇高的心理参加了三下乡。贫困的山村，渴望知识的孩子们，是我对所到农村的认识。虽然我们不可能像徐本禹一样在山区支教多年，我们仅仅有八天的时间，但是我认为那种环境下的支教仍旧意义非凡。但是随着支教和调研实践工作各方面的开展，以及个人实实在在的支教经历，我的想法不断地发生着转变。

我逐渐开始明白，期待一两次或者一两天的实践活动而实现一定的社会价值是不理智的。实践的作用，是希望通过真实的接触和感受，让我们走出大学这座象牙塔的庇护，真正地接触到社会，认识社会，了解自己，并且在这个过程中，尽可能地锻炼自己，从中收获书本和课堂所不能教会我们的东西。

同时，我也开始反思，这八天，我们能真正为这里的孩子们带来些什么。或许，我们能给他们带去的真的没什么，一些回忆，或许的，是帮他们开阔一下眼界，仅此而已。但是，我相信，这次经历也会给孩子们的成长带去些触动，孩子们在这八天里留下的笑声也就足够了。

支教的生活是艰辛的，但孩子们是单纯淳朴的，他们对我们的信任是毫无保留的，无论走到哪都能听到一声声“老师好”或者“哥哥姐姐好”。孩子们的天真快乐，拨开了我们心中的阴霾。他们的笑容，是我们支教的最大动力。望着课堂上他们好奇而专注的眼神，我真想把我所知道的一切东西教给他们，好满足他们的深深的求知欲。

7月27日晚上，一场文艺汇演为这为期八天的三下乡之旅画上了圆满的句号。夜晚，躺在竹席上，辗转反侧，却是怎样也无法入眠，这八天的经历，如同幻灯片一般，一幕一幕在我头脑中回放。这八天里，我们乏了，累了，但是我们依旧开心。因为，在这里，我们收获了友谊，收获了坚强，收获了感动，学会成长，学会踏实，学会奉献。八天很短，但已足够我们成长起来。这些经历，将成为我们一生中最宝贵的回忆，带着苦，带着乐。思绪越飘越远，我甚至禁不住想，在中国，还有多少个地方也是和这里一般，偏远落后;又有多少孩子们，眨巴着大眼睛期待着陌生的大哥哥大姐姐为他们传授知识。我们力量有限，这需要的青年学生参与进来，挥洒汗水，奉献青春。但凡想到孩子们那双双渴求知识的眼睛，明朗天真的笑脸，心中总有一处地方被柔化，那是我们前行路上的指明灯。

三下乡，谢谢你!谢谢你，让我遇到了一个团结认真的团队;谢谢你，让我认识了18个各有特点的小伙伴。还有认真亲切的张老师;谢谢你，让我来到了莲塘村，让我遇到了一群那么可爱的孩子们!青春无悔，活力张扬，三下乡，不虚此行!

**三下乡社会实践报告大学生篇十三**

20xx年假期三下乡社会实践活动给予了我人生一片灿烂的回忆。这次三下乡活动在时光的穿梭中已过。但他给予我的是锻炼的一个过程。以下就是本次下乡的工作鉴定。

这次三下乡活动在我的设想之中完全达到了我的意愿。虽然这次三下乡活动的时间很短，便在队长的带领之下，我们队员每个人都过得充实而又有意义。在每项活动中都能体现出我们大学生的做事风格。我参加的是机电系支农服务队。我们队员通过派发传单。意味着调查，零距离的采访，张贴标语，拉横幅，挂海报，出黑板和专题报告会，专题座谈会，现场咨询等形式开展了形式多样、内容丰富、有意义有影响的假期活动。每项活动都能做到有准备，有目的地进行。

这次活动使我意识到服务社会，实行自我是人生的一件乐事。社会是需要我的。社会培养了我，然而我应该为社会做出自己应有的贡献，我们应该为人民干实事，做有贴亲人民生活的事。虽然自己的力量很小，但总可以让温暖的花朵灿烂碇放。

要让事情改变，先改变自己！要让事情变得更好，先让自己变得要好。这是我在这次三下乡活动中感悟得到的。在支农服务队里虽然很辛苦。做就在这环境里我意识到我们只能去适应而不是让环境去适应。那忙碌的七天三下乡的实践活动，随时间而过。在这七天里总有辛酸与欢笑。使我深深的体会到了农村贫困的生活。目睹了农村存在的各种现象。给予我印象最深刻的就是受到了本地人的热情的款代和欢迎。他们说：我们需要你这句话给了我无数的力量。我随从的虽然是支农队，我们队伍也搞了一系列宣传与支教等方面的活动。给予当地村民深下了很好的一个大学生的形象。作为一名大学生的我们也一以个大学生的具体行动证明了我们的一切。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn