# 初二学期个人总结 初二下学期个人总结(实用9篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-04-17

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。初二学期个...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**初二学期个人总结篇一**

在过去的半年中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获;你播下习惯的种子，就会获得品德的收获;你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：(1)是中学生日常行为规范二十条;(2)是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是晚读课的时间对学生进行德育教育，其中以开展班会课为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

上个学期我们班的学生在期考中成绩一般，这让我很着急。不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水平在我校也是很高的。我们班的纪律也是整个年级中相对好的。各方面都没有出什么问题，为什么成绩会比别班的差呢？在放假期间我认真回想一个学期来的点点滴滴，开学时我从家里找来了很多学习资料，比如《初中生》、英语阅读及数理化课个辅导等，放到教室作为学生的课个阅读材料，另外我还帮学生订了数理化辅导报。在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况。终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，而且物理从年级最后一名上到全年级第一名，数学也进步极大，历史优秀率比两个实验班还高。所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。

**初二学期个人总结篇二**

一是坚决纠正“应试教育”的倾向。

我们要求教师紧跟时代要求，用战略眼光来认识今天的教育，认识今天的人才，树立正确的人才观和科学的教育观，坚决克服应试教育重主课、轻副课，重必考科、轻考查科，重培优、轻补差的弊端，做到主课副课一个样，考与不考科目一个样，优生与后进生一个样，不偏不歧，实现共同发展。我们改革学生和教师的评价制度，采取“等级+评语”的评价方式，不以分数论学生好坏，不以成绩给教师奖惩，让教师乐教，让学生乐学。同时，我们立足农村优势，突出“农”字特色，深入开展劳动技术教育。学校编制了劳技校本教材，加强了实践教学环节，组织学生学习蔬菜、瓜果种植技术，聘请当地农民为五、六年级的学生传授大棚西瓜的栽培技术、猪羊鸡鸽养殖技术，黄姜的种植及田间管理技术等，既开阔了学生的视野，增长了知识，又为学生未来发展奠定了坚实的基础。

二是落实教学常规环节。

我们克服师资不足的困难，采有专兼结合的办法，严格按照课程计划要求开齐开全课程，开足课时。在教学常规管理中，我们坚持常规月查和通报制度，定期组织“五查”，即查所开学科的教学各环节是否落实，查学生课业负担是否减轻，查教师听评课是否参加，查教研活动是否开展，查教师的教后体会和小结是否撰写，规范教学行为，提高教学质量。

三是认真开展活动课。

以落实活动课为突破口，扎实实施素质教育。我们把活动课列入教师工作量，纳入考核内容，千方百计解决场地、器材和师资等困难，保证活动课做到有教师、有设施、有计划、有检查、有记载、有总结。我校根据学生爱好，成立了书画、歌舞、生物百项科技、手工制作、乐器演奏、武术、体育兴趣小组，组建了鼓号队、合唱队，每周开展一次活动，使一大批特长生成长起来。

四是大兴教科研之风。

作为山区农村小学，人少规模小，信息闭塞，视野有限，想要在教科研上取得突破是不易的。在实际工作中，我校克服困难，坚持了“科研兴校，科研强校”的指导思想，提出了“集中力量，合力攻坚，稳步推进，各个击破”的教科研工作方针。去年，我校又承担的市级“十五”科研课题《开放式教学模式的研究与试验》正在进行之中，已取得+阶段性的成果。在科研工作中，我们充分发动学生参与，让学生从身边的现象去发现问题，探求方法，解决生活中的困难，培养了学生创新精神和创造实践能力，涌现了一批“小科学家”。

在搞好科研工作的同时，我校以教导处为核心，各学科教研组为阵地，定期举行研讨课、示范课、优质课、复习课、一篇论文为主要内容的“四课一文”活动，以教研促科研，以科研促教学。目前，我校群众性教科研局面已初步形成，教师正在由“教书型”向“科研型”转变。

改善办学条件，提升办学品位。

在校园硬化、香化、净化基础上，筹措资金，完善了运动场跑道煤渣的铺垫和防护栏的修建;完善了实验室、图书室和电化教学设施，提高了图书、仪器的使用率;进一步加强和完善校园文化建设，移栽新栽了一些风景树和花草。目前学校风景优美，环境宜人，清新整洁，陶冶了师生情操，提升了校园文化品位，初步达到了环境育人的目的。

存在的不足，今后工作的思路

回顾本学期的工作，存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，学校现代化建设有待进一步推进，素质教育有待进一步加强。今后，我们将再鼓干劲，再添措施，着力实施“三大工程”，为社会全面进步育人，为学生终身发展奠基。

一是着力实施教师队伍建设工程，优化教师结构，提高教师素质，努力建设一支师德高尚、技能过硬、能够适应教育改革发展和素质教育需要的教师队伍。

二是着力实施素质教育工程，认真学习新课程、新教材，更新教育思想，转变教育观念，改进教学方法，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创造实践能力为重点，积极探索适应农村发展需要的素质教育新途径、新模式。

三是着力实施教育现代化工程，深化教育改革，强化内部管理，优化资源配置，加快推进教育信息化、现代化进程，促进学校快速发展。

**初二学期个人总结篇三**

本学期，本人担任初二3、4班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将这学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

**初二学期个人总结篇四**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期自己的教学工作，学生的点滴进步让我无比欣慰，学生的成长也记在心中。现对自己一学期的教学工作总结如下：

由于我班学生属于两极分化型的，要想让整个班级考出理想的成绩，必须先在基础知识上下功夫。为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用、对近、反义词的积累、文中重点词句的理解等，我都逐一带领学生理解分析，并在总结出正确解释后加以强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说，\"磨刀不误砍柴功\"。最重要的.学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我要求学生上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班学困生较多的情况，我狠抓学困生，给学困生\"开小灶\"、\"结帮扶对子\"，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。有多名学生转化了学习态度，成绩虽提高迟缓，却让我看到了希望，心中为他们的进步暗自高兴，从他们脸上的笑容，也能感受到他们内心的喜悦。

本学期的教学内容分为六个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、小表演等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

**初二学期个人总结篇五**

高竹笼前无伴侣，乱群鸡里有风标。低头乍恐丹砂落，晒翅常疑白雪消。

转觉鸬鹚毛色下，苦嫌鹦鹉语声娇。临风一唳思何事？怅望青田云水遥。

托物言志，以物寓人：形象美、色彩美、鸣声美、心灵美。诗人以群鸡、鹦鹉映衬丹顶鹤孤高的品格、超凡的风姿，表达自己不事权贵的思想。

“临风一唳思何事？怅望青田云水遥”表现诗人对仕宦生活的厌倦和无奈。

**初二学期个人总结篇六**

转眼间，一个学期的教育教学工作又结束了，本学期我担任初二（6）、初二（12）两班语文教学任务。经过一个学期的工作，现将具体工作总结如下：

一方面认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，参加教育教学培训，努力提高自己的教学水平。通过学习，全面的、深入的理解了有效教学的理念和要求，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

本学期，我加强了教学常规的各个环节：在课前，努力钻研和挖掘教材，结合学生的具体情况，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，备好每一篇教案；在课堂上，运用了多种教学方法和多种教学手段，来充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；同时，进行了阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

这学期，我参加了小课题研究“小说教学的有效性”的.子课题“环境描写在小说中的作用”的研究工作，积极撰写课题实施方案，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。并且，这学期还参加了“作文教学有效性”的教研培训，得到了很好的启发和指导。在教学中，我进行了很好的教学实践，去落实这些教育教学的理念和方法，也取得了一定的成效。

我认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，我共听课２０节，完成了学校规定的听课任务。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教和讨论教学问题。并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

本学期，我所带班语文成绩相对其它平行班而言，没有明显的优势。我认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：1、在课堂教学中充分利用多种教学手段，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练程度不够。2、对知识点的检查落实没有完全到位。

3、对后进生补差不够到位，虽然也抓了，但是没能够很有力的对症下药。

**初二学期个人总结篇七**

这次考试发挥还算正常，自从上次考试不理想后，我进行了深刻的检讨。

1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。

2、临阵磨枪，突击英语，平时不善于积累。

3、复习没有重点。通过以上几点，在这次的考试中，我不但克服了上次考试的弱点，还总结了怎样提高学习成绩的方法。

**初二学期个人总结篇八**

时间过得真快，很快一个学期就结束了，这是我第一次走上讲台，在这半年的时间里，我收获很多，感受也很多。今年，我任教八年级（88）（89）班的英语。八（9）班有50人，该班的学生学习态度认真，基础知识比较扎实，课堂气氛比较活跃。经过半年的学习，大部分学生的英语成绩都有了很大的提高，同时学生的积极性也比较高，决大部分的学生都能跟着老师的步伐，按时完成家庭作业以及其他的学习任务，所以相对来说，这个班教学压力没有那么大。八（88）班有学生46人，大部分学生基础较差，但他们的学习目的明确，比较好学，成绩有所提高；英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕，弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。现特将本学期教学工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。

1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天中午和下午自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。不断提高自己。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《英语的新课程标准》安排自己的英语教学。多向老教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

总之我在本学期中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做的更好。

**初二学期个人总结篇九**

本学期我继续担任初二(12)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先就应把教育当作一种事业，而不是事情。我是这么想的：我们都明白，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，必须要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的用心性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作职责心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，前面黑板边挂的钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但务必要持之以恒，否则是不会有成效的。透过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作务必要做到位。对于奖罚标准务必事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标:让学生学会做人，让每位学生健康成长。对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说:“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班群众“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的用心因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，用心配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn