# 幼儿园班级工作计划小班(大全9篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-04-17

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园班级工作计划小班篇一时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园班级工作计划小班篇一**

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的\'活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。以下是个人工作计划。

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿15名，其中男孩8名，女孩7名。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，用心开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际状况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）健康领域：

1、适应幼儿园的群众生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于理解疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、明白并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮忙。

2、喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中构成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间，为幼儿带给多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、透过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应潜力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，透过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、透过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在群众活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在群众面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

（四）科学领域：

1、明白春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选取适合小班幼儿的活动资料，引导幼儿用心地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、透过各种活动和智力游戏、主角游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、透过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、透过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿带给表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、透过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、透过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、写好《幼儿成长档案》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《幼儿成长档案》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动状况，从而优化家庭教育行为。

2、认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；

5、班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；

7、随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。

总之，我们的工作虽然这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

二月份：

1、完善环境布置。

2、选取主题教学资料。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

2、制定详细的班级工作计划、周计划。

3、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

4、召开小班级段家长会

5、继续结合季节特点开展环境创设活动

6、开展亲子种植活动。（种大蒜）

7、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

四月份：

1、主题活动：我喜欢的动物

2、继续开展一日常规管理活动

3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

1、开展主题：“千字文体操比赛”。

2、结合季节继续调整环境创设

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、准备庆“六一”节目

六月份：

1、开展庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

七月份：

1、学期班务总结、个人工作总结。

2、幼儿假期安全教育。

**幼儿园班级工作计划小班篇二**

小班幼儿教师工作计划

两个月的暑假让我很想念这群可爱的孩子，回想着与他们之间的点点滴滴，一种幸福的感觉涌上心头，小班幼儿教师工作计划。开学了，久违的孩子们陆陆续续来到了幼儿园。看到他们那一张张天真无邪的笑脸，听到那一阵阵爽朗的笑声，一切的思念换成了甜蜜的笑容。可美好的一切同时也给我带来了很多的压力，因为这群孩子已经是大班的哥哥姐姐了，明年就面临着上一年级。他们需要的东西太多，让我不知道该如何去引导他们。可尽管如此，身为孩子们的老师，我岂能在这个时候退缩，弃他们而去呢!顽强的意志激励着我去拼搏、去奋斗。孩子是祖国的花朵，从我们幼儿教师的怀里迈出了启蒙人生的第一步，这是我们感到无比自豪和骄傲的事啊!我坚信，我的努力不会白费，只要我撒下一滴汗水，就能收获一份希望。我相信在不久的将来，在祖国的各片土地上，在祖国的各行职业中，都会有我们孩子的身影在忙碌着。

我的意志是坚定的，我的想法是美好的，可面对的一切确是现实的。要管理好42个似懂非懂、调皮好动、求知欲强的孩子们并非是一件容易的事，教师工作计划《小班幼儿教师工作计划》。

首先，我要营造一种宽松、温馨的家庭式氛围。宽松、愉悦、温馨的家庭式氛围的创设，对班级孩子的常规形成十分重要。我们每天主动热情地接待孩子，和孩子拉近距离，亲切呼唤孩子，和孩子交朋友，以自己的童心去跟孩子沟通与交流。我尊重每一位幼儿，在环境的创设方面，如：区角如何摆放、墙面如何布置、都充分尊重幼儿，让孩子知道自己就是班级大家庭中的一员，积极参与，共同商量、共同创设。这样更能提高幼儿的兴趣和创造性，使幼儿有改变环境的成功感和责任感，也有助于对幼儿进行爱惜劳动成果和爱护环境的教育。

其次，我要营造一种有序、和-谐的教育式氛围。我们要给孩子营造一种和-谐的班级氛围，常规有序、教学丰富。班级三位老师合理分工，一日活动中的每个时间段动静交替、用各种不同形式的指令让孩子们形成自律的管理好自己和同伴。

两个月的暑假让我很想念这群可爱的孩子，回想着与他们之间的点点滴滴，一种幸福的感觉涌上心头。开学了，久违的孩子们陆陆续续来到了幼儿园。看到他们那一张张天真无邪的笑脸，听到那一阵阵爽朗的笑声，一切的思念换成了甜蜜的笑容。可美好的一切同时也给我带来了很多的压力，因为这群孩子已经是大班的哥哥姐姐了，明年就面临着上一年级。他们需要的东西太多，让我不知道该如何去引导他们。可尽管如此，身为孩子们的老师，我岂能在这个时候退缩，弃他们而去呢!顽强的意志激励着我去拼搏、去奋斗。孩子是祖国的花朵，从我们幼儿教师的怀里迈出了启蒙人生的第一步，这是我们感到无比自豪和骄傲的事啊!我坚信，我的努力不会白费，只要我撒下一滴汗水，就能收获一份希望。我相信在不久的将来，在祖国的各片土地上，在祖国的各行职业中，都会有我们孩子的身影在忙碌着。

我的意志是坚定的，我的想法是美好的，可面对的一切确是现实的。要管理好42个似懂非懂、调皮好动、求知欲强的孩子们并非是一件容易的事。

首先，我要营造一种宽松、温馨的家庭式氛围。宽松、愉悦、温馨的家庭式氛围的创设，对班级孩子的常规形成十分重要。我们每天主动热情地接待孩子，和孩子拉近距离，亲切呼唤孩子，和孩子交朋友，以自己的童心去跟孩子沟通与交流。我尊重每一位幼儿，在环境的创设方面，如：区角如何摆放、墙面如何布置、都充分尊重幼儿，让孩子知道自己就是班级大家庭中的一员，积极参与，共同商量、共同创设。这样更能提高幼儿的兴趣和创造性，使幼儿有改变环境的成功感和责任感，也有助于对幼儿进行爱惜劳动成果和爱护环境的教育。

其次，我要营造一种有序、和-谐的教育式氛围。我们要给孩子营造一种和-谐的班级氛围，常规有序、教学丰富。班级三位老师合理分工，一日活动中的每个时间段动静交替、用各种不同形式的指令让孩子们形成自律的管理好自己和同伴。

**幼儿园班级工作计划小班篇三**

1、本月我们小班年级组重点围绕幼儿园整合教育活动课程来开展各项教育教学活动：

小一班和小三班围绕整合教育课程开展了主题《车子叭叭叭》教学实践活动。

小二班围绕整合教育课程开展了主题《宝贝一家》教学实践活动。

2、教科研资料的整理

各班老师将上一童话剧主题资料进行归档整理

3、其他：

（1）活动：

结合五一劳动节、“5.12”全国防灾减灾日、爱心月“真情传递，让爱延续”开展了相关活动。

（2）六一节目的排练：

各班利用区域活动时间和下午排练、完善六一节目。

1、结合节日开展：

各班结合母亲节开展的活动有：

小一班孩子用一个动作，一句温馨的话作为送给妈妈的礼物，为妈妈服务送祝福；

小二班制作沙画送给妈妈；

小三班每位小朋友亲手制作小红花送给妈妈。

结合五月份“爱心传递月”活动，我们小班年级组开展了早期阅读《嘘》让幼儿了解长辈对自己的爱以及如何去关爱爱护自己的人。

我们小班年级组和全园师生一道，结合爱心月主题进行了“真情传递，让爱延续”的启动仪式，我们每个班还饲养了金鱼，让孩子分批带回家进行饲养观察并做饲养记录每三天更换一批小朋友带回家进行饲养，从小培养幼儿爱护动物亲近小动物的情感。

2、安全工作重于泰山，我们始终将幼儿的安全问题放在幼儿园工作的首位，《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。因此，我们结合4月下旬发生的校园伤害案件对孩子和家长进行安全方面的教育与防范宣传工作。

今年的春夏交替时节，天气也比较反常，气温漂浮不定，春季传染病的预防仍然是我们保健教育的重中之重，为此我们采取了一系列的办法：

在健康课中介绍了春夏季节常见传染病的相关知识，让幼儿掌握了预防疾病的常用方法，让幼儿在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。不仅如此我们还通过家长园地以及网站等对家长进行保健方面的宣传教育。

1、庆六一文艺汇演

2、开展主题活动《夏天的水果》。

**幼儿园班级工作计划小班篇四**

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现班上有三十名幼儿，现如今，我们班的新生经过一周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，有大部分幼儿会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。

（一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

（二）语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

（三）科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

6、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

（四）社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

（五）艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的`手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放背后，胸也挺起来，眼睛看教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

以上是我班新学期的班务计划,在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善,现将工作要点安排如下:

二三月份:

1、常规训练

2、教幼儿早操

3、家长会

四五月份:

1、春游

2、对家长开放半日活动观摩。

六月份:

1、六一文艺汇演

3、幼儿发展评估。

4、收集,资料,归放物品,做好学期结束前的各项考核、评价工作。

**幼儿园班级工作计划小班篇五**

（一）幼儿情景：

1、概况：

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情景分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，经过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，经过一学期的培养，教育，在三位教师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的提高，现具体分析。

a优势环节分析：

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过教师和幼儿一齐联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位教师，把教师当成了自我的好伙伴，再也不认为教师是凶的了。此刻，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们教师开展正常的教育教学活动帮忙很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自我吃饭，也不肯自我动手吃饭。开始三位教师除了哄孩子自我吃以外，也帮忙一些小朋友进餐，可是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢明白吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自我吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮忙，幼儿不仅仅会自我独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了提高。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不明白怎样玩，之后我们两位教师就带他们一齐玩，一齐开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和教师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要教师的带领，此刻，我班小朋友都会围着教师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了提高。

4、团结同伴

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，并且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮忙，此刻，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，并且在行为上也有了很大的改变和约束。可是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在教师少许的提醒下就有了立刻改正，这点很好。

（二）薄弱环节分析：

1、自我动手穿脱衣裤

由于孩子努年龄小，动手本事差，再加上父母的宠爱，不让孩子自我做事，所以孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们提高了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

活动中不会整理收拾玩具的原因。

（一）家长园地

1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法

2、每周公布一次周计划及课程安排情景。

（二）家长工作

1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园情景，了解孩子在家情景，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的\'春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：欢乐的“六一”

**幼儿园班级工作计划小班篇六**

1、知道水果有营养，喜欢吃水果。

2、养成勤盥洗的习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿脱衣服和鞋袜。

4、能配合医务人员进行身体检查、预防接种和治疗。

5、喜欢做模仿操。

1、会自己选择活动，做自己能做的事，如穿脱衣服、收放玩具等，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则的意识。

3、喜欢来幼儿园，喜欢老师和伙伴。

4、愿意和同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、能够用语言和非语言方式（如动作、表情等）表达自己的需要。

3、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述短小的故事或故事的一部分。

4、喜欢和成人一起看图书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书；能够一页一页地翻看图画书；有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

5、说出自己喜欢吃的水果的名称和味道。

6、学会\"有······还有······\"句型。

1、能用简单的词汇描述水果的形状和颜色。

2、能仔细观察水果的剖面、种子，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

3、积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。

4、发现环境中图形的相似之处，进行初步而简单的求同和分类。

5、通过感知、操作来比较2~3个物体间常见量（如大小、长短、厚薄等）的差别。

6、感知体验\"1\"和\"许多\"以及他们的关系。会使用简单的数字学词汇和语言，如有关多少的词\"一样多\"\"少\"\"许多\"\"1个\"等。

1、对生活中各种声音感兴趣，尝试探索身体、自然界、乐器等发出的声响，初步感知对比鲜明的声音的强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受。

2、对自己熟悉、喜爱的歌曲和乐曲进行即兴的表演，自由创编动作，表达自己的感受和体验。

3、认识几种易于敲击的打击乐器，通过自由探索与尝试学习敲击的方法，表达自己的情感。

4、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

5、运用多种方式，大胆表现水果。

6、学习握笔方法，逐步养成有序摆放和安全实用工具、材料的好习惯。

**幼儿园班级工作计划小班篇七**

一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往;由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自己想说的事。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间和运动量。

四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

一、班况分析

我班幼儿都是本学期刚入园的，年龄在2岁-3岁，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下托班班务计划：

二、教保工作计划

1、教育教学

a、开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b、二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

c、期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

d、根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

e、做好娃娃家等游戏活动指导。

2、卫生保育工作

a、加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b、严格执行幼儿园卫生保健制度。

c、加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d、充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

三、重视潜在课程对幼儿发展的作用

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

**幼儿园班级工作计划小班篇八**

2024年春学期，幼儿小班班务工作的目标是：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“关爱幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以学校计划和园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

小班现有幼儿23名，其中10名男小朋友，13名女小朋友。经过上半学期的学习，各项能力都有所提高，体质有所增强，而且愿意离开父母的怀抱来到幼儿园，和大家一起游戏，学习。早上进园会主动同老师问“早上好”、“再见”。而且大多数小朋友活泼开朗，对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作；在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具。能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动。

1,严格遵守园规园纪，建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、家园联系制度。发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2,保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3,定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探讨，寻求解决方法和措施。

1、健康：

在生活、卫生习惯上：知道预防流行病,能正确使用肥皂洗手，不舒服时能及时告诉老师。在成人的帮助下学会饭前便后正确洗手，使用擦手毛巾、初步懂得饭后漱口。学会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯。安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。学习自己的事情自己做，初步学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子喝水，学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。懂得不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

愿意积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。鼓励幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、勇敢的好品质。

2、语言：

初步养成安静倾听的习惯，知道在与别人对话时要轮流发言，不随便插嘴。听懂普通话，愿意说普通话，能识别普通话的基本发音。能主动参与听、说、回答活动。会一页一页地翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物。会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。理解简单的指令要求，初步学会识记成人的指令要求。喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。

3、社会：

能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，爱小动物、玩具，会使用一些礼貌用语。能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。培养独立性和最基本的控制能力。熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。初步懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

4、科学：

激发对周围事物有兴趣，会用感官直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力。观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。认识简单的几何图形。

5、艺术：

乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。认识绘画的简单工具。喜欢手工活动。针对性认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

（三）认真做好教育科研工作。

1,做好家访工作，认真做好家访的调查记录，了解幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。

2,充分发挥家园共育栏的作用，每月更换家园栏的内容。

3,经常与家长保持联系，了解家长的教养态度、亲子互动方式等情况，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教学任务。

4,做好缺勤幼儿的工作，及时电话咨询未入园幼儿并做好记录，提醒家长请假。

5,定期召开家长会，探讨在生活、工作中出现的问题，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的一致性目的。6,鼓励家长积极参加园内或者班级组织的各项活动，增加家长与教师、家长与家长、家长与幼儿之间的交流和沟通，增进彼此之间的感情。

1,教师在教育教学活动的设计和组织过程中，首先要考虑到活动的安全性。引导幼儿了解参与活动应遵守的安全规则，为幼儿提高安全卫生的教玩具。日常活动中，教师要观察幼儿活动情况，随时提醒孩子不做危险动作，始终要保持使孩子在自己的视线范围内活动。

2,将安全知识融入主题活动中，在学习中培养幼儿的安全意识。通过生动有趣的故事、儿歌教育幼儿和小朋友一起玩，不推人、不打架，和朋友友好相处。通过图片、录像、故事等多种形式的教育方式，教育孩子不玩危险的东西，掌握简单的自我保护技能。

3,让孩子懂得在园和在家的一些安全知识，不随便和陌生人讲话，不玩家用电器，对于突发事件，要懂得向大人求救等。

4,教师要和家长交流，形成共识。家长在家教育孩子懂得一些基本的安全知识，还要配合教师的工作，不让孩子带危险、尖锐的东西来园，以免发生伤害事故。

5,经常的组织幼儿参与消防、避震等演习，知道服从成人的指令，不惊慌，有序的撤离危险的地方。

1,本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿动手操作能力以及培养幼儿的环保意识。

2,充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域和墙饰。

3,密切配合教学需要建立合理的活动区规则，定期添置、更换活动区材料，多提供半成品和非成品材料。

（一）保教配合，促进幼儿生活身心健康。

1,春夏季节，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而班组成员应高度重视，提前做好宣传、消毒等各项准备工作。

2,本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1-2小时的户外体育活动。

3,加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。做好防暑教育。

4,注重平时观察，有目的.开展一些专项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面得到提高。

（二）强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1,运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。2,针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3,根据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

（三）游戏

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，培养合作性。增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。

三月份：主题“宝贝一家”

1、根据季节特征和幼儿年龄特点创设好教室环境，增添、制作相应的区域活动材料。

2、做好对新生的了解工作。召开家长会，通过组织形式多样的活动，让幼儿体验到班级老师、小朋友之间的感情，尽快适应集体生活，进入角色。

3、召开家长会。

4、引导幼儿体验家的温馨和家人对自己的爱。

5、知道3月8日是妇女节，学习用简单的话感谢妈妈，为奶奶、妈妈做一件事。

6、植树节爱绿护绿活动。

7、开展班级幼儿常规教育，加强家园联系。

四月份：主题“车子叭叭叭”

1、让幼儿了解各种车的特点和用途，知道遵守交通规则

2、对幼儿进行清明节的习俗教育。

3、地震疏散演练，安全教育。五月份：主题“动物朋友”

1、初步了解动物的种类和特征，建立起爱护小动物的情感行为。

2、感知劳动的艰辛，培养幼儿爱劳动的习惯，学会珍惜劳动成果。

3、加强幼儿的生活自理能力培养，重点培养幼儿独立穿脱简单衣服的能力。

六月份：主题“瓜果乐”

1、感受瓜果成熟季节的喜悦，了解瓜果的种类。喜欢吃瓜果。

2、体验儿童节的快乐，做快乐健康的宝宝。

3、初步了解端午节的习俗，体验端午节的快乐。

七月份：

1、期末复习。

2、暑假安全教育

3、期末总结工作。

**幼儿园班级工作计划小班篇九**

在本学期里，将在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。不断地用各方面的知识充实自己。

新的学期又开始了。这学期我又迎来了小班这群活泼可爱的宝宝们。在幼儿园呆了一年，我体验了好多好多。学会了如何去了解幼儿，如何去关心爱护幼儿。尤其是小班幼儿，这学期我带着这份渴望，这份热情，拟定了如下教学计划：

我班有幼儿30名，男孩15名，女孩15名。这些幼儿中，多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌，面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展\"穿鞋小能手活动\"、\"争做小老师活动\"、\"看谁红花多\"\"谁的小手最能干\"等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。

（一）在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。

2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。

3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。

4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。

5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

（二）创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的`交往能力和群体意识。小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的；\"手工区\"、\"绘画区\"里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小老师，帮助老师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手能力。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。

3、家长座谈会，\"每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn