# 最新小学教研工作计划上学期 小学教研工作计划(通用9篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-04-18

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学教研工作计划上学期篇一本学期，本人以新课程理...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学教研工作计划上学期篇一**

本学期，本人以新课程理念的学习实践为核心，以自主学习、实践、反思、提升为主体，以素质教育和新课程的思想为指导，在新课程中得到成长和发展。

1、自主学习阶段： （9月）

主题：我读新课标

学习要求：根据学校下发的《美术新课标》进行自学习，并结合自己的教育教学实践思考，做好学习笔记。

2、反思学习阶段： （10月）

主题：实践新课程

学习要求：在认真学习新课标的基础之上，带着思考，带着问题，努力研究改进自己的教学方法，潜心研究课堂教学和课堂管理，边实践，边反思，边改进提升自己的教学技艺。

3、提升认识阶段： （11月）

主题：聚焦新课堂

学习要求：开展问题研讨、经验分享、思想碰撞等形式，发挥自己的主体作用。

4、总结深化阶段： （12月）

主题：共享新资源

学习要求：将培训工作进行总结，不断把新课程改革引向深入。

1、规范学习管理，集中学习时教研组长要做好考勤记载和学习记录。

2、教师要经常深入了解学生的学习情况，共同研究学习实践中的问题，帮助同事解决学习工作中的困难。

**小学教研工作计划上学期篇二**

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、全校学生数学期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优生率高于40%。

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

**小学教研工作计划上学期篇三**

本学期，我校教学教研工作继续以市、镇教育部门的重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以新课程改革为中心,以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，以课堂教学研究为重点，以校本培训为基本途径，优化课程结构、教学过程和教师队伍，全面推进素质教育,强化教学常规管理，使学生以创新精神、实践能力为核心的综合素质得到全面提高，个性特长得到一定发展，良好人格得到一定的塑造。引领教师加强理论学习，更新教育观念，提升教师实施新课程的能力，进一步探索考试评价制度改革，加大教育质量监控力度，全面提高教育质量，促进我校教育事业持续、和谐、健康发展。

1、加强师资队伍建设，以校本培训为核心，提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业化发展。

3、以提高教育教学质量为目标，加强教学常规管理，加大常规管理检查的力度。

4、健全完善教育教学奖惩制度，健全奖励机制、完善评价体系。

5、认真开展校本培训、校本教研，真正把教育科研与提高课堂教学效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来。

6、开展丰富多彩的学习活动，重视学生学习兴趣培养，注重学生学习习惯的养成教育，提高教师的专业水平，全面提高教学质量。面向全体，优化整合，全面推进素质教育，促进我校特色的发展。

(一)加强师资培训，提高自身素质。

1、根据上级要求及本校实际，继续采取各种措施加大对教师的培养、培训力度。本学期将在上学期的基础上创造条件，为提高教师的业务水平而努力。如：走出去，虚心学习外地经验，积极参加校内外的专题讲座、教学交流、教学培训和观摩等。

2、抓好校本培训工作，建立以校为本的教研制度，不断深化教育科研改革，全面提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业化发展。

3、利用远程教育资源和网络资源，对青年教师的教育理论、教学技能、教学实践能力、教学评价能力、教学研究能力等方面的培训：(1)做好教师计算机操作能力、课件制作的培训工作。(2)做好教师普通话提高培训工作(每周国旗下讲话)。(3)建立教师研究平台，给教师提供获取与交流教育理念和信息的空间。

(二)突出教育重心，强化常规管理。

我校在全面开设课程的基础上，坚持以常规教学为重点，以以德育人、服务育人、管理育人、爱心育人、教书育人的五育思想作为教育目标，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。

在常规管理上，我们坚持两项制度、四个精心。即不打无准备之战的备课制度和备、教、批、辅工作检查讲评制度;做到精心钻研大纲和教材，精心设计课堂教学结构和教学方法;精心设计板书;精心设计课后练习。我们要向课堂40分钟要质量，提高教学效益。在课堂上我们还力求做到四活，体现新、动、争。即课堂上气氛要活，教学方法要活，学生思维活，练习形式活。课堂上要有新内容、新活动、新形式，要给学生创造动口、动脑、动手的机会，形成互动学习的教学模式。

(三)加强学科组、备课组建设。

1、课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。今年，我们将把加强学科组、备课组建设，充分发挥科教研组长的职能、职权，强化教学基础管理作为提高教师群体素质，推动课堂教师整体优化的重要手段。

2、抓好课题研究，力争早出成果。

认真学习新课程标准，搞好课程改革的实验工作，以课改为契机深入搞好教科研工作。加强新课程背景下的各科教学的研究和实验，是当前的一项重要工作。所以要做好综合实践、心理健康教育、品德与生活、科学、信息技术等学科的实验和研究。

本学期，学校将按要求对课题进行规范管理，强化课题的过程管理，由教导处牵头，带动课题组组长，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断摸索出经验和规律的东西，上升到理论，使课题研究早出成果。

(一)促进家校沟通，举办教学开放活动。

抓好薄弱年级的教学工作，班主任通过家校通联系各班学生的实际，平时学习情况，有计划召开家长会，做好家长工作，争取学生家长对学校工作的理解和支持，分析薄弱年级和学科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。本学期，还将举行教学开放日，老师与家长、学生共同融入同一个课堂中，交流经验、情况等。

(二)积极举行各学科活动，抓好第二课堂的开展。

(1)英语科组利用课间操前进行全体学生每周两次的口语训练，平时还会进行基础知识、朗读、歌曲竞赛活动等。

(2)语文科组利用中午时间进行读书看报活动，每位学生要求至少一本课外书、作文书等等，并进行读书笔记，平时还会进行基础知识、朗读、作文竞赛活动等。

(3)数学科组坚持每天五分钟以上的口算、计算能力练习，平时还会进行计算、应用题竞赛等等。

**小学教研工作计划上学期篇四**

以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，继续以“构建有效教学”为主题，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，思想教育。培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐的校园环境。本学期，我们教研组以学校教研教学工作计划为指导，主要围绕以下几方面开展长期、扎实的`教研工作。以新课程改革为重点，确立科研兴校，科研兴教的思想，坚持教育科研与教育、教学实践相结合，开展有计划的教育科研活动，增强学校教师的教科研意识，提高整体教师的教科研水平，为全面提高学校的教育质量提供保障。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。各备课组的教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期以集体备课为单位，按“备课――上课――说课――评课――结课”的程序，逐步完善主题式教研氛围，促进学校语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2．重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、

阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3．加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,以促进学生素质全面发展。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处和教研中心的指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。

2、重视学科骨干、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3．不仅要求教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要求每一位教师认真阅读各自订的有益报刊杂志等书籍，及时完成特色教案和教学反思。认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

1、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

2、通过教学研讨，理论学习改变“高耗低产”的课堂教学现状，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

4、在课题研究的过程中提高教师的科研能力，使科研能服务于课堂教学。

新课程理论的学习，以集中学习和个别自学相结合的形式展开，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。理论学习的同时，并充分利用“学术沙龙”和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，以课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，使理论的学习更富有实效性。

时间 活动内容

2月份 1、集体备课。

2、“学术沙龙”

3、申报校级课题，确定研究重点。

3月份 1、二级教研活动

2、课题理论学习并展开工作。

3、备课中期检查。

4月份

1、三级教研活动（李凤英执教）

2、备课检查。

3、组织期中语文质量分析。

4、新课程实践调查、交流。

5月份

1、课题中期阶段小结。

2、三级教研

3、撰写相关教学论文、案例等。

6月份

1、提出期末阶段的学习要求，做好期末复习工作。

2、复习动员。

3、开展学习评比活动。

**小学教研工作计划上学期篇五**

在新的一学期即将开门迎生的时候，我静静地回顾了我们年级组过去一年的努力。在过去的一年中，本年级组的每一位成员都取得了非常好的成绩，是一支能干、有活力、有韧性、有责任性的队伍，那么在新的学期，期待着我们二年级这个团队迎来新的辉煌。

团队的工作目标我用以下几个词来进行概括：制度化：一切活动的安排做到：公开、透明。

特长化：充分发挥教师的专业特长，努力使每一位组员借助年级组搭建的活动平台展示自己的特长，展示自己的才能。

合力化：努力构建和谐的教育生态，让年级组形成一个共同的追求，形成共同的价值观，让自己的每一项服务工作变得有意义，让每一个人都觉得自己是年级组成员中不可缺少的一分子，感到温馨而快乐。让年级组的每一个学生和家长得到最需要的教育服务。

本学期本年级组首先在开学初以年级组自己的方式开展欢迎新的成员的加入仪式。其次，建设本年级组团队队标和口号。我们的队标是“和”，我们的理念是“宽容塑身，精致教学”。我们的口号是：我们是“我们是相亲相爱的一家人”。第三，设计年极活动告知单。为了能够真正配合学校做好各项工作，让年级组的每一位老师能够对班级的工作做到心中有底，在开学初，我就准备设计年级告知单，做到从小事做起，从我做起，从身边做起，让年级每一项工作都落到实处，让年级组的每一位成员都能够及时了解年级组教育教学情况的活动安排，让班级的每一位教师都能享受“人人为我，我为人人”的精致的教育服务。

（二）加强年级的文化建设。

年级是学校实施教育教学的基本单位，年级的工作做好了，整个学校的工作才能有保障。

本年级的工作重点

1、树立“人人为我，我为人人”的优良服务意识。

2、将年级组文化建设列入重要的位置，努力做到四个“一”我们具体的工作措施

将年级组文化建设列入重要的位置，努力做到四个“一”一次交流会。开学初，开展一次年级组的教师交流会。

一张告知单。年级组长通过年级告知单的形式，及时向本组成员告知本组成员的活动安排，提前告知活动安排，做到年级组工作人人心中有数。

一本好书。向本组成员推荐一本好书，并写好推荐的理由，也可以是自己读这本书的感受。在本年级组形成良好的读书氛围。

一种氛围。每两周，年级组长、教研组长、备课组长对本组成员联络一次，并尽量做好联络小结。建立“教师互帮互助”制度，做到工作大家帮忙，困难大家关心，身体不适有人问候。

（三）德育教育工作有效化

依托学校德育教育，努力促进年级组德育教育工作的有效化。

1．加强班主任队伍建设，做好与任课教师的沟通工作，构建和谐合作的班主任团队。

班主任是一个班级的核心力量，因此，开展班主任岗位培训，强化服务意识，能够为教师提供切实有效的帮助、创造自主发展的空间，构建展示才华的舞台，推动每一位班主任在班级管理的艺术上有较大的进步。加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

尽量做到本年级组成员准时参加每一次例会，升旗仪式、广播操准时到岗，副班主任协助好班主任做好班级分饭和管理工作，在学期结束阶段，能够协助班主任老师写好成绩管理手册。督促、组织学生参加学校、班级的各项活动。

2.协调整个年级各班的半日实践活动。

注重半日社会实践体验活动。各班班主任充分利用家长资源精心组织学生走出校园，走向社会，回归自然，体验生活活动等，让学生在实践活动中体验道德教育。让学生在课外的大舞台上尽情去看，去接触，去探究，在活动中解惑。为了使活动顺利开展，必须做好以下准备工作：

1）设计好活动方案，确立活动目标。

2）做好与家委会和家长的沟通工作。

3）组织活动。

4）做好活动反馈工作。

争取学校的各项工作都得到家长的大力支持，各班要充分利用好班级的家委会，让家委会在家长和班级工作之间架起一座桥梁，使家校合作紧密化，实行家庭教育资源分类，家委会工作目标明确化，规范化。家校合作工作透明化。

3．配合教导处搞好学校大型庆祝活动的筹备。

1）继续抓好民族精神教育，寓教育于丰富多彩的活动之中。如抓住各种重要节日、纪念日等蕴藏着宝贵的道德教育资源，增强对祖国、对家乡、对自然、对生活的热爱，陶冶道德情操。（本学期有清明节、端午节、劳动节、儿童节等）

4．切实落实行规习惯教育，寓规范于细节之中。

1）学校无小事，处处有教育；教师无小节，事事为楷模。在教育教学管理中，把每件简单的事做好就是不简单，把每件平凡的事做好就是不平凡。本学期注重行为规范养成教育，提升东校学生良好精神面貌。

2）关注学生的安全教育，让学生学会珍惜生命，重视自己和他人的安全意识，重视安全也是对社会负责、对家人、对自己负责。

5．抓好经验的总结提升，推进德育工作科学发展

1）关注德育校本课程的研究

结合班会课在各个年级中开展学习方式教育研究，引导和帮助学生认识现代的四种主要学习方式，学会学习，善于学习，树立积极的人生观。

2）注重德育的渗透作用，思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道。利用思品课、文体活动课等，给学生提供实践的机会。

3）依托“义务教育阶段学生良好学习方式的养成教育”的研究课题，用好“成长加油站”列表，开展德育科研。尝试研究不同文化背景下的孩子如何养成自主、探究、合作、体验的良好学习方式，认同校园文化，从而探索出德育工作的新途径。

4）加强理论学习与专题培训，帮助本年级组教师确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，在校市级课题的引领下，通过“课堂教学改进计划实施”的过程，加强同伴互助，推动课堂教学研究，推进教研组、备课组建设，并通过实践反思及专家的引领，提高教师的专业能力，促进教师的专业发展。

1．做好卫生保洁工作，加强卫生工作的检查。

2．控制学生近视新发病率，抓好健康教育及体锻活动等工作。

3．积极指导学生开展积极健康有益的课间活动。

**小学教研工作计划上学期篇六**

本学期，我校将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。

新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

1、树立全新理念

要深入组织教师学习新课程标准，特别要注意在理论与实践的结合层面提出问题、研究问题、解决问题，以帮助教师把理论付诸于实践。

2、开展丰富多彩的教研活动

以开展课堂教学研究为重点，开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调要结合课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，课后必须写课后小结，提倡一课一得。对于热点问题，将以沙龙形式组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。要以科研为指导，学习研究的策略，汲取他人的教改经验，确立教研组及个人的研究课题，并将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。

（1）本学期仍要求人人要上教研课，青年教师要上展示汇报课，县级、乡级骨干教师要上示范课。在此基础上，教务处将全力抓好校级课堂教学评优课活动、选拔与推荐优秀教师，进一步培养我校的骨干教师。

（2）充分利用教师业务学习时间，组织我校骨干教师上示范课，把提高教师上课和评课水平落到实处，带动全体教师迅速成长，为开创我校研究课堂教学的新局面注入新的血液。

（3）改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，提倡每日三问：今天读了没有？今天想了没有？今天写了没有？及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学一得或教学论文。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。教导处将坚决执行课程计划细则，上课时不准随意离开课堂，任意拖课，随意换课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。要加强平时检查力度，作好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

2、突出“六认真”管理。坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理，建立教学工作月查报告制度。教研组长仍负责本组月查工作，但要将本组突出问题及时通报，便于当即纠正，杜绝后患。教导处将随机抽查教师“六认真”工作情况，仍突出上课、辅导、作业的重点检查，但时间不限，次数不限，加强随机检查力度。

3、加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各科学习困难生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率，确保我校全科合格率达100%。

实施素质教育的关键是教师，我们要大力提高教师队伍的整体素质，以练内功，促提高为动力，造就一支能适应现代教育发展的高素质教师队伍。

1、结合新课改理念，每周一篇实用性强、有针对性的学习笔记。

2、每月开展一次教学基本功比赛。

3、除正常的教研活动外，每人上一节高质量的教研课。

4、开展一次教师优秀教案评选活动。

**小学教研工作计划上学期篇七**

为全面实施素质教育，深入推进素质教育，努力提高教师专业化发展水平，根据上级主管部门的具体目标和工作要点，结合我校教育发展实际，特制定本学期教研工作计划。

本学期我校结合临沭县教研室教研工作计划及玉山镇教研室工作计划，以深入推进素质教育、发展学生综合素质为中心，以教学精致化管理为保障，改革创新，提升教研品质，创建特色学校，全面提高教育教学质量，促进全县教学工作均衡优质发展，为构建规范化、高效化、现代化的小学教学工作而努力奋斗。

1、加强教研组建设，打造具有研究意识、勇于迎接挑战，积极向上的教师集体。

2、积极开展教学研究、扎实有效开展教研活动，提高课堂教学效率，提高教师教育教学水平、促进学生全面发展，提高教育教学质量。

(一）完善教研组织和教研机制

1、严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习；要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会至少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质；要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

（二）强力推进教育信息化

xx年，学校教育管理云平台和个人云空间的建设与应用，使我们切实感受到现代化教学的好处，“运用光荣，闲置可耻”的思想已经深入人心。

xx年以来，我校在县教体局的规划建设下，建立了录播室，给各个班级配备了电子白板等先进的多媒体教学设备，为我校开展教学教研活动提供了便利，提高了工作效率。

xx年我们仍将重点通过云平台来推进教学信息化。要加强云平台的应用建设，积极利用现有条件，通过教学常规材料电子化、家校联系信息化、教研会议网络化等措施推动现代教育技术和课堂教学的深度融合，不断提高教学质量，充分发挥教育信息化的作用。要以名师、教学能手教学视频录制为抓手，加强云空间网络资源建设，丰富云空间教学资源，提高教育现代化水平。但是一些原有的痼疾还没有从根本上解决，推进的整体规划和具体措施的科学性、可操作性还要进一步研究。

（三）突出高效课堂的构建

教学工作的主阵地是课堂，课堂教学的研究是教学研究不变的主题。要继续深入开展课堂效率提高活动，突出抓好四个方面的工作。

1、发挥优质课评比的引领作用。认真组织参加各级小学各学科的优质课评比活动，要通过参与比赛、观课议课等活动培养骨干教师，提高课堂效益。

2、积极探索，科学改革。继续鼓励各教师进行以“先学后教、注重训练”为核心的课堂教学创新研究，多出典型。要抓住时机，对课堂教学先行研究的教师经验及时总结提升。鼓励各位教师大胆创新，突破常规，在课堂研究上做有效的尝试，通过创新，提高课堂效率，提升教学质量。

3、典型引领。充分发挥名师、教学能手的示范引领作用，推动高效课堂的研究和实践，切实提高课堂教学效率。

4、加强常态课堂的管理。通过“备课答辩”、“推门听课”、“相约周三校内公开课”等管理活动，多维度监督评价常态课，按照课程改革对课堂教学的要求，落实学生的主体地位，努力实现教师教的方式和学生学习方式的根本转变，逐步达到教师真实备课、高效上课，学生快乐学习、高效学习的状态。

（四）加强师资队伍建设

1、充分发挥骨干引领作用。要重视“十、百、千”建设工程人选的作用的发挥，通过专题报告、执教示范课、开展问题研究、录制教学视频等形式带动教师队伍整体素质的提高。

2、加强青年教师培养的力度。要及时创造条件为其提供学习机会，要压担子为其提供锻炼机会，要善于搭台为其提供展示才华的机会，使其尽早成才。

3、要认真搞好全员的小学教师远程培训活动，要积极配合上级管理，提高培训效益，严格要求，不但要使教干教师全员受训，而且要步入先进行列，争取远程培训的最大成效。

4、要加强名师队伍的培养与使用。要注重对名师、教学能手的培养，通过教学研讨、业务交流、外出学习、参加高级别研讨会等活动，使其成为名副其实的学科带头人，青年教师的领路人。

时间

计划

负责人

三月

制定本学期教学教研等各部门工作计划。

2.组织教师进行各项学习活动；

3.举行“相约周三”，继续开展活动；

4.组织镇级英语技能大赛

5.参加小学数学数学教材培训及骨干团队集中研讨活动

四月

观摩参加市县英语技能比赛活动

2.继续开展“相约周三”活动；

3.组织参加市小学语文骨干教师提高

五月

组织参加市“语文主题学习”系列活动

2.参加小学数学骨干教师团队集中研讨活动

3.观摩市县英语优质课评选人员pk活动

六月

组织参加小学语文骨干教师研讨会活动

2.组织数学老师参加全县小学数学信息化课堂教学活动

3.参加县组织的数学二次备课评比

**小学教研工作计划上学期篇八**

新学期，教研处将在学校工作计划的指导下，落实教导处的有关计划，坚持以稳步提高教学质量为中心，全方面实施素质教育，深化课堂教学改革，加强教研、教改和教师素质提高工作，重视学生的发展，激发学生的求知欲，使学校教研水平再上新台阶。

1、组织切实有效的教研活动。

2、以课标理念为指导，构建各学科新授课教学模式，加大课堂教学改革的力度，积极引导学生进行自主、合作、探究式学习，努力提高课堂教学效益。

3、切实抓好课题研究和教改实验工作。

4、收集教师在教学中存在的疑难问题并进行研讨。

1、规定时间、完善制度

本学期，将继续全面推进教研组、备课组工作，每周三白天、晚上晚三为教研活动时间。各学科、各年级严格按照要求，定时间、定时点、定人员，每次活动前教师要签到，并做好活动记录。教师公开教学时，听课教师要有认真负责的态度，善于发现执教教师的优、缺点，并做好详细记录，听课后教师要积极评课，并由教研组长做好记录。

2、加强集体备课活动

课堂是教研的主阵地，为了提高教学的实效性，切实提高教学质量，我们要把集体备课落到实处。首先备课组长要将本学期的备课任务，分章节或单元，分配给同组的每一位教师，由老师写出个案，在进行研究讨论，作出补充或修改后形成共案，最后各位教师结合实际因材施教，并写出反思。

另外，各备课组要经常组织教师进行小型教研活动，取人之长补已之短，活动可不受时间、地点、形式等的限制，注重实效，大到课题研究，小到一道题的辅导，都可以做为研究的内容。教研活动要从小处着手，确定每次活动解决的重点，不怕问题小，就怕没实效，要切实注重教研活动的实效性，避免走过场。

3、充分发挥网络平台对教研的促进作用

从封闭教研走向开放交流。鼓励广大教师积极参与网络教研活动，把自己在工作中遇到的问题和困惑拿出，在网络中寻找同伴间的教研支持，要及时上传教研信息及案例反思，及时回应和解决教师的教学问题。有代表性的问题还可通过教研活动时间进行集体研讨。

4、积极开展课题研究

本学期将继续做好课题研究工作。鼓励教师积极开展课题研究，形成良好的教研氛围。

5、组织教师业务竞赛，提高教师业务能力

本学期我们要举行青年教师说课、上课评比，教师优质课比赛等一系列比赛，提高教师进行教育科研的能力。

6、扎实开展学科能力

各学科活动要重基础、重能力、重特长、重发展，充分尊重和发挥学生的主体性，促进学生的个性成长。各年级要继续加强学生写字教学，培养正确的书写习惯，加强作文教学和研究，鼓励学生参加征文竞赛等。英语听力竞赛等等，促进各学科教学质量的整体提高。

**小学教研工作计划上学期篇九**

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

1。端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2。科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加各级教研活动。

3。课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。

4。课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5。每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

1。认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果，牢牢把握高效课堂的落实情况。

2。加强组内教研，上好组内公开课，多外出学习，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的教研活动制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3。公开课：要进行集体备课，集思广益，上公开课老师听取其余老师建议，完善教案，公开课时，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4。加强教科研方面工作力度，每学期定时上传所需内容到学校博客及学校的资源库。

5。齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

6。科学组要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7。英语教师要积极配合学校工作，认真做好本职工作，注重课堂效率，提高学生的英语学习兴趣，为学生长远的英语学习能力奠定基础。

8。正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

1。科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2。自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3。研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4。教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

1。学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2。自学过程中，要认真写好读书笔记。

3。。在教导处指导下，开展好教研活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn